

УТВЕРЖДЕНО
приказом министерства образования, науки и
молодежной политики
Нижегородской области
от _____ № _____

**Объявление о проведении конкурса на предоставление гранта
Правительства Нижегородской области государственным и
муниципальным дошкольным образовательным организациям,
создающим условия для достижения высокого качества дошкольного
образования, из областного бюджета в форме субсидии (далее –
Объявление)**

1.1. Конкурс на предоставление гранта Правительства Нижегородской области государственным и муниципальным дошкольным образовательным организациям, создающим условия для достижения высокого качества дошкольного образования, из областного бюджета в форме субсидии (далее – конкурс) проводится с 3 декабря 2022 г. по 19 декабря 2022 г. в целях реализации мероприятия 6 подпрограммы «Развитие общего образования» государственной программы «Развитие образования Нижегородской области», утвержденной постановлением Правительства Нижегородской области от 30 апреля 2014 г. № 301 (далее – государственная программа), на основании Порядка предоставления гранта Правительства Нижегородской области государственным и муниципальным дошкольным образовательным организациям, создающим условия для достижения высокого качества дошкольного образования, из областного бюджета в форме субсидии, утвержденного постановлением Правительства Нижегородской области от 30 ноября 2022 г. № 1002 (далее - Порядок).

1.2. Грант предоставляется министерством образования и науки Нижегородской области (далее – Министерство), осуществляющим функции главного распорядителя бюджетных средств, до которого в соответствии с бюджетным законодательством Российской Федерации как получателя бюджетных средств доведены в установленном порядке лимиты бюджетных обязательств на соответствующий финансовый год на представление гранта на цель, установленную в пункте 1.1 настоящего Объявления.

1.3. Право на получение гранта имеют государственные и муниципальные бюджетные и автономные дошкольные образовательные организации, расположенные на территории Нижегородской области, создающие условия для достижения высокого качества дошкольного образования (далее- дошкольные образовательные организации).

1.4. Получатели гранта определяются по результатам отбора, способом проведения которого является конкурс, исходя из наилучших условий достижения результатов, в целях достижения которых предоставляется грант.

2.1. Требования к участникам конкурса.

2.1.1. Участник конкурса на первое число месяца, предшествующего месяцу подачи заявки, должен соответствовать следующим требованиям:

у участника конкурса должна отсутствовать неисполненная обязанность по уплате налогов, сборов, страховых взносов, пеней, штрафов и процентов, подлежащих уплате в соответствии с законодательством Российской Федерации о налогах и сборах (в 2022 году у участника конкурса может быть неисполненная обязанность по уплате налогов, сборов, страховых взносов, пеней, штрафов, процентов, подлежащих уплате в соответствии с законодательством Российской Федерации о налогах и сборах, не превышающая 300 тыс. рублей);

у участника конкурса должна отсутствовать просроченная задолженность по возврату в областной бюджет субсидий, бюджетных инвестиций, предоставленных в том числе в соответствии с иными правовыми актами, а также иная просроченная (неурегулированная) задолженность по денежным обязательствам перед Нижегородской областью;

участник конкурса не должен находиться в процессе реорганизации (за исключением реорганизации в форме присоединения к юридическому лицу, являющемуся участником отбора, другого юридического лица), ликвидации, в отношении них не введена процедура банкротства, деятельность участника конкурса не приостановлена в порядке, предусмотренном законодательством Российской Федерации;

в реестре дисквалифицированных лиц отсутствуют сведения о дисквалифицированных руководителе, членах коллегиального исполнительного органа, лице, исполняющем функции единоличного исполнительного органа, или главном бухгалтере участника конкурса;

участники конкурса не должны являться иностранными юридическими лицами, а также российскими юридическими лицами, в уставном (складочном) капитале которых доля участия иностранных юридических лиц, местом регистрации которых является государство или территория, включенные в утвержденный Министерством финансов Российской Федерации перечень государств и территорий, предоставляющих льготный налоговый режим налогообложения и (или) не предусматривающих раскрытия и предоставления информации при проведении финансовых операций (офшорные зоны), в совокупности превышает 50 процентов;

участники конкурса не должны получать средства из областного бюджета на основании иных нормативных правовых актов на цели, установленные пунктом 1.1 настоящего Объявления.

2.1.2. Дополнительные требования к участнику конкурса:

- участник конкурса должен иметь лицензию на осуществление образовательной деятельности и государственную аккредитацию образовательной деятельности;

- в деятельности участника конкурса за отчетный период (три календарных года, предшествующих году проведения отбора) и до даты подачи заявки не должны быть зафиксированы нарушения законодательства в сфере образования по вопросам:

– создания условий реализации федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования;

– соответствия уровня профессионального образования лиц, имеющих право на занятие педагогической деятельностью, квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональным стандартам - в отношении участника конкурса за отчетный период и до даты подачи заявки не приостанавливалось действие государственной аккредитации образовательной деятельности;

- участник конкурса не являлся победителем конкурса в отчетном периоде;

- участник конкурса (за исключением участников конкурса, функции и полномочия учредителя которых осуществляет Министерство) должен согласовать свое участие в конкурсе с органом государственной власти и (или) органом местного самоуправления, осуществляющим функции и полномочия учредителя в отношении участника конкурса.

3.1. Требования, предъявляемые к форме и содержанию заявки на участие в конкурсе.

3.1.1. Организацией, проводящей конкурс, является министерство образования и науки Нижегородской области, адрес места нахождения: ул. Ильинская, д.18, г. Нижний Новгород, 603950. Почтовый адрес: Кремль, корп. 14, г. Нижний Новгород, 603082. Адрес электронной почты official@obr.kreml.nnov.ru.

Для участия в конкурсе дошкольная образовательная организация с **9.00 3 декабря 2022 г. до 17.00 12 декабря 2022 г.** представляет в ГБОУ ДПО «Нижегородский институт развития образования» (далее- ГБОУ ДПО НИРО), по адресу: 603122, г. Нижний Новгород, ул. Ванеева, д. 203, каб. 209, заявку, которая должна включать в себя:

1) титульный лист по форме в соответствии с приложением 1 к настоящему Объявлению;

2) согласие на распространение и презентацию опыта, имеющегося в дошкольной образовательной организации, по созданию условий для достижения высокого качества дошкольного образования, составленное по форме в соответствии с приложением 2 к настоящему Объявлению, содержащее в том числе согласие на публикацию (размещение) в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» информации о дошкольной образовательной организации, о подаваемой участником конкурса заявке, иной информации об участнике конкурса, связанной с конкурсом;

3) документы, подтверждающие соответствие участника конкурса требованиям, установленным в подпункте 2.1.1 пункта 2.1 настоящего Объявления:

– справку об исполнении налогоплательщиком (плательщиком сбора, плательщиком страховых взносов, налоговым агентом) обязанности по уплате налогов, сборов, страховых взносов, пеней, штрафов, процентов, составленную по форме, утвержденной приказом Федеральной налоговой службы России от 20 января 2017 г. № ММВ-7-8/20@;

– справку о просроченной задолженности по субсидиям, бюджетным

инвестициям и иным средствам, предоставленным из областного бюджета в соответствии с нормативными правовыми актами Нижегородской области, составленную по форме, установленной приказом министерства финансов Нижегородской области от 8 декабря 2020 г. № 258, подписанную руководителем дошкольной образовательной организации;

– справку об отсутствии запрашиваемой информации в реестре дисквалифицированных лиц в отношении руководителя, членов коллегиального исполнительного органа, лица, исполняющего функции единоличного исполнительного органа, или главного бухгалтера дошкольной образовательной организации, составленную по форме, утвержденной приказом Федеральной налоговой службы от 31 декабря 2014 г. № НД-7-14/700@;

– справку, составленную в произвольной форме и подписанную руководителем дошкольной образовательной организации, подтверждающую, что:

участник конкурса не находится в процессе реорганизации (за исключением реорганизации в форме присоединения к юридическому лицу, являющемуся участником конкурса, другого юридического лица), ликвидации, в отношении него не введена процедура банкротства, деятельность участника конкурса не приостановлена в порядке, предусмотренном законодательством Российской Федерации;

участник конкурса не является иностранным юридическим лицом, а также российским юридическим лицом, в уставном (складочном) капитале которого доля участия иностранных юридических лиц, местом регистрации которых является государство или территория, включенные в утвержденный Министерством финансов Российской Федерации перечень государств и территорий, предоставляющих льготный налоговый режим налогообложения и (или) не предусматривающих раскрытия и предоставления информации при проведении финансовых операций (офшорные зоны) в отношении таких юридических лиц, в совокупности превышает 50 процентов;

участник конкурса не получает средства из областного бюджета на основании иных правовых актов на цель, установленную в пункте 1.1 настоящего Объявления;

4) смету расходов средств гранта по направлениям расходов, указанных в пункте 3.1 Порядка, по форме в соответствии с приложением 3 к настоящему Объявлению;

5) информацию о деятельности дошкольной образовательной организации за отчетный период по показателям критериев оценки заявок, утвержденным приказом Министерства, с приложением подтверждающих документов, а также документов, необходимых для расчета баллов по каждому показателю, по форме в соответствии с приложением к настоящему Приказу;

6) согласие органа государственной власти (государственного органа) и (или) органа местного самоуправления, осуществляющего функции и полномочия учредителя в отношении дошкольной образовательной организации на ее участие в конкурсе, оформленное на бланке указанного органа государственной власти (государственного органа) и (или) органа местного самоуправления.

3.1.2. Дошкольная образовательная организация вправе предоставить в составе заявки оригиналы документов или их копии, заверенные в установленном порядке.

Копии входящих в состав заявки документов должны быть заверены руководителем дошкольной образовательной организации, удостоверяющим полное соответствие их подлинникам, и содержать отметку о заверении копии, которая включает в себя указание о месте нахождения подлинника документа, слово «Верно», наименование должности, личную подпись лица, заверившего копию, расшифровку подписи, дату заверения, печать.

3.1.3. Представление заявок осуществляется на бумажном и электронном носителях.

В бумажном виде предоставляется оригинал со сквозной нумерацией страниц, который должен быть прошит и скреплен печатью. Допускается формирование заявки в 2 тома при сохранении единой (сквозной) нумерации листов для всех томов заявки.

Все документы, включенные в состав заявки, должны быть заполнены по всем пунктам и напечатаны на принтере, обеспечивающем качественную печать. Подчистки и исправления не допускаются.

Документы на иностранном языке предоставляются вместе с их переводом на русский язык, заверенным в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации.

В электронном виде предоставляется заявка в формате PDF и информация о деятельности организации за отчетный период по показателям критериев оценки заявок в формате Excel.

Последовательность размещения документов в заявке должна соответствовать последовательности, определенной в подпункте 3.1.1 настоящего Объявления.

Ответственность за полноту заявки, ее содержание, в том числе достоверность и актуальность сведений, содержащихся в документах, входящих в состав заявки, несет руководитель дошкольной образовательной организации.

3.2. Каждая дошкольная образовательная организация может подать не более одной заявки.

3.3. Заявки, поступившие в ГБОУ ДПО НИРО, подлежат регистрации технической группой ГБОУ ДПО НИРО (далее – техническая группа) в журнале регистрации заявок, ведение которого осуществляется по форме в соответствии с приложением 4 к настоящему Объявлению (далее – журнал регистрации заявок) в день их поступления с указанием даты и времени. Каждой заявке присваивается порядковый номер.

При приеме заявки выдается уведомление о регистрации заявки по форме в соответствии с приложением 5 к настоящему Объявлению.

Техническая группа в срок не позднее 5-го рабочего дня, следующего за датой регистрации заявки, проверяет дошкольные образовательные организации на соответствие категории и критериям, указанных в пунктах 1.3, 2.1 настоящего Объявления.

По результатам проверки:

– заявки дошкольных образовательных организаций, не соответствующих категории и (или) критериям, указанным в пунктах 1.3, 2.1 настоящего Объявления, подлежат возврату в соответствии с п.5 настоящего Объявления;

– заявки дошкольных образовательных организаций, соответствующих категории и критериям, указанным в пунктах 1.3, 2.1 настоящего Объявления, подлежат рассмотрению на соответствие их требованиям в порядке, установленном подпунктом 3.4.1 пункта 3.4 настоящего Объявления.

Информация о дошкольных образовательных организациях, соответствующих категории и критериям, указанным в пунктах 1.3 настоящего Объявления, заносится в программу автоматизированной обработки информации о деятельности дошкольной образовательной организации за отчетный период по показателям критериев оценки заявок (далее – программа).

3.4. Правила рассмотрения и оценки заявок.

3.4.1. Рассмотрение заявок на предмет соответствия требованиям, установленным в пунктах 2.1, 3.1 настоящего Объявления (далее – техническая экспертиза заявок), осуществляет техническая группа.

Сведения, указанные в абзацах 2–9 подпункта 2.1.2 пункта 2.1 настоящего Объявления техническая группа получает самостоятельно из открытых источников в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и (или) посредством направления запросов в органы и (или) организации, в распоряжении которых они находятся.

По итогам проведения технической экспертизы заявок техническая группа:

1) по каждой заявке составляет акт технической экспертизы по форме в соответствии с приложением 6 к настоящему Объявлению;

2) направляет в региональную конкурсную комиссию по проведению конкурса (далее – РКК) акты технической экспертизы, к которым прилагаются соответствующие заявки.

3.4.2. На основании актов технической экспертизы РКК:

– при наличии оснований для отклонения заявок, указанных в пункте 3.8 настоящего Объявления, отклоняет их. Информация о дошкольных образовательных организациях, заявки которых были отклонены, размещается в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» в порядке, установленном подпунктом 3.7 настоящего Объявления, до 13 декабря 2022 г.;

– при отсутствии оснований для отклонения заявок, указанных в пункте 3.8 настоящего Объявления:

формирует перечень заявок, допущенных к участию в конкурсе;

передает перечень заявок, допущенных к участию в конкурсе, и соответствующие заявки экспертным группам для проведения конкурса.

3.5. Конкурс проводится в два этапа:

1) документарная экспертиза заявок проводится с 13 декабря 2022 г по 14 декабря 2022 г. включительно;

2) выездная экспертиза заявок проводится с 15 декабря 2022 г. по 16 декабря 2022 г. включительно.

Результатом проведения конкурса является определение победителей конкурса исходя из наилучших условий достижения результата, указанного в пункте 3.12 настоящего Объявления.

3.5.1. Документарная экспертиза заявок проводится по Критериям оценки заявок на участие в конкурсе на предоставление гранта Правительства Нижегородской области государственным и муниципальным дошкольным образовательным организациям, создающим условия для достижения высокого качества дошкольного образования, из областного бюджета в форме субсидии (далее- критерии оценки) не менее чем двумя экспертами из разных экспертных групп.

Каждой заявке по каждому критерию оценки выставляются баллы.

Результаты документарной экспертизы заявок оформляются экспертным заключением каждой экспертной группы по форме в соответствии с приложением 7 к настоящему Объявлению (далее – экспертное заключение).

Экспертные заключения передаются технической группе, которая:

1) вносит изменения в программу в соответствии с экспертными заключениями;

2) посредством программы формирует предварительные рейтинги участников конкурса отдельно для городской и сельской местности (далее – предварительные рейтинги), которые размещаются на сайте ГБОУ ДПО НИРО в срок до 14 декабря 2022 г. включительно.

При этом, в случае равного количества баллов, набранных участниками конкурса, не позволяющего определить участника конкурса, занимающего последнее место в предварительном рейтинге, приоритет отдается участнику конкурса, набравшему наибольшее суммарное количество баллов по критериям в соответствии с приложением к настоящему Приказу.

3.5.2. Выездная экспертиза заявок (далее – выезды) проводится для осуществления проверки достоверности представленной в заявке информации о деятельности дошкольной образовательной организации за отчетный период.

В выездах участвуют члены экспертных групп, представители РКК и (или) Министерства.

Выезды осуществляются в дошкольные образовательные организации, имеющие номер в предварительном рейтинге с 1 по R+n (где R–последнее место в предварительном рейтинге в соответствии с квотой, определенной в соответствии с подпунктом 3.6 настоящего Объявления, $n \geq 1$).

График осуществления выездов утверждается приказом Министерства и доводится до сведения учредителя дошкольной образовательной организации не позднее дня, предстоящего выезду.

Результаты выездов оформляются протоколом выездной экспертизы заявок по форме в соответствии с приложением 8 к настоящему Объявлению.

Протокол выездной экспертизы заявок передается технической группе, которая:

1) заносит в программу результаты выездов до 19 декабря 2022 г. включительно;

2) посредством программы формирует итоговые рейтинги участников конкурса отдельно городской и сельской местности (далее – итоговые рейтинги), которые размещаются на сайте ГБОУ ДПО НИРО до 19 декабря 2022 г. включительно;

3) передает итоговые рейтинги в РКК до 19 декабря 2022 г. включительно.

3.6. РКК на основании итоговых рейтингов определяет четырех победителей конкурса до 19 декабря 2022 г. включительно.

Количество победителей конкурса по городской/сельской местности определяется в соответствии с квотой (N_k) по формуле:

$$N_k (г, с) = \frac{N_{y (г,с)}}{N_y} * 4,$$

где:

$N_k(г, с)$ – количество победителей конкурса по городской/сельской местности (выражается целым числом в соответствии с правилами математического округления);

$N_{y (г,с)}$ – число участников конкурса по городской/сельской местности;

N_y – общее число участников конкурса;

4 – общая квота победителей конкурса.

В случае равного количества допущенных к конкурсу заявок от дошкольных образовательных организаций городской и сельской местности предпочтение в количестве победителей конкурса по городской/сельской местности отдается участнику конкурса, набравшему более высокий балл.

Победители конкурса включаются в список победителей конкурса, который формируется с учетом последовательности включения заявок в итоговые рейтинги и содержит размеры гранта, предоставляемого каждому победителю конкурса (далее – Список победителей).

Решение РКК оформляется протоколом заседания РКК.

РКК в срок, не позднее дня, следующего за днем подписания протокола заседания РКК, передает в Министерство подписанный протокол заседания РКК, к которому прилагает Список победителей.

3.7. Министерство на основании протокола заседания РКК до 20 декабря 2022 г. включительно формирует перечень получателей гранта из числа победителей конкурса, включенных в Список победителей, с которыми заключаются соглашения о предоставлении гранта, и в котором устанавливает размер гранта каждому получателю гранта. Перечень получателей гранта утверждается приказом Министерства.

3.8. Основания для отклонения заявки на стадии рассмотрения заявок:

1) несоответствие дошкольной образовательной организации требованиям, установленным в пункте 2.3 Порядка;

2) несоответствие представленных заявки и документов требованиям, установленным на основании пункта 2.4 Порядка;

3) недостоверность представленной дошкольной образовательной организацией информации, в том числе информации о месте нахождения и адресе дошкольной образовательной организации;

4) подача заявки после даты и (или) времени, определенных для подачи заявок.

Отклонение заявки по иным основаниям не допускается.

3.9. Грант предоставляется на основании соглашения, заключенного между Министерством и получателем гранта в соответствии с типовой формой, установленной приказом министерства финансов Нижегородской области от 29 декабря 2020 г. № 292, в течении 10 рабочих дней со дня утверждения перечня получателей гранта.

В соглашение включаются:

1) обязательные условия, предусмотренные пунктом 3 статьи 78.1 Бюджетного кодекса Российской Федерации;

2) условие о согласовании новых условий соглашения или о расторжении соглашения при недостижении согласия по новым условиям в случае уменьшения Министерству ранее доведенных лимитов бюджетных обязательств на предоставление гранта, приводящего к невозможности предоставления гранта в размере, определенном в соглашении;

3) положения о возможности осуществления расходов, источником финансового обеспечения которых являются не использованные в отчетном финансовом году остатки гранта, при принятии Министерством по согласованию с министерством финансов Нижегородской области решения о наличии потребности в указанных средствах или возврате указанных средств при отсутствии в них потребности в порядке и сроки, определенные в пункте 3.11 Порядка;

4) обязательство получателя гранта по достижению результатов предоставления гранта;

5) сроки и формы представления получателем гранта дополнительной отчетности (при необходимости).

В случае изменения обстоятельств, послуживших основанием для заключения соглашения, получатель гранта обязан уведомить о данных изменениях Министерство с приложением соответствующих документов.

3.10. Победитель отбора, не представивший соглашение в течение вышеуказанного срока, считается уклонившимся от подписания соглашения.

3.11. Результаты конкурса, содержащие сведения о победителях конкурса, заключивших с Министерством соглашение (далее – получатели гранта), размещаются на едином портале и официальном сайте ГБОУ ДПО НИРО в течение 3-х рабочих дней.

3.12. Получатели гранта на 31 декабря года предоставления гранта обеспечивают достижение результата предоставления гранта: создание условий для повышения качества общего образования.

Результат предоставления гранта соответствует результату государственной программы и типу результатов предоставления субсидии «Оказание услуг (выполнение работ)», определенному в соответствии с Порядком проведения мониторинга достижения результатов предоставления субсидий, в том числе грантов в форме субсидий, юридическим лицам, индивидуальным предпринимателям, физическим лицам – производителям товаров, работ, услуг,

утвержденным приказом Министерства финансов Российской Федерации от 29 сентября 2021 г. № 138н.

Характеристиками результата предоставления гранта (показателями, необходимыми для достижения результата предоставления гранта) являются:

- в дошкольной образовательной организации функционирует внутренняя система оценки качества дошкольного образования (ед.);
- приобретено оборудование для совершенствования развивающей предметно-пространственной среды в дошкольной образовательной организации (ед.);
- приобретено методическое обеспечение, соответствующее целям расходования гранта (ед.);
- доля педагогических и руководящих работников, прошедших курсы повышения квалификации и (или) переподготовку (%).

Точная дата завершения и конечные значения результата предоставления гранта и его характеристик устанавливаются в соглашении.

4. Порядок предоставления участникам конкурса разъяснений положений объявления о проведении конкурса.

4.1. Разъяснения положений объявления о проведении конкурса предоставляются в письменном виде (электронным письмом) в ответ на запрос, направленный на адрес электронной почты grant@nirg.nnov.ru (ответственная Чичикова Екатерина Владимировна, главный специалист центра региональных проектов в образовании ГБОУ ДПО НИРО (по согласованию), контактный телефон: (831) 468 93 81) в течение 24 часов от времени поступления запроса. Рассмотрение запросов на разъяснение завершается в 17.00 12 декабря 2022 г.

5. Порядок отзыва и возврата заявок, внесения изменений в заявки

5.1. Организация имеет право отозвать заявку путем письменного обращения в ГБОУ ДПО «Нижегородский институт развития образования» до окончания срока проведения конкурса, установленного в п.1.1. настоящего Объявления.

5.2. При наличии оснований для отказа в предоставлении гранта ГБОУ ДПО НИРО письменно уведомляет участников конкурса о принятом решении с обоснованием причины отказа.

5.3. Возврат участникам конкурса заявок для участия в конкурсе осуществляется средствами почтовой связи на адрес, указанный в заявке.

5.4. Внесение изменений в заявки об участии в конкурсе не предусмотрено.

ПРИЛОЖЕНИЕ 1
к Объявлению о проведении конкурса на
предоставление гранта Правительства
Нижегородской области государственным и
муниципальным дошкольным образовательным
организациям, создающим условия для достижения
высокого качества дошкольного образования, из
областного бюджета в форме субсидии

Регистрационный номер №	
Дата регистрации заявки:	

**Титульный лист заявки
на участие в конкурсе на предоставление гранта Правительства Нижегородской области
государственным и муниципальным дошкольным образовательным организациям,
создающим условия для достижения высокого качества дошкольного образования, из
областного бюджета в форме субсидии
(далее- Конкурс)**

Сведения об организации:

Полное наименование организации (в соответствии с уставом):

Ф.И.О. руководителя организации:

Юридический адрес (индекс):

Контактный телефон:

Факс: _____

E-mail: _____

Сайт:

Сведения о заявителе:

Наименование коллегиального органа управления (в соответствии с уставом):

Ф.И.О. руководителя коллегиального органа управления, место работы, должность:

Контактный телефон:

Подпись руководителя коллегиального органа:

_____/_____/

№ протокола и дата заседания коллегиального органа управления о выдвижении организации на участие в Конкурсе

Дата подачи заявки "___" _____ 20__ года

Количество томов заявки ____

ПРИЛОЖЕНИЕ 2

к Объявлению о проведении конкурса на предоставление гранта Правительства Нижегородской области государственным и муниципальным дошкольным образовательным организациям, создающим условия для достижения высокого качества дошкольного образования, из областного бюджета в форме субсидии

В конкурсную комиссию по проведению конкурса на предоставление гранта Правительства Нижегородской области государственным и муниципальным дошкольным образовательным организациям, создающим условия для достижения высокого качества дошкольного образования, из областного бюджета в форме субсидии

Согласие

на распространение и презентацию опыта, имеющегося в организации по созданию условий для достижения высокого качества дошкольного образования

(полное наименование организации в соответствии с уставом)

в лице руководителя _____

(Ф.И.О.)

дает согласие на использование материалов, представленных на конкурс на предоставление гранта Правительства Нижегородской области государственным и муниципальным дошкольным образовательным организациям, создающим условия для достижения высокого качества дошкольного образования, из областного бюджета в форме субсидии (далее- Конкурс) для размещения в сети «Интернет», буклетах и периодических образовательных изданиях (в некоммерческих целях) с возможностью редакционной обработки.

В случае победы в течение двух лет со дня признания победителем Конкурса, обязуется провести мероприятия на уровне не ниже регионального, по созданию условий для достижения высокого качества дошкольного образования, в следующих формах*:

1. Мастер–класс(ы) по теме: _____

2. Проблемный(ые) семинар(ы) по теме: _____

3. Стажировка (и) по теме:

4. Круглый (ые) стол(ы) по теме: _____

5. Пресс–конференция (ий) по теме: _____

6. Другие: _____

<*> Общее количество выбранных форм должно составить не менее трех.

(Ф.И.О., подпись руководителя организации)

Дата: «__» _____ 20__ года

ПРИЛОЖЕНИЕ 3

к Объявлению о проведении конкурса на предоставление гранта Правительства Нижегородской области государственным и муниципальным дошкольным образовательным организациям, создающим условия для достижения высокого качества дошкольного образования, из областного бюджета в форме субсидии

Смета расходов средств гранта по направлениям расходов

№ п/п	Наименование расходов	Примерная сумма
1	Приобретение оборудования для совершенствования развивающей предметно-пространственной среды в дошкольной образовательной организации	
1.1		
1.2		
...		
2	Приобретение методического обеспечения	
2.1		
2.2		
...		
3	Повышение квалификации и переподготовка руководящих и педагогических работников	
3.1		
3.2		
...		

(Ф.И.О., подпись руководителя организации)

ПРИЛОЖЕНИЕ 6

к Объявлению о проведении конкурса на предоставление гранта Правительства Нижегородской области государственным и муниципальным дошкольным образовательным организациям, создающим условия для достижения высокого качества дошкольного образования, из областного бюджета в форме субсидии

Регистрационный номер № _____

Дата регистрации заявки: _____

АКТ ТЕХНИЧЕСКОЙ ЭКСПЕРТИЗЫ ЗАЯВКИ

на участие в конкурсе на предоставление гранта Правительства Нижегородской области государственным и муниципальным дошкольным образовательным организациям, создающим условия для достижения высокого качества дошкольного образования, из областного бюджета в форме субсидии (далее – конкурс)

(полное наименование образовательной организации в соответствии с уставом)

№	Соответствие требованиям, предъявляемым к участникам конкурса	да	нет
1	Отсутствие неисполненной обязанности по уплате налогов, сборов, страховых взносов, пеней, штрафов и процентов, подлежащих уплате в соответствии с законодательством Российской Федерации о налогах и сборах		
2	Отсутствие просроченной задолженности по возврату в областной бюджет субсидий, бюджетных инвестиций, предоставленных в том числе в соответствии с иными правовыми актами, а также иной просроченной (неурегулированной) задолженности по денежным обязательствам перед Нижегородской областью		

3	Участник конкурса не находится в процессе реорганизации (за исключением реорганизации в форме присоединения к юридическому лицу, являющемуся участником конкурса, другого юридического лица), ликвидации, в отношении него не введена процедура банкротства, деятельность участника конкурса не приостановлена в порядке, предусмотренном законодательством Российской Федерации		
4	В реестре дисквалифицированных лиц отсутствуют сведения о дисквалифицированных руководителе, членах коллегиального исполнительного органа, лице, исполняющем функции единоличного исполнительного органа, или главном бухгалтере участника конкурса		
5	Участник конкурса не является иностранным юридическим лицом, а также российским юридическим лицом, в уставном (складочном) капитале которого доля участия иностранных юридических лиц, местом регистрации которого является государство или территория, включенные в утвержденный Министерством финансов Российской Федерации перечень государств и территорий, предоставляющих льготный налоговый режим налогообложения и (или) не предусматривающих раскрытия и предоставления информации при проведении финансовых операций (офшорные зоны), в совокупности превышает 50 процентов		
6	Участник конкурса не получает средства из областного бюджета на основании иных нормативных правовых актов на цели, установленные пунктом 1.1 Порядка		
7	Наличие лицензии на осуществление образовательной деятельности		
8	В деятельности участника конкурса за отчетный период и до даты подачи заявки не зафиксированы нарушения законодательства в сфере образования по вопросам: – создания условий реализации федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования; – соответствия уровня профессионального образования лиц, имеющих		

	право на занятие педагогической деятельностью, квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональным стандартам;		
9	Участник конкурса не являлся победителем конкурса в отчетном периоде		
10	Участник конкурса (за исключением участников конкурса, функции и полномочия учредителя которых осуществляет Министерство) согласовал свое участие в конкурсе с органом государственной власти и (или) органом местного самоуправления, осуществляющим функции и полномочия учредителя в отношении участника конкурса		
11	Титульный лист заявки по форме, указанной в объявлении		
12	Согласие на распространение и презентацию опыта, имеющегося в дошкольной образовательной организации, составленное по форме, указанной в объявлении		
13	Согласие на размещение в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» информации о дошкольной образовательной организации, о подаваемой дошкольной образовательной организацией заявке, иной информации о дошкольной образовательной организации, связанной с конкурсом, составленное в произвольной форме		
14	Документы, подтверждающие соответствие дошкольной образовательной организации требованиям, установленным в подпункте 2.1.1 пункта 2.1 настоящего Объявления - справка об исполнении налогоплательщиком (плательщиком сбора, плательщиком страховых взносов, налоговым агентом) обязанности по уплате налогов, сборов, страховых взносов, пеней, штрафов, процентов, составленную по форме, утвержденной приказом Федеральной налоговой службы России от 20 января 2017 г. № ММВ-7-8/20@;		

<p>– справка о просроченной задолженности по субсидиям, бюджетным инвестициям и иным средствам, предоставленным из областного бюджета в соответствии с нормативными правовыми актами Нижегородской области, составленную по форме, установленной приказом министерства финансов Нижегородской области от 8 декабря 2020 г. № 258, подписанную руководителем общеобразовательной организации;</p> <p>– справка об отсутствии запрашиваемой информации в реестре дисквалифицированных лиц в отношении руководителя, членов коллегиального исполнительного органа, лица, исполняющего функции единоличного исполнительного органа, или главного бухгалтера общеобразовательной организации, составленную по форме, утвержденной приказом Федеральной налоговой службы от 31 декабря 2014 г. № НД-7-14/700@;</p> <p>– справка, составленная в произвольной форме и подписанная руководителем дошкольной образовательной организации, подтверждающая, что дошкольная образовательная организация:</p> <p>не находится в процессе реорганизации (за исключением реорганизации в форме присоединения к юридическому лицу, являющемуся участником конкурса, другого юридического лица), ликвидации, в отношении нее не введена процедура банкротства, ее деятельность не приостановлена в порядке, предусмотренном законодательством Российской Федерации;</p> <p>не является иностранным юридическим лицом, а также российским юридическим лицом, в уставном (складочном) капитале которого доля участия иностранных юридических лиц, местом регистрации которых является государство или территория, включенные в утвержденный Министерством финансов Российской Федерации перечень государств и территорий, предоставляющих льготный налоговый режим налогообложения и (или) не предусматривающих раскрытия и предоставления информации при проведении финансовых операций (офшорные зоны) в отношении таких юридических лиц, в совокупности превышает 50 процентов;</p> <p>не получает средства из областного бюджета на основании иных правовых актов на цель, установленную в пункте 1.1 Порядка</p>		
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--

15	Смета расходов средств гранта по направлениям расходов, указанным в пункте 3.1 Порядка, по форме, указанной в объявлении		
16	Информация о деятельности дошкольной образовательной организации за отчетный период по показателям критериев оценки заявок с приложением подтверждающих документов, необходимых для расчета баллов по каждому показателю, по форме, указанной в объявлении		
17	Согласие органа государственной власти (государственного органа) и (или) органа местного самоуправления, осуществляющего функции и полномочия учредителя в отношении дошкольной образовательной организации на ее участие в конкурсе, оформленное на бланке указанного органа государственной власти (государственного органа) и (или) органа местного самоуправления		
18	Заявка предоставлена на бумажном и электронном носителе		
19	В бумажном виде предоставлен оригинал со сквозной нумерацией страниц, который прошит и скреплен печатью.		
20	Заявка представлена в электронном виде на CD-диске или USB-флэш-накопителях, исключающих возможность изменения информации, в формате *.pdf.		
21	Информация о деятельности организации за отчетный период по показателям критериев оценки заявок, представлена в формате Excel		
22	Электронная версия части заявки в формате Excel полностью соответствует бумажной		
23	Титульный лист оригинала заявки заверен печатью организации и подписан собственноручно руководителем организации, либо лицом, уполномоченным действовать от имени руководителя организации. В этом случае к заявке приложена копия документа, удостоверяющего полномочия лица, подписавшего заявку.		

24	Все страницы заявки напечатаны и соответствуют следующим требованиям: шрифт – TimesNewRoman, начертание – обычный, размер – 14 пт, межстрочный интервал – 1,5: поля: сверху – 3 см, снизу – 2 см, слева – 2,75 см, справа – 2,25 см, нумерация страниц – сверху по центру. Исправления в заявке отсутствуют.		
Техническую экспертизу провел _____ (Ф.И.О. полностью, должность, место работы, подпись)			

Дата проведения технической экспертизы _____

ПРИЛОЖЕНИЕ 7

к Объявлению о проведении конкурса на предоставление гранта Правительства Нижегородской области государственным и муниципальным дошкольным образовательным организациям, создающим условия для достижения высокого качества дошкольного образования, из областного бюджета в форме субсидии

ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ № _____

(указывается полное наименование организации)

№	Критерии оценки	Показатели	Характеристика показателей	Комментарии эксперта*
1	Соблюдение объективности процедур оценки качества образовательной деятельности дошкольной образовательной организации (далее - ДОО)	Соответствие результатов внешнего и внутреннего мониторинга качества образовательной деятельности за отчетный период (МКДО)	Уровень внешней оценки качества дошкольного образования в ДОО — Базовое качество (фиксирует наличие отлаженных процессов, соответствующих требуемым нормативно-правовых актов (далее НПА), свидетельствует о реализации системного подхода к выполнению требований НПА, является базовым уровнем качества и соответствует минимальным требованиям федеральных государственных образовательных стандартов	

			<p>дошкольного образования (далее-ФГОС ДО)</p> <p>— Хорошее качество (уровень свидетельствует о создании обогащенной образовательной среды в ДОО, позволяющей не только выполнить обязательные требования НПА на системном уровне, но и предложить воспитанникам лучшие возможности для развития с учетом их разносторонних индивидуальных способностей, интересов и инициативы, потребностей и интересов их семей, а также сотрудников ДОО во взаимосвязи с социокультурным контекстом образовательной деятельности. ДОО этого уровня нацелены на постоянное совершенствование своей образовательной деятельности и характеризуются активным вовлечением сотрудников ДОО и родителей воспитанников в принятие решений, а также эффективным управлением ресурсами организации)</p> <p>— Превосходное качество (уровень отмечается как выдающийся результат в измеряемом показателем направлении деятельности ДОО и выделяется как пример лучшей практики. На данном уровне «Превосходное качество» в ДОО не только формируется обогащенная среда для развития детей, но и</p>	
--	--	--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

			выстраивается высокая культура образования в целом)	
			Соответствие внутренней оценки качества с данными внешней экспертизы МКДО — Соответствует — Не соответствует	
			Доля руководящих и педагогических работников, прошедших повышение квалификации по вопросам МКДО от общего числа педагогических работников организации	
2	Качество программно-технологического и методического обеспечения образовательной деятельности ДОО	Использование современных технологий и методик открытого образования, в том числе дистанционного	Динамика количества современных образовательных технологий, используемых в образовательном процессе ДОО, обеспечивающих реализацию дошкольных образовательных программ (технологии познавательного, речевого, социально-коммуникативного развития детей и др.)	
			Доля педагогов, прошедших подготовку в области современных образовательных технологий, от общего числа педагогов образовательной организации	
			Наличие авторских технологий и методик, разработанных руководителями, методической службой и педагогами ДОО	

			Методическая поддержка педагогов ДОО, использующих современные образовательные технологии	
	Качество реализуемых программ дошкольного образования		Наличие программы воспитания в соответствии с изменениями, внесенными Федеральным законом от 31.07.2020 №304–ФЗ о внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»	
			Наличие авторских программ (парциальных дополнительных) разработанных руководителями, методической службой и педагогами ДОО	
			Доля педагогов, участвующих в деятельности федеральных пилотных площадок по апробации программ дошкольного образования нового поколения, от общего числа педагогов образовательной организации	
			Доля педагогов, участвующих в деятельности инновационной площадки по апробации программ дошкольного образования нового поколения, от общего числа педагогов образовательной организации	
			Доля обучающихся охваченных услугами дополнительного образования по дополнительным образовательным	

			программам (далее- ДОП), от общего числа обучающихся в ДОО	
			Доля обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) охваченных услугами дополнительного образования по ДОП, от общего числа обучающихся в ДОО	
3	Качество содержания образовательной деятельности	Наличие вариативных моделей организации образовательной деятельности (да/нет)	Группы кратковременного пребывания	
			Группы утреннего и вечернего пребывания детей по запросу родителей (законных представителей)	
			Группы выходного дня	
			Адаптационные группы для детей раннего возраста	
	Разнообразие форм индивидуального сопровождения ребенка в образовательной деятельности		Индивидуальные кейсы, навигаторы в РППС	
			Экран достижений	
			Портфолио дошкольника	
			Персональные выставки	
			Доска или экран выбора деятельности	
			Формат «Дистанционный детский сад»	
			Иные формы	
	Использование современных		Наличие детских творческих объединений: студий мультипликации, центров научно-	

	активных и интерактивных форм организации образовательной деятельности ДОО	технического творчества, детского телевидения, лабораторий, мини-кванториумов	
		Организация и проведение с детьми образовательных квестов, детских исследований, творческих мастерских, создание детских коллекций, мини-музеев, детско-взрослых образовательных проектов	
	Организация и методическое сопровождение современных форм психолого-педагогической поддержки родителей (законных представителей) детей	Разработана программа взаимодействия с семьями в ДОО	
		Наличие разнообразных форм психолого-педагогического просвещения родителей (законных представителей) детей, посещающих ДОО	
		Функционирование родительских клубов, родительских советов, центров молодой семьи, папиной школы и других добровольных объединений родителей	
		Дистанционные форматы взаимодействия с семьями обучающихся: чаты, форумы, группы в мессенджерах, специальные разделы для родителей на сайте ДОО и сайтах педагогов и специалистов ДОО	
		Функционирование консультационных центров методической, психолого-педагогической поддержки родителей (законных представителей) детей,	

			получающих образование в форме семейного	
4	Качество условий для сохранения здоровья субъектов образовательной деятельности ДОО	Использование в образовательной деятельности здоровьесберегающих и здоровьесформирующих образовательных технологий	Количество здоровьесберегающих и здоровьесформирующих образовательных технологий, используемых в образовательном процессе ДОО	
			Доля педагогических и иных работников, прошедших повышение квалификации или переподготовку по использованию здоровьесберегающих и здоровьесформирующих образовательных технологий или ЗОЖ, от общего числа работников образовательной организации	
		Наличие инновационной деятельности по здоровому образу жизни (далее-ЗОЖ)	Наличие инновационных площадок и творческих групп по ЗОЖ	
			Наличие программ социального партнерства ДОО с организациями здравоохранения, физической культуры и спорта	
		Сотрудничество (социальное партнерство) с медицинскими организациями, организациями физической	Количество консультаций и мастер-классов, осуществляемых представителями организаций –партнеров для педагогов	

	культуры и спорта по здоровьесбережению детей	ДОО и родителей обучающихся по вопросам ЗОЖ	
		Наличие Интернет– ресурсов социальных партнеров: медицинских и физкультурно-оздоровительных организаций на сайте ДОО с возможностью осуществления обратной связи	
		Количество медицинских и образовательных мероприятий по приобщению к ЗОЖ, проведенных с детьми ДОО сотрудниками организаций - партнеров	
		Наличие форм организации дополнительного образования по ЗОЖ, проводимых в ДОО и на территории социальных партнеров	
	Качество условий (материально-технических, средовых) для детей с ОВЗ	Наличие обучающихся с ОВЗ, осваивающих АООП или ИАООП дошкольного образования	
		Наличие оборудования коллективного и индивидуального пользования и оснащения (предметы), соответствующего категории детей с ОВЗ, посещающих ДОО	
		Наличие безбарьерной среды в соответствии с категорией детей с ОВЗ, посещающих ДОО	

		Реклама ЗОЖ на сайте ДОО	Фото и видео материалы о мероприятиях по ЗОЖ, проводимых в ДОО и семьях воспитанников	
			Представленность спортивных достижений сотрудников ДОО, детей и родителей	
5	Качество ресурсного обеспечения деятельности дошкольной образовательной организации	Количество разнообразных форм организации инновационной деятельности ДОО:	Наличие инновационной площадки (за исключением площадок по ЗОЖ)	
			Наличие экспериментальной площадки	
			Наличие пилотной площадки	
			Наличие стажерской площадки	
			Наличие муниципального ресурсного центра по вопросам дошкольного образования	
		Доля педагогических и руководящих работников, являющихся членами экспертных сообществ разного уровня, от общего числа педагогов образовательной организации	Свыше 50%	
			От 30 до 50%	
			До 30%	
			0%	

	Количество семинаров, конференций, выездных практических занятий, проведенных дошкольной образовательной организацией, в том числе с использованием дистанционных форматов	Более 4-х в год	
		3- 4 в год	
		1-2 в год	
		Ни одного	
	Количество фестивалей, конкурсов, спортивных соревнований, смотров, в которых организация принимала участие за отчетный период	Институциональный уровень	
		Муниципальный уровень	
		Региональный уровень	
		Федеральный уровень	
		Международный уровень	
	Доля руководящих и педагогических работников, принимающих участие в фестивалях,	Институциональный уровень	
		Муниципальный уровень	
		Региональный уровень	
Федеральный уровень			

	конкурсах, смотрах и др., от общего числа руководящих и педагогических работников образовательной организации	Международный уровень	
	Доля руководящих и педагогических работников - победителей, лауреатов в фестивалях, конкурсах, смотрах и др. кроме направления инновационной деятельности от общего числа руководящих и педагогических работников образовательной организации	Муниципальный уровень	
		Региональный уровень	
		Федеральный уровень	
		Международный уровень	
	Наличие квалифицированных кадров для работы с детьми с	Наличие всех категорий специалистов, необходимых для обеспечения образовательного процесса с детьми с ОВЗ, РАС	

	ОВЗ, расстройствами аутистического спектра (далее-РАС)	Доля педагогических работников повысивших квалификацию или прошедших переподготовку по вопросам организации образовательной деятельности с детьми с ОВЗ и РАС, от общего числа педагогов образовательной организации		
	Обеспечение профессионального роста и развития педагогических работников ДОО	Наличие программ профессионального развития педагогических работников и специалистов ДОО		
		Доля педагогов, принявших участие в семинарах и тренингах по повышению профессионального мастерства в очном формате, от общего числа педагогов образовательной организации		
		Доля педагогов, принявших участие в семинарах и тренингах по повышению профессионального мастерства в дистанционном формате, от общего числа педагогов образовательной организации		
		Доля педагогических работников, являющихся наставниками начинающих педагогов и специалистов ДОО, от общего числа педагогов образовательной организации		

			Доля педагогических работников и специалистов, аттестованных на высшую квалификационную категорию, от общего числа педагогов образовательной организации	
	Полнота современной материально-технической базы реализации программ дошкольного образования:		Наличие прогулочных площадок с оборудованием для разных видов деятельности в соответствии с ФГОС ДО.	
			Наличие спортивной площадки, оборудованной в соответствии с реализуемой основной образовательной программой дошкольной образовательной организации (ООП ДОО)	
			Наличие компьютерного и другого современного мультимедийного оборудования.	
			Наличие в ДОО спортивного зала, оборудованного в соответствии с реализуемой ООП ДОО.	
			Наличие в ДОО музыкального зала, оборудованного в соответствии с реализуемой ООП ДОО.	

6	<p>Качество условий по обеспечению безопасности участников образовательного процесса в дошкольной образовательной организации</p>	<p>Наличие условий профилактики чрезвычайных ситуаций в ДОО</p>	<p>Наличие комплекса программ и планов по профилактике чрезвычайных ситуаций в ДОО</p>	
			<p>Доля сотрудников, прошедших повышение квалификации по профилактике чрезвычайных ситуаций в ДОО, от общего числа работников дошкольной образовательной организации</p>	
		<p>Наличие условий предупреждения детского и производственного травматизма</p>	<p>Количество мероприятий по профилактике детского травматизма в ДОО с воспитанниками, педагогическими работниками, родителями (законными представителями); производственного травматизма</p>	
			<p>Наличие комплекса программ и планов по осуществлению профилактических мероприятий по предупреждению детского и производственного травматизма</p>	
			<p>Доля педагогов, прошедших курсы по оказанию первой медицинской помощи обучающимся, от общего числа педагогов образовательной организации</p>	

			Доля педагогов, прошедших повышение квалификации или переподготовку по ДПП, включающим вопросы безопасности жизнедеятельности, от общего числа педагогов образовательной организации	
		Качество реализации в ДОО современных программ и технологий формирования основ безопасности жизнедеятельности у обучающихся	Доля обучающихся, освоивших программы по формирования основ безопасности жизнедеятельности, от общего числа обучающихся в ДОО	
			Доля обучающихся, принимающих участие в смотрах конкурсах, выставках, соревнованиях муниципального, районного (городского) уровня по безопасности жизнедеятельности, от общего числа обучающихся в ДОО	
7	Качество выявления, поддержки и развития способностей и талантов у обучающихся	Доля обучающихся (воспитанников), принимающих участие в фестивалях, конкурсах, смотрах и др., от общего числа обучающихся в ДОО	Муниципальный уровень	
			Региональный уровень	
			Федеральный уровень	
			Международный уровень	
		Доля обучающихся (воспитанников) - победителей,	Муниципальный уровень	
			Региональный уровень	

		лауреатов в фестивалях, конкурсах, смотрах и др., от общего числа обучающихся в ДОО	Федеральный уровень Международный уровень	
8	Качество созданной развивающей предметно-пространственной среды (РППС)	Качество компонентов РППС, его соответствие требованиям ФГОС ДО	Соответствие насыщенности среды должна соответствовать возрастным возможностям детей и содержанию Программы ДОО Обеспечение трансформируемости пространства, возможность изменений предметно-пространственной среды в зависимости от образовательной ситуации, в том числе от меняющихся интересов и возможностей детей Полифункциональность материалов РППС Вариативность РППС Доступность среды Безопасность предметно-пространственной среды, соответствие всех её элементов требованиям по обеспечению надёжности и безопасности их использования.	

			Наличие в РППС ДОО продуктов детской деятельности, совместного детско – взрослого творчества	
			Наличие компонентов РППС направленных на индивидуальное развитие детей	
			Наличие в РППС воспитательных компонентов	
			Наличие компонентов РППС, направленных на удовлетворение особых образовательных потребностей детей (ОВЗ, с признаками одаренности, инофонов)	
	Наличие единого информационно-образовательного пространства с использованием цифровых технологий		Наличие мультимедийных и других ресурсов для реализации ФГОС дошкольного образования	
			Доля педагогов, использующих ИКТ в образовательном процессе (демонстрационные занятия, мониторинг и т.д.), от общего числа педагогов образовательной организации	
			Доля педагогов, прошедших курсовую подготовку в области ИКТ, от общего числа педагогов образовательной организации	

Наименование экспертной группы: _____

Дата проведения документарной экспертизы: _____

Руководитель экспертной группы: _____ / _____ /

(подпись / ФИО)

*

в случае соответствия заявленных данных в информации о деятельности организации за отчетный период указывается «соответствует»
в случае выявления несоответствия данных заявленных в информации о деятельности организации вносятся полученные экспертом данные

ПРИЛОЖЕНИЕ 8
к Объявлению о проведении конкурса на
предоставление гранта Правительства
Нижегородской области государственным и
муниципальным дошкольным образовательным
организациям, создающим условия для
достижения высокого качества дошкольного
образования, из областного бюджета в форме
субсидии

ПРОТОКОЛ
выездной экспертизы заявки на участие в конкурсе на предоставление гранта
Правительства Нижегородской области государственным и муниципальным
дошкольным образовательным организациям, создающим условия для достижения
высокого качества дошкольного образования, из областного бюджета в форме
субсидии (далее- Конкурс)

_____ (полное наименование образовательной организации)

_____ в рамках Конкурса

_____ 20__ года

село/город _____
район _____

В выездной экспертизе приняли участие:

(ФИО полностью, должность (для представителя региональной конкурсной комиссии и (или) министерства образования, науки и молодежной политики Нижегородской области) /название экспертной группы (для эксперта))

(ФИО полностью, должность)

Результаты экспертизы:

Данные, представленные в таблице «Информация о деятельности дошкольной образовательной организации за отчетный период по показателям критериев оценки заявок (далее – таблица), анализ правоустанавливающих, организационно–распорядительных документов и первичной документации в

_____ (полное наименование образовательной организации)

соответствуют (или не соответствуют) заявленным показателям.

Вместе с тем, необходимо внести следующие изменения в таблице:

В п. _____
(указать номер и название пункта в соответствии с таблицей))
изменить с _____ на _____

_____ (ФИО, подпись)

_____ (ФИО, подпись)

_____ (ФИО, подпись)

Ознакомлен(а):

(ФИО присутствующих, подпись)

(ФИО присутствующих, подпись)

УТВЕРЖДЕНЫ
 приказом министерства образования, науки и молодежной политики
 Нижегородской области
 от _____ № _____

Критерии оценки заявок на участие в конкурсе на предоставление гранта Правительства Нижегородской области государственным и муниципальным дошкольным образовательным организациям, создающим условия для достижения высокого качества дошкольного образования, из областного бюджета в форме субсидии

№	Критерии оценки	Показатели	Характеристика показателей	Подтверждающие документы	Балл
1	Соблюдение объективности и процедур оценки качества образовательной деятельности дошкольной образовательной организации (далее- ДОО)	Соответствие результатов внешнего и внутреннего мониторинга качества образовательной деятельности за отчетный период (МКДО)	<p>Уровень внешней оценки качества дошкольного образования в ДОО</p> <p>— Базовое качество (фиксирует наличие отлаженных процессов, соответствующих требуемым нормативно-правовых актов (далее НПА), свидетельствует о реализации системного подхода к выполнению требований НПА, является базовым уровнем качества и соответствует минимальным требованиям федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования (далее- ФГОС ДО)</p> <p>— Хорошее качество (уровень свидетельствует о создании</p>	Приказы, справки по результатам проверок мониторинга муниципального, регионального федерального уровня,	<p>Да/нет</p> <p>ДОО не участвовало в МКДО за отчетный период (отсутствие документов) - 0</p> <p>Базовое качество – 1</p> <p>Хорошее качество – 2</p> <p>Превосходное качество – 3</p>

			<p>обогащенной образовательной среды в ДОО, позволяющей не только выполнить обязательные требования НПА на системном уровне, но и предложить воспитанникам лучшие возможности для развития с учетом их разносторонних индивидуальных способностей, интересов и инициативы, потребностей и интересов их семей, а также сотрудников ДОО во взаимосвязи с социокультурным контекстом образовательной деятельности. ДОО этого уровня нацелены на постоянное совершенствование своей образовательной деятельности и характеризуются активным вовлечением сотрудников ДОО и родителей воспитанников в принятие решений, а также эффективным управлением ресурсами организации)</p> <p>— Превосходное качество (уровень отмечается как выдающийся результат в измеряемом показателе направлении деятельности ДОО и выделяется как пример лучшей практики. На данном уровне «Превосходное качество» в ДОО не только формируется обогащенная среда для развития детей, но и выстраивается высокая культура образования в целом)</p>		
--	--	--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--

			<p>Соответствие внутренней оценки качества с данными внешней экспертизы МКДО</p> <p>— Соответствует — Не соответствует</p>	<p>Данные, по внутренней оценке, качества (МКДО) из публичного отчета ДОО</p> <p>— По ДОО сравнивают внешнюю и внутреннюю оценку качества на предмет соответствия результатов</p>	<p>Да/нет</p> <p>Соответствует – 2</p> <p>Не соответствует – 0</p> <p>ДОО не участвовало в МКДО - 0</p>
			<p>Доля руководящих и педагогических работников, прошедших повышение квалификации по вопросам МКДО от общего числа педагогических работников организации</p>	<p>Копии удостоверений о повышении квалификации по вопросам МКДО Считается количество сотрудников, имеющих документы по повышению квалификации</p>	<p>0% - 0</p> <p>До 30% - 1</p> <p>От 30 – 50% - 3</p> <p>Свыше 50% - 4</p>
2	Качество программно-технологического и методического обеспечения образовательной деятельности ДОО	<p>Использование современных технологий и методик открытого образования, в том числе дистанционного</p>	<p>Динамика количества современных образовательных технологий, используемых в образовательном процессе ДОО, обеспечивающих реализацию дошкольных образовательных программ (технологии познавательного, речевого, социально-коммуникативного развития детей и др.)</p>	<p>Выписка из основной образовательной программы дошкольной образовательной организации (далее- ООП ДОО)</p> <p>— Считается количество применяемых технологий, указанных в ООП ДОО в динамике за 3 года</p>	<p>Динамика за отчетный период отсутствует – 0 баллов,</p> <p>положительная динамика за отчетный период – 2 балла,</p> <p>превышение среднего значения за</p>

					<p>последний год – 2 балла.</p> <p>(рассчитывается среднее значение по показателю и участникам, превысившим данное значение, присуждаются дополнительные баллы)</p>
			<p>Доля педагогов, прошедших подготовку в области современных образовательных технологий, от общего числа педагогов образовательной организации</p>	<p>Справка, отражающая процент педагогов, прошедших подготовку в области современных образовательных технологий</p> <p>Копии удостоверений повышения квалификации</p> <p>— Считаются документы по повышению квалификации – количество, где в названии ДПП или в содержании указаны современные образовательные технологии.</p>	<p>На уровне среднего значения – 0 баллов,</p> <p>превышение среднего значения за каждый год – 1,33 балла</p> <p>(рассчитывается среднее значение по показателю и участникам, превысившим данное значение,</p>

					присуждаются дополнительные баллы)
			Наличие авторских технологий и методик, разработанных руководителями, методической службой и педагогами ДОО	Экспертное заключение. Рецензии — Изучаются рецензии и уровень их визирования	Отсутствуют авторские технологии и методики, разработанные руководителями, методической службой и педагогами ДОО – 0 баллов, Экспертное заключение на уровне ДОУ – 1 балл, на муниципальном уровне – 2 балла, на региональном и федеральном уровнях – 3 балла
			Методическая поддержка педагогов ДОО, использующих современные образовательные технологии	Справка о формах методической поддержки педагогов ДОО, использующих	Да – 2 Нет – 0

				современные образовательные технологии — Изучаются документы методической службы ДОО	
		Качество реализуемых программ дошкольного образования	Наличие программы воспитания в соответствии с изменениями, внесенными Федеральным законом от 31.07.2020 №304–ФЗ о внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»	Выписка из ООП ДОО, подтверждающая соответствие актуальным изменениям — Изучается ООП ДОО на предмет наличия РПВ в качестве компонента	Да – 4 Нет – 0
			Наличие авторских программ (парциальных дополнительных) разработанных руководителями, методической службой и педагогами ДОО	Экспертное заключение Протокол решения педагогического совета. — Изучаются документы, подтверждающие прохождение экспертизы	Авторские программы отсутствуют – 0 баллов, Экспертное заключение на уровне ДОУ – 1 балл, на муниципальном уровне – 1 балл, на уровне региона и федерации – 2 балла

			<p>Доля педагогов, участвующих в деятельности федеральных пилотных площадок по апробации программ дошкольного образования нового поколения, от общего числа педагогов образовательной организации</p>	<p>Приказ о деятельности пилотной площадки</p> <p>Положение о творческой группе пилотной площадки</p> <p>— Считается количество педагогов в приказах руководителя ДОО об открытии площадки на базе ДОО</p>	<p>На уровне среднего значения – 0 баллов,</p> <p>превышение среднего значения за каждый год – 1,33 балла</p> <p>(рассчитывается среднее значение по показателю и участникам, превысившим данное значение, присуждаются дополнительные баллы)</p>
			<p>Доля педагогов, участвующих в деятельности инновационной площадки по апробации программ дошкольного образования нового поколения, от общего числа педагогов образовательной организации</p>	<p>Приказ о деятельности инновационной площадки</p> <p>Положение о творческой группе пилотной площадки</p> <p>— Считается количество педагогов в приказах руководителя ДОО об</p>	<p>На уровне среднего значения – 0 баллов,</p> <p>превышение среднего значения за</p>

				открытии площадки на базе ДОО	каждый год – 2 балла
			Доля обучающихся охваченных услугами дополнительного образования по дополнительным образовательным программам (далее- ДОП), от общего числа обучающихся в ДОО	Приказы по реализации ДОП — Считается количество детей, обучающихся по ДООП	Положительная динамика отсутствует за отчетный период – 0 баллов, положительная динамика за отчетный период – 2 балла. Среднее значение за последний год не превышает – 0 баллов, превышение среднего значения за последний год – 2 балла (рассчитывается среднее значение по показателю и участникам, превысившим

					данное значение, присуждаются дополнительные баллы)
			Доля обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) охваченных услугами дополнительного образования по ДОП, от общего числа обучающихся в ДОО	Приказы по реализации ДОП — Считается количество детей с ОВЗ, обучающихся по ДОП	<p>Положительная динамика за отчетный период отсутствует – 0 баллов, положительная динамика за отчетный период – 2 балла.</p> <p>Не превышает среднего значения за последний год – 0 баллов,</p> <p>превышение среднего значения за последний год – 2 балла</p> <p>(рассчитывается среднее значение по показателю и</p>

					участникам, превысившим данное значение, присуждаются дополнительные баллы)
3	Качество содержания образовательной деятельности	Наличие вариативных моделей организации образовательной деятельности (да/нет)	Группы кратковременного пребывания	Приказы об открытии групп, положения о группах, планы и программы работы педагогов, отзывы родителей — Отмечается наличие в документах наличие соответствующих групп	Да – 2
			Группы утреннего и вечернего пребывания детей по запросу родителей (законных представителей)		Нет – 0
			Группы выходного дня		
			Адаптационные группы для детей раннего возраста		
	Разнообразие форм индивидуального сопровождения ребенка в образовательной деятельности	Индивидуальные кейсы, навигаторы в РППС	Отражение индивидуализации образовательного процесса в календарных планах и рабочей программе педагога, перечень индивидуализированных компонентов РППС, индивидуальные образовательные программы — В планах и программе осуществляется поиск форм индивидуального	Да – 4	
		Экран достижений		Нет – 0	
		Портфолио дошкольника		Да – 2	
		Персональные выставки		Нет – 0	
				Да – 3	
				Нет – 0	

		Доска или экран выбора деятельности	сопровождения детей, отмечается их наличие	Да – 3
		Формат «Дистанционный детский сад»		Нет – 0
		Иные формы		Да – 4
	Использование современных активных и интерактивных форм организации образовательной деятельности ДОО	Наличие детских творческих объединений: студий мультипликации, центров научно-технического творчества, детского телевидения, лабораторий, мини-кванториумов	Рабочие программы педагогов, календарные планы, расписание организованной образовательной деятельности, выписка из ООП ДОО (содержательный раздел)	Да – 6
		Организация и проведение с детьми образовательных квестов, детских исследований, творческих мастерских, создание детских коллекций, мини-музеев, детско-взрослых образовательных проектов		Нет – 0
	Организация и методическое сопровождение	Разработана программа взаимодействия с семьями в ДОО	Программа взаимодействия с семьями обучающихся (наличие)	Да – 2
				Нет – 0

	современных форм психолого-педагогической поддержки родителей (законных представителей) детей	Наличие разнообразных форм психолого-педагогического просвещения родителей (законных представителей) детей, посещающих ДОО	Протоколы родительских собраний, брифингов, мастер-классов, родительских мастерских, встреч с интересными людьми. Фотодайджест мероприятий.	Да – 2 Нет – 0
		Функционирование родительских клубов, родительских советов, центров молодой семьи, папиной школы и других добровольных объединений родителей	Положения о клубах, советах и других форм объединений родителей. Формы отчетности о проведении мероприятий. Фотодайджест мероприятий. Отзывы родителей. Творческие и иные продукты родительских объединений.	Да – 4 Нет – 0
		Дистанционные форматы взаимодействия с семьями обучающихся: чаты, форумы, группы в мессенджерах, специальные разделы для родителей на сайте ДОО и сайтах педагогов и специалистов ДОО	Сканы — с сайтов групп, сайтов педагогов, сайта дошкольной образовательной организации, социальных сетей	Да – 3 Нет – 0
		Функционирование консультационных центров методической, психолого-педагогической поддержки родителей (законных представителей) детей, получающих образование в форме семейного	Положение о центре, Приказ, журналы консультаций, паспорт помещения центра, скриншот отражения деятельности центра на сайте ДОО	Да – 3 Нет – 0

4	Качество условий для сохранения здоровья субъектов образовательной деятельности ДОО	Использование в образовательной деятельности здоровьесберегающих и здоровьесформирующих образовательных технологий	Количество здоровьесберегающих и здоровьесформирующих образовательных технологий, используемых в образовательном процессе ДОО	Выписка из ООП ДОО — В образовательной программе дошкольной образовательной организации в организационном разделе отмечают в перечне методического обеспечения образовательного процесса соответствующих показателю наименований технологий	Не превышает среднего значения – 0 баллов, превышение среднего значения за каждый год – 1,33 балла (рассчитывается среднее значение по показателю и участникам, превысившим данное значение, присуждаются дополнительные баллы)
			Доля педагогических и иных работников, прошедших повышение квалификации или переподготовку по использованию здоровьесберегающих и здоровьесформирующих образовательных технологий или ЗОЖ, от общего числа работников образовательной организации	Удостоверения о повышении квалификации или дипломы переподготовки — Считаются документы по повышению квалификации – количество, где в названии ДПП или в содержании указаны современные здоровьесберегающие и	Не превышает среднего значения – 0 баллов, превышение среднего значения за

				здоровьеформирующие образовательные технологии или ЗОЖ технологии.	отчетный период – 6 баллов (рассчитывается среднее значение по показателю и участникам, превысившим данное значение, присуждаются дополнительные баллы)
		Наличие инновационной деятельности по здоровому образу жизни (далее- ЗОЖ)	Наличие инновационных площадок и творческих групп по ЗОЖ	Приказы и Положение об инновационной деятельности в ДОО, планы и отчеты об инновационной деятельности в ДОО	Да – 4 Нет – 0
		Сотрудничество (социальное партнерство) с медицинскими организациями, организациями физической культуры и спорта	Наличие программ социального партнерства ДОО с организациями здравоохранения, физической культуры и спорта	Программы социального партнерства (наличие)	Да – 2 Нет – 0
			Количество консультаций и мастер-классов, осуществляемых представителями организаций – партнеров для педагогов ДОО и	Справка с перечнем мероприятий, указанных в показателе	Положительная динамика за отчетный период отсутствует – 0 баллов,

		здоровьесбереже нию детей	родителей обучающихся по вопросам ЗОЖ		положительная динамика за отчетный период – 2 балла, превышение среднего значения за последний год – 2 балла, не превышает среднего значения за последний год – 0 баллов (рассчитывается среднее значение по показателю и участникам, превысившим данное значение, присуждаются дополнительные баллы)
			Наличие Интернет– ресурсов социальных партнеров: медицинских и физкультурно- оздоровительных организаций на сайте	Сайт ДОО (скриншот страниц сайта, заверенный руководителем ДОО)	Да – 2 Нет – 0

			ДОО с возможностью осуществления обратной связи		
			Количество медицинских и образовательных мероприятий по приобщению к ЗОЖ, проведенных с детьми ДОО сотрудниками организаций - партнеров	Выписка из программы социального партнерства Справка с перечнем мероприятий	Положительная динамика за отчетный период отсутствует – 0 баллов, положительная динамика за отчетный период – 2 балла, превышение среднего значения за последний год – 2 балла, не превышает среднего значения за последний год – 0 баллов (рассчитывается среднее значение по показателю и участникам, превысившим данное значение,

					присуждаются дополнительные баллы)
			Наличие форм организации дополнительного образования по ЗОЖ, проводимых в ДОО и на территории социальных партнеров	Соответствующая рубрика на сайте ДОО (скриншот страницы сайта, заверенный руководителем ДОО)	За каждый год – 0,66 балла
	Качество условий (материально-технических, средовых) для детей с ОВЗ		Наличие обучающихся с ОВЗ, осваивающих АООП или ИАООП дошкольного образования	Справка	За каждый год – 0,33 балла дополнительного образования по ЗОЖ, проводимых в ДОО и на территории социальных партнеров отсутствует – 0 баллов.
			Наличие оборудования коллективного и индивидуального пользования и оснащения (предметы), соответствующего категории детей с ОВЗ, посещающих ДОО	Паспорт РППС групп комбинированной или компенсирующей направленности	Да – 1 Нет – 0
			Наличие безбарьерной среды в соответствии с категорией детей с ОВЗ, посещающих ДОО	Справка	Да – 1 Нет – 0

		Реклама ЗОЖ на сайте ДОО	Фото и видео материалы о мероприятиях по ЗОЖ, проводимых в ДОО и семьях воспитанников	Программа социального партнерства ДОО и семьи, фото и видео отчеты о мероприятиях по ЗОЖ, проводимых в ДОО и семьях воспитанников на сайте	Да – 2 Нет – 0
			Представленность спортивных достижений сотрудников ДОО, детей и родителей	Соответствующая рубрика на сайте ДОО (заверенный руководителем ДОО скриншот сайта)	Да – 2 Нет – 0
5	Качество ресурсного обеспечения деятельности дошкольной образовательной организации	Количество разнообразных форм организации инновационной деятельности ДОО:	Наличие инновационной площадки (за исключением площадок по ЗОЖ)	Приказ	Да – 4 Нет – 0
			Наличие экспериментальной площадки	Приказ	Да – 1 Нет – 0
			Наличие пилотной площадки	Приказ	Да – 2 Нет – 0
			Наличие стажерской площадки	Приказ	Да – 4 Нет – 0
			Наличие муниципального ресурсного центра по вопросам дошкольного образования	Приказ	Да – 1 Нет – 0

	Доля педагогических и руководящих работников, являющихся членами экспертных сообществ разного уровня, от общего числа педагогов образовательной организации	Свыше 50%	Документы, подтверждающие квалификацию педагогических и руководящих работников, являющихся членами экспертных сообществ разного уровня (дипломы, удостоверения экспертов, свидетельства о прохождении квалификационных курсов или курсов повышения квалификации; сайты, на которых осуществляется экспертная деятельность) Справки, отчеты о деятельности экспертных сообществ, рецензии на педагогические разработки специалистов ДОО разного уровня	4
		От 30 до 50%		2
		До 30%		1
		0%		0
	Количество семинаров, конференций, выездных практических занятий, проведенных дошкольной образовательной	Более 4-х в год	Документы, подтверждающие проведение семинаров, конференций, выездных практических занятий, проведенных дошкольной организацией (планы мероприятий, фото и видео записи, в том числе и в интернет – пространстве,	4
		3- 4 в год		3
		1-2 в год		2
		Ни одного		0

		организацией, в том числе с использованием дистанционных форматов		презентации участников мероприятий и т.д.); конспекты занятий (в том числе в электронной форме); записи чатов, форумов, списки участников семинаров, конференций, практикумов Планы, отчеты, протоколы, сценарии семинаров, конференций, выездных практических занятий, проведенных с участием сотрудников ДОО	
		Количество фестивалей, конкурсов, спортивных соревнований, смотров, в которых организация принимала участие за отчетный период	Институциональный уровень	Дипломы и грамоты участников. Не учитываются конкурсы, учредителями которых являются негосударственные, общественные и коммерческие организации.	Не превышает среднего значения за отчетный период – 0 баллов, превышение среднего значения за отчетный период – 5 баллов (рассчитывается среднее значение по показателю и участникам,

					превысившим данное значение, присуждаются дополнительные баллы)
			Муниципальный уровень		Не превышает среднего значения за отчетный период – 0 баллов, превышение среднего значения за отчетный период – 4 балла (рассчитывается среднее значение по показателю и участникам, превысившим данное значение, присуждаются дополнительные баллы)
			Региональный уровень		Не превышает среднего

					<p>значения за отчетный период – 0 баллов, превышение среднего значения за отчетный период – 3 балла</p> <p>(рассчитывается среднее значение по показателю и участникам, превысившим данное значение, присуждаются дополнительные баллы)</p>
			Федеральный уровень		<p>Не превышает среднего значения за отчетный период – 0 баллов, превышение среднего значения за отчетный период – 2 балла</p>

					(рассчитывается среднее значение по показателю и участникам, превысившим данное значение, присуждаются дополнительные баллы)
			Международный уровень		<p>Не превышает среднего значения за отчетный период – 0 баллов, превышение среднего значения за отчетный период – 1 балл</p> <p>(рассчитывается среднее значение по показателю и участникам, превысившим данное значение, присуждаются</p>

					дополнительные баллы)
		Доля руководящих и педагогических работников, принимающих участие в фестивалях, конкурсах, смотрах и др., от общего числа руководящих и педагогических работников образовательной организации	Институциональный уровень	Дипломы, грамоты, награды участников. Портфолио педагогических и руководящих работников. Отчетные материалы. Локальная документация. Не учитываются конкурсы, учредителями которых являются негосударственные, общественные и коммерческие организации.	Не превышает среднего значения за отчетный период – 0 баллов, превышение среднего значения за отчетный период – 5 баллов (рассчитывается среднее значение по показателю и участникам, превысившим данное значение, присуждаются дополнительные баллы)
			Муниципальный уровень		Не превышает среднего значения за отчетный период – 0 баллов,

					<p>превышение среднего значения за отчетный период – 4 балла</p> <p>(рассчитывается среднее значение по показателю и участникам, превысившим данное значение, присуждаются дополнительные баллы)</p>
			Региональный уровень		<p>Не превышает среднего значения за отчетный период – 0 баллов, превышение среднего значения за отчетный период – 3 балла</p> <p>(рассчитывается среднее значение по</p>

					показателю и участникам, превысившим данное значение, присуждаются дополнительные баллы)
			Федеральный уровень		<p>Не превышает среднего значения за отчетный период – 0 баллов, превышение среднего значения за отчетный период – 2 балла</p> <p>(рассчитывается среднее значение по показателю и участникам, превысившим данное значение, присуждаются дополнительные баллы)</p>

			Международный уровень		<p>Не превышает среднего значения за отчетный период – 0 баллов, превышение среднего значения за отчетный период – 1 балл</p> <p>(рассчитывается среднее значение по показателю и участникам, превысившим данное значение, присуждаются дополнительные баллы)</p>
		Доля руководящих и педагогических работников - победителей, лауреатов в фестивалях, конкурсах,	Муниципальный уровень	<p>Дипломы, грамоты, награды участников. Портфолио педагогических и руководящих работников. Отчетные материалы. Локальная документация. Не учитываются конкурсы, учредителями</p>	<p>Не превышает среднего значения за отчетный период – 0 баллов, превышение среднего значения за</p>

		<p>смотре и др. кроме направления инновационной деятельности от общего числа руководящих и педагогических работников образовательной организации</p>		<p>которых являются негосударственные, общественные и коммерческие организации.</p>	<p>отчетный период – 4 балла (рассчитывается среднее значение по показателю и участникам, превысившим данное значение, присуждаются дополнительные баллы)</p>
			<p>Региональный уровень</p>		<p>Не превышает среднего значения за отчетный период – 0 баллов, превышение среднего значения за отчетный период – 3 балла (рассчитывается среднее значение по показателю и участникам, превысившим</p>

					данное значение, присуждаются дополнительные баллы)
			Федеральный уровень		<p>Не превышает среднего значения за отчетный период – 0 баллов, превышение среднего значения за отчетный период – 2 балла</p> <p>(рассчитывается среднее значение по показателю и участникам, превысившим данное значение, присуждаются дополнительные баллы)</p>

			Международный уровень		<p>Не превышает среднего значения за отчетный период – 0 баллов, превышение среднего значения за отчетный период – 1 балл</p> <p>(рассчитывается среднее значение по показателю и участникам, превысившим данное значение, присуждаются дополнительные баллы)</p>
		Наличие квалифицированных кадров для работы с детьми	Наличие всех категорий специалистов, необходимых для обеспечения образовательного процесса с детьми с ОВЗ, РАС	<p>Штатное расписание</p> <p>Документы, подтверждающие квалификационное соответствие педагогических</p>	<p>Да – 2</p> <p>Нет – 0</p>

	с ОВЗ, расстройствами аутистического спектра (далее-РАС)	Доля педагогических работников повысивших квалификацию или прошедших переподготовку по вопросам организации образовательной деятельности с детьми с ОВЗ и РАС, от общего числа педагогов образовательной организации	кадров (дипломы, свидетельства и удостоверения о прохождении квалификационных курсов, курсов переподготовки, курсов повышения квалификации); наличие дипломов в сопутствующей коррекционной педагогике деятельности (медицинские дипломы, диплом психолога, инструкторов по адаптивной физической культуре и т.д.);	Не превышает среднего значения за отчетный период – 0 баллов, превышение среднего значения за отчетный период – 2 балла (рассчитывается среднее значение по показателю и участникам, превысившим данное значение, присуждаются дополнительные баллы)
	Обеспечение профессионального роста и развития	Наличие программ профессионального развития педагогических работников и специалистов ДОО	Программы профессионального роста и развития педагогов (наличие)	Да – 2 Нет – 0

	педагогических работников ДОО	Доля педагогов, принявших участие в семинарах и тренингах по повышению профессионального мастерства в очном формате, от общего числа педагогов образовательной организации	Сертификаты участия и их количество	0% - 0 До 30% - 1 От 30 – 50% - 3 Свыше 50% - 4
		Доля педагогов, принявших участие в семинарах и тренингах по повышению профессионального мастерства в дистанционном формате, от общего числа педагогов образовательной организации	Сертификаты участия и их количество	До 30% - 0 От 30 – 50% - 1 Свыше 50% - 2
		Доля педагогических работников, являющихся наставниками начинающих педагогов и специалистов ДОО, от общего числа педагогов образовательной организации	Наличие планов работы по наставничеству (работа с молодыми специалистами)- Приказ о наставниках	Не превышает среднего значения за отчетный период – 0 баллов, превышение среднего значения за отчетный период – 4 балла (рассчитывается среднее значение по показателю и участникам, превысившим данное значение,

					присуждаются дополнительные баллы)
			Доля педагогических работников и специалистов, аттестованных на высшую квалификационную категорию, от общего числа педагогов образовательной организации	Приказы по аттестации педагогических работников и специалистов	<p>Положительная динамика за отчетный период отсутствует – 0 баллов, положительная динамика за отчетный период – 2 балла,</p> <p>Не превышает среднего значения за отчетный период – 0 баллов, превышение среднего значения за последний год – 2 балла</p> <p>(рассчитывается среднее значение по показателю и участникам, превысившим</p>

					данное значение, присуждаются дополнительные баллы)
Полнота современной материально-технической базы реализации программ дошкольного образования:	Наличие прогулочных площадок с оборудованием для разных видов деятельности в соответствии с ФГОС ДО.	Паспорта прогулочных площадок	Да - 2 балла Нет – 0 баллов		
	Наличие спортивной площадки, оборудованной в соответствии с реализуемой основной образовательной программой дошкольной образовательной организации (ООП ДОО)	ООП ДОО Паспорт спортплощадки	Да - 2 балла Нет – 0 баллов		
	Наличие компьютерного и другого современного мультимедийного оборудования.	Паспорта и документы на технические средства	Да - 2 балла Нет – 0 баллов		
	Наличие в ДОО спортивного зала, оборудованного в соответствии с реализуемой ООП ДОО.	ООП ДОО Паспорт спортивного залов	Да - 2 балла Нет – 0 баллов		
	Наличие в ДОО музыкального зала, оборудованного в соответствии с реализуемой ООП ДОО.	ООП ДОО Паспорт спортивного залов	Да - 2 балла Нет – 0 баллов		

6	Качество условий по обеспечению безопасности участников образовательного процесса в дошкольной образовательной организации	Наличие условий профилактики чрезвычайных ситуаций в ДОО	Наличие комплекса программ и планов по профилактике чрезвычайных ситуаций в ДОО	Программы и планы по профилактике и предотвращению чрезвычайных ситуаций в ДОО	Да – 2 Нет – 0
			Доля сотрудников, прошедших повышение квалификации по профилактике чрезвычайных ситуаций в ДОО, от общего числа работников дошкольной образовательной организации	Удостоверения повышения квалификации — Считаются документы по повышению квалификации – количество, где в названии ДПП или в содержании указана профилактика чрезвычайных ситуаций в ДОО	Не превышает среднего значения за отчетный период – 0 баллов, превышение среднего значения за отчетный период – 4 балла (рассчитывается среднее значение по показателю и участникам, превысившим данное значение, присуждаются дополнительные баллы)

		Наличие условий предупреждения детского и производственного травматизма	Количество мероприятий по профилактике детского травматизма в ДОО с воспитанниками, педагогическими работниками, родителями (законными представителями); производственного травматизма	Справка о мероприятиях	Не превышает среднего значения за отчетный период – 0 баллов, превышение среднего значения за отчетный период – 2 балла
			Наличие комплекса программ и планов по осуществлению профилактических мероприятий по предупреждению детского и производственного травматизма	Программы и планы	Да – 2 Нет – 0
			Доля педагогов, прошедших курсы по оказанию первой медицинской помощи обучающимся, от общего числа педагогов образовательной организации	Удостоверения — Считаются документы подтверждающие обучение сотрудников на курсах по оказанию первой медицинской помощи обучающимся	Положительная динамика за отчетный период отсутствует – 0 баллов, положительная динамика за отчетный период – 2 балла, Превышение среднего значения за

					<p>последний год – 2 балла, не превышает среднего значения за отчетный период – 0 баллов,</p> <p>(рассчитывается среднее значение по показателю и участникам, превысившим данное значение, присуждаются дополнительные баллы)</p>
			<p>Доля педагогов, прошедших повышение квалификации или переподготовку по ДПП, включающим вопросы безопасности жизнедеятельности, от общего числа педагогов образовательной организации</p>	<p>Удостоверения повышения квалификации</p> <p>— Считаются документы по повышению квалификации – количество, где в названии ДПП или в содержании указаны вопросы безопасности жизнедеятельности</p>	<p>Положительная динамика за отчетный период отсутствует – 0 баллов, положительная динамика за отчетный период – 2 балла,</p>

					<p>Превышение среднего значения за последний год – 2 балла, не превышает среднего значения за отчетный период – 0 баллов,</p> <p>(рассчитывается среднее значение по показателю и участникам, превысившим данное значение, присуждаются дополнительные баллы)</p>
		<p>Качество реализации в ДОО современных программ и технологий формирования основ</p>	<p>Доля обучающихся, освоивших программы по формированию основ безопасности жизнедеятельности, от общего числа обучающихся в ДОО</p>	<p>Справка</p> <p>— В справке должно быть отражено наличие раздела в ООП ДОО, парциальных программ по ОБЖ и диагностика результатов обучения детей основам ОБЖ</p>	<p>Положительная динамика за отчетный период отсутствует – 0 баллов, положительная динамика за</p>

		безопасности жизнедеятельнос ти у обучающихся			отчетный период – 2 балла, Превышение среднего значения за последний год – 2 балла, не превышает среднего значения за отчетный период – 0 баллов, (рассчитывается среднее значение по показателю и участникам, превысившим данное значение, присуждаются дополнительные баллы)
--	--	--------------------------------------------------------	--	--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

			<p>Доля обучающихся, принимающих участие в смотрах конкурсах, выставках, соревнованиях муниципального, районного (городского) уровня по безопасности жизнедеятельности, от общего числа обучающихся в ДОО</p>	<p>Копии дипломов, сертификатов, приказы об участии</p> <p>— Считается количество детей, участников перечисленных в показателе мероприятий</p>	<p>Положительная динамика за отчетный период отсутствует – 0 баллов, положительная динамика за отчетный период – 2 балла,</p> <p>Превышение среднего значения за последний год – 2 балла, не превышает среднего значения за отчетный период – 0 баллов,</p> <p>(рассчитывается среднее значение по показателю и участникам, превысившим данное значение, присуждаются дополнительные баллы)</p>
--	--	--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

7	Качество выявления, поддержки и развития способностей и талантов у обучающихся	Доля обучающихся (воспитанников), принимающих участие в фестивалях, конкурсах, смотрах и др., от общего числа обучающихся в ДОО	Муниципальный уровень	<p>Дипломы, грамоты, награды участников. Портфолио обучающихся (воспитанников) Отчетные материалы. Локальная документация. Не учитываются конкурсы, учредителями которых являются негосударственные, общественные и коммерческие организации.</p> <p>— Считается количество детей, участников перечисленных в показателе мероприятий разного уровня</p>	<p>Положительная динамика за отчетный период отсутствует – 0 баллов, превышение среднего значения за отчетный период – 4 балла</p> <p>(рассчитывается среднее значение по показателю и участникам, превысившим данное значение, присуждаются дополнительные баллы)</p>

			Региональный уровень		<p>Не превышает среднего значения за отчетный период – 0 баллов, превышение среднего значения за отчетный период – 3 балла</p> <p>(рассчитывается среднее значение по показателю и участникам, превысившим данное значение, присуждаются дополнительные баллы)</p>
			Федеральный уровень		<p>Не превышает среднего значения за отчетный период – 0 баллов, превышение среднего значения за</p>

					<p>отчетный период – 2 балла</p> <p>(рассчитывается среднее значение по показателю и участникам, превысившим данное значение, присуждаются дополнительные баллы)</p>
			Международный уровень		<p>Не превышает среднего значения за отчетный период – 0 баллов, превышение среднего значения за отчетный период – 1 балл</p> <p>(рассчитывается среднее значение по показателю и участникам, превысившим</p>

					данное значение, присуждаются дополнительные баллы)
		Доля обучающихся (воспитанников) - победителей, лауреатов в фестивалях, конкурсах, смотрах и др., от общего числа обучающихся в ДОО	Муниципальный уровень	<p>Дипломы, грамоты, награды участников. Портфолио обучающихся (воспитанников) Отчетные материалы. Локальная документация. Не учитываются конкурсы, учредителями которых являются негосударственные, общественные и коммерческие организации.</p> <p>— Считается количество детей, победителей и лауреатов (призеров) перечисленных в показателе мероприятий разного уровня</p>	<p>Не превышает среднего значения за отчетный период – 0 баллов, превышение среднего значения за отчетный период – 4 балла</p> <p>(рассчитывается среднее значение по показателю и участникам, превысившим данное значение, присуждаются дополнительные баллы)</p>
			Региональный уровень		Не превышает среднего значения за

					<p>отчетный период – 0 баллов, превышение среднего значения за отчетный период – 3 балла</p> <p>(рассчитывается среднее значение по показателю и участникам, превысившим данное значение, присуждаются дополнительные баллы)</p>
			Федеральный уровень		<p>Не превышает среднего значения за отчетный период – 0 баллов, превышение среднего значения за отчетный период – 2 балла</p>

					(рассчитывается среднее значение по показателю и участникам, превысившим данное значение, присуждаются дополнительные баллы)
			Международный уровень		<p>Не превышает среднего значения за отчетный период – 0 баллов, превышение среднего значения за отчетный период – 1 балл</p> <p>(рассчитывается среднее значение по показателю и участникам, превысившим данное значение, присуждаются</p>

					дополнительные баллы)
8	Качество созданной развивающей предметно-пространственной среды (РППС)	Качество компонентов РППС, его соответствие требованиям ФГОС ДО	Соответствие насыщенности среды должна соответствовать возрастным возможностям детей и содержанию Программы ДОО	Сканы, фото компонентов РППС групп и других функциональных помещений Паспорта РППС групп — Каждый показатель оценивается по требованиям ФГОС ДО (см. Приказ Министерства образования и науки РВ №1155 от 17.10.13)	Да – 3 Нет – 0
			Обеспечение трансформируемости пространства, возможность изменений предметно-пространственной среды в зависимости от образовательной ситуации, в том числе от меняющихся интересов и возможностей детей		Да – 3 Нет – 0
			Полифункциональность материалов РППС		Да – 3 Нет – 0
			Вариативность РППС		Да – 3 Нет – 0
			Доступность среды		Да – 3 Нет – 0

			Безопасность предметно-пространственной среды, соответствие всех её элементов требованиям по обеспечению надёжности и безопасности их использования.		Да – 3 Нет – 0
			Наличие в РППС ДОО продуктов детской деятельности, совместного детско – взрослого творчества		Да – 4 Нет – 0
			Наличие компонентов РППС направленных на индивидуальное развитие детей		Да – 4 Нет – 0
			Наличие в РППС воспитательных компонентов		Да – 4 Нет – 0
			Наличие компонентов РППС, направленных на удовлетворение особых образовательных потребностей детей (ОВЗ, с признаками одаренности, инофонов)		Да – 2 Нет – 0

		Наличие единого информационно-образовательного пространства с использованием цифровых технологий	Наличие мультимедийных и других ресурсов для реализации ФГОС дошкольного образования	Приказы (положения) об использовании компьютерных программ. Картотека компьютерных игр.	Да – 4 Нет – 0
			Доля педагогов, использующих ИКТ в образовательном процессе (демонстрационные занятия, мониторинг и т.д.), от общего числа педагогов образовательной организации	Справка, отражающая процент педагогов, использующих конкретные образовательные технологии. Конспекты ООД Рабочая программа педагога	Более 30 % – 2 балла, 21 – 30 % – 1 балл, до 20 % – 0 баллов
			Доля педагогов, прошедших курсовую подготовку в области ИКТ, от общего числа педагогов образовательной организации	Справка, отражающая процент педагогов, прошедших подготовку в области. Копии документов о ПК	Положительная динамика за отчетный период отсутствует – 0 баллов, положительная динамика за отчетный период – 2 балла, превышение среднего

					значения за последний год – 2 балла, не превышает среднего значения за отчетный период – 0 баллов, (рассчитывается среднее значение по показателю и участникам, превысившим данное значение, присуждаются дополнительные баллы)
ИТОГО					315 баллов

УТВЕРЖДЕНЫ

приказом министерства образования, науки и молодежной политики

Нижегородской области

от _____ № _____

Критерии оценки заявок на участие в конкурсе на предоставление гранта Правительства Нижегородской области государственным и муниципальным дошкольным образовательным организациям, создающим условия для достижения высокого качества дошкольного образования, из областного бюджета в форме субсидии

№	Критерии оценки	Показатели	Характеристика показателей	Подтверждающие документы	Балл
1	Соблюдение объективности процедур оценки качества образовательной деятельности ДОО	*Соответствие результатов внешнего и внутреннего мониторинга качества образовательной деятельности за отчетный период (МКДО)	Уровень внешней оценки качества дошкольного образования в ДОО Базовое качество (фиксирует наличие отлаженных процессов, соответствующих требуемым нормативно-правовых актов (далее НПА), свидетельствует о реализации системного подхода к выполнению требований НПА, является базовым уровнем качества и соответствует минимальным требованиям Федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования (далее - ФГОС ДО) Хорошее качество (уровень свидетельствует о создании обогащенной образовательной среды в ДОО,	Приказы, справки по результатам проверок мониторинга муниципального, регионального федерального уровня.	ДОО не участвовало в МКДО за отчетный период (отсутствие документов) - 0 Базовое качество – 1 Хорошее качество – 2 Превосходное качество – 3

			<p>позволяющей не только выполнить обязательные требования НПА на системном уровне, но и предложить воспитанникам лучшие возможности для развития с учетом их разносторонних индивидуальных способностей, интересов и инициативы, потребностей и интересов их семей, а также сотрудников ДОО во взаимосвязи с социокультурным контекстом образовательной деятельности. ДОО этого уровня нацелены на постоянное совершенствование своей образовательной деятельности и характеризуются активным вовлечением сотрудников ДОО и родителей воспитанников в принятие решений, а также эффективным управлением ресурсами организации)</p> <p>Превосходное качество (уровень отмечается как выдающийся результат в измеряемом показателе направления деятельности ДОО и выделяется как пример лучшей практики. На данном уровне «Превосходное качество» в ДОО не только формируется обогащенная среда для развития детей, но и выстраивается высокая культура образования в целом)</p>		
			<p>Соответствие внутренней оценки качества с данными внешней экспертизы МКДО</p>	<p>Данные, по внутренней оценке, качества (МКДО) из публичного отчета ДОО — По ДОО сравнивают внешнюю и внутреннюю</p>	<p>Соответствует – 2 Не соответствует – 0</p>

				оценку качества на предмет соответствия результатов	ДОО не участвовало в МКДО - 0
			Доля руководящих и педагогических работников, прошедших повышение квалификации по вопросам МКДО, от общего числа педагогических работников организации	Копии удостоверений о повышении квалификации по вопросам МКДО. Считается количество сотрудников, имеющих документы по повышению квалификации	0% - 0 До 30% - 1 От 30 – 50% - 3 Свыше 50% - 4
2	Качество программно-технологического и методического обеспечения образовательной деятельности ДОО	Использование современных технологий и методик открытого образования, в том числе дистанционного	Динамика количества современных образовательных технологий, используемых в образовательном процессе ДОО, обеспечивающих реализацию дошкольных образовательных программ (технологии познавательного, речевого, социально-коммуникативного развития детей, художественно-эстетического, физического развития детей)	Выписка из основной образовательной программы дошкольного образования дошкольной образовательной организации (далее - ООП ДО) — Считается количество применяемых технологий, указанных в ООП ДО в динамике за 3 года	Динамика за отчетный период отсутствует – 0 баллов, положительная динамика за отчетный период – 2 балла, превышение среднего значения за последний год – 2 балла. (рассчитывается среднее значение по показателю и участникам, превысившим данное значение, присуждаются дополнительные баллы)

			<p>Доля педагогов, прошедших подготовку в области современных образовательных технологий, от общего числа педагогов образовательной организации</p>	<p>Справка, отражающая процент педагогов, прошедших подготовку в области современных образовательных технологий. Копии удостоверений повышения квалификации — Считаются документы по повышению квалификации – количество, где в названии ДПП или в содержании указаны современные образовательные технологии.</p>	<p>На уровне среднего значения – 0 баллов, превышение среднего значения за каждый год – 1,33 балла (рассчитывается среднее значение по показателю и участникам, превысившим данное значение, присуждаются дополнительные баллы)</p>
			<p>Наличие авторских технологий и методик, разработанных руководителями, методической службой и педагогами ДОО</p>	<p>Экспертное заключение. Рецензии — Изучаются рецензии и уровень их визирования</p>	<p>Отсутствуют авторские технологии и методики, разработанные руководителями, методической службой и педагогами ДОО – 0 баллов, Экспертное заключение на уровне ДОУ – 1 балл, на</p>

					муниципальном уровне – 2 балла, на региональном и федеральном уровнях – 3 балла
			Методическая поддержка педагогов ДОО, использующих современные образовательные технологии	Справка о формах методической поддержки педагогов ДОО, использующих современные образовательные технологии — Изучаются документы методической службы ДОО	Да – 2 Нет – 0
	Качество реализуемых программ дошкольного образования		Наличие программы воспитания в соответствии с изменениями, внесенными Федеральным законом от 31.07.2020 №304–ФЗ о внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»	Выписка из ООП ДО, подтверждающая соответствие актуальным изменениям — Изучается ООП ДО на предмет наличия РПВ в качестве компонента	Да – 4 Нет – 0
			Наличие авторских программ (парциальных, дополнительных), разработанных руководителями, методической службой и педагогами ДОО	Экспертное заключение. Протокол решения педагогического совета. — Изучаются документы, подтверждающие прохождение экспертизы	Авторские программы отсутствуют – 0 баллов, Экспертное заключение на уровне ДОУ – 1 балл, на муниципальном уровне – 1 балл, на уровне региона и федерации – 2 балла

		Доля педагогов, участвующих в деятельности федеральных пилотных площадок по апробации программ дошкольного образования нового поколения, от общего числа педагогов образовательной организации	Приказ о деятельности пилотной площадки. Положение о творческой группе пилотной площадки — Считается количество педагогов в приказах руководителя ДОО об открытии площадки на базе ДОО	На уровне среднего значения – 0 баллов, превышение среднего значения за каждый год – 1,33 балла (рассчитывается среднее значение по показателю и участникам, превысившим данное значение, присуждаются дополнительные баллы)
		Доля педагогов, участвующих в деятельности инновационной площадки по апробации программ дошкольного образования нового поколения, от общего числа педагогов образовательной организации	Приказ о деятельности инновационной площадки Положение о творческой группе пилотной площадки — Считается количество педагогов в приказах руководителя ДОО об открытии площадки на базе ДОО	На уровне среднего значения – 0 баллов, превышение среднего значения за каждый год – 2 балла
		Доля обучающихся охваченных услугами дополнительного образования по дополнительным общеобразовательным программам (далее – ДОП), от общего числа обучающихся в ДОО	Приказы по реализации ДОП — Считается количество детей, обучающихся по ДОП	Положительная динамика отсутствует за отчетный период – 0 баллов,

					<p>положительная динамика за отчетный период – 2 балла.</p> <p>Среднее значение за последний год не превышает – 0 баллов, превышение среднего значения за последний год – 2 балла (рассчитывается среднее значение по показателю и участникам, превысившим данное значение, присуждаются дополнительные баллы)</p>
			<p>Доля обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ), охваченных услугами дополнительного образования по ДОП, от общего числа обучающихся в ДОО</p>	<p>Приказы по реализации ДОП — Считается количество детей с ОВЗ, обучающихся по ДОП</p>	<p>Положительная динамика за отчетный период отсутствует – 0 баллов, положительная динамика за отчетный период – 2 балла.</p>

					Не превышает среднего значения за последний год – 0 баллов, превышение среднего значения за последний год – 2 балла (рассчитывается среднее значение по показателю и участникам, превысившим данное значение, присуждаются дополнительные баллы)
3	Качество содержания образовательной деятельности	Наличие вариативных моделей организации образовательной деятельности (да/нет)	Группы кратковременного пребывания	Приказы об открытии групп, положения о группах, планы и программы работы педагогов, отзывы родителей — Отмечается наличие в документах наличие соответствующих групп	Да – 2 Нет – 0
			Группы утреннего и вечернего пребывания детей по запросу родителей (законных представителей)		
			Группы выходного дня		
			Адаптационные группы для детей раннего возраста		
		Разнообразие форм индивидуального сопровождения	Индивидуальные кейсы, навигаторы в РППС	Отражение индивидуализации образовательного процесса в календарных планах и рабочей программе педагога, перечень индивидуализированных	Да – 4 Нет – 0
			Экран достижений		Да – 2 Нет – 0
			Портфолио дошкольника		Да – 2

	ребенка в образовательной деятельности		компонентов РППС, индивидуальные образовательные программы — В планах и программе осуществляется поиск форм индивидуального сопровождения детей, отмечается их наличие	Нет – 0
		Персональные выставки		Да – 3 Нет – 0
		Доска или экран выбора деятельности		Да – 3 Нет – 0
		Формат «Дистанционный детский сад»		Да – 4 Нет – 0
		Иные формы		Да – 4 Нет – 0
	Использование современных активных и интерактивных форм организации образовательной деятельности ДОО	Наличие детских творческих объединений: студий мультипликации, центров научно-технического творчества, детского телевидения, лабораторий, мини-кванториумов	Рабочие программы педагогов, календарные планы, расписание организованной образовательной деятельности, выписка из ООП ДО (содержательный раздел) — В планах, программе, расписании образовательной деятельности осуществляется поиск современных форм организации образовательной деятельности, указанных в показателях	Да – 6 Нет – 0
		Организация и проведение с детьми образовательных квестов, детских исследований, творческих мастерских, создание детских коллекций, мини-музеев, детско-взрослых образовательных проектов		Да – 4 Нет – 0
	Организация и методическое сопровождение современных форм психолого-педагогической поддержки родителей (законных	Разработана программа взаимодействия с семьями в ДОО	Программа взаимодействия с семьями обучающихся (наличие) Протоколы родительских собраний, брифингов, мастер-классов, родительских мастерских, встреч с интересными людьми. Фотодайджест мероприятий.	Да – 2 Нет – 0
		Наличие разнообразных форм психолого-педагогического просвещения родителей (законных представителей) детей, посещающих ДОО		Да – 2 Нет – 0

		представителей) детей	Функционирование родительских клубов, родительских советов, центров молодой семьи, папиной школы и других добровольных объединений родителей	Положения о клубах, советах и других форм объединений родителей. Формы отчетности о проведении мероприятий. Фотодайджест мероприятий. Отзывы родителей. Творческие и иные продукты родительских объединений.	Да – 4 Нет – 0
			Дистанционные форматы взаимодействия с семьями обучающихся: чаты, форумы, группы в мессенджерах, специальные разделы для родителей на сайте ДОО и сайтах педагогов и специалистов ДОО	Сканы — с сайтов групп, сайтов педагогов, сайта дошкольной образовательной организации, социальных сетей	Да – 3 Нет – 0
			Функционирование консультационных центров методической, психолого-педагогической поддержки родителей (законных представителей) детей, получающих образование в форме семейного	Положение о центре, Приказ, журналы консультаций, паспорт помещения центра, скриншот отражения деятельности центра на сайте ДОО	Да – 3 Нет – 0
4	Качество условий для сохранения здоровья субъектов образовательной деятельности ДОО	Использование в образовательной деятельности здоровьесберегающих и здоровьесформирующих образовательных технологий	Количество здоровьесберегающих и здоровьесформирующих образовательных технологий, используемых в образовательном процессе ДОО	Выписка из ООП ДО — В ООП ДО в организационном разделе отмечают в перечне методического обеспечения образовательного процесса соответствующих показателю наименований технологий	Не превышает среднего значения – 0 баллов, превышение среднего значения за каждый год – 1,33 балла (рассчитывается среднее значение по показателю и

					участникам, превысившим данное значение, присуждаются дополнительные баллы)
			Доля педагогических и иных работников, прошедших повышение квалификации или переподготовку по использованию здоровьесберегающих и здоровьесформирующих образовательных технологий или технологий здорового образа жизни (далее - ЗОЖ), от общего числа работников образовательной организации	Удостоверения о повышении квалификации или дипломы переподготовки Считаются документы по повышению квалификации – количество, где в названии ДПП или в содержании указаны современные здоровьесберегающие и здоровьесформирующие образовательные технологии или ЗОЖ технологии.	Не превышает среднего значения – 0 баллов, превышение среднего значения за отчетный период – 6 баллов (рассчитывается среднее значение по показателю и участникам, превысившим данное значение, присуждаются дополнительные баллы)
		Наличие инновационной деятельности по ЗОЖ	Наличие инновационных площадок и творческих групп по ЗОЖ	Приказы и Положение об инновационной деятельности в ДОО, планы и отчеты об инновационной деятельности в ДОО	Да – 4 Нет – 0

		Сотрудничество (социальное партнерство) с медицинскими организациями, организациями физической культуры и спорта по здоровьесбережению детей	Наличие программ социального партнерства ДОО с организациями здравоохранения, физической культуры и спорта	Программы социального партнерства (наличие)	Да – 2 Нет – 0
			Количество консультаций и мастер-классов, осуществляемых представителями организаций – партнеров для педагогов ДОО и родителей обучающихся по вопросам ЗОЖ	Справка с перечнем мероприятий, указанных в показателе	Положительная динамика за отчетный период отсутствует – 0 баллов, положительная динамика за отчетный период – 2 балла, превышение среднего значения за последний год – 2 балла, не превышает среднего значения за последний год – 0 баллов (рассчитывается среднее значение по показателю и участникам, превысившим данное значение, присуждаются дополнительные баллы)

			Наличие Интернет– ресурсов социальных партнеров: медицинских и физкультурно-оздоровительных организаций на сайте ДОО с возможностью осуществления обратной связи	Сайт ДОО (скриншот страниц сайта, заверенный руководителем ДОО)	Да – 2 Нет – 0
			Количество медицинских и образовательных мероприятий по приобщению к ЗОЖ, проведенных с детьми ДОО сотрудниками организаций - партнеров	Выписка из программы социального партнерства. Справка с перечнем мероприятий	Положительная динамика за отчетный период отсутствует– 0 баллов, положительная динамика за отчетный период – 2 балла, превышение среднего значения за последний год – 2 балла, не превышает среднего значения за последний год – 0 баллов (рассчитывается среднее значение по показателю и участникам, превысившим данное значение, присуждаются дополнительные баллы)

		Наличие форм организации дополнительного образования по ЗОЖ, проводимых в ДОО и на территории социальных партнеров	Соответствующая рубрика на сайте ДОО (скриншот страницы сайта, заверенный руководителем ДОО)	За каждый год – 0,66 балла	
	Качество условий (материально-технических, средовых) для детей с ОВЗ	Наличие обучающихся с ОВЗ, осваивающих адаптированную основную образовательную программу (далее – АООП) или индивидуальную адаптированную основную образовательную программу (далее – ИАООП) дошкольного образования	Справка	За каждый год – 0,33 балла дополнительного образования по ЗОЖ, проводимых в ДОО и на территории социальных партнеров отсутствует – 0 баллов.	
		Наличие оборудования коллективного и индивидуального пользования и оснащения (предметы), соответствующего категории детей с ОВЗ, посещающих ДОО	Паспорт РППС групп комбинированной или компенсирующей направленности	Да – 1 Нет – 0	
		Наличие безбарьерной среды в соответствии с категорией детей с ОВЗ, посещающих ДОО	Справка	Да – 1 Нет – 0	
		Реклама ЗОЖ на сайте ДОО	Фото и видео материалы о мероприятиях по ЗОЖ, проводимых в ДОО и семьях воспитанников	Программа социального партнерства ДОО и семьи, фото и видео отчеты о мероприятиях по ЗОЖ, проводимых в ДОО и семьях воспитанников, на сайте	Да – 2 Нет – 0
			Представленность спортивных достижений сотрудников ДОО, детей и родителей	Соответствующая рубрика на сайте ДОО (заверенный руководителем ДОО скриншот сайта)	Да – 2 Нет – 0

5	Качество ресурсного обеспечения деятельности дошкольной образовательной организации	*Количество разнообразных форм организации инновационной деятельности ДОО	Наличие инновационной площадки (за исключением площадок по ЗОЖ)	Приказ	Да – 4 Нет – 0
			Наличие экспериментальной площадки	Приказ	Да – 1 Нет – 0
			Наличие пилотной площадки	Приказ	Да – 2 Нет – 0
			Наличие стажерской площадки	Приказ	Да – 4 Нет – 0
			Наличие муниципального ресурсного центра по вопросам дошкольного образования	Приказ	Да – 1 Нет – 0
	Доля педагогических и руководящих работников, являющихся членами экспертных сообществ разного уровня, от общего числа педагогов образовательной организации	Свыше 50%	Документы, подтверждающие квалификацию педагогических и руководящих работников, являющихся членами экспертных сообществ разного уровня (дипломы, удостоверения экспертов, свидетельства о прохождении квалификационных курсов или курсов повышения квалификации; сайты, на которых осуществляется экспертная деятельность) Справки, от четы о деятельности экспертных сообществ, рецензии на педагогические разработки специалистов ДОО разного уровня	4	
		От 30 до 50%		2	
		До 30%		1	
		0%		0	
	Количество семинаров, конференций, выездных	Более 4-х в год	Документы, подтверждающие проведение семинаров, конференций, выездных практических занятий,	4	
		3- 4 в год		3	
		1-2 в год		2	
		Ни одного		0	

		<p>практических занятий, проведенных дошкольной образовательной организацией, в том числе с использованием дистанционных форматов</p>		<p>проведенных дошкольной организацией (планы мероприятий, фото и видео записи, в том числе и в интернет – пространстве, презентации участников мероприятий и т.д.); конспекты занятий (в том числе в электронной форме); записи чатов, форумов, списки участников семинаров, конференций, практикумов Планы, отчеты, протоколы, сценарии семинаров, конференций, выездных практических занятий, проведенных с участием сотрудников ДОО</p>	
		<p>Количество фестивалей, конкурсов, спортивных соревнований, смотров, в которых организация принимала участие за отчетный период</p>	<p>Институциональный уровень</p>	<p>Дипломы и грамоты участников. Не учитываются конкурсы, учредителями которых являются негосударственные, общественные и коммерческие организации.</p>	<p>Не превышает среднего значения за отчетный период – 0 баллов, превышение среднего значения за отчетный период – 5 баллов (рассчитывается среднее значение по показателю и участникам, превысившим</p>

					данное значение, присуждаются дополнительные баллы)
			Муниципальный уровень		Не превышает среднего значения за отчетный период – 0 баллов, превышение среднего значения за отчетный период – 4 балла (рассчитывается среднее значение по показателю и участникам, превысившим данное значение, присуждаются дополнительные баллы)
			Региональный уровень		Не превышает среднего значения за отчетный период – 0 баллов, превышение среднего значения за

					<p>отчетный период – 3 балла (рассчитывается среднее значение по показателю и участникам, превысившим данное значение, присуждаются дополнительные баллы)</p>
			Федеральный уровень		<p>Не превышает среднего значения за отчетный период – 0 баллов, превышение среднего значения за отчетный период – 2 балла (рассчитывается среднее значение по показателю и участникам, превысившим данное значение, присуждаются дополнительные баллы)</p>

			Международный уровень		Не превышает среднего значения за отчетный период – 0 баллов, превышение среднего значения за отчетный период – 1 балл (рассчитывается среднее значение по показателю и участникам, превысившим данное значение, присуждаются дополнительные баллы)
		Доля руководящих и педагогических работников, принимающих участие в фестивалях, конкурсах, смотрах и др., от общего числа руководящих и педагогических работников	Институциональный уровень	Дипломы, грамоты, награды участников. Портфолио педагогических и руководящих работников. Отчетные материалы. Локальная документация. Не учитываются конкурсы, учредителями которых являются негосударственные, общественные и коммерческие организации.	Не превышает среднего значения за отчетный период – 0 баллов, превышение среднего значения за отчетный период – 5 баллов (рассчитывается среднее значение по

		образовательной организации			показателю и участникам, превысившим данное значение, присуждаются дополнительные баллы)
			Муниципальный уровень		Не превышает среднего значения за отчетный период – 0 баллов, превышение среднего значения за отчетный период – 4 балла (рассчитывается среднее значение по показателю и участникам, превысившим данное значение, присуждаются дополнительные баллы)
			Региональный уровень		Не превышает среднего значения за отчетный период – 0 баллов,

					<p>превышение среднего значения за отчетный период – 3 балла (рассчитывается среднее значение по показателю и участникам, превысившим данное значение, присуждаются дополнительные баллы)</p>
			Федеральный уровень		<p>Не превышает среднего значения за отчетный период – 0 баллов, превышение среднего значения за отчетный период – 2 балла (рассчитывается среднее значение по показателю и участникам, превысившим данное значение, присуждаются</p>

					дополнительные баллы)
			Международный уровень		Не превышает среднего значения за отчетный период – 0 баллов, превышение среднего значения за отчетный период – 1 балл (рассчитывается среднее значение по показателю и участникам, превысившим данное значение, присуждаются дополнительные баллы)
		Доля руководящих и педагогических работников - победителей, лауреатов в фестивалях, конкурсах, смотрах и др. кроме	Муниципальный уровень	Дипломы, грамоты, награды участников. Портфолио педагогических и руководящих работников. Отчетные материалы. Локальная документация. Не учитываются конкурсы, учредителями которых являются негосударственные,	Не превышает среднего значения за отчетный период – 0 баллов, превышение среднего значения за отчетный период – 4 балла

		направления инновационной деятельности от общего числа руководящих и педагогических работников образовательной организации		общественные и коммерческие организации.	(рассчитывается среднее значение по показателю и участникам, превысившим данное значение, присуждаются дополнительные баллы)
			Региональный уровень		Не превышает среднего значения за отчетный период – 0 баллов, превышение среднего значения за отчетный период – 3 балла (рассчитывается среднее значение по показателю и участникам, превысившим данное значение, присуждаются дополнительные баллы)
			Федеральный уровень		Не превышает среднего

					<p>значения за отчетный период – 0 баллов, превышение среднего значения за отчетный период – 2 балла (рассчитывается среднее значение по показателю и участникам, превысившим данное значение, присуждаются дополнительные баллы)</p>
			Международный уровень		<p>Не превышает среднего значения за отчетный период – 0 баллов, превышение среднего значения за отчетный период – 1 балл (рассчитывается среднее значение по показателю и участникам,</p>

					превысившим данное значение, присуждаются дополнительные баллы)
		Наличие квалифицированных кадров для работы с детьми с ОВЗ и детьми - инвалидами.	Наличие всех категорий специалистов, необходимых для обеспечения образовательного процесса с детьми с ОВЗ и детьми – инвалидами.	Штатное расписание Документы, подтверждающие квалификационное соответствие педагогических кадров (дипломы, свидетельства и удостоверения о прохождении квалификационных курсов, курсов переподготовки, курсов повышения квалификации); наличие дипломов в сопутствующей коррекционной педагогике деятельности (медицинские дипломы, диплом психолога, инструкторов по адаптивной физической культуре и т.д.).	Да – 2 Нет – 0
			Доля педагогических работников повысивших квалификацию или прошедших переподготовку по вопросам организации образовательной деятельности с детьми с ОВЗ и детьми – инвалидами, от общего числа педагогов образовательной организации		Не превышает среднего значения за отчетный период – 0 баллов, превышение среднего значения за отчетный период – 2 балла (рассчитывается среднее значение по показателю и участникам, превысившим данное значение, присуждаются дополнительные баллы)

		*Обеспечение профессионального роста и развития педагогических работников ДОО	Наличие программ профессионального развития педагогических работников и специалистов ДОО	Программы профессионального роста и развития педагогов (наличие)	Да – 2 Нет – 0
			Доля педагогов, принявших участие в семинарах и тренингах по повышению профессионального мастерства в очном формате, от общего числа педагогов образовательной организации	Сертификаты участия и их количество	0% - 0 До 30% - 1 От 30 – 50% - 3 Свыше 50% - 4
			Доля педагогов, принявших участие в семинарах и тренингах по повышению профессионального мастерства в дистанционном формате, от общего числа педагогов образовательной организации	Сертификаты участия и их количество	До 30% - 0 От 30 – 50% - 1 Свыше 50% - 2
			Доля педагогических работников, являющихся наставниками начинающих педагогов и специалистов ДОО, от общего числа педагогов образовательной организации	Наличие планов работы по наставничеству (работа с молодыми специалистами)- Приказ о наставниках	Не превышает среднего значения за отчетный период – 0 баллов, превышение среднего значения за отчетный период – 4 балла (рассчитывается среднее значение по показателю и участникам, превысившим данное значение, присуждаются

					дополнительные баллы)
			Доля педагогических работников и специалистов, аттестованных на высшую квалификационную категорию, от общего числа педагогов образовательной организации	Приказы по аттестации педагогических работников и специалистов	Положительная динамика за отчетный период отсутствует – 0 баллов, положительная динамика за отчетный период – 2 балла, Не превышает среднего значения за отчетный период – 0 баллов, превышение среднего значения за последний год – 2 балла (рассчитывается среднее значение по показателю и участникам, превысившим данное значение, присуждаются дополнительные баллы)

		Полнота современной материально-технической базы реализации программ дошкольного образования:	Наличие прогулочных площадок с оборудованием для разных видов деятельности в соответствии с ФГОС ДО.	Паспорта прогулочных площадок	Да - 2 балла Нет – 0 баллов
			Наличие спортивной площадки, оборудованной в соответствии с реализуемой ООП ДО.	ООП ДО Паспорт спортплощадки	Да - 2 балла Нет – 0 баллов
			Наличие компьютерного и другого современного мультимедийного оборудования.	Паспорта и документы на технические средства	Да - 2 балла Нет – 0 баллов
			Наличие в ДОО физкультурного зала, оборудованного в соответствии с реализуемой ООП ДО.	ООП ДОО Паспорт физкультурного зала	Да - 2 балла Нет – 0 баллов
			Наличие в ДОО музыкального зала, оборудованного в соответствии с реализуемой ООП ДОО.	ООП ДОО Паспорт музыкального зала	Да - 2 балла Нет – 0 баллов
6	Качество условий по обеспечению безопасности участников образовательного процесса в дошкольной образовательной организации	Наличие условий профилактики чрезвычайных ситуаций в ДОО	Наличие комплекса программ и планов по профилактике чрезвычайных ситуаций в ДОО	Программы и планы по профилактике и предотвращению чрезвычайных ситуаций в ДОО	Да – 2 Нет – 0
			Доля сотрудников, прошедших повышение квалификации по профилактике чрезвычайных ситуаций в ДОО, от общего числа работников дошкольной образовательной организации	Удостоверения повышения квалификации Считаются документы по повышению квалификации – количество, где в названии ДПП или в содержании указана профилактика чрезвычайных ситуаций в ДОО	Не превышает среднего значения за отчетный период – 0 баллов, превышение среднего значения за отчетный период – 4 балла (рассчитывается среднее)

					значение по показателю и участникам, превысившим данное значение, присуждаются дополнительные баллы)
	Наличие условий предупреждения детского и производственного травматизма	Количество мероприятий по профилактике детского травматизма в ДОО с воспитанниками, педагогическими работниками, родителями (законными представителями); производственного травматизма	Справка о мероприятиях	Не превышает среднего значения за отчетный период – 0 баллов, превышение среднего значения за отчетный период – 2 балла	
		Наличие комплекса программ и планов по осуществлению профилактических мероприятий по предупреждению детского и производственного травматизма	Программы и планы	Да – 2 Нет – 0	
		Доля педагогов, прошедших курсы по оказанию первой медицинской помощи обучающимся, от общего числа педагогов образовательной организации	Удостоверения Считаются документы подтверждающие обучение сотрудников на курсах по оказанию первой медицинской помощи обучающимся	Положительная динамика за отчетный период отсутствует – 0 баллов, положительная динамика за отчетный период – 2 балла,	

					<p>Превышение среднего значения за последний год – 2 балла, не превышает среднего значения за отчетный период – 0 баллов,</p> <p>(рассчитывается среднее значение по показателю и участникам, превысившим данное значение, присуждаются дополнительные баллы)</p>
			<p>Доля педагогов, прошедших повышение квалификации или переподготовку по ДПП, включающим вопросы безопасности жизнедеятельности, от общего числа педагогов образовательной организации</p>	<p>Удостоверения повышения квалификации Считаются документы по повышению квалификации – количество, где в названии ДПП или в содержании указаны вопросы безопасности жизнедеятельности</p>	<p>Положительная динамика за отчетный период отсутствует – 0 баллов, положительная динамика за отчетный период – 2 балла, Превышение среднего значения за</p>

					последний год – 2 балла, не превышает среднего значения за отчетный период – 0 баллов, (рассчитывается среднее значение по показателю и участникам, превысившим данное значение, присуждаются дополнительные баллы)
		<p>Качество реализации в ДОО современных программ и технологий формирования основ безопасности жизнедеятельности у обучающихся</p>	<p>Доля обучающихся, освоивших программы по формирования основ безопасности жизнедеятельности, от общего числа обучающихся в ДОО</p>	<p>Справка В справке должно быть отражено наличие раздела в ООП ДО, парциальных программ по основам безопасности жизнедеятельности (далее – ОБЖ) и диагностика результатов обучения детей основам ОБЖ</p>	<p>Положительная динамика за отчетный период отсутствует – 0 баллов, положительная динамика за отчетный период – 2 балла, Превышение среднего значения за последний год – 2 балла, не превышает среднего</p>

					значения за отчетный период – 0 баллов, (рассчитывается среднее значение по показателю и участникам, превысившим данное значение, присуждаются дополнительные баллы)
			Доля обучающихся, принимающих участие в смотрах конкурсах, выставках, соревнованиях муниципального, районного (городского) уровня по безопасности жизнедеятельности, от общего числа обучающихся в ДОО	Копии дипломов, сертификатов, приказы об участии Считается количество детей, участников перечисленных в показателе мероприятий	Положительная динамика за отчетный период отсутствует – 0 баллов, положительная динамика за отчетный период – 2 балла, Превышение среднего значения за последний год – 2 балла, не превышает среднего значения за отчетный период – 0 баллов,

					(рассчитывается среднее значение по показателю и участникам, превысившим данное значение, присуждаются дополнительные баллы)
7	Качество выявления, поддержки и развития способностей и талантов у обучающихся	Доля обучающихся (воспитанников), принимающих участие в фестивалях, конкурсах, смотрах и др., от общего числа обучающихся в ДОО	Муниципальный уровень	Дипломы, грамоты, награды участников. Портфолио обучающихся (воспитанников). Отчетные материалы. Локальная документация. Не учитываются конкурсы, учредителями которых являются негосударственные, общественные и коммерческие организации. Считается количество детей, участников перечисленных в показателе мероприятий разного уровня	Положительная динамика за отчетный период отсутствует – 0 баллов, превышение среднего значения за отчетный период – 4 балла (рассчитывается среднее значение по показателю и участникам, превысившим данное значение, присуждаются дополнительные баллы)
			Региональный уровень		Не превышает среднего

					<p>значения за отчетный период – 0 баллов, превышение среднего значения за отчетный период – 3 балла (рассчитывается среднее значение по показателю и участникам, превысившим данное значение, присуждаются дополнительные баллы)</p>
			Федеральный уровень		<p>Не превышает среднего значения за отчетный период – 0 баллов, превышение среднего значения за отчетный период – 2 балла (рассчитывается среднее значение по показателю и участникам,</p>

					превысившим данное значение, присуждаются дополнительные баллы)
			Международный уровень		Не превышает среднего значения за отчетный период – 0 баллов, превышение среднего значения за отчетный период – 1 балл (рассчитывается среднее значение по показателю и участникам, превысившим данное значение, присуждаются дополнительные баллы)
		Доля обучающихся (воспитанников) - победителей, лауреатов в фестивалях, конкурсах,	Муниципальный уровень	Дипломы, грамоты, награды участников. Портфолио обучающихся (воспитанников) Отчетные материалы. Локальная документация. Не учитываются конкурсы, учредителями которых	Не превышает среднего значения за отчетный период – 0 баллов, превышение среднего

		<p>смотре и др., от общего числа обучающихся в ДОО</p>		<p>являются негосударственные, общественные и коммерческие организации. Считается количество детей, победителей и лауреатов (призеров) перечисленных в показателе мероприятий разного уровня</p>	<p>значения за отчетный период – 4 балла (рассчитывается среднее значение по показателю и участникам, превысившим данное значение, присуждаются дополнительные баллы)</p>
			<p>Региональный уровень</p>		<p>Не превышает среднего значения за отчетный период – 0 баллов, превышение среднего значения за отчетный период – 3 балла (рассчитывается среднее значение по показателю и участникам, превысившим данное значение, присуждаются дополнительные баллы)</p>

			Федеральный уровень		Не превышает среднего значения за отчетный период – 0 баллов, превышение среднего значения за отчетный период – 2 балла (рассчитывается среднее значение по показателю и участникам, превысившим данное значение, присуждаются дополнительные баллы)
			Международный уровень		Не превышает среднего значения за отчетный период – 0 баллов, превышение среднего значения за отчетный период – 1 балл (рассчитывается среднее

					значение по показателю и участникам, превысившим данное значение, присуждаются дополнительные баллы)
8	Качество созданной развивающей предметно-пространственной среды (далее - РППС)	*Качество компонентов РППС, его соответствие требованиям ФГОС ДО	Соответствие насыщенности среды должна соответствовать возрастным возможностям детей и содержанию Программы ДОО	Сканы, фото компонентов РППС групп и других функциональных помещений Паспорта РППС групп Каждый показатель оценивается по требованиям ФГОС ДО (Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.10.13 № 1155)	Да – 3 Нет – 0
			Обеспечение трансформируемости пространства, возможность изменений предметно-пространственной среды в зависимости от образовательной ситуации, в том числе от меняющихся интересов и возможностей детей		Да – 3 Нет – 0
			Полифункциональность материалов РППС		Да – 3 Нет – 0
			Вариативность РППС		Да – 3 Нет – 0
			Доступность среды		Да – 3 Нет – 0
			Безопасность предметно-пространственной среды, соответствие всех её элементов требованиям по обеспечению надёжности и безопасности их использования.		Да – 3 Нет – 0

		Наличие в РППС ДОО продуктов детской деятельности, совместного детско – взрослого творчества		Да – 4 Нет – 0
		Наличие компонентов РППС направленных на индивидуальное развитие детей		Да – 4 Нет – 0
		Наличие в РППС воспитательных компонентов		Да – 4 Нет – 0
		Наличие компонентов РППС, направленных на удовлетворение особых образовательных потребностей детей (ОВЗ, с признаками одаренности, инофонов)		Да – 2 Нет – 0
	Наличие единого информационно-образовательного пространства с использованием цифровых технологий	Наличие мультимедийных и других ресурсов для реализации ФГОС дошкольного образования	Приказы (положения) об использовании компьютерных программ. Картотека компьютерных игр.	Да – 4 Нет – 0
		Доля педагогов, использующих информационно – коммуникационные технологии (далее – ИКТ) в образовательном процессе (демонстрационные занятия, мониторинг и т.д.), от общего числа педагогов образовательной организации	Справка, отражающая процент педагогов, использующих конкретные образовательные технологии. Конспекты основной образовательной деятельности (далее – ООД). Рабочая программа педагога	Более 30 % – 2 балла, 21 – 30 % – 1 балл, до 20 % – 0 баллов
		Доля педагогов, прошедших курсовую подготовку в области ИКТ, от общего числа педагогов образовательной организации	Справка, отражающая процент педагогов, прошедших подготовку в области ИКТ. Копии документов о повышении квалификации	Положительная динамика за отчетный период отсутствует – 0 баллов, положительная динамика за

					<p>отчетный период – 2 балла, превышение среднего значения за последний год – 2 балла, не превышает среднего значения за отчетный период – 0 баллов, (рассчитывается среднее значение по показателю и участникам, превысившим данное значение, присуждаются дополнительные баллы)</p>
ИТОГО					315 баллов