

**Аналитическая справка  
о необходимости обновления материально-технического обеспечения  
образовательного процесса, здоровьесберегающей среды  
по государственному казенному общеобразовательному учреждению  
«Специальная (коррекционная) школа-интернат №1 для детей-сирот и детей,  
оставшихся без попечения родителей, с ограниченными возможностями  
здоровья», г. Нижний Новгород**

**Цель мониторинга:** определение степени материально-технического оснащения школы-интерната.

**Сроки проведения мониторинга:** 25.01.2021-01.02.2021

**Способы сбора информации:** работа с паспортами кабинетов, с перечнем оборудования, собеседования с заведующими кабинетов.

**Результаты мониторинга:**

В ходе мониторинга актуального материально-технического обеспечения образовательного процесса, здоровьесберегающей среды организации была изучена нормативная документация: паспорта кабинетов, перечень оборудования, состоялись собеседования с заведующими кабинетов.

Образовательное учреждение располагается в двух зданиях (учебный корпус, спальный корпус). Проектная наполняемость школы-интерната согласно

- лицензионным требованиям – 105 чел;

- санитарным нормам – 105 чел;

Общая площадь зданий составляет 6721,9 кв. м. Лицензионный норматив по площади на одного обучающегося выдерживается в соответствии с требованиями.

В школе-интернате функционируют:

- 14 кабинетов для учебных занятий;
- 2 кабинета психолого-педагогического сопровождения;
- 2 кабинета для коррекционно-развивающих занятий;
- 3 кабинета для внеурочной деятельности;
- 2 мастерские

Объекты инфраструктуры, требующие обновления:

<b>Объекты</b>	<b>Количество объектов</b>	<b>Состояние оборудования</b>
Логопедический кабинет	2	Оборудование, используемое для коррекционной работы с воспитанниками с ОВЗ (логопедическая направленность), не соответствует современным требованиям.
Столярная мастерская	1	Оборудование (станки) 1979-1985 года выпуска, норма износа 100%.
Швейная мастерская	1	Швейные машины 1991- 1995 года выпуска, норма износа 100%

Анализ результатов мониторинга материально-технической базы ОО в рамках предметной области «Технология» и коррекционно-развивающей среды позволяет сделать вывод, что школе-интернату №1 необходимо обновление инфраструктуры для реализации предметной области «Технология» и коррекционно-развивающей деятельности с воспитанниками с ограниченными возможностями здоровья. Необходимо создание новых условий для освоения детьми дополнительных общеобразовательных программ.

Обновление предметной области «Технология» (столярное дело, обувное дело, швейное дело) позволит воспитанникам с задержкой психического развития и интеллектуальными нарушениями расширить возможности профессионального самоопределения.

Обучение рабочей профессии обувщика гарантирует специалисту спрос на рынке труда, т.к. общество испытывает недостаток квалифицированных специалистов по данному направлению. Полученные навыки помогут обеспечить прирост зарплаты и упрощение процесса поиска работы, позволят осуществлять полноценную трудовую деятельность в рамках выбранной специальности.

По специальностям «мастер столярно-плотничных и паркетных работ», «плотник», «резчик по дереву и бересте», «технология деревообработки», «швея», «конструирование, моделирование и технология швейных изделий» предоставляется возможность получения профессионального образования в учреждениях НПО и СПО Нижегородской области и г. Нижнего Новгорода (ГБПОУ «Семеновский индустриально-художественный техникум», ГАПОУ «Городецкий губернский колледж», ГБПОУ «Дзержинский технический колледж», ГБПОУ «Нижегородский технологический техникум», ГБПОУ «Нижегородский индустриальный колледж»).

Рабочие места по специальностям «мастер столярно-плотничных и паркетных работ», «плотник», «резчик по дереву и бересте», «технология деревообработки», «швея», «конструирование, моделирование и технология швейных изделий», «обувщик» имеются в организациях города и области (ООО «Луидор», ООО «Мультисервис», ООО «КОЛСАНДИНГ ГРУПП», ООО «НижБел», АО «Борская войлочная фабрика», строительная организация «Зодчий», ООО «РемЖилНН», ООО «ЭкспресСервис»).

**Мониторинг актуального материально-технического обеспечения образовательного процесса, здоровьесберегающей среды организации, осуществляющей образовательную деятельность исключительно по адаптированным основным общеобразовательным программам, – участника реализации мероприятия федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» по государственному казенному общеобразовательному учреждению «Специальная (коррекционная) школа-интернат №1 для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, с ограниченными возможностями здоровья», г. Нижний Новгород**

<b>Общие сведения</b>	
Полное наименование организации в соответствии с Реестром школ участников реализации Мероприятия	Государственное (казенное) общеобразовательное учреждение «Специальная (коррекционная) школа-интернат №1 для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, с ограниченными возможностями здоровья»
Основной государственный регистрационный номер (ОГРН)	1025203765872
Идентификационный номер налогоплательщика (ИНН)	5262034704
Код причины постановки на учет в налоговом органе (КПП)	526201001
Юридический адрес организации в соответствии с Реестром школ участников реализации Мероприятия	603022 г.Нижний Новгород, улица Елецкая, дом 10 а
Адрес сайта организации в сети «Интернет»	<a href="https://int1nn.ru">https://int1nn.ru</a>
Общий объем финансирования за 2020 год (рублей)	46 209 798,68 руб.
<b>Руководитель организации</b>	
Должность	Директор
Фамилия	Кочеткова
Имя	Ольга
Отчество	Александровна
Номер телефона	8(831)4334402
Адрес электронной почты	<a href="mailto:schoolinternat1@list.ru">schoolinternat1@list.ru</a>
<b>Контингент обучающихся</b>	
Категория	<b>с задержкой психического развития</b>
всего	16
из них с инвалидностью	1
<b>Категория</b>	
Категория	<b>с умственной отсталостью</b>
всего	36
из них с инвалидностью	13

Наименование учебного класса/помещения	Площадь учебного класса/помещения	Предельная единовременная вместимость учебного класса/помещения (человек)	Вид образовательного процесса, реализуемого в данном учебном классе/помещении *	Оснащение учебного класса/помещения**	ВЫВОД: наличие доступной образовательной среды учебного класса/помещения (выбрать «создана», «частично создана», «не создана»)
кабинет коррекционно-развивающий занятий (учителя-логопеда-1)	32,8м <sup>2</sup>	5	коррекционно-развивающие занятия	Дидактическое, методическое оборудование для обучения и коррекционно-развивающей работы (набор логопедический для исправления речи, диагностический инструментарий, методические разработки коррекционных занятий, зеркало, стол ученический-3 шт., стол учительский-1 шт.,шкаф книжный-1 шт., доска учебная-1шт)	Частично создана
кабинет коррекционно-развивающий занятий (учителя-логопеда-2)	49,0м <sup>2</sup>	5	коррекционно-развивающие занятия	Дидактическое, методическое оборудование для обучения и коррекционно-развивающей работы (набор логопедический для исправления речи, диагностический инструментарий, методические разработки коррекционных занятий, зеркало, стол ученический-2 шт., стол учительский-1 шт.,шкаф книжный-1 шт., наглядные пособия по ТБ-6шт.)	Частично создана
трудова мастерская (швейная)	67,6м <sup>2</sup>	10	трудовое обучение, внеурочная деятельность	Оборудование для мастерских (швейные машины-5 шт., 1991-1995 года выпуска; стол для раскроя тканей-1 шт., манекен-1 шт., стол ученический-3шт., доска учебная – 1 шт., шкаф-стенка-1 шт., наглядные пособия по ТБ-3шт.)	Частично создана
мастерская (столярная, обувная)	134,1м <sup>2</sup>	10	трудовое обучение, внеурочная деятельность	Оборудование для столярной мастерской (токарные станки по дереву-4 шт., токарные станки по металлу-2 шт., сверлильные станки – 2 шт., фрезерный станок-1 шт., циркулярная пила-фуганок - 1 шт., верстаки – 3 шт.) Станки 1979-1985 года выпуска. В кабинете отсутствует оборудование для обувного дела.	Частично создана

Значения классификатора «Видов профилей трудовой подготовки обучающихся»	Профили трудовой подготовки, реализуемые организацией (указать +/-)
картонажно-переплетное дело	-
массажное дело	-
младший обслуживающий персонал	-
обувное дело	-
парикмахерское дело	-
поварское дело	-
рабочий по обслуживанию зданий	-
рабочий с/х профиля	-
слесарное дело	-
специалист агропромышленного профиля/сити-фермерства	-
специалист по набору текста на компьютере	-
специалист фото и видео дела	-
столярное дело	+
швейное дело	+
Штукатурно-малярное дело	-
иное	-

Кабинет логопеда 1:







*Кабинет логопеда 2:*





*Мастерская:*







*Швейная мастерская:*







## АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА

**актуального материально-технического обеспечения образовательного процесса, здоровьесберегающей среды в ГКОУ «Золинская специальная (коррекционная) школа-интернат для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, с ограниченными возможностями здоровья»**

**Цель мониторинга:** определение степени материально-технического обеспечения школы - интерната с целью формирования перечня закупаемого оборудования и средств обучения и воспитания в рамках реализации мероприятий федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование»

**Сроки проведения:** 26.01.2021- 01.02.2021

**Способы сбора информации:** работа с паспортами кабинетов, с перечнем оборудования, собеседования с заведующими кабинетов.

### **Результаты контроля**

В ходе мониторинга актуального материально-технического обеспечения образовательного процесса, здоровьесберегающей среды организации была изучена нормативная документация: паспорта кабинетов, перечень оборудования, состоялись собеседования с заведующими кабинетов.

Здание школы-интерната построено в 1975 году, состоит из двух корпусов. В первом корпусе (2-х этажный) площадью 1157,7 м<sup>2</sup> расположены: медицинский блок, мастерская, административные и учебные кабинеты, библиотека. Во втором корпусе, состоящем из 3-х этажей, находятся пищеблок и столовая (на 54 посадочных мест), на этажах оборудованы спальные комнаты. На территории школы-интерната имеется: хозяйственный блок площадью 71,7 м<sup>2</sup>, учебно-опытный участок площадью 100 м<sup>2</sup>, гаражное строение площадью 42,8 м<sup>2</sup>, спортивная площадка, игровая площадка, футбольное поле, хоккейный корт.

Здание обеспечено автоматической пожарной сигнализацией, системой оповещения о пожаре, первичными средствами пожаротушения, системой видеонаблюдения, тревожной кнопкой.

Проектная мощность здания рассчитана на 54 человека, фактически обучается 49 обучающихся.

В школе-интернате функционируют:

- 7 кабинетов для учебных занятий;
- 3 кабинета профессионально - трудового обучения;
- кабинет педагога-психолога;
- кабинет учителя-дефектолога;
- кабинет логопедических занятий;
- спортивный зал;
- сенсорная комната;
- актовый зал;
- кабинет дополнительного образования.

Наименование учебных кабинетов	Вид образовательного процесса, реализуемого в данном учебном классе/помещении	Кол-во	ВЫВОД: наличие доступной образовательной среды учебного класса/помещения (выбрать «создана», «частично создана», «не создана»)
1. Кабинет профессионально-трудоового обучения «Цветоводство и декоративное садоводство»	трудоовое обучение	1	Частично создана
2. Кабинет профессионально-трудоового обучения «Швейное дело»	трудоовое обучение	1	Частично создана
3. Кабинет производственного обучения «Парикмахерское дело»	трудоовое обучение	1	Не создана
4. Кабинет математики	учебные занятия	1	Частично создана
5. Кабинет педагога-психолога	психолого-педагогическое сопровождение	1	Частично создана
6. Кабинет учителя-дефектолога	коррекционно-развивающие занятия	1	Частично создана
7. Сенсорная комната	психолого-педагогическое сопровождение	1	Частично создана
8. Кабинет дополнительного образования с медиазоной	дополнительное образование: социально-педагогическая направленность	1	Не создана

### Оснащенность учебных кабинетов

Наименование учебных кабинетов	Оснащение кабинета				% оснащения
	Компьютер (ноутбук)	Проектор	Интерактивная доска, приставка	МФУ (Принтер, ксерокс, сканер)	
1. Кабинет профессионально-трудоового обучения «Цветоводство и декоративное садоводство»	-	-	-	-	0
2. Кабинет профессионально-трудоового обучения «Швейное дело»	+	-	-	-	25%
3. Кабинет производственного обучения «Парикмахерское дело»	-	-	-	-	0



4. Кабинет математики	-	-	-	-	0
5. Кабинет педагога-психолога	+	-	-	-	25%
6. Кабинет учителя-дефектолога	+	-	-	-	25%
7. Сенсорная комната		+			25%
8. Кабинет дополнительного образования с медиазоной	-	-	-	-	0

Из таблицы 1 видно, что в соответствии с современными требованиями использования современных ИКТ технологий в образовательном процессе, а также специализированным оборудованием

**Не оснащены:**

- кабинет профессионально-трудового обучения по профилю «Цветоводство и декоративное садоводство»;
- кабинет профессионально-трудового обучения по профилю «Швейное дело»;
- кабинет производственного обучения «Парикмахерское дело»;
- кабинет математики;
- кабинет педагога-психолога;
- учителя-дефектолога;
- сенсорная комната;
- кабинет дополнительного образования;

Анализ результатов актуального материально-технического обеспечения образовательного процесса школы-интерната показывает, что для обеспечения доступного качественного образования обучающихся с ОВЗ крайне необходимо обновление школьной инфраструктуры, а именно материально-технической базы организации через совершенствование предметных областей «Технология», коррекционно-развивающей среды школы-интерната, развитие дополнительного образования, что в свою очередь позволит учреждению организовать образовательный процесс на современном уровне и обеспечит возможность достижения социально желаемого результата личностного и познавательного развития ребенка с интеллектуальными нарушениями, успешной дальнейшей социальной адаптации.

Профили профессионально-трудового обучения, реализуемые в школе-интернате, в перспективе дают возможность трудоустройства лиц с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), а также, необходимо отметить, что осваиваемые профессии являются востребованными на рынке труда в Нижегородской области.

За последние три года организация имеет положительный опыт дальнейшего трудоустройства выпускников школы-интерната по востребованным профессиям на рынке труда региона: продавца цветочного магазина, флориста, парикмахера.

Воспитанники имеют возможность продолжить обучение по данным профилям в СПО Нижегородской области, а именно:

1. Спасский агропромышленный техникум.
2. Богородский политехнический техникум.

3. Сосновский агропромышленный техникум.

**Выводы:**

Таким образом, для создания современных условий для обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ через обновление инфраструктуры организации необходимо обновление материально-технической базы:

1. Оснащение кабинета профессионально-трудового обучения по профилю «Швейное дело» и создание площадки «Компьютерное 3D-моделирование одежды».

2. Оснащение кабинета профессионально-трудового обучения по профилю «Цветоводство и декоративное садоводство. Флористика» и создание площадки для выполнения практических работ по флористике.

3. Оснащение кабинета производственного обучения по профилю «Парикмахерское дело».

4. Оснащение кабинета педагога-психолога,

5. Оснащение кабинета учителя-дефектолога.

6. Оснащение кабинета математики.

7. Оснащение сенсорной комнаты.

8. Оснащение кабинета дополнительного образования социально-педагогической направленности с медиазоной.

**Мониторинг актуального материально-технического обеспечения образовательного процесса, здоровьесберегающей среды организации, осуществляющей образовательную деятельность исключительно по адаптированным основным общеобразовательным программам, – участника реализации мероприятия федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» по Государственному казенному общеобразовательному учреждению «Золинская специальная (коррекционная) школа-интернат для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, с ограниченными возможностями здоровья»**

<b>Общие сведения</b>	
Полное наименование организации в соответствии с Реестром школ участников реализации Мероприятия	Государственное казенное общеобразовательное учреждение «Золинская специальная (коррекционная) школа-интернат для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, с ограниченными возможностями здоровья»
Основной государственный регистрационный номер (ОГРН)	1025201755370
Идентификационный номер налогоплательщика (ИНН)	5214002822
Код причины постановки на учет в налоговом органе (КПП)	521401001
Юридический адрес организации в соответствии с Реестром школ участников реализации Мероприятия	606083, Нижегородская обл., Володарский р-он, с. Золино, ул. Школьная, 24
Адрес сайта организации в сети «Интернет»	золиноинтернат.рф
Общий объем финансирования за 2020 год (рублей)	41 628 868 руб. 92 коп.
<b>Руководитель организации</b>	
Должность	директор
Фамилия	Лупанов
Имя	Федор
Отчество	Николаевич
Номер телефона	88313677431
Адрес электронной почты	solinointernat@rambler.ru
<b>Контингент обучающихся</b>	
Категория	с умственной отсталостью
всего	54
из них с инвалидностью	25

Наименование учебного класса/помещения	Площадь учебного класса/помещения	Предельная единовременная вместимость учебного класса/помещения (человек)	Вид образовательного процесса, реализуемого в данном учебном классе/помещении *	Оснащение учебного класса/помещения**	ВЫВОД: наличие доступной образовательной среды учебного класса/помещения (выбрать «создана», «частично создана», «не создана»)
1.Кабинет профессионально-трудоового обучения по профилю «Цветоводство и декоративное садоводство»	36 м <sup>2</sup>	12	трудоовое обучение	<b>Мебель, в том числе специализированная</b> 1. Доска 3-х элементная-1 2. Стул ученический регулируемый-13 3. Партa 2-х местная регулируемая-7 4. Стол учителя-1 5. Стул учителя-1 6. Шкаф-5	Частично создана
2.Кабинет профессионально трудоового обучения «Швейное дело»	36 м <sup>2</sup>	12	трудоовое обучение	<b>Компьютерное и мультимедийное оборудование</b> 1. Ноутбук -1  <b>Специализированное оборудование</b> 1. Швейная машинка-2 2. Манекен-1 3. Гладильная доска-1 4. Утюг электрический-1 5. Инструменты и приспособления для выполнения ручных швейных работ-12 <b>Мебель, в том числе специализированная</b> 1. Доска 3-х элементная-1 2. Стул ученический регулируемый-12 3. Партa 2-х местная регулируемая-6 4. Стол учителя-1 5. Шкаф-4	Частично создана
3.Кабинет производственного	19 м <sup>2</sup>	12	дополнительное образование: социально-		Не создана

обучения «Парикмахерское дело»			педагогическая направленность		
4.Кабинет математики	36 м <sup>2</sup>	12	учебные занятия	<p><b>Компьютерное и мультимедийное оборудование</b></p> <p>1. Телевизор «Supra»-1</p> <p><b>Мебель, в том числе специализированная</b></p> <p>1. Доска 3-х элементная-1 2. Стул ученический регулируемый-12 3. Парты 2-х местные регулируемые-6 4. Стол учителя-1 5. Шкаф-2 6. Шкаф (закрытый)-3</p> <p><b>Дидактическое, методическое оборудование для обучения и коррекционно-развивающей работы</b></p> <p>1. Калькуляторы-12 2. Демонстрационные модели геометрических фигур (куб, цилиндр, пирамида, прямоугольный параллелепипед). - 1 3. Набор для учащихся (линейка, циркуль, транспортир, угольники, шаблон геом.фигур)-12 4. Комплект таблиц Геометрические фигуры и величины-9 5. Комплект таблиц «Единицы площади» (таблица + геометрические фигуры + разд.матер)-18 6. Комплект таблиц «Однозначные и многозначные чисел»-7 7. Комплект таблиц «Умножение и деление»-8 8. Комплект таблиц «Разряды и классы чисел» (1 табл. +карт с цифрами)-18</p>	Частично создана
5.Кабинет педагога-психолога	36 м <sup>2</sup>	12	психолого-педагогическое сопровождение	<p><b>Специализированное оборудование</b></p> <p>1. Светильник «Блестки»-1 2. Стол для рисования песком-1 3. Пособие «Песочная фантазия»-3</p> <p><b>Дидактическое, методическое оборудование для обучения и коррекционно-развивающей работы</b></p>	Частично создана

				<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Диагностический альбом Н.Я. Семаго, М.М. Семаго «Оценка развития познавательной деятельности ребенка (дошкольный и младший школьный возраст)» С-П., «Триумф», 2007г.-1</li> <li>2. Пособие «Дорожка следов»-1</li> <li>3. Пособие «Часы»-1</li> <li>4. CD «Музыка для релаксации»-1</li> <li>5. CD «Русские народные сказки»-1</li> <li>6. CD «Развивающие игры»-1</li> <li>7. CD «Детские песенки»-1</li> <li>8. CD «Подвижная детская музыка»-1</li> <li>9. Оборудование учебное: предметные картинки 1</li> </ol> <p><b>Мебель, в том числе специализированная</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Кресло – мешок-2</li> <li>2. Стеллаж 1000*1015*330-6</li> <li>3. Стол деревянный (сосна 120*75)-2</li> <li>4. Стул пластиковый белый-8</li> <li>5. Стол учителя-1</li> <li>6. Диван-2</li> <li>7. Шкаф-1</li> </ol>	
6.Кабинет учителя-дефектолога	36 м <sup>2</sup>	12	коррекционно-развивающие занятия	<p><b>Мебель, в том числе специализированная</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Кресло-груша с гранулами взрослое-1</li> <li>2. Набор мягких модульных форм-1</li> <li>3. Доска одноэлементная маркерная-1</li> <li>4. Стул ученический регулируемый-4</li> <li>5. Парта одноместная регулируемая-4</li> <li>6. Стол для преподавателя-1</li> <li>7. Стул для преподавателя-1</li> <li>8. Стол журнальный-1</li> <li>9. Банкетка жесткая-1</li> <li>10. Шкаф высокий с полками-2</li> </ol>	Частично создана
7.Сенсорная комната	18 м <sup>2</sup>	12	психолого-педагогическое сопровождение	<p><b>Компьютерное и мультимедийное оборудование</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Мультимедийный проектор с экраном и креплением</li> </ol> <p><b>Мебель, в том числе специализированная</b></p>	Частично создана

				<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Диван-1</li> <li>2. Шкаф-2</li> </ol> <p><b>Оборудование для сенсорной комнаты</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Мягкая форма «Пуфик»-3</li> <li>2. Мягкий ограничительный блок-1</li> <li>3. Мягкие модули-12</li> <li>4. Подвесной светильник «Пламя»-1</li> <li>5. Панно «Бесконечность»-1</li> <li>6. Интерактивная панель «Цветные фигуры»-1</li> <li>7. Фиброоптический модуль «Веселое облако»-1</li> <li>8. Фиброоптическое волокно-2</li> <li>9. Тактильная дорожка-1</li> </ol>	
8.Кабинет дополнительного образования с медиазоной	18 м <sup>2</sup>	12	дополнительное образование: социально- педагогическая направленность	<p><b>Мебель, в том числе специализированная</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Доска маркерная-1</li> <li>2. Стол учителя-1</li> <li>3. Стул для учителя-1</li> <li>4. Парты 2-х местные регулируемые-4</li> <li>5. Стул -8</li> </ol>	Не создана

Значения классификатора «Видов профилей трудовой подготовки обучающихся»	Профили трудовой подготовки, реализуемые организацией (указать +/-)
картонажно-переплетное дело	-
массажное дело	-
младший обслуживающий персонал	-
обувное дело	-
парикмахерское дело	-
поварское дело	-
рабочий по обслуживанию зданий	-
рабочий с/х профиля	-
слесарное дело	-
специалист агропромышленного профиля/сити-фермерства	-
специалист по набору текста на компьютере	-
специалист фото и видео дела	-
столярное дело	-
швейное дело	+
штукатурно-малярное дело	-
рабочий озеленительного хозяйства	+



*Кабинет дефектолога:*





*Кабинет дополнительного образования с медиазоной:*







Кабинет математики:









*Кабинет парикмахерского дела:*





Кабинет педагога-психолога:





*Сенсорная комната:*





*Кабинет профессионально трудового обучения по профилю Цветоводство и декоративное садоводство*









*Кабинет профессионально трудового обучения по профилю Швейное дело:*





