

Министерство образования и науки Нижегородской области
Государственное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Нижегородский институт развития образования»
(ГБОУ ДПО НИРО)

Научно-методический экспертный Совет

ВЫПИСКА ИЗ ПРОТОКОЛА

27.12.2023 г.

г. Нижний Новгород

№ 9

Заседания НМЭС

Заместитель председателя – Е. П. Седых

Ответственный секретарь – Е. В. Ананченко

Присутствовали:

1. Гладышева О. С. – профессор кафедры физической культуры, ОБЖ и здоровьесбережения, доктор биологических наук;
2. Еделева Е. Г. – заведующий кафедрой общей и специальной психологии, кандидат психологических наук;
3. Каянина Т. И. – заведующий кафедрой информационных технологий, кандидат педагогических наук;
4. Колотыгина Е. А. – доцент кафедры коррекционной педагогики и специальной психологии, кандидат психологических наук;
5. Максимова С. А. – профессор кафедры теории и практики управления образованием, доктор философских наук;
6. Махов А. П. – заведующий кафедрой теории и практики управления образованием, кандидат педагогических наук;
7. Петров А. Ю. – заведующий кафедрой профессионального образования, доктор педагогических наук;
8. Романовский В. К. – профессор кафедры истории и обществоведческих дисциплин, доктор исторических наук;
9. Тивикова С. К. – заведующий кафедрой начального образования, кандидат педагогических наук;
10. Тужилкин А. Ю. – заведующий кафедрой теории и методики обучения технологии и экономике, кандидат педагогических наук;
11. Туманова Т. В. – руководитель центра электронного обучения (учебно-методического);
12. Чеменева А. А. – заведующий кафедрой дошкольного образования, кандидат педагогических наук;
13. Шутан М. И. – заведующий кафедрой гуманитарного образования, доктор педагогических наук;
14. Яковлева М. А. – заведующий кафедрой физической культуры, ОБЖ и здоровьесбережения, кандидат педагогических наук.

ПОВЕСТКА ДНЯ:

Экспертиза авторских педагогических разработок, представленных в НМЭС ГБОУ ДПО НИРО.

СЛУШАЛИ:

- 1) ответственного секретаря Ананченко Е. В. о проведенной экспертизе авторских педагогических разработок, представленных на НМЭС ГБОУ ДПО НИРО. Ананченко Е. В. представила результаты экспертизы: всего на экспертизу в декабре было представлено 2 педагогических разработки. Обе разработки успешно прошли экспертизу и получили положительные рецензии кафедрального и общественного эксперта.
- 2) ответственного секретаря Ананченко Е. В. с краткой аннотацией подготовленной доцентом кафедры дошкольного образования, к.пед.наук Подоплеловой Н. М. и общественным экспертом, муз. руководителем МАДОУ Детский сад № 46 г. Н. Новгород Храмовой Л. А. рецензий на Парциальную программу художественно-эстетической направленности для детей 5-6 лет «Малышам о писателях и поэтах Шатковского края» (Авторы: Гаврина Т. Б., заведующий МДОУ детский сад «Сказка» р.п. Шатки, Чикина Е. И., старший воспитатель МДОУ детский сад «Сказка» р.п. Шатки). По словам экспертов, педагогическая разработка обладает необходимым уровнем новизны, т.к. в ней реализуется принцип тематического содержания, предполагающий отбор материалов для детей 5-6 лет на основе художественной литературы авторов Шатковского района, что соответствует основным принципам ФГОС ДО – приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства. Использование регионального компонента, позволяющего осуществлять художественно-эстетическое и речевое развитие детей 5-6 лет в детском саду через ознакомление с художественной литературой авторов Шатковского округа, безусловно, является особенностью данной программы. Разработка может быть рекомендована к использованию в образовательном процессе МБДОУ детский сад «Сказка» г.Шатки;
- 3) ответственного секретаря Ананченко Е. В. с краткой аннотацией подготовленной зав. кафедрой гуманитарного образования, д. пед. наук Шутаном М. И. и общественным экспертом, учителем русского языка и литературы МАОУ «Гимназия № 13» г. Н. Новгород Бичуриной С. М. рецензий на учебно-методическое пособие для педагогов начальных классов «Учим читать, или Секреты формирования читательской грамотности» (Автор: Одегова В. Ф., доцент кафедры начального образования ГБОУ ДПО НИРО, к.п.н., доцент). По выводам рецензентов педагогическая разработка обладает необходимым уровнем новизны, т.к. включает в себя обширный и разнообразный базовый материал, который необходим для формирования читательской грамотности у школьников. Содержание данного учебно-методического пособия посвящено решению типичных затруднений младших школьников в овладении чтением и конкретным шагам в их преодолении на этапе обучения грамоте. Здесь раскрываются простые, но очень важные «секреты» успешной организации процессом овладения первоклассниками чтением. Разработка может быть рекомендована к изданию.

ВЫСТУПИЛИ:

- 1) заместитель председателя Е. П. Седых поддержала экспертов в их высокой оценке учебно-методического пособия Одеговой В. Ф. «Учим читать, или Секреты формирования читательской грамотности». По словам Е. П. Седых, тематика и значимость пособия безусловна; такой материал обязательно будет востребован педагогами.
- 2) заместитель председателя Седых Е. П. с предложением членам НМЭС поддержать мнение рецензентов и рекомендовать представленные разработки в соответствии с заключениями экспертов: к использованию в образовательном процессе и к изданию.

РЕШИЛИ:

Рекомендовать к использованию в образовательном процессе:

Парциальную программу художественно-эстетической направленности для детей 5-6 лет «Малышам о писателях и поэтах Шатковского края» (Авторы: Гаврина Т. Б., заведующий МДОУ детский сад «Сказка» р.п. Шатки, Чикина Е. И., старший воспитатель МДОУ детский сад «Сказка» р.п. Шатки).

Рекомендовать к изданию:

Учебно-методическое пособие для педагогов начальных классов «Учим читать, или Секреты формирования читательской грамотности» (Автор: Одегова В. Ф., доцент кафедры начального образования ГБОУ ДПО НИРО, к.п.н., доцент).

Верно.
Ответственный секретарь НМЭС
27.12.2023



Е. В. Ананченко