

Министерство образования и науки Нижегородской области
Государственное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Нижегородский институт развития образования»
(ГБОУ ДПО НИРО)

Научно-методический экспертный Совет

ВЫПИСКА ИЗ ПРОТОКОЛА

28.05.2024 г.

г. Нижний Новгород

№ 5

Заседания НМЭС

Заместитель председателя – Е. П. Седых

Ответственный секретарь – Е. В. Ананченко

Присутствовали:

1. Алексеева Е. В. – заведующий кафедрой естественнонаучного образования, кандидат педагогических наук;
2. Гинзбург Б. Л. – заведующий кафедрой истории и обществоведческих дисциплин, кандидат исторических наук;
3. Гладышева О. С. – профессор кафедры физической культуры, ОБЖ и здоровьесбережения, доктор биологических наук;
4. Еделева Е. Г. – заведующий кафедрой практической психологии, кандидат психологических наук;
5. Канянина Т. И. – заведующий кафедрой информатики и информационных технологий, кандидат педагогических наук;
6. Колотыгина Е. А. – доцент кафедры коррекционной педагогики и специальной психологии, кандидат психологических наук;
7. Махов А. П. – заведующий кафедрой теории и практики управления образованием, кандидат педагогических наук;
8. Николина В. В. – профессор кафедры теории и практики воспитания и дополнительного образования, доктор педагогических наук;
9. Сониная Н. Н. – доцент кафедры гуманитарного образования, кандидат педагогических наук;
10. Тивикова С. К. – заведующий кафедрой начального образования, кандидат педагогических наук;
11. Туманова Т. В. – руководитель центра электронного обучения (учебно-методического);
12. Яковлева М. А. – заведующий кафедрой физической культуры, ОБЖ и здоровьесбережения, кандидат педагогических наук;
13. Ямбаева М. Г. – заведующий кафедрой теории и практики воспитания и дополнительного образования, кандидат педагогических наук.

ПОВЕСТКА ДНЯ:

Экспертиза авторских педагогических разработок, представленных в НМЭС ГБОУ ДПО НИРО.

СЛУШАЛИ:

1. Е. В. Ананченко о проведенной экспертизе авторских педагогических разработок, представленных на НМЭС ГБОУ ДПО НИРО. Ответственный секретарь НМЭС Е. В. Ананченко представила результаты экспертизы: всего на экспертизу в мае было

- представлено 9 материалов: 6 разработок успешно прошли экспертизу и получили положительные рецензии, 3 разработки получили отрицательные рецензии и не были рекомендованы к использованию в образовательном процессе.
2. заведующего кафедрой коррекционной педагогики и специальной психологии Колотыгину Е. А. с краткой аннотацией подготовленной ей рецензии на Парциальную программу формирования основ безопасного поведения дошкольников с нарушением зрения «Доступно о безопасности» (Авторский коллектив МБДОУ «Детский сад № 93» г.Нижний Новгород: Кленова О. Г., заведующий, Торохова Е. Н., заместитель заведующего; Ермакова Н. А., учитель-дефектолог; Ильина Е. Д., учитель-дефектолог; Уроженко О. Л., учитель-логопед; Ольхина Елена Александровна, доцент кафедры специальной педагогики и психологии НГПУ им. К. Минина, кандидат психологических наук). По словам эксперта, общий теоретический уровень экспертируемой педагогической разработки можно признать высоким, т.к. содержит описание концептуальных основ и трудностей, а также особенностей компенсаторного формирования навыков безопасного поведения детей со зрительной депривацией разного уровня строится на принципах системности, сезонности, индивидуально – дифференцированного подхода и принципе сотрудничества ДОО и семьи. Планируемые в виде целевых ориентиров описаны в соответствии с характеристиками детей с нарушениями зрения по возрастам и нозологическому статусу. Применяемые автором разработки научные (теоретические и (или) экспериментальные) методы и методики соответствуют современным достижениям науки и практики и могут быть использованы в образовательном процессе, т.к. результаты апробации педагогической разработки демонстрируют высокую результативность. Программа может быть рекомендована к использованию в образовательном процессе данной образовательной организации.
 3. ответственного секретаря Ананченко Е. В. с краткой аннотацией подготовленной доцентом кафедры дошкольного образования Белоусовой Р. Ю. и общественным экспертом Двойниковой В. В., заместителем руководителя МБДОУ детский сад № 17 г. Лысково рецензий на Парциальную образовательную программу познавательного развития для детей 6-7 лет «Как Не-Сберегайка стал Сберегайкой» (Авторский коллектив МБДОУ «Детский сад № 93» г.Нижний Новгород: Кленова О. Г., заведующий; Смирнова Е. В., воспитатель, Торохова Е. Н., заместитель заведующего; Ревягина Т. А., доцент кафедры методики преподавания иностранных языков, педагогики и психологии ФГБОУ ВО «Нижегородский государственный лингвистический университет им.Н.А.Добролюбова», к.п.н., доцент). По мнению экспертов, общий теоретический уровень педагогической разработки можно признать высоким, т.к. содержание программы полностью соответствует цели и задачам авторской парциальной программы, которая базируется на основных принципах ФГОС ДО. Авторами разработаны показатели результативности освоения Программы (Показатели индивидуального учета результатов освоения детьми Программы) по тематическим блокам: «Бережливое потребление в повседневной жизни», «Бережем природные ресурсы», «Сбережение финансовых ресурсов». Выстроен системный образ образовательной деятельности, который находит отражение в комплексе всех направлений познавательного развития дошкольника 6-7 лет по обозначенной проблеме. Данная разработка может быть рекомендована к использованию в образовательном процессе МБДОУ «Детский сад № 93» г.Нижний Новгород и к изданию.
 4. ответственного секретаря Ананченко Е. В. с краткой аннотацией подготовленной доцентом кафедры дошкольного образования Белоусовой Р. Ю. и общественным экспертом Двойниковой В. В., заместителем руководителя МБДОУ детский сад № 17 г. Лысково рецензий на Методическое пособие к парциальной образовательной программе познавательного развития для детей 6-7 лет «Как Не-Сберегайка стал Сберегайкой» (Авторский коллектив МБДОУ «Детский сад № 93» г.Нижний Новгород: Кленова О. Г., заведующий; Смирнова Е. В., воспитатель; Торохова Е. Н., заместитель заведующего; Ревягина Т. А., доцент кафедры методики преподавания иностранных языков, педагогики и психологии ФГБОУ ВО «Нижегородский государственный лингвистический университет им.Н.А.Добролюбова», к.п.н., доцент). Методическое пособие разработано и апробировано в

соответствии с парциальной образовательной программы познавательного развития детей 6-7 лет «Как Не-Сберегайка стал Сберегайкой». Содержание пособия отвечает требованиям ФГОС ДО, ориентировано на удовлетворение социального заказа в контексте законодательства в сфере дошкольного образования и запросов родителей (законных представителей) и, по общему мнению экспертов, может быть использовано в образовательном процессе МБДОУ «Детский сад № 93» г.Нижний Новгород в комплексе с авторской парциальной программой.

5. ответственного секретаря Ананченко Е. В. с краткой аннотацией подготовленной старшим преподавателем кафедры дошкольного образования Чигириновой Е. В. и общественным экспертом Двойниковой В. В., заместителем руководителя МБДОУ детский сад № 17 г. Лысково рецензий на Дополнительную общеобразовательную (общеразвивающую) программу естественнонаучной направленности «УМКА» (Автор: Оленина С. В., воспитатель МБДОУ «Детский сад № 461» г. Нижний Новгород). По словам экспертов, педагогическая разработка обладает необходимым уровнем новизны, т.к. в настоящей педагогической разработке содержится описание отличительных особенностей данной дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы от уже существующих. Разработка интересна авторским подходом к решению поставленных задач по внедрению игровой методики Н.А.Зайцева «Раннее обучение чтению детей дошкольного возраста по кубикам» в образовательном процессе ДОО. Использование многообразия различных методов и педагогических приемов также делает разработку интересной с точки зрения практической реализации. Программа рекомендуется к использованию в образовательном процессе МБДОУ «Детский сад № 461» г. Нижний Новгород.
6. ответственного секретаря Ананченко Е. В. с краткой аннотацией подготовленной старшим преподавателем кафедры дошкольного образования Чигириновой Е. В. и общественным экспертом Двойниковой В. В., заместителем руководителя МБДОУ детский сад № 17 г. Лысково рецензий на Дополнительную общеобразовательную (общеразвивающую) программу технической направленности ««САМОДЕЛКИН»» (Автор: Холенкова С. Н., воспитатель МБДОУ «Детский сад № 461» г. Нижний Новгород). По мнению экспертов, педагогическая разработка обладает необходимым уровнем новизны, т.к. реализация программного материала позволяет дошкольникам в форме познавательной деятельности раскрыть практическую целесообразность LEGO-конструирования, развить необходимые в дальнейшей жизни приобретенные умения и навыки. Интегрирование различных образовательных областей на занятиях LEGO-конструирования открывает возможности для реализации новых концепций дошкольников, овладения новыми навыками и расширения круга интересов. Программа системно объединяет в себе основные компоненты, направленные на эффективную организацию образовательного процесса в ДОО и может быть рекомендована к использованию в образовательном процессе МБДОУ «Детский сад № 461» г. Нижний Новгород.
7. доцента кафедры гуманитарного образования Сонину Н. Н. с краткой аннотацией подготовленной ей и общественным экспертом Королевой Е. В., учителем английского языка МБОУ «Школа № 135» г.Н.Новгород рецензий на Программу курса внеурочной деятельности по английскому языку «Первые шаги в мир английского языка» (Автор: Лянгузова С. А., учитель английского языка МОУ «Ковернинская средняя школа № 2» Ковернинского района Нижегородской области). По словам рецензента, первоначальный вариант программы требовал доработки, о чем автор был уведомлен. Поправки в разработку были своевременно внесены, замечания учтены. В результате программа получила положительную экспертную оценку. В целом, общий теоретический уровень разработки можно признать высоким, т.к. в программе четко поставлены цели и задачи, раскрыты особенности организации занятий и принципы работы; содержание программы построено с учетом возрастных особенностей обучающихся, методики преподавания иностранного языка на начальном этапе, общедидактических и методических принципов обучения. Программа может быть рекомендована к апробации в образовательном процессе МОУ «Ковернинская средняя школа № 2».

РЕШИЛИ:

Рекомендовать к использованию в образовательном процессе:

1. Парциальную программу формирования основ безопасного поведения дошкольников с нарушением зрения «Доступно о безопасности» (Авторский коллектив МБДОУ «Детский сад № 93» г.Нижний Новгород: Кленова О. Г., заведующий, Торохова Е. Н., заместитель заведующего, Ермакова Н. А., учитель-дефектолог, Ильина Е. Д., учитель-дефектолог, Уроженко О. Л., учитель-логопед; Ольхина Елена Александровна, доцент кафедры специальной педагогики и психологии НГПУ им. К. Минина, кандидат психологических наук);
2. Парциальную образовательную программу познавательного развития для детей 6-7 лет «Как Не-Сберегайка стал Сберегайкой» (Авторский коллектив МБДОУ «Детский сад № 93» г.Нижний Новгород: Кленова О. Г., заведующий; Смирнова Е. В., воспитатель, Торохова Е. Н., заместитель заведующего; Ревагина Т. А., доцент кафедры методики преподавания иностранных языков, педагогики и психологии ФГБОУ ВО «Нижегородский государственный лингвистический университет им.Н.А.Добролюбова», к.п.н., доцент);
3. Методическое пособие к парциальной образовательной программе познавательного развития для детей 6-7 лет «Как Не-Сберегайка стал Сберегайкой» (Авторский коллектив МБДОУ «Детский сад № 93» г.Нижний Новгород: Кленова О. Г., заведующий; Смирнова Е. В., воспитатель; Торохова Е. Н., заместитель заведующего; Ревагина Т. А., доцент кафедры методики преподавания иностранных языков, педагогики и психологии ФГБОУ ВО «Нижегородский государственный лингвистический университет им.Н.А.Добролюбова», к.п.н., доцент);
4. Дополнительную общеобразовательную (общеразвивающую) программу естественнонаучной направленности «УМКА» (Автор: Оленина С. В., воспитатель МБДОУ «Детский сад № 461» г. Нижний Новгород);
5. Дополнительную общеобразовательную (общеразвивающую) программу технической направленности ««САМОДЕЛКИН»» (Автор: Холенкова С. Н., воспитатель МБДОУ «Детский сад № 461» г. Нижний Новгород).

Рекомендовать к апробации в образовательном процессе:

Программу курса внеурочной деятельности по английскому языку «Первые шаги в мир английского языка» (Автор: Лянгузова С. А., учитель английского языка МОУ «Ковернинская средняя школа № 2» Ковернинского района Нижегородской области)

Верно.
Ответственный секретарь НМЭС
28.05.2024



Е. В. Ананченко