

Всероссийская научно-практическая конференция  
«Профессионально-личностный потенциал развития учителя начальных  
классов: инновации, наставничество, лучшие педагогические практики»

**АНОНС  
ПУБЛИКАЦИЙ  
СОТРУДНИКОВ КАФЕДРЫ  
НАЧАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
НИРО**

Одегова Валентина  
Филипповна,  
к.п.н., доцент кафедры

12 сентября 2023 г



# «Социокультурный дневник юного гражданина Нижегородской области»

Рабочая тетрадь для младших школьников, созданная в контексте системно-деятельностного подхода, обозначенного в современных ФГОС. Разделы пособия:

- Листая прошлого страницы;
- Святые места земли Нижегородской;
- Таланты земли Нижегородской;
- Выдающиеся нижегородцы;
- Промыслы земли Нижегородской;
- Были и небывальщина;
- Сохраним наш край;
- Держась за руки;
- Идём на выборы;
- Мы – нижегородцы!

Каждый раздел рабочей тетради направлен на осуществление определенной познавательной и воспитательной цели. Задания, предлагаемые в дневнике, носят проблемный, исследовательский, практический характер. В них главное



«Социокультурный дневник юного гражданина Нижегородской области»: рабочая тетрадь для младших школьников / авт.-сост. М. К. Приятелева. – 2-е изд., исп. и доп. – Нижний Новгород: Нижегородский институт развития

# «Социокультурная компетентность педагога как условие социализации младшего школьника

В пособии рассмотрены способы организации интерактивного взаимодействия:

- с обучающимися, с родителями (интернет-собрание, интернет-проект, блог, веб-квест, семейный образовательный маршрут);
- деловые игры с родителями;
- интерактивные игры для школьников;
- диагностический инструментарий для школьников, родителей и педагогов.

Представлена модель социализации младших школьников.



Социокультурная компетентность педагога как условие социализации младшего школьника в интерактивном образовательном взаимодействии: учебно-методическое пособие / М. К.

# Юный нижегородец: примерная программа внеурочной деятельности и методические рекомендации для организации занятий по «Социокультурному

дневнику юного гражданина Нижегородской области»

- примерная программа внеурочной деятельности;
- подробные методические разработки занятий внеурочной деятельности по «Социокультурному дневнику юного гражданина Нижегородской области», направленные на развитие социокультурной компетентности младших школьников, в соответствии с требованиями нормативных документов в области образования;
- диагностические и другие дополнительные материалы.

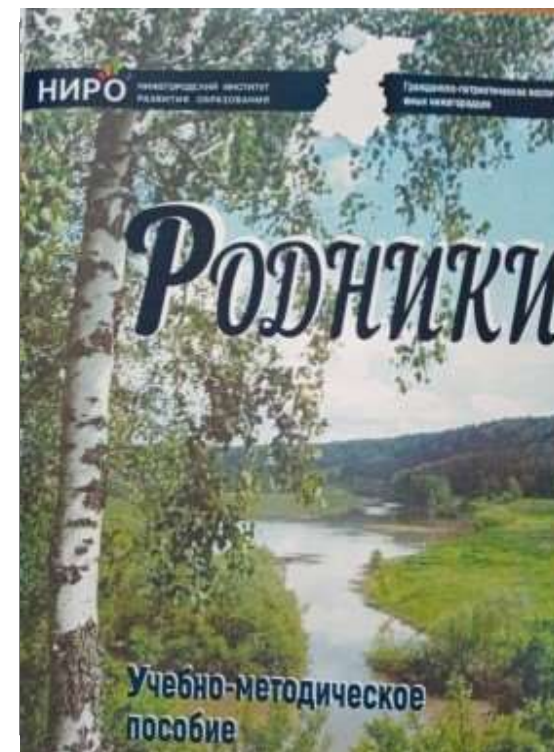
Содержание пособия актуально в реализации проекта Минпросвещения РФ «Разговоры о важном».

М. К. Приятелева

Юный нижегородец: примерная программа внеурочной деятельности и методические рекомендации для организации занятий по «Социокультурному дневнику юного гражданина Нижегородской

# «РОДНИКИ: гражданско-патриотическое воспитание юных нижегородцев»

В пособии представлены материалы по организации гражданско-патриотического воспитания младших школьников в Нижегородской области. Рассмотрены организационно-методические условия реализации воспитания юных нижегородцев. Раскрыты возможности региональных программ внеурочной деятельности «Дорогою открытий и добра», «Мы – нижегородцы», «Юные нижегородцы» в формировании гражданственности и патриотизма учащихся начальных классов. В пособии представлены практически материалы в форме методических рекомендаций по проведению внеурочных занятий, проектов и



Родники: Гражданско-патриотическое воспитание юных нижегородцев : учебно-методическое пособие / под общей ред. Н.Ю. Яшиной. – Нижний Новгород: Нижегородский институт развития

# Формирование и оценивание функциональной грамотности при изучении русского языка

В учебно-методическом пособии раскрыты теоретические основы формирования функциональной грамотности младших школьников в процессе изучения русского языка, представлены технологические приемы формирования языковой, читательской и коммуникативной грамотности, средства их оценивания в начальных классах.

В помощь педагогам предлагается описание лучших педагогических практик формирования различных видов функциональной грамотности в начальной школе, банк заданий по культуре речи, КИМы итоговых работ по предмету «Родной язык (русский)»

Н.Ю.Яшина

Формирование и  
оценивание  
функциональной  
грамотности при  
изучении русского  
языка : учебно-  
методическое  
пособие / Н.Ю. Яшина. –  
Нижний Новгород :  
Нижегородский  
институт развития  
образования, 2018.

# Выявление уровня владения русским языком у детей иностранных граждан, обучающихся в начальной

В учебно-методическом  
пособии раскрыты  
теоретические и  
методические аспекты  
организации оценивания  
языковой грамотности и  
уровня речевого развития  
детей иностранных граждан,  
обучающихся в начальных  
классах  
общеобразовательных

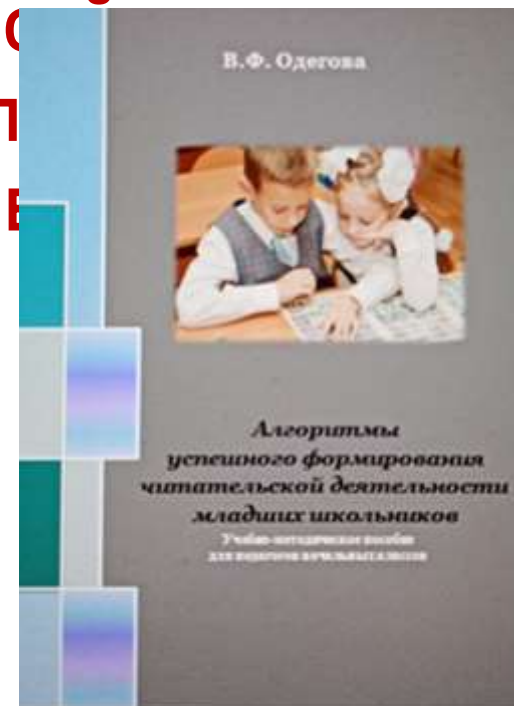
организаций. В помощь  
педагогам представлены  
диагностические материалы –  
разноуровневые задания,  
связанные с освоением

Н.Ю. Яшина

Выявление уровня  
владения русским  
языком у детей  
иностранных граждан,  
обучающихся в  
начальной школе.  
Диагностические  
материалы : учебно-  
методическое  
пособие / Н.Ю. Яшина

# Алгоритмы успешного формирования читательской

В пособии названы типичные затруднения младшими школьниками базовых читательских навыков по каждому году обучения в начальных классах и предложены последовательные шаги, обеспечивающие успешность предупреждения или преодоления этих трудностей. В результате последовательной отработки алгоритмов на уроках литературного чтения формируется стойкий интерес к чтению и на его основе – самостоятельная читательская деятельность обучающихся. Особенностью данного пособия является вариативность формулировок алгоритмов для обучающихся и для учителя. Учебно-методическое пособие



Алгоритмы успешного формирования читательской деятельности младших школьников: учебно-методическое пособие для педагогов начальных классов / В.Ф.Одегова. – Н.Новгород: Нижегородский



# «Учусь читать» : дидактический материал

В данном пособии представлены упражнения по овладению чтением в виде разрезных заданий.

Тренировочный материал пособия составлен с целью преодоления типичных затруднений детей, которые они испытывают в ходе овладения чтением. Соблюдается принцип последовательности в сложности подбора упражнений: «озвучивание буквы – открытый двухбуквенный слог – открытый трехбуквенный слог со стечением согласных – слово – предложение – текст».

В пособии нет готового деления слов на слоги. Дети учатся сами делить каждое слово на слоги на основе закона восходящей звучности современного русского языка (закон открытого слога: «Где

В.Ф. Одегова

Учусь читать :  
дидактический  
материал по  
обучению чтению / В.Ф.  
Одегова. – Нижний  
Новгород :  
Нижегородский  
институт развития

# Л и т е р а т у р н о е ч т е н и е ю н ы х н и ж е г о р о д ц е в н а р о д н о м р у с с к о м я з ы к е

Учебные пособия предназначены для обучающихся 1 класса и 2 класса в связи с введением для обязательного изучения учебного предмета «Литературное чтение на родном русском языке». Его материалы могут быть предложены для чтения как на уроке, так и во внеурочное время.

В каждом пособии по 4 четыре раздела: «Моя Родина – Россия», «Мой славный край Нижегородье», «Очарованье русского пейзажа», «Хороша наша русская душа»

Литературный материал представлен фольклорными и художественными произведениями, российских, в том числе, и нижегородских авторов. В целях формирования патриотических качеств личности младшего школьника тексты для чтения носят



- Литературное чтение юных нижегородцев на родном русском языке 1 класс и 2 класс: учебные пособия для общеобразовательных организаций Нижегородской области /авт.-сост. В.Ф. Одегова. – Нижний Новгород : Нижегородский институт развития образования, 2021. – 59 с. (110 с)

# «Пути формирования читательской компетентности младших школьников»

В пособии предложен алгоритм формирования навыка чтения вслух у младших школьников в процессе целенаправленной работы над расширением поля чтения. Большое внимание уделяется особенностям обучения молчаливому чтению как продуктивному виду читательской деятельности; предлагается широкий спектр способов овладения младшими школьниками смысловым чтением как основой формирования функциональной читательской грамотности.

Уникальность содержания пособия заключается в особенностях подходов к классификации обучающих упражнений, целевых установках и значении каждого приема. Дано описание более 90 устных и более 70 *письменных заданий* в процессе обучения чтению и в ходе работы с текстами в курсе литературного



Пути формирования читательской компетентности младших школьников : учебно-методическое пособие для педагогов начальных классов / В. Ф. Одегова, Н. В. Самойлова ; под ред. В. Ф. Одеговой. – Нижний Новгород : Нижегородский

## «Синяя птица»

В сборнике представлен опыт нижегородских педагогов, участников инновационной деятельности «Разработка и апробация программно-методического обеспечения подготовки детей к школе в соответствии с ФГОС ДО и ФГОС НОО» (Научный руководитель О.Ю.Дедова)

В авторских программах учителей-инноваторов, представленных в данном пособии, отражена специфика организации функционирования школы будущего первоклассника образовательной деятельности каждой образовательной организации и сделан упор на создание эмоционально привлекательных образов, которые помогут мотивировать дошкольников к обучению в школе



Синяя птица: сборник программ по подготовке к школе / составитель О.Ю. Дедова. – Нижний Новгород: Нижегородский институт развития образования, 2020. – 266 с. – (Растём вместе)

**БЛАГОДАРЮ ЗА ВНИМАНИЕ!**

