

Тест запускается в работу с 01.09.2024 года

Министерство образования и науки Нижегородской области  
Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного  
профессионального образования Нижегородский институт развития образования  
(ГБОУ ДПО НИРО)  
Кафедра теории и практики воспитания и дополнительного образования

**Тестовые материалы**  
**для проведения компьютерного тестирования лиц,**  
**претендующих на должность руководителя**  
**организации дополнительного образования**

## **АДМИНИСТРАТИВНО - УПРАВЛЕНЧЕСКАЯ КОМПЕТЕНЦИЯ**

### **ТЕМА: ПРИОРИТЕТНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ СИСТЕМ РФ;**

#### **№1. Выбрать правильный ответ:**

Высококвалифицированный сотрудник, назначаемый ответственным за профессиональную и должностную адаптацию и проводящий в индивидуальном порядке работу по подготовке к профессиональной деятельности молодого специалиста, обладающий высокими профессиональными и нравственными качествами, практическими знаниями и опытом – это...

- наставник;
- молодой специалист;
- стажист;
- руководитель подразделения.

#### **№2. Выбрать три правильных ответа**

Одним из принципов государственной политики в образовании является – «демократический характер управления образованием». Реализация данного принципа осуществляется через включение в систему управления образовательной организацией:

1. представителей родительской общественности
2. представителей педагогического коллектива
3. представителей учредителя образовательной организации
4. представителей органов самоуправления обучающихся
5. представителей организаций оказывающих услуги

#### **№3. Вставить пропущенное словосочетание из двух слов**

Федеральный закон 273 ФЗ «Об образовании в РФ» относит установление штатного расписания к компетенции ... ..

#### **№4. Выбрать два правильных ответа**

При обновлении содержания дополнительных общеобразовательных программ и методов обучения в субъекте Российской Федерации должны соблюдаться следующие принципы:

- конвергентный подход
- использование современных методов и форматов обучения, направленных на развитие метапредметных навыков
- преемственность начального и общего образования
- нет правильных ответов

**№ 5. Вписать недостающее (1 слово)**

Важнейшим приоритетом государственной политики России являются ...

**№6. Выбрать правильный ответ**

Документ впервые нормативно закрепивший обязанность образовательной организации обеспечить функционирование внутренней системы оценки качества образования?

1. Федеральным законом 273 ФЗ «Об образовании в РФ»
2. Приказом Минпросвещения России №442 от 28 августа 2020 года «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»
3. Постановлением главного санитарного врача РФ №28 от 28.09.2020 года «Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи»

**№7 Выбрать правильный ответ**

Независимая оценка качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность осуществляется в целях

1. Определения соответствия качества образования требованиям государственных образовательных стандартов
2. Подтверждения соответствия требованиям аккредитации образовательной организации
3. Предоставления информации об уровне организации работы по реализации образовательных программ участникам отношений в сфере образования
4. Осуществления контроля за деятельностью образовательной организации органов управления образования

**№8 Выбрать правильный ответ**

Муниципальной является образовательная организация, созданная:

1. муниципальным образованием;
2. Российской Федерацией;
3. субъектом Российской Федерации.

**№9 Выбрать правильный ответ**

Установление порядка лицензирования и государственной аккредитации образовательной деятельности ОО относится к полномочиям:

1. федеральных органов государственной власти в сфере образования;
2. муниципального органа управления образованием;
3. образовательной организации.

**№10 Вписать недостающее (одно слово)**

К занятию педагогической деятельностью по дополнительным общеобразовательным программам допускаются лица, обучающиеся по образовательным программам высшего образования и успешно прошедшие промежуточную аттестацию не менее чем за ... года обучения.

**№11. Выбрать правильный ответ.**

Органы, которые в соответствии с Федеральным законом 273 ФЗ от 21.12.2012 г. «Об образовании в Российской Федерации» имеют право принимать участие в разработке рабочих программ воспитания и календарных планов воспитательной работы

1. Комиссия по делам несовершеннолетних
2. Совет по профилактике ОО
3. Совет обучающихся и Совет родителей

**№ 12. Выбрать 3 правильных ответа**

Профессиональный стандарт «Педагог дополнительного образования детей и взрослых» может применяться:

1. при приеме на работу на должности «педагог дополнительного образования», «педагог-организатор», «методист»;
2. при проведении аттестации педагогов, деятельность которых регулируется настоящим стандартом, региональными органами исполнительной власти, осуществляющими управление в сфере образования, культуры и спорта;
3. при проведении аттестации педагогов самими образовательными организациями, учреждениями культуры и спорта, в случае предоставления им соответствующих полномочий;
4. при формировании основной образовательной программы школы;
5. при распределении стимулирующей части заработной платы;

**№13. Выбрать три правильных ответа:**

Профессиональный стандарт «Педагог дополнительного образования детей и взрослых» включает в себя следующие обобщенные трудовые функции:

1. Преподавание по дополнительным общеобразовательным программам
2. Организационно-методическое обеспечение реализации дополнительных общеобразовательных программ
3. Организационно-педагогическое обеспечение реализации дополнительных общеобразовательных программ
4. Преподавание по дополнительным профессиональным программам
5. Организационно-методическое обеспечение реализации дополнительных профессиональных программ

**№14. Выбрать правильный ответ.**

При реализации образовательных программ с использованием дистанционных образовательных технологий и электронного обучения продолжительность урока не должна превышать:

1. 30 минут
2. 40 минут
3. 45 минут

**№15. Вписать недостающее (3 слова)**

В организациях дополнительного образования и физкультурно-спортивных организациях образовательный процесс осуществляется в соответствии с ... ..

**№16 Выбрать правильный ответ**

Федеральным законом от 24 сентября 2022 года №371–ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» с целью обеспечения единства образовательного пространства введены единые федеральные основные образовательные программы (ФООП)

- да
- нет

**ТЕМА: ПЕДАГОГИКА И ПСИХОЛОГИЯ**

**№17. Вписать недостающее (2 слова)**

Организованная совокупность взаимосвязанных средств, методов и процессов, необходимых для создания целенаправленного и преднамеренного педагогического воздействия на формирование личности с заданными качествами – ... ..

**№ 18. Выбрать правильный ответ**

Образовательная программа, включающая в себя относительно самостоятельные дидактические единицы, позволяющие увеличить ее гибкость, вариативность

- модульная образовательная программа
- сетевая образовательная программа
- индивидуальная образовательная программа
- дополнительная образовательная программа

**№19. Выбрать правильный ответ.**

Искусственная актуализация или поддержание имеющейся у персонала потребности к выполнению трудовой деятельности – это:

1. побуждение;
2. мотивирование;
3. мотивация;
4. стимулирование.

**№20 Выбрать правильный ответ**

Принцип, обеспечивающий единство общего, специального и дополнительного образования во всех видах образовательных институтов – это:

1. принцип открытости;
2. принцип вариативности образования;
3. принцип опережающего образования;
4. принцип полноты образования;

**№21 Выбрать правильный ответ**

Внешний фактор, условие или возможность удовлетворения потребностей – это:

1. мотив
- 2, стимул
3. предпосылка

**№22 Поставить в соответствие вид компетентности педагогического работника и его параметр**

1.	Профессиональная компетентность	1.	Использование методических идей, новой литературы и иных источников информации в области компетенции и методик преподавания для построения современных занятий с обучающимися (воспитанниками, детьми)
2.	Информационная компетентность	2.	Умение формулировать учебные проблемы различными информационно-коммуникативными способами
3.	Коммуникативная компетентность	3.	Качество действий работника, обеспечивающих эффективное конструирование прямой и обратной связи с другим человеком
4.	Правовая компетентность	4.	Качество действий работника, обеспечивающих эффективное использование в профессиональной деятельности законодательных и иных нормативных правовых документов органов власти для решения соответствующих профессиональных задач

**№23 Поставить в соответствие название вида проектирования и его характеристику**

1.	Социально-педагогическое проектирование	1.	Построение образовательных институтов и развивающих образовательных сред, адекватных традициям, укладу и перспективам развития конкретного региона
2.	Педагогическое проектирование	2.	Построение развивающей образовательной практики, образовательных программ и технологий, способов и средств педагогической деятельности
3.	Психолого-педагогическое проектирование	3.	Построение развивающих образовательных процессов в рамках определенного возрастного интервала, создающих условия для развития ребенка в качестве субъекта деятельности
4.	Дидактическое проектирование	4.	Построение новых форм учебных занятий, программ и учебно-методических комплексов

**№24. Выбрать верный ответ.**

Слова, действия или бездействия, которые могут привести к конфликту – это:

1. провокация
2. конфликтоген
3. конфликтная ситуация
4. инцидент

**№25 Поставить в соответствие основные подходы в образовании и особенности их применения в образовательном процессе:**

1. Системно-деятельностный	1. Предполагает развитие личности учащегося на основе системы универсальных способов деятельности
2. Личностно-ориентированный	2. Предполагает моделирование педагогических условий актуализации и развития опыта личности
3. Проектный	3. Предполагает идеальное конструирование и практическую реализацию, а также рефлексивное соотнесение замысла и последствий его реализации
4. Социокультурный	4. Предполагает формирование социально значимых компетентностей и концентрацию на основных ценностях социальных групп, наиболее значимых для определенного типа общества

**№26 Выбрать правильный ответ**

Право психолога на диагностическое обследование детей определяется:

1. согласием родителей;
2. приказом директора;
3. решением педсовета;
4. должностной инструкцией;
5. запросом учителя;

**№27 Выбрать 3 правильных ответа**

Психотравмирующими ситуациями в образовательной среде являются:

1. наличие конфликтов в среде педагогов;
2. наличие конфликтов в среде родителей;
3. несогласованность действий психолога и администрации;
4. отсутствие рабочего кабинета у психолога;
5. низкий уровень материального обеспечения учреждения;

**№28 Выбрать правильный ответ**

Умение понимать эмоциональное состояние других людей относится к умениям:

1. восприятия и понимания друг друга;
2. межличностного взаимодействия;
3. передачи информации;

**№29 Установить соответствие между понятиями и определениями**

Уровни сложности содержания и материала программы дополнительного образования детей

Стартовый	Использование и реализация общедоступных и универсальных форм организации материала, минимальная сложность, предполагаемого для освоения содержания программы
Базовый	Использование и реализация таких форм организации материала, которые допускают освоение специализированных знаний и языка, гарантированно обеспечивают трансляцию общей и целостной картины мира в рамках содержательно-тематического направления программы
Продвинутый	Использование форм организации материала, обеспечивающих доступ к сложным (возможно узкоспециализированным) разделам в рамках содержательно-тематического направления программы. Углубленное изучение содержания программы и доступ к околопрофессиональным и профессиональным знаниям в рамках содержательно-тематического направления программы

**№30 Выбрать 3 правильных ответа**

Определить методы организации внутренней (внутриклассной) дифференциации обучения:

1. комплектование классов гомогенного состава с начального этапа обучения в школе на основе диагностики динамических характеристик личности и уровня овладения общеучебными умениями;
2. разноуровневое изложение материала;
3. использование разноуровневых заданий с учетом успеваемости, уровня развития, интересов учащихся, целевой направленности обучения;
4. создание профильных классов;

- 5, индивидуализация домашних заданий (по объему, по сложности, по творческой направленности, по срокам выполнения);
6. введение в учебный план курсов по выбору учащихся, факультативов;
7. выделение базового обязательного уровня общеобразовательной подготовки, который должен быть реально выполним для всех учащихся и которого обязан достичь каждый ученик, а также предоставление возможности повышенной подготовки, определяющейся глубиной овладения содержанием учебного предмета;

**№31. Выбрать правильный ответ**

Выбрать правильный ответ

Деятельность по формированию у обучающихся чувства патриотизма, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию:

- социализация
- образование
- воспитание
- саморазвитие

**№32 Выбрать правильный ответ**

Процесс обучения новым ценностям, нормам, ролям, и правилам поведения взамен старых норм и ценностей это процесс:

1. десоциализации
2. ресоциализации
3. асоциализации
4. социализации

**ТЕМА: ОСНОВЫ МЕНЕДЖМЕНТА И ТЕОРИИ УПРАВЛЕНИЯ**

**№33 Выбрать правильный ответ**

Философия Образовательной организации это

1. научная философская доктрина
2. научное обеспечение согласованной деятельности
3. мировоззренческие установки, отражаемые в принимаемых руководителем управленческих решениях
4. мировоззрение, которое разделяют ведущие менеджеры (взгляды на человека, педагогический процесс, роль педагога в педагогическом процессе, роль образования в стране и мире)

**№34 Выбрать правильный ответ**

Документ, содержащий структурированный набор мероприятий и индикаторов, реализация которых ведет к достижению общей цели и позволяет отслеживать внедрение конкретной инициативы – это:

1. дорожная карта
2. концепция проекта организационных изменений
3. циклограмма
4. административный регламент

**№35 Выбрать 3 правильных ответа**

Контроль результатов реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы может осуществляться в следующих формах:

- Итоговая аттестация
- Промежуточная аттестация
- Итоговое оценивание
- Аттестация по итогам реализации программы
- Государственная итоговая аттестация
- Всероссийские проверочные работы

**№36 Выбрать правильный ответ**

Совокупность официальных прав руководителя это

1. полномочия
2. субординация
3. служебные обязанности
4. поручения учредителя

**№37 Выбрать правильный ответ**

Набор наиболее важных предположений, принимаемых членами организации и получающих выражение в заявляемых организацией ценностях, задающих людям ориентиры их поведения и действий, передающийся (транслируемый) индивидам через «символические» средства духовного и материального внутриорганизационного окружения - это

1. культура
2. субкультура
3. контркультура
4. оргкультура

**№38 Выбрать правильный ответ**

Вид деятельности, протекающий в управляющей системе и связанный с подготовкой, нахождением, выбором, принятием и реализацией определенных вариантов действий

1. принятие управленческого решения
2. мотивирование сотрудников
3. делегирование полномочий
4. коммуникационная деятельность

**№39 Вставить пропущенное словосочетание из трёх слов**

... .. - это система разделения и согласования функций, полномочий и ответственности между структурными элементами организации (организационная структура управления)

**№40 Выбрать два правильных ответа**

К принципам внутришкольного контроля относятся

1. обоснованность
2. объективность
3. ориентированность в будущее
4. инвестиционная привлекательность



<b>№41 Соотнесите вид управленческого решения (УР) с его краткой характеристикой</b>	
Вид УР	Краткая характеристика УР
1. Интуитивные решения	1. Основаны на чувствах и ощущении человеком того, что эти решения правильные
2. Рациональные решения	2. Принимаются на основе объективного анализа проблемных ситуаций с использованием научных методов и компьютерных технологий
3. Допустимые решения	3. Удовлетворяют всем объективным ограничениям и могут быть реализованы на практике
4. Псевдорешения	4. Решения, не приводящие к достижению цели управления и не подразумевающие разрешения каких либо из имеющихся противоречий или проблем

**№42 Выбрать правильный ответ**

Применение в управлении ОО документа «дорожная карта» имеет целью

1. осовременить традиционные подходы в планировании через дополнение к названию документа «план мероприятий» словосочетания «дородная карта»; следование моде в управлении; желание «быть в тренде»
2. документально закрепить четкий план мероприятий по переходу от текущего к целевому состоянию модернизируемого объекта
3. продемонстрировать готовности приложить некоторые усилия повлиять на проблемную ситуацию в ОО

**№43 Выбрать правильный ответ**

Цель — это:

1. прогнозируемые конкретные конечные результаты деятельности человека, организации;
2. процесс изменений, которые осуществляет человек, организация;
3. количество необходимых для получения результата усилий человека.

**№44 Выбрать правильный ответ**

Задачи деятельности отвечают на вопрос:

1. «Что мы хотим достичь?»
2. «Как мы хотим достичь результата?»
3. «Кто, что и когда будет делать?»

**№45 Выбрать правильный ответ**

Горизонтальные связи в структуре управления организацией являются одноуровневыми и носят характер:

1. взаимного подчинения;
2. кооперации;
3. доверия;

**№46 Выбрать правильный ответ**

Распределение задач по времени их выполнения основывается на сочетании двух критериев:

1. срочных и важных
2. интересных и важных
3. важных и полезных
4. срочных и полезных
5. срочных и интересных

**№47 Выбрать правильный ответ**

Постоянное улучшение процессов (ContinuousImprovementProcess) - это концепция, которая предусматривает незначительные, но постоянные улучшения процесса, по всем его составляющим. Наиболее известным подходом, в основе которого лежит постоянное улучшение процессов является:

1. японский подход кайдзен (kaidzen)
2. информационный подход
3. маркетинговый подход
4. количественный подход

**№48 Выбрать правильный ответ.**

К основным требованиям, предъявляемым к управленческим решениям, относится:

1. эргономичность;
2. динамизм;
3. правомочность;
4. инерционность.

**№49 Выбрать правильный ответ**

Передача подчиненным права принятия определенных решений или права на решение определенных проблем:

1. делегирование полномочий
2. освобождение от ответственности
3. контроль
4. оценка

**№50 Выбрать правильный ответ**

Предметом управления персоналом является:

1. фонд заработной платы работников;
2. отношения между работодателем и работником;
3. трудовые решения в организации;
4. подбор и расстановка кадров в организации;

**№51 Выбрать правильный ответ:**

Программа развития образовательной организации:

1. обеспечивает ее устойчивое функционирование
2. обеспечивает распределение ответственности между участниками образовательных отношений
3. определяет приоритетные направления деятельности
4. обеспечивает выполнение задач вышестоящих организаций управления

**ТЕМА: ОСНОВЫ УПРАВЛЕНИЯ ПРОЕКТАМИ И ИННОВАЦИЯМИ**

**№52. Выбрать правильный ответ:**

Обязательными элементами миссии ОУ являются:

1. потребитель, учредитель, педагогический коллектив
2. потребитель, основной процесс, социальная ценность
3. администрация ОУ, основной процесс, педагогический коллектив

**№53. Выбрать правильный ответ:**

Отличительной особенностью проектной команды является:

1. дружеские отношения между участниками
2. распределение функций между участниками
3. наличие и принятие единой, общей цели для всех участников
4. подчинение одному руководителю

**№54 Поставить в соответствие** элементу проектной технологии адекватный метод его исполнения:

1.	изучение проектной ситуации (выявление проблемы)	1.	использование SWOT-анализа
2.	формирование перечня альтернатив/ способов решения проблемы	2.	организация мозгового штурма
3.	определение актуальности вопроса	3.	изучение нормативных документов по изучаемой теме
4.	целеполагание	4.	применение SMART - критерии
5.	планирование работ	5.	заполнение диаграммы (график) Гантта
6.	предъявление проекта заказчику/стейкхолдерам (для получения ресурсов на реализацию проекта)	6.	презентация проекта

**№55. Выбрать правильный ответ:**

Отличительной особенностью проектной деятельности не является:

1. ориентация на результат
2. вовлеченность всего педагогического коллектива
3. зафиксированный период времени
4. персональная ответственность руководителя проекта

**№56. Выбрать правильный ответ**

Низкий рейтинг ОО по количеству побед обучающихся в олимпиадах разного уровня определяется как

1. проблема
2. причина существования проблемы
3. следствие существования проблемы

**ТЕМА: БЕЗОПАСНОСТЬ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

**№ 57 Выбрать правильный ответ**

ОО получает предписание органа контроля и надзора в сфере антитеррористической безопасности, если будут обнаружено, что:

1. помещение оборудовано входными дверями, выполненными из материалов, позволяющих обеспечить надежную защиту от несанкционированного проникновения посторонних лиц, имеются все необходимые локальные акты, обеспечивающие пропускной, внутриобъектовый режим;
2. отсутствуют документы, отражающие информацию о проведении занятий с сотрудниками по действиям при возникновении чрезвычайных ситуаций, а также соответствующие инструкции для персонала;
3. определено должностное лицо, ответственное за принятие мер по антитеррористической защите;

**№58 Определить последовательность** создания комплексной системы безопасности ОО

1. подразделение ОО на объекты, требующие обеспечения безопасности
2. оценка угроз безопасности
3. анализ уязвимости ОО
4. выбор мер противодействия
5. внедрение мер противодействия

**№59 Выбрать правильный ответ**

Документ, определяющий общие правовые, экономические и социальные основы обеспечения пожарной безопасности в Российской Федерации:

1. Национальная программа обеспечения пожарной безопасности
2. Федеральный закон РФ «О пожарной безопасности»
3. Комплексная программа национальной безопасности
4. Национальный проект «Безопасная школа»

**№60 Выбрать правильный ответ**

Организация обучения работников образовательной организации мерам пожарной безопасности является обязанностью:

1. руководителя ОО;
2. должностного лица, ответственного за обеспечение пожарной безопасности; учредителя ОО;
3. заместителя руководителя ОО по административно-хозяйственной части.

**№61 Поставить в соответствие** должностное лицо и его функциональные обязанности по обеспечению безопасности

Руководитель ОО	Руководит разработкой и реализацией мер по обеспечению безопасности образовательной организации
Ответственный за обеспечение безопасности участников образовательного процесса	Возглавляет организационно-техническую работу по созданию безопасных условий труда и работы
Ответственный за воспитание и пропаганду безопасного поведения обучающихся и сотрудников ОО	Организует работу с обучающимися и их родителями, профилактические мероприятия по предупреждению травматизма, дорожно-транспортных происшествий, несчастных случаев и т.д.
Педагогический работник	Поводит инструктаж обучающихся по безопасности труда на учебных занятиях, перед проведением воспитательных мероприятий с обязательной регистрацией в журнале инструктажа

**№62 Выбрать два правильных ответа**

Обучение лиц мерам пожарной безопасности включает в себя следующие мероприятия

1. Противопожарный инструктаж
2. Прохождение пожарно-технического минимума
3. Обучение по соответствующим программам дополнительного профессионального образования
4. Учебно-тренировочные сборы

## КОММУНИКАТИВНАЯ КОМПЕТЕНЦИЯ

### №63 Выбрать правильный ответ

Деловой контакт между людьми связанными интересами дела и обладающими необходимыми полномочиями для установления деловых отношений, разрешения деловых проблем и выработки конкретных подходов к их решению - это

1. мониторинговое исследование;
2. деловое общение;
3. информационное взаимодействие;
4. публичная речь;

### №64 Выбрать правильный ответ

Конфликт – это:

1. столкновение противоположных позиций на основе противоположно направленных мотивов или суждений;
2. противоборство сторон;
3. соперничество, направленное на достижение победы в споре;
4. спор, дискуссия по острой проблеме;

### № 65. Выберите правильный ответ.

Высказывание и обсуждение доводов в пользу предлагаемого решения или позиции с целью формирования или изменения отношения собеседника к данному явлению – это:

1. Самопродвижение
2. Самореклама
3. Контраргументация
4. Аргументация

### №66. Выбрать 3 правильных ответа

Педагогическими и психологическими методами (средствами) разрешения конфликта являются:

1. беседа
2. убеждение
3. просьба
4. приказ руководителя

### №67. Выбрать 3 правильных ответа

К обязательным критериям оценки качества деловой информации относятся:

- достоверность
- простота
- своевременность
- конкретность

### №68. Определите последовательность этапов коммуникационного взаимодействия:

- выход из контакта
- переключение
- настройка
- информирование

## ТЕМА: ИНФОРМАЦИОННАЯ КОМПЕТЕНЦИЯ

### №69. Выбрать правильный ответ

Непрерывное слежение за какими-либо объектами или явлениями педагогической деятельности (организация сбора, хранения, обработки и распространения информации) – это:

1. мониторинг
2. экспертиза
3. стандартизация
4. диагностика

### №70. Выбрать правильный ответ

К факторам внутренней среды ОО не относится:

1. ученики
2. руководитель ОО
3. педагогический коллектив
4. образовательные организации города
5. образовательные и воспитательные процессы

### №71. Выбрать правильный ответ.

Образовательная организация обеспечивает открытость и доступность следующей

1. информации;
2. сведения о персональном составе педагогических работников с указанием уровня образования и квалификации;
3. сведения о персональной успеваемости каждого учащегося;
4. сведения о содержании материалов для государственной (итоговой) аттестации учащегося;
5. сведения о персональных данных учащихся.

№72. Поставить в соответствие уровень информационно-аналитической компетентности руководителя ОО с проявляемыми им знаниями и умениями в работе с информацией

1.	Низкий	1	обладает общими представлениями о способах сбора, обработки и анализа информации, принимает управленческие решения без опоры на информацию
2.	Средний	2	обладает широкими знаниями о способах сбора, обработки и анализа информации, принимает управленческие решения в отдельных областях управления ОО на основе информации, без определения альтернатив
3.	Высокий	3	обладает широкими знаниями о способах сбора, обработки и анализа информации, принимает обоснованное управленческое решение, выбирая из ряда альтернатив

## ТЕМА: ИКТ-ТЕХНОЛОГИИ В УПРАВЛЕНИИ ОО

### №73 Выбрать правильный ответ:

К средствам разработки мультимедийных презентаций относится:

1. Microsoft Power Point
2. WinRAR
3. Microsoft Word
4. Microsoft Excel
5. Microsoft Access
6. Microsoft Outlook Express
7. PROMTTranslanionOffice
8. InternetExplorer

### №74 Выбрать правильный ответ:

Группа компьютеров, связанных каналами передачи информации и находящихся в пределах территории, ограниченной небольшими размерами (комнаты, здания, предприятия), называется:

1. глобальной компьютерной сетью;
2. информационной системой с гиперсвязями;
3. локальной компьютерной сетью;
4. региональной компьютерной сетью;

### №75 Выбрать правильный ответ

Web 2.0 это:

1. термин, обозначающий второе поколение сетевых сервисов, которые позволяют пользователям не только путешествовать по сети, но и совместно работать и размещать в сети Интернет текстовую и медиаинформацию
2. библиотека текстовых и медиаресурсов
3. технология подготовки электронных ресурсов для размещения их в сети Интернет
4. язык программирования

### №76 Выбрать правильный ответ

Сеть Интернет – это:

1. локальная вычислительная сеть;
2. корпоративная сеть;
3. региональная информационно-вычислительная сеть;
4. гигантская мировая компьютерная сеть, «сеть сетей»;

### №77 Выбрать правильный ответ

Browser (Броузер) – это:

1. устройство, необходимое для просмотра WWW- страниц
2. устройство, позволяющее посылать и принимать сообщения
3. программа, позволяющая просматривать WWW- страницы
4. программа, позволяющая посылать и принимать сообщения.

### №78 Выбрать правильный ответ

Что такое «форматирование» документа?

1. оцифровка документа, то есть запись всех данных в виде последовательности «0» и «1»;

Тест запускается в работу с 01.09.2024 года

2. перезапись документа из одного формата в другой (например, из «txt» в «doc»);
3. оформление документа различными шрифтами, отступами и т.п.

**№79 Выбрать правильный ответ**

Для чего в электронных таблицах Microsoft Excel служит строка формул?

1. для редактирования формул;
2. для показа результатов вычисления формул;
3. для редактирования любых значений ячеек;

**ПРАВОВАЯ КОМПЕТЕНЦИЯ**

**№80 Выбрать правильный ответ**

Ответственность за нарушение законодательства в сфере образования несут:

1. только физические лица;
2. только должностные лица, нарушившие или допустившие нарушение законодательства;
3. только юридические лица, нарушившие законодательство;
4. все юридические или физические лица, нарушившие законодательство.

**№81. Вставить пропущенное словосочетание из двух слов**

Правовой акт, регулирующий социально-трудовые отношения в организации и заключаемый работниками и работодателем называется... ..

**№82 Вставить пропущенное словосочетание из трёх слов**

Для педагогических работников устанавливается сокращенная продолжительность рабочего времени не более ... ..в неделю

**№83 Выбрать правильный ответ**

Сроки начала и окончания каникул определяются:

1. Образовательной организацией самостоятельно
2. Минпросвещения РФ
3. Учредителем образовательной организации
4. Представительными органами педагогических работников и родителей (законных представителей) обучающихся

**№84 Выбрать правильный ответ**

Требования к квалификации педагогических работников закреплены в

1. Уставе образовательной организации
2. Трудовом кодексе РФ
3. квалификационных характеристиках и профессиональных стандартах
4. Программе развития образовательной организации

**№85 Выбрать правильный ответ**

Процедура применения дисциплинарных взысканий в отношении педагогических работников регламентируется

1. ФЗ № 273 «Об образовании РФ»
2. Трудовым кодексом РФ
3. должностными инструкциями
4. Профессиональными стандартами



**№86. Выбрать правильный ответ**

Система оплаты труда работников образовательной организации устанавливается:

1. Учредителем;
2. Коллективным договором, соглашением и (или) локальными нормативными актами образовательной организации;
3. Органом государственной власти субъекта РФ;
4. Постановлением Правительства РФ

**№87. Выбрать правильный ответ**

При проведении мероприятий по контролю (надзору) проверяющим обязательно должны быть предъявлены следующие документы:

1. распоряжение (приказ) о проведении проверки;
2. план-задание на проведение мероприятий по контролю (надзору) ;
3. служебное удостоверение;
4. командировочное удостоверение.

**№88 Выбрать правильный ответ**

Психолого-педагогическая, медицинская и социальная помощь оказывается детям на основании:

1. Рекомендаций педагогического совета ОО.
2. Заявления или согласия в письменной форме их родителей (законных представителей).
3. Решения руководителя ОО.
4. Решения педагога-психолога образовательной организации

**№89 Выбрать правильный ответ**

Педагог написал заявление об увольнении. В течении срока предупреждения об увольнении руководитель решил принять на освобождаемое место в порядке перевода из другой ОО работника, направив ему письменное приглашение, однако увольняемый педагог отозвал свое заявление, сославшись, что имеет на это право. Какой вариант развития событий правильный?

1. Руководитель ОО обязан принять приглашенного в порядке перевода из другой организации работника.
2. Педагог имеет право отозвать заявление в любое время до истечения срока двух недель после подачи заявления.
3. Руководитель не имеет права приглашать на освобождаемое место других работников в пределах срока предупреждения об увольнении.

## **ЭКОНОМИЧЕСКАЯ КОМПЕТЕНЦИЯ**

**№90 Выбрать правильный ответ**

Образовательной организации необходимо разработать предложения по ГМЗ на очередной финансовый год. Бухгалтер ОО предлагает внести изменения в порядке расчета стоимости услуг/работ. Какой вариант действий является для руководителя целесообразным:

1. внести изменения в порядок расчета без внесения изменений в методику расчета ГМЗ
2. внести изменения в методику расчета ГМЗ, затем изменить порядок расчета ГМЗ
3. поставить учредителя в известность о внесении изменений в расчет путем согласования методики расчета ГМЗ
4. внести предложения учредителю, поскольку методика и расчет ГМЗ является его компетенцией

**№91. Выбрать правильный ответ**

В октябре месяце руководителем ОО были приняты обучающиеся сверх установленной цифры контингента по ГМЗ на очередной учебный год и сформирован дополнительный класс. Какие последствия финансового характера ожидаемы в этом случае для руководителя:

1. нехватка учебного обеспечения для реализации ФГОС и невозможность их приобретения на данный момент времени
2. штрафы со стороны контролирующих и надзорных организаций в следствии нарушения «Закона об образовании в РФ» в силу неозможности покрытия расходов на реализацию ФГОС
3. нехватка ФОТ для покрытия расходов на заработную плату работников ОО

**№92. Выбрать правильный ответ**

Согласно Бюджетному Кодексу РФ, учредитель имеет право:

1. планировать и распределять средства по подведомственным учреждениям
2. расходовать средства подведомственных учреждений по личному усмотрению
3. вносить изменения в норматив финансового обеспечения
4. регулировать вопросы оплаты труда в подведомственных учреждениях

**№93. Выбрать верный ответ.**

Перечень возможных расходов из бюджетных средств в образовательной организации определяется на основе документа:

1. государственного (муниципального) задания
2. калькуляции расходов предыдущего финансового года
3. классификации операций сектора государственного управления (КОСГУ)
4. сметы (плана финансово-хозяйственной деятельности -ПФХД)

**№94. Выбрать правильный ответ**

Государственное (муниципальное) задание разрабатывается, в том числе, для отражения:

1. качественных показателей оказания услуг
2. количественных показателей оказания услуг количественных и качественных показателей услуг
3. количественных и качественных показателей услуг/работ

**№95. Выбрать правильный ответ**

Нормативное финансовое обеспечение в рамках 273-ФЗ «Закон об образовании в РФ» закрепляет за субъектом обязанность финансирования:

1. содержание имущества, коммунальные услуги
2. коммунальные услуги, фонд оплаты труда, учебные расходы
3. учебные расходы, фонд оплаты труда
4. содержание имущества, коммунальные услуги, учебные расходы, фонд оплаты труда

**№96. Выбрать правильный ответ**

Эффективный контракт – это:

1. трудовой договор
2. порядок распределения базовой части фонда оплаты труда
3. порядок распределения стимулирующей части фонда оплаты труда
4. дополнительное соглашение к трудовому договору

**№97 . Выбрать правильный ответ**

Повышение заработной платы педагогических работников в образовательном учреждении должно быть отражено в:

1. Положении об оплате труда образовательного учреждения, Положении о материальном стимулировании работников образовательного учреждения
2. Положении об оплате труда образовательного учреждения, дополнительном соглашении к трудовому договору
3. Положении об оплате труда образовательного учреждения, Положении о материальном стимулировании работников образовательного учреждения, Коллективном договоре

**№98 . Выбрать правильный ответ**

Государственное (муниципальное) задание разрабатывается:

1. руководителем образовательного учреждения
2. коллективом образовательного учреждения
3. учредителем образовательного учреждения

**№99 . Выбрать правильный ответ**

Расчет должностного минимального оклада основного персонала в ОСОТ строится на трех структурных элементах:

1. минимальный оклад по ПКГ, уровень образования, надбавка за выслугу лет
2. минимальный оклад по ПКГ, квалификационная категория, надбавка за выслугу лет
3. минимальный оклад по ПКГ, уровень образования, квалификационная категория
4. минимальный оклад по ПКГ, уровень образования, выплаты стимулирующего характера

**№100 Выбрать правильный ответ**

В трудовом договоре работника должны быть прописаны условия и размеры:

1. выплат стимулирующего характера
2. выплат компенсирующего характера
3. доплат за деятельность, не входящую в основную деятельность
4. всех выплат, положенных работнику за осуществление условий трудового договора

**№101 Выбрать правильный ответ**

Повышение заработной платы для педагогических работников РФ предполагает:

1. повышение минимального оклада по ПКГ
2. повышение должностного оклада
3. повышение выплат стимулирующего характера
4. увеличение уровня заработной платы за ставку заработной платы

**№102. Выбрать правильный ответ**

Выплаты стимулирующего характера по критериям и показателям работнику ОО должны устанавливаться на основе:

1. оценки профессиональных достижений работника за конкретный период времени
2. в виде разовых выплат (премии) по итогам выполнения конкретной работы
3. с учетом выполнения должностных обязанностей работника за конкретный период времени
4. исключительно на основе оценки качества труда работника за конкретный период времени

**№103. Выбрать правильный ответ.**

Эффективность деятельности – это:

1. достижение запланированного результата
2. достижение результата с минимальными затратами
3. деятельность, приносящая удовлетворение участникам
4. деятельность, повышающая имидж организации

**ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ РУКОВОДИТЕЛЯ ГОУ (МОУ) ДОД**

**№ 104. Дополнить (вставить пропущенное)**

Дополнительное образование - вид образования, который направлен на всестороннее удовлетворение образовательных потребностей человека и не сопровождается .... уровня образования

**№ 105. Выбрать два правильных ответа:**

Независимая оценка качества подготовки обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам проводится с целью:

- получения информации об уровне освоения программ учащимися
- предоставление участникам образовательных отношений информации о качестве подготовки обучающихся
- наказания руководителя образовательной организации
- изменения статуса образовательной организации

**№ 106. Выбрать правильный ответ:**

Нравственные ориентиры, формирующие мировоззрение граждан России, передаваемые от поколения к поколению, лежащие в основе общероссийской гражданской идентичности и единого культурного пространства страны, укрепляющие гражданское единство, нашедшие свое уникальное, самобытное проявление в духовном, историческом и культурном развитии многонационального народа России:

- Традиционные ценности
- Духовные основания
- Целевые ориентиры
- Результаты воспитания

**№ 107. Выбрать два правильных ответа**

Инклюзивное образование в системе дополнительного образования детей подразумевает

- включение в образовательный процесс родителей
- совместное обучение (воспитание), включая организацию совместных учебных занятий, досуга, лиц с ограниченными возможностями здоровья и лиц, не имеющих таких ограничений
- обучение (воспитание), включая организацию учебных занятий, досуга, лиц с ограниченными возможностями здоровья в специальных учреждениях исключение из образовательного процесса детей с выдающимися способностями

**№108. Выбрать три правильных ответа:**

Участниками Российского движения детей и молодежи могут быть:

- несовершеннолетние лица, обучающиеся по образовательным программам среднего общего образования
- совершеннолетние лица, участвующие в воспитании
- родители и иные законные представители участников-обучающихся
- иноагенты

**№109. Установить соответствие между определениями и понятиями системного подхода в воспитании**

Определение	Понятие
Развитие человека в процессе его взаимодействия с обществом, усвоения и воспроизводства культуры данного общества	Воспитательный процесс
Управление процессом развития и формирования личности через создание для этого благоприятных условий	Социализация
Взаимодействие воспитателей и воспитанников, разворачивающееся во времени, в ходе которого реализуются педагогические цели воспитателя и актуальные потребности воспитанника: в познании, общении, самореализации и т.д.	Воспитание
Совместная деятельность педагога и воспитуемого	Воспитывающая деятельность
Деятельность педагога, направленная на создание благоприятных условий для развития личности ребенка	Воспитательная система
Развивающийся во времени и пространстве комплекс взаимосвязанных компонентов: исходной концепции; деятельности, обеспечивающей реализацию концепции; субъектов деятельности, ее организующих и в ней участвующих; отношений, интегрирующих субъектов в некую общность; среды, освоенной субъектами; управления, обеспечивающего интеграцию всех компонентов системы в целостность	Воспитательная деятельность

**№110. Дополнить (вставить пропущенное)**

Процесс формирования потребности и способности руководствоваться законами красоты во всех областях жизненной практики, превращения эстетической культуры общества в культуру личности, развития эстетики вкуса, развития задатков в области искусства – это ... воспитание

**№111. Дополнить (вставить пропущенное)**

Знакомство с историческими событиями родного края, страны, трудовыми и боевыми традициями своего народа, знакомство с государственной символикой, участие в общественно полезной деятельности на благо государства и общества, формирование политической грамотности, формирование правовой компетентности, обучение способам межкультурного сотрудничества – это направления .... воспитания

**№112. Дополнить (вставить пропущенное)**

Сложный и непрерывный процесс формирования жизненных ориентаций, взглядов и убеждений, вкусов и потребностей личности, комплексное воздействие учебного процесса, коллектива, личности воспитателя, социальной среды, морально-психологического климата в семье и учебном заведении – это ... воспитание

**№ 113. Выбрать правильный ответ**

Вхождение ребёнка в жизнь общества, его взросление, освоение различных способов жизнедеятельности, осуществление жизненного самоопределение – всё это

- культурная идентификация
- социализация
- индивидуализация

**№ 114. Выбрать правильный ответ**

В образовательной организации дополнительного образования детей могут создаваться детские общественные объединения по инициативе

- руководителей организации
- детей
- родителей

**№115. Дополнить (вставить пропущенное)**

Под понятием дети «группы риска» следует подразумевать детей с проявлением социальной и психолого-педагогической ...

**№116. Дополнить (вставить пропущенное)**

Формируемая система ценностных отношений личности ребёнка к себе, к другим, к окружающему миру - это ...

**№117. Дополнить (вставить пропущенное)**

Деятельность педагогов по оказанию превентивной и оперативной помощи детям в решении их индивидуальных проблем, связанных с физическим и психическим здоровьем, общением, успешным продвижением в обучении, жизненным и профессиональным самоопределением – педагогическая ...

**№ 118. Дополнить (вставить) пропущенное**

Вид обучения, при котором теоретическая часть подготовки проходит на базе образовательной организации, а практическая — на рабочем месте - ... обучение

**№119. Выбрать три правильных ответа**

Мобильный технопарк для детей - мобильная (передвижная) высокотехнологичная лаборатория:

- оснащенная по модели детского технопарка "Кванториум", на базе передвижной станции
- осуществляющая в специальном режиме обучение по дополнительным общеобразовательным программам естественнонаучной и технической направленности,
- совмещающая очную и дистанционную формы обучения
- набор конструкторов
- осуществляющая в специальном режиме обучение по дополнительным общеобразовательным программам социально-педагогической и художественной направленности

**№120. Дополнить (вставить пропущенное)**

Интеграция общего и дополнительного образования при организации внеурочной деятельности может включать взаимопредоставление услуг, взаимообучение специалистов, совместную .... качества внеурочной деятельности.

**№ 121. Выбрать два правильных ответа:**

Концепция развития дополнительного образования до 2030 года в содержание целей включает:

- создание условий для самореализации и развития талантов детей
- воспитание высоконравственной, гармонично развитой и социально ответственной личности
- стимулирование роста конкурентной среды реализация ФГОС

**№ 122. Выбрать правильный ответ**

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам № 629 от 27.06.2022 предусматривает, что при реализации дополнительных общеобразовательных программ:

- может применяться форма организации образовательной деятельности, основанная на модульном принципе
- обязана применяться форма организации образовательной деятельности, основанная на модульном принципе

**№123. Дополнить (вставить пропущенное)**

Дополнительные общеобразовательные программы реализуются организацией, осуществляющей образовательную деятельность, как самостоятельно, так и посредством ... .. их реализации

**№ 124. Выбрать правильный ответ**

В послании законодательному собранию 29 февраля 2024 года Президент РФ объявил о запуске в России пяти новых нацпроектов:

- "Семья", "Кадры", "Молодежь России", "Экономика данных", "Продолжительная и активная жизнь"
- "Детство", "Работа", "Пенсионеры России", "Большие данные", "Продолжительная и активная жизнь"
- "Семья", "Кадры", "Столицы России", "Экономика данных", "Спорт высших достижений"
- "Детство", "Работа", "Трудовая доблесть", "Большие данные", "Продолжительная и активная жизнь"

**№ 125. Выбрать правильный ответ**

Основная цель профессиональной деятельности педагога дополнительного образования включает в себя:

- организацию деятельности обучающихся по усвоению знаний, формированию умений и компетенций
- создание педагогических условий для формирования и развития творческих способностей, удовлетворения потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, укреплении здоровья, организации свободного времени, профессиональной ориентации
- обеспечение достижения обучающимися результатов освоения дополнительных общеобразовательных программ
- все ответы верны

**Документы, которые необходимо изучить для подготовки к ответам на вопросы:**

- Конституция Российской Федерации" (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020)
- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (в действующей редакции)
- Приказ Минпросвещения России от 27.07.2022 №629 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам" (Зарегистрировано в Минюсте России 26.09.2022 N 70226) (вступает в силу с 1 марта 2023 г. и действует по 28 февраля 2029 года)
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи""
- Распоряжение Правительства РФ от 31.03.2022 № 678-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года (далее - Концепция) и плана мероприятий по реализации Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года, I этап (2022 - 2024 годы) (далее - план)»
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. N 996-р г. Москва "Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года"
- Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 22 сентября 2021 г. № 652н "Об утверждении профессионального стандарта "Педагог дополнительного образования детей и взрослых" (вступает в силу с 1 сентября 2022 г. и действует до 1 сентября 2028 г.)
- Указ Президента Российской Федерации от 9 ноября 2022 г № 809 "Об утверждении Основ государственной политики в укреплении традиционных российских духовно нравственных ценностей"
- Федеральный проект «Образование»
- Послание Президента РФ Федеральному Собранию 29 февраля 2024 года
- Федеральный закон от 14 июля 2022 г. № 261-ФЗ "О российском движении детей и молодежи"
- Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 03 сентября 2019 года N 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования (с изменениями на 2 февраля 2021 года)
- Распоряжение Министерства просвещения РФ от 25 декабря 2019 г. N P-145 "Об утверждении методологии (целевой модели) наставничества обучающихся для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным и программам среднего профессионального образования, в т.ч. с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися"
- Проект «Школа Минпросвещения» <https://smp.edu.ru/>



Тест запускается в работу с 01.09.2024 года