

**Специальность (должность): Преподаватель русского языка и литературы**

## **I. Основы социологии**

**ОС-1. Выбрать правильный ответ: Терпимое отношение к чужому образу жизни, поведению, обычаям, мнениям, идеям, верованиям – это**

- толерантность
- воспитанность
- образованность
- лояльность
- этноцентризм

**ОС.2. Выбрать 3 правильных ответа**

Какие из суждений о социальном конфликте являются верными?

- Социальный конфликт –это всегда конфликт индивидуальных интересов.
- В процессе социального конфликта стороны осознают свои интересы и стараются их защитить.
- Все конфликты оказывают дезинтегративное, разрушительное влияние на общественную жизнь.
- Конфликты могут быть скрытыми или явными, но в их основе всегда лежит отсутствие согласия между двумя или более сторонами.
- Социальные конфликты могут быть вызваны неудовлетворительным материальным положением отдельных социальных групп.

**ОС-3. Выбрать 3 правильных ответа**

Какие из суждений о социальных нормах являются верными?

- Социальные нормы – установленные в обществе правила поведения, регулирующие отношения между людьми, общественную жизнь.
- Социальные нормы являются одним из элементов социального контроля.
- От других видов социальных норм обычаи отличаются тем, что в них всегда выражаются представления людей о хорошем и плохом, о добре и зле.
- Любая организация может устанавливать нормы права.
- Социальные нормы призваны способствовать интеграции индивида в социум.

**ОС.4. Выбрать два правильных ответа**

**Социализация – это процесс усвоения культурных норм и освоение социальных ролей индивидом. Процесс социализации осуществляемый различными агентами и институтами социализации включает обучающую и контролирующую функции. Какие из предложенных вариантов ответов Вы отнесете к функции социального контроля:**

- увольнение работника по инициативе администрации;
- оценку поступка ребенка взрослым человеком;
- систему школьных оценок;
- критическую статью в газете.

**ОС.5. Выбрать правильный ответ: Конкретное место, которое данный индивид занимает в данной социальной системе, называется:**

- социальным статусом
- социальной ролью
- социальным положением
- диспозицией личности
- личной независимостью

**ОС.6. Выбрать правильный ответ: Социальное неравенство, основанное на этнической принадлежности называется**

- национализм
- расизм

**ОС.7. Выбрать правильный ответ: Изменение положения индивида или группы в системе социальной стратификации называется:**

- профессиональным ростом;

- социальной мобильностью ;
- возрастными изменениями;

**ОС.8. Выбрать правильный ответ: Стремление к обособлению, отделению части государства или отдельного этноса определяется понятием:**

- сегрегация;
- апартеид;
- сепаратизм;

**ОС-9. Выбрать правильный ответ: Процесс соотнесения, отождествления индивида с культурой и традициями своего народа имеет название:**

- национально-культурная идентификация ;
- этническая идентификация;
- ресоциализация;
- пассивное приспособление ;
- религиозная идентификация;

**ОС.10. Выбрать правильный ответ: Девиантное поведение в социологии определяется как**

- отклонение от групповой нормы;
- изменение социального статуса;
- подчинение общим правилам;
- изменение места жительства.

**ОС.11. Выбрать правильный ответ: Жизнедеятельность человека связана с изменениями жизненного пространства: изменением привычек, ценностных установок, норм поведения. Процесс отказа от прежних ценностей, привычек норм и правил поведения называется:**

- ресоциализация;
- десоциализация;
- адаптация;
- депривация .

**ОС-12. Выбрать правильный ответ: Формирование стабильных образцов социального взаимодействия, основанного на формализованных правилах, законах, обычаях, ритуалах - это**

- интеракция;
- институционализация;
- инвестиция;
- интуиция;
- инновация.

**ОС.13. Выбрать правильный ответ: Определите понятие, которое является обобщающим для всех остальных представленных понятий**

- Первичная группа
- Нация
- Демографическая группа
- Большая группа
- Социальная группа

## **II. Основы ИКТ**

**1. Выбрать правильный ответ: Программа PowerPoint используется для создания ....**

- презентаций с целью повышения эффективности восприятия и запоминания информации;
- таблиц с целью повышения эффективности вычисления формульных выражений;
- текстовых документов, содержащих графические объекты;
- Internet-страниц с целью обеспечения широкого доступа к имеющейся информации.

**2. Выбрать правильный ответ: Режим предварительного просмотра служит для:**

1. увеличения текста;
2. просмотра документа перед печатью;
3. вывода текста на печать;
4. изменения размера шрифта для печати.

**3. Выбрать правильный ответ: Инструмент «вставить» в текстовом редакторе находится на: строке заголовка**

панели стандартная  
строке состояния  
панели форматирования  
линейке

**4. Введите правильный ответ:**

Основным элементом электронной таблицы является \_\_\_\_\_

**5. Выбрать правильный ответ: В электронной таблице имя ячейки образуется**

- из имени столбца и строки;
- из имени столбца;
- из имени строки;
- из последовательности цифр;

**6. Выбрать правильный ответ: Информационно-образовательная среда организации, осуществляющей образовательную деятельность, согласно ФГОС, включает:**

1. комплекс информационных образовательных ресурсов и совокупность технологических средств ИКТ
2. комплекс информационных образовательных ресурсов, совокупность технологических средств ИКТ и систему методической поддержки педагогов
3. систему современных педагогических технологий и совокупность технологических средств ИКТ
4. комплекс информационных образовательных ресурсов, совокупность технологических средств ИКТ и систему современных педагогических технологий

**7. Выбрать правильный ответ: Электронные образовательные ресурсы (ЭОР) - это ...**

- учебные материалы, для воспроизведения которых используются электронные устройства;
- средства современных информационных и коммуникационных технологий;
- современные средства связи, обеспечивающие информационное взаимодействие пользователей.

**8. Выбрать правильный ответ: Чтобы войти в ящик электронной почты сети Internet, нужно знать....**

- Логин и пароль пользователя;
- Пароль и имя почтового сервера;
- Домен и имя пользователя;
- Логин и тип почтового сервера.

**9. Выбрать правильный ответ: Поисковая система это**

- сайт, позволяющий осуществлять поиск информации на основе ключевых слов, определяющих область интереса пользователя;
- программа тестирования компьютера;
- протокол передачи почтовых сообщений;
- программа передачи гипертекстовой информации;

**10. Выбрать правильный ответ: Составная часть презентации, содержащая различные объекты, называется...**

- слайд;
- лист;
- кадр;
- рисунок;

**11. Поставить в соответствие название программы и определение**

Текстовый редактор	компьютерная программа, используемая для создания, редактирования и форматирования документов
Графический редактор	компьютерная программа создания и редактирования изображений (рисунков, фотографий и др.)
Электронные таблицы	компьютерная программа, предназначенная для обработки различных данных, представленных в табличной форме
Браузер	компьютерная программа, обеспечивающая доступ и перемещение в глобальной компьютерной сети Интернет

**12. Выбрать 9 правильных ответов: Согласно Федеральному проекту "Цифровая экономика" к сквозным технологиям не относятся:**

1. большие данные
2. искусственный интеллект
3. системы распределенного реестра
4. квантовые технологии
5. интерактивные технологии
6. новые производственные технологии
7. промышленный интернет
8. робототехника и сенсорика
9. технологии беспроводной связи
10. облачные технологии
11. технологии виртуальной и дополненной реальности

**13. Установите соответствие между понятиями и их содержанием.**

Большие данные	свойство интеллектуальной системы выполнять те функции и задачи, которые обычно характерны для разумных существ (проявление творческих способностей, склонность к рассуждению, обобщение, обучение на основании полученного ранее опыта ...)
Искусственный интеллект –	структурированные или неструктурированные массивы данных большого объема. Их обрабатывают при помощи специальных автоматизированных инструментов, чтобы использовать для статистики, анализа, прогнозов и принятия решений.
Виртуальная реальность	новый подход к созданию баз данных, ключевой особенностью которого является отсутствие единого центра управления.
Технология систем распределенного реестра	генерируемая с помощью компьютера трехмерная среда, с которой пользователь может взаимодействовать, полностью или частично в неё погружаясь

**14. Выбрать правильный ответ: Служба, которая позволяет хранить данные путем их передачи по интернету или другой сети в систему хранения, обслуживаемую третьей стороной, называется:**

- облачные технологии;
- облачное приложение;
- облачное хранилище.

### III. ОБЖ

**1. Выбрать правильный ответ: Согласно какому нормативному документу в ОО осуществляется профилактика и запрещение курения табака или потребления никотинсодержащей продукции, употребления алкогольных, слабоалкогольных напитков, пива, наркотических средств и психотропных веществ, их прекурсоров и аналогов и других одурманивающих веществ:**

- 1) согласно ст. 41 ФЗ № 273 «Об образовании»
- 2) согласно профессиональному стандарту "Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)"
- 3) согласно ст. 28 ФЗ 273 «Об образовании»

**2. Выбрать правильный ответ: Какие средства относятся к первичным средствам пожаротушения...**

- а) извещатели;
- б) пожарные автомобили;

- в) огнетушители;
- г) устройства звуковой и световой сигнализации.

**3. Выбрать правильный ответ: В соответствии с состоянием здоровья, физическим развитием, уровнем физической подготовленности, все школьники распределяются по следующим медицинским группам:**

- а) основную, подготовительную, специальную;
- б) слабую, среднюю, сильную;
- в) без отклонений в состоянии здоровья, с отклонениями в состоянии здоровья;
- г) оздоровительную, физкультурную, спортивную.

**4. Выбрать правильный ответ: Первая помощь в Российской Федерации оказывается:**

- а) только гражданам России;
- б) всем лицам, находящимся на ее территории;
- в) только гражданам, имеющим медицинский полис;
- г) только людям, за жизнь которых несете ответственность.

**5. Выбрать правильный ответ: Противодействие терроризму в соответствии со специальной шкалой предусматривает \_\_\_\_\_ уровень террористической угрозы**

- а) черный;
- б) зеленый;
- в) синий;
- г) белый.

**6. Выбрать правильный ответ: Введение гражданской обороны на территории РФ или в отдельных ее местностях начинается :**

- а) с началом объявления о мобилизации взрослого населения;
- б) с момента объявления или введения президентом РФ чрезвычайного положения на территории РФ или в отдельных ее местностях;
- в) с момента объявления состояния войны, фактического начала военных действий или введения президентом РФ военного положения на территории РФ и в отдельных ее местностях;

**7. Выбрать правильный ответ: Какие действия выполняются при желтом уровне террористической угрозы**

- а) проверка информации о возможном теракте;
- б) массовая проверка документов;
- в) усиление охраны объектов жизнеобеспечения;
- г) проведение тренировки по отражению террористической угрозы.

**8. Выбрать правильный ответ: Федеральный закон, определяющий права и обязанности спасателей**

- 1. Закон «О гражданской обороне»
- 2. Закон «О защите населения и территорий от ЧС природного и техногенного характера»
- 3. Закон «Об аварийно-спасательных службах и статусе спасателей»
- 4. Закон «О чрезвычайном положении»

**9. Выбрать два правильных ответа: Пострадавшего следует транспортировать своими силами в том случае, если:**

- а) нет надежды на быстрое прибытие медицинской помощи;
- б) нужно немедленно удалить из опасных для жизни условий;
- в) имеются обширные травмы;
- г) отсутствует сознание;
- д) имеется опасное кровотечение.

**10. Выбрать правильный ответ: При ранении конечностей необходимо:**

- а) промыть рану водой;
- б) обработать рану спиртовым раствором;
- в) накрыть рану полностью спиртовой салфеткой, прибинтовать салфетку или прикрепить ее лейкопластырем;

г) промыть рану, накрыть полностью чистой салфеткой, прибинтовать салфетку или прикрепить ее лейкопластырем.

**11. Выбрать правильный ответ: Какие элементы включает в себя здоровый образ жизни:**

- а) активный отдых; закаливание организма; раздельное питание; гигиена труда; гармонизация психоэмоциональных отношений;
- б) двигательный режим; закаливание организма; рациональное питание; гигиена труда и отдыха; личная и общественная гигиена; гармонизация психоэмоциональных отношений;
- в) двигательный режим; молочное питание; гигиена труда и отдыха; личная и общественная гигиена; гармонизация психоэмоциональных отношений;
- г) двигательный режим; закаливание организма; вегетарианское питание; гигиена тела; гармонизация психоэмоциональных отношений.

**12. Выбрать правильный ответ: Вводный противопожарный инструктаж проводится с работниками**

- а) прибывшими в ОО на обучение или практику;
- б) в случае нарушения работниками правил пожарной безопасности;
- в) при установлении фактов неудовлетворительного знания работниками требований пожарной безопасности;
- г) при изменении организации учебного процесса в ОО.

**13. Выбрать правильный ответ: Согласно статье 41 «Об охране здоровья обучающихся» Федерального закона № 273 «Об образовании»: охрана здоровья обучающихся включает в себя:**

- 1) оказание первичной медико-санитарной помощи в порядке, установленном законодательством в сфере охраны здоровья;
- 2) организацию питания обучающихся;
- 3) профилактику несчастных случаев с обучающимися во время пребывания в организации, осуществляющей образовательную деятельность;
- 4) проведение санитарно-противоэпидемических и профилактических мероприятий;
- 5) обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи.
- б) все вышеперечисленное

**14. Выбрать правильный ответ: Уход за пострадавшим, получившим какую-либо травму или внезапное повреждение, до того, как успеет приехать скорая медицинская помощь или врач это:**

- а) первая медицинская помощь;
- б) первая доврачебная помощь;
- в) доврачебная помощь;
- г) первая помощь.

**15. Выбрать правильный ответ: Кто должен сообщить о возгорании в школе в пожарную охрану?**

- а) директор (заведующая);
- б) ответственный за пожарную безопасность на этаже, где произошло возгорание;
- в) преподаватель (воспитатель), рядом с чьим помещением произошло возгорание;
- г) любой работник, обнаруживший очаг возгорания.

**16. Выбрать правильный ответ: Наиболее важным фактором переутомления является:**

- а) излишняя требовательность и настойчивость педагога;
- б) различные заболевания ребенка;
- в) игнорирование в учебном процессе гигиенических требований и индивидуальных особенностей ребенка;
- г) неудовлетворительная физическая подготовка.

**17. Выбрать правильный ответ: Общественный контроль за охраной труда в ОО осуществляет:**

- а) административная комиссия;
- б) уполномоченный по охране труда профкома ;
- в) специалист по охране труда;
- г) зам. по учебной и воспитательной работе.

**18. Выбрать правильный ответ: Индивидуальный подход в организации образовательного процесса подразумевает:**

- а) защиту от любых форм дискриминации, обусловленной наличием у них каких-либо заболеваний;
- б) ограничение, учащимся с отклонениями в состоянии здоровья учебных нагрузок;
- в) освобождение от внеурочной деятельности;
- г) тщательное выполнение медицинских рекомендаций.

**19. Выбрать правильный ответ: Каким законом определены права и обязанности граждан в области защиты от чрезвычайных ситуаций?**

- а) Законом Российской Федерации «О безопасности»;
- б) Федеральным законом «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера»;
- в) Федеральным законом «О гражданской обороне»;
- г) Федеральным законом «О радиационной безопасности населения».

**20. Выбрать правильный ответ: Какая служба осуществляет государственный надзор за выполнением СанПиН?**

- а) Федеральная инспекция труда;
- б) Техническая инспекция труда профсоюза работников народного образования и науки;
- в) Роспотребнадзор;
- г) Министерство образования и науки РФ.

#### **IV. Методика воспитательной деятельности**

**1. Вставить 2 пропущенных слова:**

Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» (ФЗ-273) от 29.12.2012 в действующей редакции определяет образовательную программу как комплекс основных характеристик образования и организационно-педагогических условий, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, оценочных и методических материалов, а также в предусмотренных настоящим Федеральным законом случаях в виде рабочей \_\_\_\_\_, календарного плана воспитательной работы, форм аттестации

**2. Выбрать правильный ответ: Сотрудничество классного руководителя с другими педагогическими работниками и другими специалистами в решении воспитательных задач может осуществляться:**

- в образовательном процессе образовательной организации
- исключительно в деятельности за пределами учебных урочных и внеурочных курсов только во внеурочной деятельности

**3. Выбрать 2 правильных ответа: Рабочая программа воспитания не включает в себя такие разделы:**

- Нормативно-правовой
- Целевой
- Содержательный
- Организационный
- Аналитический

**4. Выбрать правильный ответ: ...активная жизненная позиция человека, которая выражается в его идейной принципиальности, последовательности в отстаивании своих взглядов, единстве слова и дела.**

- 1) гражданская идентичность;
- 2) социальная активность;
- 3) волонтерство;
- 4) наставничество.

**5. Выбрать 3 правильных ответа: В разработке рабочих программ воспитания и календарных планов воспитательной работы имеют право принимать участие:**

советы обучающихся

советы родителей  
представительные органы обучающихся  
педагогические советы

**6. Выбрать правильный ответ:** Совместить социальные институты и их социально-функциональные роли (по А.В. Мудрику)

репродуктивная функция	СМК, партии, культуры
социально-общественная деятельность	воспитание, производство
устойчивость организации общества	кино, театр, музеи
сфера культуры	власть, политика, армия, суд
общественное сознание	Семья

**7. Выбрать правильный ответ:** К ключевым идеям воспитания гражданина в системе образования относятся:

- Базовые национальные ценности
- Преемственность на всех уровнях образования
- Центральная роль личностных результатов
- Воспитание личности гражданина России – общее дело
- Воспитание личности происходит в процессе деятельности
- Все ответы верны

**8. Выбрать правильный ответ:** Создание условий для приспособления к жизни в социуме, преодоления или ослабления недостатков или дефектов развития отдельных категорий людей в специально созданных для этого организациях это:

- 1) социальное воспитание;
- 2) диссоциальное воспитание;
- 3) коррекционное воспитание;
- 4) семейное воспитание.

**9. Установите соответствие принципов гуманистического воспитания с их содержанием:**

1. Принцип соединения воспитания с трудом	Необходимо помочь ребенку наметить перспективы его личностного роста и соотнести их с перспективами развития коллектива
2. Принцип опоры на положительное в человеке, на сильные стороны его личности	Как можно больше требований и как можно больше уважения одинаково направленных на всех обучающихся и на самого педагога
3. Принцип увлечения детей перспективами, создания ситуаций ожидания завтрашней радости	Социальное и интеллектуальное содержание труда, его нравственная направленность, труд как источник радости и удовлетворения
4. Принцип уважения к личности ребенка в сочетании с разумной требовательностью к нему	Обращать внимание на положительные стороны человека, а не на его недостатки

**10. Вставить 2 пропущенных слова**

Федеральный закон «О российском движении детей и молодежи» от 6 июля 2022 года определяет правовое положение, цели, организационные и имущественные основы деятельности \_\_\_\_\_ детей и молодежи.

**11. Выбрать 4 правильных ответа:** Российское движение детей и молодежи руководствуется в своей деятельности следующими основными принципами:

- добровольность участия;
- равенство прав участников;
- учет индивидуальных особенностей участников;
- непрерывность и систематичность деятельности;
- учет возрастных особенностей участников.

**12. Вставить 2 пропущенных слова:**

Самооценка рабочей программы воспитания основывается на исследовании двух главных критериев:

- Динамике личностного развития обучающихся,
- Наличии \_\_\_\_\_ детей и взрослых.

### 13. Вставить пропущенное слово

Воспитательная деятельность в общеобразовательной организации планируется и осуществляется на основе следующих подходов: антропологического, культурно-исторического, системно-деятельностного, личностно-ориентированного и \_\_\_\_\_.

### 14. Выбрать правильный ответ: Методы воспитания - это:

- 1) Способы профессионального взаимодействия педагога и детей с целью решения воспитательных задач;
- 2) Техника и логика построения процесса воспитания;
- 3) Формы организации детской активности;
- 4) Наборы приемов воспитания .

**15. Выбрать правильный ответ: Воспитание патриотической личности, характеризующееся развитием в гражданине фундаментальной личностной установки, которая определяет оценочную позицию человека по отношению к социокультурной действительности и мотивирует общественно значимую деятельность, в которой эта позиция выражается это**

- патриотическое воспитание
- гражданское воспитание
- духовно-нравственное воспитание
- коллективное воспитание

### 16 Вставить 2 пропущенных слова

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на развитие \_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_ обучающихся к своей родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре.

### 17. Установите соответствие:

Персонифицированная система воспитания (Е.Е.Степанов)	совместное с ребенком определение его жизненных интересов, целей, возможностей и путей преодоления препятствий, мешающих ему сохранить человеческое достоинство и достичь позитивных результатов в обучении, самовоспитании, общении, образе жизни.
Педагогическая поддержка детей (О.С.Газман)	создание условий для определения каждым воспитанником своей траектории саморазвития на основе сделанного им выбора.
Индивидуализация воспитания (М.И.Рожков)	общность людей, их идей, отношений и действий, направленных на создание благоприятных условий для развития конкретной персоны ребенка и его самовыражения

**18. Выбрать правильный ответ: Знание теоретических концепций воспитания (к примеру, теория коллектива А.С. Макаренко, теория воспитательных систем Л.И. Новиковой, теория воспитывающего обучения И. Гербарта и др.) относится к:**

- 1) Методологическому уровню знания;
- 2) Методическому уровню знания;
- 3) Теоретическому уровню знания;
- 4) Технологическому уровню знания .

**19. Вставить 2 пропущенных слова: Рабочие программы учебных курсов внеурочной деятельности должны включать:**

- содержание учебного курса;
- планируемые результаты освоения учебного курса;
- тематическое планирование учебного курса;
- возможность использования \_\_\_\_\_ ресурсов.

### 20. Установите соответствие между названием книги и ее автором

«Энциклопедия коллективных творческих дел»	Людмила Ивановна Новикова
«Баллада о воспитании»	Антон Семенович Макаренко
«Педагогическая поэма»	Шалва Александрович Амонашвили
«Эмоциональный настрой пионерского коллектива»	Василий Иванович Сухомлинский

«Воспитание? Воспитание...Воспитание!»	Ксения Давыдовна Радина
«Сердце отдаю детям»	Игорь Петрович Иванов

## V. ПСИХОЛОГИЯ

### 1. Выбрать 2 правильных ответа:

**К факторам сохранения психологического здоровья относятся:**

- избегание стрессов
- избегание дистрессов
- самоорганизация труда
- коммуникативная компетентность

### 2. Выбрать правильный ответ: Сопереживание, вчувствование, стремление эмоционально откликнуться на проблемы другого человека, называется:

- идентификацией
- эмпатией
- рефлексией
- эмоциональным состоянием

### 3. Выбрать 3 правильных ответа: Работа с одаренными детьми требует:

- занятий по индивидуальному расписанию;
- малых размеров рабочих групп;
- воспитания лидерских качеств;
- подготовки к профессиональной деятельности

### 4. Выбрать правильный ответ: Дисинхронизация развития, свойственная многим одаренным детям заключается в:

- опережающем развитии одних функций по отношению к другим
- равенстве функций
- отставании в социальном развитии
- замедлении развития некоторых психических функций

### 5. Выбрать правильный ответ: Процесс адаптации индивида к жизни в обществе, процесс усвоения и воспроизводства личностью социального опыта, норм, ценностей - это:

- воспитание
- развитие
- социализация
- образование

### 6. Выбрать правильный ответ: Инновационный метод, применяемый для разрешения споров и предотвращения конфликтных ситуаций между участниками образовательного процесса:

- метод «школьной медиации»
- диспут
- дискуссия
- метод «круглого стола»

### 7. Выбрать правильный ответ: Обсуждение поведения человека в разгар конфликта является:

- необходимой мерой воздействия
- ошибкой
- привычкой
- ситуативной мерой воздействия

### 8. Выбрать 3 правильных ответа: Педагогическими и психологическими методами разрешения конфликта являются:

- беседа
- убеждение
- просьба
- приказ руководителя
- все ответы верны

### 9. Выбрать правильный ответ: Наиболее эффективно конфликты разрешаются на следующих этапах конфликта:

- возникновение и развитие конфликтной ситуации
- осознание конфликтной ситуации
- начало открытого конфликтного взаимодействия
- развитие открытого конфликта
- разрешение конфликта

**10. Выбрать 4 правильных ответа: Условиями психологической безопасности образовательной среды являются:**

- соблюдение нормативно-правовой базы
- соответствие деятельности педагога программе развития учреждения
- соблюдение этических норм
- наличие охраны учреждения
- психическое здоровье педагога
- все ответы верны

**11. Выбрать правильный ответ: Универсальной системой сбора информации о состоянии образовательной среды является:**

- наблюдение
- диагностика
- мониторинг
- беседа с учителями

**12. Выбрать правильный ответ : Умение понимать эмоциональное состояние других людей относится к умениям:**

- межличностной коммуникации
- восприятия и понимания друг друга
- межличностного взаимодействия
- передачи информации

**13. Выбрать правильный ответ: Неудовлетворительный стиль управления, проявляющийся в конфликтной ситуации, связан с:**

- ошибками в подборе и расстановке кадров
- ошибками в организации контроля
- просчетами в планировании
- нарушением этики общения
- все ответы верны

**14. Выбрать 3 правильных ответа: Психотравмирующей ситуацией в образовательной среде является:**

- наличие конфликтов в среде педагогов
- наличие конфликтов в среде родителей
- несогласованность действий психолога и администрации
- отсутствие рабочего кабинета у психолога
- низкий уровень материального обеспечения учреждения

**15. Выбрать правильный ответ: Система поступков человека, противоречащих официально установленным или фактически сложившимся культурным, нравственным, правовым и психологическим нормам, это:**

- субкультура молодежи
- толерантное отношение
- девиантное поведение

**16. Выбрать 3 правильных ответа: Структурными компонентами учения являются:**

- аудиальный компонент
- мотивационный компонент
- операционный компонент
- контрольно-оценочный компонент

**17. Выбрать правильный ответ: Состояние субъективного, внутреннего благополучия личности, обеспечивающее оптимальные возможности ее эффективного взаимодействия с окружающими объективными условиями, другими людьми и позволяющее ей свободно реализовывать свои индивидуальные и возрастно-психологические ресурсы – это...**

- психическое здоровье

- психологическое здоровье
- социально-психологическая адаптированность
- социализация

**18. Выбрать правильный ответ: Нормы и требования, определяющие обязательный минимум содержания основных образовательных программ общего образования, максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, уровень подготовки выпускников образовательных учреждений, а также основные требования к обеспечению образовательного процесса (в том числе к его материально-техническому, учебно-лабораторному, информационно-методическому, кадровому обеспечению), это:**

- базисный учебный план
- государственный образовательный стандарт
- учебная программа
- Закон об образовании

**19. Выбрать 3 правильных ответа: При установлении контактов с родителями обучающихся педагог должен:**

- 1) Осуществлять деятельность и проводить мероприятия, направленные на укрепление и повышение авторитета родителей
- 2) Строить общение с родителями по принципу уважения и доверия
- 3) Предъявлять родителям претензии и замечания
- 4) В общении с родителями соблюдать педагогический такт, избегать неосторожного вмешательства в жизнь семьи

## VI. СанПиН

**8. Выбрать правильный ответ (СП 2.4.3648-20 от 28.09.2020): При использовании на уроке в качестве ЭСО – планшета, его минимальный размер должен быть не менее:**

- 1) 40 см
- 2) 22 см
- 3) 26,6 см

**14. Выбрать правильный ответ (СП 2.4.3648-20 от 28.09.2020): Для предупреждения утомления в течении недели обучающиеся должны иметь облегченный учебный день:**

- 1) Вторник или среду
- 2) Пятницу или субботу
- 3) Среду или четверг

**15. Выбрать правильный ответ (СП 2.4.3648-20 от 28.09.2020): Перерыв между проведением экзаменов должен быть не менее:**

- 1) 1 дня
- 2) 2-х дней
- 3) 3-х дней

**16. Выбрать правильный ответ (СанПин1.2.3685-21 от 28.01.2021г.): Угол видимости учебной доски для учащихся 5-9 классов ОО и ПОО должен составлять:**

- 1) 35 °
- 2) 45°
- 3) 55°

**19. Укажите правильный ответ (СП 2.4.3648-20 от 28.09.2020): С целью профилактики переутомления в годовом учебном плане должно быть предусмотрено чередование периодов учебного времени, сессий и каникул. Продолжительность каникул должна составлять не менее:**

- 1) 5 дней;
- 2) 7 дней;
- 3) 10 дней

**20. Укажите правильный ответ (СП 2.4.3648-20 от 28.09.2020): При проведении экзамена время ожидания экзамена в аудиториях должна не превышать:**

- 1) 15 минут;
- 2) 30 минут;
- 3) 45 минут;

**21. Укажите правильный ответ (СП 2.4.3648-20 от 28.09.2020):** Диагональная длина экрана интерактивной доски должна быть не менее:

- 1) 100 см;
- 2) 165,1 см;
- 3) 140 см

**22. Укажите правильный ответ (СП 2.4.3648-20 от 28.09.2020):** Учебные занятия следует начинать не ранее:

- 1) 7.30 часов
- 2) 8 часов
- 3) 8.30 часов

**30. Укажите правильный ответ (СП 2.4.3648-20 от 28.09.2020):** Для образовательных целей можно использовать мобильные средства связи:

- 1) да, можно
- 2) нет, не допустимо

**102. Выбрать правильный ответ:** Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи указаны в документе:

- 1) СП 2.4.3648-20 от 28.09.2020
- 2) СанПиН 1.2.3685-21

## **VII. ОСНОВЫ ЭКОНОМИКИ**

**1. Выбрать правильный ответ: Основные вопросы экономики формулируются как:**

1. Что производится? Как производится? Кем потребляется?
2. Что потребляется? Как производится? Кто производит?
3. Что производится? Как потребляется? Кто производит?
4. Что потребляется? Как производится? Кто потребляет?

**2. Выбрать правильный ответ: Какая из перечисленных ситуаций отражают понятие денег как финансового инструмента?**

- 1) Семья Ветровых стремится накопить как можно больше денег. Все их сбережения уже 10 лет хранятся в домашнем сейфе
- 2) Семья Красновых ежегодно планирует свои сбережения и способы их сохранения: одна часть хранится на вкладе, другая вложена в ценные бумаги, третья — в валюту
- 3) Семья Лесновых на большую часть своих доходов покупает дорогие украшения, при этом им нередко не хватает самого необходимого: лекарств, повседневной удобной одежды
- 4) Семья Тулаевых, ведя семейный бюджет и планируя свои расходы и доходы на длительный срок, за 5 лет смогла сделать ремонт в квартире, поменять мебель в детской комнате и отправиться в путешествие по стране

**3. Выбрать правильный ответ: Чем являются налоги для государственного бюджета в отличие от семейного?**

- 1) Расходами
- 2) Доходами
- 3) Непредвиденными расходами
- 4) Общественным благом

**4. Выбрать правильный ответ: Василиса Петровна вложила 100 тыс. р. в инвестиционную компанию. В прошлом году компания обеспечила высокую доходность инвестиций своим клиентам — 25 % годовых. На что гарантированно может рассчитывать Василиса Петровна в этом году?**

- 1) На то, что через год она получит 125 тыс. р.
- 2) На то, что она вернёт свои 100 тыс. р.
- 3) На то, что она сможет сберечь свои деньги от инфляции, т. е. вернуть 100 тыс. р. и процент инфляции (по официальным данным ЦБ РФ)
- 4) Гарантированно — ни на что, так как существует риск полной потери инвестиций

**5. Выбрать 3 правильных ответа:** Олеся увидела в газете объявление, в котором инвестиционная компания обещала принимать деньги от частных лиц с выплатой им гарантированного дохода в размере 50%. Когда Олеся пришла в офис компании, у нее были некоторые сомнения. Однако сотрудница убедила девушку в том, что сделка будет выгодной и прозрачной. Она объяснила, что такой большой процент они могут предложить своим клиентам всего три дня в году. Она также много рассказала о прошлых акциях, об отличной репутацию компании и ее популярности. Олеся слова сотрудницы показалась очень убедительными, и она заключила договор. Через неделю компания «лопнула». Какие приемы использовали мошенники, чтобы убедить Олеся «вложить» деньги?

- 1) Манипулирование (использование «больных мест»)
- 2) Искусственно созданная нехватка информации
- 3) Спешка с принятием решения
- 4) Отвлечение внимание, создание «информационного шума»
- 5) Использование чужого имени

**6. Выбрать 3 правильных ответа:** Татьяна решила оформить потребительский кредит в Банке А. Прежде чем подписать договор, она решила его изучить. В первую очередь она проверила основные параметры кредита (срок, сумма кредита, процентная ставка, ежемесячный платеж). Далее ей нужно проанализировать остальной текст договора и все приложения к нему, чтобы убедиться, что в них не предусмотрено никаких дополнительных платежей по кредиту или существенных условий, о которых менеджеры ее не предупредили.

**Что в кредитном договоре должно вызвать у Татьяны подозрения и требует разьяснения и дополнительного изучения?**

- 1) Пункты, примечания, дополнения в кредитном договоре, написанные мелким шрифтом
- 2) В договоре и рекламном предложении разные процентные ставки (в рекламе указана меньшая ставка: с максимальной суммой первоначального взноса и на минимальный срок)
- 3) Выдача кредитной карты вместе с договором в качестве бонус
- 4) Ссылки в кредитном договоре на сторонние документы (например, на внутренний регламент Банка)
- 5) Обязательство заемщика использовать кредит только на цели, указанные в договоре

**7. Выбрать правильный ответ:** Александр обратился в банк, чтобы положить 200 000 руб. на вклад. Консультант убедил его положить деньги на «специальный депозит» с повышенной доходностью. Александра привлекла перспектива высокого дохода и он подписал договор с банком.

Через 10 месяцев Александру понадобились его сбережения. Однако в банке он выяснил, что на самом деле он подписал договор инвестиционного страхования жизни на 3 года. Снимая деньги, он потеряет значительную сумму. Более того, так как это не банковский вклад, его деньги не застрахованы на случай, если финансовая организация обанкротится.

Александр вспомнил, что перед подписанием договора сотрудник не разьяснил ему условия вклада должным образом. Александр уверен, что банк сознательно ввел его в заблуждение и теперь должен вернуть ему деньги по первому требованию.

**Какое право Александра как потребителя услуги были нарушены?**

- 1) право на полную информацию о финансовой услуге на всех этапах ее получения
- 2) право самостоятельно принимать решение о получении услуги (в рамках закона и с учетом условий договора)
- 3) право на отказ от некачественно оказываемой услуги
- 4) в данной ситуации не было нарушения прав потребителя

**8. Выбрать 3 правильных ответа:** Какие способы привлечения инвестиций в развитие компании лучше всего (дешевле всего) использовать на старте бизнеса:

- 1) Деньги семьи, друзей и собственные сбережения
- 2) Грант на развитие бизнеса
- 3) Кредит в коммерческом банке
- 4) Различные платформы для привлечения финансирования (краудфандинг)
- 5) Микрозаём

**9. Выбрать правильный ответ: Мария всегда интересовалась сферой красоты: любила делать яркий макияж подружкам. В 14 лет она решила, что пора начать делать это профессионально. Может ли Мария стать так называемым самозанятым с применением специального налогового режима «Налог на профессиональный доход»?**

- 1) Нет, пока не достигнет 18 лет
- 2) Да, если получить письменное согласие родителей на совершение сделок
- 3) Нет, этого вообще не нужно делать, зачем платить налоги
- 4) Да, если е личный доход в год будет составлять более 2,4 млн. рублей

**10. Выбрать 4 правильных ответа: Анна и Ольга - ученицы 9 класса. Они получают от родителей деньги на карманные расходы, Анна - на банковскую карту, Ольга - наличными. Анна утверждает, что безналичные расчеты гораздо удобнее. Выберите из предложенного списка аргументы в поддержку точки зрения Анны:**

- 1) простота и удобство расчетов
- 2) возможность получить финансовые выгоды от использования банковской карты при совершении расчетов (скидки, бонусные баллы, программы кэшбэк)
- 3) деньги с карты психологически тратятся легче, чем наличные из кошелька
- 4) возможность оплатить покупки в интернете
- 5) оплата картой более безопасна с гигиенической точки зрения
- 6) наличные деньги могут стать приманкой для воров
- 7) расчеты наличными безопасней
- 8) для оплаты картой необходимо наличие интернета и специальных устройств

## **VIII. Нормативно-правовое обеспечение образовательного процесса**

**1. Выбрать правильный ответ: Правовой акт, регулирующий социально-трудовые отношения в организации и заключаемый работниками и работодателем называется:**

1. Трудовым договором.
2. Коллективным договором.
3. Двусторонним договором.
4. Трудовым соглашением.

**2. Выбрать правильный ответ: Комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений создается в целях:**

1. Урегулирования разногласий между участниками образовательных отношений по вопросам реализации права на образование
2. Осуществления контроля за деятельностью педагогических работников
3. Разрешения конфликтных ситуаций между педагогическим работником и директором

**3. Выбрать правильный ответ: Педагогический работник, не прошедший в установленном порядке периодический медицинский осмотр**

- а) Может быть допущен к выполнению своих обязанностей
- б) Должен быть отстранен работодателем от работы
- в) Может быть допущен к работе медицинским работником образовательного учреждения
- г) Может быть допущен к работе при условии отсутствия хронических и инфекционных заболеваний.

**4. Выбрать правильный ответ: Ситуация, при которой у педагогического работника при осуществлении им профессиональной деятельности возникает личная заинтересованность в получении материальной выгоды или иного преимущества и которая влияет или может повлиять на надлежащее исполнение педагогическим работником профессиональных**

**обязанностей вследствие противоречия между его личной заинтересованностью и интересами обучающегося, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся – это**

- а) конфликт интересов педагогического работника;
- б) взятка;
- в) предпринимательская деятельность;
- г) злоупотребление служебным положением.

**5. Выбрать правильный ответ: За совершение дисциплинарного проступка работодатель имеет право применить следующие дисциплинарные взыскания:**

- 1. Перевод на нижеоплачиваемую должность.
- 2. Увольнение по соответствующим основаниям.
- 3. Лишение доплат, надбавок и других поощрительных выплат.
- 4. Строгий выговор.

**6. Выбрать правильный ответ: Психолого-педагогическая, медицинская и социальная помощь оказывается детям на основании:**

- 1. Рекомендаций педагогического совета ОО.
- 2. Заявления или согласия в письменной форме их родителей (законных представителей)
- 3. Решения руководителя ОО
- 4. Решения педагога-психолога образовательной организации

**7. Выбрать правильный ответ: При приеме в образовательное учреждение администрация обязана познакомить ребенка и его родителей с:**

- 1. Должностными инструкциями педагогических работников;
- 2. Уставом образовательной организации;
- 3. Коллективным трудовым договором;
- 4. Правилами внутреннего трудового распорядка.

**8. Выбрать правильный ответ: Согласно действующему законодательству, срочный трудовой договор в обязательном порядке заключается:**

- 1. С поступающим на работу лицом, являющимся пенсионером по возрасту.
- 2. С заместителями руководителя образовательной организации;
- 3. На время исполнения обязанностей временно отсутствующего сотрудника, за которым сохраняется место работы.
- 4. С лицами, поступающими на работу по совместительству.

**9. Выбрать правильный ответ: Ответственность за ликвидацию учащимися академической задолженности в течение следующего учебного года возлагается на:**

- 1. Их родителей (законных представителей)
- 2. Образовательную организацию
- 3. Педагогических работников
- 4. Муниципальные органы управления образованием

**10. Выбрать правильный ответ: Создание условий и организация дополнительного профессионального образования педагогических работников относятся к компетенции**

- 1. Образовательной организации
- 2. Педагогического работника
- 3. Профессионального союза ОО
- 4. Учредителя ОО

**11. Выбрать два правильных ответа: Назовите формы получения образования вне организаций, осуществляющих образовательную деятельность:**

- 1. Экстернат
- 2. Самообразование
- 3. Семейная форма
- 4. Форма корпоративного обучения
- 5. Все перечисленные

**12. Выбрать правильный ответ: Привлечение несовершеннолетних обучающихся к труду без согласия их родителей**

- 1. Запрещается
- 2. Разрешается
- 3. Запрещается, если это не предусмотрено образовательной программой.

**13. Выбрать два правильных ответа: В период предоставления педагогическому работнику длительного отпуска сроком до одного года за ним сохраняется:**

- место работы
- объем учебной нагрузки при условии, что за этот период не уменьшилось количество часов по учебным планам, учебным графикам, образовательным программам или количество обучающихся
- средняя заработная плата на период всего длительного отпуска
- стимулирующие выплаты.

**14. Выбрать правильный ответ: Порядок проведения промежуточной аттестации обучающихся, а также установление ее форм и периодичности относится к компетенции:**

- а) Правительства Российской Федерации
- б) Органов государственной власти субъектов Российской Федерации
- в) Учредителя образовательной организации
- г) Организаций, осуществляющих образовательную деятельность

**15. Выбрать правильный ответ: Совокупность прав и свобод (в т.ч. академических прав и свобод), трудовых прав, социальных гарантий и компенсаций, ограничений, обязанностей и ответственности -это:**

- 1. Правовой статус педагогического работника
- 2. Профессиональный уровень педагогического работника
- 3. Статус образовательной организации
- 4. Правовой статус родителей (законных представителей) обучающихся

**16. Выбрать правильный ответ: Меры дисциплинарного взыскания не применяются к обучающимся, осваивающим образовательные программы:**

- 1) дошкольного, начального общего образования, а также к обучающимся с ограниченными возможностями здоровья (с задержкой психического развития и различными формами умственной отсталости);
- 2) среднего общего образования ;
- 3) среднего профессионального образования

**17. Выбрать правильный ответ: К обучающимся могут быть применены следующие меры дисциплинарного взыскания:**

- 1) устное замечание
- 2) замечание, выговор, отчисление.
- 3) строгий выговор
- 4) выполнение дополнительных заданий в рамках осваиваемой образовательной программы

**18. Выбрать правильный ответ: В соответствии с законодательством Российской Федерации методический день предоставляется педагогическому работнику**

- а) по решению работодателя с учетом режима рабочего времени педагога
- б) по желанию работника вне зависимости от режима работы образовательной организации
- в) по решению коллегиальных органов управления образовательной организации
- г) по решению органа, представляющего интересы педагогических работников образовательной организации

**19. Выбрать правильный ответ: Обеспечение равного доступа к образованию для всех обучающихся с учётом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей, -это :**

- 1. Направленность (профиль) образования
- 2. Адаптированная образовательная программа
- 3. Инклюзивное образование
- 4. Общее образование

**20. Выбрать правильный ответ: Лица, осваивающие образовательные программы начального общего, основного общего или среднего общего образования, дополнительные общеобразовательные программы это:**

- 1) учащиеся
- 2) слушатели
- 3) студенты (курсанты)

**1) Выбрать правильный ответ: Вид образования, который направлен на развитие личности и приобретение в процессе освоения основных общеобразовательных программ знаний, умений, навыков и формирование компетенции, необходимых для жизни человека в обществе, осознанного выбора профессии и получения профессионального образования:**

1. общее образование
2. профессиональное образование
3. дополнительное образование детей и взрослых
4. неформальное образование

**2) Выбрать правильный ответ: Структурообразующим элементом учебного занятия, определяющим логику и содержание учебной деятельности учащихся, является:**

1. Учебно-познавательный мотив,
2. Учебная задача,
3. Познавательная цель,
4. Образовательный результат

**3) Выбрать правильный ответ: Системно-деятельностный подход в педагогике связан с именами:**

1. Я.А. Коменского, Ф. Бэкона, Л.В. Занкова
2. Л.С. Выготского, В.В. Давыдова, Д.Б. Эльконина
3. В.В. Краевского, И.Я. Лернера, М.Н. Скаткина
4. А.С. Макаренко, К.Д. Ушинского, В.А. Сухомлинского

**4) Выбрать правильный ответ: Специально организованное, целенаправленное взаимодействие педагогов и воспитанников, направленное на решение развивающих и образовательных задач называется:**

1. Педагогическая ситуация
2. Мониторинг учебной деятельности
3. Педагогический процесс
4. Педагогическое взаимодействие

**5) Выбрать правильный ответ: Содержание, включающее в себя смыслы, знания, а также способы деятельности, структурированное особым образом в виде системы учебных задач, в результате усвоения которого происходит развитие ученика как субъекта деятельности в современной дидактике представлено как:**

1. Предметное содержание,
2. Деятельностное содержание,
3. Метапредметное содержание,
4. Личностное содержание

**6) Выбрать правильный ответ: Основные требования к организации педагогической деятельности, указывающие ее направление и творчески построить педагогический процесс называется:**

1. Обучение
2. Педагогический принцип
3. Движущей силой процесса обучения
4. Структура процесса усвоения

**7) Выбрать правильный ответ: Единство теоретической и практической готовности к осуществлению педагогической деятельности, характеризующий профессионализм учителя:**

1. Педагогическая компетентность
2. Аналитическое умение
3. Инновационная деятельность учителя
4. Методы педагогики

**8) Выбрать правильный ответ: Этому педагога называли «отцом русских учителей»**

1. А.С. Макаренко
2. В.А. Сухомлинский
3. К.Д. Ушинский
4. Н.И. Пирогов

**9) Выбрать правильный ответ: Способы профессионального взаимодействия педагога и учащихся с целью решения образовательных задач называется:**

1. Метод обучения
2. Контроль обучения

3. Планирование деятельности учителя

4. Общение

**10) Выбрать из указанных методов тот, который не характерен для педагогического исследования:**

1. Наблюдение
2. Беседа
3. Эмпатия
4. Тестирование

**11) Выбрать правильный ответ: Соблюдение педагогического требования меры в общении с детьми в разнообразных сферах деятельности, правильный подход к учащимся:**

1. Педагогическая задача
2. Педагогический такт
3. Инновация в образовании
4. Педагогическая технология

**12) Поставить в соответствие методы обучения и особенности их реализации**

исследовательский	Учитель сообщает информацию, учащиеся ее воспринимают
объяснительно-иллюстративный	Учитель ставит проблему, показывая пути ее решения, получая образец развертывания познания
репродуктивный	Поисковая самостоятельная деятельность учащихся
проблемное изложение	Учащиеся выполняют действия по изложенному образцу

**13) Поставить в соответствие системообразующему принципу современного образования (принцип опережающего образования, принцип полноты образования, принцип вариативности, принцип фундаментализации) его содержание:**

- единство общего, специального и дополнительного образования во всех видах образовательных институтов
- приоритетное развитие сферы образования на фоне других социально-экономических структур
- единство многообразия, позволяющее каждому человеку выбирать и вырабатывать свою собственную позицию, собственную образовательную траекторию
- формирование целостной картины мира, адекватной идее междисциплинарности систем знания

**14) Поставить в соответствие образовательному подходу (системно-деятельностный; личностно-ориентированный; проектный; социокультурный) особенность его применения в образовательном процессе:**

- предполагает развитие личности учащегося на основе системы универсальных способов деятельности
- предполагает идеальное конструирование и практическую реализацию, а также рефлексивное соотнесение замысла и последствий его реализации
- предполагает формирование социально значимых компетентностей и концентрацию на основных ценностях социальных групп, наиболее значимых для определенного типа общества
- предполагает моделирование педагогических условий актуализации и развития опыта личности

**15) Поставить в соответствие школьному возрасту (младший школьный возраст, средний школьный возраст, старший школьный возраст) особенности ситуации развития школьника:**

- Учебное сотрудничество группы детей с идеальным взрослым как носителем норм мышления и деятельности
- Учебно-социальное сотрудничество, подросток ориентирован на организацию «своей группы» и на вхождение в группу Значимого Другого, моделирует способы построения отношений между участниками «проекта».
- Учебно-профессиональное сотрудничество по поводу собственной индивидуальной программы и траекторию образования при консультировании со стороны взрослых

**16) Установить последовательность стадий педагогического общения**

1. Моделирование общения
4. Анализ осуществленного общения
2. Организация общения
3. Управление общением

**17) Расположить в правильной последовательности этапы структуры современного учебного занятия:**

1. Этап мотивации.
2. Этап самооценки.
3. Этап постановки учебной задачи.
4. Этап планирования решения учебной задачи.
5. Этап моделирования.
6. Этап отработки общего способа действий.
7. Этап контроля.
8. Этап актуализации.
9. Этап преобразования условия учебной задачи.
10. Этап преобразования модели.

**18) Установить последовательность компонентов структуры учебной деятельности в логике ее формирования:**

1. Действия контроля и оценки
2. Познавательная потребность
3. Учебная задача
4. Учебно-познавательный мотив
5. Учебные действия

**19) Установите последовательность ситуаций развития, направленных на освоение содержания и формы ведущей деятельности обучающихся:**

1. Учебно-проектная
2. Дошкольно-игровая
3. Учебная
4. Дошкольно-учебная
5. Учебно-профессиональная
6. Игровая

**20) Установить последовательность стадий инновационного процесса:**

1. Выявление потребности в изменениях субъектов образовательного процесса
2. Выявление необходимости изменений на участках образовательного процесса
3. Разработка способов решения проблем (проектирование новшества)
4. Перевод новшества в режим постоянного использования
5. Внедрение и распространение новшества

## **Х. ОСНОВЫ ЭКОЛОГИИ**

**1. Верны ли суждения об экологической безопасности?**

А. Не рекомендуется употреблять в пищу плодоовощные культуры, выращенные вблизи железных дорог и автомобильных магистралей.

Б. Овощные растения, выращенные с использованием избытка минеральных удобрений, не представляют опасности для организма человека

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба утверждения
- 4) оба утверждения неверны

**2. Соотнесите между собой экологические понятия и их определения**

экологические понятия	определения понятий
1) устойчивое развитие	устойчивое нарушение равновесия между обществом и природой
2) экологический кризис	общее ухудшение природной среды в результате необратимых изменений в структуре ее систем,
3) деградация окружающей среды	улучшение качества жизни людей, которое должно обеспечиваться в тех пределах хозяйственной емкости биосферы, превышение которых не приводит к

	разрушению естественного биотического механизма регуляции окружающей среды и ее глобальным изменениям
4) экологическая безопасность	состояние защищенности окружающей среды и жизненно важных интересов человека от возможного негативного воздействия хозяйственной деятельности

**3. Выбрать правильный ответ: Основной причиной уменьшения биологического разнообразия на Земле является:**

- 1) охота
- 2) сбор лекарственных трав
- 3) изменение местообитаний и деградация природной среды
- 4) использование растений и животных в пищу человеком

**4. Выбрать правильный ответ: Сфера взаимодействия общества и природы, в границах которой разумная человеческая деятельность становится определяющим фактором развития, называется:**

- 1) биосфера
- 2) ноосфера
- 3) хемосфера
- 4) окружающая среда

**5. Выбрать правильный ответ: Социальная экология изучает взаимоотношения, взаимодействия, взаимосвязи в системе:**

- 1) общество – окружающая среда
- 2) организм – окружающая среда
- 3) человек – окружающая среда
- 4) биоценоз – биотоп

**6. Выбрать правильный ответ: Изучением влияния на загрязнение окружающей среды занимается наука**

- 1) селекция
- 2) экология
- 3) микробиология
- 4) генетика

**7. Выбрать правильный ответ: Определение экологии как науки впервые было сформулировано:**

- 1) Ч. Дарвином
- 2) Э. Геккелем
- 3) В.И. Вернадским
- 4) А. Тенсли

**8. Выбрать правильный ответ: Выберите фамилию ученого, сформулировавшего основные положения учения о ноосфере**

- 1) В.И. Вернадский
- 2) Ю. Одум
- 3) Б. Коммонер
- 4) Н.Ф. Реймерс

**9. Выбрать правильный ответ: Какие из приведенных утверждений верны**

**А.** Для экологизации всех сфер человеческой деятельности достаточно только изменить экологический менталитет людей.

**Б.** В социальной экологии специфические знания о природе сочетаются с социально – экономическими и гуманитарными знаниями.

1 верно только А  
)

2 верно только Б  
)

3 верны оба утверждения  
)

4 оба утверждения неверны  
)

**10. Выбрать правильный ответ: Глобальной экологической проблемой не является:**

- 1) продовольственная
- 2) энергетическая

- 
- 3) демографическая
  - 4) технологическая

2024-2025 гг.

## Содержание тестовых материалов по русскому языку и литературе

### Задание 1 ГК1

Допишите правильный ответ:

Записать стилистически нейтральный синоним к словам:

Уведомить, информировать

### Задание 2 ГК2

Допишите правильный ответ:

Записать стилистически нейтральный синоним к словам:

Оклад, жалование

### Задание 3 ГК 3

Допишите правильный ответ:

Записать стилистически нейтральный синоним к словам:

Языковедение, лингвистика

### Задание 4 ГК4

Допишите правильный ответ:

Записать стилистически нейтральный синоним к словам:

Полемика, баталия (перен.)

### Задание 5 ГК5

Допишите правильный ответ:

Записать стилистически нейтральный синоним к словам:

Предписание, предназначение

### Задание 6 ГК 6

В каком варианте на месте пропусков пишется буква Е:

- 1) Н... что на земле не проходит бесследно.
- 2) Николай н... разу не выиграл.
- 3) Они н... раз встретились на набережной.
- 4) Как дети н... трудились, песочная башня разваливалась.

### Задание 7 ГК 7

На месте каких цифр пишется буква И:

Он н(1) раз бывал там. Она н(2) могла этого н(3) знать. Н(4) один н(5) промолвил н(6) слова.

### Задание 8 ГК8

На месте каких цифр пишется одна буква Н:

Закончив свое путешествие по нехоже(1)ым тропам, мы, уставшие, измаза(2)ые грязью, достали пече(3)ую в золе картошку, поставили жестя(4)ую кружку со студё(5)ой родниковой водой и сели на повале(6)ое бревно.

### Задание 9 ГК 9

Выпишите наречия, которые пишутся СЛИТНО:

Отдать сапоги (в)растяжку, надеть шляпу (на)бок, не видел (от)роду, принять (на)ура, видеть (на)яву, играть (в)открытую.

### Задание 10 ГК10

На месте каких цифр НЕ пишется слитно

Бедная не(1)красивая девушка, не(2) получившая широкого образования, не(3)знающая всего, что на свете делается, не(4)понимающая хорошенько даже своих собственных потребностей, не(5)может дать себе отчета в том, что ей нужно.

Задание 11 ГК11

Выбрать правильный ответ.

Укажите вид омонимии:

1)Безумных лет угасшее веселье мне тяжело, как смутное похмелье.

2)Тяжело, когда не видишь выхода.

3)Ты слишком тяжело нагрузил рюкзак.

- Омонимы функциональные.

- Омонимы фонетические.

- Омонимы графические.

Задание 12 ГК12

Выбрать правильный ответ.

Укажите вид омонимии:

1)Это была мука мученическая – видеть страдания собственных детей!

2)Мука в мешках подмокла.

- Омонимы функциональные.

- Омонимы фонетические.

- Омонимы графические.

Задание 13 ГК13

Выбрать правильный ответ.

Укажите вид омонимии:

1)Его уже давно не привлекал этот род деятельности.

2)И, словно преступленье, меня к тебе влечёт искусанный в смятенье вишнёвый нежный рот.

- Омонимы функциональные.

- Омонимы фонетические.

- Омонимы графические.

Задание 14 ГК14

Установите соответствие между грамматическими ошибками и предложениями, в которых они допущены: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

Грамматические ошибки	Предложения
А) Нарушение связи между подлежащим и сказуемым.	1) В журнале «Телескопе» были опубликованы «Философические письма» П. Я. Чаадаева.
Б) Нарушение в построении предложения с несогласованным приложением.	2) Автор поднимает серьезную и актуальную проблему в наши дни.
В) Нарушение порядка слов в предложении.	3) Все, кто был в этот день в театре, вспоминал яркую игру актеров.
	4) Собирая грибы, обязательно перерабатывайте их только в день сбора.

Задание 15 ГК15

Установите соответствие между грамматическими ошибками и предложениями, в которых они допущены: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго

столбца.

Грамматические ошибки	Предложения
А) Ошибка в построении предложения с однородными членами.	1) С Ростова я вернулась поздним вечером.
Б) Неправильное употребление падежной формы существительного с предлогом.	2) В поселке интересовались и верили всему необычному.
В) Нарушение в построении предложения с причастным оборотом.	3) Ничто, даже начавшийся дождь, не могло помешать нашей прогулке.
	4) Кажется, что облако превратилось в чудовище, смотрящего на тебя с высоты.

#### Задание 16 ГК16

Установите соответствие между грамматическими ошибками и предложениями, в которых они допущены: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

Грамматические ошибки	Предложения
А) Нарушение в построении предложения с деепричастным оборотом.	1) Книга не только предназначена для учителей, но и для учащихся старших классов.
Б) Нарушение способа выражения сказуемого.	2) Вопреки тревожным прогнозам метеорологов тайфун обошел остров стороной.
В) Ошибка в построении предложения с однородными членами.	3) Образ Петра 1 появляется во многих произведениях Пушкина, восхищая и оценивая его.
	4) Дети были веселы и счастливые.

#### Задание 17 ГК 17

Установите соответствие между грамматическими ошибками и предложениями, в которых они допущены: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

Грамматические ошибки	Предложения
А) Ошибка в построении сложного предложения.	1) Я хотел вникнуть и познать все тайны истории Древнего мира.
Б) Нарушение управления при однородных членах предложения.	2) Текст принадлежит перу Д. С. Лихачева, в котором поднимается проблема сохранения культурного наследия.
В) смешение прямой и косвенной речи.	3) Согласно решениям городской думы, увеличена плата за проезд в городском транспорте.
	4) Не случайно герой говорит, что я никогда не прячусь за чужими спинами.

#### Задание 18 ГК18

Установите соответствие между грамматическими ошибками и предложениями, в которых они допущены: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

Грамматические ошибки	Предложения
А) Нарушение связи между подлежащим и сказуемым.	1) В 2014 году Сочи стали столицей Зимних Олимпийских игр.
Б) Нарушение в построении предложения с причастным оборотом.	2) Оказавшись на дрейфующей льдине, рыбаки рассчитывали и верили в спасение.
В) Ошибка в построении предложения с однородными членами предложения	3) Чеховский интеллигент был человеком, сочетающий порядочность с неумением осуществлять свои идеалы.
	4) Эта книга научила меня ценить друзей, которую я прочитал еще в детстве.

#### Задание 19 ГК19

Выбрать правильный ответ.

Укажите предложение с пунктуационной ошибкой:

- 1) Вся природа, и лес, и вода, и стены хижин, и песчаные холмы, все горит точно багровым заревом.
- 2) Ночевку журавли выбирают в местах открытых, даже иногда близ проезжей дороги.
- 3) Москва, России дочь любимая, где равную тебе сыскать?
- 4) Если жизнь ударит тебя в грудь, не ползи назад, а сейчас же наступай на нее.

#### Задание 20 ГК20

Дописать правильный ответ.

Поставить глагол в форму, соответствующую нормам грамматики:

Лодки стоят неподвижно, они (колыхаться) над водою.

#### Задание 21 ГК 21

Дописать правильный ответ.

Поставить глагол в форму, соответствующую нормам грамматики:

Он незаметно подошел и (проникнуть) в комнату.

#### Задание 22 ГК22

Дописать правильный ответ.

Поставить глагол в форму, соответствующую нормам грамматики:

После контузии он все больше и больше (глохнуть), и оставалось мало надежды на восстановление слуха.

#### Задание 23 ГК23

Дописать правильный ответ.

Поставить глагол в форму, соответствующую нормам грамматики:

Мы были довольны тем, что (избегнуть) неприятной встречи.

#### Задание 24 ГК24

Дописать правильный ответ.

Поставить глагол в форму, соответствующую нормам грамматики:

Я (обессилеть), если дальше буду работать с таким напряжением.

#### Задание 25 ГК25

Дописать правильный ответ.

Поставить глагол в форму, соответствующую нормам грамматики:

Собрание выбирает комиссию и (уполномочивать) ее составить проект резолюции.

Задание 26 ГК26

Дописать правильный ответ.

Поставить глагол в форму, соответствующую нормам грамматики:

Жюри уже заканчивает свою работу и (подытоживать) результаты конкурса.

Задание 27 ГК27

Дописать правильный ответ.

Поставить глагол в форму, соответствующую нормам грамматики:

Прием этих лекарств помогает, но сильно (обезвоживать) организм.

Задание 28 ГК28

Дописать правильный ответ.

Поставить глагол в форму, соответствующую нормам грамматики:

В тот же день на рассвете неприятельский отряд (вторгнуться) в район расположения наших войск, но был полностью разгромлен.

Задание 29 ГК29

Дописать правильный ответ.

Поставить глагол в форму, соответствующую нормам грамматики:

Мы определились с датами и (приурочить) свой отпуск к началу лета.

Задание 30 ГК30

Дописать правильный ответ.

Поставить глагол в форму, соответствующую нормам грамматики:

Провожаящие стоят на перроне, что-то кричат уезжающим, (махать) вслед уходящему поезду.

Задание 31 ГК31

Дописать правильный ответ.

Поставить глагол в форму, соответствующую нормам грамматики:

Специалисты сказали, что я скоро (выздороветь).

Задание 32 ГК32

Установить соответствие между формой времени глагола и значением, которое она выражает:

Настоящее в значении прошедшего	Собака-то как зарычит, а барыня как закричит!
Настоящее в значении будущего	Иду я вчера мимо вашего дома.
Будущее в значении прошедшего	Завтра вы берете машину и едете в аэропорт
Прошедшее в значении будущего	Если вы не придете, мы погибли!

Задание 33 ГК33

Выпишите слово, в котором НЕВЕРНО выделена буква, обозначающая ударный гласный звук:

- исчЕрпав
- мастерскИ
- партЕр
- ломотА
- обеспЕчение

Задание 34 ГК34

Выпишите слово, в котором НЕВЕРНО выделена буква, обозначающая ударный гласный звук:

- знАчимый
- дОнельзя

давний  
средства

Задание 35 ГК35

Выпишите слово, в котором НЕВЕРНО выделена буква, обозначающая ударный гласный звук:

- ненадОлго;
- закУпорив;
- начАвший;
- убЫстрить;
- мозаИчный

Задание 36 ГК36

Установить соответствие между фразеологизмом и его источником

Профессиональная терминология	синий чулок
Исторические события	снимать стружку
Книжное происхождение	кричать во всю Ивановскую

Задание 37 ГК37

Установить соответствие между фразеологизмом и его источником

Профессиональная терминология	зарыть талант в землю
Исторические события	одержать победу
Книжное происхождение	тянуть лямку

Задание 38 КГ38

Установить соответствие между фразеологизмами и их синонимами:

Без сучка, без задоринки	после дождика в четверг
Считать ворон	два сапога пара
Из одного теста	как по маслу
Когда рак на горе свистнет	бить баклуши

Задание 39 ГК39

Установить соответствие между грамматическими ошибками и предложениями, в которых они допущены:

Грамматические ошибки	Предложения
1. Нарушение в предложении с однородными членами	А. Возможно, пришло время и нам доказать, что российская культура богата не только музыкой и балетом, а также литературой.
2. Нарушение в построении сложного предложения	Б. Археологические раскопки дают основание полагать то, чтобы простейшие витражи существовали еще в Древнем Египте во II тысячелетии до н.э.
3. Ошибка в образовании предложно-падежной формы имени существительного	В. Благодаря фотографий С.М.Прокудина-Горского мы можем увидеть сегодня Россию начала XX века в красках, «в натуральных цветах», как говорил он сам.

Задание 40 ГК40

Установить соответствие между грамматическими ошибками и предложениями, в которых они допущены:

Грамматические ошибки	Предложения
1. Нарушение в предложении с однородными членами	А. Жители каждого города нуждаются не только в новых школах и больницах, а также в

	театрах и культурно-развлекательных центрах..
2. Нарушение в построении сложного предложения	Б.Никогда не позволяйте льстецам осаждать вас: давайте почувствовать так, что вы не любите ни похвал, ни преувеличения ваших достоинств..
3. Ошибка в образовании предложно-падежной формы	В.Пространство между колоннами заполняют витражи, благодаря которым помещение церкви залито солнечным светом.

Задание 41 ГК41

Дописать правильный ответ.

Написать слово в форме родительного падежа множественного числа:

ПОМИДОР

Задание 42 ГК42

Дописать правильный ответ.

Написать слово в форме родительного падежа множественного числа:

ДНО

Задание 43 ГК43

Дописать правильный ответ.

Написать слово в форме родительного падежа множественного числа:

ОЛАДЬИ

Задание 44 ГК44

Дописать правильный ответ

Дописать слово в форме родительного падежа множественного числа:

БЛЮДЦЕ

Уровень: дописать ответы

Задания средней сложности

Задание 45 ГК45

Установить последовательность.

Установить слова по возрастанию степени интенсивности действия:

- смеяться
- хохотать
- заливаться
- покатываться

Задание 46 ГК46

Дописать правильный ответ.

Вместо скобок вставьте слова-омонимы, имеющие оба указанные значения:

- 1)какая-либо вещь, (                    ), учебная дисциплина
- 2)женское украшение, (                    ), единица измерения количества энергии

Задание 47 ГК47

Дописать правильный ответ.

Вместо скобок вставьте слова-омонимы, имеющие оба указанные значения:

- 1)принуждать, (                    ), загораживать, закрывать
- 2)ровная поверхность, (                    ), вид вышивки

Задание 48 ГК48

Дописать правильный ответ.

Вместо скобок вставьте слова-омонимы, имеющие оба указанные значения:



Длинноногих ЦАПЕЛЬ  
ЖЕСТЧЕ мела  
Тончайших ЧУЛОК  
ЧЕТЫРЁХСТАМИ школами

Задание 57 ГК57

Исправьте ошибку в приведенных ниже выделенных словах и запишите слово правильно:

по ОБОИМ сторонам  
ПОМАШИТЕ отъезжающим  
петь еще ЗВОНЧЕ  
все ИНЖЕНЕРЫ  
ИХ заботы

Задание 58 ГК58

Исправьте ошибку в приведенных ниже выделенных словах и запишите слово правильно:

Нельзя НАСМЕХАТЬСЯ;  
ОБЕИХ сестёр;  
С ВОСЬМИСТАМИ посетителями;  
Совсем ВЫСОХ;  
Душистого ШАМПУНЯ

Задание: 59 ГК 59

Исправьте ошибку в приведенных ниже выделенных словах и запишите слово правильно:

ПОЛОЖИ карандаш  
ЗДОРОВЕЕ всех  
Множество СНАДОБИЙ  
ОПЛАТИТЬ проезд  
Нет новых ДЖИНС

Задание 60 ГК60

Выпишите два слова, в которых НЕВЕРНО выделены буквы, обозначающие ударный гласный звук:

обеспечЕние  
жалюзИ  
облЕгчит  
прожИвший  
создАв  
навЕрх

Задание 61 ГК61

Установить соответствие между синонимами и обозначением их вида:

синонимы	Вид синонимии
Пустынный, неприветливый, холодный (дом)	контекстуальные
Строитель, зодчий	стилистические
Робкий, несмелый, боязливый, трусливый	идеографические

Задание 62 ГК62

Установить соответствие между синонимами и обозначением их вида:

синонимы	Вид синонимии
----------	---------------

Бегемот, гипопотам	абсолютные
Скорый, быстрый, стремительный	идеографические
Беседовать, гуторить, болтать	стилистические

Задание 63 GK63

Установить соответствие между видом речевой ошибки и предложением:

L1: Плеоназм

R1: Летом дни длятся длиннее.

L2: Тавтология

R2: Приходилось работать в жару, в дождь, в ненастье.

Задание: средние

Задание 64 GK64

Установить соответствие между видом речевой ошибки и предложением:

L1: Использование слов с одинаковым значением

R1: Прогулы уроков являются самым нежелательным явлением.

L2: Тавтология

R2: Его взор внушал страх и боязнь.

L3: Плеоназм

R3: Требуется лечение за границей. Дорога каждая минута времени.

Задание 65 GK65

Установить соответствие между типом ошибки и предложением:

L1: Речевая ошибка

R1: Половина жильцов старого дома не получила новые квартиры.

L2: Грамматическая ошибка

R2: В романе автором дается широкий показ разорения деревни.

L3: Нет ошибки

R3: Здесь каждый может заниматься тем, чем ему больше нравится, ближе и доступнее.

Задание 66 GK66

Установить соответствие между типом ошибки и предложением:

L1: Грамматическая ошибка

R1: Художник ехал по почтовому тракту на санях по вдалась наезженной дороге.

L2: Нет ошибки

R2: Художник увидел то, чего ждал, чего смутно надеялся увидеть.

L3: Речевая ошибка

R3: Флягин странствовал по свету на протяжении всей жизни, и в каждом новом месте люди воспринимали его как странного, необычного человека

Задание 67 GK67

Установить соответствие между типом ошибки и предложением:

L1: Речевая ошибка

R1: Самолет летел невысоко и почти бесшумно.

L2: Грамматическая ошибка

R2: У этих человечков были очень крохотные ручки и ножки.

L3: Нет ошибки

R3: Где проходила наша экспедиция, то были глухие леса.

Задание 68 GK68

Установить соответствие между омонимом и частью речи, которой он является

А) Расскажу об одном случае	1) относительное прилагательное
Б) Прочитай один-два раза	2) числительное

В) Жил-был в одном городе лекарь	3) неопределенное местоимение
Г) В деревне остались одни старики	4) ограничительная частица

Задание 69 ГК69

Мелеховы собирались косить	составное глагольное
Тимофей будет служить в армии	простое глагольное
Он был настоящий патриот	составное именное
Ильинична отдала богу душу	простое глагольное

Задание 70 ГК70

Установите соответствие между словосочетанием и видом связи в нем

Намерение вернуться	примыкание
А) В связи с переездом	1) нет словосочетания
Б) Вопреки твоему желанию	2) согласование
В) Дом за оградой	3) управление

Задание 71 ГК71

Установите соответствие между словосочетанием и видом связи в нем

А) Привести его	1) управление
Б) К его аргументам	2) примыкание
В) Надеюсь на него	3) управление

Задание 72 ГК72

Установите соответствие между омонимом и частью речи, которой он является

А) Здорово, что вы помогли больному.	1) Категория состояния
Б) Выполнил задание здорово!	2) наречие
В) Это поколение нравственно здорово.	3) прилагательное

**Морфемика и словообразование**

Задание 73 М1

Установить соответствие между словом и способом его образования:

Взрыв	безаффиксный
Спецназ	Сложение

Задание 74 М2

Выбрать правильный ответ.

Корни слов *есть* - *был* являются:

- алломорфами одной морфемы
- разными морфемами

Задание 75 М3

---

Выбрать правильный ответ.

Корни слов **брал** - **взял** являются:

- алломорфами одной морфемы
- разными морфемами

Задание 76 М4

Выбрать правильный ответ.

Корни слов **победил** - **побеждал** являются:

- алломорфами одной морфемы
- разными морфемами

Задание 77 М5

Выбрать правильный ответ.

Корни слов **редко** - **реже** являются:

- алломорфами одной морфемы
- разными морфемами

Задание 78 М6

выбрать правильный ответ.

Корни слов **много** - **больше** являются:

- алломорфами одной морфемы
- разными морфемами

Задание 79 М7

Выбрать правильный ответ.

Суффикс [j] в слове **тряпье** является:

- словообразующим суффиксом
- формообразующим суффиксом

Задание 80 М8

Выбрать правильный ответ.

Суффикс [j] в слове **читай** является:

- словообразующим суффиксом
- формообразующим суффиксом

Задание 81 М9

Выберите правильный ответ.

В слове **знает** [j] является:

- формообразующим суффиксом
- относится к корню

Задание 82 М10

Выберите правильный вариант.

В слове **веет** [j] является:

- формообразующим суффиксом
- относится к корню

Задание 83 М11

Выбрать правильный ответ.

Выбрать слово, строение которого соответствует схеме:

приставка-корень-суффикс-суффикс-окончание

- переросший
- исследователи
- неожиданностью
- подстаканники

---

Задание 84 М12

Выбрать правильные ответы.

Выбрать три слова, имеющие в своем составе приставку вс-:

- вселить
- всасывание
- всадник
- вскармливать
- вскользь
- вскоре
- вспышка
- вспять
- встарь
- вступить
- всеу
- всюду
- всячина

Задание 85 М13

Выбрать правильные ответы.

Выбрать 2 слова, корни которых состоят из одной буквы:

- одеть
- сошла
- разуть

Задание 86 М14

Выбрать правильные варианты.

Выбрать 3 слова, которые имеют свободные корни:

- карманный
- озорничать
- пятерка
- землишка
- отвергнуть

Задание 87 М15

Выбрать правильные ответы.

Выбрать 4 слова, имеющие связанные корни:

- закупорить
- прислонить
- земляца
- привыкнуть
- поднять
- приводнить

Задание 88 М16

Выбрать правильные ответы.

Выбрать 4 слова, образованные суффиксальным способом:

- безветрие
- редакционный
- переход
- приусадебный
- противовоспалительный
- городской
- диспропорция
- будничный

- 
- неподвижный
  - высветлить
  - стряпня

Задание 89 M17

Выбрать правильные ответы.

Выбрать 2 слова, образованные приставочным способом:

- редакционный
- безветрие
- городской
- современник
- заплыв
- диспропорция
- будничный
- неподвижный
- стряпня

Задание 90 M18

Выбрать правильные ответы.

Выбрать 2 слова, образованные приставочно-суффиксальным способом:

- редакционный
- безветрие
- городской
- будничный
- диспропорция
- неподвижный
- подземелье
- стряпня

Задание 91 M19

Дописать правильные ответы.

Выбрать и записать 3 слова, которые являются однокоренными:

персидский, перстень, пестрядь, перистый, перечень, перчик, наперсток, гуттаперчевый, перчатка, наперсник

Задание 92 M20

Дописать правильный ответ.

Восстановить пропущенное звено в словообразовательной цепочке:

Мудрый - .....- умудрить – умудриться

Задание 93 M21

Дописать правильный ответ.

Восстановить пропущенное звено в словообразовательной цепочке:

пыль - пылить - ... - распылитель

Задание 94 M22

Дописать правильный ответ.

Восстановить пропущенное звено в словообразовательной цепочке:

есть - недоесть -....- недоедание

Задание 95 M23

Дописать правильный ответ.

Восстановить пропущенное звено в словообразовательной цепочке:

ехать - объехать - объезжать - ... – объездной

Задание 96 М24

Дописать правильный ответ.

Восстановить пропущенное звено в словообразовательной цепочке:

клевать - клюнуть - ... – проклюнуться

Задание 97 М25

Дописать правильный ответ.

Восстановить пропущенное звено в словообразовательной цепочке:

стихия - ... - стихийно

**Синтаксис и пунктуация**

Задание 98 С1

Выбрать правильный ответ.

Выбрать вариант ответа, в котором перед союзом КАК запятая ставится.

- 1) Ваня влюбился как влюбляются мальчики в 16 лет.
- 2) К дуракам следует относиться как к дурной погоде.
- 3) Не веди себя как оглашенный.
- 4) Завтра как будем мы радоваться нашей победе!

Задание 99 С2

Выбрать правильные ответы.

Выбрать два варианта ответов, в которых перед союзом КАК запятая НЕ ставится.

- 1) Костюм сел как влитой.
- 2) Он говорил как по писаному.
- 3) Пилат как хитроумный политик не верил Синедриону.
- 4) Иешуа как и прежде назвал его добрым человеком.

Задание 100 С3

Выбрать правильный ответ.

Выбрать вариант ответа, в котором правильно указано, на месте каких цифр ставится запятая:

Будучи ярким представителем (1) органической архитектуры в европейском модерне (2) Антонио Гауди выработал новые представления об архитектуре (3) как об искусстве (4) черпающем вдохновение в формах живой природы (5) и (6) объявив войну жесткой (7) прямой линии (8) разработал оригинальные принципы (9) пространственной геометрии.

- 2, 4, 5, 6, 8

- 1, 2, 3, 4, 6, 8

- 2, 4, 5, 6, 8, 9

- 1, 3, 4, 5, 6, 7, 8

- 2, 4, 5, 7, 8

Задание 101 С4

Найдите предложения, в которых **тире** ставится в соответствии с одним и тем же правилом пунктуации. Запишите номера этих предложений.

1) Александр Родченко – известный художник, фотограф, один из основоположников конструктивистского промышленного дизайна. 2) В 1920 году он начал преподавать во ВХУТЕМАСе – Высших художественно-технических мастерских. 3) Родченко обучал студентов проектировать посуду, мебель, одежду, здания – словом, разные вещи. 4) Среди дипломов, защищенных у Родченко, – автобусная станция, санный поезд для бездорожья, инопередвижка-читальня. 5) В 1932 году по заданию газеты «Вечерняя Москва» Родченко с фотокамерой поднялся на крышу одного из общежитий студенческого городка в Лефортове – типового

---

комплекса в конструктивистском стиле. 6) «Так появился цикл фотографий, запечатлевший зарядку и водные процедуры студентов в бассейне на крыше», - рассказал нам бывший вхутемасовец.

#### Задание 102 С5

Найдите предложения, в которых **запятая** ставится в соответствии с одним и тем же правилом пунктуации. Запишите номера этих предложений.

1) Чтобы почувствовать духовные богатства древнерусской литературы, необходимо взглянуть на неё глазами её современников. 2) Не смотря в историческую карту, перенесемся мысленно в начальные века русской истории, в эпоху нераздельного существования восточных славян. 3) Несмотря на то что русская земля огромна, поселения в ней редки. 4) В огромных просторах люди с особенной остротой ощущали и ценили своё единство – и в первую очередь единство языка. 5) Роль литературы, отражающей духовные ценности, становится особенно значимой. 6) Она служит той же цели объединения и выражает народное самосознание единства. 7) Для того чтобы проехать из конца в конец Русскую землю, надо много дней провести на коне или в ладье.

#### Задание 103 С6

Найдите предложения, в которых **запятая** ставится в соответствии с одним и тем же правилом пунктуации. Запишите номера этих предложений.

1) Самое высокое в мире травянистое растение – это финиковая пальма, достигающая 25 метров в высоту. 2) Отмирая, листья ее засыхают, их черешки становятся настолько твердыми, что образуют нечто напоминающее кору. 3) Пальма способна корнями, как насосом, вытягивать соль из солончаковой почвы и превращать ее в сахар. 4) Плоды пальмы, финики, очень сладкие и привлекают птиц. 5) Чтобы сохранить и собрать урожай без потерь, людям приходится забираться наверх и прикрывать гроздь плодов пленкой. 6) Во время сбора урожая на пальму залезает несколько мужчин, которые с осторожностью передают грозди сверху вниз по цепочке.

#### Задание 104 С7

Найдите предложения, в которых **двоеточие** ставится в соответствии с одним и тем же правилом пунктуации. Запишите номера этих предложений.

1) Слушая музыку Моцарта, мы понимаем: ее создал великий талант. 2) Все его наследие: симфонии, концерты, оперы – принадлежат человечеству и обогащают его. 3) Музыканты и музыковеды, культурологи и все, кто ценит и понимает музыку, говорят: «Без Моцарта не было бы и музыки сегодняшнего дня». 4) Почему же сегодня мы восхищаемся произведениями австрийца Вольфганга Амадея Моцарта? 5) Эти произведения говорят с нами: они несут представления о добре и зле, веру в высокое предназначение человека.

#### Задание 105 С8

Найдите предложения, в которых **тире** ставится в соответствии с одним и тем же правилом пунктуации. Запишите номера этих предложений.

1) Морские котики – главное богатство Командорских островов. 2) Почему они выбирают определенные острова для своих лежбищ – это пока окончательно не исследовано. 3) Ученые полагают, что места их обитания обусловлены определенным уровнем влажности и отсутствие палящего зноя – особым микроклиматом, создаваемым смешением холодных и теплых вод океана. 4) В отличие от других видов тюленей морские котики не ползают по суше – ходят и даже бегают. 5) Задние лапы у них длиннее передних – это и позволяет им быстро передвигаться на берегу.

#### Задание 106 С9

---

Выбрать правильный ответ.

Определите вид придаточного предложения в сложноподчинённом предложении:

На миг на меня повеяло очарованием чего-то родного, очень знакомого, будто я уже видел эту самую панораму когда-то в детстве.

- Придаточное сравнительное.
- Придаточное определительное.
- Придаточное присоединительное

Задание 107 С10

Выбрать правильный ответ.

Определите вид придаточного предложения в сложноподчинённом предложении:

Приглядишься мастер к Алоизию Могарычу повнимательнее, он должен был бы, как Маргарита, почувствовать опасность.

- Придаточное условия.
- Придаточное уступительное
- Придаточное сравнительное.
- Придаточное присоединительное

Задание 108 С11

Выбрать правильный ответ.

Найдите предложения, в которых **запятая** ставится в соответствии с одним и тем же правилом пунктуации. Запишите номера этих предложений.

1) Ясные дни миновали, и Марусе стало опять хуже. 2) На все наши ухищрения с целью занять её она смотрела равнодушно своими большими глазами, и мы давно не слышали её смеха. 3) Тогда я решился обратиться к своей сестре Соне. 4) У Сони была большая кукла с ярко раскрашенным лицом, роскошными льняными волосами, подарок покойной матери. 5) На эту куклу я возлагал большие надежды и потому, отозвав сестру в боковую аллею, попросил дать мне её на время. 6) Соня, которая сначала прижимала куклу к себе, отдала мне её и обещала в течение двух-трёх дней играть другими игрушками. 7) Маленькая кукла сделала почти чудо: Маруся, казалось, вдруг ожила.

Задание 109 С12

Найдите предложения, в которых **тире** ставится в соответствии с одним и тем же правилом пунктуации. Запишите номера этих предложений.

1) Наука о камнях – интересная наука. 2) Прошло больше пятидесяти лет с тех пор, как я начал увлекаться минералогией – наукой о камнях. 3) Мне вспоминаются первые детские переживания, связанные со сбором камней. 4) Недалеко от дома на каменной горушке мы – веселая детвора – целые дни ползали по скалам, спускались к медленно текущей речушке. 5) Однажды нам удалось добыть пирамидки-кристаллики горного хрусталя, прозрачные, как стекло. 6) В нашем воображении где-то в глубине, за неведомыми дверями, рисовались подземные пещеры со сверкающими кристаллами самоцветов. 7) Мой дядя, ученый-химик, водил нас в лабораторию. .

Задание 110 С 13

Найдите предложения, в которых **тире** ставится в соответствии с одним и тем же правилом пунктуации. Запишите номера этих предложений.

1) Бег-самый древний вид легкой атлетики. 2) На Олимпийском стадионе в древней Элладке первыми выходили на арену бегуны, начинающие легкоатлетические состязания. 3) На приволье: в поле, в лесу или парке, на беговой дорожке стадиона – начинается путь будущих чемпионов и рекордсменов. 4) «Внимание!» - негромко произносит стартёр на прямой, как стрела, беговой дорожке. 5) Вот-вот раздастся выстрел и бегун устремится вперед – бег надо начать сразу же после выстрела. 6) Некоторые спортсмены могут начать бег почти мгновенно. 7) Но это «почти» - десятая доля секунды, от которой зависит победа или рекорд.

Задание 111 С 14

Найдите предложения, в которых **двоеточие** ставится в соответствии с одним и тем же правилом пунктуации. Запишите номера этих предложений.

1) Современное Приволжье когда-то было землей Волжской Булгарии, в северной части этого государства и построили крепость, в ней сошлись в один узел торговые караваны из разных частей света : из Киевской Руси, Византийской империи и Ближнего Востока. 2) Крепость получила название «казан», а точно так же называли и называют сейчас котел с толстыми стенками. 3) Вам это кажется странным? 4) Значит, вы ничего не слышали об основании Казани и об истории её названия. 5) Одна из легенд гласит: населенный пункт назвали в честь реки Казанки. 6) Есть и более прозаичное объяснение: сын местного правителя захотел набрать в речке воды и уронил туда свой котелок. 7) На месте постройки населённого пункта, по мнению других, зарыли казан, символизирующий собой благополучие и достаток. 8) Есть и совсем сказочные версии основания Казани – они также связаны всё с тем же котлом.

Задание 112 С 15

Выбрать правильный ответ:

Какое из определений раскрывает значение термина «ПЕРИОД»?

- Сильно распространенное простое предложение или многочленное сложное предложение, характеризующееся значительной полнотой и законченностью выражения мысли, единством темы и интонационным распадом на повышение и понижение.
- Воспроизведение высказывания от имени того лица, которым оно было сделано, и сопровождаемое авторскими словами.
- Предложение, состоящее из двух или нескольких частей, по форме однотипных с простыми предложениями, но образующее единое смысловое, конструктивное и интонационное целое.
- Отрезок письменного или печатного текста от одной красной строки до другой, обычно заключающее в себе сверхфразовое единство.

#### Раздел: Текст

Задание 113 Т1. Установите правильную последовательность стихотворных строк, чтобы получился текст.

- Не говорите мне о вечности –
- Я не могу ее вместить.
- Но как же вечность не простить
- Моей любви, моей беспечности?
- Я слышу, как она растет
- И полуночным валом катится,
- Но – слишком дорого поплатится,
- Кто слишком близко подойдет.

Задание 114 Т2 Установите **правильную последовательность стихотворных строк**, чтобы получился текст.

- Прекрасно в нас влюбленное вино
- И добрый хлеб, что в печь для нас садится,
- И женщина, которою дано,
- Сперва измучившись, нам насладиться.
- Но что нам делать с розовой зарей
- Над холодеющими небесами,
- Где тишина и неземной покой,
- Что делать нам с бессмертными стихами?

Задание 115 Т3. Установите правильную последовательность предложений, чтобы получился

текст.

- Владыко дней моих! дух праздности унылой,
- Любоначалия, змеи сокрытой сей,
- И празднословия не дай душе моей.
- Но дай мне зреть мои, о Боже, прегрешенья,
- Да брат мой от меня не примет осужденья,
- И дух смирения, терпения, любви
- И целомудрия мне в сердце оживи.

Задание 116 Т4. Установите правильную последовательность предложений, чтобы получился текст.

- А что такое вдохновенье?
- — Так... Неожиданно, слегка
- Сияющее дуновенье
- Божественного ветерка.
- Над кипарисом в сонном парке
- Взмахнёт крылами Азраил —
- И Тютчев пишет без пометки:
- «Оратор римский говорил...»

Задание 117 Т5.

Установите соответствие между типами связи предложений в тексте и используемыми при этом языковыми средствами.

А) Причинно-следственные и условно следственные отношения.	1) Поэтому, отсюда, следовательно, благодаря этому (благодаря чему), в связи с этим, значит
Б) Временная соотнесенность частей информации	2) Вначале, прежде всего, впоследствии, в заключение, снова, затем
В) Сопоставление и противопоставление частей информации	3) Так (же), таким (же) образом, аналогично, наоборот, с одной (с другой) стороны
Г) Иллюстрация, выделение или пояснение частного случая	4) Например, лишь, только, лишь только, даже, иначе говоря, говоря точнее
Д) Обобщение, подведение итога	5) Таким образом, итак, короче говоря, вообще, следовательно

### Теория литературы

ТЛ 118. Выбрать правильный вариант.

Определить последовательность видов рифм, соответствующую парам слов: весна – красна, суровых – сосновых, горюшко – долюшка, огневеющую – веющую.

- мужская, женская, дактилическая, гипердактилическая
- женская, мужская, дактилическая, гипердактилическая
- мужская, дактилическая, женская, гипердактилическая
- мужская, женская, гипердактилическая, дактилическая

Задание 119 ТЛ2

Выбрать правильный вариант.

Указать последовательность стихотворных размеров, отражающую последовательность цитат:

- 1) Нежные ласточки к нам прилетели
- 2) Я слово позабыл, что я хотел сказать
- 3) Скажи мне, кудесник, любимец богов
- 4) Как бледна рука Марии в тихом полумраке

- дактиль, ямб, амфибрахий, хорей
- анапест, ямб, амфибрахий, дактиль
- дактиль, анапест, дактиль, хорей
- ямб, амфибрахий, дактиль, хорей

Задание 120 ТЛ3

Выбрать правильный вариант.

Указать последовательность стилистических: фигур, соответствующих последовательности цитат:

- 1) Соловьем залетным юность пролетела.
- 2) Не ветер, вея с высоты,  
Листов коснулся ночью лунной;  
Моей души коснулась ты...
- 3) И сон, как отзвук колокола, смолк.
- 4) Шумы, шуми с крутой вершины,  
не умолкай, поток седой!

- Существительное в Тв. падеже со сравнительным значением; отрицательный параллелизм; сравнительный оборот; обращение как прием олицетворения.
- Отрицательный параллелизм; существительное в Тв. падеже со сравнительным значением; сравнительный оборот; обращение как прием олицетворения.
- Сравнительный оборот; обращение как прием олицетворения; отрицательный параллелизм; существительное в Тв. падеже со сравнительным значением.
- Обращение как прием олицетворения; сравнительный оборот; отрицательный параллелизм; существительное в Тв. падеже со сравнительным значением.

Задание 121 ТЛ4

Выбрать правильный вариант.

В каком из вариантов перечислены только лирические жанры:

- ода, элегия, эпитафия
- баллада, эпиграмма, элегия
- эпиграмма, эпитафия, басня
- эпитафия, баллада, элегия

Задание 122 ТЛ5

Выбрать правильный вариант.

Указать последовательность тропов, соответствующих последовательности цитат:

- 1) Последний луч зари на башнях умирает...
- 2) С пленительным простившись ожиданьем...
- 3) Телега жизни...
- 4) Слезами скатывались росы...

- олицетворение, эпитет, метафора, сравнение
- метафора, эпитет, метафора, метафора

- 
- олицетворение, метафора, сравнение, сравнение
  - эпитет, олицетворение, метафора, сравнение

Задание 123 ТЛ6

Выбрать правильный вариант.

Определить последовательность родов художественной литературы, к которым относится каждое из указанных произведений: "Мост Мирабо" Г.Аполлинера, "Пигмалион" Б.Шоу, "Иуда Искариот" Л. Андреева, "Безумный художник" И. Бунина:

- эпос, драма, драма, лирика
- лирика, эпос, эпос, лирика
- лирика, драма, эпос, эпос
- драма, драма, эпос, эпос

Задание 124 ТЛ 7

Выбрать правильный вариант.

Соотнести последовательность фамилий поэтов с последовательностью литературных направлений:

- 1) В. Хлебников
- 2) С.Городецкий
- 3) А.Мариенгоф
- 4) К.Бальмонт

- футуризм, имажинизм, акмеизм, символизм
- символизм, акмеизм, имажинизм, футуризм
- имажинизм, символизм, футуризм, символизм
- футуризм, акмеизм, имажинизм, символизм

Задание 125 ТЛ8

Выбрать правильный вариант.

Соотнести последовательность стихотворных размеров с последовательностью цитат:

- 1) Утро туманное, утро седое...
- 2) Девушка пела в церковном хоре...
- 3) Подожди, Расскажи, как неслись облака...
- 4) Сияли лучистые горы, умытые снегом...

- амфибрахий, дактиль, анапест, амфибрахий
- дактиль, дактиль, анапест, амфибрахий
- дольник, дактиль, амфибрахий, анапест
- дактиль, дольник, анапест, амфибрахий

Задание 126 ТЛ9

Выбрать правильный ответ.

Какое синтаксическое средство речевой выразительности определяет композицию строфы:

Плачет птица об одном крыле,  
Плачет погорелец на золе,  
Плачет мать над люлькою пустой,  
Плачет крепкий камень под пятой.

- инверсия
- эллипсис
- анафора
- парцелляция

Задание 127 ТЛ10

Выбрать правильный ответ.

Указать вид тропа в поэтической строке:

Земля гудит под соловьями,

Под майским нежится дождем.

- аллегория
- олицетворение
- метонимия
- метафорический эпитет

Задание 128 ТЛ11

Выбрать правильный ответ.

В каком предложении встречается метафора:

- Как хороши, как свежи были розы в моем саду!
- Как взор они прельщали мой!
- Как я молил весенние морозы не трогать их холодной рукой!

Задание 129 ТЛ12

Выберите правильный ответ.

В какой строке встречается олицетворение:

- А за прудом село дымится - и встают
- Вдали туманы над полями.
- В аллею темную вхожу я; сквозь кусты
- Глядит вечерний луч...

Задание 130 ТЛ13

Выбрать правильный ответ.

В какой строке встречается эллипсис:

- Я не люблю, когда - наполовину
- Или когда прервали разговор.
- Я не люблю, когда стреляют в спину,
- Я также против выстрелов в упор.

Задание 131 ТЛ14

Установить соответствие:

Установить соответствие между именами и эпохой, в которой творили поэты:

Имя поэта	Эпоха
А.П.Сумароков	18 век
Д.В.Веневитинов	19 век
К.Ф.Рылеев	19 век
Н.И.Рыленков	20 век
Ю.Д.Левитанский	20 век
Т.Ю.Кибиров	20-21 век

Задание 132 ТЛ15

Установить соответствие:

Установить соответствие между автором и его работой:

Ф.И.О. методиста	Название работы
Колокольников Е.Н.	Межпредметные связи при изучении литературы в школе. М., 1990
Маранцман В.Г.	Изучение творчества А.С.Пушкина в школе. На пути к Пушкину: Пособие для учителя и учащихся. М., 1999
Лотман Ю.М.	О поэтах и поэзии. СПб., 2000.

Гаспаров М.Л.	Русский стих начала XX века в комментариях. М., 2001.
---------------	--

### Задание 133 ТЛ16

Выбрать 3 правильных ответа.

Выбрать 3 «пути анализа художественного произведения»:

- Вслед за автором
- По образам
- Проблемный
- Обобщающий

### Задание 134 ТЛ17

Выбрать правильный вариант.

Указать последовательность литературных направлений, отражающих последовательность цитат:

1)Осина смотрит староверкой,  
Как четки, листья обронив;  
Забыв хомут, пасется Серко  
На глади сонных, сжатых нив.

2)Хохот, свежий точно море, хохот, жаркий, точно кратер,  
Лился лавой из коляски, остывая в выси сфер,  
Шелестел молниеносно под колесами фарватер  
И пьянел вином восторга поощряемый шофер.

3)Жизнь в безвременье мчится  
пересохшим ключом:  
все земное нам снится  
утомительным сном.

4)Ну, а в комнате белой, как прялка, стоит тишина.  
Пахнет уксусом, краской и свежим вином из подвала.  
Помнишь в греческом доме: любимая всеми жена, -  
Не Елена, другая, - как долго она вышивала?

- символизм, акмеизм, футуризм, новокрестьянская поэзия
- футуризм, символизм, новокрестьянская поэзия, акмеизм
- новокрестьянская поэзия, футуризм, символизм, акмеизм
- футуризм, новокрестьянская поэзия, символизм, акмеизм

### Задание 135 ТЛ18

Выбрать правильный вариант.

Указать последовательность произведений, соответствующую последовательности их финалов.

1) И любовь так и сошла на нет. Так вот какие бывают дела и от чего переменяется и направляется вся жизнь человека. А вы говорите... — закончил он.

2)Рукопись... доставлена была нам от одного из его внуков, который узнал, что мы заняты были трудом, относящимся ко временам, описанным его дедом. Мы решились, с разрешения родственников, издать ее особо, приислав к каждой главе приличный эпиграф и дозволив себе переменить некоторые собственные имена.

3)Но тут уж начинается новая история, история постепенного обновления человека, история постепенного перерождения его, постепенного перехода из одного мира в другой, знакомства с новой, доселе совершенно неведомою действительностью. Это могло бы составить тему нового рассказа, - но теперешний рассказ наш окончен.

4)Это было все, что осталось у него в жизни, что пока еще роднило его с землей и со всем этим

---

огромным, сияющим под холодным солнцем миром.

- «После бала», «Дубровский», «Обломов», «Преступление и наказание».
- «Ася», «Станционный смотритель», «Преступление и наказание», «Война мир».
- «После бала», «Дубровский», «Преступление и наказание», «Тихий Дон».
- «После бала», «Капитанская дочка», «Преступление и наказание», «Тихий Дон».

Задание 136 ТЛ19

Дописать название этапа в развитии читателя – школьника:

- период наивного реализма
  - период нравственного эгоцентризма
- 

Задание 137 ТЛ20

Выберете критерии понятия «литературное развитие школьника»:

- Качество устной и письменной речи
- Устойчивость внимания
- Направленность художественных интересов
- Уровень аналитических умений и навыков
- Интерпретирующие способности

Задание 138 ТЛ21

Выстроить последовательность этапов урока литературы:

- Чтение
- Подготовка к восприятию текста
- Интерпретация
- Корректировка восприятия и анализ

Задание 139 ТЛ22

Найти соответствие:

Цель	Методика и технологии
Содержание	Создание условий для становления культуры ученика
Средства обучения	Навык переноса, способность к интерпретации
Результат	Текст, система текстов

Задание 140 ТЛ23

Дописать правильный ответ.

Ввод в действие, краткое изложение событий, предшествующих возникновению конфликта и перерастающих в завязку, называется \_\_\_\_\_

Задание 141 ТЛ24

Выбрать 3 правильных ответа:.

Укажите сферы читательского восприятия:

- эмоция
- воображение
- мышление
- речь

Задание 142 ТЛ25

Дописать правильный ответ.

Жанровая форма лирики; стихотворение преимущественно грустного характера и медитативного содержания называется \_\_\_\_\_

Задание 143 ТЛ26

Дописать правильный ответ.

Как называется вопрос, в котором сформулировано противоречие? \_\_\_\_\_

Задание 144 ТЛ27

Установить соответствие..

Установить соответствие между методами и относящимися к ним приемами изучения литературного произведения:

Методы	Приёмы
Воспроизведение текста литературного произведения	Творческий пересказ
Истолкование текста литературного произведения	Определение роли и функции элементов сюжета
Актуализация контекстуальных связей	Сравнение произведений на основе типологической общности.

Задание 145 ТЛ28

Дописать правильный ответ.

Направление в искусстве и литературе, в основе которого лежит стремление художника противопоставить реальную действительность и мечту, называется \_\_\_\_\_

Задание 146 ТЛ29

Выберите 2 примера с восходящей градацией.

1. Осенью ковыльные степи изменяются и получают свой особенный, самобытный, ни с чем не сходный вид. (Аксаков)
2. Присягаю ленинградским ранам,  
Первым разоренным очагам;  
Не сломясь, не дрогну, не устану,  
Ни крупницы не прощу врагам. (О.Бергольц)
3. Пришел, увидел, победил. (Ю. Цезарь)

Задание 147 ТЛ30

Установите соответствие между термином и его определением

Прозаизм	Включение в стихотворный текст слова или речевого оборота, относящегося к сравнительно сниженному стилю речи.
Поток сознания	Форма повествования, передающая духовную жизнь персонажей в непрерывной смене мыслей, чувств, впечатлений.
Перифраз	Описательный оборот речи, применяемый для замены слова или группы слов.
Лирическое отступление	Авторская речь, выражающая непосредственное отношение к изображаемому или в связи с ним.

Задание 148 ТЛ 31

Выбрать правильный ответ.

Определите жанр, в котором написано стихотворение А.С.Пушкина:

---

Здесь Пушкин погребен; он с музой молодою,  
С любовью, леностью провел веселый век,  
Не делал доброго, однако ж был душою,  
Ей-богу, добрый человек.

- Элегия
- Эпиграмма
- Мадригал
- Эпитафия

Задание 149 ТЛ 32

Выбрать правильный ответ.

Укажите верное определение жанра «баллада»:

- вид устного повествования с фантастическим вымыслом, формы которого исторически связывались в первоначальной стадии с мифологией;
- наиболее развернутая и объемная форма лиро-эпического жанра, появившаяся в период перехода от романтизма к реализму;
- лироэпическое произведение, в основе которого чаще всего лежит необычайный случай, связанный с историей или преданием;
- малая форма повествовательной литературы, в которой дается изображение какого-либо эпизода из жизни героя. Кратковременность изображаемых событий, малое число действующих лиц – особенность этой жанровой формы.

Задание 150 ТЛ 33

Выбрать правильный ответ.

Указать последовательность названий произведений,  
соответствующую последовательности имен их авторов.

Евгений Водолазкин, Гузель Яхина, Алексей Иванов, Захар Прилепин

- «Generation “П”», «Санька», «Географ глобус пропил», «Дети мои»
- «Ненастье», «Эшелон на Самарканд», «Брисбен», «Желтая стрела»
- «Лавр», «Зулейха открывает глаза», «Тобол», «Грех»