

А. Ю. Петров
Ю. Н. Петров
Д. В. Быкова
А. А. Сиротова



РАЗВИТИЕ ПРАКТИКО-ОРИЕНТИРОВАННОГО ПРОСТРАНСТВА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ КЛАССИЧЕСКОЙ МЕТОДИКОЙ И ПРЕДМЕТНО-ЯЗЫКОВОЙ КОМПЕТЕНТНОСТЬЮ В ФОРМАТЕ ЦИФРОВИЗАЦИИ

Монография



Государственное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования
«НИЖЕГОРОДСКИЙ ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ»
Кафедра профессионального образования

А. Ю. Петров, Ю. Н. Петров
Д. В. Быкова, А. А. Сиротова

**РАЗВИТИЕ ПРАКТИКО-ОРИЕНТИРОВАННОГО
ПРОСТРАНСТВА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ КЛАССИЧЕСКОЙ МЕТОДИКОЙ
И ПРЕДМЕТНО-ЯЗЫКОВОЙ КОМПЕТЕНТНОСТЬЮ
В ФОРМАТЕ ЦИФРОВИЗАЦИИ**

Монография

Нижний Новгород
Нижегородский институт развития образования
2022

УДК 377.031
ББК 74.470
П30

Авторы

А. Ю. Петров, доктор пед. наук, профессор,
зав. кафедрой профессионального образования ГБОУ ДПО
«Нижегородский институт развития образования»

Ю. Н. Петров, доктор пед. наук, профессор кафедры
профессионального образования ГБОУ ДПО
«Нижегородский институт развития образования,
заслуженный деятель науки РФ

Д. В. Быкова, аспирант ГБОУ ДПО «Нижегородский
институт развития образования»

А. А. Сиротова, аспирант ГБОУ ДПО «Нижегородский
институт развития образования»

Рецензенты

Е. А. Гнатышина, доктор пед. наук, профессор,
директор Профессионально-педагогического института
ФГБОУ ВО «Южно-Уральский государственный
гуманитарно-педагогический университет
(Национальный исследовательский университет)»,
г. Челябинск

Т. А. Липина, канд. пед. наук, директор
ГБПОУ «Нижегородский техникум городского
хозяйства и предпринимательства»

ISBN 978-5-7565-0952-6

© ГБОУ ДПО «Нижегородский институт
развития образования», 2022

СОДЕРЖАНИЕ



Введение 3

Глава 1

**ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ МЕТОДИК, СПОСОБСТВУЮЩИХ
РАЗВИТИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ИЗУЧЕНИЕМ ИНОСТРАННОГО ЯЗЫКА** 12

1.1. Проблема выбора оптантом будущей профессии в формате развития профессионального образования ... 12

1.2. Ретроспективный анализ исследования методик преподавания иностранного языка в теории и практике отечественного и зарубежного опыта 31

1.3. Интегрированная предметно-языковая компетентность обучающихся профессиональных образовательных организаций 44

1.4. Значимость классической методики преподавания иностранного языка в профессиональном образовании 64

Выводы по главе 1 71

Глава 2

СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ ИЗУЧЕНИЯ ИНОСТРАННОГО ЯЗЫКА В ФОРМАТЕ ЦИФРОВИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ПРОСТРАНСТВА ПУТЕМ ВНЕДРЕНИЯ КЛАССИЧЕСКОЙ И ИНТЕГРИРОВАННОЙ МЕТОДИК	78
2.1. Совершенствование классической методики изу- чения иностранного языка в формате цифровизации по специальностям ТОП-50	78
2.2. Моделирование классической методики с элемен- тами цифровизации изучения иностранного языка в СПО	88
2.3. Апробация онлайн-курса «Иностранный язык» при изучении иностранного языка по специальностям ТОП-50	95
2.4. Моделирование формирования интегрированной предметно-языковой компетентности обучающихся про- фессиональных образовательных организаций	101
2.5. Динамика сформированности интегрированной предметно-языковой компетентности обучающихся про- фессиональных образовательных организаций	136
Выводы по главе 2	148
<i>Заключение</i>	154
<i>Литература</i>	160
<i>Приложения</i>	169

Петров, А. Ю.

ПЗ0 Развитие практико-ориентированного пространства профессионального образования классической методикой и предметно-языковой компетентностью в формате цифровизации : монография / А. Ю. Петров, Ю. Н. Петров, Д. В. Быкова, А. А. Сиротова. — Нижний Новгород : Нижегородский институт развития образования, 2022. — 226 с.

ISBN 978-5-7565-0952-6

В монографии содержатся материалы, отражающие теорию и практику рассматриваемой проблемы, дан ретроспективный анализ методик изучения иностранного языка в теории и практике отечественного и зарубежного опыта. Рассмотрены вопросы технологии реализации разработанной модели преподавания иностранного языка по специальностям ТОП-50 в СПО.

Издание адресовано обучающимся, педагогам, научным работникам, аспирантам, методистам и руководителям профессиональных образовательных организаций.

УДК 377.031

ББК 74.470