

Всероссийская научно-практическая конференция  
«Профессионально-личностный потенциал развития учителя начальных  
классов: инновации, наставничество, лучшие педагогические практики»

# НОВЫЙ МЕХАНИЗМ ОЦЕНКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПЕДАГОГОВ НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЫ

Приятелева Марина  
Константиновна,  
старший преподаватель

12 сентября 2023 г



# Приказ Минпросвещения России от 24.03.2023 N 196

## "Об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность" (Зарегистрировано в Минюсте России 02.06.2023 N 73696)

- ✓ Настоящий приказ вступает в силу с 1 сентября 2023 г. и действует до 31 августа 2029 года.
- ✓ Квалификационные категории, установленные педагогическим работникам организаций, осуществляющих образовательную деятельность, до вступления в силу настоящего приказа, сохраняются в течение срока, на который они были установлены

Аттестация педагогических работников проводится в целях подтверждения соответствия педагогических работников занимаемым ими должностям на основе оценки их профессиональной деятельности и по желанию педагогических работников в целях установления квалификационных категорий

**Основными задачами проведения аттестации являются:**

- а) стимулирование целенаправленного, непрерывного повышения уровня квалификации педагогических работников, их методологической культуры, профессионального, личностного и карьерного роста;
- б) определение необходимости дополнительного профессионального образования педагогических работников;
- в) повышение эффективности и качества педагогической деятельности;
- г) выявление перспектив использования потенциальных возможностей педагогических работников, в том числе в целях организации (осуществления) методической помощи (поддержки) и наставнической деятельности в образовательной организации;
- д) учет требований федеральных государственных образовательных стандартов к кадровым условиям реализации образовательных программ при формировании кадрового состава организаций;
- е) **обеспечение дифференциации оплаты труда педагогических работников с учетом установленных квалификационных категорий, объема их преподавательской (педагогической) работы либо дополнительной работы.**

# Аттестация педагогических работников в целях подтверждения соответствия занимаемой должности

проводится **один раз в пять лет** на основе оценки их профессиональной деятельности аттестационными комиссиями, **самостоятельно формируемыми организациями.**

Работодатель знакомит под подпись педагогических работников с распорядительным актом **не менее чем за 30 календарных дней** до дня проведения их аттестации по графику.

Проведение аттестации каждого педагогического работника осуществляется **на основе представления работодателя**, которое он вносит непосредственно в аттестационную комиссию организации



# Аттестация педагогических работников в целях подтверждения соответствия занимаемой должности

По результатам аттестации педагогического работника аттестационная комиссия организации принимает одно из следующих решений:

**соответствует занимаемой должности** (указывается должность педагогического работника);

**не соответствует занимаемой должности** (указывается должность педагогического работника).

# Аттестация педагогических работников в целях установления первой и высшей квалификационной категории

Аттестация педагогических работников в целях установления первой или высшей квалификационных категорий проводится **на основании их заявлений**, подаваемых

- непосредственно в аттестационную комиссию,
- либо направленных в адрес аттестационной комиссии по почте **письмом** с уведомлением о вручении или с уведомлением в форме электронного документа с использованием информационно-телекоммуникационных сетей общего пользования, в том числе информационно-телекоммуникационной сети "Интернет",
- либо посредством федеральной государственной информационной системы "Единый портал государственных и муниципальных услуг" **(ЕПГУ)**,
- либо региональных порталов государственных и муниципальных услуг, интегрированных с ЕПГУ (далее - заявление в аттестационную комиссию).

# Аттестация педагогических работников в целях установления первой и высшей квалификационной категории

В заявлении в аттестационную комиссию педагогические работники сообщают сведения об уровне образования (квалификации), результатах профессиональной деятельности в организациях, об имеющихся квалификационных категориях, а также указывают должность, по которой они желают пройти аттестацию.

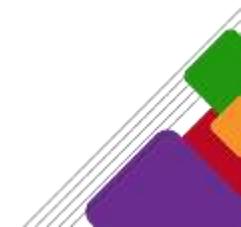
Заявления в аттестационную комиссию подаются педагогическими работниками **независимо от продолжительности их работы в образовательной организации**, в том числе в период нахождения педагогического работника в отпуске по уходу за ребенком.

Заявления в аттестационную комиссию о проведении аттестации в целях установления **высшей квалификационной категории** подаются педагогическими работниками, **имеющими первую или высшую квалификационную категорию**.

Заявления в аттестационную комиссию рассматриваются аттестационными комиссиями в срок не более 30 календарных дней со дня их получения...

# Аттестация педагогических работников в целях установления первой и высшей квалификационной категории

Проведение аттестации педагогических работников, **имеющих государственные награды, почетные звания, ведомственные знаки отличия и иные награды, полученные за достижения в педагогической деятельности, либо являющихся призерами конкурсов профессионального мастерства педагогических работников**, в целях установления первой или высшей квалификационной категории осуществляется **на основе сведений, подтверждающих** наличие у педагогических работников наград, званий, знаков отличия, сведений о награждениях за участие в профессиональных конкурсах.



# **I квалификационная категория педагогическим работникам устанавливается на основе следующих показателей их профессиональной деятельности:**

**стабильных положительных результатов** освоения обучающимися образовательных программ, в том числе в области искусств, физической культуры и спорта, по итогам мониторингов и иных форм контроля, проводимых организацией;

**стабильных положительных результатов** освоения обучающимися образовательных программ по итогам мониторинга системы образования, проводимого в порядке, установленном Правительством Российской Федерации;

**выявления развития у обучающихся способностей к научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности;**

**личного вклада в повышение качества образования, совершенствования методов обучения и воспитания,**

**транслирования в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности,**

**активного участия в работе методических объединений педагогических работников/**

# Высшая квалификационная категория педагогическим работникам устанавливается на основе следующих показателей их профессиональной деятельности:

достижения обучающимися положительной динамики результатов освоения образовательных программ;

достижения обучающимися положительных результатов освоения образовательных программ по итогам мониторинга системы образования;

выявления и развития способностей обучающихся в научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также их участия в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях;

личного вклада в повышение качества образования, совершенствования методов обучения и воспитания, и продуктивного использования новых образовательных технологий, транслирования в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности, в том числе **экспериментальной и инновационной**;

активного участия в работе методических объединений педагогических работников организаций, **в разработке программно-методического сопровождения образовательного процесса, профессиональных конкурсах.**

# По результатам аттестации аттестационная комиссия принимает одно из следующих решений:

**установить первую квалификационную категорию, высшую квалификационную категорию;**

**отказать в установлении первой квалификационной категории, высшей квалификационной категории (указывается должность, по которой педагогическому работнику отказывается в установлении квалификационной категории).**

# Аттестация педагогических работников в целях установления квалификационной категории "педагог-методист" или "педагог-наставник"



Аттестация в целях установления квалификационной категории **"педагог-методист" или "педагог-наставник"** проводится по желанию педагогических работников.

К указанной аттестации допускаются педагогические работники, **имеющие высшую квалификационную категорию**.

В заявлении в аттестационную комиссию педагогические работники сообщают сведения об уровне образования (квалификации), **результатах деятельности, связанной с методической работой или наставничеством**, об имеющейся высшей квалификационной категории.

К заявлению в аттестационную комиссию прилагается **ходатайство работодателя** в аттестационную комиссию, характеризующее деятельность педагогического работника, направленную на **совершенствование методической работы или наставничества** непосредственно в образовательной организации).

Ходатайство работодателя формируется **на основе решения педагогического совета** образовательной организации...

# Квалификационная категория "**педагог-методист**" устанавливается педагогическим работникам на основе следующих показателей деятельности, не входящей в должностные обязанности по занимаемой в организации должности:

- **руководства методическим объединением педагогических работников образовательной организации и активного участия в методической работе образовательной организации;**
- **руководства разработкой программно-методического сопровождения образовательного процесса, в том числе методического сопровождения реализации инновационных образовательных программ и проектов в образовательной организации;**
- **методической поддержки педагогических работников образовательной организации при подготовке к участию в профессиональных конкурсах;**
- **участия в методической поддержке педагогических работников образовательной организации, направленной на их профессиональное развитие, преодоление профессиональных дефицитов;**
- **передачи опыта по применению в образовательной организации авторских учебных и (или) учебно-методических разработок.**

# Квалификационная категория "**педагог-наставник**" устанавливается педагогическим работникам на основе следующих показателей деятельности, не входящей в должностные обязанности по занимаемой в организации должности:

- руководства **практической подготовкой студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования и (или) образовательным программам высшего образования;**
- **наставничества в отношении педагогических работников образовательной организации**, активного сопровождения их профессионального развития в образовательной организации;
- содействия в подготовке педагогических работников, в том числе из числа **молодых специалистов, к участию в конкурсах профессионального (педагогического) мастерства;**
- распространения **авторских подходов и методических разработок в области наставнической деятельности** в образовательной организации.

## По результатам аттестации аттестационная комиссия принимает одно из следующих решений:

установить квалификационную категорию "педагог-методист", квалификационную категорию "педагог-наставник";

отказать в установлении квалификационной категории "педагог-методист", квалификационной категории "педагог-наставник" (указывается должность, по которой педагогическому работнику отказывается в установлении квалификационной категории).

Решение аттестационной комиссии вступает в силу со дня его вынесения и является **основанием для дифференциации оплаты труда** педагогических работников за наличие квалификационных категорий "педагог-методист", "педагог-наставник" при условии выполнения дополнительных обязанностей, связанных с методической работой или наставнической деятельностью.

## ВОПРОСЫ:

- В новом порядке срок действия категорий не указан. Получается, квалификационные категории (первая, высшая, «педагог-методист», «педагог-наставник») будут бессрочными?
- В новом порядке аттестации ничего не сказано про ЕФОМ. Планируется ли их внедрение при аттестации? Будет ли разработана единая федеральная методика проведения всестороннего анализа профессиональной деятельности педагогических работников?
- Вопрос связан с порядком аттестации педагогов, имеющих награды. Будет ли уточнен этот перечень? Могут ли субъекты РФ самостоятельно утверждать данный перечень наград и достижений...



# Региональный Интернет-проект «Учителями славится Россия»

проводится в соответствии с указом президента РФ о проведении в 2023 году мероприятий **к году учителя и наставника** в целях признания особого статуса педагогических работников, в том числе осуществляющих наставническую деятельность 21 сентября по 30 ноября 2023 г.

**1 этап «Давайте познакомимся...»**

**2 этап «Слово об учителе».** Видео-поздравление с Днём учителя (песня, танец, стихотворение, сценка - на выбор)

**3 этап. Фотоконкурс «Формула счастья».**

**4 этап «Современный учитель глазами школьника».** Инфографика.

**5 этап. Облако слов «Учителями славится Россия».**

**6 этап Рефлексия участников интернет-проекта.**

**БЛАГОДАРЮ ЗА ВНИМАНИЕ!**

