

УТВЕРЖДЕН
приказом министерства образования
и науки Нижегородской области
от 08.04.2024 № 316-01-63-812/24

**ПОЛОЖЕНИЕ О РЕГИОНАЛЬНОМ ЭТАПЕ
VII ВСЕРОССИЙСКОГО КОНКУРСА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
МАСТЕРСТВА «УЧИТЕЛЬ-ДЕФЕКТОЛОГ РОССИИ – 2024»**

Настоящее Положение определяет цели и задачи регионального этапа VII Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Учитель-дефектолог России – 2024» (далее – региональный этап конкурса), организацию, проведение, структуру испытаний и формат их проведения, критерии их оценивания, подведения итогов и награждения победителей.

1. Общие положения

1.1. Организаторами регионального этапа конкурса являются министерство образования и науки Нижегородской области и Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Нижегородский институт развития образования» (далее – ГБОУ ДПО НИРО).

1.2. Региональный этап конкурса направлен на карьерный, профессиональный и личностный рост педагогических работников, работающих с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ), с инвалидностью (учителей-дефектологов, учителей-логопедов); поддержку инновационных разработок и технологий организации образовательного процесса обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью; утверждение приоритетов образования в обществе.

1.3. Задачи регионального этапа конкурса:

- создание условий для развития профессионального мастерства педагогических работников, работающих с обучающимися с ОВЗ, с инвалидностью (учителей-дефектологов, учителей-логопедов);
- выявление и распространение передового педагогического опыта в сфере образования и оказания психолого-педагогической помощи обучающимся с ОВЗ и инвалидностью;
- демонстрация возможностей инновационных педагогических технологий и новых форм работы с обучающимися с ОВЗ, с инвалидностью;
- развитие творческой активности специалистов в области дефектологии, обеспечение личностной и профессиональной самореализации.

2. Номинации регионального этапа конкурса

2.1. Региональный этап конкурса проводится в двух номинациях:

«Дефектолог года»;

«Логопед года».

3. Этапы и сроки проведения регионального этапа конкурса

3.1. Региональный этап конкурса проводится в период с 19 апреля по 31 мая 2024 г.:

- с 19 апреля по 13 мая 2024 г. – прием заявок и конкурсных материалов;

- с 14 по 27 мая 2024 г. – техническая и содержательная экспертиза предоставленных на региональный этап конкурса материалов;

- с 28 по 31 мая 2024 г. – подведение итогов и определение победителей и призеров регионального этапа конкурса.

4. Участники регионального этапа конкурса

4.1. В региональном этапе конкурса принимают участие педагогические работники дошкольных образовательных организаций, общеобразовательных организаций, центров психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи, медицинских организаций, детских домов-интернатов системы социальной защиты населения, работающие с обучающимися с ОВЗ, с инвалидностью (учителя-дефектологи (сурдопедагоги, олигофренопедагоги, тифлопедагоги) и учителя-логопеды) (далее соответственно – организация, участники регионального этапа конкурса).

4.2. Победители регионального этапа конкурса принимают участие в VII Всероссийском конкурсе профессионального мастерства «Учитель-дефектолог России – 2024» (далее – Конкурс), который включает в себя заочную и финальную части Конкурса.

4.3. Участие в региональном этапе конкурса является добровольным и бесплатным.

4.4. Участники федерального финала Конкурса (в том числе победители Конкурса) не имеют права принимать участие в региональном этапе конкурса в течение пяти последующих лет.

4.5. Проезд, проживание и питание участников финала Конкурса осуществляется за счет направляющей стороны.

5. Условия участия и порядок проведения регионального этапа конкурса

5.1. Региональный этап конкурса проводится заочно и включает в себя оценку представленных конкурсных материалов:

- профессиональное портфолио участника регионального этапа конкурса;
- видеоролик группового / подгруппового занятия / фрагмента урока участника регионального этапа конкурса.

5.2. Профессиональное портфолио участника регионального этапа

конкурса формируется участником регионального этапа конкурса в соответствии с Приложением 3 настоящего Положения.

5.3. Видеоролик группового / подгруппового занятия / фрагмента урока участника регионального этапа конкурса, снятый (созданный) любыми доступными средствами, должен соответствовать тематике конкурса.

Требования к видеоролику:

- материал должен быть размещен на ресурсе www.rutube.ru (со звуком);
- минимальное разрешение видеоролика – 1280x720 HD 16:9;
- продолжительность видеоролика – от 10 до 15 минут;
- видеоролик должен включать информационную заставку с ФИО участника регионального этапа конкурса, фотографией участника регионального этапа конкурса, полным наименованием организации, которую представляет участник регионального этапа конкурса, наименованием субъекта Российской Федерации;
- использование при монтаже и съемке видеоролика специальных программ и инструментов – на усмотрение участника регионального этапа конкурса;
- содержание видеоролика: цель, задачи и контингент обучающихся (до 2 минут); фрагмент группового / подгруппового занятия / фрагмент урока участника регионального этапа конкурса (не более 12 мин.);
- фрагмент группового / подгруппового занятия / фрагмент урока участника регионального этапа конкурса не могут состоять из фотографий и слайдов презентации;
- не принимаются видеоролики, не соответствующие тематике конкурса, имеющие рекламный характер, а также оскорбляющие достоинство и чувства других людей.

5.4. Материалы победителей регионального этапа конкурса направляются министерством образования и науки Нижегородской области организаторам VII Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Учитель-дефектолог России – 2024» для участия в федеральном заочном этапе Конкурса в срок до 14 июня 2024 года.

6. Представление документов и материалов для участия в региональном этапе конкурса

6.1. Для участия в региональном этапе конкурса на электронный адрес korped304@nro.nnov.ru направляется пакет документов с пометкой «VII Всероссийский конкурс «Учитель-дефектолог России», помещенный в архив (формат *.zip или *.rar) и включающий следующие материалы:

- заявку на участие в региональном этапе конкурса (Приложение 1);
- заявление участника регионального конкурса (Приложение 2);
- профессиональное портфолио участника регионального этапа конкурса (Приложение 3);

– ссылка на видеоролик группового / подгруппового занятия / фрагмента урока участника регионального этапа конкурса.

6.2. Прием заявок на участие в региональном этапе конкурса осуществляется до 13 мая 2024 г.

6.3. Не подлежат рассмотрению материалы, подготовленные с нарушением требований настоящего Положения и (или) поступившие позднее 13 мая 2024 г.

6.4. Направленные материалы не возвращаются, не рецензируются и могут быть использованы при подготовке учебно-методических материалов регионального этапа конкурса.

7. Деятельность организационного комитета и жюри регионального этапа конкурса

7.1. С целью организации и проведения регионального этапа конкурса создается организационный комитет (далее – оргкомитет).

7.2. Оргкомитет состоит из председателя оргкомитета, заместителя председателя оргкомитета, членов оргкомитета.

7.3. Члены оргкомитета осуществляют свою деятельность добровольно на безвозмездной основе.

7.4. В состав оргкомитета входят специалисты министерства образования и науки Нижегородской области, сотрудники ГБОУ ДПО НИРО.

7.5. К полномочиям оргкомитета относятся:

- установление требований к оформлению и экспертизе материалов, представляемых участниками на региональный этап конкурса;
- утверждение состава участников регионального этапа конкурса;
- утверждение процедуры определения победителей, призеров регионального этапа конкурса;
- обеспечение информационного сопровождения организации и проведения регионального этапа конкурса.

7.6. С целью оценки конкурсных материалов на региональном этапе конкурса создается жюри.

7.7. Жюри оценивает поступившие для участия в региональном этапе конкурса заявки и материалы с учётом следующих аспектов:

- организация работы участника в области обучения, воспитания, коррекции нарушений развития и социальной адаптации обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью;
- содержание реализуемых участником программ обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью и их психолого-педагогического сопровождения;
- ресурсное (материально-техническое, программно-методическое,

информационное) обеспечение обучения, воспитания, коррекции нарушений развития и социальной адаптации обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью;

– взаимодействие с участниками образовательных отношений по вопросам обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью;

– результативность работы участника в области обучения, воспитания, воспитания, коррекции нарушений развития и социальной адаптации обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью.

7.8. Жюри осуществляет отбор победителя и призеров регионально этапа конкурса.

8. Награждение победителей регионального этапа конкурса

8.1. Победитель (I место) и призеры (занявшие II и III места) в каждой из номинаций регионального этапа конкурса награждаются дипломами в электронном виде.

8.2. Все участники регионального этапа конкурса получают электронные сертификаты, подтверждающие их участие в региональном этапе конкурса.

9. Контактная информация

9.1. Дополнительную информацию по вопросам оформления и направления сопроводительных документов для участия в региональном этапе конкурса, а также по вопросам требований к конкурсным заданиям и критериям их оценивания можно получить по телефону (831) 417-75-09 – Колотыгина Елена Анатольевна, заведующий кафедры общей и специальной психологии ГБОУ ДПО НИРО.

ФОРМА ЗАЯВКИ НА УЧАСТИЕ В РЕГИОНАЛЬНОМ ЭТАПЕ КОНКУРСА

В Оргкомитет регионального этапа
VII Всероссийского конкурса
профессионального мастерства
«Учитель-дефектолог России – 2024»

ЗАЯВКА

Я _____
фамилия, имя, отчество участника регионального этапа конкурса

_____ *занимаемая должность, наименование (в соответствии с трудовой книжкой)*

_____ *наименование организации, в которой работает участник (в соответствии с уставом)*
направляю материалы для участия в региональном этапе VII Всероссийского конкурса «Учитель-дефектолог России – 2024»
в номинации _____ *наименование номинации регионального этапа конкурса*

Приложения:

1. Заявление участника регионального этапа конкурса, включающее согласие на обработку персональных данных участника регионального этапа конкурса и ссылку на видеоролик группового / подгруппового занятия / фрагмента урока участника регионального этапа VII Всероссийского конкурса «Учитель-дефектолог России – 2024».
2. Профессиональное портфолио участника регионального этапа VII Всероссийского конкурса «Учитель-дефектолог России – 2024».

(фамилия, имя, отчество)

(подпись)

МП

В Оргкомитет регионального этапа
VII Всероссийского
конкурса профессионального
мастерства «Учитель-дефектолог
России – 2024»

Ф.И.О. участника конкурса
(в родительном падеже)

(наименование организации)

Заявление.

Я, _____,
(фамилия, имя, отчество в именительном падеже)

даю согласие на участие в региональном этапе VII Всероссийского конкурса «Учитель-дефектолог России – 2024» в номинации _____ и внесение сведений, указанных в заявке, представленной ГБОУ ДПО НИРО, в базу данных об участниках регионального этапа конкурса и использование, за исключением разделов «Контакты», «Методическая работа», «Документы», в некоммерческих целях для размещения в Интернете, буклетах и периодических изданиях с возможностью редакторской обработки.

Ссылка на видеоролик группового/подгруппового занятия/фрагмента урока участника регионального этапа VII Всероссийского конкурса «Учитель-дефектолог России – 2024»:

(адрес ссылки в сети «Интернет»)

«___» _____ 2024 г. _____
(подпись)

Настоящим даю согласие на обработку ГБОУ ДПО НИРО моих персональных данных в соответствии с п. 4 ст. 9 Федерального закона от 27.07.2006 г. № 152-ФЗ «О персональных данных»:

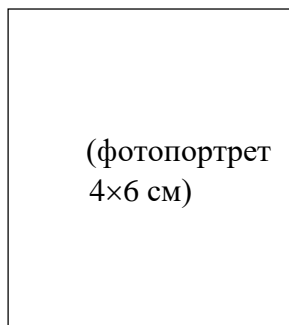
(дата)

(подпись)

(Ф.И.О. участника)

ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ПОРТФОЛИО

участника регионального этапа VII Всероссийского конкурса
 профессионального мастерства «Учитель-дефектолог России – 2024»



 (фамилия)

 (имя, отчество)

1. Общие сведения	
Населенный пункт	
Дата рождения (день, месяц, год)	
Место рождения	
2. Образование	
Название образовательной организации высшего образования и / или профессиональной образовательной организации (по диплому) и год окончания	
Специальность, квалификация по диплому	
Дополнительное профессиональное образование за последние три года (наименования образовательных программ, модулей, стажировок, места и сроки их получения)	
Ученая степень / ученое звание (при наличии)	
Название диссертационной работы (работ) (при наличии)	<i>ссылка на размещенную информацию в сети «Интернет»</i>
3. Работа	
Место работы (наименование организации в соответствии с уставом)	
Занимаемая должность (в соответствии с записью в трудовой книжке)	
Преподаваемые предметы / проводимые занятия	
Общий трудовой стаж (полных лет на момент заполнения портфолио)	
Педагогический стаж, в том числе из педагогического стажа – стаж работы с обучающимися с ОВЗ и инвалидностью	
Квалификационная категория (в соответствии с записью в трудовой книжке), дата установления квалификационной категории	
Почетные звания и награды (наименования и даты получения в соответствии с записями в трудовой	

книжке)	
Послужной список (места и сроки работы за последние 10 лет)	
Преподавательская деятельность по совместительству (место работы и занимаемая должность) (при наличии на момент регионального этапа конкурса)	
4. Практика образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью в организации, в которой работает участник регионального этапа конкурса	
Контингент обучающихся с ОВЗ и инвалидностью, с которыми непосредственно работает участник регионального этапа конкурса	
Нормативно-правовые документы (федерального, регионального и муниципального уровней) и локальные акты организации, в которой работает участник регионального этапа конкурса, регламентирующие образование обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью	
Ресурсное (материально-техническое, программно-методическое, информационное) обеспечение обучения, воспитания, коррекции нарушений развития и социальной адаптации обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в организации, в которой работает участник регионального этапа конкурса	
Краткое описание существующей педагогической практики организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью в организации, в которой работает участник регионального этапа конкурса (инклюзивное, коррекционное образование)	
Взаимодействие участника регионального этапа конкурса с коллегами, в том числе членами психолого-медико-педагогического консилиума и (или) логопункта организации, в которой работает участник (при наличии), родителями обучающихся с ОВЗ и инвалидностью	
Взаимодействие участника регионального этапа конкурса с внешними организациями, психолого-медико-педагогической комиссией, центром психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи в процессе образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью	
5. Публикации участника регионального этапа конкурса	
Публикации (в том числе монографии, научные статьи, учебно-методические пособия, учебники и иные материалы) (при наличии)	
Программы, в том числе коррекционно-развивающей направленности, разработанные лично участником регионального этапа конкурса или в соавторстве (при наличии)	<i>Указать перечень авторских программ, разработанных или адаптированных участником регионального этапа конкурса (приложить аннотации программ)</i>
Авторские методики участника регионального этапа конкурса по организации работы с обучающимися с	<i>Указать перечень авторских методик, разработанных или</i>

ОВЗ, с инвалидностью (при наличии)	<i>адаптированных участником регионального этапа конкурса (приложить авторские методики)</i>
Информация о мероприятиях для обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью, членов их семей, проведенных участником регионального этапа конкурса (за последние 3 года) (при наличии)	<i>Перечень мероприятий для обучающихся с ОВЗ и инвалидностью, проведенных участником регионального этапа конкурса за последние 3 года (описание мероприятий, конспекты, программы и подтверждающие документы – благодарственные письма, сертификаты (при наличии))</i>
Информация об обучающих мероприятиях (мастер-классах, семинарах, конференциях) для специалистов, педагогических работников, в которых принимал участие за последние 3 года участник регионального этапа конкурса в качестве ведущего / докладчика / преподавателя (при наличии)	<i>Перечень обучающих мероприятий для педагогических работников, проведенных участником регионального этапа конкурса за последние 3 года (описание мероприятий, ссылка на размещенную в сети «Интернет» информацию о проведении мероприятия, программа мероприятия с указанием в ней ФИО участника регионального этапа конкурса в качестве ведущего / докладчика / преподавателя)</i>
6. Результаты проектной деятельности	
Опыт участия в разработке и реализации муниципальных, региональных, федеральных, международных программ и проектов, в том числе в научно-исследовательских (перечень муниципальных, региональных, федеральных, международных программ и проектов (с указанием статуса участия), описание полученных результатов, подтверждающие документы)	
7. Общественная деятельность	
Участие в деятельности общественных организаций (наименование общественной организации, направление ее деятельности, дата вступления, статус)	
Участие в деятельности управляющего совета образовательной организации	
Участие в разработке и реализации муниципальных, региональных, федеральных, международных программ и проектов в сфере образования обучающихся с ОВЗ и инвалидностью (наименование программ и проектов, направление деятельности, статус участия)	
8. Дополнительные материалы	
Адрес личного Интернет-ресурса, где можно познакомиться с участником и публикуемыми им	

материалами (или блог, страница в профессиональном сетевом сообществе, социальных сетях)	
9. Семья	
Семейное положение	
Дети	<i>год рождения</i>
10. Досуг	
Хобби	<i>заполняется в свободной форме</i>
Спортивные увлечения	<i>заполняется в свободной форме</i>
Сценические таланты	<i>заполняется в свободной форме</i>
11. Контакты	
Рабочий адрес с индексом	
Рабочий телефон с междугородним кодом	
Мобильный телефон	
Рабочая электронная почта	
Личная электронная почта	
Адрес школьного сайта в сети «Интернет»	
12. Дополнительная информация об участнике регионального этапа конкурса	
Ваше профессиональное кредо / девиз	
Эссе «Почему важна Ваша работа?»	<i>(до 200 слов)</i>
Профессиональные и личностные ценности, наиболее вам близкие	
Интересные сведения об участнике регионального этапа конкурса, не раскрытые в предыдущих разделах (до 500 знаков)	<i>(до 500 знаков)</i>
13. Подборка фотографий	
Портрет 9х13 см;	Фотографии принимаются только в формате *. JPG, PNG, TIFF или BMP, размер до 5 МБ, рекомендуемое разрешение – от 720 x 720 точек (пикселей) до 3000 x 3000 точек (пикселей), вертикальная ориентация, формат RGB (цветное).
Дополнительные жанровые фотографии (не более 4 (четырёх), одна из которых портретная).	

Правильность сведений, представленных в профессиональном портфолио, подтверждаю:

_____ (подпись)

(_____)
(фамилия, имя, отчество участника)

«___» _____ 2024 г.

Критерии оценивания материалов регионального этапа конкурса

Критерии		Показатель	Баллы
Критерии оценки профессионального портфолио конкурсанта			
Общие сведения	Актуальность предоставленных сведений	Портфолио соответствует тематике регионального этапа конкурса	<p>0 – портфолио не соответствует тематике регионального этапа конкурса. Участник не допускается к участию в региональном этапе конкурса.</p> <p>1 – портфолио соответствует тематике регионального этапа конкурса; заполнено не полностью или не в соответствии с требованиями к портфолио.</p> <p>2 – портфолио соответствует тематике регионального этапа конкурса, заполнено полностью, в соответствии с требованиями к портфолио.</p>
Существующая практика образования обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в организации, в которой работает конкурсант	Контингент обучающихся с ОВЗ	Разнообразие нозологических групп, с которыми непосредственно работает и (или) работал ранее конкурсант	<p>1 – конкурсант непосредственно работает и (или) работал ранее только с одной нозологической категорией обучающихся с ОВЗ.</p> <p>2 – конкурсант непосредственно работает и (или) работал ранее с 2 – 3 нозологическими категориями обучающихся с ОВЗ.</p> <p>3 – конкурсант имеет профессиональный опыт обучения и воспитания детей с ОВЗ более трех разных категорий (например, детей с нарушениями слуха, детей с нарушениями интеллекта, детей с комплексными нарушениями в развитии).</p>

Критерии		Показатель	Баллы
		Неоднородность контингента обучающихся с ОВЗ, с которой работает конкурсант	<p>1 – конкурсант имеет профессиональный опыт оказания коррекционно-развивающей, психолого-педагогической помощи обучающимся с ОВЗ в условиях инклюзии (категории и группы обучающихся – дети с речевыми нарушениями, задержкой психического развития, слабовидящие и слабослышащие с сохранным интеллектом, кохлеарно имплантированные дети с сохранным интеллектом/ опыт работы в инклюзии – не менее 2 лет).</p> <p>2 – конкурсант имеет профессиональный опыт оказания коррекционно-развивающей, психолого-педагогической помощи инклюзивно обучающимся детям с ОВЗ с выраженными проблемами в развитии (категории и группы обучающихся – глухие, слепые, с нарушениями опорно-двигательного аппарата, расстройствами аутистического спектра с сохранным интеллектом, инклюзивно обучающимся детям с нарушениями интеллекта и/или комплексными и/или тяжелыми множественными нарушениями развития / опыт работы в инклюзии – до 2 лет).</p> <p>3 – конкурсант имеет профессиональный опыт оказания коррекционно-развивающей, психолого-педагогической помощи инклюзивно обучающимся детям с ОВЗ с выраженными проблемами в развитии (категории и группы обучающихся – глухие, слепые, с нарушениями опорно-двигательного аппарата, расстройствами аутистического спектра с сохранным интеллектом, инклюзивно обучающиеся дети с нарушениями интеллекта и/или комплексными и/или тяжелыми множественными нарушениями развития / опыт работы в инклюзии – не менее 3 лет).</p>

Критерии		Показатель	Баллы
	Участие конкурсанта в межведомственном и сетевом взаимодействии	Взаимодействие конкурсанта с другими субъектами образовательных отношений внутри организации, в которой работает	<p>1 – конкурсант взаимодействует с другими субъектами образовательных отношений только по вопросам реализации собственных профессиональных обязанностей (подготовка рабочей программы предмета/курса; вопросы обучения, воспитания и развития обучающихся классов, в которых непосредственно работает конкурсант и т.п.)</p> <p>2 – конкурсант взаимодействует с другими субъектами образовательных отношений по вопросам разработки и реализации адаптированных основных и дополнительных образовательных программ, адресованных обучающимся класса/классов, в которых непосредственно работает конкурсант.</p> <p>3 – конкурсант взаимодействует с другими субъектами Образовательных отношений по вопросам развития безбарьерной образовательной среды организации, повышения качества образования всех обучающихся организации, разработки внутренних документов, материалов, электронных ресурсов организации и т.п.</p>
	Участие конкурсанта в межведомственном и сетевом взаимодействии		<p>0 – конкурсант не включен в межведомственном и сетевом взаимодействии.</p> <p>1 – конкурсант включен в процесс профессионального взаимодействия с представителями других образовательных организаций и психолого-медико-педагогических комиссий.</p> <p>2 – конкурсант включен в процесс профессионального взаимодействия с представителями других образовательных организаций, психолого-медико-педагогических комиссий, общественных организаций.</p>

Критерии		Показатель	Баллы
Публикации и публичные выступления конкурсанта	Наличие публикаций (авторских программ, методик, научных статей по проблемам дефектологии)	Количество публикаций (оцениваются только публикации за последние 5 лет, на которые присланы подтверждающие документы)	0 – у конкурсанта отсутствуют публикации по вопросам образования и психолого-педагогической реабилитации лиц с ОВЗ и инвалидностью. 1 – конкурсант является автором 1-2 публикаций по вопросам образования и психолого-педагогической реабилитации лиц с ОВЗ и инвалидностью. 2 – конкурсант является автором 3 и более публикаций по вопросам образования и психолого-педагогической реабилитации лиц с ОВЗ и инвалидностью и (или) является автором научной статьи (статей), опубликованных в научных журналах, включенных в перечень ВАК.
		Соответствие материалов публикаций требованиям действующего законодательства в сфере образования и тематике регионального этапа конкурса	0 – публикации не соответствуют действующему законодательству в сфере образования. 1 – публикации не в полной мере соответствуют тематике регионального этапа конкурса. 2 – публикации соответствуют действующему федеральному законодательству и тематике Конкурса. 3 – публикации соответствуют действующему федеральному законодательству, тематике регионального этапа конкурса, написаны методически грамотно.
		Актуальность и новизна опубликованных материалов	0 – опубликованные материалы являются плагиатом. 1 – публикации не содержат новых данных, оригинальных научных и (или) практических решений, выводов, суждений, не актуальны, описывают устаревший и (или) широко опубликованный опыт. 2 – публикации посвящены обсуждению актуальных для современной дефектологической науки проблем. 3 – публикации посвящены обсуждению актуальных для современной дефектологической науки проблем, хотя бы одна из них содержит новые данные, оригинальные

Критерии	Показатель	Баллы
	Информация об обучающихся мероприятиях (мастер-классах, семинарах), проведенных конкурсантом	<p>Информация о мероприятиях для обучающихся с ОВЗ и инвалидностью, членов их семей, проведенных конкурсантом (за последние 3 года)</p> <p>0 – конкурсант не проводил мероприятия. 1 – конкурсант провел 1-2 мероприятия. 2 – конкурсант провел более 2 мероприятий, в которых приняли участие обучающиеся с ОВЗ и инвалидностью и члены их семей из других организаций субъекта РФ или из иных субъектов РФ.</p>
	Информация об обучающих мероприятиях (мастер-классах, семинарах, конференциях) для специалистов, педагогических работников, в которых принимал участие за последние 3 года конкурсант в качестве ведущего / докладчика / преподавателя	<p>0 – конкурсант не принял участие в мероприятиях. 1 – конкурсант провел/ принял участие в 1-2 мероприятиях. 2 – конкурсант провел/ принял участие в 3 и более мероприятиях.</p>
Иное	Наличие персонального Интернет-ресурса конкурсанта	<p>Информационно насыщенный интернет-ресурс, наполненный методическими материалами, методическими разработками: образовательная и методическая ценность; структурирование информации (тексты, таблицы, схемы); разнообразие содержания; тематическая организованность</p> <p>0 – ресурс отсутствует. 1 – содержание ресурса не соответствует тематике регионального этапа конкурса. 2 – содержание ресурса в целом соответствует тематике регионального этапа конкурса, но ресурс не пополняется и не обновляется; 3 – содержание ресурса в целом соответствует тематике регионального этапа конкурса, ресурс регулярно пополняется и обновляется.</p>

Критерии		Показатель	Баллы
		информации; научная корректность; методическая грамотность	
	Эссе	Особенности написания эссе	0 – эссе не соответствует тематике регионального этапа конкурса. Конкурсант не допускается к заочной части федерального этапа регионального этапа конкурса. 1 – эссе соответствует тематике регионального этапа конкурса, но не соответствует в полном объеме предъявляемым требованиям. 2 – эссе соответствует тематике и требованиям регионального этапа конкурса.
		Аргументированность позиции	0 – позиция не аргументирована. 1 – предпринята попытка подбора и приведения аргументации, но представленные основания в целом недостаточны, неубедительны и/ или отсутствуют обобщение и выводы. 2 – позиция аргументирована, есть выводы и обобщения.
		Рефлексивность	0 – конкурсант не демонстрирует в эссе понимание смысла и роли собственной педагогической деятельности и профессии «учитель-дефектолог» в целом. 1 – конкурсант раскрывает в эссе понимание смысла и роли собственной профессиональной деятельности. 2 – конкурсант убедителен в анализе и оценке общих и собственных принципов в работе с детьми и взрослыми с ОВЗ, профессиональной позиции по отношению к современной ситуации в специальном и/ или инклюзивном образовании.
	Особенности представления материалов	Культура представления информации	0 – представленный материал содержит множество (более 3-х) орфографических, пунктуационных, стилистических и иных ошибок. 1 – представленный материал не содержит орфографических, пунктуационных, стилистических и иных ошибок (допустимы незначительные неточности, опечатки – не более 3-х).

Критерии		Показатель	Баллы
			2 – представленный материал не содержит орфографических, пунктуационных, стилистических и иных ошибок, использованы выразительные, точные и емкие по смыслу речевые средства.
Максимальное количество баллов за портфолио			36
Критерии видеоролика занятия/ урока участника регионального этапа конкурса			
Критерии оценивания видеоролика	Соответствие формальным требованиям	Соответствие предъявленным формальным требованиям (п. 5.3 Положения)	0 – ролик не соответствует формальным требованиям. Конкурсант не допускается к участию в региональном этапе конкурса. 1 – ролик соответствует формальным требованиям.
	Содержание видеоролика	Фрагменты урока/ занятия должны носить целостный содержательный характер, отражать решение одной или нескольких задач урока/ занятия конкурсанта	0 – содержание видеоролика не соответствует заявленным целям и задачам. 1 – содержание видеоролика соответствует заявленным целям и задачам.
		Соответствие предлагаемых педагогических подходов особым образовательным потребностям категории и возрастной группы обучающихся с ОВЗ (отражают принятые в дефектологической науке и практике направления коррекционно-развивающего обучения)	0 – отраженные в видеоролике подходы не соответствуют особым образовательным потребностям обучающихся. 1 – отраженные в видеоролике подходы соответствуют особым образовательным потребностям обучающихся.
	Знание и учет психофизических особенностей обучающихся с ОВЗ	Отбор коррекционно-развивающих методик на основе особых образовательных потребностей обучающихся	0 – применяемые коррекционно-развивающие методики и приемы не соответствуют особым образовательным потребностям обучающихся. 1 – применяемые коррекционно-развивающие методики и приемы соответствуют особым образовательным потребностям обучающихся.

Критерии		Показатель	Баллы
		Дифференциация материала с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья обучающихся	0 – материал не дифференцирован с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья обучающихся. 1 – материал дифференцирован с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья обучающихся.
		Использование технических средств обучения, соответствующих психофизическим возможностям обучающихся	0 – технические средства не используются. 1 – при проведении занятия используются не соответствующие психофизическим возможностям обучающихся технические средства. 2 – при проведении занятия используются соответствующие психофизическим возможностям обучающихся технические средства.
		Использование дидактических средств обучения, соответствующих психофизическим возможностям обучающихся	0 – при проведении занятия используются не соответствующие психофизическим возможностям обучающихся дидактические средства. 1 – при проведении занятия используются соответствующие психофизическим возможностям обучающихся дидактические средства, но их выбор ограничен, недостаточен разнообразен. 2 – при проведении занятия представлено разнообразие дидактических средств.
	Организация взаимодействия на уроке всех обучающихся	Четкое формулирование инструкций педагогом	0 – инструкция формулируется недоступно для понимания обучающимися. 1 – инструкция формулируется четко и доступно для понимания обучающимися.
		Включение обучающихся с ОВЗ в различные виды деятельности на различных этапах урока, занятия	0 – обучающиеся с ОВЗ не включены в занятие. 1 – обучающиеся с ОВЗ включены только в некоторые виды деятельности в процессе занятия. 2 – обучающиеся с ОВЗ включены во все виды деятельности в процессе занятия.
		Создание ситуации успешности для всех обучающихся	0 – ситуация успешности для всех обучающихся не создается.

Критерии		Показатель	Баллы
			1 – ситуация успешности создается только для отдельных обучающихся. 2 – ситуация успешности создается для всех обучающихся.
Максимальное количество баллов за видеоролик			14
Максимальное количество баллов за заочный этап			50