

Специальность (должность):
Воспитатель ДОУ, групп для детей с интеллектуальными нарушениями

НАДПРЕДМЕТНЫЙ БЛОК

I. Основы социологии

Выбрать правильный ответ

ОС.1. Терпимое отношение к чужому образу жизни, поведению, обычаям, мнениям, идеям, верованиям – это

- Толерантность
- Воспитанность
- Образованность
- Лояльность
- Этноцентризм

ОС.2. Выбрать 3 правильных ответа

Какие из суждений о социальном конфликте являются верными?

- Социальный конфликт –это всегда конфликт индивидуальных интересов.
- В процессе социального конфликта стороны осознают свои интересы и стараются их защитить.
- Все конфликты оказывают дезинтегративное, разрушительное влияние на общественную жизнь.
- Конфликты могут быть скрытыми или явными, но в их основе всегда лежит отсутствие согласия между двумя или более сторонами.
- Социальные конфликты могут быть вызваны неудовлетворительным материальным положением отдельных социальных групп.

ОС-3. Выбрать 3 правильных ответа

Какие из суждений о социальных нормах являются верными?

- Социальные нормы – установленные в обществе правила поведения, регулирующие отношения между людьми, общественную жизнь.
- Социальные нормы являются одним из элементов социального контроля.
- От других видов социальных норм обычаи отличаются тем, что в них всегда выражаются представления людей о хорошем и плохом, о добре и зле.
- Любая организация может устанавливать нормы права.
- Социальные нормы призваны способствовать интеграции индивида в социум.

ОС.4. Выбрать два правильных ответа

Социализация – это процесс усвоения культурных норм и освоение социальных ролей индивидом. Процесс социализации осуществляемый различными агентами и институтами социализации включает обучающую и контролирующую функции. Какие из предложенных вариантов ответов Вы отнесете к функции социального контроля:

- увольнение работника по инициативе администрации;
- оценку поступка ребенка взрослым человеком;
- систему школьных оценок;
- критическую статью в газете.

ОС.5. Выбрать правильный ответ

Конкретное место, которое данный индивид занимает в данной социальной системе, называется:

- социальным статусом
- социальной ролью
- социальным положением
- диспозицией личности
- личной независимостью

ОС.6. Социальное неравенство, основанное на этнической принадлежности называется
национализм
расизм

ОС.7. Изменение положения индивида или группы в системе социальной стратификации называется:
профессиональным ростом
социальной мобильностью
возрастными изменениями

ОС.8. Стремление к обособлению, отделению части государства или отдельного этноса определяется понятием
сегрегация
апартеид
сепаратизм

ОС-9. Процесс соотнесения, отождествления индивида с культурой и традициями своего народа имеет название
национально-культурная идентификация
этническая идентификация
ресоциализация
пассивное приспособление
религиозная идентификация

ОС.10. Девиантное поведение в социологии определяется как:

- отклонение от групповой нормы
- подчинение общим правилам
- изменение социального статуса

изменение места жительства

ОС.11 Выбрать правильный ответ

Жизнедеятельность человека связана с изменениями жизненного пространства: изменением привычек, ценностных установок, норм поведения. Процесс отказа от прежних ценностей, привычек норм и правил поведения называется:

ресоциализация;
десоциализация;
адаптация;
депривация.

ОС.12. Формирование стабильных образцов социального взаимодействия, основанного на формализованных правилах, законах, обычаях, ритуалах - это
Интеракция
Институционализация

Инвестиция
Интуиция
Инновация

ОС.13 Выбрать правильный ответ

Определите понятие, которое является обобщающим для всех остальных представленных понятий

- Первичная группа
- Нация
- Демографическая группа
- Большая группа
- Социальная группа

II. Основы ИКТ

1. Программа Power Point используется для создания

- презентаций с целью повышения эффективности восприятия и запоминания информации
- таблиц с целью повышения эффективности вычисления формульных выражений
- текстовых документов, содержащих графические объекты
- Internet-страниц с целью обеспечения широкого доступа к имеющейся информации

2. Режим предварительного просмотра служит для:

1. увеличения текста;
2. просмотра документа перед печатью;
3. вывода текста на печать;
4. изменения размера шрифта для печати.

3. Инструмент «вставить» в текстовом редакторе находится на:

- строке заголовка
- панели стандартная
- строке состояния
- панели форматирования
- линейке

4. Основным элементом электронной таблицы является _____

5. В электронной таблице имя ячейки образуется

- из имени столбца и строки
- из имени столбца
- из имени строки
- из последовательности цифр

6. Электронная таблица структурно состоит из

- строк и столбцов
- фрагментов
- абзацев
- записей и полей

7. Электронные образовательные ресурсы (ЭОР) - это ...

- учебные материалы, для воспроизведения которых используются электронные устройства;
- средства современных информационных и коммуникационных технологий;
- современные средства связи, обеспечивающие информационное взаимодействие пользователей.

8. Чтобы войти в ящик электронной почты сети Internet, нужно знать...

- логин и пароль пользователя
- пароль и имя почтового сервера
- домен и имя пользователя
- логин и тип почтового сервера

9. Поисковая система это

- сайт, позволяющий осуществлять поиск информации на основе ключевых слов, определяющих область интереса пользователя
- программа тестирования компьютера
- протокол передачи почтовых сообщений
- программа передачи гипертекстовой информации

10. Составная часть презентации, содержащая различные объекты, называется...

- слайд
- лист
- кадр
- рисунок

11. Поставить в соответствие название программы и определение

1 Текстовый редактор	4 компьютерная программа, обеспечивающая доступ и перемещение в глобальной компьютерной сети Интернет
2 Графический редактор	3 компьютерная программа, предназначенная для обработки различных данных, представленных в табличной форме
3 Электронные таблицы	2 компьютерная программа создания и редактирования изображений (рисунков, фотографий и др.)
4 Браузер	1 компьютерная программа, используемая для создания, редактирования и форматирования документов

12. Устройство для вывода звука из компьютера?

- Звуковые колонки.
- Микрофон.
- Документ-камера
- Web камера.

13. Цифровые образовательные ресурсы (ЦОР) это:

- 1) представленные в цифровой форме фото, видеофрагменты и видеоруководства, статические и динамические модели, объекты виртуальной реальности и интерактивного моделирования;
- 2) графические и картографические материалы, звукозаписи, аудиокниги, различные символные объекты и деловая графика;

3) текстовые бумаги и другие учебные материалы, нужные для организации учебного процесса;

4) все вышеперечисленное

14. Выбрать правильный ответ

Служба, которая позволяет хранить данные путем их передачи по интернету или другой сети в систему хранения, обслуживаемую третьей стороной, называется:

- облачные технологии

- облачное приложение

- облачное хранилище

III. ОБЖ

1. Выбрать правильный ответ

Контроль за состоянием условий труда осуществляет:

1. Генеральный прокурор РФ и местные органы прокуратуры

2. Федеральная инспекция труда

3. Государственный инспектор труда

4. Профессиональные союзы

2. Выбрать правильный ответ

Какие средства относятся к первичным средствам пожаротушения...

а) Извещатели

б) Пожарные автомобили

в) Огнетушители

г) Устройства звуковой и световой сигнализации

3. Выбрать правильный ответ

В соответствии с состоянием здоровья, физическим развитием, уровнем физической подготовленности, все школьники распределяются на следующие медицинские группы:

а) основную, подготовительную, специальную;

б) слабую, среднюю, сильную;

в) без отклонений в состоянии здоровья, с отклонениями в состоянии здоровья;

г) оздоровительную, физкультурную, спортивную

4. Выбрать правильный вариант

Первая помощь в Российской Федерации оказывается:

- Только гражданам России;
- Всем лицам, находящимся на ее территории
- Только гражданам, имеющим медицинский полис
- Только людям, за жизнь которых несете ответственность.

5. Выбрать правильный ответ

Противодействие терроризму в соответствии со специальной шкалой предусматривает _____ уровень террористической угрозы

- а) Черный
- б) Зеленый
- в) Синий
- г) Белый

6. Выбрать правильный ответ

Введение гражданской обороны на территории РФ или в отдельных ее местностях начинается:

- 1) С началом объявления о мобилизации взрослого населения;
- 2) С момента объявления или введения президентом РФ чрезвычайного положения на территории РФ или в отдельных ее местностях;
- 3) С момента объявления состояния войны, фактического начала военных действий или введения президентом РФ военного положения на территории РФ и в отдельных ее местностях.

7. Выбрать правильный ответ

Какие действия выполняются при желтом уровне террористической угрозы

- а) Проверка информации о возможном теракте
- б) Массовая проверка документов
- в) Усиление охраны объектов жизнеобеспечения
- г) Проведение тренировки по отражению террористической угрозы

8. Выбрать правильный ответ

Федеральный закон, определяющий права и обязанности спасателей

- 1. Закон «О гражданской обороне»
- 2. Закон «О защите населения и территорий от ЧС природного и техногенного характера»
- 3. Закон «Об аварийно-спасательных службах и статусе спасателей»
- 4. Закон «О чрезвычайном положении»

9. Выбрать два правильных ответа

Пострадавшего следует транспортировать своими силами в том случае, если:

- нет надежды на быстрое прибытие медицинской помощи
- нужно немедленно удалить из опасных для жизни условий
- имеются обширные травмы
- отсутствует сознание
- имеется опасное кровотечение

10. Выбрать правильный ответ

При ранении конечностей необходимо:

- промыть рану водой;
- обработать рану спиртовым раствором;
- накрыть рану полностью чистой салфеткой, прибинтовать салфетку или прикрепить ее лейкопластырем.
- промыть рану, накрыть полностью чистой салфеткой, прибинтовать салфетку или

прикрепить ее лейкопластырем

11. Выбрать правильный ответ

Какие элементы включает в себя здоровый образ жизни:

- а) активный отдых; закаливание организма; раздельное питание; гигиена труда; гармонизация психоэмоциональных взаимоотношений;
- б) двигательный режим; закаливание организма; рациональное питание; гигиена труда и отдыха; личная и общественная гигиена; гармонизация психоэмоциональных взаимоотношений;
- в) двигательный режим; молочное питание; гигиена труда и отдыха; личная и общественная гигиена; гармонизация психоэмоциональных взаимоотношений;
- г) двигательный режим; закаливание организма; вегетарианское питание; гигиена тела; гармонизация психоэмоциональных взаимоотношений

12. Выбрать правильный ответ

Вводный противопожарный инструктаж проводится с работниками

- а) Прибывшими в ОО на обучение или практику
- б) В случае нарушения работниками правил пожарной безопасности
- в) При установлении фактов неудовлетворительного знания работниками требований пожарной безопасности
- г) При изменении организации учебного процесса в ОО

13. Выбрать правильный ответ

Федеральный закон РФ № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в РФ» здоровье человека определяет как:

- отсутствие болезней и физических недостатков
- состояние физического, психического и социального благополучия человека, при котором отсутствуют заболевания, а также расстройства функций органов и систем организма
- отсутствие у человека болезней, а также оптимальное сочетание здорового образа жизни с умственным и физическим трудом
- врожденная невосприимчивость к простудным заболеваниям

14. Выбрать правильный ответ

Уход за пострадавшим, получившим какую-либо травму или внезапное повреждение, до того, как успеет приехать скорая медицинская помощь или врач это:

- первая медицинская помощь;
- первая доврачебная помощь;
- доврачебная помощь;
- первая помощь;

15. Выбрать правильный ответ

Кто должен сообщить о возгорании в школе в пожарную охрану?

- а) директор (заведующая);
- б) ответственный за пожарную безопасность на этаже, где произошло возгорание;
- в) преподаватель (воспитатель), рядом с чьим помещением произошло возгорание;
- г) любой работник, обнаруживший очаг возгорания

16. Выбрать правильный ответ

При нарушениях зрения опасно выполнение следующих движений:

- физические нагрузки высокой интенсивности (бег в быстром темпе, прыжки в быстром темпе, эстафеты)
- кувырки через голову вперед и назад;
- плавание;
- круговые движения туловища и наклоны, особенно вперед

17. Выбрать правильный ответ

При заболеваниях нервной системы не рекомендуется выполнять:

- кувырки через голову
- круговые движения головой, наклоны головы
- упражнения на координацию движений, равновесие;
- плавание на короткие дистанции.

18. Выбрать правильный ответ

Ребенок, имеющий выраженную двустороннюю тугоухость:

- освобождается от программы ФК не менее, чем на 1 год;
- освобождается от ФК на все время обучения;
- занимается по программе специальной медицинской группы для занятий физкультурой «А»;
- занимается по программе специальной медицинской группы для занятий физкультурой «Б»;

19. Выбрать правильный ответ

При косоглазии без амблиопии и остроте зрения с коррекцией на оба глаза не менее 1,0 без нарушения бинокулярного зрения учащиеся

- занимаются ФК в СМГ «А»;
- занимаются ФК в СМГ «Б»;
- в подготовительной группе;
- в основной группе

20. Выбрать правильный ответ

Продолжительные физические нагрузки средней интенсивности (бег трусцой, бег в умеренном темпе, подвижные игры и др.) ограничиваются учащимся:

- с заболеваниями сердечно-сосудистой системы
- при нарушениях осанки;
- при заболеваниях нервной системы;
- при любых хронических заболеваниях

IV. Методика воспитательной деятельности

№1. Выбрать правильный ответ

Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» (ФЗ-273) от 29.12.2012 в действующей редакции определяет воспитание как

- деятельность, направленную на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в

интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде

- деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающегося на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства

№2. Выбрать правильный ответ

Сотрудничество классного руководителя с другими педагогическими работниками и другими специалистами в решении воспитательных задач может осуществляться:

- в образовательном процессе образовательной организации
- исключительно в деятельности за пределами учебных урочных и внеурочных курсов только во внеурочной деятельности

№3. Выбрать правильный ответ

В Указе Президента Российской Федерации от 09.11.2022 № 809 "Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей":

Российская Федерация рассматривает как основу российского общества, позволяющую защищать и укреплять суверенитет России, обеспечивать единство нашей многонациональной и многоконфессиональной страны, осуществлять сбережение народа России и развитие человеческого потенциала.

- воспитание
- традиционные ценности
- патриотическое воспитание

№4. Выбрать правильный ответ

... – активная жизненная позиция человека, которая выражается в его идейной принципиальности, последовательности в отстаивании своих взглядов, единстве слова и дела.

- гражданская идентичность
- социальная активность
- волонтерство
- наставничество

№5. Выбрать правильный ответ

Одним из приоритетов государственной политики в области воспитания являются: поддержка единства и целостности, преемственности и непрерывности

- воспитания
- социализации
- коррекции
- обучения

№6. Совместить социальные институты и их социально-функциональные роли (по А.В. Мудрику)

репродуктивная функция	семья
социально-общественная деятельность	воспитание, производство

устойчивость организации общества	власть, политика, армия, суд
сфера культуры	кино, театр, музеи
общественное сознание	СМК, партии, культуры

№7. Выбрать правильный ответ

В реализации рабочих программ воспитания образовательной организации принимают участие:

- Все участники образовательных отношений в ОО
- Руководители ОО, руководители управления образования
- Классные руководители

Все участники образовательных отношений, кроме обучающихся

№8. Выбрать правильный ответ

Создание условий для приспособления к жизни в социуме, преодоления или ослабления недостатков или дефектов развития отдельных категорий людей в специально созданных для этого организациях это:

Социальное воспитание

Диссоциальное воспитание

Коррекционное воспитание

Семейное воспитание

№9. Установите соответствие принципов гуманистического воспитания с их содержанием:

1. Принцип соединения воспитания с трудом	1. Социальное и интеллектуальное содержание труда, его нравственная направленность, труд как источник радости и удовлетворения
2. Принцип опоры на положительное в человеке, на сильные стороны его личности	2. Обращать внимание на положительные стороны человека, а не на его недостатки
3. Принцип увлечения детей перспективами, создания ситуаций ожидания завтрашней радости	3. Необходимо помочь ребенку наметить перспективы его личностного роста и соотнести их с перспективами развития коллектива
4. Принцип уважения к личности ребенка в сочетании с разумной требовательностью к нему	4. Как можно больше требований и как можно больше уважения одинаково направленных на всех обучающихся и на самого педагога

№10. Выбрать правильный ответ

Верно ли следующее.

Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 16.11.2022 № 992 "Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования" утверждена следующая структура федеральной рабочей программы воспитания:

3.3.1. Пояснительная записка.

3.3.2. Целевой раздел.

3.3.3. Содержательный раздел.

3.3.4. Организационный раздел.

- да

- нет

№11. Выбрать правильный ответ

Настоящим Федеральным законом в целях выработки единой политики воспитания детей и молодежи в образовательных организациях, объединениях, движениях, сообществах и клубах, усиления поддержки, оказываемой детям и молодежи, повышения их общественной вовлеченности предусматривается создание российского движения детей и молодежи.

- Федеральный закон от 14.07.2022 № 261-ФЗ «О российском движении детей и молодежи»

- Федеральный закон от 19.05.1995 N 82-ФЗ "Об общественных объединениях"

- Федеральный закон "О благотворительной деятельности и добровольчестве (волонтерстве)" от 11.08.1995 N 135-ФЗ

№12. Выбрать правильный ответ

Трудлюбие может быть сформировано у детей, если:

Работа, которую необходимо выполнить детям, прописана в программных документах образовательного учреждения

Работа, которую необходимо выполнить, задается взрослым, который сам не желает трудиться и не участвует вместе с детьми в процессе выполнения трудового задания

Работа, которую необходимо выполнить, приносит детям увлеченность и перспективу «завтрашней радости»

Работа, которую необходимо выполнить, предъявляется исключительно в форме требования взрослого

№13. Выбрать правильный ответ

Формирование эстетического вкуса и преобразовательной эстетической деятельности детей возможно в условиях:

Пристального внимания к природной привлекательности ребёнка

Повышенных требованиях к эстетике одежды и внешнему виду детей

Эстетически оформленного места жизни ребенка, созданного взрослыми

Эстетически оформленного места жизни ребенка, идентификацией ребенка с этим местом и активным посильным участием в поддержании его эстетической привлекательности

№14. Выбрать правильный ответ

Методы воспитания - это:

Способы профессионального взаимодействия педагога и детей с целью решения воспитательных задач

Техника и логика построения процесса воспитания

Формы организации детской активности

Наборы приемов воспитания

№15. Выбрать правильный ответ

Воспитание патриотической личности, характеризующееся развитием в гражданине фундаментальной личностной установки, которая определяет оценочную позицию человека по отношению к социокультурной действительности и мотивирует общественно значимую деятельность, в которой эта позиция выражается это

патриотическое воспитание

гражданское воспитание

духовно-нравственное воспитание

коллективное воспитание

№16. Выбрать правильный ответ

Формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, основанной на принципах справедливости, всеобщности и

направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся декларируется в документе:

- Указ Президента Российской Федерации «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года» от 21 июля 2020 года №474
- Указ Президента Российской Федерации «О дополнительных мерах социальной поддержки семей, имеющих детей» от 07.04.2020 г. № 249
- "Конституция Российской Федерации" (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020)
- Концепцией духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России

№ 17. Установите соответствие:

Персонифицированная система воспитания (Е.Е. Степанов)	общность людей, их идей, отношений и действий, направленных на создание благоприятных условий для развития конкретной персоны ребенка и его самовыражения
Педагогическая поддержка детей (О.С. Газман)	совместное с ребенком определение его жизненных интересов, целей, возможностей и путей преодоления препятствий, мешающих ему сохранить человеческое достоинство и достичь позитивных результатов в обучении, самовоспитании, общении, образе жизни
Индивидуализация воспитания (М.И. Рожков)	создание условий для определения каждым воспитанником своей траектории саморазвития на основе сделанного им выбора

18. Знание теоретических концепций воспитания (к примеру, теория коллектива А.С. Макаренко, теория воспитательных систем Л.И. Новиковой, теория воспитывающего обучения И. Гербарта и др) относится к:

- Методологическому уровню знания
- Методическому уровню знания
- Теоретическому уровню знания
- Технологическому уровню знания

19. Выбрать правильный ответ

Дети, жизнедеятельность которых объективно нарушена в результате сложившихся обстоятельств и которые не могут преодолеть данные обстоятельства самостоятельно или с помощью семьи – это

- опекаемые дети
- несовершеннолетние обучающиеся
- дети, находящиеся в трудной жизненной ситуации

№ 20. Соотнести идею в воспитании, произведения и автора

Произведение автора	Автор
«Энциклопедия коллективных творческих дел»	Игорь Петрович Иванов
«Баллада о воспитании»	Шалва Александрович Амонашвили
«Педагогическая поэма»	Антон Семенович Макаренко
«Эмоциональный настрой пионерского коллектива»	Ксения Давыдовна Радина
«Воспитание? Воспитание... Воспитание!»	Людмила Ивановна Новикова
«Сердце отдаю детям»	Василий Александрович Сухомлинский

V. Психология

1. Выбрать 2 правильных ответа:

К факторам сохранения психологического здоровья относятся:

- избегание стрессов
- избегание дистрессов
- самоорганизация труда
- коммуникативная компетентность

2. Выбрать правильный ответ

Сопереживание, вчувствование, стремление эмоционально откликнуться на проблемы другого человека, называется:

- идентификацией
- эмпатией
- рефлексией
- эмоциональным состоянием

3. Выбрать 3 правильных ответа

Работа с одаренными детьми требует:

- занятий по индивидуальному расписанию;
- малых размеров рабочих групп;
- воспитания лидерских качеств;
- подготовки к профессиональной деятельности

4. Выбрать правильный ответ

Дисинхронизация развития, свойственная многим одаренным детям заключается в:

- опережающем развитии одних функций по отношению к другим
- равенстве функций
- отставании в социальном развитии
- замедлении развития некоторых психических функций

5. Выбрать правильный ответ

Процесс адаптации индивида к жизни в обществе, процесс усвоения и воспроизводства личностью социального опыта, норм, ценностей - это:

- воспитание
- развитие
- социализация
- образование

6. Выбрать правильный ответ:

Инновационный метод, применяемый для разрешения споров и предотвращения конфликтных ситуаций между участниками образовательного процесса:

- метод «школьной медиации»
- диспут
- дискуссия
- метод «круглого стола»

7. Выбрать правильный ответ

Обсуждение поведения человека в разгар конфликта является:
необходимой мерой воздействия
ошибкой
привычкой
ситуативной мерой воздействия

8. Выбрать 3 правильных ответа

Педагогическими и психологическими методами разрешения конфликта являются:
беседа
убеждение
просьба
приказ руководителя
все ответы верны

9. Выбрать правильный ответ

Наиболее эффективно конфликты разрешаются на следующих этапах конфликта:
возникновение и развитие конфликтной ситуации
осознание конфликтной ситуации
начало открытого конфликтного взаимодействия
развитие открытого конфликта
разрешение конфликта

10. Выбрать 4 правильных ответа

Условиями психологической безопасности образовательной среды являются:
соблюдение нормативно-правовой базы
соответствие деятельности педагога программе развития учреждения
соблюдение этических норм
наличие охраны учреждения
психическое здоровье педагога
все ответы верны

11. Выбрать правильный ответ

Универсальной системой сбора информации о состоянии образовательной среды является:
наблюдение
диагностика
мониторинг
беседа с учителями

12. Выбрать правильный ответ

Умение понимать эмоциональное состояние других людей относится к умениям:
межличностной коммуникации
восприятия и понимания друг друга
межличностного взаимодействия
передачи информации

13. Выбрать правильный ответ

Неудовлетворительный стиль управления, проявляющийся в конфликтной ситуации, связан с:
ошибками в подборе и расстановке кадров
ошибками в организации контроля
просчетами в планировании

нарушением этики общения
все ответы верны

14. Выбрать 3 правильных ответа

Психотравмирующей ситуацией в образовательной среде является:

наличие конфликтов в среде педагогов
наличие конфликтов в среде родителей
несогласованность действий психолога и администрации
отсутствие рабочего кабинета у психолога
низкий уровень материального обеспечения учреждения

15. Выбрать правильный ответ:

Система поступков человека, противоречащих официально установленным или фактически сложившимся культурным, нравственным, правовым и психологическим нормам, это:

- субкультура молодежи
- толерантное отношение
- девиантное поведение

16. Выбрать 3 правильных ответа

Структурными компонентами учения являются:

аудиальный компонент
мотивационный компонент
операционный компонент
контрольно-оценочный компонент

17. Выбрать правильный ответ

Состояние субъективного, внутреннего благополучия личности, обеспечивающее оптимальные возможности ее эффективного взаимодействия с окружающими объективными условиями, другими людьми и позволяющее ей свободно реализовывать свои индивидуальные и возрастно-психологические ресурсы – это...

психическое здоровье
психологическое здоровье
социально-психологическая адаптированность
социализация

18. Выбрать правильный ответ

Нормы и требования, определяющие обязательный минимум содержания основных образовательных программ общего образования, максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, уровень подготовки выпускников образовательных учреждений, а также основные требования к обеспечению образовательного процесса (в том числе к его материально-техническому, учебно-лабораторному, информационно-методическому, кадровому обеспечению), это:

базисный учебный план
государственный образовательный стандарт
учебная программа
Закон об образовании

VI. СанПиН

1. Выбрать правильный ответ

(СП 2.4. 3648-20):

Количество детей в группах компенсирующей направленности для детей с ТНР младше 3 лет не должно превышать:

- А) 6 чел;
- Б) 10 чел;
- В) 12 чел.

2. Выбрать правильный ответ

(СП 2.4. 3648-20):

Количество детей в группах компенсирующей направленности для детей с амблиопией и косоглазием старше 3 лет не должно превышать:

- А) 10 чел;
- Б) 12 чел;
- В) 15 чел.

3. Выбрать правильный ответ

(СП 2.4. 3648-20):

Групповые ячейки для детей с ограниченными возможностями здоровья размещаются не выше:

- А) второго этажа;
- Б) первого этажа.

4. Выбрать правильный ответ

(СП 2.4. 3648-20):

Групповые ячейки для детей с НОДА размещаются не выше:

- А) второго этажа;
- Б) первого этажа.
- В) третьего этажа.

5. Выбрать правильный ответ

(СП 2.4. 3648-20):

Количество детей в группах компенсирующей направленности для детей с ЗПР старше 3 лет не должно превышать:

- А) 10 чел;
- Б) 12 чел;
- В) 15 чел.

6. Выбрать правильный ответ

(СП 2.4. 3648-20):

Ежедневный утренний прием детей проводится воспитателями и (или) медицинским работником и включает в себя:

- А) бесконтактную термометрию и опрос родителей;
- Б) опрос родителей и осмотр детей;
- В) осмотр детей.

7. Выбрать правильный ответ

(СанПиН 2.3/2.4.3590-20):

В целях контроля за качеством и безопасностью приготовленной пищевой продукции на пищеблоках должна отбираться суточная проба от каждой партии приготовленной пищевой продукции. Суточные пробы должны храниться не менее

- А) 24 часа
- Б) 72 часа;
- В) 48 часов.

8. Выбрать правильный ответ (СанПиН 1.2.3685-21):

Норматив площади зала для занятий лечебной физической культурой

- А) 2 м²/чел;
- Б) 2,5 м²/чел;
- В) 4 м²/чел;
- Г) 5 м²/чел.

9. Выбрать правильный ответ

(СанПиН 2.3/2.4.3590-20):

В организованных детских коллективах ДОО общественное питание детей должно осуществляться посредством реализации:

- А) основного меню и индивидуального меню
- Б) основного меню;
- В) основного меню, дополнительного питания и индивидуального меню.

10. Выбрать правильный ответ

(СанПиН 2.3/2.4.3590-20):

Индивидуальное меню должно быть разработано

- А) специалистом -диетологом
- Б) лечащим врачом;
- В) специалистами пищеблока.

11. Выбрать правильный ответ

Гигиенические нормативы по устройству, содержанию и режиму работы организаций воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи указаны в нормативных документах:

- 1) СП 2.4.3648-20 от 28.09.2020
- 2) СанПиН 1.2.3685-21

VII. ОСНОВЫ ЭКОНОМИКИ

1. Основные вопросы экономики формулируются как:

- 1. Что производится? Как производится? Кем потребляется?
- 2. Что потребляется? Как производится? Кто производит?
- 3. Что производится? Как потребляется? Кто производит?
- 4. Что потребляется? Как производится? Кто потребляет?

2. Выбрать правильный ответ

СНИЛС – это:

- 1. Банковская карточка на которую перечисляются социальные выплаты
- 2. Документарно оформленная выписка из реестра о получении гражданином ИНН
- 3. Документ на право льготного проезда в транспорте и получение льготных лекарств
- 4. Номер на пластиковой карточке, который позволяет получать гражданину информацию о государственных и муниципальных услугах, работодателю выступать страхователем по пенсионному обеспечению

3. Выбрать два правильных ответа

Повышение налогов в стране

1. всегда ведет к увеличению поступлений в бюджет
2. может привести к уменьшению поступлений в бюджет
3. стимулирует развитие бизнеса
4. сокращает налоговую базу (число налогоплательщиков)

4. Выбрать правильный ответ

Вкладчик размещает 300000 рублей на банковском депозите сроком на 1 год. Банк предлагает 2 варианта размещения денежных средств: вклад Летний под 0,8% в месяц с капитализацией % и вклад Классический под 9,8% годовых с выплатой % по истечении года. По какому депозиту вкладчик получит большую сумму после окончания срока действия депозита?

1. Летний
2. Классический
3. По обоим вкладам суммы будут одинаковы

5. Выбрать правильные ответы

Выберите утверждение, характеризующее финансовую пирамиду:

1 финансовая пирамида обещает гарантированно получать доходность, значительно превышающую доходность банковского депозита

2 деньги, вложенные в финансовую пирамиду, застрахованы на сумму 1,4 миллиона рублей

3 финансовая пирамида использует раскрученные бренды в своей рекламе, потому что образована крупными российскими компаниями и ими поддерживается («Сберфинанс», «Трасткапитал»)

4 доход по привлеченным денежным средствам выплачивается за счет поступления денежных средств из банка

6. Выбрать правильные ответы

Финансовое мошенничество – это:

1. Умышленное общественно-активное поведение, заключающееся в грубом нарушении общественного порядка, способное причинить вред неприкосновенности, здоровью и собственности граждан

2. Хищение чужого имущества или приобретение права на чужое имущество путем обмана или злоупотребления доверием

3. Насильственное хищение чужого имущества, представляющее собой угрозу для жизни и здоровья, либо с угрозой применения такого насилия

4. Обещание возможности получения сверхвысокого гарантированного дохода или процентов по вкладам, выше установленных на рынке

7. Выбрать правильный ответ

Микрофинансовая организация устанавливает очень высокий процент по займам, потому что:

1 выдает займы почти всем желающим и, таким образом, компенсирует высокий риск невозврата денег за счет добросовестных заемщиков

2 планирует свою деятельность таким образом

3 недобросовестные заемщики могут не вернуть деньги

4 необходимо оплачивать судебные издержки, связанные с жалобами клиентов

8. Выбрать правильный ответ

Кредитная история составляется:

1. после присвоения гражданину ИНН
2. после первого полученного кредита
3. после первого просроченного платежа по кредиту
4. после вынесения решения суда о принудительном взыскании задолженности.

9. Выбрать правильный ответ

Василий Смирнов (40 лет на текущий момент) является инвалидом детства. Из-за болезни не может работать и не имеет из-за этого трудового (страхового) стажа. Является ли он получателем пенсии?

1. Да. Ему назначена социальная пенсия
2. Нет. Ему платится пособие по безработице
3. Нет. Получателем пенсии являются его родители или законные представители (опекуны)
4. Нет. Государство оплачивает ему коммунальные услуги и оказывает различную социальную помощь

10. Выбрать правильный ответ

Штраф за несвоевременный возврат денежных средств финансовой организации составляет:

1. 1 000 рублей
2. 1% за каждый день просрочки платежа
3. 20% годовых за каждый день просрочки платежа
4. не более 20% годовых

VIII. Нормативно-правовое обеспечение образовательного процесса

1. Выбрать правильный ответ.

Правовой акт, регулирующий социально-трудовые отношения в организации и заключаемый работниками и работодателями называется:

- трудовым договором
- коллективным договором
- двусторонним договором
- трудовым соглашением

2. Выбрать правильный ответ.

Комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений создается в целях:

- урегулирования разногласий между участниками образовательных отношений по вопросам реализации права на образование
- осуществления контроля за деятельностью педагогических работников
- разрешения конфликтных ситуаций между педагогическим работником и директором

3. Выбрать правильный ответ.

Педагогический работник, не прошедший в установленном порядке периодический медицинский осмотр

- а) Может быть допущен к выполнению своих обязанностей
- б) Должен быть отстранен работодателем от работы
- в) Может быть допущен к работе медицинским работником образовательного учреждения

г) Может быть допущен к работе при условии отсутствия хронических и инфекционных заболеваний.

4. Выбрать правильный ответ.

Ситуация, при которой у педагогического работника при осуществлении им профессиональной деятельности возникает личная заинтересованность в получении материальной выгоды или иного преимущества и которая влияет или может повлиять на надлежащее исполнение педагогическим работником профессиональных обязанностей вследствие противоречия между его личной заинтересованностью и интересами обучающегося, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся – это

- а) взятка
- б) конфликт интересов педагогического работника
- в) злоупотребление служебным положением
- г) предпринимательская деятельность

5. Выбрать правильный ответ.

За совершение дисциплинарного проступка работодатель имеет право применить следующие дисциплинарные взыскания:

- перевод на нижеоплачиваемую должность
- увольнение по соответствующим основаниям
- лишение доплат, надбавок и других поощрительных выплат
- строгий выговор

6. Выбрать правильный ответ

Психолого-педагогическая, медицинская и социальная помощь оказывается детям на основании:

- Рекомендаций педагогического совета ОО.
- Заявления или согласия в письменной форме их родителей (законных представителей)
- Решения руководителя ОО
- Решения педагога-психолога образовательной организации

7. Выбрать правильный ответ.

При приеме в образовательную организацию администрация должна создать условия для ознакомления обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся с:

- должностными инструкциями педагогических работников
- Уставом образовательной организации
- коллективным договором
- правилами внутреннего трудового распорядка

8. Выбрать правильный ответ

Согласно действующему законодательству срочный трудовой договор в обязательном порядке заключается:

- с поступающим на работу лицом, являющимся пенсионером по возрасту
- с заместителями руководителя образовательной организации

на время исполнения обязанностей временно отсутствующего сотрудника, за которым сохраняется место работы
с лицами, поступающими на работу по совместительству

9. Выбрать правильный ответ

Ответственность за ликвидацию учащимися академической задолженности в течение следующего учебного года возлагается на

- их родителей (законных представителей)
- образовательную организацию
- педагогических работников
- муниципальные органы управления образованием

10. Выбрать правильный ответ

Создание условий и организация дополнительного профессионального образования педагогических работников относятся к компетенции
Образовательной организации
Педагогического работника
Профессионального союза ОО
Учредителя ОО

11. Выбрать два правильных ответа

Назовите формы получения образования вне организаций, осуществляющих образовательную деятельность

Экстернат

Самообразование

Семейная форма

В форме корпоративного обучения

Все перечисленные

12. Выбрать правильный ответ

Привлечение несовершеннолетних обучающихся к труду без согласия их родителей
запрещается
разрешается
запрещается, если это не предусмотрено образовательной программой

13. Выбрать два правильных ответа

В период предоставления педагогическому работнику длительного отпуска сроком до одного года за ним сохраняется:

место работы

объем учебной нагрузки при условии, что за этот период не уменьшилось количество часов по учебным планам, учебным графикам, образовательным программам или количество обучающихся

средняя заработная плата на период всего длительного отпуска

стимулирующие выплаты.

14. Выбрать правильный ответ

Порядок проведения промежуточной аттестации обучающихся, а также установление ее форм и периодичности относится к компетенции:

- а) Правительства Российской Федерации
- б) Органов государственной власти субъектов Российской Федерации
- в) Учредителя образовательной организации
- г) Организаций, осуществляющих образовательную деятельность

15. Выбрать правильный ответ

Совокупность прав и свобод, (в т.ч. академических прав и свобод), трудовых прав, социальных гарантий и компенсаций, ограничений, обязанностей и ответственности, - это
Правовой статус педагогического работника
Профессиональный уровень педагогического работника
Статус образовательной организации
Правовой статус родителей (законных представителей) обучающихся

16. Выбрать правильный ответ

Меры дисциплинарного взыскания не применяются к обучающимся осваивающим образовательные программы:

дошкольного, начального общего образования, а также к обучающимся с ограниченными возможностями здоровья (с задержкой психического развития и различными формами умственной отсталости)
среднего общего образования
среднего профессионального образования

17. Выбрать правильный ответ

К обучающимся могут быть применены следующие меры дисциплинарного взыскания:
устное замечание

замечание, выговор, отчисление

строгий выговор

выполнение дополнительных заданий в рамках осваиваемой образовательной программы.

18. Выбрать правильный ответ

В соответствии с законодательством Российской Федерации методический день предоставляется педагогическому работнику

- а) по решению работодателя с учетом режима рабочего времени педагога
- б) по желанию работника вне зависимости от режима работы образовательной организации
- в) по решению коллегиальных органов управления образовательной организации
- г) по решению органа, представляющего интересы педагогических работников образовательной организации

19. Выбрать правильный ответ

Обеспечение равного доступа к образованию для всех обучающихся с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей, - это:
направленность (профиль) образования

адаптированная образовательная программа
инклюзивное образование
общее образование

20. Выбрать правильный ответ

Лица, осваивающие образовательные программы начального общего, основного общего или среднего общего образования, дополнительные общеобразовательные программы это:

учащиеся

слушатели

студенты (курсанты)

IX. ПЕДАГОГИКА

1) Выбрать правильный ответ

Вид образования, который направлен на развитие личности и приобретение в процессе освоения основных общеобразовательных программ знаний, умений, навыков и формирование компетенции, необходимых для жизни человека в обществе, осознанного выбора профессии и получения профессионального образования:

- общее образование
- профессиональное образование
- дополнительное образование детей и взрослых
- неформальное образование

2) Выбрать правильный ответ:

Структурообразующим элементом учебного занятия, определяющим логику и содержание учебной деятельности учащихся, является:

1. учебно-познавательный мотив,
2. учебная задача,
3. познавательная цель,
4. образовательный результат

3) Выбрать правильный ответ:

Федеральный проект «.....» направлен на обеспечение возможности детям получать качественное общее образование в условиях, отвечающих современным требованиям, независимо от места проживания ребенка, организацию комплексного психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений, а также обеспечение возможности профессионального развития педагогических работников.

1. Современная школа
2. Цифровая образовательная среда
3. Успех каждого ребенка
4. Молодые профессионалы

4) Умение соотносить поступки и события с принятыми этическими принципами, действовать в рамках моральных норм относится к:

1. Регулятивным действиям
2. Коммуникативным действиям
3. Познавательным действиям
4. Личностным действиям

5) Содержание, включающее в себя смыслы, знания, а также способы деятельности, структурированное особым образом в виде системы учебных задач, в результате усвоения которого происходит развитие ученика как субъекта деятельности, в современной дидактике представлено как:

1. предметное содержание,
2. деятельностное содержание,
3. метапредметное содержание,
4. личностное содержание

6) Выбрать правильный ответ:

Тренд развития системы образования связан со сломом и ликвидацией традиционных моделей образовательной системы, решением проблемы опережающего профессионального образования и созданием научно-образовательных и проектных комплексов:

1. Трансформация образовательных институтов
2. Конвергенция
3. «Образование через всю жизнь»
4. Корпоративное образование
5. Все в глобальной сети

7) Принцип, обеспечивающий переход от адаптивной и репродуктивной модели образования к деятельностной и преобразующей, - это принцип:

- 1 Принцип полного образования
2. Принцип вариативного образования
3. Принцип опережающего образования
4. Принцип развивающего образования

8) Деятельность по преобразованию образовательной практики, за счет создания, распространения и освоения новых образовательных систем или их компонентов, - это:

1. Педагогическая деятельность
2. Инновационная деятельность
3. Проектно-исследовательская деятельность
4. Экспертно-аналитическая деятельность

9) Построение развивающих образовательных процессов в рамках определенного возрастного интервала, создающих условия для развития ребенка в качестве субъекта деятельности, - это:

1. Социально-педагогическое проектирование
2. Педагогическое проектирование
3. Психолого-педагогическое проектирование
4. Дидактическое проектирование

10) Выбрать три правильных ответа

Федеральные государственные образовательные стандарты включают в себя требования к:

1. структуре основных образовательных программ и их объему
2. условиям реализации основных образовательных программ, в том числе кадровым, финансовым, материально-техническим условиям
3. результатам освоения основных образовательных программ
4. системе выявления, поддержки и развития способностей и талантов детей и молодежи

11) Способность осознавать границы своего знания – незнания, своего умения – неумения, Я - Другой, оказывая влияние на деятельность, обретая возможность выйти за свои пределы:

1. Системность,
2. Технологичность
3. Креативность
4. Рефлексивность

12) Поставить в соответствие виду инновационной деятельности (проектная, научно-исследовательская, образовательная) его характеристику

проектная - направлена на разработку особого, инструментально-технологического знания о том, как на основе научного знания в заданных условиях необходимо действовать, чтобы получилось то, что может или должно быть («инновационный проект»)

научно-исследовательская - направлена на получение нового знания о том, как нечто может быть («открытие») и о том, как нечто можно сделать («изобретение»)

образовательная - направлена на профессиональное развитие субъектов определенной практики, на формирование у каждого личного знания (опыта) о том, что и как они должны делать, чтобы инновационный проект воплотился в практике («реализация»)

13) Поставить в соответствие системообразующему принципу современного образования (принцип опережающего образования, принцип полноты образования, принцип вариативности, принцип фундаментализации) его содержание:

Принцип полноты образования - единство общего, специального и дополнительного образования во всех видах образовательных институтов

Принцип опережающего образования - приоритетное развитие сферы образования на фоне других социально-экономических структур

Принцип вариативности - единство многообразия, позволяющее каждому человеку выбирать и вырабатывать свою собственную позицию, собственную образовательную траекторию

Принцип фундаментализации - формирование целостной картины мира, адекватной идее междисциплинарности систем знания

14) Поставить в соответствие образовательному подходу (системно-деятельностный; личностно-ориентированный; проектный; социокультурный) особенность его применения в образовательном процессе:

Системно-деятельностный - предполагает развитие личности учащегося на основе системы универсальных способов деятельности

Проектный - предполагает идеальное конструирование и практическую реализацию, а также рефлексивное соотнесение замысла и последствий его реализации

Социокультурный- предполагает формирование социально значимых компетентностей и концентрацию на основных ценностях социальных групп, наиболее значимых для определенного типа общества

Личностно-ориентированный - предполагает моделирование педагогических условий актуализации и развития опыта личности

15) Поставить в соответствие школьному возрасту (младший школьный возраст, средний школьный возраст, старший школьный возраст) особенности ситуации развития школьника:

Младший школьный возраст - Учебное сотрудничество группы детей с идеальным взрослым как носителем норм мышления и деятельности

Средний школьный возраст - Учебно-социальное сотрудничество, подросток ориентирован на организацию «своей группы» и на вхождение в группу Значимого Другого, моделирует способы построения отношений между участниками «проекта».

Старший школьный возраст - Учебно-профессиональное сотрудничество по поводу собственной индивидуальной программы и траекторию образования при консультировании со стороны взрослых

16) Установить последовательность этапов проектирования в образовании:

3. Модельный
1. Мотивационный
5. Рефлексивно-экспертный
2. Концептуальный
4. Реализационный

17) Расположить в правильной последовательности этапы структуры современного учебного занятия:

1. Этап актуализации.
2. Этап мотивации.
3. Этап постановки учебной задачи.
4. Этап планирования решения учебной задачи.
5. Этап преобразования условия учебной задачи.
6. Этап моделирования.
7. Этап преобразования модели.
8. Этап отработки общего способа действий.
9. Этап контроля.
10. Этап самооценки.

18) Установить последовательность компонентов структуры учебной деятельности в логике ее формирования:

5. Действия контроля и оценки
1. Познавательная потребность
3. Учебная задача
2. Учебно-познавательный мотив
4. Учебные действия

19) Установите последовательность ситуаций развития, направленных на освоение содержания и формы ведущей деятельности обучающихся:

5. Учебно-проектная
2. Дошкольно-игровая
4. Учебная
3. Дошкольно-учебная
6. Учебно-профессиональная
1. Игровая

20) Установить последовательность стадий инновационного процесса:

2. Выявление потребности в изменениях субъектов образовательного процесса
1. Выявление необходимости изменений на участках образовательного процесса
3. Разработка способов решения проблем (проектирование новшества)
5. Перевод новшества в режим постоянного использования
4. Внедрение и распространение новшества

X. ОСНОВЫ ЭКОЛОГИИ

ТЗ № 642 Выбрать один правильный ответ

1. Верны ли суждения об экологической безопасности?

А. Не рекомендуется употреблять в пищу плодоовощные культуры, выращенные вблизи железных дорог и автомобильных магистралей.

Б. Овощные растения, выращенные с использованием избытка минеральных удобрений, не представляют опасности для организма человека

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба утверждения
- 4) оба утверждения неверны

ТЗ № 643 Соотнесите между собой экологические понятия и их определения

экологические понятия	определения понятий
1) устойчивое развитие	А) состояние защищенности окружающей среды и жизненно важных интересов человека от возможного негативного воздействия хозяйственной деятельности
2) экологический кризис	Б) общее ухудшение природной среды в результате необратимых изменений в структуре ее систем,
3) деградация окружающей среды	В) устойчивое нарушение равновесия между обществом и природой
4) экологическая безопасность	Г) улучшение качества жизни людей, которое должно обеспечиваться в тех пределах хозяйственной емкости биосферы, превышение которых не приводит к разрушению естественного биотического механизма регуляции окружающей среды и ее глобальным изменениям

ТЗ № 644. Основной причиной уменьшения биологического разнообразия на Земле является:

- 1) охота
- 2) сбор лекарственных трав
- 3) изменение местообитаний и деградация природной среды
- 4) использование растений и животных в пищу человеком

ТЗ № 645. Сфера взаимодействия общества и природы, в границах которой разумная человеческая деятельность становится определяющим фактором развития, называется:

- 1) биосфера
- 2) ноосфера
- 3) хемосфера
- 4) окружающая среда

ТЗ № 646. Социальная экология изучает взаимоотношения, взаимодействия, взаимосвязи в системе:

- 1) общество – окружающая среда
- 2) организм – окружающая среда
- 3) человек – окружающая среда
- 4) биоценоз - биотоп

ТЗ № 647. Изучением влияния загрязнения на окружающую среду занимается наука

- 1) селекция
- 2) экология
- 3) микробиология

4) генетика

ТЗ № 648. Выбрать правильный ответ

Область знаний и практическая деятельность человека по рациональному использованию природных ресурсов в целях удовлетворения материальных и культурных потребностей общества называется

- а) природопользованием;
- б) социологией;
- в) естествознанием;
- г) культурологией.

ТЗ № 649. Выбрать правильный ответ

Выберите фамилию ученого, сформулировавшего основные положения учения о ноосфере

- 1) В.И.Вернадский 2)Ю.Одум 3)Б. Коммонер 4)Н.Ф.Реймерс

ТЗ № 650. Выбрать правильный ответ

Какие из приведенных утверждений верны?

А.Для экологизации всех сфер человеческой деятельности достаточно только изменить экологический менталитет людей.

Б. В социальной экологии специфические знания о природе сочетаются с социально – экономическими и гуманитарными знаниями.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба утверждения
- 4) оба утверждения неверны

ТЗ № 651. Глобальной экологической проблемой не является:

- 1) продовольственная
- 2) энергетическая
- 3) демографическая
- 4) технологическая (появление новых технологий)

ПРЕДМЕТНЫЙ БЛОК

I История вопроса

1. Выбрать правильный ответ

Какая из педагогических наук занимается воспитанием и обучением умственно отсталых детей:

- a. логопедия
- b. олигофренопедагогика
- c. тифлопедагогика
- d. сурдопедагогика

2. Выбрать правильный ответ

К категории детей с ОВЗ в настоящее время не относятся:

- дети с задержкой психического развития
- дети с расстройствами аутистического спектра
- дети с психосоматическими расстройствами
- дети с тяжелыми нарушениями речи

3. Выбрать правильный ответ

Кто из авторов ввел понятие «зона ближайшего развития»

- a. Л.С. Выготский
- b. С.Л. Рубинштейн
- c. А.Р. Лурия
- d. Л.С. Цветкова

4. Выбрать правильный ответ

Исправление тех или иных недостатков развития называется:

- a. реабилитация
- b. адаптация
- c. компенсация
- d. коррекция

5. Выберите правильный ответ:

Утверждение о том, что необучаемых детей нет, соответствует принципу:

- А) педагогического оптимизма;
- Б) дифференцированного подхода;
- В) индивидуального подхода

II Нормативно-правовое обеспечение

6. Выбрать правильный ответ

Кем устанавливаются сроки получения дошкольного образования

Законом об образовании РФ

Приказом Министерства образования и науки

Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

Все ответы верны

7. Выбрать правильный ответ

Кадровое обеспечение образовательного процесса для детей с ОВЗ предполагает наличие в образовательном учреждении таких специалистов, как:

- 1. специально подготовленный учитель;
- 2. учитель-дефектолог (тифлопедагог, сурдопедагог);
- 3. педагог-психолог;
- 4. учитель-логопед;
- 5. тьютор
- 6. координатор по инклюзии;
- 7. социальный педагог;
- 8. врач узкой специализации
- 9. все ответы верны

8. Привести в соответствие направления сопровождения и специалистов, которые их осуществляют приказом учредителя

направления сопровождения	специалисты
формирование коммуникативных навыков, навыков социального функционирования	психолог
формирование необходимых учебных навыков	дефектолог
развитие коммуникативных функций речи, понимания речи,	логопед

коррекция специфических нарушений устной и письменной речи	
оказание индивидуальной помощи в процессе образования	тьютор

9. Дополнить

Диагностика особенностей развития детей с ОВЗ и постановка диагноза осуществляется (кем?) _____

10. Выбрать правильный ответ

Нормативно-правовые основы сопровождения ребенка с ОВЗ в ОО:

1. договор о взаимодействии с родителями (на основе договора о предоставлении образования школой);
2. договор о сотрудничестве с ППМС-центром,
3. договор о сотрудничестве с СКОУ,
4. взаимодействие с МСЭ,
5. организация взаимодействия с органами социальной защиты

11. Выбрать правильный ответ

Направления коррекционной работы включают работу:

1. по развитию связной речи,
2. по формированию и коррекции произношения,
3. по формированию и совершенствованию коммуникативных компетенций,
4. музыкально-ритмические занятия,
5. ЛФК
6. все ответы верны

12. Приведите в соответствие материально-технические условия для обучения и вид нарушений развития

Материально-технические условия для обучения	Вид нарушений развития
Технические средства обучения	Дети с нарушениями слуха, зрения
Наличие специальным образом подготовленных сопровождающих (тьюторов)	Дети с расстройствами аутистического спектра
Создание безбарьерной архитектурной среды	Дети с нарушениями опорно-двигательного аппарата
Особенности построения программно-методического обеспечения (наличие наглядного – дидактического обеспечения)	Дети с нарушениями интеллекта

13. Дополнить

Педагогическая расшифровка видов ОВЗ изложена в _____

III. Коррекционная педагогика и специальная психология

14. Выбрать правильный ответ

Причины, вызывающие интеллектуальную недостаточность:

нарушение регуляции клеточного обмена веществ
инфекционные заболевания матери в первой половине беременности
травмы головного мозга
нейроинфекции
все ответы верны

15. Дополнить

_____ — нарушение нормального темпа психического развития, когда отдельные психические функции (память, внимание, мышление, эмоционально-волевая сфера) отстают в своём развитии от принятых психологических норм для данного возраста.

16. Выберите правильный ответ:

К числу недостатков развития, характерных для всех категорий детей с ОВЗ, относятся:

- А) замедленное и ограниченное восприятие информации;
- Б) недостаточная по сравнению с другими детьми познавательная активность;
- В) все ответы верны.

17. Выберите правильный ответ:

Индивидуальная коррекционная программа развития ребенка с интеллектуальными нарушениями реализуется:

- А) дефектологом и педагогом-психологом;
- Б) логопедом и дефектологом;
- В) всеми специалистами образовательного учреждения

18. Выбрать правильный ответ

Из всех познавательных процессов при интеллектуальных нарушениях, прежде всего, страдает:

- память
- внимание
- мышление
- восприятие

19. Выбрать правильный ответ

Нарушения, непосредственно вытекающие из биологического характера болезни, называются:

- первичным дефектом
- вторичным дефектом
- сопутствующим дефектом
- основным дефектом

20. Выбрать правильный ответ

Исключительно психолого-педагогическими средствами может быть компенсировано развитие детей:

- с интеллектуальными нарушениями;
- с задержкой психического развития;
- с нарушениями слуха;
- с нарушениями опорно-двигательного аппарата

21. Выбрать правильный ответ

На продуктивность произвольного запоминания детей с интеллектуальными нарушениями влияет характер материала:

- a. наглядно предъявляемый материал запоминается лучше, чем вербальный
- b. наглядно предъявляемый материал запоминается хуже, чем вербальный
- c. наглядно предъявляемый материал запоминается так же, как и вербальный

22. Выбрать правильный ответ

Пальчиковые игры способствуют развитию

Речи

Моторики

Памяти

Все ответы верны

23. Выберите правильный ответ:

В отличие от интеллектуальных нарушений при наличии у ребенка ЗПР к показателям возрастной нормы может приближаться уровень развития:

- a) наглядно-действенного мышления
- b) наглядно-образного мышления
- в) словесно-логического мышления

24. Выбрать правильный ответ

Формирование мотивационно-потребностного плана деятельности у умственно отсталых дошкольников осуществляется посредством:

- A) развития эмоционально-волевой сферы
- Б) развития заинтересованности в различных видах деятельности
- В) развития совместной деятельности со взрослым

25. Выбрать правильный ответ

Оказание коррекционно-педагогической помощи детям с ограниченными возможностями здоровья должно начинаться с:

- раннего возраста
- дошкольного возраста
- начала школьного обучения
- момента выявления первичного нарушения в развитии ребенка

26. Выбрать правильный ответ

Последовательность работы по формированию способов обследования предметов следующая:

- A) вычленение отдельных частей и свойств предмета - восприятие предмета в целом
- Б) восприятие предмета в целом - вычленение отдельных частей и свойств предмета - восприятие предмета в целом
- В) восприятие предмета в целом - вычленение отдельных частей и свойств предмета

27. Выбрать правильное утверждение:

Дети с ЗПР обладают большими потенциальными возможностями, чем дети с интеллектуальным недоразвитием

Дети с интеллектуальным недоразвитием обладают большими потенциальными возможностями, чем дети с ЗПР

Дети с ЗПР и дети с интеллектуальным недоразвитием обладают одинаковыми потенциальными возможностями

28. Выбрать 2 правильных ответа

Что характерно для ответа дошкольника с интеллектуальной недостаточностью на вопрос «Что нарисовано на картине?»

- перечисление предметов
- называние действий персонажей
- описание содержания
- отсутствие интереса к изображению

29. Выбрать правильный ответ

Коррекционная работа с детьми с интеллектуальными нарушениями наиболее успешно проводится в отношении их:

- А) первичных недостатков развития;
- Б) вторичных недостатков развития;
- В) все ответы верны

30. Дополнить

_____ – защитный механизм психики, заключающийся в бессознательной попытке преодоления реальных и воображаемых недостатков

31. Выбрать 2 правильные ответы

Признаки сформированной обучаемости у ребенка с ОВЗ

- понимание смысла задания
- обдумывание средств исполнения
- умение продумать правильность действий
- широта кругозора

32. Установить соответствие между особенностями выполнения учебных действий и уровнем развития учебной деятельности

- | | |
|---|---------|
| соблюдает все требования в работе | высокий |
| забывает часть требований в процессе деятельности | средний |
| не соблюдает требования по ходу работы | низкий |

33. Установить соответствие между особенностями понимания задачи и уровнем развития учебной деятельности

- | | |
|--|---------|
| задаёт вопросы, если не понял | высокий |
| подражает другим | средний |
| не соотносит свои действия и результат | низкий |

IV. Методика работы

34. Выберите верный ответ:

К методам формирования приемов умственной деятельности у детей с интеллектуальными нарушениями не относятся:

- А) предъявление материала от сложного к простому;
- Б) пошаговость в предъявлении материала и опора на опыт ребенка;
- В) дозированная помощь ребенку со стороны педагога

35. Выбрать правильный ответ

При работе с детьми с интеллектуальными нарушениями не желательны задания:

- На скорость
- На внимание
- На запоминание
- Все ответы не верны

36. Дополнить

_____ – это индивидуальные показатели скорости и качества усвоения знаний, умений и навыков

37. Выбрать правильный ответ:

К неэффективному поощрению ребенка с ОВЗ относится:

- А) поощрение воспитателем достижения определенных результатов;
- Б) сравнение достижений воспитанника с успехами других детей;
- В) сравнение воспитателем прошлых и настоящих достижений ребенка

38. Выбрать правильный ответ

Показатели целенаправленности деятельности, сосредоточенности и работоспособности важны для диагностики:

- А) обучаемости ребенка с ОВЗ;
- Б) интеллекта ребенка с ОВЗ;
- В) личностного развития ребенка с ОВЗ

39. Дополнить

Основной принцип использования иллюстраций: их показ не должен нарушать _____ восприятия текста.

40. Установление последовательности оказываемой ребенку помощи

- 1 шаг
- 2 шаг
- 3 шаг
- 4 шаг

1. Стимуляция к действию (подумай еще, постарайся, у тебя получится).

2. Разъяснение сущности действия;

3. Введение наглядности при показе пути решения (взрослый начинает действие и предлагает ребенку его продолжить);

4. Демонстрация образца (конкретная помощь)

41. Выбрать правильный ответ:

Обеспечение индивидуального подхода к воспитанию и развитию ребенка с ОВЗ возможен при условии:

- А) проведения скрининг-диагностики;
- Б) проведения развивающих индивидуальных занятий с разными специалистами;
- В) реализации комплекса рекомендаций, отраженных в индивидуальной коррекционной программе

42. Выбрать 2 правильных ответа

Методы развития и коррекции игровой деятельности включают:
накопление и обогащение знаний об окружающем
организацию совместных со взрослым и сверстником игр
разрешение конфликтов по ходу игры
разработку сценария сюжетной игры

43. Выбрать правильный ответ

При имеющихся у ребенка нарушениях интеллекта он лучше запоминает материал в следующей последовательности: (укажите правильный ряд)

А) реальные предметы – картинки, изображающие предметы – слова, обозначающие предметы;

Б) картинки, изображающие предметы – реальные предметы – слова, обозначающие предметы;

В) реальные предметы – слова, обозначающие предметы – картинки, изображающие предметы.

44. Выбрать правильный ответ

Дима построил гараж, поставил в него машины, вывозит их по одной. Саша своей машинкой занял освободившееся место. Дима увидел это и полез в драку. Как следует поступить педагогу?

наказать обоих

предложить Саше построить свой гараж

наказать Сашу

обсудить возможности совместной игры: один-шофер, другой-механик

45. Выбрать правильный ответ

Детям с ОВЗ, живущим в городе, предложили нарисовать дом. Большинство изобразили традиционный прямоугольник и треугольник-крышу. Чем это вызвано?

слабой моторикой рук

любовью к отдыху в деревне

несформированностью технических навыков

бедностью кругозора

46. Установить последовательность в развитии игровых взаимоотношений:

Распределение игрового материала

Освоение средств воздействия на другого

Освоение средств совместного решения вопросов

Использование средств взаимодействия и взаимопонимания

47. Выбрать 3 правильные ответы

Коррекция нарушений познавательной активности предполагает развитие мотивации

использование проблемных вопросов

развитие познавательных процессов

обучение действиям по правилам

48. Установить последовательность в развитии трудовых навыков у ребёнка с ОВЗ

1. совместные со взрослым действия

2. труд рядом

3. общий труд

4. коллективный труд

49. Выбрать 4 правильных ответа

Условия для сенсорного развития ребёнка с ОВЗ

созревание анализаторов

овладение сенсорными эталонами

использование чувственного опыта

совместное развитие всех познавательных процессов

наличие разнообразной предметной среды

50. Определить последовательность этапов сенсорного развития ребёнка с ОВЗ:
манипулирование предметами
рассматривание предметов с выделением отдельных признаков
последовательное обследование отдельных предметов
систематическое планомерное обследование

51. Выбрать 2 правильные ответы
Что относится к сенсорным эталонам:
основные геометрические формы
основные цвета
звуки родного языка
основные природные сезоны
основные навыки действий

52. Определить последовательность в развитии мышления ребёнка с ОВЗ:
решение задач в ходе предметных действий
практическое решение задач сопровождается речью
действия предваряются обдумыванием
осуществляется перенос способа действия на другую ситуацию

53. Выбрать 3 правильные ответы
Роль речи в развитии ребёнка с ЗПР
направляет мыслительную деятельность
формирует обобщение
способствует усвоению понятий
обеспечивает точное усвоение учебных навыков

54. Определить последовательность в усвоении простейших понятий ребёнком с ОВЗ
восприятие отдельных предметов и явлений
выделение множества признаков предметов
выделение существенных признаков
обобщение существенных признаков
обозначение существенных признаков словом

55. Выбрать 2 правильных ответа
Какие особенности проявились в ответах ребёнка: «-Почему лодка не тонет? – Она лёгкая. –Почему корабль не тонет? – Он сильный.»
смещение существенных и случайных признаков
умение рассуждать
бедность кругозора
бедность словарного запаса

56. Выбрать 3 правильных ответа:
Направление коррекции речевых нарушений у детей с ЗПР
расширение словаря
обучение осознанию состава слова
развитие фонематического слуха
обучение грамматическим нормам
обучение ответу полными предложениями

57. Установить соответствие между функциями речи и их содержанием

коммуникативная	обсуждение информации
планирующая	определение последовательности действия
знаковая	хранение и передача информации в понятиях

58. Установить соответствие между жалобой ребёнка и её мотивом

«У меня пальчик болит»	Привлечение внимания
«Пусть отдаст мою машинку»	Потребность разрешить конфликт
«Он не ест кашу»	Наведение порядка
«Я чашку убрал, а Коля - нет»	Получение похвалы

59. Выбрать правильный ответ

Какие особенности речи дошкольника с ЗПР проявляются в его рассказе: «Тут гули сидели. А киска прибежала – и они ууух!»

Инфантилизм

Бедный словарный запас

Несформированность планирующей функции речи

Трудности речевого опосредования

60. Выбрать правильный ответ

Какие педагогические задачи решают вопросы типа «Где мяч укатится дальше – на траве или на асфальте?», «Как узнать, в какую сторону дует ветер?»

Развитие умения находить причинно-следственные связи

Развитие понятийного мышления

Расширение кругозора

Формирование практических действий

61. Выбрать правильный ответ

Какие типичные для ребёнка с ЗПР особенности проявляются в ситуации: «Витя долго не может заснуть во время тихого часа, вертится, пытается разбудить других. Перед самым подъёмом засыпает. Когда все дети проснулись, проявляет недовольство, раздражительность?»

Упрямство

Пластичность нервной системы

Конфликтность

Повышенная возбудимость центральной нервной системы

62. Выбрать правильный ответ

Какие нарушения проявляются у ребенка при выполнении задания «Дорисуй недостающие элементы»: при дорисовывании огней светофору ребенок нарисовал четыре окружности, смещенные в разные стороны от центра, поставил точки цветным фломастером вместо раскрашивания

Несформированность представлений об окружающем

Нарушения пространственной ориентировки

Нарушения мелкой моторики

Все ответы верны

63. Выбрать 3 правильных ответа

В чём причина неадекватного поведения ребёнка: «У Коли хорошие моторные навыки. Он быстро справляется с заданиями, и воспитатель постоянно его хвалит. Со временем на занятиях Коля капризно требует, чтобы ему первому дали задание, т.к. он делает лучше и быстрее всех».

Непродуманное воспитание в семье
Высокая самооценка ребёнка
Однообразие приёмов педагогического воздействия
Отсутствие индивидуального подхода к ребёнку

64. Выбрать правильный ответ
Логика развития речи такова:
Сначала появляется речь ситуативная, потом – связная
Сначала появляется речь связная, потом – ситуативная
Ситуативная и связная речь появляются одновременно

65. Выбрать правильный ответ
Дети с интеллектуальной недостаточностью часто выполняют работу в замедленном темпе. Как преодолеть этот недостаток?
Не обращать внимания
Чаще напоминать о том, что нужно работать быстрее
Продумывать систему наказаний и поощрений за выполнение работы в срок
Заранее подготавливать к новому заданию

66. Выбрать 3 правильных ответа
Признаки сформированной готовности к обучению в школе ребёнка с ОВЗ
Интерес к новому
Соблюдение правил в играх
Умение организовать своё рабочее место
Владение чтением, письмом

67. Выбрать 4 правильных ответа
Основные приёмы коррекционной работы с дошкольником с ЗПР
Показ способов действий и образцов
Создание проблемных ситуаций
Разработка системы наглядных опор
Совместная со взрослым деятельность, где ребёнок выполняет основную часть задания
Предоставление свободы для самовыражения

68. Выбрать правильный ответ
Какой психический процесс может изучаться по следующим показателям: 1. Скорость реакции на новизну, 2. Способность переходить от одного задания к другому, 3. Качество деятельности.
Внимание
Память
Мышление
Восприятие

69. Выбрать правильный ответ
Наблюдатель оценивает: умение ребёнка вступить в контакт, длительность взаимодействия со сверстником, характер использования ребёнком речи.
Что изучается?
Общение
Игра
Предметная деятельность
Речь

70. Выбрать правильный ответ

Какие особенности проявляются в поведении ребёнка: «Мама собирается уходить из дома. Миша (4 года) просится с ней. Мама: «Собирайся, пойдём!», Миша: «Нет, не пойду!», Мама: «Тогда я ухожу!», Миша: «Нет, подожди, я пойду!».

Привязанность к близким

Несформированность планирования

Эмоциональная нестабильность

Негативизм

71. Выбрать 2 правильных ответа

Какие рекомендации для родителей ребёнка с ЗПР, обладающего повышенной моторной подвижностью, необходимы:

Продумать высокие двигательные нагрузки

Использовать жёсткие методы контроля за поведением

Стараться переключать внимание ребёнка на полезные дела

Организовать совместную деятельность, позволяющую чередовать двигательные и интеллектуальные нагрузки

72. Выбрать 3 правильных ответа

В чём причина отсутствия вопросов у дошкольника с ЗПР

Недостаток знаний об окружающем

Недостатки развития речи

Слабое развитие познавательных интересов

Нарушения в общении

73. Выбрать 2 правильных ответа

Какие приёмы способствуют развитию воли

Настойчивость взрослых

Страх наказания

Использование простой для ребёнка деятельности

Развитие интереса к разнообразным активным видам деятельности

Приучение добиваться результатов деятельности

74. Выбрать правильный ответ

Требования к иллюстративному материалу для дошкольников с ОВЗ:

- реалистичность изображений;

- простота композиции;

- наличие многих деталей;

- эстетичность

75. Выбрать правильный ответ

Несоответствие между замыслом практической работы и ее конечным результатом характерны для детей с нарушениями

Зрения

Слуха

Произвольности поведения

Речи

76. Выбрать 3 правильных ответа

Условиями формирования адекватной самооценки и правильного отношения к дефекту у ребенка с ОВЗ являются:

Развитие волевых качеств

Воспитание навыков самообслуживания

Включение ребенка в повседневную жизнь семьи и посильную трудовую деятельность

Наличие системы отношений ребенка с родителями и окружающими по типу гиперопеки

77. Выбрать правильный ответ

Продуктивная деятельность, в наибольшей степени способствующая коррекции нарушений детей с ЗПР:

Аппликация

Лепка

Конструирование

Рисование

Все ответы верны

78. Выбрать правильный ответ

В чем заключается роль игры как ведущего для дошкольника с ИН вида деятельности

Изменяется позиция по отношению к окружающему миру

Формируются навыки общения

Расширяется кругозор

Развиваются познавательные процессы

79. Выбрать 2 правильных ответа

Сережа 5 лет, появляясь утром в детском саду, сразу же затевает беготню. Трудно переключить его на спокойные занятия. А если, подчиняясь требованию воспитателя, он начинает с детьми играть, то вспыхивает ссора, которая нередко заканчивается слезами.

Причины такого поведения:

Агрессивность

Повышенная ослабленность нервной системы

Нарушения режима жизни в домашних условиях

Потребность в движении

80. Выбрать 2 правильных ответа

Сережа (5, 5 лет) после игры часто оставляет игрушки, не убирая их на место. Если педагог делает замечания, Сережа делает вид, что их не слышит и пытается любыми путями отказаться от уборки. В чем причина такого поведения?

Не сформирована произвольность поведения

Отсутствуют представления о правилах поведения в детском саду

Ребенок ленится

Родители не сформировали навыки самообслуживания в раннем детстве

81. Выбрать правильный ответ

Дима 6 лет много занимается: вечером его водят на курсы по развитию речи, два дня в неделю он занимается английским языком, по выходным – в изостудии, даже во время дневного сна в детском саду его водят на занятия спортивной секции. Какими могут быть последствия такого режима, если учесть, что ребенок часто болеет?

Развитие способностей

Переутомление

Совершенствование состояния здоровья

Негативизм

82. Выбрать правильный ответ

Когда за шестилетним Мишей в детский сад приходят родители, то мальчик не торопится уходить, продолжает играть с ребятами. Часто требует, чтобы его оставили в группе еще какое-то время. В чем причина такого поведения?

- Потребность в коллективной деятельности
- Страх перед родителями
- Отсутствие интересных игрушек дома
- Привязанность к воспитателю

83. Выбрать правильный ответ

Каждое утро, когда папа приводит Олю (5 лет) в детский сад, она устраивает истерику "на пустом месте", прячется в личный шкафчик для одежды и сидит там, не желая выходить. Иногда может просидеть там длительное время, не проявляя интереса к деятельности других детей. Находясь в групповом помещении, девочка мало общается со сверстниками, чаще играет и «разговаривает» со своими руками. В чем заключаются проблемы развития ребенка?

- Нарушения аутистического спектра
- Повышенная тревожность
- Гиперопека родителей
- Конфликтность в общении со сверстниками

84. Выбрать 2 правильных ответа

Мальчик 5-ти лет не может заниматься настольными играми, на занятии вертится, шумит, отвлекает других детей, плохо справляется с заданиями. Причина такого поведения?

- нарушения интеллектуального развития
- синдром дефицита внимания и гиперактивности
- слабо развитая моторика
- конфликтность поведения

85. Выбрать правильный ответ

Петя (6 лет) нарисовал такой рисунок: в центре листа – большой телевизор, рядом кресло, в котором сидит крупного размера папа с большими руками и сигаретой, ближе к краю листа мальчик изобразил маленькую фигурку – это младший брат Вася. В верхнем углу – маленькая, ярко раскрашенная фигура мамы с большой сковородой в руках. Себя мальчик не нарисовал совсем. Как можно по рисунку оценить стиль отношений в семье?

- Благоприятный
- Авторитарный со стороны папы
- Авторитарный со стороны мамы
- Попустительский

86. Выбрать правильный ответ

Правильный способ развития игры у ребенка с интеллектуальной недостаточностью

1. Лена под руководством воспитателя учится одевать и раздевать куклу, укачивать и укладывать ее в кроватку. Девочка точно выполняет эти действия, но только по указанию взрослого и в его присутствии.

2. Играя с Ниной, воспитатель, показывая девочке способы действия с куклой, обращает внимание на то, какая мама заботливая, добрая, внимательная, как любит свою дочку. Предлагая Нине поиграть одной, она просит дочь уложить куклу в постель, как это делает заботливая мама.

87. Выбрать правильный ответ

Выполняя задания в тетради вместе с Петей 6 лет, мама часто заставляет его переделывать, если плохо получается. Повторные упражнения приводят только к более низкому результату. Почему?

- У ребенка есть нарушения зрительно-моторной координации
- Отсутствует мотивация к деятельности
- Не сформирована мелкая моторика рук
- Ребенок боится маму

88. Выбрать 3 правильных ответа

Воспитатель внесла в группу новый строительный конструктор. Вова (5 лет) с удовольствием начал раскладывать детали конструктора. – Что ты хочешь построить? – спросил педагог. – Что... что получится, – ответил Вова. Начинает строить. Поставил кубики, на них кирпичики. – Нет, я лучше ракету построю... Укладывает кубики один на другой. Столбик качается. Пытается держать рукой, но вся конструкция рухнула. Вова уходит, оставляя грудку строительных деталей. Причина трудностей?

- Не развито умение планировать
- Не сформированы строительные навыки
- Отсутствует продуманное педагогическое сопровождение
- Не развиты навыки анализа и синтеза
- Не сформированы навыки коммуникации

89. Дополнить

Для достижения развивающего эффекта предлагаемые ребенку задания должны соответствовать зоне _____ развития

90. Выбрать правильный ответ

Коррекционное воздействие на ребенка с ограниченными возможностями с помощью специально подобранной литературы – это...

- библиотерапия
- музыкотерапия
- психогимнастика
- изотерапия

91. Выбрать 3 правильных ответа

На какие области направлена коррекционная работа:

- сфера познания
- эмоциональная сфера
- поведение
- состояние здоровья

92. Выбрать правильный ответ

Поведение детей с задержкой психического развития:

- страдает от недостатка произвольной регуляции
- носит неадекватный характер
- обусловлено отсутствием правильной ориентировки в пространстве
- характеризуется устойчивой конфликтностью в общении

93. Выбрать правильный ответ

Мышление детей с интеллектуальной недостаточностью:

- с возрастом развивается незначительно без специального обучения
- достигает наглядно - действенного уровня позднее "нормы"

связано с неумением осознать проблемную ситуацию
строится на основе высокого уровня развития речи

94. Выбрать 4 правильных ответа

Выраженные отклонения в речевом развитии ребенка имеют самые негативные последствия:

отстает психическое развитие ребенка
замедляется формирование высших уровней познавательной деятельности
появляются нарушения эмоционально-волевой сферы
возникают трудности в усвоении письма и чтения
возникают нарушения в коллективной деятельности

95. Выбрать правильный ответ

Зона ближайшего развития – это то, что ребенок...
может усвоить сам, без чьей либо помощи
может усвоить при помощи учителя, воспитателя в условиях специально организованной работы
может усвоить в течение определенного времени

96. Выбрать правильный ответ

Положения, соответствующие требованиям к организации коррекционных занятий:
учет зоны ближайшего развития
проблемное обучение
индивидуальное нарастание степени сложности заданий
поэтапное формирование действий
все ответы верны

97. Выбрать 3 правильных ответа

Педагогические приемы, способствующие развитию познавательной мотивации:
использование разных средств наглядности
анализ проблемных ситуаций
коллективное обсуждение практических работ
эмоциональная заинтересованность педагога

98. Выбрать 2 правильных ответа

Способы деятельности, наиболее значимые для коррекционной помощи детям с интеллектуальной недостаточностью:

механическое запоминание материала
копирование образцов
совместная работа с педагогом
совместная с учителем проверка результатов выполнения заданий

99. Выбрать 2 правильных ответа

Виды мышления, на которые необходимо опираться в ходе обучения детей с задержкой психического развития:

наглядно – действенное
наглядно – образное
логическое

100. Выбрать правильный ответ

Задания, требующие исключения лишнего, способствуют:
развитию логического мышления

развитию наглядно - действенного мышления
развитию памяти
развитию внимания