

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ
ПОЛИТИКИ НИЖЕГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ**

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«НИЖЕГОРОДСКИЙ ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ»
(ГБОУ ДПО НИРО)**



УТВЕРЖДАЮ:
Ректор ГБОУ ДПО НИРО

Е. Ю. Илалтдинова

« _____ » 2022 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по подготовке к сдаче вступительного экзамена
«Философия»**

для поступающих в аспирантуру

по группе специальностей 5.8. Педагогика:

- 5.8.1. Общая педагогика, история педагогики и образования;
- 5.8.2. Теория и методика обучения и воспитания (по областям и уровням образования);
- 5.8.7. Методология и технология профессионального образования

Нижний Новгород
2022

Рабочая программа по подготовке к сдаче вступительного экзамена «Философия» (далее – рабочая программа) базируется на философских знаниях, которые были получены в системе высшей школы в соответствии с основными профессиональными образовательными программами высшего образования – программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре ГБОУ ДПО НИРО

Автор-составитель рабочей программы - **Сулима Игорь Иванович**, доктор философских наук, доцент, заведующий кафедрой философии и теологии ФГОУ ВПО «Нижегородский государственный педагогический университет им. К. Минина»

Рабочая программа рассмотрена:
на заседании кафедры теории и практики воспитания и дополнительного образования ГБОУ ДПО НИРО от 22.04.2022 г. протокол № 4.
на заседании кафедры историко-филологических дисциплин ГБОУ ДПО НИРО от 18.05.2022 протокол № 5.
на заседании кафедры профессионального образования ГБОУ ДПО НИРО от 28.04.2022 протокол № 4.

Рабочая программа утверждена на заседании Ученого совета ГБОУ ДПО НИРО от 27.05.2022 г. протокол № 3.

Пояснительная записка

Предлагаемая рабочая программа по подготовке к сдаче вступительного экзамена «Философия» предназначена для поступающих в аспирантуру по очной форме обучения по группе специальностей 5.8. Педагогика:

5.8.1. Общая педагогика, история педагогики и образования;

5.8.2. Теория и методика обучения и воспитания (по областям и уровням образования);

5.8.7. Методология и технология профессионального образования.

Рабочая программа состоит из 6 разделов.

Рабочая программа базируется на философских знаниях, которые были получены в системе высшей школы.

Задачи, стоящие перед экзаменуемыми:

– продемонстрировать структурированные знания по систематическому курсу философии и общее знание разделов истории философии;

– показать на базе приобретённых в вузе знаний и навыков элементы самостоятельного анализа философско-мировоззренческих взглядов на мир и его наиболее существенные элементы и продемонстрировать умение формулировать на этой основе адекватные выводы;

– продемонстрировать способности к аргументированной оценке фундаментальных процессов и их тенденций, происходящих в современном мире.

Экзаменуемый в соответствии с программой вступительного экзамена должен:

– иметь представление о специфике объекта и предмета философии, знать объект и предмет философии;

– знать основные философские течения, генезис и историю этих течений, особенности их взаимовлияния;

– иметь представление об особенностях творчества ведущих специалистов в области философии, повлиявших на формирование основных направлений в философии;

– иметь знания о содержании основных разделов философии.

Тематический план

№№ п/п	Наименование раздела	Всего часов
1.	Мировоззрение: понятие, структура, исторические формы. Философия как теоретическая форма мировоззрения	6
2.	История философии	6
3.	Философское учение о бытии. Материя, дух, пространство-время	6
4.	Основные положения гносеологии. Сознание и познание	6
5.	Философское учение о человеке	6
6.	Философское учение об обществе	6
	ИТОГО:	36

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПО ПОДГОТОВКЕ К СДАЧЕ ВСТУПИТЕЛЬНОГО ЭКЗАМЕНА «ФИЛОСОФИЯ»

Раздел 1. Мироззрение: понятие, структура, исторические формы.

Философия как теоретическая форма мироззрения

Комплексный характер мироззрения. Мироззрение как результат сознательной деятельности человека. Отличие мироззрения от знания. Взгляды, оценки, догма как разновидность взглядов. Догма и аксиоматика. Рациональное и чувственное в мироззрении. Убеждения и нормы, их взаимосвязь в процессе формирования мироззрения и его систематический характер. Доминантные убеждения. Динамика мироззрения. Мироззрение и картина мира. Диалектика субъективного и объективного в мироззрении. Значимость контроля за процессом формирования мироззрения. Формирование мироззрения и педагогическая деятельность. Мироззрение и адекватность человека миру. Отражение становления личностных качеств человека в процессе формирования мировоззренческих взглядов. Принципиальная незавершенность формирования мироззрения.

Морфология мироззрения. Уровни мироззрения – обыденное и теоретическое. Типологизация мироззрения по субъекту. Функции мироззрения. Исторический характер мироззрения.

Определение философии. Специфика сложности определения того, что есть философия, как отражение её сущности. Доказательства, обоснования, сомнения и вера в философии. Определение философии из противоречивой сущности человека. Какие вопросы решает философия? Решает ли философия какие-нибудь вопросы? Есть ли прогресс в развитии философии? Должен ли он быть в философии, возможен ли он в познании? Объект и предмет философского знания.

Философия как теоретически сформулированное мироззрение. Целостный характер философских воззрений на мир, познание, человека, общество. Картина мира. Субстанциональность, категоричность философского мышления. Функции философии (экспликация универсалий, рационализации и систематизации, «вопрошания», гносеологическая, истолкования, идеологическая).

Раздел 2. История философии

Античная философия, ее вклад в постановку и решение философских проблем. Основные черты античной философии. Милетская школа, школа элеатов, натурфилософия Гераклита; философия Сократа: учение о человеке и диалектика; учение Платона об идеях, модель идеального государства. Аристотель: отделение естественнонаучного знания от философии; логика и политическая философия. Этика Аристотеля.

Философия Средневековья. Бог, человек и мир в христианской философии. Патристика. Личность и учение Аврелия Августина. Схоластика. Номинализм и реализм. Проблема взаимоотношения знания и веры. Философский синтез Фомы Аквинского. Философия эпохи Возрождения.

Антропоцентризм, гуманизм, натурфилософия, пантеизм – отличительные особенности философского мировоззрения эпохи Возрождения.

Философия Нового времени. Проблема метода познания в философии (Ф. Бэкон, Р. Декарт). Классическая немецкая философия. Активно-деятельное понимание человека в немецком идеализме. Г. Лейбниц. Философия И. Канта. Философия Шеллинга. Философская концепция Гегеля Учение о диалектике. Антропологический материализм и гуманизм Л. Фейербаха.

Философия XIX века. Кризис классической философии в середине XIX века и появление новых философских направлений (позитивизм, марксизм, философия жизни).

Русская философия. Основные особенности русской философии и этапы ее развития. Русская философия XIX века. Материалистическая традиция в русской философии (А.И.Герцен, Н.Г.Чернышевский). Религиозная философия конца XIX – начала XX века (Ф.М. Достоевский, Л.Н. Толстой, В.С. Соловьев, Н.А. Бердяев).

Философия XX века. Возникновение и этапы развития позитивизма (О. Конт, эмпириокритицизм, пост-позитивизм). Прагматизм, прагматизм и педагогика. Д. Дьюи. Проблемы человека в философии экзистенциализма. К. Ясперс, М. Хайдеггер, Ж.-П. Сартр. Психианализ З. Фрейда и его философские аспекты. Проблема знания и языка в философии XX века: аналитическая философия (Б. Рассел, Л. Витгенштейн), герменевтика, феноменология. Развитие философии XXI веке.

Раздел 3. Философское учение о бытии. Материя, дух, пространство-время

Основной вопрос философии, монизм, дуализм. Онтология как учение о бытии. Бытие как исходная категория в осмыслении мира. Объективность бытия. Бытие как существование и сущность. Бытие как переходящее в небытие: становление.

Основные формы бытия. Бытие вещей, процессов и состояний природы. Бытие человека. Бытие духовного. Бытие социального. Их диалектика: взаимосвязь и самостоятельность.

Материя. Пространство и время как атрибуты материи. Вечность пространства и времени. Пространство и время как всеобщие формы координации материальных систем и их состояний. Характеристики пространства и времени. Единство материи и движения. Понятие движения. Изменение. Устойчивость и изменчивость. Прерывность и непрерывность. Абсолютность движения, относительность покоя. Основные формы движения.

Раздел 4. Основные положения гносеологии. Сознание и познание

Теория познания как раздел философии. Познание. Вторая сторона основного вопроса философии. Скептицизм, агностицизм. Проблема границ познания и достоверности знания. Практика и познание. Субъект и объект познания, их диалектика. Отражение как всеобщее свойство материи. Природа отражения.

Возникновение сознания. Его природно-социальная сущность. Роль труда, общения и языка в возникновении сознания. Исторический характер сознания и самосознания. Структура и функции сознания.

Определение истины. Конкретность истины. Формы истины: предметная истина, экзистенциальная истина, концептуальная истина, операциональная истина. Проблемы критерия истины.

Раздел 5. Философское учение о человеке

Происхождение человека. Единство и борьба природного и социального в человеке. Специфика человека как предмета философского исследования. Целостность и противоречивость человеческого существа. Интенциональность человека. Проблема гуманизма.

Философская антропология как раздел философии. Образы человека в истории философской мысли. Исторический характер понимания феномена человека. Отношения человека и природы, бога, идеи, общества, государства, другого свободного человека. Активность человека. Понятие субъекта. Жизнь человека как становление. Непрерывность становления. Образование как существо становления. Человек, индивид и личность. Физическая, духовная и социальная компоненты личности. Свобода и ответственность личности перед человеком, обществом и государством. Проблема смысла жизни человека.

Раздел 6. Философское учение об обществе

Понятие общества. Происхождение общества. Общество как система общественных отношений. Роль совместного труда и его форм в образовании общества.

Определение сферы общественной жизни. Анализ типологизаций основных сфер общественной жизни. Философско-мировоззренческие основания теоретических моделей общества: натурализм, идеализм, материализм.

Цивилизационный и формационный подходы к делению общества. Цивилизации, формации, их характеристика и структура. Смысл и назначение истории. Исторический характер и обусловленность этих подходов. Факторы развития общества и государства. Субъекты исторического процесса. Герой, народ, толпа, классы, нации, личности, человечество. Проблема общей направленности и характера исторического процесса. Диалектика революционного и эволюционного пути развития общества.

Понятие глобальной проблемы современности. Генезис глобальных проблем современности. Комплексность глобальных проблем современности.

Философия образования как элемент социальной философии.

ПРИМЕРНЫЕ ВОПРОСЫ К ВСТУПИТЕЛЬНОМУ ЭКЗАМЕНУ по философии

1. Общая характеристика античной философии.
2. Общая характеристика средневековой философии.
3. Общая характеристика философии Нового времени.
4. Общая характеристика русской религиозной философии.
5. Феноменология (Э. Гуссерль).
6. Фундаментальная онтология (М. Хайдеггер).
7. Герменевтика (Х.-Г. Гадамер).
8. Франкфуртская школа (Ю. Хабермас, К.-О. Апель).
9. Постструктурализм и постмодернизм (М. Фуко, Ж. Деррида, Ж. Лиотар).
10. Аналитическая философия (Г. Фреге, Б. Рассел, Л. Витгенштейн).
11. Понятие мировоззрения.
12. Морфология мировоззрения.
13. Мировоззрение и его исторические типы. Миф, религия, философия.
14. Система образования и формирование мировоззрения.
15. Определение философии. Предмет философских знаний.
16. Основной вопрос философии в истории философии.
17. Общественно-исторический характер философии. Функции философии.
18. Философское понятие материи.
19. Субстанциональность, всеобщность и абсолютность материи.
20. Пространство и время как атрибуты материи.
21. Реальное, перцептуальное и концептуальное пространство и время.
22. Движение как способ существования материи.
23. Философские категории Бытия и Ничто в философии. Основные формы бытия.
24. Принципиальная незавершенность бытия. Человеческая интенциональность.
25. Сущность сознания и теория отражения.
26. Структура и функции сознания.
27. Самосознание и его значение в становлении личности.
28. Исторический характер сознания и самосознания.
29. Абстрактное мышление и педагогическая деятельность.
30. Чувственное и рациональное в познании.
31. Специфика познания в педагогической деятельности.
32. Познание и свобода.
33. Понятие истины. Диалектика объективного субъективного в истине.
34. Истина как процесс. Диалектика абсолютного и относительного в истине. Конкретность истины.
35. Основные критерии истины.
36. Заблуждение, ложь, достоверность.
37. Истина и педагогическая деятельность.
38. Основной вопрос философии в гносеологии.
39. Определение науки.
40. Философия и научное познание.

- 41.Сциентизм и антисциентизм.
- 42.Диалектика как учение о развитии и всеобщей связи.
- 43.Общие (универсальные) принципы диалектического мышления.
- 44.Общая характеристика категорий диалектики. Охарактеризуйте две диалектические пары.
- 45.Законы диалектики.
- 46.Диалектическое противоречие как источник развития. Противоречие и гармония.
- 47.Диалектика субъективного и объективного в формировании мировоззрения.
- 48.Диалектика объекта и субъекта познания в педагогической деятельности.
- 49.Философская антропология и её место в структуре философии. Специфика человека как предмета философского познания.
- 50.Происхождение человека.
- 51.Сущность человека. Социальное и биологическое в человеческой природе, их диалектика.
- 52.Принципиальная незавершенность человеческого бытия.
- 53.Понятия человек, индивид, личность.
- 54.Факторы формирования личности.
- 55.Свобода и ответственность.
- 56.Специфика законов развития общества.
- 57.Свобода личности и деятельность педагога.
- 58.Определение смысла жизни человека.
- 59.Педагогическая деятельность и формирование личности.
- 60.Направленность исторического процесса.
- 61.Теоретические модели истории развития общества.
- 62.Смысл и назначение истории.
- 63.Основные субъекты исторического процесса.
- 64.Источники и движущие силы общественного развития.
- 65.Формационный и цивилизационный подходы к определению типа общества.
- 66.Революционный и эволюционный характер исторического процесса.
- 67.Основные сферы общественной жизни.
- 68.Сущность и характеристика отдельных глобальных проблем.

Основная литература
(учебники, хрестоматии, пособия)

- Алексеев П.В., Панин А.В. Философия: Учебник. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: ТК Велби, Изд-во Проспект, 2003. – 608 с.
- Антисери Д. и Реале Дж. Западная философия от истоков до наших дней. От Возрождения до Канта / В переводе и под редакцией С. А. Мальцевой. – С.Пб., "Пневма", 2002. – 880 с.
- Асмус В.Ф. Античная философия. 3-е изд. – М., 1998.
- Белов В.Н., Мокин Б.И., Малкина С.М. Современная западная философия: Учебное пособие для вузов/ Под ред. проф. В.Н. Белова. – М.: Академический проект, 2018. – 564 с.
- Богомолов А. С. Античная философия. – М., 1985.
- Введение в философию. История философских учений: Учебно-метод. пособие. / Г.Л. Терехова, Г.М. Дробжева. – Тамбов: Изд-во ТГТУ, 2004. – 44 с.
- Введение в философию: Учеб. пособие для вузов / Авт. колл.: Фролов И. Т. и др. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: Республика, 2003. – 623 с.
- Вернан Ж.П. Происхождение древнегреческой мысли. – М., 1988.
- Виндельбанд В. История философии. – К., 1997.
- Виндельбанд В. Что такое философия? (О понятии и истории философии) // Виндельбанд В. Избранное: Дух и история. – М., 1995. – С. 22–58.
- Вундт В. Введение в философию. – М.: Добросвет, 1998.
- Гегель Г. В. Ф. Лекции по истории философии. Кн. 1. – СПб., 1993.
- Гриненко. Г.В. История философии: Учебник. – М.: Юрайт-Издат, 2004. – 688 с.
- Демидов А. Б. Введение в историю философии. – Витебск, 2004.
- Ермакова Е.Е. Философия: Учебник для вузов. – М.: Высшая школа, 2000. – 272 с.
- Зотов А.Ф. Современная западная философия: Учебн. – М.: Высш. шк., 2001. – 784 с.
- Зотов А. Ф., Мельвиль Ю. К. Западная философия XX века / А. Ф. Зотов, Ю. К. Мельвиль. – М., 1994.
- Ильин В. В. Философия: учебник. В 2 т. – Ростов на Дону: Феникс, 2006. – 1 том - 832 с., 2 том - 784 с.
- Ильин В.В. Философия: Учебник для вузов. – М.: Академический Проект, 1999.–386 с.
- История современной зарубежной философии: компаративистский подход. – СПб., 1997.
- История философии: словарь. – М., 2000.
- История философии. Запад – Россия – Восток: в 4-х кн. / Под ред. Н.В. Мотрошиловой и А.М. Руткевича. – М.: Греко-латин. каб. Ю.А. Шичалина, 1995-2000.
- История философии в кратком изложении / Пер. с чеш. И. И. Богута. – М., 1995.
- История философии в СССР. Т. 5, кн. 2. – М., 1988.

- История философии: Энциклопедия / Составитель и гл. науч. ред. А. А. Грицанов. – Мн., 2002.
- Калашников В.Л. Философия: Курс лекций / Под ред. В.Л. Калашникова. – М.: Наука, 1997. – 320 с.
- Канке В.А. Философия. Исторический и систематический курс: Учебник для студентов вузов. – М.: Логос, 1999. – 352 с.
- Канке В.А. Философия: Учебное пособие. – М.: Логос, 2001. – 272 с.
- Краткий философский словарь / под ред. П. В. Алексеева. – М., 1997.
- Кириленко Г.Г., Шевцов Е.В. Философия. Высшее образование. – М.: Филол. о-во "СЛОВО": ООО "Изд-во "ЭКСМО"", 2003. – 672 с.
- Коплстон Ф. История философии. XX век. – М.: ЗАО Центрполиграф, 2002. – 269 с.
- Крапивенский С.Э. Общий курс философии: Учебник для студентов и аспирантов. – Волгоград: ВолГУ, 1998. – 472 с.
- Кузнецов В.Г., Кузнецова И.Д., Миронов В.В., Момджян К.Х. Философия: Учебник. – М.: ИНФРА-М, 2004. – 519 с.
- Лешкевич Т. Г. Философия. Вводный курс / Т. Г. Лешкевич. – М., 1998.
- Лосев А.Ф. История античной философии в конспективном изложении. – М., 1998.
- Любутин К. Н. История западноевропейской философии. – М., 2002.
- Мамардашвили М.К. Лекции по античной философии. – М.: "Аграф", 1999.
- Мапельман В.М., Пенькова Е.М. История философии: Учеб. пособие для вузов. – М.: «Издательство ПРИОР», 1997. – 464 с.
- Марков Б. В., Пигров К. С. Философия: учебное пособие. – СПб.: Знание, 1996. – 96 с.
- Новейший философский словарь / Сост. Грицанов А.А. – Минск: Изд-во. В.М. Скакуна, 1998. – 896 с.
- Попов Е.В. Основы философии: Учебное пособие для вузов. – М.: ВЛАДОС, 1997. – 320 с.
- Рассел Б. История западной философии в ее связи с политическими и социальными условиями от античности до наших дней: В трех книгах. – М., 2000.
- Родзинский Д. Л. Философия в вопросах и ответах. – М.: МПСИ, 2009.
- Русская философия: Малый энциклопедический словарь. – М.: Республика, 1995.
- Русская философия: словарь / под ред. М. А. Маслина. – М., 1995.
- Русские философы. Вып. II Конец XIX – сер. XX в. / Сост. Неволин С.Б., Филонова Л.Г. – М.: «Кн. Палата», 1994.
- Скирбекк Г., Гилье Н. История философии: Учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений / Пер. с англ. В. И. Кузнецова; Под ред. С. Б. Крымского. – М., 2000.
- Современная западная философия: Словарь / сост. и отв. ред. В.С. Малахов, В.П. Филатов. – М.: ТОН – Остожье, 1998. – 544 с.

Современная западная философия: Учеб. пособие / Т. Г. Румянцева, А. А. Грицанов, В. Л. Абушенко, М. А. Можейко и др.; под общ. ред. Т. Г. Румянцевой. – Мн., 2000.

Спиркин, А.Г. Философия: учебник для вузов – М.: Новое знание, 1998. – 286 с.

Спиркин А.Г. Философия: Учебник. – М.: Гардарики, 1999.

Столяров А. А. Раннестоический корпус текстов: принципы формирования и основные издания // Фрагменты ранних стоиков. Том 1. Зенон и его ученики. – М., 1998. – С. IX–XXI.

Сычев А. А. Основы философии. – М., 2010.

Философия в вопросах и ответах: Учебное пособие / Е.В. Зорина, Н.Ф. Рахманкулова и др. – М.: ТК Велби, Проспект, 2004. – 336 с.

Философия: Учеб. пособие / Под ред. В.Н. Лавриненко. – М.: Юрист, 1996.

Философия: Учебное пособие для вузов / Отв. редактор В.П. Кохановский. – Ростов-на-Дону, 2002. – 576 с.

Философия истории: Антология: Учеб. пособие для студентов гуманитар. вузов / Сост., ред. и вступ. ст. Ю. А. Кимелева. – М., 1995.

Философия. История философии: Учеб. пособие для вузов / Под ред. В.И. Кирилова, С.И. Попова. – М.: Юрист, 1996. Ч. 1.

Философия: учебник / под ред. В. Д. Губина. – М., 1997.

Философия: Учебник / Под редакцией В.Д. Губина, Т.Ю. Сидориной. – М.: Гардарики, 2003. – 828 с.

Философия: учебник / под ред. В. Н. Лавриненко. – М., 1998.

Философия: учебник для студентов вузов/ под ред. В.П. Ратникова. – 6-е изд., перераб. и доп. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2020. – 671 с.

Философский энциклопедический словарь. – М., 1983.

Франк С. Л. Введение в философию в сжатом изложении. – СПб., 1993.

Хрестоматия по истории философии. В 3 ч. / под. ред. Л. А. Микешинной. – Л., 1991.

Хрестоматия по философии: Учеб. пособие для вузов. – Ростов на Дону: «Феникс», 1997.

Хрестоматия по философии: Учеб. пособие. Изд. 2-е / Сост. Алексеев П.В., Панин А.В. – М.: «Проспект», 1997.

Чанышев А.Н. Курс лекций по древней и средневековой философии. – М., 1991.

Чанышев А. Н. Курс лекций по древней философии. – М., 1981.

Целлер Э. Очерк истории греческой философии. – М.: Канон, 1996.

Шаповалов В.Ф. Основы философии: от классики к современности. Учебное пособие для вузов. – М.: Фаир-Пресс, 2001. – 608 с.

Шичалин Ю. А. Проблема изложения, хронологические рамки и периодизация античной философии // История философии: Запад – Россия – Восток. Кн. 1. Философия древности и средневековья. – М., 1995.

Дополнительная литература

- Алексеев, П. В.* Теория познания и диалектика / П. В. Алексеев, А. В. Панин. — М., 1991.
- Алексеев, П. В.* Диалектический материализм (Общетеоретические принципы) / П. В. Алексеев. — М., 1987.
- Ахиезер, А. С.* Об особенностях современного философствования (Взгляд из России) / А. С. Ахиезер // Вопросы философии. — 1995. — № 12.
- Бахтин, М. М.* К философским основам гуманитарных наук / М. М. Бахтин // Собр. соч.: в 7 т. / М. М. Бахтин. — Т. 5. — М., 1996.
- Барг, М. А.* Цивилизационный подход к истории / М. А. Барг // Коммунист. — 1991. — № 3.
- Библер, В. С.* Что есть философия? (Очередное возвращение к исходному вопросу) / В. С. Библер // Вопросы философии. — 1995. — № 1.
- Гуревич, А. Я.* Теория формаций и реальность истории / А. Я. Гуревич // Вопросы философии. — 1990. — № 1.
- Габричевский, А. Г.* Пространство и время / А. Г. Габричевский // Вопросы философии. — 1994. — № 3.
- Гадамер, Х.-Г.* Истина и метод / Х.-Г. Гадамер. — М., 1988.
- Гайденко, П. П.* Прорыв к трансцендентному: Новая онтология XX века / П. П. Гайденко. — М., 1997.
- Горский, Д. П.* О критериях истины (к диалектике теоретического знания и общественной практики) / Д. П. Горский // Вопросы философии. — 1988. — № 2.
- Дильтей, В.* Категории жизни / В. Дильтей // Вопросы философии. — 1995. — № 10.
- Желнов, В. М.* Предмет философии в истории философии: Предыстория / В. М. Желнов. — М., 1981.
- Корет, Э.* Основы метафизики / Э. Корет. — Киев, 1998.
- Кутырев, В. А.* Экологический кризис, постмодернизм и культура / В. А. Кутырев // Вопросы философии. — 1996. — № 11.
- Кирсанов, В. Н.* Краткий курс истории антропогенеза, или Сущность и происхождение труда, сознания, языка / В. Н. Кирсанов. — М., 1999.
- Лазебникова, А. Ю.* Специфика философского знания и его основные функции / А. Ю. Лазебникова // Преподавание истории и обществознания в школе. — 2001. — № 2.
- Леонтьев, А. Н.* Деятельность, сознание, личность / А. Н. Леонтьев. — М., 1975.
- Лосев, А. Ф.* Философия. Мифология. Культура / А. Ф. Лосев. — М., 1991.
- Лекторский, В. А.* Субъект, объект, познание / В. А. Лекторский. — М., 1980.
- Мамардашвили, М. К.* Как я понимаю философию / М. К. Мамардашвили. — М., 1996.
- Манхейм, К.* Диагноз нашего времени / К. Манхейм. — М., 1994.
- Мерло-Понти, М.* В защиту философии / М. Мерло-Понти. — М., 1996.
- Нарский, И. С.* Диалектика относительности и абсолютности истины / И. С. Нарский // Философские науки. — 1978. — № 5.

Ойзерман, Т. И. Практика-познание, познание-практика / Т. И. Ойзерман // Вопросы философии. — 1984. — № 9.

Пригожин, И. Р. Порядок из хаоса / И. Р. Пригожин, И. Стенгерс. — М., 1986.

Рассел, Б. Человеческое познание: его сфера и принципы / Б. Рассел. — Киев, 1997.

Розин, В. М. Философия и методология: традиция и современность / В. М. Розин // Вопросы философии. — 1996. — № 11.

Спиркин, А. Г. Происхождение сознания / А. Г. Спиркин. — М., 1960.

Торосян, В. Г. Ценность философии / В. Г. Торосян // Вопросы философии. — 1993. — № 9.

Тарнас, Р. История западного мышления / Р. Тарнас. — М., 1995.

Трубников, Н. Н. Время человеческого бытия / Н. Н. Трубников. — М., 1987.

Франк, С. Л. Реальность и человек / С. Л. Франк. — М., 1997.

Хабермас, Ю. Будущее человеческой природы / Ю. Хабермас. — М., 2002.

Хайдеггер, М. Время и бытие / М. Хайдеггер. — М., 1993.

Хайдеггер, М. О сущности истины / М. Хайдеггер // Философские науки. — 1989. — № 4.

Хакен, Г. Синергетика. Иерархия неустойчивостей в самоорганизующихся системах и устройствах / Г. Хакен. — М., 1985.

Андерсон П. Размышления о западном марксизме: На путях исторического материализма. — М.: Интер-Версо, 1991. — 267 с.

Вебер М. Избранные произведения. — М.: Прогресс, 1990. — 804 с.

Витгенштейн Л. Философские работы. Ч. I. — М.: Изд-во «Гнозис», 1994. — 612 с.

Гуссерль Э. Философия как строгая наука. — Новочеркасск: Изд-во «Агентство САГУНА», 1994. — 357 с.

Декарт Р. Разыскание истины. — СПб., 2000.

Делез Ж. Логика Смысла; *Фуко М.* *Theatrum philosophorum*. — М.: Раритет, Екатеринбург: Деловая книга, 1998. — 480 с.

Делез Ж. *Гваттари Ф.* Что такое философия? — М.: Институт экспериментальной социологии, СПб.: Алетейя, 1998. — 288 с.

Деррида Ж. О Грамматологии. — М.: Издательство «Ad Marginem», 2000. — 511 с.

Ильин И.П. Постмодернизм от истоков до конца столетия. — М.: Интрада, 1998. — 255 с.

Ильин И.П. Постмодернизм: словарь. — М.: Intrada, 2001. — 384 с.

Ильин И.П. Постструктурализм, деконструктивизм, постмодернизм. — М.: Интрада, 1996. — 255 с.

Кант И. Критика чистого разума. — М.: Мысль, 1999. — 591 с.

Кант И. Прологомены ко всякой будущей метафизике, могущей возникнуть в смысле науки. — М.: Прогресс — «VIA», 1993. — 240 с.

Кассирер Э. Избранное. Опыт о человеке. — М., 1998.

Леви-Строс К. Структурная антропология. — М.: ЭКСМО-Пресс, 2001. — 512 с.

- Лиотар Ж.-Ф. Состояние постмодерна. – СПб.: Институт экспериментальной социологии: Алетейя, 1998. – 159 с.
- Ницше Ф. Соч.: В 2-х т. – М., 1990.
- Парсонс Т. Система современных обществ. – М.: Аспект-пресс, 1997. – 270 с.
- Рикёр П. Конфликт интерпретаций. Очерки о герменевтике. – М.: Изд-во «Медиум», 1995. – 415 с.
- Риккерт Г. Науки о природе и науки о культуре. – М., 1998.
- Фрейд З. Введение в психоанализ. Лекции. – М.: Наука, 1989. – 455 с.
- Фуко М. Археология знания. – СПб.: Гуманитарная академия, 2004. – 412 с.
- Фуко М. Слова и вещи: Археология гуманитарных наук. – СПб.: А-сад: АОЗТ «Талисман», 1994. – 405 с.
- Хабермас Ю. Философский дискурс о модерне. – М.: Весь мир, 2003. – 414 с.
- Хайдеггер М. Бытие и время. – М.: Изд. фирма «Ad Marginem», 1997. – 451 с.
- Юнг К.-Г. Архетип и символ. – М.: Реннесанс, 1991. – 304 с.
- Ясперс К. Введение в философию. — Минск, 2000.