

УТВЕРЖДЕНО
приказом министерства образования
и науки Нижегородской области
от _____ № _____
06.03.2024 316-01-63-507/24

**ПОЛОЖЕНИЕ О РЕГИОНАЛЬНОМ ЭТАПЕ
XV ВСЕРОССИЙСКОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО КОНКУРСА
«ВОСПИТАТЕЛЬ ГОДА РОССИИ»**

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящее Положение определяет цели, задачи, порядок организации проведения регионального этапа XV Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года России» (далее – региональный этап конкурса) и разработано в соответствии с Положением о Всероссийском профессиональном конкурсе «Воспитатель года России», совместно с Министерством просвещения Российской Федерации и Профсоюзом работников народного образования и науки Российской Федерации.

1.2. Организаторами регионального этапа конкурса являются министерство образования и науки Нижегородской области и Нижегородская областная организация Профессионального союза работников народного образования и науки Российской Федерации.

1.3. Региональный этап конкурса проводится в целях выявления, поддержки и распространения инновационного опыта педагогических работников дошкольных образовательных организаций.

1.4. Региональный этап конкурса проводится министерством образования и науки Нижегородской области совместно с государственным бюджетным образовательным учреждением дополнительного профессионального образования «Нижегородский институт развития образования» (далее – ГБОУ ДПО НИРО).

1.5. Участником регионального этапа конкурса становится педагогический работник дошкольной образовательной организации (далее – ДОО) – победитель институционального этапа конкурса (в государственных ДОО, подведомственных министерству образования и науки Нижегородской области (далее – государственные ДОО)/муниципального этапа конкурса (в муниципальных ДОО). По объективным причинам для участия в региональном этапе конкурса может быть направлен педагогический работник, занявший второе место на муниципальном этапе конкурса.

1.6. Подготовка победителя институционального / муниципального этапа конкурса к участию в региональном этапе конкурса организуется методической службой государственной ДОО / методической службой муниципального,

городского округа, отвечающей за качество подготовки и осуществляющей организационно-методическое сопровождение участника в соответствии с содержанием конкурсных испытаний регионального этапа.

1.7. Настоящее Положение определяет требования к участникам и конкурсным заявкам регионального этапа конкурса, порядок их представления, сроки проведения.

2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ РЕГИОНАЛЬНОГО ЭТАПА КОНКУРСА

2.1. Целями регионального этапа конкурса являются:

- профессиональное и личностное развитие педагогов, работающих в образовательных организациях, реализующих образовательные программы дошкольного образования;

- выявление и поддержка наиболее талантливых педагогов, распространение их лучших практик на территории Нижегородской области;

- формирование позитивного общественного мнения о профессии педагога ДОО;

- привлечение внимания органов государственной власти и органов местного самоуправления, широкой научной и педагогической общественности, средств массовой информации (далее – СМИ) к важности решения проблем дошкольного образования.

2.2. Основными задачами регионального этапа конкурса являются:

- совершенствование образовательных программ, инновационных методов, средств и технологий дошкольного образования, содействие в их широком распространении в образовательной среде ДОО Нижегородской области;

- развитие творческой инициативы педагогических работников образовательных организаций, реализующих образовательные программы дошкольного образования, повышение их профессионального мастерства;

- активизация деятельности педагогических коллективов по совершенствованию содержания педагогического процесса и обеспечения личностного и профессионального роста педагогов;

- повышение престижа труда и социального статуса педагогов дошкольных образовательных организаций, реализующих образовательные программы дошкольного образования;

- выявление, поддержка и поощрение талантливых педагогических работников образовательных организаций, реализующих образовательные программы дошкольного образования;

- распространение на территории Нижегородской области лучших практик педагогических работников образовательных организаций, в том числе

инклюзивного образования, практик в области педагогической диагностики, организации развивающей предметно-пространственной среды;

– создание информационной медиа-среды, благоприятной для развития дошкольного образования, привлечение представителей СМИ к достижениям и проблемам дошкольного образования Нижегородской области;

– популяризация и освещение опыта профессионального роста педагогов дошкольных образовательных организаций, реализующих программы дошкольного образования.

3. ПОРЯДОК ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИЯ РЕГИОНАЛЬНОГО ЭТАПА КОНКУРСА

3.1. В региональном этапе конкурса принимают участие педагогические работники (воспитатели, старшие воспитатели, музыкальные руководители, инструкторы по физической культуре) со стажем педагогической работы не менее трех лет, являющиеся гражданами Российской Федерации и работающие в образовательных организациях, реализующих образовательные программы дошкольного образования, независимо от их организационно-правовых форм и осуществляющих свою деятельность на территории Российской Федерации, представившие конкурсную заявку в соответствии с настоящим Положением.

3.2. Региональный этап конкурса проводится в период с 11 марта по 8 апреля 2024 года.

3.3. К рассмотрению и оценке допускаются поданные в срок заявки, содержание которых соответствует требованиям настоящего Положения.

3.4. Кандидат не допускается к участию в региональном этапе конкурса, если:

– не является гражданином Российской Федерации;

– не является в момент подачи документов педагогическим работником образовательной организации, реализующей образовательные программы дошкольного образования;

– занимает должность или исполняет обязанности руководителя/заместителя руководителя образовательной организации;

– ранее становился победителем регионального этапа конкурса, и с момента участия прошло менее трех лет;

– представлен неполный комплект документов и материалов или в них содержатся недостоверные сведения;

– заявка на участие в региональном этапе конкурса поступила позже установленного срока.

3.5. Конкурсная заявка должна включать в себя:

- представление по форме (Приложение 1);
- рекомендацию муниципального органа образования в свободной форме (участниками государственных ДОО рекомендация не предоставляется);
- сертификат победителя институционального/муниципального этапа конкурса 2024 года;
- личное заявление кандидата (Приложение 2);
- информационную карту (Приложение 3);
- конкурсные материалы (интернет-ресурс и видеоролик – визитная карточка в соответствии с пунктом 7.2. настоящего Положения).

3.6. Конкурсные заявки на участие в региональном этапе конкурса и конкурсные материалы принимаются кафедрой дошкольного образования ГБОУ ДПО НИРО с **11 по 18 марта 2024 года** по адресу электронной почты: ktmndo@niro.nnov.ru.

3.7. В течение 3 (трех) рабочих дней со дня принятия Оргкомитетом регионального этапа конкурса (далее – Оргкомитет) решения о составе участников регионального этапа конкурса ответственный секретарь Оргкомитета направляет на электронный адрес заявителей извещение об участии.

3.8. Материалы, представляемые на региональный этап конкурса, не возвращаются и могут быть использованы для публикаций в СМИ и при подготовке учебно-методических и иных материалов.

3.9. Информация о региональном этапе конкурса (приказы, положение, рейтинги, список и фото лауреатов, призеров, победителя регионального этапа конкурса и лучшие конкурсные материалы) размещается на сайте «Сетевое сообщество педагогов ДОО Нижегородской области» в разделе «Конкурсы профессионального мастерства» по адресу: <https://sdo.gounn.ru/course/view.php?id=472>.

3.10. Регистрация конкурсных заявок участников регионального этапа конкурса, организационное сопровождение и обеспечение его мероприятий и церемонии награждения осуществляется ответственным секретарем Оргкомитета регионального этапа конкурса.

4. ПОРЯДОК РАБОТЫ ОРГКОМИТЕТА РЕГИОНАЛЬНОГО ЭТАПА КОНКУРСА

4.1. С целью организационно-методического обеспечения и определения победителя регионального этапа конкурса создается оргкомитет регионального этапа конкурса, состав которого утверждается приказом министерства образования и науки Нижегородской области (далее – Оргкомитет).

4.2. В состав Оргкомитета входят специалисты министерства образования и науки Нижегородской области, работники ГБОУ ДПО НИРО, представители Нижегородской областной организации Профессионального союза работников

народного образования и науки Российской Федерации и педагогической общественности Нижегородской области.

4.3. К полномочиям Оргкомитета относятся:

- определение места и даты проведения регионального этапа конкурса, церемонии награждения соответствующего этапа регионального этапа конкурса;
- определение порядка регистрации и утверждение состава участников регионального этапа конкурса;
- утверждение процедуры определения и награждения участников, лауреатов и победителя регионального этапа конкурса;
- разработка пакета документов для работы жюри регионального этапа конкурса (далее – жюри);
- создание условий для работы жюри во время проведения регионального этапа конкурса;
- организация работы по психологической поддержке участников регионального этапа конкурса;
- проведение консультативных и информационных мероприятий в рамках регионального этапа конкурса;
- разработка сценариев проведения конкурсных мероприятий и церемонии награждения;
- организация конкурсных мероприятий и церемонии награждения;
- обеспечение информационного сопровождения организации и проведения регионального этапа конкурса.

4.4. Заседание Оргкомитета считается правомочным, если на нем присутствуют не менее 50 процентов состава Оргкомитета. Решение Оргкомитета считается принятым, если за него проголосовало 2/3 присутствующего состава. Решения Оргкомитета принимаются открытым голосованием и оформляются протоколом, который подписывается сопредседателями, а в их отсутствие – заместителями сопредседателей Оргкомитета.

5. РЕГЛАМЕНТ РАБОТЫ ЖЮРИ РЕГИОНАЛЬНОГО ЭТАПА КОНКУРСА

5.1. Состав жюри регионального этапа конкурса и регламент его работы утверждаются приказом министерства образования и науки Нижегородской области.

5.2. В состав жюри входят педагогические работники, осуществляющие педагогическую и (или) научно-педагогическую работу в образовательных организациях, реализующих образовательные программы дошкольного образования, образовательных организациях дополнительного

профессионального и высшего образования; победители и лауреаты предыдущих Всероссийских профессиональных конкурсов «Воспитатель года России», представители научных учреждений и общественных организаций.

5.3. В работе жюри должны исключаться ситуации личной заинтересованности членов жюри в результатах конкурсного испытания. Член жюри, у которого выявлен конфликт интересов, отстраняется от оценивания выполнения конкурсных заданий.

5.4. Члены жюри имеют равные права (в нестандартных ситуациях председатель жюри обладает двумя голосами).

5.5. Председатель жюри координирует работу жюри. В отсутствие председателя работу жюри координирует заместитель председателя.

5.6. Жюри оценивает выполнение конкурсных заданий в баллах в соответствии с критериями, установленными данным Положением. По каждому конкурсному мероприятию члены жюри заполняют оценочные листы и передают их секретарю. Оценочные листы по заданиям первого заочного этапа должны быть оформлены и переданы секретарю жюри до начала второго очного этапа.

5.7. Жюри осуществляет жеребьевку, подготовку оценочных листов по этапам, сводных оценочных ведомостей по результатам выполнения участниками конкурсных заданий, организацию подсчета баллов, набранных участниками регионального этапа конкурса в конкурсных мероприятиях.

5.8. Оценки (баллы), выставленные членами жюри по результатам регионального этапа конкурса, являются окончательными и не подлежат обсуждению и пересмотру.

5.9. Оценочные ведомости архивируются.

6. ПОДВЕДЕНИЕ ИТОГОВ РЕГИОНАЛЬНОГО ЭТАПА КОНКУРСА И НАГРАЖДЕНИЕ УЧАСТНИКОВ

6.1. Региональный этап конкурса проходит в три этапа: первый заочный этап, второй и третий очные этапы.

6.2. По итогам первого заочного этапа выстраивается рейтинг участников в соответствии с суммой набранных баллов.

6.3. До участия во втором очном этапе допускаются участники, занявшие первые 10 позиций в рейтинге по итогам первого заочного этапа.

6.4. Лауреатами регионального этапа конкурса считаются участники, занявшие по итогам второго очного этапа с 1 по 5 место. Данная категория участников, за исключением победителя, награждается дипломами лауреата регионального этапа конкурса за подписью сопредседателей Оргкомитета регионального этапа конкурса и памятными призами.

6.5. Победителем регионального этапа конкурса считается участник, занявший по итогам третьего очного этапа первое место. Победитель награждается почетным дипломом победителя регионального этапа конкурса за подписью сопредседателей Оргкомитета регионального этапа конкурса и памятным призом регионального этапа конкурса.

6.6. Остальные участники регионального этапа конкурса получают сертификат участника первого заочного этапа или второго очного этапа регионального этапа конкурса за подписью председателя жюри регионального этапа конкурса.

6.7. Спонсоры и другие организации, а также частные лица могут устанавливать свои индивидуальные призы и награды победителю, лауреатам и участникам регионального этапа конкурса.

6.8. Победитель регионального этапа конкурса представляет Нижегородскую область на заключительном этапе XV Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года России». В случае невозможности участия победителя регионального этапа конкурса в заключительном этапе учредитель регионального этапа конкурса вправе выдвинуть в качестве участника федерального этапа конкурса лауреата регионального этапа конкурса.

7. КОНКУРСНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ РЕГИОНАЛЬНОГО ЭТАПА КОНКУРСА

7.1. Сроки проведения этапов:

- **1 заочный этап** – с 18 марта по 25 марта 2024 года;
- **2 очный этап** – с 27 марта по 1 апреля 2024 года;
- **3 очный этап** – с 3 апреля по 8 апреля 2024 года.

7.2. *Первый заочный этап* регионального этапа конкурса включает следующие конкурсные испытания: «Интернет – портфолио» и «Визитная карточка «Я – педагог». В рамках заочного этапа происходит предварительное знакомство жюри с работой педагога, оценка уровня его педагогического мастерства по представленным документам. Участник представляет в Оргкомитет материалы конкурсных испытаний.

7.2.1 Конкурсное испытание «Интернет-портфолио»

Интернет-ресурс участника регионального этапа конкурса.

Цель конкурсного испытания – демонстрация конкурсантом различных аспектов профессиональной деятельности с использованием информационно–коммуникационных технологий.

Формат конкурсного испытания: интернет-ресурс участника регионального этапа конкурса (страница на интернет-сайте образовательной организации, в которой работает участник, или ссылка на личный сайт,

размещенная на странице образовательной организации), на котором представлены методические разработки, материалы, отражающие опыт и специфику профессиональной деятельности конкурсанта, фото- и видеоматериалы.

Адрес интернет-ресурса вносится в информационную карту участника (Приложение 3). Прописывается только один интернет-адрес. Интернет-адрес должен быть активным при открытии при входе через любой браузер.

Оценивание производится по 2 критериям. Критерии не равнозначны и имеют разное выражение в баллах, каждый критерий раскрывается через совокупность показателей. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 баллов, где 0 баллов - «показатель не проявлен», 1 балл - «показатель проявлен частично», 2 балла - «показатель проявлен в полной мере» Максимальная оценка за конкурсное испытание «Интернет-портфолио» – **26 баллов.**

Критерии и показатели оценки конкурсного испытания «Интернет- портфолио»:

№	Критерии	№	Показатели	Баллы
	Содержательность и практическая значимость материалов	1.1	Содержание материалов ориентировано на различные целевые категории участников образовательных отношений (обучающиеся, педагоги, родители (законные представители))	0-2
		1.2	Информационный контент, представленный для родителей (законных представителей) обучающихся, содержателен, доступен для понимания, актуален	0-2
		1.3	Материалы имеют практико-ориентированный характер	0-2
		1.4	Материалы представляют интерес для профессионального сообщества	0-2
		1.5	Содержание материалов направлено на решение воспитательных задач	0-2
		1.6	Содержание материалов отражает основные направления (одно или несколько) развития детей в соответствии с требованиями ФГОС ДО	0-2
		1.7	Представлены полезные ссылки на ресурсы, посвященные вопросам дошкольного образования	0-2
2	Характеристики ресурса	2.1	Обеспечены четкая структура представления материалов и удобство навигации	0-2
		2.2	Представлен контент, направленный на взаимодействие с родителями (законными представителями) обучающихся, предусмотрена возможность осуществления обратной связи	0-2
		2.3	Визуальное удобство восприятия информации; стилевое единство разделов; художественное оформление, адекватность цветового решения	0-2
		2.4	Используются разные формы представления информации (текстовая, числовая, графическая, аудио, видео и др.)	0-2
		2.5	Материалы регулярно обновляются	0-2
		2.6	Отсутствуют орфографические, пунктуационные и грамматические ошибки	0-2

Итоговый балл	0-26
---------------	------

7.2.2. Конкурсное испытание «Визитная карточка «Я – педагог».

Цель конкурсного испытания – демонстрация конкурсантом профессиональных достижений с использованием информационно-коммуникационных технологий.

Формат конкурсного испытания: видеоролик продолжительностью до 3 минут. Видеоролик должен содержать информацию о достижениях конкурсанта в профессиональной и общественной деятельности, отражать его профессиональную культуру, демонстрировать современные способы педагогической деятельности.

Организационная схема конкурсного испытания: видеоролик создается конкурсантом в заочном режиме и размещается на интернет-ресурсе участника регионального этапа конкурса. Технические требования к видеоролику: возможность просмотра в режимах онлайн и оффлайн; разрешение - 1920*1080 (16:9); частота кадров - 25 кадров/с; скорость потока - не менее 13,0 Мбит/с; кодировка - AVC; формат файла - mpg4. Видеоролик должен содержать информационную заставку с указанием субъекта Российской Федерации, населенного пункта, образовательной организации, Ф.И.О. конкурсанта.

Участники сами определяют жанр видеоролика (интервью, репортаж, видеоклип, мультфильм и т.п.).

Оценивание производится по 2 критериям. Критерии не равнозначны и имеют разное выражение в баллах, каждый критерий раскрывается через совокупность показателей. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 1 балла, где 0 баллов - «показатель не проявлен», 1 балл - «показатель проявлен частично», 2 балла - «показатель проявлен в полной мере». Максимальная оценка за конкурсное испытание «Визитная карточка «Я – педагог» – **12 баллов**.

Критерии и показатели оценки конкурсного испытания «Визитная карточка «Я – педагог»:

№	Критерии	№	Показатели	Баллы
1	Информативность и содержательность	1.1	Демонстрируются профессиональные достижения педагога в работе с обучающимися, родителями (законными представителями) обучающихся, коллегами	0-2
		1.2	Демонстрируются интересы и увлечения педагога, связанные с профессиональной деятельностью	0-2
		1.3	Демонстрируется индивидуальный стиль профессиональной деятельности и оригинальность	0-2
2		2.1	Соблюдается соответствие видеоряда содержанию	0-2

	Представление информации	2.2	Качество видеоряда, звука, сочетание цветовых и световых эффектов, синхронизация музыки и изображения, видео переходы	0-2
		2.3	Видеоряд, композиция и содержание интересны и оригинальны	0-2
Итоговый балл				0-12

7.3. Второй очный этап регионального этапа конкурса включает следующие конкурсные испытания: «Моя педагогическая находка» и «Педагогическое мероприятие с детьми».

7.3.1. Конкурсное испытание «Моя педагогическая находка».

Цель конкурсного испытания – демонстрация конкурсантом наиболее значимого в его деятельности способа, метода или приема обучения, воспитания и развития детей дошкольного возраста.

Формат конкурсного испытания: выступление конкурсанта, демонстрирующее элемент профессиональной деятельности, который он позиционирует как свою педагогическую находку.

Организационная схема проведения конкурсного испытания: конкурсное испытание проводится в очном режиме. Последовательность выступлений конкурсантов определяется жеребьевкой. Выступление конкурсанта может сопровождаться презентацией или видеофрагментами.

Регламент конкурсного испытания – 20 минут (выступление конкурсанта – 10 минут; ответы на вопросы жюри – 10 минут).

Оценивание производится по 3 критериям. Критерии не равнозначны и имеют разное выражение в баллах, каждый критерий раскрывается через совокупность показателей. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 баллов, где 0 баллов – «показатель не проявлен», 1 балл – «показатель проявлен частично», 2 балла – «показатель проявлен в полной мере». Максимальная оценка за конкурсное испытание «Моя педагогическая находка» – **32 балла.**

Критерии и показатели оценки конкурсного испытания «Моя педагогическая находка»:

№	Критерии	№	Показатели	Баллы
1	Методическая грамотность	1.1	Обосновывает актуальность демонстрируемого метода/приема/способа для своей педагогической практики	0-2
		1.2	Выявляет инновационную составляющую демонстрируемого метода/приема/способа	0-2
		1.3	Обозначает цели и планируемые результаты применения демонстрируемого метода/приема/способа	0-2

		1.4 Выявляет развивающий потенциал демонстрируемого метода/приема/ способа	0-2
		1.5 Представляет результативность демонстрируемого метода/приема/ способа	0-2
		1.6 Демонстрирует знания в области педагогики и психологии	0-2
		1.7 Демонстрирует оригинальность решения педагогических задач	0-2
		1.8 Демонстрирует понимание места и значения конкретного способа/метода/приема в своей методической системе	0-2
		1.9 Демонстрирует возможность использования информационно – коммуникационные технологии (ИКТ) при решении своих педагогических задач	0-2
2	Культура презентации	2.1 Представляет информацию целостно и структурировано	0-2
		2.2 Использует оптимальные объем и содержание информации	0-2
		2.3 Конкретно и полно отвечает на вопросы экспертов	0-2
		2.4 Не допускает речевых ошибок	0-2
		2.5 ИКТ помогают наиболее полно раскрыть тему, служат иллюстрацией к выступлению; оформление соответствует теме, не препятствует восприятию содержания	0-2
		2.6 Вызывает профессиональный интерес аудитории	0-2
		2.7 Демонстрирует ораторские качества и артистизм	0-2
Итоговый балл			0-32

7.3.2. Конкурсное испытание «Педагогическое мероприятие с детьми».

Цель конкурсного испытания – демонстрация конкурсантом профессиональных компетенций в области проектирования, организации и реализации различных видов развивающей деятельности дошкольников.

Формат проведения конкурсного испытания: проведение педагогического мероприятия с детьми с 5–6 или с 6–7 лет в образовательной организации дошкольного образования, сотрудником которой конкурсант не является. Образовательная деятельность с воспитанниками дошкольного возраста может быть представлена в разных формах. Возрастная группа детей – предполагаемых участников совместной образовательной деятельности и тема образовательного мероприятия определяются жеребьевкой за день до конкурсного испытания.

До начала конкурсного задания участники передают каждому члену жюри план проведения педагогического мероприятия в письменном виде.

Организационная схема проведения конкурсного испытания: конкурсное испытание проходит в два этапа: 1 – проведение педагогического мероприятия с детьми, 2 – самоанализ и ответы на вопросы членов жюри.

Регламент проведения конкурсного испытания – 30 минут. Время, отводимое на педагогическое мероприятие, – 20 минут, самоанализ и вопросы членов жюри – 10 минут.

Оценивание производится по 5 критериям. Критерии не равнозначны и имеют разное выражение в баллах, каждый критерий раскрывается через совокупность показателей. Каждый показатель оценивается по шкале

от 0 до 2 баллов, где 0 баллов – показатель не проявлен», 1 балл – «показатель проявлен частично», 2 балла – «показатель проявлен в полной мере». Максимальная оценка за конкурсное испытание «Педагогическое мероприятие с детьми» – **58 баллов**.

**Критерии и показатели оценки конкурсного испытания
«Педагогическое мероприятие с детьми»:**

№	Критерии	№	Показатели	Баллы
1	Реализация содержания в соответствии с ФГОС ДО, ФОП ДО	1.1	Обеспечивает соответствие содержания занятия ФГОС ДО, ФОП ДО	0-2
		1.2	Обеспечивает соответствие содержания возрастным особенностям обучающихся	0-2
		1.3	Выстраивает педагогическое мероприятие в соответствии с поставленными целями	0-2
		1.4	Создает условия для речевого/ социально- коммуникативного / физического / художественно- эстетического развития обучающихся	0-2
		1.5	Реализует содержание на основе научно обоснованных подходов	0-2
2	Методические приемы решения педагогических задач	2.1	Использует приемы привлечения внимания обучающихся	0-2
		2.2	Использует приемы удержания внимания обучающихся	0-2
		2.3	Использует приемы стимулирования и поощрения обучающихся	0-2
		2.4	Целесообразно применяет средства наглядности и ИКТ	0-2
		2.5	Использует приемы поддержки инициативы обучающихся	0-2
		2.6	Использует приемы поддержки самостоятельности обучающихся	0-2
3	Организационная культура	3.1	Обеспечивает четкую структуру мероприятия	0-2
		3.2	Зонирует пространство в соответствии с целями и задачами мероприятия и эффективно его использует	0-2
		3.3	Соблюдает санитарно-гигиенические нормы ДО	0-2
		3.4	Мотивированно использует/не использует раздаточный материал и технические средства обучения (ТСО)	0-2
		3.5	Соблюдает регламент конкурсного испытания	0-2
4	Речевая, коммуникативная культура, личностно- профессиональные качества	4.1	Устанавливает эмоциональный контакт с обучающимися	0-2
		4.2	Создает благоприятный психологический климат в работе с обучающимися	0-2
		4.3	Удерживает в фокусе внимания всех обучающихся, участвующих в мероприятии	0-2
		4.4	Не допускает речевых ошибок	0-2
		4.5	Соблюдает этические правила общения	0-2
		4.6	Четко, понятно, доступно формулирует вопросы и задания для обучающихся	0-2
		4.7	Демонстрирует эмоциональную устойчивость	0-2
		4.8	Демонстрирует индивидуальный стиль профессиональной деятельности	0-2
5	Рефлексивная культура (на этапе самоанализа)	5.1	Оценивает результативность проведенного мероприятия	0-2
		5.2	Делает вывод о том, насколько удалось реализовать цель и задачи мероприятия	0-2

	5.3	Обосновывает корректировку (или отсутствие корректировки) плана мероприятия в соответствии с условиями его проведения	0-2
	5.4	Оценивает эффективность своего взаимодействия с обучающимися	0-2
	5.5	Конкретно, точно и ясно отвечает на вопросы жюри	0-2
Итоговый балл			0-58

7.4. В *третьем очном этапе* регионального этапа конкурса принимают участие **пять лауреатов** регионального этапа конкурса. Лауреаты выполняют задание в соответствии с жеребьевкой, которую проводит секретарь жюри после объявления итогов первых двух этапов.

Третий этап включает следующие конкурсные испытания: «Мастерская педагога» и «Педагогические дебаты».

7.4.1. Конкурсное испытание «Мастерская педагога».

Цели конкурсного испытания – демонстрация конкурсантом собственной педагогической разработки (технологии, метода, способа, приема или средства), используемой в профессиональной деятельности, а также компетенций в области презентации и передачи личного педагогического опыта; конкретизация конкурсантом основных идей педагогического опыта, представленного в конкурсном испытании «Мастерская педагога», демонстрация умения грамотно, точно и содержательно отвечать на вопросы, формулировать и аргументировать профессионально-личностную позицию по вопросам дошкольного образования.

Формат проведения конкурсного испытания: очное выступление, мастер-класс с использованием элементов профессиональной деятельности (приемы, методы, технологии обучения и развития детей дошкольного возраста), демонстрирующий систему работы педагога, ее оригинальность, эффективность и тиражируемость. Ответы конкурсантов на вопросы членов жюри по содержанию и целеполаганию представленного мастер-класса, а также общие профессиональные вопросы, актуальные для дошкольного образования.

Организационная схема проведения конкурсного испытания: мастер-класс проводится в очном режиме, в специально отведенной аудитории. Содержание, тему, форму проведения мастер-класса (тренинговое занятие, деловая имитационная игра, моделирование, мастерская, творческая лаборатория и др.) наличие фокус-группы и ее количественный состав конкурсанты определяют самостоятельно. Допускается использование необходимых и целесообразных аудиовизуальных, наглядных, презентационных, информационно-коммуникативных средств для достижения целей мастер-класса.

Последовательность выступлений конкурсантов определяется жеребьевкой.

Регламент проведения конкурсного испытания – 20 минут (выступление конкурсанта – 10 минут; самоанализ – до 5 минут; ответы на вопросы членов жюри – до 5 минут).

Порядок оценивания конкурсного испытания «Мастерская педагога»: оценивание конкурсного испытания осуществляется в очном режиме.

Оценивание производится по 6 критериям. Критерии не равнозначны и имеют разное выражение в баллах, каждый критерий раскрывается через совокупность показателей. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 баллов, где 0 баллов – «показатель не проявлен», 1 балл – «показатель проявлен частично», 2 балла – «показатель проявлен в полной мере». Максимальная оценка за конкурсное испытание «Мастерская педагога» – **74 балла**.

Критерии и показатели оценки конкурсного испытания «Мастерская педагога»:

№	Критерии	№	Показатели	Баллы
1	Актуальность и методическая обоснованность представленного опыта	1.1	Обосновывает значимость демонстрируемого опыта для достижения целей дошкольного образования	0-2
		1.2	Формулирует цель и задачи демонстрируемого опыта	0-2
		1.3	Обосновывает педагогическую эффективность и результативность демонстрируемого опыта	0-2
		1.4	Устанавливает связь демонстрируемого опыта с ФГОС ДО	0-2
2	Образовательный потенциал мастер-класса	2.1	Акцентирует внимание на ценностных, развивающих и воспитательных эффектах представляемого опыта	0-2
		2.2	Демонстрирует результативность используемой технологии/методов/приемов	0-2
		2.3	Обозначает возможность тиражирования опыта в практике дошкольного образования	0-2
		2.4	Обозначает особенности реализации представляемого опыта	0-2
		2.5	Предлагает конкретные рекомендации по использованию демонстрируемой технологии / методов / приемов	0-2
		2.6	Демонстрирует широкий набор методов / приемов активизации профессиональной аудитории	0-2
		2.7	Демонстрирует комплексность применения технологий, методов, приемов решения поставленной в мастер-классе проблемы / задачи	0-2
		2.8	Вызывает профессиональный интерес аудитории	0-2
		2.9	Умение целесообразно и обоснованно использовать информационно-коммуникативные технологии (ИКТ), электронные образовательные и информационные ресурсы	0-2
3	Организационная, информационная	3.1	Демонстрирует умения в области передачи собственного опыта	0-2

и коммуникативная культура	3.2	Использует оптимальные объём и содержание информации	0-2
	3.3	Использует различные способы структурирования и представления информации	0-2
	3.4	Демонстрирует умение сочетать интерактивные формы презентации педагогического опыта	0-2
	3.5	Демонстрирует навыки публичного выступления и артистизм	0-2
	3.6	Точно и корректно использует профессиональную терминологию, не допускает речевых ошибок	0-2
	3.7	Обеспечивает четкую структуру и хронометраж мастер- класса	0-2
	3.8	Оптимально использует ИКТ и средства наглядности	0-2
	4 Обоснование выбора темы «Мастерской» и убедительность суждений	4.1	Демонстрирует самостоятельность и продуманность выбора темы мастерской
4.2		Демонстрирует связь выбранной темы со своей педагогической практикой	0-2
4.3		Научно и практически обосновывает свои суждения	0-2
4.4		Умение анализировать мастер-класс для установления соответствия содержания, методов и средств поставленным целям и задачам	0-2
4.5		Обосновывает педагогическую эффективность и результативность демонстрируемого опыта	0-2
5 Аргументированность профессионально-личностной позиции по выбранной теме	5.1	Приводит достаточное количество аргументов для понимания собственной позиции по выбранной теме	0-2
	5.2	Приводит аргументы, нацеленные непосредственно на обоснование собственной позиции по выбранной теме	0-2
	5.3	Обозначает возможность тиражирования опыта в практике дошкольного образования	0-2
	5.4	Аргументирует результативность используемой технологии/методов/приемов	0-2
	5.5	Предлагает конкретные рекомендации использованию демонстрируемой технологии/методов/приемов	0-2
	5.6	Четко обозначает приоритеты своей профессиональной деятельности	0-2
6 Информационная и коммуникативная культура, личностные качества	6.1	Отвечает на вопросы конкретно, логично и содержательно	0-2
	6.2	Демонстрирует высокий уровень эрудиции	0-2
	6.3	Использует оптимальные объём и содержание информации	0-2
	6.4	Точно и корректно использует профессиональную терминологию, не допускает речевых ошибок	0-2
	6.5	Демонстрирует уверенность, способность к импровизации, психологическую устойчивость	0-2
Итоговый балл			0-74

7.4.2. Конкурсное испытание «Педагогические дебаты».

Цель конкурсного испытания – демонстрация конкурсантом профессионального кругозора и навыков публичного выступления, умения грамотно, аргументированно и содержательно вести конструктивный диалог в ситуации профессионального общения.

Формат проведения конкурсного испытания: обсуждение конкурсантами с участием модератора проблемных задач, тенденций и стратегических направлений развития дошкольного образования, представление педагогической общественности собственного видения конструктивных решений существующих проблем.

Организационная схема проведения конкурсного испытания: конкурсное испытание проводится в специально организованном пространстве в присутствии членов жюри, всех участников регионального этапа конкурса. Ход дебатов регулируется модератором (ведущим). Проблемные задачи и модератор площадки утверждаются Оргкомитетом.

Проблемные задачи дебатов доводятся до сведения конкурсантов после объявления призеров регионального этапа конкурса.

Регламент проведения конкурсного мероприятия – 90 минут.

Порядок оценивания конкурсного испытания: оценивание конкурсного испытания осуществляется в очном режиме. Оценка фиксируется каждым членом жюри в индивидуальной оценочной ведомости. Оценивание производится по 3 критериям. Критерии не равнозначны и имеют разное выражение в баллах, каждый критерий раскрывается через совокупность показателей. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 баллов, где 0 баллов – «показатель не проявлен», 1 балл – «показатель проявлен частично», 2 балла – «показатель проявлен в полной мере». Максимальная оценка за конкурсное испытание «Педагогические дебаты» – **22 балла**.

**Критерии и показатели оценки конкурсного испытания
«Педагогические дебаты»:**

№	Критерии	№	Показатели	Баллы
1	Ценностные ориентиры профессиональной деятельности	1.1	Демонстрирует знание и понимание государственной политики в области дошкольного образования	0-2
		1.2	Четко излагает профессионально-личностную позицию	0-2
		1.3	Демонстрирует современные тенденции развития дошкольного образования	0-2
		1.4	Демонстрирует готовность к профессиональному совершенствованию и личному росту	0-2
2	Умение вести профессиональный диалог	2.1	Демонстрирует понимание обсуждаемых вопросов и свободное владение темой	0-2
		2.2	Выявляет проблему и предлагает конструктивные и реалистичные пути ее решения	0-2
		2.3	Удерживает тему обсуждения в фокусе внимания	
		2.4	Опирается на психолого-педагогические знания и практический опыт, оперирует достоверными фактами	0-2
3	Коммуникативная и речевая культура, личностные качества	3.1	Демонстрирует ораторские качества и артистизм	0-2
		3.2	Демонстрирует стрессоустойчивость, уверенность в себе, готовность к импровизации	0-2
		3.3	Соблюдает этические правила профессиональной коммуникации, грамотной речи	0-2
Итоговый балл				0-22

В Оргкомитет регионального этапа
XV Всероссийского профессионального
конкурса «Воспитатель года России»

Представление

(наименование органа, осуществляющего управление в сфере образования муниципального, городского округа / наименование дошкольной образовательной организации)

выдвигает _____
(фамилия, имя, отчество участника)

на участие в региональном этапе XV Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатели года России» в 2024 году.

Руководитель Заявителя _____
(фамилия, имя, отчество, должность руководителя ОО)

М.П.

Руководитель органа, осуществляющего управление в сфере образования
муниципального / городского округа

Руководитель Заявителя

В Оргкомитет регионального этапа
XV Всероссийского профессионального
конкурса «Воспитатель года России»

Заявление

Я, _____

(фамилия, имя, отчество)

даю согласие на:

№	Пункт согласия	ДА / НЕТ
1.	Участие в региональном этапе регионального этапа XV Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года России»	
2.	Внесение сведений, указанных в информационной карте участника, в региональную базу данных об участниках регионального этапа конкурса	
3.	Использование материалов, указанных в информационной карте участника, на сайте «Сетевое сообщество педагогов ДОО Нижегородской области» в разделе «Конкурсы профессионального мастерства»	
4.	Использование иных материалов, представляемых на региональный этап конкурса для публикаций в СМИ	
5.	В соответствии с требованиями статьи ч. 9 ст. 9, ст. 10.1 Федерального закона от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных», даю свое согласие Государственному бюджетному образовательному учреждению дополнительного профессионального образования «Нижегородский институт развития образования» (ИНН 5262034782, ОГРН 1025203728868), находящемуся по адресу: г. Нижний Новгород, ул. Ванеева, д.203 (далее - Оператор), на обработку моих персональных, разрешенных для распространения, в целях, связанных с проведением регионального этапа XV Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года России»: - фамилии, имени, отчества, даты рождения, набранных баллов, рейтинга, статуса участника, фото и видеоизображения с целью размещения в открытом доступе для неограниченного круга лиц в информационно-телекоммуникационной сети Интернет на сайте Государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования «Нижегородский институт развития образования»	

(подпись)

(расшифровка)

« ____ » _____ 2024 г.

**Информационная карта участника
регионального этапа XV Всероссийского профессионального конкурса
«Воспитатель года России»**

(фотопортрет 4X16 см)	
	(фамилия)
	(имя, отчество)

1. Общие сведения	
Субъект Российской Федерации	
Населенный пункт	
Дата рождения (день, месяц, год)	
Место рождения	
2. Работа	
Место работы (наименование образовательной организации, реализующей программы дошкольного образования в соответствии с Уставом)	
Занимаемая должность	
Общий трудовой и педагогический стаж (полных лет на момент заполнения анкеты)	
В каких возрастных группах в настоящее время работаете	
Аттестационная категория	
Почетные звания и награды (наименования и даты получения)	
Послужной список (стаж, места работы за последние 5 лет)	
3. Образование	
Название, год окончания учреждения профессионального образования, факультет	
Специальность, квалификация по диплому	
Дополнительное профессиональное образование (за последние три года)	
Наличие ученой степени, группа научных специальностей	
Знание иностранных языков	
Основные публикации (в т. ч. брошюры, книги)	
Название диссертационной работы (работ)	

4. Конкурсное испытание регионального (заочного) тура конкурса «Интернет-портфолио»	
Адрес персонального Интернет-ресурса	
5. Общественная деятельность	
Членство в Профсоюзе (наименование, дата вступления)	
Участие в других общественных организациях (наименование, направление деятельности и дата вступления)	
Участие в работе методического объединения	
Участие в разработке и реализации муниципальных, региональных, федеральных, международных программ и проектов (с указанием статуса участия)	
6. Досуг	
Хобби	
Спортивные увлечения	
Сценические таланты	
7. Контакты	
Рабочий адрес с индексом	
Домашний адрес с индексом	
Рабочий телефон с междугородним кодом	
Домашний телефон с междугородним кодом	
Мобильный телефон с междугородним кодом	
Рабочая электронная почта	
Личная электронная почта	
Адрес личного сайта в Интернете	
Адрес сайта образовательной организации, реализующей программы дошкольного образования в сети Интернет	
Адрес (-а) в социальной (-ых) сети (-ях)	
8. Документы	
Паспорт (серия, номер, кем и когда выдан)	
ИНН	
Свидетельство пенсионного государственного страхования	
9. Профессиональные ценности	
Педагогическое кредо участника (профессиональная позиция)	
Почему нравится работать в образовательной организации, реализующей программы дошкольного образования	
Профессиональные и личные ценности, наиболее близкие участнику	
В чем, по мнению участника, состоит основная миссия воспитателя	
10. Приложения	

Интересные сведения об участнике, не раскрытые предыдущими разделами (не более 500 слов)	
--	--

11. Подпись

Правильность сведений, представленных в информационной карте, подтверждаю:

(подпись)

(фамилия, имя, отчество участника)

« ____ » _____ 2024 г.