



# СИСТЕМА ВОСПИТАНИЯ В СОВРЕМЕННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ: ЦЕЛИ, СОДЕРЖАНИЕ, РЕЗУЛЬТАТ

Цикл вебинаров кафедры теории и практики  
воспитания и дополнительного образования,  
ГБОУ ДПО НИРО

29 августа 2023 год



# СТРАТЕГИЯ И СОДЕРЖАНИЕ ВОСПИТАНИЯ В СОВРЕМЕННЫЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ОРГАНИЗАЦИИ.



**Ямбаева Марина Геннадьевна**, к.п.н.,  
заведующий кафедрой теории и практики воспитания и  
дополнительного образования, доцент, ГБОУ ДПО НИРО  
**Фадеева Светлана Александровна**, д.п.н.,  
профессор кафедры теории и практики воспитания и  
дополнительного образования, ГБОУ ДПО НИРО

# НОРМАТИВНАЯ И МЕТОДИЧЕСКАЯ ОБЕСПЕЧЕННОСТЬ СОДЕРЖАНИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

## ПРИМЕРНЫЕ РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

(С 1 сентября 2023 года:  
Федеральная рабочая  
программа воспитания)

## ПРИМЕРНЫЙ КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

(С 1 сентября 2023 года:  
Федеральный календарный план  
воспитательной работы)



- ▶ Федеральный закон «**Об образовании в Российской Федерации**» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ (внесены изменения от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ; от 2 июля 2021 г. № 322-ФЗ; от 24 сентября 2022 г. №371-ФЗ; от 04 августа 2023 № 479-ФЗ)  
[http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_140174/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_140174/)



- ▶ Указ Президента Российской Федерации от 9 ноября 2022 г № 809 «**Об утверждении Основ государственной политики в укреплении традиционных российских духовно-нравственных ценностей**»



- ▶ **Стратегия национальной безопасности Российской Федерации** (Указ Президента Российской Федерации от 2 июля 2021 г. № 400 )  
<http://www.kremlin.ru/acts/bank/47046>

**Рабочая  
программа  
воспитания**

**Календарный план  
воспитательной  
работы**

**Государственная  
символика (флаг,  
герб, гимн)**

**Советник по  
воспитанию**

**Штаб  
воспитательной  
работы**

**Единые подходы к  
работе с  
родительским  
сообществом**

**Ученическое  
самоуправление**

**Комната детских  
инициатив/  
ученического  
самоуправления**

**Повышение  
квалификации  
педагогических  
работников в сфере  
воспитания**

**Детские и  
молодежные  
общественные  
объединения (РДДМ,  
«Юнармия», «Большая  
перемена», «Орлята  
России»)**

**Программы  
краеведения и  
школьного туризма**

**Школьный музей**

**Школьный театр**

**Подходы к оценке  
качества ВР**

**Волонтерское  
движение**

**Школьный  
спортивный клуб**



# ФЕДЕРАЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

Приказ Минпросвещения России от 18 мая 2023 г. № 372  
**«Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования»**



Приказ Минпросвещения России от 18 мая 2023 г. № 370  
**«Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования»**



Приказ Минпросвещения России от 18 мая 2023 г. № 371  
**«Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования»**



Письмо Минпросвещения России от 7 августа 2023 г. № АБ-3287/06  
**«О направлении информации по вопросу актуализации рабочих программ воспитания и календарных планов воспитательной работы»**



# Федеральная рабочая программа воспитания (2023 год)

(в соответствии с Приказами о ФОП НОО, ООО, СОО)

## Пояснительная записка

### РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ

- 1.1. Цель и задачи воспитания обучающихся
- 1.2. Целевые ориентиры результатов воспитания

### РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

- 2.1. Уклад общеобразовательной организации
- 2.2. Виды, формы и содержание воспитательной деятельности

### РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ

- 3.1. Кадровое обеспечение
- 3.2. Нормативно-методическое обеспечение
- 3.3. Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями
- 3.4. Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся
- 3.5. Анализ воспитательного процесса

**Федеральный календарный план воспитательной работы**

**Письмо Минпросвещения России от 07.08.2023 №АБ-3287/06  
"О направлении информации" (по вопросу актуализации рабочих программ воспитания и календарных планов воспитательной работы)**

**с 1 сентября 2023 г.** образовательная деятельность в общеобразовательных организациях будет осуществляться **в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами** и соответствующими **федеральными основными образовательными программами.**

общеобразовательным организациям **необходимо привести рабочие программы воспитания, календарные планы воспитательной работы** начального общего, основного общего, среднего общего образования **в соответствии с федеральными основными образовательными программами** соответствующего уровня.



## Письмо Минпросвещения России от 07.08.2023 №АБ-3287/06 "О направлении информации" (по вопросу актуализации рабочих программ воспитания и календарных планов воспитательной работы)

**Содержание** и **планируемые результаты** разработанных образовательными организациями образовательных программ в части воспитания **должны быть не ниже** соответствующих содержания и планируемых результатов федеральной рабочей программы воспитания и федерального календарного плана воспитательной работы.

Минпросвещения России обращает внимание, что ФГОС общего образования установлена **вариативность содержания основных образовательных программ.**

# Письмо Минпросвещения России от 07.08.2023 №АБ-3287/06 "О направлении информации" (по вопросу актуализации рабочих программ воспитания и календарных планов воспитательной работы)

**Вариативную часть рабочих программ воспитания** составляют  
(могут составлять) следующие компоненты:

1) в **ЦЕЛЕВОМ РАЗДЕЛЕ** — сформулированные, при необходимости, самостоятельно общеобразовательной организацией дополнительные целевые ориентиры результатов воспитания обучающихся с учетом ее специфики (организационно-правовая форма, ведомственная принадлежность, контингент обучающихся и их родителей (законных представителей), направленность реализуемых образовательных программ, в том числе предусматривающих углубленное изучение отдельных учебных предметов, предметных областей, учитывающих этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся и т.п.).

При этом **дополнительные целевые ориентиры результатов воспитания обучающихся не должны противоречить целевым ориентирам результатов воспитания обучающихся, указанным в федеральных рабочих программах воспитания** на всех уровнях общего образования или дублировать их.

# Письмо Минпросвещения России от 07.08.2023 №АБ-3287/06 "О направлении информации" (по вопросу актуализации рабочих программ воспитания и календарных планов воспитательной работы)

Вариативную часть рабочих программ воспитания составляют (могут составлять) следующие компоненты:

2) в **СОДЕРЖАТЕЛЬНОМ РАЗДЕЛЕ** — определенные, сформулированные самостоятельно общеобразовательной организацией конкретные характеристики ее **уклада**; конкретные **виды, формы и содержание** планируемой в общеобразовательной организации воспитательной деятельности **по всем** содержательным **модулям**, направлениям деятельности, как по основным модулям (урочная деятельность, внеурочная деятельность и т.д.), так и дополнительным модулям (дополнительное образование, детские общественные объединения, школьные медиа, школьный музей и т.д.), а также по тем модулям, которые, при необходимости, могут быть разработаны в общеобразовательной организации.

Последовательность описания, планирования видов, форм и содержания воспитательной деятельности по модулям также **определяется общеобразовательной организацией самостоятельно.**

# Письмо Минпросвещения России от 07.08.2023 №АБ-3287/06 "О направлении информации" (по вопросу актуализации рабочих программ воспитания и календарных планов воспитательной работы)

Вариативную часть рабочих программ воспитания составляют (могут составлять) следующие компоненты:

- 3) в **ОРГАНИЗАЦИОННОМ РАЗДЕЛЕ** — сформулированные самостоятельно общеобразовательной организацией конкретные позиции в отношении
- ✓ кадрового и нормативно-методического обеспечения реализации рабочих программ воспитания (единой рабочей программы воспитания и/или рабочих программ воспитания по уровням общего образования);
  - ✓ требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями (при наличии таких обучающихся на разных уровнях общего образования);
  - ✓ система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся;
  - ✓ анализ воспитательного процесса, его результатов.

**Письмо Минпросвещения России от 07.08.2023 №АБ-3287/06**  
**"О направлении информации" (по вопросу актуализации рабочих программ воспитания и календарных планов воспитательной работы)**

**Вариативную часть рабочих программ воспитания** составляют  
(могут составлять) следующие компоненты:

4) в **КАЛЕНДАРНОМ ПЛАНЕ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ** в общеобразовательной организации и/или в календарных планах воспитательной работы в составе основных общеобразовательных программ — иные мероприятия, события, кроме указанных в федеральной рабочей программе воспитания (часть 4 статьи 12.1 Федерального закона № 273-ФЗ), в федеральных календарных планах воспитательной работы в составе ФОО НОО (пункт 174), ФОО ОО (пункт 170), ФОО СО (пункт 134).



**Федеральный реестр примерных  
основных образовательных программ.**

**Федеральные образовательные  
программы НОО, ООО, СОО  
( в т.ч. Рабочие программы воспитания  
( в word )**



**Официальный сайт  
ФГБНУ «Институт изучения  
детства, семьи и  
воспитания РАО»,**

**раздел «Программы  
воспитания»**

# Примерный календарный план воспитательной работы и перечень мероприятий на 2023/2024 учебный год

Минпросвещения России сформирован **примерный календарный план воспитательной работы и перечень мероприятий на 2023/2024 учебный год.**

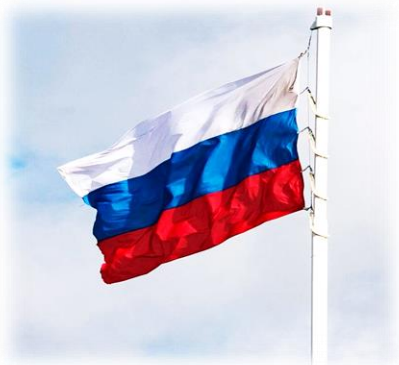
Примерный план и перечень будут размещены на официальном сайте федерального государственного бюджетного научного учреждения «Институт изучения детства, семьи и воспитания» <https://институтвоспитания.рф/>.

Принимая во внимание разработку примерного плана и перечня на ежегодной основе с включением в них в том числе мероприятий и юбилейных дат, отсутствующих в федеральном календарном плане, **образовательные организации также вправе использовать указанные примерный план и перечень при разработке календарных планов воспитательной работы.**



**Официальный сайт  
ФГБНУ «Институт  
изучения детства, семьи  
и воспитания РАО»**

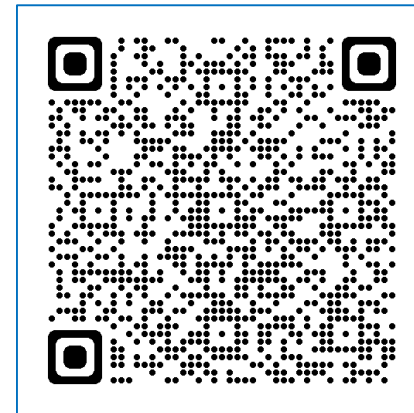
# Государственная символика (флаг, герб, гимн)



**Поднятие (спуск)  
Государственного  
флага РФ,  
еженедельно**



**Письмо Минпросвещения  
России от 17.06.2022 N АБ-  
1611/06 "О направлении  
Стандарта церемониала"  
(вместе со "Стандартом  
Церемонии поднятия  
(спуска) Государственного  
флага Российской  
Федерации", утв.  
Минпросвещения России  
06.06.2022)**



**Письмо Минпросвещения России  
от 15 апреля 2022 г.  
№ СК-295/06  
«Методические рекомендации  
«Об использовании  
государственных символов  
Российской Федерации при  
обучении и воспитании детей и  
молодежи в образовательных  
организациях, а также  
организациях отдыха детей и их  
оздоровления»**

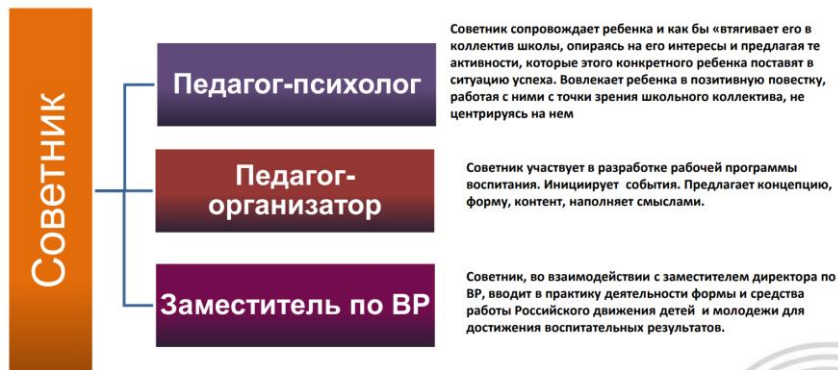


# СОВЕТНИКИ ДИРЕКТОРА ПО ВОСПИТАНИЮ И ВЗАИМОДЕЙСТВИЮ С ДЕТСКИМИ ОБЩЕСТВЕННЫМИ ОБЪЕДИНЕНИЯМИ

## Советник:

- ▶ это специалист, который помогает директору «настроить» воспитательную работу в рамках рабочих программ воспитания и календарных планов воспитательной работы;
- ▶ носитель и прямой проводник федеральной повестки, гармонично интегрирует федеральные задачи, поставленные РДЦ, в воспитательные программы школы

## Работа советника в команде ОО

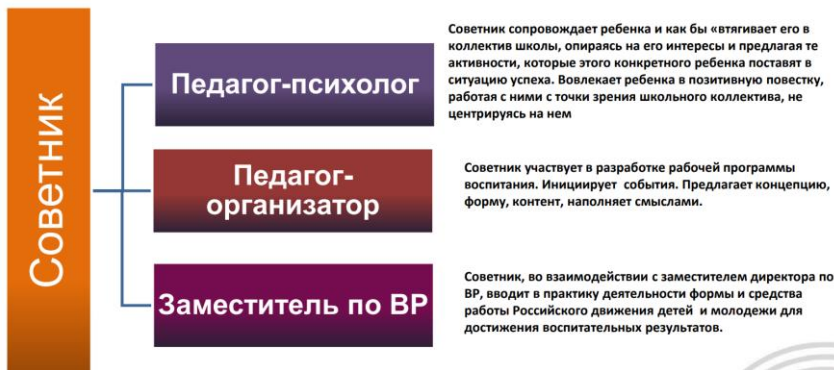


# СОВЕТНИКИ ДИРЕКТОРА ПО ВОСПИТАНИЮ И ВЗАИМОДЕЙСТВИЮ С ДЕТСКИМИ ОБЩЕСТВЕННЫМИ ОБЪЕДИНЕНИЯМИ

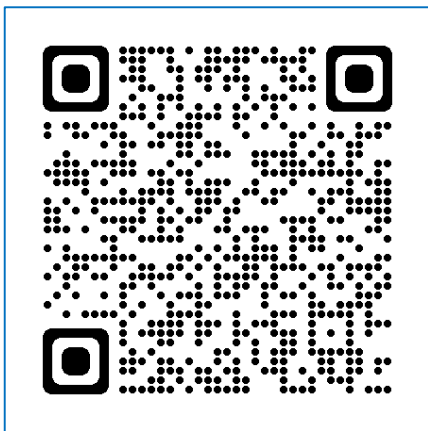
## ЗАДАЧИ СОВЕТНИКОВ:

- ▶ участие в разработке и реализации рабочих программ воспитания
- ▶ информирование и вовлечение школьников в проекты детских и молодежных объединений
- ▶ помощь ребятам в организации творческих, туристических и спортивных мероприятий
- ▶ проведение дней единых действий совместно с детьми, учителями и родителями
- ▶ поощрение развития школьного самоуправления

## Работа советника в команде ОО



# СОВЕТНИКИ ДИРЕКТОРА ПО ВОСПИТАНИЮ И ВЗАИМОДЕЙСТВИЮ С ДЕТСКИМИ ОБЩЕСТВЕННЫМИ ОБЪЕДИНЕНИЯМИ



**Постановление Правительства  
РФ от 21 февраля 2022 г. № 225  
«Об утверждении номенклатуры  
должностей педагогических  
работников организаций,  
осуществляющих  
образовательную деятельность,  
должностей руководителей  
образовательных организаций»**

- ▶ разработаны квалификационные требования к должности «Советник директора по воспитанию и по взаимодействию с детскими общественными объединениями»
- ▶ должность «Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями» внесена в номенклатуру должностей педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, должностей руководителей образовательных организаций (постановление Правительства РФ от 21 февраля 2022 г. № 225)

<b>2021</b>	10 регионов - участников	318 муниципалитетов	2 219 школ	2 798 специалистов
<b>2022</b>	45 регионов - участников	1 378 муниципалитетов	17 604 школ	18 982 специалиста
<b>2023</b>	<b>ВСЕ РЕГИОНЫ ВВЕЛИ ДОЛЖНОСТЬ СОВЕТНИКА ДИРЕКТОРА ПО ВОСПИТАНИЮ</b>			

# СОВЕТНИКИ ДИРЕКТОРА ПО ВОСПИТАНИЮ И ВЗАИМОДЕЙСТВИЮ С ДЕТСКИМИ ОБЩЕСТВЕННЫМИ ОБЪЕДИНЕНИЯМИ

## 1) во взаимодействии с заместителем руководителя общеобразовательной организации по воспитательной работе:

- ▶ осуществлять сбор, анализ информации и подготовку предложений по разработке стратегии развития системы воспитания образовательной организации;
- ▶ участвовать в разработке предложений и рекомендаций по совершенствованию воспитательной работы в образовательной организации, рекомендаций по социализации обучающихся и индивидуализации обучения на основе воспитания в соответствии с духовно-нравственными, социокультурными ценностями и принятыми в российском обществе правилами поведения с учетом культурного, этнического и языкового многообразия;
- ▶ разрабатывать предложения в планы и программы организации мероприятий, направленные на профилактику асоциального и деструктивного поведения обучающихся, а также на поддержку обучающихся, находящихся в сложной жизненной ситуации;
- ▶ организовывать сотрудничество образовательной организации с общероссийскими общественно-государственными детско-юношескими организациями, общественными объединениями, имеющими патриотическую, культурную, спортивную, туристско-краеведческую, образовательно-просветительную, общеразвивающую и благотворительную направленность и взаимодействие образовательной организации с другими образовательными организациями, в том числе в рамках сетевого взаимодействия;
- ▶ обеспечивать взаимодействие образовательной организации с местным бизнес-сообществом и социальными партнерами, в том числе по вопросам профессиональной ориентации обучающихся, по организации и вовлечению их в проектную деятельность.

# СОВЕТНИКИ ДИРЕКТОРА ПО ВОСПИТАНИЮ И ВЗАИМОДЕЙСТВИЮ С ДЕТСКИМИ ОБЩЕСТВЕННЫМИ ОБЪЕДИНЕНИЯМИ

## 2) во взаимодействии с руководством образовательной организации и педагогическим коллективом:

- ▶ вносить предложения по выбору форм воспитания, в том числе с целью укрепления гражданско-патриотической позиции обучающихся;
- ▶ участвовать в разработке предложений по организации структур, деятельность которых направлена на воспитание обучающихся образовательной организации и на формирование их личности;
- ▶ участвовать в разработке рекомендаций по ранней профилактике негативных явлений в детско-юношеской среде образовательной организации.

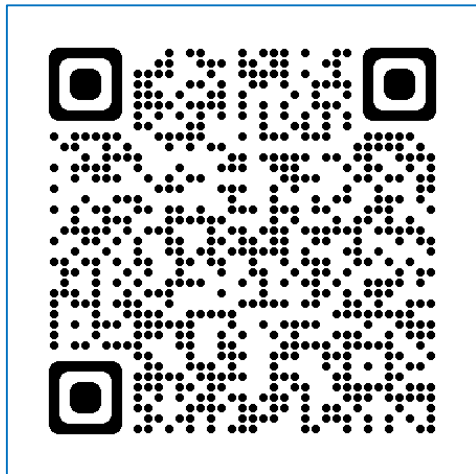
# СОВЕТНИКИ ДИРЕКТОРА ПО ВОСПИТАНИЮ И ВЗАИМОДЕЙСТВИЮ С ДЕТСКИМИ ОБЩЕСТВЕННЫМИ ОБЪЕДИНЕНИЯМИ

## 3) самостоятельно, а также с участием педагогических и иных работников образовательной организации:

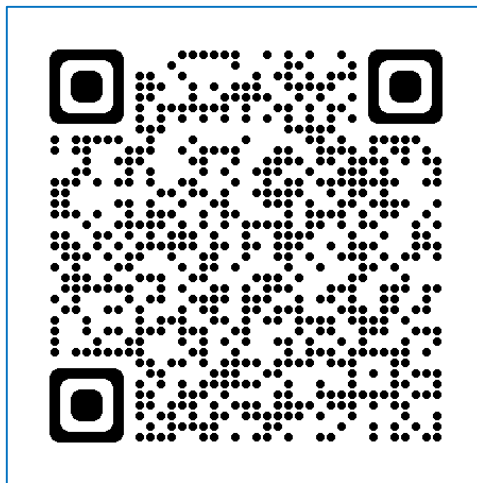
- ▶ организовывать взаимодействие участников образовательных отношений для накопления обучающимися социального опыта, опыта межнациональных отношений, формирования ценностных ориентаций и их самореализации;
- ▶ консультировать участников образовательных отношений по вопросам воспитания с использованием современных информационных технологий;
- ▶ участвовать в разработке социально значимых детско-юношеских/детско-взрослых проектов и вовлекать в них обучающихся;
- ▶ осуществлять организационно-педагогическое и методическое сопровождение реализации новых социально значимых проектов обучающихся образовательной организации;
- ▶ организовывать мероприятия, в том числе в рамках проектной и конкурсной деятельности, стимулирующие достижения обучающихся в различных сферах деятельности, интерес к научной деятельности и участию в волонтерском движении;
- ▶ осуществлять подготовку мероприятий по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов обучающихся, направленных на самоопределение, саморазвитие, самореализацию, самообразование и профессиональную ориентацию, согласно возрастным особенностям, потребностям и интересам;
- ▶ содействовать функционированию системы ученического самоуправления, стимулированию развития новых форм ученического самоуправления;
- ▶ организовывать взаимодействие с детскими и молодежными общественными объединениями;
- ▶ информировать участников образовательных отношений о деятельности детских и молодежных общественных объединений и их значимости для формирования личности обучающихся, о проведении всероссийских, региональных, муниципальных, школьных мероприятий для обучающихся, в том числе о мероприятиях в сфере молодежной политики.



# СОВЕТНИКИ ДИРЕКТОРА ПО ВОСПИТАНИЮ И ВЗАИМОДЕЙСТВИЮ С ДЕТСКИМИ ОБЩЕСТВЕННЫМИ ОБЪЕДИНЕНИЯМИ



**Приказ Министерства труда  
и социальной защиты РФ  
от 30 января 2023 г. № 53н  
«Об утверждении  
профессионального  
стандарта «Специалист в  
области воспитания»  
(вступает в силу 1 сентября  
2023 г.)**



**Письмо Министерства  
просвещения РФ  
от 31 января 2023 г. N АБ-355/06  
«О направлении разъяснений  
по вопросам введения  
должности советник  
директора по воспитанию»**



**Письмо Министерства  
просвещения РФ  
от 25 апреля 2023 г. N 06-795  
«О введении должности  
советника по воспитанию в  
профессиональных  
образовательных  
организациях»**

# РАЗВИТИЕ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ





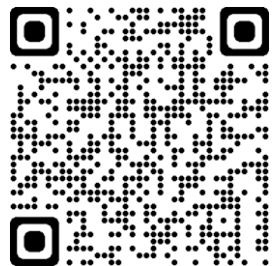
- ▶ Родительский совет
- ▶ Школьный театр
- ▶ Школьный музей
- ▶ Школьный спортивный клуб
- ▶ Первичные отделения РДДМ
- ▶ Штаб воспитательной работы
- ▶ Центры детских инициатив
- ▶ Ученическое самоуправление
- ▶ Волонтерское движение
- ▶ Военно-патриотические клубы
- ▶ Медиа-центры, киноклубы
- ▶ И др.

# РАБОТА С РОДИТЕЛЬСКИМ СООБЩЕСТВОМ

## ПРОСВЕТИТЕЛЬСКИЕ МЕРОПРИЯТИЯ ПО КЛЮЧЕВЫМ ВОПРОСАМ ВОСПИТАНИЯ

- ❑ **Индивидуальное просвещение** родителя ориентировано на определенные проблемы, затрагивающие конкретно его ребенка (подобный вид просвещения может быть организован как по запросу родителя, так и по инициативе школьного психолога или педагога).
- ❑ **Организационные формы** просветительской работы: академия родительского образования, родительский университет, родительский всеобуч, родительский лекторий, родительская гостиная, семейный всеобуч, школа семейного уклада, школа родительского мастерства, школа любящих родителей, школа родительского актива, родительский клуб и т.п.
- ❑ Родительское просвещение может включать **тематические модули**: особенности развития и образовательные потребности школьников, семейное воспитание и социализация школьников, основы конструктивного взаимодействия, формирование личности безопасного типа.

## ВСЕРОССИЙСКИЕ ОТКРЫТИЕ РОДИТЕЛЬСКИЕ СОБРАНИЯ



## ЖУРНАЛ «СЕМЬЯ И ШКОЛА»

**выпуск — 4 раза в год**  
**электронная версия на**  
**сайте [семьяишкола.рф](http://семьяишкола.рф)**

# РАБОТА С РОДИТЕЛЬСКИМ СООБЩЕСТВОМ

## Как организовать активное взаимодействие с семьей:

- ▶ Регулярные родительские собрания и открытые уроки, где педагог может предоставить родителям информацию о текущих задачах и успехах ученика.
- ▶ Индивидуальные консультации и разговоры с родителями, которые помогут лучше понять особенности развития и образовательных потребностей конкретного ребенка.
- ▶ Вовлечение родителей в жизнь школы через организацию праздников, выставок и других мероприятий.
- ▶ Использование современных средств коммуникации, таких как электронные дневники и платформы для общения и обмена информацией.

Чтобы организовать активное взаимодействие с семьей, необходимо создать условия для **комфортного и доверительного общения** между педагогами и родителями, а также стремиться к **формированию партнерских отношений** и **сотрудничеству**.

**ШТАБ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ** - это общественный орган, проводящий комплексную работу по воспитанию, развитию и социальной защите обучающихся в образовательной организации, содействует охране их прав, проводит мероприятия по профилактике антиобщественного поведения учащихся, по предупреждению правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних, формированию общепринятых норм культуры поведения и здорового образа жизни.

Работа советников выстраивается путем создания коллегиального органа управления общеобразовательной организации - **Штаб воспитательной работы** общеобразовательной организации, в состав которого войдут работники общеобразовательной организации, а также иные заинтересованные лица, объединенные едиными целями, содержанием и стратегиями воспитательной работы.

## Рекомендуемая нормативная документация Штаба воспитательной работы

1. **Положение о ШВР** (конкретной) образовательной организации, разработанное на основе примерного положения и с учетом региональных особенностей, особенностей образовательной организации. Положение о ШВР утверждает руководитель образовательной организации.

2. **Приказ** «О деятельности (продолжении деятельности) ШВР в 20\_\_/20\_\_ учебном году», утвержденный \_\_. 08. 20\_\_ г. (ежегодно в преддверии начала учебного года издается приказ, подписанный руководителем образовательной организации).

3. Приложения к приказу, описанному в пункте 2:

- приложение 1 – «**Состав ШВР** (конкретной) образовательной организации в 20\_\_/20\_\_ учебном году»;

- приложение 2 – «**План заседаний ШВР** (конкретной) образовательной организации в 20\_\_/20\_\_ учебном году».

# ДЕТСКИЕ И МОЛОДЕЖНЫЕ ОБЩЕСТВЕННЫЕ ОБЪЕДИНЕНИЯ



**РОССИЙСКОЕ ДВИЖЕНИЕ  
ДЕТЕЙ И МОЛОДЕЖИ  
«ДВИЖЕНИЕ ПЕРВЫХ»**



**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ  
СОЦИАЛЬНОЙ АКТИВНОСТИ  
УЧАЩИХСЯ НАЧАЛЬНОЙ  
ШКОЛЫ «ОРЛЯТА РОССИИ»  
(1-4 классы)**



ИНСТИТУТ ИЗУЧЕНИЯ  
ДЕТСТВА, СЕМЬИ  
И ВОСПИТАНИЯ

**ПРОГРАММА АКТИВНОЙ  
СОЦИАЛИЗАЦИИ ДЛЯ  
ОБУЧАЮЩИХСЯ  
«Я-ТЫ-ОН-ОНА-ВМЕСТЕ ЦЕЛАЯ  
СТРАНА»  
(5 классы)**



- **Протокол расширенного совещания по созданию и развитию школьных театров в субъектах Российской Федерации от 27 декабря 2021 г. № К-31/06пр.**
- **Протокол заседания Совета Министерства Просвещения Российской Федерации по вопросам создания и развития школьных театров в образовательных организациях субъектов Российской Федерации № 1 от 24 марта 2022 года.**
- **План работы («дорожная карта») по созданию и развитию школьных театров в субъектах Российской Федерации на 2021-2024 годы.**
- **Письмо от 9 июля 2020 г. N 06-735 «О направлении методических рекомендаций о создании и функционирования структурных подразделений образовательных организаций, выполняющих учебно-воспитательные функции музейными средствами»**
- **Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 23.03.2020 г. № 117 "Об утверждении Порядка осуществления деятельности школьных спортивных клубов (в том числе в виде общественных объединений), не являющихся юридическими лицами"**

## **ШКОЛЬНЫЙ ТЕАТР**

**2024 год – завершение создания школьных театров в общеобразовательных организациях страны**

**32 тыс.** театров включены в реестр

### **Партнёры:**

Министерство культуры  
Театральный институт имени Бориса  
Щукина

## **ШКОЛЬНЫЙ МУЗЕЙ**

## **ШКОЛЬНЫЙ СПОРТИВНЫЙ КЛУБ**

**2024 год – завершение создания школьных спортивных клубов во всех общеобразовательных организациях страны**

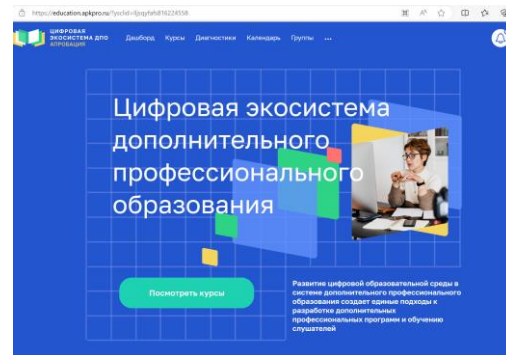
**35 тыс.** школьных спортивных клубов в реестре

**87 %** от общего количества общеобразовательных организаций

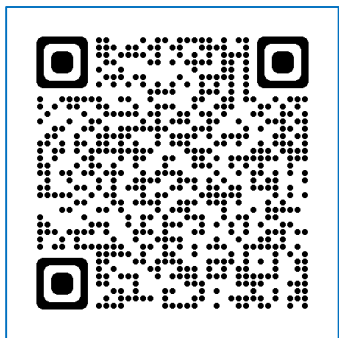
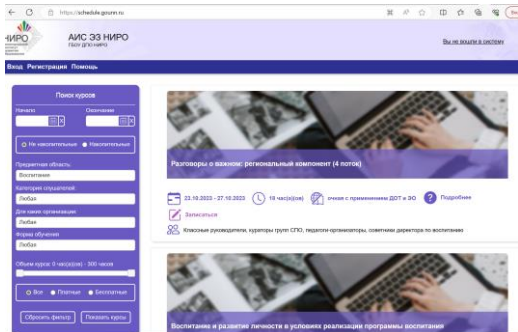
# ПОВЫШЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ В СФЕРЕ ВОСПИТАНИЯ

## КУРСЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ кафедры теории и практики воспитания и дополнительного образования ГБОУ ДПО НИРО на 2 полугодие 2023 г.:

- ✓ **Современный классный руководитель: технологии организации воспитания в классном коллективе**, заочная, 36 ч.  
Сроки: 18.09.-22.09.2023.
- ✓ **Школьный музей как инструмент воспитательной работы**, заочная, 36 ч.  
Сроки: 25.09.-29.09.2023
- ✓ **Менеджмент воспитания в условиях обновленных ФГОС ОО**, 108 ч.  
Курсы для заместителей директоров.  
Сроки: 02.10-01.12.2023
- ✓ **Воспитание и развитие личности в условиях реализации программы воспитания**, 54 ч.  
Курсы для вожатых, педагогов-организаторов (ОО, ДОД), Сроки: 02.10-27.10.2023
- ✓ **Методическое сопровождение педагогов в организации работы школьного театра**, очно, 36 ч., Сроки: 09.10-13.10.2023
- ✓ **Разговоры о важном: региональный компонент**, заочная, 18 ч., Сроки: 23.10-27.10.2023.



**ЦИФРОВАЯ ЭКОСИСТЕМА  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО  
ОБРАЗОВАНИЯ (АПКПРО)**



**КУРСОВАЯ  
ПОДГОТОВКА  
ГБОУ ДПО НИРО**



# Федеральный закон от 04.08.2023 № 479-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»

## Об ответственном отношении к ТРУДУ

- ▶ Обучающихся смогут привлекать к участию «в общественно полезном труде», "предусмотренном образовательной программой", направленном на формирование у обучающихся трудолюбия и базовых трудовых навыков, чувства причастности и уважения к результатам труда", с учетом их «возрастных и психофизических особенностей».
- ▶ Старая формулировка "привлечение обучающихся без их согласия и несовершеннолетних обучающихся без согласия их родителей (законных представителей) к труду, не предусмотренному образовательной программой, запрещается" из закона исключена.
- ▶ С 2023-2024 учебного года учащиеся начнут получать медали "За особые успехи в учении" II степени - серебряные медали при наличии не более ДВУХ итоговых оценок успеваемости "хорошо".
- ▶ С 1 сентября 2024 года предмет ОБЖ будет называться "Основы безопасности и защиты Родины".



**Федеральный закон  
от 04.08.2023 № 479-ФЗ  
"О внесении  
изменений в  
Федеральный закон  
"Об образовании в  
Российской  
Федерации"**



# «РАЗГОВОРЫ О ВАЖНОМ»



Цикл занятий внеурочной деятельности  
(классных часов).

Темы и содержание классных часов  
разрабатываются на **федеральном уровне**.

Самый лучший учитель для ребенка тот, кто, духовно общаясь с ним, забывает, что он учитель, и видит в своем ученике друга, единомышленника.

От чуткости учителя к духовному миру воспитанников как раз и зависит создание обстановки, побуждающей к нравственному поведению, нравственным поступкам.

В.А. Сухомлинский

Содержание классных часов дополняет образовательная организация с учетом традиций, культурно-исторической среды, интересов обучающихся и имеющихся проблем в конкретном классе (группе), **региональный компонент**.

«Разговоры о важном» - это ценностно-ориентированное воспитание (Указ Президента РФ от 02.07.2021 N 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации»)

«Разговоры о важном» - это развитие межпредметных связей при реализации основной образовательной программы образовательной организации

«Разговоры о важном» - это синхронизация с тематическими планами музеев, театров и кинотеатров

«Разговоры о важном» - это импульс для развития содержательного общения обучающихся внутри своей семьи



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
(МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ)  
Департамент государственной  
политики и управления в сфере  
общего образования

Каретный Ряд, д. 2, Москва, 127006  
Тел: (495) 587-01-10, доб. 3250  
E-mail: 403@edu.gov.ru

17.06.2022 № 03-871

Об организации занятий  
«Разговоры о важном»

Уважаемые коллеги!

Департамент государственной политики и управления в сфере общего образования Минпросвещения России (далее – Департамент) информирует о необходимости в новом 2022/23 учебном году планирования и реализации в рамках внеурочной деятельности обучающихся еженедельных информационно-просветительских занятий патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» (34 часа в учебном году).

Данные занятия целесообразно проводить в рамках внеурочной деятельности обучающихся 1–11 классов, а также студентов профессиональных образовательных организаций, осваивающих программы среднего общего образования (далее – студенты СПО) по понедельникам (первым уроком) еженедельно. Таким образом, первое занятие должно состояться 5 сентября 2022 года.

Методические материалы для организации цикла еженедельных занятий, включающие сценарий занятия, методические рекомендации по его проведению, интерактивный визуальный контент, разрабатываются на федеральном уровне для обучающихся 1–2, 3–4, 5–7, 8–9, 10–11 классов, студентов СПО и будут размещены на портале «Единое содержание общего образования» ([www.edsoo.ru](http://www.edsoo.ru)) в разделе «Внеурочная деятельность», а также направлены в субъекты Российской Федерации дополнительно (не позднее 1 августа 2022 года). ФГАОУ ДПО

Об организации занятий «Разговоры о важном» – 03

«Академия Минпросвещения России» будут организованы программы повышения квалификации и методической поддержки педагогических работников, реализующих программу «Разговоры о важном».

Департамент просит довести данную информацию до сведения руководителей муниципальных органов исполнительной власти, осуществляющих управление в сфере образования, и образовательных организаций для учета при разработке планов внеурочной деятельности, обновления содержания основных образовательных программ и планировании нагрузки педагогических работников на 2022/23 учебный год.

Реализацию программы занятий «Разговоры о важном» целесообразно возложить на классных руководителей (кураторов), учителей истории, обществознания, руководителей школьных музеев и т.д.

Дополнительно Департамент сообщает о том, что ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования» разработаны и опубликованы на портале «Единое содержание общего образования» ([https://edsoo.ru/Vneurochnaya\\_deyatelnost.htm](https://edsoo.ru/Vneurochnaya_deyatelnost.htm)) материалы по организации внеурочной деятельности обучающихся:

- перечень программ внеурочной деятельности;
- рекомендуемые направления внеурочной деятельности;
- методические рекомендации по организации и реализации в включающие принципы организации внеурочной деятельности по содержательному наполнению внеурочной деятельности на внеурочную деятельность.

Приложение: в электронном виде.

Директор  
Департамента



Резв А.В.  
(495) 587-01-10, доб. 3347

Об организации занятий «Разговоры о важном» – 03



Министерство  
образования, науки и молодежной политики  
Нижегородской области

ПРИКАЗ

29.06.2022 № 316-01-63-1633/22

г. Нижний Новгород

О реализации федерального проекта  
"Разговоры о важном"  
в образовательных организациях  
Нижегородской области  
в 2022-2023 учебном году

В целях организации и подготовки к реализации федерального проекта «Разговоры о важном» в 2022-2023 учебном году в образовательных организациях Нижегородской области

приказываю:

1. Управлению организационно-правовой и кадровой работы (Кизилова И.А.) организовать реализацию федерального проекта «Разговоры о важном» в 2022-2023 учебном году в образовательных организациях Нижегородской области.
2. Назначить государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Нижегородский институт развития образования» (Илалтдинова Е.Ю.) региональным координатором реализации федерального проекта «Разговоры о важном» в 2022-2023 учебном году в образовательных организациях Нижегородской области.
3. Утвердить прилагаемую дорожную карту реализации федерального проекта «Разговоры о важном» в 2022-2023 учебном году в образовательных организациях Нижегородской области (далее – Проект «Разговоры о важном»).
4. Рекомендовать руководителям органов, осуществляющих управление в сфере образования муниципальных районов и городских округов Нижегородской области:

- руководствоваться при реализации Проекта «о важном» настоящим приказом;
- разработать и утвердить соответствующие дорожные карты реализации Проекта «Разговоры о важном» в срок до 15 августа 2022 года.
- 5. Контроль за исполнением приказа возложить на Кизилова И.А., и.о. заместителя министра, начальника управления организационно-правовой и кадровой работы.

Министр

О.В.Петрова



# Приказ Министерства образования, науки и молодежной политики Нижегородской области от 29.06.2022 №316-01-63-1633/22 «О реализации федерального проекта «Разговоры о важном» в образовательных организациях Нижегородской области в 2022-2023 учебном году»

2 этап – научно-методическое сопровождение реализации Проекта «Разговоры о важном»			
2.1.	Организация заседаний РУМО классных руководителей и кураторов групп СПО по вопросам реализации Проекта «Разговоры о важном»	Кизилова И.А. Илалтдинова Е.Ю.	октябрь 2022 май 2023
2.2.	Организация методического семинара классных руководителей образовательных организаций общего образования: - по промежуточным результатам реализации Проекта «Разговоры о важном»; - по итогам реализации Проекта в 2022-2023 учебном году.	Кизилова И.А. Илалтдинова Е.Ю.	декабрь 2022
2.3.	Организация методического семинара кураторов групп образовательных организаций среднего профессионального образования: - по промежуточным результатам реализации Проекта «Разговоры о важном»; - по итогам реализации Проекта в 2022-2023 учебном году.	Кизилова И.А. Илалтдинова Е.Ю.	июнь 2023
			декабрь 2022 июнь 2023

## Письмо Министерства Просвещения Российской Федерации от 17.06.2022 №03-871 «Об организации занятий «Разговоры о важном»

В 2023/24 учебном году планирование и реализация в рамках внеурочной деятельности обучающихся еженедельных информационно-просветительских занятий патриотической, нравственной и экологической направленности **«Разговоры о важном»** (34 часа в учебном году).

Участники:

обучающиеся 1–11 классов,  
студенты профессиональных образовательных организаций, осваивающих программы среднего общего образования.

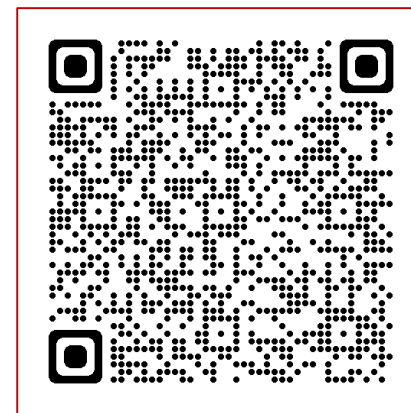
Проведение занятий по понедельникам (первым уроком) еженедельно.  
Первое занятие - 4 сентября 2023 года.

Разработана **примерная программа курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном»**.

Методические материалы для организации цикла еженедельных занятий разработаны на федеральном уровне для обучающихся 1–2, 3–4, 5–7, 8–9, 10–11 классов, студентов СПО размещены на портале **«Единое содержание общего образования»** ([www.edsoo.ru](http://www.edsoo.ru)) в разделе **«Внеурочная деятельность»**.

ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования» разработаны и опубликованы на портале «Единое содержание общего образования» ([https://edsoo.ru/Vneurochnaya\\_deyatelnost.htm](https://edsoo.ru/Vneurochnaya_deyatelnost.htm)) материалы по организации внеурочной деятельности обучающихся.

Реализация программы занятий «Разговоры о важном» возложена на классных руководителей (кураторов), учителей истории, обществознания, руководителей школьных музеев и т.д.



**Официальный сайт  
«ЕДИНОЕ СОДЕРЖАНИЕ  
ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ»  
- Примерная рабочая  
программа «Разговоры о  
важном» 2023/2024  
- Методические  
рекомендации по  
реализации «Разговоров о  
важном»**



Программа реализуется в работе с обучающимися **1–2, 3–4, 5–7, 8–9 и 10–11** классов.

В 2023–2024 учебном году запланировано проведение **36 внеурочных занятий**.

Занятия проводятся **1 раз в неделю по понедельникам, первым уроком**.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» должны быть направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

**Основной формат** внеурочных занятий «Разговоры о важном» – **разговор и (или) беседа** с обучающимися.

Занятия позволяют обучающемуся вырабатывать собственную мировоззренческую позицию по обсуждаемым темам. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

## Ценностное наполнение внеурочных занятий

В основе определения тематики внеурочных занятий лежат **принципы**:

- 1) соответствие **датам календаря**;
- 2) значимость для обучающегося **события** (даты), которое отмечается в календаре в текущем году.

**Даты календаря** можно объединить в две группы:

1. **Даты, связанные с событиями, которые отмечаются** в постоянные числа **ежегодно** (государственные и профессиональные праздники, даты исторических событий). Например, «День народного единства», «День защитника Отечества», «Новогодние семейные традиции разных народов России», «День учителя (советники по воспитанию)», «День российской науки» и т. д.
2. **Юбилейные даты** выдающихся деятелей науки, литературы, искусства. Например, «190-летие со дня рождения Д. Менделеева. День российской науки», «215-летие со дня рождения Н. В. Гоголя», «Русский язык. Великий и могучий. 225 лет со дня рождения А.С. Пушкина».

В программе предлагается несколько **тем** внеурочных занятий, которые **не связаны с текущими датами календаря, но являющиеся важными** в воспитании школьника.

К примеру: «Мы вместе», «О взаимоотношениях в коллективе (Всемирный день психического здоровья, профилактика буллинга)» и др.

Следует отметить, что внеурочные занятия входят в общую систему воспитательной работы образовательной организации, поэтому тематика и содержание должны обеспечить реализацию их назначения и целей: становление у обучающихся гражданско-патриотических чувств. Исходя из этого, в планируемых результатах каждого сценария внеурочного занятия выделяются нравственные ценности, которые являются предметом обсуждения.



## Темы 2023-2024 гг.:

### СЕНТЯБРЬ

- ✓ День знаний
- ✓ Там, где Россия
- ✓ 100-летие со дня рождения Зои Космодемьянской
- ✓ Избирательная система России

### ОКТАБРЬ

- ✓ День учителя (советники по воспитанию)
- ✓ О взаимоотношениях в коллективе
- ✓ По ту сторону экрана. 115 лет кино в России
- ✓ День спецназа

### НОЯБРЬ

- ✓ День народного единства
- ✓ Россия – взгляд в будущее
- ✓ День матери. О взаимоотношениях в семье.
- ✓ Что такое Родина?

### ДЕКАБРЬ

- ✓ Мы вместе.
- ✓ Главный закон страны
- ✓ Герои нашего времени
- ✓ Новый год – традиции праздника разных народов России

### ЯНВАРЬ

- ✓ От «А» до «Я». 450 лет «Азбуке» Ивана Федорова
- ✓ Налоговая грамотность
- ✓ Непокоренные (блокада Ленинграда)
- ✓ Союзники России

### ФЕВРАЛЬ

- ✓ Д.И.Менделеев. 190 лет со дня рождения
- ✓ День первооткрывателя
- ✓ День защитника Отечества. 280 лет со дня рождения Федора Ушакова
- ✓ Как найти свое место в обществе?

### МАРТ

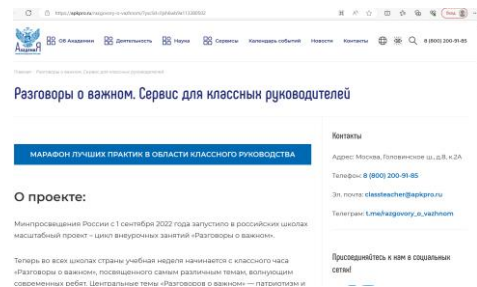
- ✓ Всемирный фестиваль молодежи
- ✓ Первым делом самолеты.... О гражданской авиации
- ✓ Крым – дорога домой
- ✓ Россия – здоровая держава

### АПРЕЛЬ

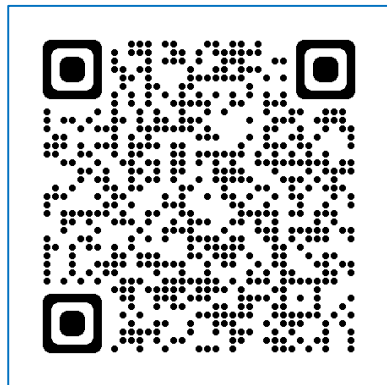
- ✓ Цирк! Цирк! Цирк!
- ✓ «Вижу Землю»
- ✓ 215 лет со дня рождения Н.В.Гоголя
- ✓ Экологичное потребление

### МАЙ

- ✓ Труд крут!
- ✓ Урок памяти
- ✓ Будь готов! Ко дню общественных организаций
- ✓ Русский язык великий и могучий. К 225-летию со дня рождения А.С.Пушкина



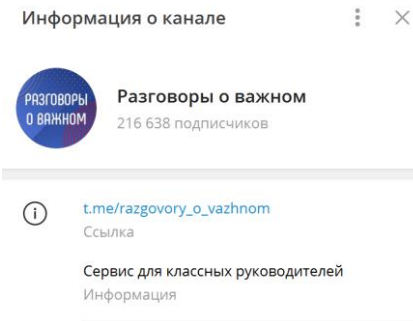
Сентябрь 2023



**ОФИЦИАЛЬНЫЙ САЙТ  
МЕТОДИЧЕСКОГО  
СОПРОВОЖДЕНИЯ КУРСА  
"РАЗГОВОРЫ О ВАЖНОМ"**



**ОФИЦИАЛЬНЫЕ САЙТ С  
МАТЕРИАЛАМИ ДЛЯ  
ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЙ КУРСА  
"РАЗГОВОРЫ О ВАЖНОМ"**



**ОФИЦИАЛЬНЫЙ  
ТЕЛЕГРАМ-КАНАЛ  
"РАЗГОВОРЫ О ВАЖНОМ"**





# ПРОФОРИЕНТАЦИОННЫЙ МИНИМУМ



# Профориентационный минимум

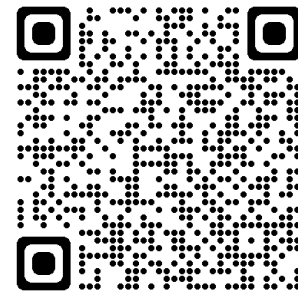
**ЕДИНАЯ МОДЕЛЬ ПРОФОРИЕНТАЦИИ - ПРОФОРИЕНТАЦИОННЫЙ МИНИМУМ (ПРОФМИНИМУМ)** внедряется во всех школах\* Российской Федерации для **обучающихся 6-11 классов с 1 сентября 2023 года.**

\*Решение о реализации профминимума в организации, осуществляющей образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам, принимается самой организацией по согласованию с органом исполнительной власти субъекта Российской Федерации, осуществляющим государственное управление в сфере образования.

**Профминимум** — это единый универсальный набор профориентационных практик и инструментов для проведения мероприятий по профессиональной ориентации обучающихся.

**Письмо Минпросвещения России от 1 июня 2023 г. № АБ-2324/05 «О направлении информации о внедрении Единой модели профессиональной ориентации (главам субъектов РФ)»**

**Приказ Министерства образования и науки Нижегородской области от 01.08.2023 №316-63-2096/23 «Об организации работы по созданию единой модели профессиональной ориентации в Нижегородской области»**



**Методические рекомендации по реализации профориентационного минимума для образовательных организаций Российской Федерации, реализующих образовательные программы основного общего и среднего общего образования**

# Профориентационный минимум

Профминимум реализуется на одном из **3 уровней**:

- базовый** (рекомендованная учебная нагрузка – не менее 40 часов в учебный год),
- основной** (не менее 60 часов в учебный год),
- продвинутый** (не менее 80 часов в учебный год)

БАЗОВЫЙ УРОВЕНЬ	
40 академических часов в учебный год	
1. Урочная деятельность	4 ч.
2. Внеурочная деятельность: Курс занятий “Россия — мои горизонты”	34 ч.
3. Взаимодействие с родителями	2 ч.

ОСНОВНОЙ УРОВЕНЬ	
60 академических часов в учебный год	
1. Урочная деятельность	9 ч.
2. Внеурочная деятельность: Курс занятий “Россия — мои горизонты”	34 ч.
3. Практико-ориентированный модуль	12 ч.
4. Взаимодействие с родителями	2 ч.
5. Дополнительное образование	3 ч.

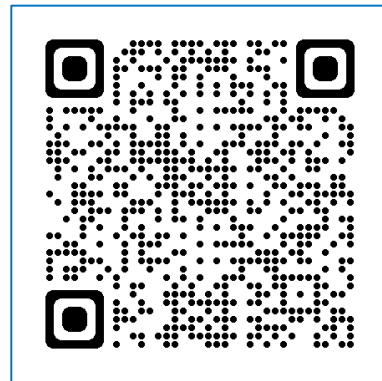
ПРОДВИНУТЫЙ УРОВЕНЬ	
80 академических часов в учебный год	
1. Урочная деятельность	11 ч.
2. Внеурочная деятельность: Курс занятий “Россия — мои горизонты”	34 ч.
3. Практико-ориентированный модуль	18 ч.
4. Взаимодействие с родителями	4 ч.
5. Дополнительное образование	3 ч.
6. Профессиональное обучение	10 ч.

для реализации продвинутого уровня рекомендовано создание профильных предпрофессиональных классов

# Профориентационный минимум

## Направление “Внеурочная деятельность: курс занятий “Россия — мои горизонты”

- Проводятся еженедельно (рекомендуемый день - **четверг**) по примерной рабочей программе “Билет в будущее”;
- Рекомендуются к проведению классными руководителями в рамках **внеурочной деятельности**;
- 34 учебных недели в 2023/2024 учебном году = 34 занятия (1 занятие в неделю — согласно Методическим рекомендациям по организации внеурочной деятельности 1 час в неделю рекомендовано посвящать профориентационной деятельности)
- **Программа** занятий (примерная рабочая программа) «**Билет в будущее**» и материалы к занятиям будут размещены на profmin.bvbinfo.ru;
- Часть учебных занятий будут содержать вариативные модули — для включения в курс “Россия — мои горизонты”
- регионального компонента**;
- В рамках занятий будут проходить профориентационные уроки, диагностики, моделирующие профессиональные пробы и др



**Официальный сайт  
«Билет в будущее»  
- Методические  
рекомендации по  
реализации  
- Примерная  
программа «Билет в  
будущее»**

# ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ: ВОПРОСЫ И ОТВЕТЫ



**Фадеева Светлана Александровна**, д.п.н.,  
профессор кафедры теории и практики  
воспитания и дополнительного образования,  
ГБОУ ДПО НИРО

**На что следует  
обратить внимание  
при организации  
внерочной  
деятельности при  
внедрении ФООП  
от 18 мая 2023??**



# Внеурочная деятельность: вопросы и ответы

**Как поменялась  
нормативная  
основа в  
организации ВД к  
сентябрю 2023  
года?**

Утверждены **новые ФООП.**

**ФГОС ОО** – без  
изменений.

**ФЗ «Об образовании в РФ»**  
– по вопросам ВД – без  
изменений.

# Внеурочная деятельность: вопросы и ответы

**Что поменялось в организации ВД в новых ФООП от 18 мая 2023 года?**

Наименование **федеральный план ВД** «ушло» в НОО и ООО.  
Ничего в тексте не поменялось более.



# Внеурочная деятельность: вопросы и ответы

**Что поменялось в  
Плане ВД  
в новых ФООП от  
18 мая 2023 года?**

**Ничего.**

(лишь пункты в ФООП,  
описывающие текст  
Плана ВД, стали  
другими).

# План внеурочной деятельности: ФОП НОО (18.05.2023)

Назначение плана внеурочной деятельности — психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с учетом успешности их обучения, уровня социальной адаптации и развития, индивидуальных способностей и познавательных интересов.

План внеурочной деятельности формируется образовательной организацией с учетом предоставления права участникам образовательных отношений **выбора направления и содержания учебных курсов.**

Внеурочная деятельность организуется **по направлениям развития личности младшего школьника с учетом намеченных задач внеурочной деятельности.**

Предлагаемые направления внеурочной деятельности являются для образовательной организации **общими ориентирами и не подлежат формальному копированию**

**(семь направлений** - спортивно-оздоровительная; проектно-исследовательская, коммуникативная, художественно-эстетическая творческая, информационная культура, интеллектуальные марафоны, «Учение с увлечением!»)

# План внеурочной деятельности: ФОРМ ОО (18.05.2023)

**План внеурочной деятельности** представляет собой описание **целостной системы функционирования образовательной организации в сфере внеурочной деятельности** и

**МОЖЕТ** включать в себя (8 составных частей!):

- ✓ **внеурочную деятельность по учебным предметам образовательной программы** (учебные курсы, учебные модули по выбору обучающихся, родителей);
- ✓ **внеурочную деятельность по формированию функциональной грамотности** (читательской, математической, естественно-научной, финансовой) обучающихся;
- ✓ **внеурочную деятельность по развитию личности**, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся;
- ✓ **внеурочную деятельность, направленную на реализацию комплекса воспитательных мероприятий;**
- ✓ **внеурочную деятельность по организации деятельности ученических сообществ и объединений;**
- ✓ **внеурочную деятельность, направленную на организационное обеспечение учебной деятельности** (организационные собрания, взаимодействие с родителями и т. д.);
- ✓ **внеурочную деятельность, направленную на организацию педагогической поддержки обучающихся** (проектирование индивидуальных образовательных маршрутов, работа тьюторов, педагогов-психологов);
- ✓ **внеурочную деятельность, направленную на обеспечение благополучия обучающихся** в пространстве общеобразовательной школы.

**Три модели плана ВД:** с преобладанием учебно-познавательной деятельности; с преобладанием педагогической поддержки обучающихся; с преобладанием деятельности ученических сообществ и воспитательных мероприятий.

# План внеурочной деятельности: ФОР СОО (18.05.2023)

**План внеурочной деятельности** является частью организационного раздела основной образовательной программы среднего общего образования и **представляет собой описание целостной системы функционирования образовательной организации в сфере внеурочной деятельности** и включает:

- 1. план организации деятельности ученических сообществ**, в том числе ученических классов, разновозрастных объединений по интересам, клубов; юношеских общественных объединений, организаций (в том числе и в рамках «Российского движения школьников»);
- 2. план реализации курсов внеурочной деятельности по выбору обучающихся** (предметные кружки, факультативы, ученические научные общества, школьные олимпиады по предметам программы средней школы).

# Внеурочная деятельность: вопросы и ответы

**Какие  
методические  
рекомендации  
по ВД являются  
действующими?**

1. Письмо Министерства просвещения РФ от 5 июля 2022 г. №ТВ-1290/03 «О направлении методических рекомендаций по организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования»).
2. Письмо Министерства просвещения РФ от 15 августа 2022 г. N 03-1190 «О направлении методических рекомендаций» (по реализации цикла внеурочных занятий «Разговоры о важном»)
3. Письмо Министерства просвещения РФ от 15 апреля 2022 г. № СК-295/06 “Об использовании государственных символов Российской Федерации”

# Внеурочная деятельность: вопросы и ответы

**Какая структура  
должна быть у  
Плана ВД?**

**Структуру плана ВД  
как системы – ОО  
определяет  
самостоятельно.**

# Внеурочная деятельность: вопросы и ответы

**Какая модель  
ВД является  
верной?**

**Модель ВД – ОО**  
определяет  
самостоятельно,  
ИСХОДЯ ИЗ УСЛОВИЙ).



# Внеурочная деятельность: вопросы и ответы

**Какие  
обязательные  
направления  
развития  
личности (или  
деятельности)  
во ВД?**

**Нет обязательных  
направлений.**

**План ВД (ФООП):**

- ✓ по направлениям развития личности (НОО);
- ✓ по направлениям деятельности (ООО);
- ✓ по профилю и направлениям курсов по выбору (СОО).

**! Согласованность с направлениями РПВ.**

**! Учет условий ОО и потребностей обучающихся и родителей.**

**! Учет ФООП и рекомендаций Минпросвещения.**

# Внеурочная деятельность: вопросы и ответы

## Какие обязательные курсы ВД?

### Цикл внеурочных занятий «Разговоры о важном»

При формировании Плана ВД целесообразно предусмотреть часть, рекомендуемую для всех обучающихся:

- **1 час в неделю** – на занятия «*Разговоры о важном*»
- **1 час в неделю** – на занятия по формированию *функциональной грамотности*
- **1 час в неделю** – на занятия, направленные на удовлетворение *профориентационных интересов и потребностей* (Письмо от 5 июля 2022 г. №ТВ-1290/03)

Профминимум (6-11 кл):

- **1 час в неделю** - занятия по профориентации

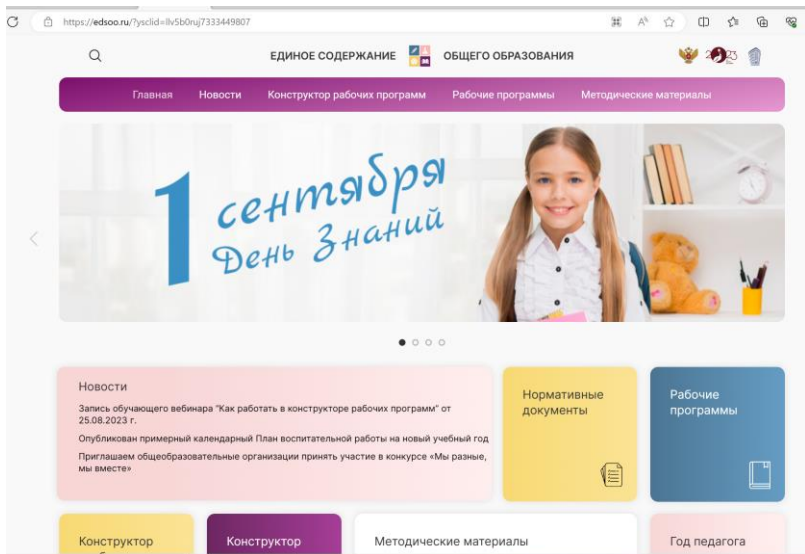
# Профминимум как единая модель профессиональной ориентации: обратить внимание

- ✓ Реализация Профминимума с 1 сентября 2023 г. **обязательна** в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих образовательные программы **основного общего и среднего общего образования, кроме организаций,** осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам.
- ✓ Образовательным организациям **органом исполнительной власти** субъекта Российской Федерации, осуществляющим государственное управление в сфере образования, **устанавливается один из трех уровней** реализации Профминимума **в зависимости от ресурсов** отдельной образовательной организации.
- ✓ В целях реализации направления Профминимума «**Внеурочная деятельность: курс занятий «Россия – мои горизонты»** образования, **вводятся еженедельные занятия «Россия – мои горизонты» для обучающихся 6–11 классов.**
- ✓ Занятия «**Россия – мои горизонты**» вносятся в расписание уроков (**34 учебных недели – 34 занятия**). Рекомендуемый день проведения – **четверг**.
- ✓ Занятия «**Россия – мои горизонты**» могут проводиться **классными руководителями, педагогами-предметниками и другими педагогическими работниками.**
- ✓ Для реализации Профминимума в каждом субъекте РФ назначается один региональный оператор, который осуществляет взаимодействие с федеральным оператором. В 2023 году функции регионального оператора рекомендовано возложить на региональных операторов проекта «Билет в будущее».

# Внеурочная деятельность: вопросы и ответы

**Что точно должно  
быть на сайте  
ОО по ВД?**

- ✓ Аннотации к РП УК ВД + сами РП УК ВД.
- ✓ План ВД как система в тексте организационного раздела ООП ОО.
- ✓ План ВД= расписание курсов – имеет смысл поместить отдельным файлом для удобства родителей (оформляется как выписка из ООП ОО).



**Официальный сайт организации внеурочной деятельности  
«ЕДИНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ»**

**ВОСПИТАНИЕ  
ВЫШЛО ЗА  
ПРЕДЕЛЫ  
ОБРАЗОВАНИЯ**

**ВОЗРОЖДЕНИЕ  
ОСОБОЙ РОЛИ СЕМЬИ  
В ОБЩЕСТВЕ И  
СУБЪЕКТНОЙ  
ПОЗИЦИИ РОДИТЕЛЕЙ**

**ВОВЛЕЧЕНИЕ И  
КОНСОЛИДАЦИЯ  
ОБЩЕСТВЕННОСТИ С  
ЦЕЛЬЮ СОХРАНЕНИЯ  
ДУХОВНО-НРАВСТВЕННЫХ  
ЦЕННОСТЕЙ**

**2023 ГОД**

- Военно-патриотические клубы;
- Школьные киноклубы;
- Трудовое воспитание;
- Труд как базовая ценность человека, гражданина;
- Роль чтения, осознанное системное чтение.

**БЛАГОПРИЯТНАЯ СРЕДА К  
ИНИЦИАТИВНОМУ ТВОРЧЕСТВУ:**

**Все командные формы взаимодействия:  
разновозрастные,  
межтерриториальные,  
межпредметные.**

**КАФЕДРА ТЕОРИИ И  
ПРАКТИКИ ВОСПИТАНИЯ  
И ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО  
ОБРАЗОВАНИЯ**  
*(группа ВКонтакте)*

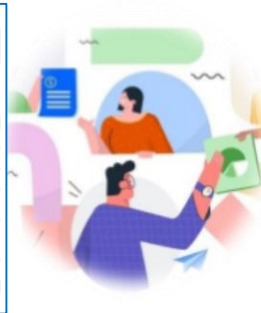
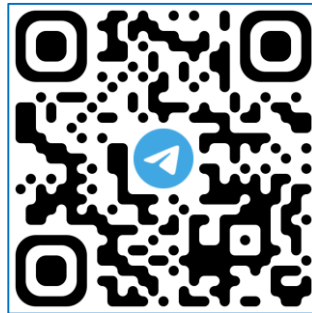


КАФЕДРА  
ТЕОРИИ И ПРАКТИКИ  
ВОСПИТАНИЯ И  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО  
ОБРАЗОВАНИЯ

**52 ВОСПИТАНИЕ:  
ВМЕСТЕ**

В данной группе будем знакомить вас с актуальной информацией в сфере воспитания, общаться с вами, отвечать на вопросы воспитания (о рабочих программах воспитания, о проекте "Разговоры о важном" и т.д.).

Приглашаем вас и ваших коллег!



**НИЖЕГОРОДСКАЯ ОБЛАСТЬ:  
РЕГИОНАЛЬНЫЙ  
КОМПОНЕНТ "РАЗГОВОРЫ О  
ВАЖНОМ"**

Методические материалы с региональным компонентом для занятий "Разговоры о важном».



<https://vk.com/vospitanie.niro>

<https://t.me/+kAOUAAZCz0Y0NzYy>

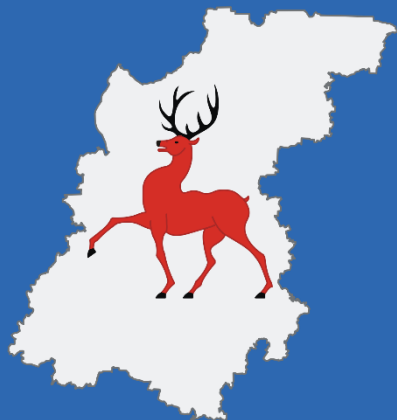
<https://t.me/nnkompnent>

<https://t.me/+kgbFMZLUD5JmMTM62>





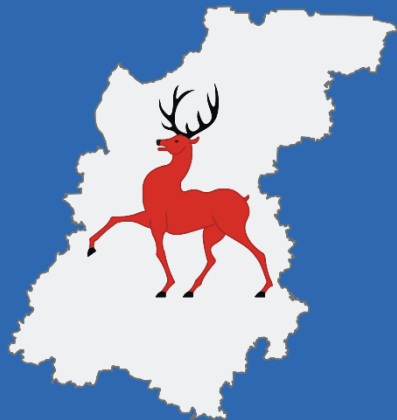
# СТРАТЕГИЯ И СОДЕРЖАНИЕ ВОСПИТАНИЯ В СОВРЕМЕННЫЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ОРГАНИЗАЦИИ.



**Ямбаева Марина Геннадьевна**, к.п.н.,  
заведующий кафедрой теории и практики воспитания и  
дополнительного образования, доцент, ГБОУ ДПО НИРО  
**Фадеева Светлана Александровна**, д.п.н.,  
профессор кафедры теории и практики воспитания и  
дополнительного образования, ГБОУ ДПО НИРО



# СИСТЕМА ВОСПИТАНИЯ В СОВРЕМЕННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ: ЦЕЛИ, СОДЕРЖАНИЕ, РЕЗУЛЬТАТ



Цикл вебинаров кафедры теории и практики  
воспитания и дополнительного образования,  
ГБОУ ДПО НИРО