

Приложение № 1
УТВЕРЖДЕНА
распоряжением
Министерства просвещения
Российской Федерации
от «29» октября 2020 г. №P-118

**Программа развития
педагогических образовательных организаций высшего образования,
находящихся в ведении
Министерства просвещения Российской Федерации
на 2021 – 2024 годы**

Москва
2020

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Аннотация	3
2. Общая характеристика состояния педагогического образования в Российской Федерации	4
3. Ключевые направления реализации Программы	9
4. Ожидаемый социально-экономический эффект от реализации Программы	10
5. Мониторинг и контроль реализации Программы	12
Приложение. Направления, мероприятия, ожидаемые результаты и целевые показатели Программы	13

Разработчик Программы развития педагогических образовательных организаций высшего образования, находящихся в ведении Министерства просвещения Российской Федерации - Министерство просвещения Российской Федерации.

Реализация настоящей Программы осуществляется Министерством просвещения Российской Федерации, Советом по развитию педагогического образования, органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации, ответственными за государственное управление в сфере образования, подведомственными образовательными организациями, осуществляющими подготовку кадров по укрупненной группе специальностей «Образование и педагогические науки», и соответствующим дополнительным профессиональным программам (далее – организации педагогического образования), федеральными учебно-методическими объединениями в системе среднего профессионального и высшего образования по укрупненной группе специальностей и направлений подготовки 44.00.00 Образование и педагогические науки.

Органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющие государственное управление в сфере образования, учитывают положения настоящей Программы при разработке отраслевых программ подготовки и переподготовки педагогических кадров.

Организации педагогического образования разрабатывают программы развития, реализуют положения настоящей Программы для достижения национальных целей развития Российской Федерации.

1. Аннотация

Образование является базовой отраслью, формирующей кадровый потенциал страны. Подготовленные в системе педагогического образования специалисты призваны провести обновление российской системы общего образования в целях достижения национальных приоритетов развития.

Особая роль в решении стоящих перед отраслью задач принадлежит образовательным организациям высшего образования, подведомственным Министерству просвещения Российской Федерации (далее педагогические вузы, педагогические университеты). Педагогические вузы являются системообразующим отраслевым сегментом, обеспечивают устойчивость системы подготовки кадров для отрасли Образование, вносят существенный вклад в развитие научной составляющей педагогического образования. Сегодня педагогическим вузам необходимо кардинально перестроить подходы к содержанию профессиональной подготовки будущих педагогов, обеспечив формирование учителя будущего, обладающего инновационным мышлением, владеющего современными технологиями обучения, воспитания и развития личности, способного организовать учебный процесс с учётом специфики современного детства, требований цифрового общества и обеспечить развитие образовательной системы.

Целесообразность разработки Программы развития педагогических образовательных организаций высшего образования определяется задачами, поставленными в указах Президента Российской Федерации о национальных целях развития (от 7 мая 2018 года № 204, от 21 июля 2020 года № 474), постановлениях, распоряжениях, поручениях Правительства Российской Федерации, в национальном проекте «Образование».

Разработанная Программа дополняет национальный проект «Образование» в части подготовки высококвалифицированных педагогических кадров в организациях высшего образования и формирования дополнительных эффективных механизмов выполнения целевых показателей федеральных проектов.

Результатом реализации Программы должна стать:

обновленная система подготовки высокопрофессиональных педагогических кадров, переподготовки и повышения квалификации педагогических работников, направленная на решение национальных целей, научно-образовательных и социально-культурных задач, отвечающих требованиям системной трансформации современного общества, предусматривающая включенность в процесс всех участников системы непрерывного педагогического образования и их ответственность за образовательный результат;

создание единого образовательного пространства за счет интеграции профессиональных образовательных структур;

создание условий для сопровождения педагогически одаренной молодежи, способствующих своевременному и осознанному выбору педагогической профессии, получению профессионального педагогического

образования и последующему трудоустройству с учетом потребностей региона;

развитие института педагогического наставничества в образовательных организациях, развитие системы стажировок и наставничества для молодых специалистов и выпускников педагогических программ, с целью передачи положительного педагогического опыта и распространения лучших педагогических практик, инновационных педагогических разработок;

создание и развитие условий для личностного роста и самореализации педагогических работников, формирование индивидуальных траекторий профессионального развития

2. Общая характеристика состояния педагогического образования в Российской Федерации

Система педагогического образования, учитывая ее значительную роль в обеспечении качества педагогических кадров, оказывает системное влияние на эффективность системы образования в целом, является определяющим условием повышения качества образования детей, и, в конечном счете – ресурсом развития общества.

В настоящее время система педагогического образования в Российской Федерации представляет разветвленную сеть организаций, включающую 241 учреждение высшего образования, в том числе 42 профильных педагогических университета, 239 профессиональных образовательных организаций, 295 организаций дополнительного профессионального образования.

По основным профессиональным образовательным программам подготовки педагогических кадров обучается более 560 тыс. студентов (из них около 410 тыс. человек – по программам высшего образования (бакалавриат, магистратура, 150 тыс. человек – по программам среднего профессионального образования).

На начало 2020 года, согласно данным сводного отчета по форме ФСН № ОО-1 число вакантных педагогических должностей составляло 26,8 тыс. человек, кроме этого количество педагогов предпенсионного и пенсионного возраста от 60 лет и старше составляет 168 тыс. человек, в том числе 66 тыс. человек старше 65 лет.

Содержание, технологии, управление и инфраструктура педагогического образования требуют постоянной трансформации, связанной в том числе с изменениями, происходящими в системе общего образования.

Так, в 2014-2017 гг. был реализован комплексный проект модернизации педагогического образования, в ходе которого на основе требований образовательных стандартов общего образования и профессионального стандарта педагога разработаны новые стандарты

высшего образования, технология модульного проектирования образовательных программ, усилены практическая предметная и исследовательская компоненты педагогического образования, его воспитательная направленность, предложена система независимой оценки профессиональных компетенций выпускников. В проекте приняли участие

65 вузов (27% от общего числа вузов, реализующих программы подготовки педагогов) из 51 субъекта Российской Федерации.

В настоящее время сеть педагогических и классических университетов программы подготовки, которая реализует программы подготовки педагогических кадров имеет продуктивный опыт разработки, реализации и трансляции передовых практик педагогического и общего образования

При этом именно педагогические вузы, наиболее тесно ориентированные на региональные образовательные системы, становятся точками роста в системе образования и призваны обеспечить достижение ключевых показателей федеральных проектов национального проекта «Образование».

Распоряжением Правительства Российской Федерации от 6 апреля 2020 г. № 907-р в подведомственность Минпросвещения России переданы 33 образовательные организации высшего образования.

Национальный проект «Образование», нацеленный на изменение современного образования, требует включения в его реализацию потенциала системы высшего педагогического образования в интеграции со средним профессиональным образованием и дополнительным профессиональным образованием.

Необходимо констатировать разрыв между быстро меняющимися требованиями к системе образования и недостаточной скоростью изменений в системе подготовки и переподготовки педагогических кадров, которая должна обеспечивать соответствие этим требованиям в контексте реализации национальных целей развития и задач национального проекта «Образование». Этот разрыв требует более тесной взаимосвязи педагогических вузов с отраслью (региональными образовательными системами), активной совместной работы представителей педагогических университетов, работодателей, федеральных и региональных органов исполнительной власти, осуществляющих функции управления в сфере образования, а также общественных организаций по таким направлениям и проблемам, как:

- формирование механизмов обновления содержания и технологий подготовки педагогических кадров на основе современных научных исследований, новых технологий и задач развития отрасли;
- интеграция педагогического академического сообщества с региональными системами образования;
- преодоление дисбаланса профессионально-квалификационной структуры спроса и предложения рынка труда в системе образования;

- согласование содержания и требований к образовательным результатам подготовки педагогических кадров в системе среднего профессионального и высшего педагогического образования,
 - повышение доли трудоустроенных выпускников педагогических университетов в соответствии с полученной квалификацией и закрепление их в профессии;
 - формирование у выпускников педагогических университетов ориентиров (понимания возможностей и принципов) профессионального роста и развития;
 - обновление механизмов оценки качества педагогического образования и системы мониторинга, отражающего специфику педагогического образования, его связь с состоянием общего образования;
 - разработка эффективной системы прогноза потребности в педагогических кадрах в профессионально-квалификационном и территориальном разрезах;
 - создание целостной системы выявления и поддержки педагогически одаренной молодежи, допрофессиональной педагогической подготовки школьников (реализуемой в том числе через программы дополнительного образования обучающихся социально-педагогической направленности), в которую включены педагогические университеты, включая выявление, поддержку, отбор и привлечение в педагогические вузы талантливых абитуриентов победителей и призеров олимпиад, школьников с высокими баллами ЕГЭ по предметам вступительных испытаний, в том числе талантливых иностранных абитуриентов;
 - развитие системы целевой подготовки педагогических кадров, в том числе по программам подготовки кадров высшей квалификации в аспирантуре;
 - приведение в соответствие материально-технической базы и инфраструктуры педагогических вузов современным требованиям (старение имущественного комплекса, нехватка мест в общежитиях, недостаток объектов спортивно-культурного назначения, технологического оснащения, программного обеспечения и лабораторного оснащения).
- Педагогические университеты имеют серьезный потенциал и значительные достижения в области:
- научных разработок и результатов исследований, их внедрения в образовательный процесс вузов;
 - участия в разработке документов развития образования (проектов федеральных государственных образовательных стандартов и комплектов их обеспечения, профессиональных стандартов, программ развития педагогического образования и др.);
 - создания современного учебно-методического обеспечения образовательной деятельности, внедрения новых образовательных технологий и практик;

- развития моделей региональных образовательных кластеров, основанных на сетевом взаимодействии различных организаций;
- внедрения лучших практик воспитательной работы.

Качественные изменения в подготовке педагогических кадров могут быть обеспечены посредством:

- удовлетворения потребности субъектов Российской Федерации в педагогических работниках (с учетом естественного старения педагогических работников и восполнения кадрового состава), подготовки высококвалифицированных педагогических кадров, отвечающих потребностям общества, социально-экономическому развитию регионов Российской Федерации;
- формирования у обучающихся педагогических вузов компетенций, позволяющих достигать профессиональной продуктивности в соответствии с вызовами современного мира;
- создания единого образовательного и воспитательного пространства системы педагогического образования Российской Федерации, разработки механизмов постоянного обновления содержания и технологий педагогического образования, включая интеграцию с системами дошкольного, начального, общего, основного общего, среднего общего образования, среднего профессионального образования;
- совершенствования уровней педагогического образования (бакалавриат, магистратура, специалитет) в рамках укрупненной группы специальностей и направлений подготовки 44.00.00 Образование и педагогические науки;
- расширения практики заключения договоров о целевом обучении;
- развития воспитательного компонента профессиональной подготовки педагогов;
- создания условий для развития и раннего профессионального развития студентов педагогических университетов, включая допуск к профессиональной педагогической деятельности в период обучения;
- динамичного развития актуальных научных направлений и повышения на этой основе качества научно-образовательной деятельности педагогических университетов;
- развития целевой аспирантуры для повышения научно-исследовательского потенциала преподавателей педагогических вузов и учреждений дополнительного профессионального образования;
- добровольной объективной оценки сформированности профессиональных компетенций студентов и профессорско-преподавательского состава вузов;
- развития системы непрерывного профессионального роста педагогических кадров, в том числе посредством интеграции в нее практик профессионального педагогического мастерства;

- участия педагогических вузов в реализации единой федеральной системы научно-методического сопровождения педагогов;
- популяризации инновационного опыта лучших педагогов и лучших образовательных практик педагогических вузов;
- повышения качества научно-образовательной деятельности педагогических университетов;
- развития технологий и методик мониторинга системы педагогического образования, объективной оценки качества педагогического образования;
- определения федеральных требований к содержанию профессиональной подготовки (классного руководства, воспитательной и вожатской деятельности);
- оптимизации научно-методической поддержки участников образовательных отношений (педагогов, обучающихся и их родителей);
- развития молодежных волонтерских инициатив и проектов;
- популяризации учительской профессии среди молодежи;
- повышения степени вовлеченности педагогических университетов в совершенствование образовательных систем регионов Российской Федерации;
- механизмов предпрофильной и профильной подготовки обучающихся в общеобразовательных организациях, формирования сети базовых образовательных организаций педагогических вузов (базовые школы, педагогические классы) из числа дошкольных образовательных организаций, общеобразовательных организаций, профессиональных образовательных организаций, с целью обеспечения необходимых условий для формирования у обучающихся психолого-педагогических компетенций, осознанного выбора профессии, оказания помощи в профессиональном самоопределении, формировании устойчивого интереса к педагогической профессии, необходимых компетенций для осуществления будущей педагогической деятельности, отбора мотивированных абитуриентов с высоким творческим потенциалом, прохождения соответствующих практик студентами;
- отлаженности механизмов предпрофильной и профильной подготовки обучающихся в общеобразовательных организациях в контексте формирования пула абитуриентов, мотивированных к профессиональной педагогической деятельности, формирования будущей профессиональной позиции будущего педагога;
- построения индивидуальных образовательных и профессиональных траекторий выпускников педвузов с использованием механизма социального партнерства в сфере образования;
- обеспечения мер поддержки и сопровождения молодых педагогов, совершенствования системы постдипломного сопровождения выпускников;

- развития цифровой образовательной среды педагогических университетов, в том числе включающей разработку и внедрение инновационных технологий дополнительного профессионального образования педагогических кадров;
- создания современной, комфортной образовательной среды через обновление материально-технической базы педагогических вузов, развития IT-инфраструктуры;
- актуализации Программ развития педагогических университетов, находящихся в ведении Минпросвещения России.

3. Ключевые направления реализации Программы

Целью Программы является обеспечение развития и функционирования педагогических вузов как ресурса решения научно-образовательных и социально-культурных задач посредством подготовки высокопрофессиональных педагогических кадров, динамичного развития актуальных научных исследований, внедрения инновационных педагогических разработок в систему образования, интеграции потенциала образовательных организаций системы общего и непрерывного педагогического образования.

Для обеспечения эффективного развития педагогических вузов как основы повышения качества общего образования и механизма его обновления необходимо выстроить работу по следующим **ключевым направлениям**:

1. Разработка единой системы выявления и поддержки педагогически одаренной молодежи.
2. Разработка и внедрение системы мониторинга и оценки качества педагогического образования.
3. Формирование единой федеральной повестки междисциплинарных фундаментальных и прикладных научных исследований по актуальным проблемам развития образования.
4. Развитие воспитательного компонента в структуре среды/экосистемы профессиональной подготовки педагога.
5. Совершенствование кадрового потенциала педагогических университетов, профилактика дефицита педагогических кадров.
6. Формирование единого образовательного пространства системы педагогического образования Российской Федерации, интеграции педагогических вузов в образовательное пространство регионов.

4. Ожидаемый социально-экономический эффект от реализации Программы

За счет последовательного включения педагогических университетов в решение актуальных задач в сфере образования и науки:

1. Будет обеспечена высокая эффективность реализации национального проекта «Образование», в том числе обеспечено достижение национальных целей по формированию возможностей для самореализации и развития талантов у детей и молодежи, поддержки образовательного потенциала семей, вхождения России в число 10 лучших стран мира по качеству общего образования.

Достижение социально-экономического эффекта будет обеспечено посредством реализации мероприятий по каждому направлению данной Программы.

2. Будут внедрены эффективные механизмы управления педагогическим образованием за счет:

- сочетания государственных и профессионально-общественных форм управления образованием, внедрения проектных методов управления, взаимодействия вузов с органами управления образованием субъектов Российской Федерации;
- совершенствования механизмов целевого обучения, трудоустройства и сопровождения выпускников педагогических вузов;
- совершенствования структуры и обеспечения непрерывности профессионального образования и дополнительного профессионального образования и вариативных траекторий подготовки педагогов (бакалавриат, специалитет, магистратура, аспирантура, профессиональная переподготовка);
- профилизации и практико-ориентированности образования, имеющего под собой широкий общекультурный базис;
- создания системы мониторинга и оценки качества педагогического образования;
- организации обмена опытом и лучшими педагогическими практиками.

Достижение социально-экономического эффекта будет обеспечено посредством реализации мероприятий Направлений 2, 5, 6 данной Программы.

3. Будет улучшено кадровое обеспечение общего образования за счет:

- обновления содержания, методик подготовки педагогических кадров на всех уровнях профессионального образования, разработки и распространения новых образовательных технологий и форм опережающей профессиональной подготовки учителей;
- внедрения адаптивных, практико-ориентированных образовательных программ;
- развития целевой подготовки педагогических кадров, включая подготовку кадров высшей квалификации и научных кадров по программам аспирантуры;

- развития механизмов вовлечения студентов в исследовательскую деятельность, поддержки молодых ученых;
- привлечения в профессию мотивированных школьников и студентов, ориентированных на педагогическую профессию, развития системы конкурсов профессионального мастерства;
- развития новых форм партнерства и сетевого взаимодействия общеобразовательных и профессиональных образовательных организаций с целью подготовки педагогических кадров;
- совершенствования методики определения кадровых потребностей в системе образования субъектов с учетом согласования действий образовательных организаций и работодателей. Создание банка данных о кадровой потребности в педагогических кадрах каждого муниципалитета и субъекта в целом по всем педагогическим специальностям.

Достижение социально-экономического эффекта будет обеспечено посредством реализации мероприятий Направлений 1, 5, 6 данной Программы.

4. Будет сформирована готовность выпускников образовательных организаций высшего (педагогического) образования к решению задач воспитания, формирования социальной ответственности личности, духовно-нравственных и гражданско-патриотических ценностей, в том числе за счет:

- предоставления возможности студентам, обучающимся по образовательным программам высшего образования, к занятию педагогической деятельностью по основным и дополнительным общеобразовательным программам;
- создания условий для профессионального развития студентов педагогических университетов с целью формирования предметных, методических, психолого-педагогических и коммуникативных компетенций будущих молодых педагогических работников;
- разработки и внедрения системы наставничества педагогических работников в образовательных организациях.

Достижение социально-экономического эффекта будет обеспечено посредством реализации мероприятий Направлений 4,5 данной Программы.

5. Будет обеспечен высокий уровень международной конкурентоспособности российского педагогического образования за счет повышения его качества и востребованности, развития международной деятельности, расширения программ академической мобильности вузов, совместных программ и научных исследований с ведущими зарубежными образовательными, научными организациями и распространения инновационных практик отечественного образования.

Достижение социально-экономического эффекта будет обеспечено посредством реализации мероприятий Направления 3 данной Программы.

6. Будет осуществлена интеграция системы общего образования с современной психолого-педагогической наукой, обеспечивающая трансфер новых достижений науки в реальную практику.

Достижение социально-экономического эффекта будет обеспечено посредством реализации мероприятий Направления 5 данной Программы.

7. Будет повышена удовлетворенность населения Российской Федерации качеством педагогического образования, усилится воздействие педагогических вузов на социокультурную среду регионов, удовлетворение потребности личности в непрерывном образовании.

Достижение социально-экономического эффекта будет обеспечено посредством реализации мероприятий Направления 6 данной Программы.

5. Мониторинг и контроль реализации Программы

Мониторинг и контроль реализации Программы будет осуществляться Министерством просвещения Российской Федерации, органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющих государственное управление в сфере образования, педагогическими образовательными организациями, общеобразовательными организациями, общественно-профессиональными организациями и объединениями.

Механизмы мониторинга и контроля реализации программы:

- систематическая отчетность исполнителей по мероприятиям программы в соответствии с этапами их выполнения;
- сбор и анализ статистических данных по различным аспектам состояния системы образования, корректировка мероприятий по результатам анализа;
- проведение опросов и анкетирования участников образовательного процесса об удовлетворенности качеством образования;
- общественные обсуждения хода реализации и достижения показателей эффективности выполнения программы с участием работодателей, общественно-профессиональных организаций, всех заинтересованных лиц.

Ежегодно результаты реализации Программы рассматриваются на заседании Совета по развитию педагогического образования. По итогам рассмотрения в Программу могут быть внесены изменения.

Направления, мероприятия, ожидаемые результаты и целевые показатели Программы

Направления	Мероприятия Программы	Ожидаемые результаты и целевые показатели Программы	Сроки реализации	Ответственные исполнители
<p>Направление 1. Разработка единой системы выявления и поддержки педагогически одаренной молодежи</p>	<p>1.1. Формирование сети базовых образовательных организаций педагогических вузов (базовые школы, педагогические классы) из числа дошкольных образовательных организаций, общеобразовательных организаций, профессиональных образовательных организаций, с целью обеспечения необходимых условий для формирования у обучающихся психолого-педагогических компетенций, осознанного выбора профессии, оказания помощи в профессиональном самоопределении, формирования устойчивого интереса к педагогической профессии, необходимых компетенций для осуществления будущей педагогической деятельности, прохождения соответствующих практик студентами.</p>	<p>Разработано нормативно-правовое обеспечение деятельности Базовой образовательной организации.</p> <p>Сформирована сеть (не менее 30) базовых образовательных организаций педагогических вузов из числа дошкольных образовательных организаций, общеобразовательных организаций, профессиональных образовательных организаций.</p>	<p>2021 - 2022</p>	<p>Министерство просвещения РФ Педагогические вузы Органы исполнительной власти регионов, осуществляющие управление в сфере образования</p>

Направления	Мероприятия Программы	Ожидаемые результаты и целевые показатели Программы	Сроки реализации	Ответственные исполнители
	1.2. Организация профильной педагогической подготовки в общеобразовательных организациях: практики реализации моделей психолого-педагогических классов в региональных образовательных системах.	Создано не менее 100 психолого-педагогических классов.	2021-2023	Министерство просвещения РФ Педагогические вузы Органы исполнительной власти регионов, осуществляющие управление в сфере образования
	1.3. Систематическое проведение школ, тематических лагерей для старшеклассников, ориентированных на педагогическую профессию.	Проведено не менее 50 тематических мероприятий для старшеклассников, ориентированных на педагогическую профессию.	2021-2023	Педагогические вузы Органы исполнительной власти регионов, осуществляющие управление в сфере образования
	1.4. Разработка и реализация (в формате online) организациями высшего педагогического образования дополнительных общеразвивающих программ для школьников профильных психолого-педагогических классов.	Сформирован Реестр дополнительных общеобразовательных программ для школьников профильных психолого-педагогических классов. Реализовано не менее 100 дополнительных общеобразовательных программ для школьников профильных психолого-педагогических классов.	2021-2022	Министерство просвещения РФ Педагогические вузы

Направления	Мероприятия Программы	Ожидаемые результаты и целевые показатели Программы	Сроки реализации	Ответственные исполнители
	1.5. Проведение на базе педагогических вузов психолого-педагогических олимпиад и конкурсов для школьников по педагогическим компетенциям	Создана система олимпиад и конкурсов педагогической направленности для старшеклассников.	2021-2023	Министерство просвещения РФ Педагогические вузы
	1.6. Разработка методики диагностики педагогической одаренности, в том числе на основании анализа «цифрового следа» потенциальных абитуриентов	Разработана и применяется методика профориентационного отбора обучающихся общеобразовательных школ, ориентированных на педагогическую профессию.	2022	Министерство просвещения РФ Педагогические вузы Органы исполнительной власти регионов, осуществляющие управление в сфере образования
	1.7. Создание интерактивного профориентационного педагогического портала.	Создан интерактивный профориентационный педагогический портал.	2022	Министерство просвещения РФ Педагогические вузы
Направление 2. Разработка и внедрение системы мониторинга и оценки качества педагогического образования.	2.1. Разработка показателей мониторинга эффективности деятельности педагогических университетов с учетом специфики педагогического образования, связи с задачами развития общего образования.	Обеспечена объективность данных о состоянии педагогического образования.	2021	Министерство просвещения РФ Педагогические вузы
	2.2 Ежегодное проведение мониторинга реализации Программы развития педагогических университетов, разработка и выполнение планов мероприятий	Осуществляется сбор и анализ данных для изучения динамики развития педагогических университетов.	2021-2024	Министерство просвещения РФ Педагогические вузы

Направления	Мероприятия Программы	Ожидаемые результаты и целевые показатели Программы	Сроки реализации	Ответственные исполнители
	на основе результатов мониторинга.			
	2.3 Разработка системы оценки качества педагогического образования, включая критерии оценки и комплексы оценочных материалов.	Разработаны критерии оценки качества педагогического образования. Ежегодно реализуется система оценки качества.	2022	Министерство просвещения РФ Педагогические вузы
	2.4 Разработка системы добровольной объективной оценки профессиональных компетенций обучающихся педагогических вузов с целью формирования и предоставления качественных образовательных услуг, отвечающих требованиям Федеральным государственным образовательным стандартам педагогического образования и соответствующим профессиональным стандартам, утвержденным Министерством труда Российской Федерации.	Разработаны количественные и качественные оценочные методы и средства добровольной объективной оценки профессиональных компетенций обучающихся. Разработана и внедрена система добровольной объективной оценки профессиональных компетенций обучающихся на основе объективных показателей, сформулированных с учетом мнения участников образовательного процесса, включая экспертный опрос	2021- 2022	Министерство просвещения РФ Рособрнадзор РФ

Направления	Мероприятия Программы	Ожидаемые результаты и целевые показатели Программы	Сроки реализации	Ответственные исполнители
		<p>молодых специалистов (выпускников) и работодателей.</p> <p>Представлены отчеты о результатах добровольной объективной оценки.</p>		
	2.5 Корректировка содержания основных профессиональных образовательных программ с учетом результатов добровольной объективной оценки профессиональных компетенций обучающихся.	Скорректировано содержание основных профессиональных образовательных программ с учетом ожидаемых образовательных результатов.	2022-2024	Педагогические вузы
Направление 3. Формирование единой федеральной повестки междисциплинарных фундаментальных и прикладных научных исследований по актуальным проблемам развития образования	3.1 Определение приоритетных направлений научно-педагогических исследований, интегрированных в единую федеральную повестку (в том числе исследований в области воспитания, опережающих научных исследований по проблемам образования и молодежи).	Сформирована единая федеральная повестка приоритетных направлений научно-педагогических исследований по актуальным проблемам развития образования.	2021 -2024	Министерство просвещения РФ
	3.2 Формирование государственного заказа на проведение научно-педагогических исследований по актуальным проблемам развития образования.	Внедрение результатов фундаментальных и прикладных исследований, проведенных в соответствии с целями государственной политики Российской Федерации,	2021-2024	Министерство просвещения РФ

Направления	Мероприятия Программы	Ожидаемые результаты и целевые показатели Программы	Сроки реализации	Ответственные исполнители
		обеспечивающих решение приоритетных проблем развития образования, в практику современного педагогического образования.		
	3.3. Разработка на федеральном и региональном уровнях моделей и механизмов трансфера образовательных (педагогических) технологий (от научных разработок педвузов к реальным изменениям в практике).	Создание федеральных инновационных площадок Минпросвещения России и региональных инновационных площадок, деятельность которых направлена на решение ключевых задач национального проекта «Образование».	2021-2022	Министерство просвещения РФ Педагогические вузы Органы исполнительной власти регионов, осуществляющие управление в сфере образования
	3.4 Формирование новой модели подготовки и аттестации научно-педагогических кадров в аспирантуре для воспроизводства кадрового потенциала науки и высшей школы, повышения конкурентоспособности среди ведущих мировых научно-образовательных центров. Развитие целевой аспирантуры для подготовки кадров высшей квалификации в рамках контрольных цифр приема, установленных Министерством науки и высшего	Проведен анализ эффективности подготовки в аспирантуре, локальных нормативно-правовых документов вузов, регулирующих организацию образовательной деятельности по программам аспирантуры. По результатам анализа сформулированы предложения по установлению критериев	2021-2022	Министерство просвещения РФ Педагогические вузы

Направления	Мероприятия Программы	Ожидаемые результаты и целевые показатели Программы	Сроки реализации	Ответственные исполнители
	образования Российской Федерации, с целью последующей педагогической и научно-исследовательской работы, повышения эффективности академических аспирантских программ.	для отбора кандидатов на обучение, определения порядка реализации программ аспирантуры; установления порядка делопроизводства по предоставлению дополнительных выплат аспирантам. Обновлено содержание основных профессиональных образовательных программ (уровень аспирантуры) с учетом мнения ключевых работодателей.		
	3.5 Проведение совместных международных научных исследований, расширения спектра международных научных программ и проектов.	Обеспечено участие педагогических университетов в подготовке и проведении международных исследований по проблемам образования. Результаты исследований внедрены в практику образовательной деятельности.	2021-2024	Министерство просвещения РФ Педагогические вузы

Направления	Мероприятия Программы	Ожидаемые результаты и целевые показатели Программы	Сроки реализации	Ответственные исполнители
<p>Направление 4. Развитие воспитательного компонента в структуре среды/экосистемы профессиональной подготовки педагога</p>	<p>4.1. Разработка основных направлений и механизмов развития институтов воспитания, единых подходов к формированию воспитывающего пространства педагогических университетов для обеспечения преемственности воспитательной деятельности в системе «общеобразовательная организация - педагогический университет» в соответствии с комплексными задачами, сформулированными в Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года.</p>	<p>Разработаны основные направления и механизмы развития институтов воспитания, подходы к формированию воспитывающего пространства педагогических университетов.</p> <p>Разработана примерная программа воспитания для педагогических университетов.</p>	2021-2022	<p>Министерство просвещения РФ</p> <p>Педагогические вузы</p>
	<p>4.2. Разработка и апробация примерных программ воспитательной и социальной работы в образовательных организациях высшего образования, находящихся в ведении Минпросвещения России.</p>	<p>Разработаны, апробированы и внедрены примерные программы воспитательной и социальной работы в образовательных организациях высшего образования.</p>	с 1 сентября 2021 г.	<p>Министерство просвещения РФ</p> <p>Педагогические вузы</p>
	<p>4.3. Разработка и внедрение рабочих программ, дисциплин (модулей) воспитания, направленных на формирование и развитие у обучающихся специальных компетенций, обеспечивающих готовность к воспитательной,</p>	<p>Разработаны, апробированы и внедрены примерные рабочие программы дисциплин (модулей), направленные на формирование и развитие у обучающихся специальных</p>	2021-2024	<p>Министерство просвещения РФ</p> <p>Педагогические вузы</p>

Направления	Мероприятия Программы	Ожидаемые результаты и целевые показатели Программы	Сроки реализации	Ответственные исполнители
	вожатской деятельности и классному руководству.	компетенций, обеспечивающих готовность к воспитательной, вожатской деятельности и классному руководству.		
	4.4. Проведение федеральных и межрегиональных мероприятий и акций, направленных на решение задач формирования у обучающихся педагогических вузов социальной и гражданской ответственности, воспитания эстетической, экологической и профессиональной культуры, культуры здорового образа жизни и ответственного отношения к труду, поддержки молодежных инициатив.	Проведено не менее 50 мероприятий и акций воспитательной направленности, способствующие формированию компетенций будущих педагогов в области воспитательной деятельности и социальных инициатив.	2020-2024	Министерство просвещения РФ Педагогические вузы
	4.5. Подготовка предложений по разработке показателей для оценки эффективности деятельности педагогических вузов, отражающих эффективность воспитательной работы.	Разработаны показатели для оценки эффективности деятельности педагогических вузов, отражающие эффективность воспитательной работы.	2021-2022	Министерство просвещения РФ Педагогические вузы
	4.6. Разработка программ по вовлечению молодежи в деятельность поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих, студенческих трудовых отрядов, молодежных объединений	Реализованы программы вовлечения молодежи в деятельность поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих, студенческих	2020-2204	Министерство просвещения РФ Педагогические вузы Органы исполнительной власти регионов, осуществляющие управление в сфере образования

Направления	Мероприятия Программы	Ожидаемые результаты и целевые показатели Программы	Сроки реализации	Ответственные исполнители
	<p>патриотической направленности. Организационная, информационная, методическая поддержка добровольческого движения, организаторов и организаций добровольческой (волонтерской) деятельности, в том числе в их взаимодействии с государственными и муниципальными учреждениями, социально ориентированными некоммерческими организациями. Формирование целостной системы поддержки инициативной и талантливой молодежи, обладающей лидерскими навыками, поддержка общественных инициатив и проектов, развитие молодежного студенческого самоуправления.</p>	<p>трудовых отрядов, молодежных объединений патриотической направленности. Оказана организационная, информационная, методическая поддержка добровольческому движению, организаторам и организациям добровольческой (волонтерской) деятельности. Агрегированы и подготовлены к тиражированию лучшие вузовские, региональные практики добровольческой (волонтерской) деятельности.</p>		
<p>Направление 5. Совершенствование кадрового потенциала организаций педагогического образования, профилактика дефицита педагогических</p>	<p>5.1. Анализ действующей системы переподготовки и повышения квалификации педагогических кадров. Обеспечение непрерывного и планомерного повышения квалификации педагогических работников.</p>	<p>Разработано и реализовано не менее 100 программ профессиональной переподготовки. Создан банк программ дополнительного профессионального образования (в количестве 300 программ).</p>	<p>2021-2022</p>	<p>Министерство просвещения РФ Педагогические вузы</p>

Направления	Мероприятия Программы	Ожидаемые результаты и целевые показатели Программы	Сроки реализации	Ответственные исполнители
кадров	5.2. Разработка системы диагностики профессиональных психолого-педагогических и методических (в том числе с учетом требований ФГОС общего образования) дефицитов преподавателей педагогических вузов с целью построения индивидуальных траекторий профессионального развития.	Разработана система диагностики профессиональных психолого-педагогических и методических дефицитов преподавателей педагогических вузов. Разработана и внедрена система индивидуального профессионального развития преподавателей педагогических вузов.	2021-2023	Министерство просвещения РФ Педагогические вузы Рособрандзор
	5.3. Разработка новых форм и моделей дополнительного профессионального образования профессорско-преподавательского состава педагогических вузов, в том числе подготовка управленческих педагогических команд.	Разработано и реализовано не менее 50 программ дополнительного профессионального образования для преподавателей педагогических вузов.	2021-2024	Министерство просвещения РФ Педагогические вузы
	5.4. Разработка и реализация программ повышения квалификации и переподготовки для профессорско-преподавательского состава вузов с учетом актуальных задач общего образования (в т.ч. в области электронной педагогики, проектной деятельности, сельской школе, новых образовательных технологий, содержания программ общего	Реализованы модульные программы повышения квалификации по заявкам работодателей. В реализации программ повышения квалификации и переподготовки приняли участие практики-профессионалы высокого уровня.	2021-2024	Министерство просвещения РФ Педагогические вузы

Направления	Мероприятия Программы	Ожидаемые результаты и целевые показатели Программы	Сроки реализации	Ответственные исполнители
	образования, воспитательной деятельности, форм и методов оценивания результатов обучения, работы в инклюзивной среде и т.д.).			
	5.5. Разработка нормативно-методического сопровождения непрерывного педагогического образования (обеспечение преемственности ФГОС общего образования, средне-профессионального образования, высшего образования). Мониторинг и анализ процессов в области непрерывного образования педагогических кадров и их влияние на развитие качества образования.	Реализация нормативно-методического сопровождения непрерывного педагогического образования. Обеспечена преемственность в системе многоступенчатого образования, реализовано сопряжение образовательных программ разных уровней профессионального образования, проведен мониторинг и анализ процессов в области непрерывного образования педагогических кадров.	2021-2024	Министерство просвещения РФ Педагогические вузы
	5.6. Развитие системы информационного обеспечения непрерывного педагогического образования, включая социальную рекламу, использование ресурсов социальных сетей, контекстной рекламы, целевых информационных	Функционирование системы информационного обеспечения непрерывного педагогического образования, включая социальную рекламу, использование ресурсов	2021-2024	Министерство просвещения РФ Педагогические вузы

Направления	Мероприятия Программы	Ожидаемые результаты и целевые показатели Программы	Сроки реализации	Ответственные исполнители
	сервисов. Подготовка пакетов видеоматериалов профориентационной направленности, в том числе по существующим направлениям подготовки вузами студентов педагогических специальностей.	социальных сетей, контекстной рекламы, целевых информационных сервисов. Трансляция видеоматериалов профориентационной направленности по существующим направлениям подготовки вузами студентов педагогических специальностей.		
	5.7. Разработка концепции «Ядра высшего педагогического образования», обеспечивающего формирование универсальных, общепрофессиональных и сквозных профессиональных компетенций обучающихся по образовательным программам бакалавриата укрупненной группы направлений подготовки 44.00.00 «Образование и педагогические науки» в педагогических университетах.	Разработана концепция «Ядра высшего педагогического образования» и внедрена в образовательный процесс педагогических вузов Российской Федерации. Разработаны примерные рабочие программы дисциплин (модулей), входящих в «Ядро высшего педагогического образования».	2021-2022	Министерство просвещения РФ Педагогические вузы

Направления	Мероприятия Программы	Ожидаемые результаты и целевые показатели Программы	Сроки реализации	Ответственные исполнители
	5.8. Развитие системы учебных и производственных (в том числе педагогических) практик, с использованием ресурсов базовых школ-партнеров педагогических вузов.	Разработаны примерные рабочие программы практик.	2020-2024	Министерство просвещения РФ Педагогические вузы
	5.9. Включение представителей ключевых заинтересованных лиц системы образования, в том числе представителей органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющих государственное управление в сфере образования, в коллегиальные органы управления образовательных организаций высшего педагогического образования, находящихся в ведении Минпросвещения России.	В коллегиальные органы педагогических вузов включены представители заинтересованных лиц системы образования, в том числе представители органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющих государственное управление в сфере образования.	2020-2024	Педагогические вузы
	5.10. Развитие и распространение лучшего опыта в сфере формирования цифровых навыков образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, имеющих лучшие результаты в преподавании.	Внедрение в педагогические вузы передового опыта лучших результатов в преподавании и формировании цифровых навыков образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным	2020-2024	Министерство просвещения РФ Педагогические вузы

Направления	Мероприятия Программы	Ожидаемые результаты и целевые показатели Программы	Сроки реализации	Ответственные исполнители
		программам высшего образования.		
	5.11. Реализация программ академического обмена и стажировок студентов, преподавателей и исследователей.	Реализовано не менее 300 программ академического обмена и стажировок.	2021-2024	Министерство просвещения РФ Педагогические вузы
	5.12. Формирование системы содействия трудоустройству выпускников-педагогов высшего и среднего профессионального образования.	Сформирована система содействия трудоустройству выпускников-педагогов высшего и среднего профессионального образования.	2021-2023	Министерство просвещения РФ Педагогические вузы
	5.13. Обмен лучшими образовательными практиками, передовым опытом подготовки кадров между образовательными организациями посредством проведения Российских и международных мероприятий научного, образовательного и просветительского характера.	Не менее 200 лучших образовательных практик интегрированы в систему российского образования	2021-2024	Педагогические вузы Органы исполнительной власти регионов, осуществляющие управление в сфере образования
Направление 6. Формирование единого образовательного пространства системы	6.1. Реализация сетевых образовательных программ магистратуры с привлечением партнеров (Российской академии образования, ведущих научных организаций, учебно-методических	Реализуется не менее 100 сетевых образовательных программ.	2021-2024	Министерство просвещения РФ Педагогические вузы

Направления	Мероприятия Программы	Ожидаемые результаты и целевые показатели Программы	Сроки реализации	Ответственные исполнители
педагогического образования Российской Федерации, интеграция педагогических вузов в образовательное пространство регионов	центров, образовательных организаций общего и среднего образования), направленных на повышение качества и развитие профильности и практико-ориентированности образования.			
	6.2. Разработка региональных программ поддержки педагогического образования, обеспечивающих интеграцию среднего профессионального и высшего образования	Разработаны 85 региональных программ поддержки педагогического образования, обеспечивающих интеграцию среднего профессионального и высшего образования.	2021-2024	Органы исполнительной власти регионов, осуществляющие управление в сфере образования
	6.3. Создание региональных (межрегиональных) комплексов непрерывного педагогического образования	Создан 31 региональный (межрегиональных) комплекс непрерывного педагогического образования в целях подготовки педагогических кадров для регионов.	2021-2024	Органы исполнительной власти регионов, осуществляющие управление в сфере образования
	6.4. Формирование современной инфраструктуры, технического и программного оснащения педагогических вузов, комплексного развития научно-образовательной и культурной среды для создания доступной образовательной среды, осуществления цифрового образования, обеспечения равных возможностей для	Создана современная, комфортная образовательная среда через обновление материально-технической базы и инфраструктуры вузов	2021-2024	Министерство просвещения РФ Педагогические вузы

Направления	Мероприятия Программы	Ожидаемые результаты и целевые показатели Программы	Сроки реализации	Ответственные исполнители
	получения образования, занятий спортом, развития кампусов и т.д.			

Целевые показатели выполнения Программы

Направление	Показатели	2021	2022	2023	2024
1. Разработка единой системы выявления и поддержки педагогически одаренной молодежи	Разработано нормативно-правовое обеспечение деятельности Базовой образовательной организации (количество нормативно-правовых актов).	3	-	-	-
	Сформирована сеть базовых образовательных организаций педагогических вузов из числа дошкольных образовательных организаций, общеобразовательных организаций, профессиональных образовательных организаций (количество базовых организаций).	10	20	-	-
	Созданы психолого-педагогические классы (количество классов).	20	40	40	-
	Проведены тематические мероприятия для старшеклассников, ориентированных на педагогическую профессию (количество мероприятий).	10	10	15	15
	Сформирован Реестр дополнительных общеразвивающих программ для школьников профильных психолого-педагогических классов (количество программ).	10	10	10	10
	Реализованы дополнительные общеразвивающие программы для школьников профильных психолого-педагогических классов (количество программ).	10	30	30	30
	Создана федеральная система олимпиад и конкурсов педагогической направленности для старшеклассников (количество проведенных олимпиад и конкурсов).	2	5	5	5
	Разработана и применяется методика профориентационного отбора обучающихся общеобразовательных школ, ориентированных на педагогическую профессию (количество участников).	-	100	300	500
	Создан интерактивный профориентационный педагогический портал.	-	1	-	-
2. Разработка и внедрение системы мониторинга и оценки	Разработка показателей мониторинга эффективности деятельности педагогических университетов с учетом специфики педагогического образования, связи с задачами развития общего образования (количество	15	15	-	-

Направление	Показатели	2021	2022	2023	2024
качества педагогического образования.	показателей).				
	Сбор и анализ данных для изучения динамики развития педагогических университетов.	x	x	x	x
	Разработаны критерии оценки качества педагогического образования (количество показателей).	85	-	-	-
	Разработаны количественные и качественные оценочные методы и средства добровольной объективной оценки профессиональных компетенций обучающихся (количество комплектов оценочных материалов).	5	10	20	-
	Разработана и внедрена система добровольной объективной оценки профессиональных компетенций обучающихся на основе объективных показателей, сформулированных с учетом мнения участников образовательного процесса, включая экспертный опрос молодых специалистов (выпускников) и работодателей (количество обучающихся, принявших участие в оценочных процедурах).	500	1500	3000	3000
	Представлены отчеты о результатах добровольной объективной оценки (количество отчетов).	33	33	33	33
	Скорректировано содержание основных профессиональных образовательных программ с учетом ожидаемых образовательных результатов (количество скорректированных программ).	-	66	200	600
3. Формирование единой федеральной повестки междисциплинарных фундаментальных и прикладных научных исследований по актуальным проблемам развития образования	Сформирована единая федеральная повестка приоритетных направлений научно-педагогических исследований по актуальным проблемам развития образования (количество направлений).	100	250	-	-
	Внедрение результатов фундаментальных и прикладных исследований, проведенных в соответствии с целями государственной политики Российской Федерации, обеспечивающих решение приоритетных проблем развития образования, в практику современного педагогического образования (количество внедренных разработок).	15	30	70	100
	Создание федеральных инновационных площадок Минпросвещения России и региональных инновационных площадок, деятельность которых	5	40	60	85

Направление	Показатели	2021	2022	2023	2024
	направлена на решение ключевых задач национального проекта «Образование» (количество созданных площадок).				
	Проведен анализ эффективности подготовки в аспирантуре, локальных нормативно-правовых документов вузов, регулирующих организацию образовательной деятельности по программам аспирантуры (количество проанализированных документов).	33	-	-	-
	По результатам анализа сформулированы предложения по установлению критериев для отбора кандидатов на обучение, определения порядка реализации программ аспирантуры; установлению порядка делопроизводства по предоставлению дополнительных выплат аспирантам (количество проектов документов).	-	x	-	-
	Обновлено содержание основных профессиональных образовательных программ (уровень аспирантуры) с учетом мнения ключевых работодателей (количество откорректированных программ).	-	33	100	-
	Обеспечено участие педагогических университетов в подготовке и проведении международных исследований по проблемам образования (количество совместных исследований).	-	10	30	60
4. Развитие воспитательного компонента в структуре среды/экосистемы профессиональной подготовки педагога	Разработаны основные направления и механизмы развития институтов воспитания, подходы к формированию воспитывающего пространства педагогических университетов.	x	-	-	-
	Разработана примерная программа воспитания для педагогических университетов.	1	-	-	-
	Разработаны, апробированы и внедрены примерные программы воспитательной и социальной работы в образовательных организациях высшего образования (количество программ) .	-	33	-	-
	Разработаны, апробированы и внедрены примерные рабочие программы дисциплин (модулей), направленные на формирование и развитие у обучающихся педагогических университетов специальных компетенций, обеспечивающих готовность к воспитательной, вожатской деятельности	-	10	33	66

Направление	Показатели	2021	2022	2023	2024
	и классному руководству (количество примерных рабочих программ дисциплин (модулей)).				
	Проведены мероприятия и акции воспитательной направленности, способствующие формированию компетенций будущих педагогов в области воспитательной деятельности и социальных инициатив (количество мероприятий).	5	10	15	20
	Разработаны показатели для оценки эффективности деятельности педагогических вузов, отражающие эффективность воспитательной работы (количество показателей).	-	10	15	-
	Реализованы программы вовлечения молодежи в деятельность поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих, студенческих трудовых отрядов, молодежных объединений патриотической направленности (количество мероприятий/количество участников).	10/200	30/600	30/900	30/2000
	Оказана организационная, информационная, методическая поддержка добровольческому движению, организаторам и организациям добровольческой (волонтерской) деятельности (количество консультаций).	30	50	100	50
	Агрегированы и подготовлены к тиражированию лучшие вузовские, региональные практики добровольческой (волонтерской) деятельности (количество практик).	-	10	20	30
5. Совершенствование кадрового потенциала организаций педагогического образования, профилактика дефицита педагогических кадров	Разработаны и реализованы программы профессиональной переподготовки (количество программ/слушателей)	10/100	20/400	30/600	40/800
	Создан банк программ дополнительного профессионального образования (количество программ).	100	100	50	50
	Разработана система диагностики профессиональных психолого-педагогических и методических дефицитов преподавателей педагогических вузов (количество участников диагностических процедур).	-	100	500	500
	Разработана и внедрена система индивидуального профессионального развития преподавателей педагогических вузов (количество разработанных индивидуальных программ развития).	-	100	500	500

Направление	Показатели	2021	2022	2023	2024
	Реализованы программы дополнительного профессионального образования для преподавателей педагогических вузов (количество программ/слушателей).	100/2000	125/2500	125/2500	150/3000
	Реализованы модульные программы повышения квалификации по заявкам работодателей (количество программ/слушателей)	10/200	20/500	20/500	20/500
	Реализация нормативно-методического сопровождения непрерывного педагогического образования (количество консультаций).	50	150	150	150
	Функционирование системы информационного обеспечения непрерывного педагогического образования, включая социальную рекламу, использование ресурсов социальных сетей, контекстной рекламы, целевых информационных сервисов (количество подготовленных материалов).	50	50	100	100
	Трансляция видеоматериалов профориентационной направленности по существующим направлениям подготовки вузами студентов педагогических специальностей (количество подготовленных роликов).	10	30	50	50
	Разработана концепция «Ядра высшего педагогического образования» и внедрена в образовательный процесс педагогических вузов Российской Федерации.	x	x	-	-
	Разработаны примерные рабочие программы дисциплин (модулей), входящих в «Ядро высшего педагогического образования» (количество разработанных примерных программ).	25	25	25	-
	Разработаны примерные рабочие программы практик (количество разработанных примерных программ).	10	20	20	-
	В коллегиальные органы Советы педагогических вузов включены представители заинтересованных лиц системы образования, в том числе представители органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющих государственное управление в сфере образования (количество, включенных в советы представителей заинтересованных лиц системы образования).	10	35	50	70
	Внедрение в педагогические вузы передового опыта лучших результатов	10	30	50	100

Направление	Показатели	2021	2022	2023	2024
	в преподавании и формировании цифровых навыков образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам высшего образования (количество внедренных разработок).				
	Реализованы программы академического обмена и стажировок (количество программ).	50	50	100	100
	Сформирована система содействия трудоустройству выпускников-педагогов высшего и среднего профессионального образования, проявивших выдающиеся способности в выбранной специальности (доля выпускников, трудоустроенных в системе образования-%).	70	80	85	90
	Лучшие образовательные практики интегрированы в систему российского образования (количество практик)	10	60	60	70
6. Формирование единого образовательного пространства системы педагогического образования Российской Федерации, интеграция педагогических вузов в образовательное пространство регионов	Реализуются сетевые образовательные программы (количество программ).	10	30	60	100
	Разработаны региональные программы поддержки педагогического образования, обеспечивающие интеграцию среднего профессионального и высшего образования (количество программ).	5	20	30	30
	Созданы региональные (межрегиональные) комплексы непрерывного педагогического образования в целях подготовки педагогических кадров для регионов (количество комплексов).	-	5	12	14
	Создана современная, комфортная образовательная среда через обновление материально-технической базы и инфраструктуры вузов (м2 модернизированной площади/количество ед. нового оборудования)	500/30	1000/100	2500/150	6000/300