

Специальность (должность): **Учителя-логопеды школ**

НАДПРЕДМЕТНЫЙ БЛОК

I. Основы социологии

1. Выбрать правильный ответ

Терпимое отношение к чужому образу жизни, поведению, обычаям, мнениям, идеям, верованиям – это:

толерантность
воспитанность
образованность
лояльность
этноцентризм

2. Выбрать 3 правильных ответа

Какие из суждений о социальных нормах являются верными:

социальные нормы – установленные в обществе правила поведения, регулирующие отношения между людьми, общественную жизнь

социальные нормы являются одним из элементов социального контроля от других видов социальных норм обычай отличаются тем, что в них всегда выражаются представления людей о хорошем и плохом, о добре и зле

любая организация может устанавливать нормы права

социальные нормы призваны способствовать интеграции индивида в социум

3. Выбрать 3 правильных ответа

Какие из суждений о социальном конфликте являются верными:

социальный конфликт – это всегда конфликт индивидуальных интересов в процессе социального конфликта стороны осознают свои интересы и стараются их защитить

все конфликты оказывают дезинтегративное, разрушительное влияние на общественную жизнь

конфликты могут быть скрытыми или явными, но в их основе всегда лежит отсутствие согласия между двумя или более сторонами.

социальные конфликты могут быть вызваны неудовлетворительным материальным положением отдельных социальных групп

4. Выбрать два правильных ответа

Социализация – это процесс усвоения культурных норм и освоение социальных ролей индивидом. Процесс социализации осуществляемый

различными агентами и институтами социализации включает обучающую и контролирующую функции. Какие из предложенных вариантов ответов Вы отнесете к функции социального контроля:

увольнение работника по инициативе администрации
оценку поступка ребенка взрослым человеком
систему школьных оценок
критическую статью в газете

5. Выбрать правильный ответ

Конкретное место, которое данный индивид занимает в данной социальной системе, называется:

социальным статусом
социальной ролью
социальным положением
диспозицией личности
личной независимостью

6. Выбрать правильный ответ

Социальное неравенство, основанное на этнической принадлежности называется:

национализм
расизм

7. Выбрать правильный ответ

Изменение положения индивида или группы в системе социальной стратификации называется:

профессиональным ростом
социальной мобильностью
возрастными изменениями

8. Выбрать правильный ответ

Стремление к обособлению, отделению части государства или отдельного этноса определяется понятием

сегрегация
апартеид
сепаратизм

9. Выбрать правильный ответ

Процесс соотнесения, отождествления индивида с культурой и традициями своего народа имеет название

национально-культурная идентификация
этническая идентификация
ресоциализация
пассивное приспособление
религиозная идентификация

10. Выбрать правильный ответ

Девиантное поведение в социологии определяется как:

отклонение от групповой нормы
подчинение общим правилам
изменение социального статуса
изменение места жительства

11. Выбрать правильный ответ

Жизнедеятельность человека связана с изменениями жизненного пространства: изменением привычек, ценностных установок, норм поведения. Процесс отказа от прежних ценностей, привычек норм и правил поведения называется:

ресоциализация
десоциализация
адаптация
депривация

12. Выбрать правильный ответ

Формирование стабильных образцов социального взаимодействия, основанного на формализованных правилах, законах, обычаях, ритуалах – это:

интеракция
институционализация
инвестиция
интуиция
инновация

13. Выбрать правильный ответ

Определите понятие, которое является обобщающим для всех остальных представленных понятий:

первичная группа
нация
демографическая группа
большая группа
социальная группа

II. Основы ИКТ

14. Выбрать правильный ответ

Составная часть презентации, содержащая различные объекты, называется

слайд
лист
кадр
рисунок

15. Выбрать правильный ответ

Режим предварительного просмотра служит для:

увеличения текста
просмотра документа перед печатью
вывода текста на печать
изменения размера шрифта для печати

16. Выбрать правильный ответ

Каких списков нет в текстовом редакторе:

многоколоночных
многоуровневых
нумерованных
маркированных

17. Дополнить

Основным элементом электронной таблицы является...

18. Выбрать правильный ответ

В электронной таблице имя ячейки образуется:

из имени столбца и строки
из имени столбца
из имени строки
из последовательности цифр

19. Выбрать правильный ответ

Электронная таблица структурно состоит из:

строк и столбцов
фрагментов
абзацев
записей и полей

20. Выбрать правильный ответ

Электронные образовательные ресурсы (ЭОР) – это :

учебные материалы, для воспроизведения которых используются электронные устройства

средства современных информационных и коммуникационных технологий

современные средства связи, обеспечивающие информационное взаимодействие пользователей

21. Выбрать правильный ответ

Чтобы войти в ящик электронной почты сети Internet, нужно знать:

логин и пароль пользователя

пароль и имя почтового сервера

домен и имя пользователя

логин и тип почтового сервера

22. Выбрать правильный ответ

Поисковая система – это:

сайт, позволяющий осуществлять поиск информации на основе ключевых слов, определяющих область интереса пользователя

программа тестирования компьютера

протокол передачи почтовых сообщений

программа передачи гипертекстовой информации

23. Выбрать правильный ответ

Программа PowerPoint используется для создания:

презентаций с целью повышения эффективности восприятия и запоминания информации

таблиц с целью повышения эффективности вычисления формульных выражений

текстовых документов, содержащих графические объекты

Internet-страниц с целью обеспечения широкого доступа к имеющейся информации

24. Поставить в соответствие название программы и определение

Текстовый редактор	компьютерная программа, используемая для создания, редактирования и форматирования документов
Графический редактор	компьютерная программа создания и редактирования изображений (рисунков, фотографий и др.)
Электронные таблицы	компьютерная программа, предназначенная для обработки различных данных, представленных в табличной форме

Браузер	компьютерная программа, обеспечивающая доступ и перемещение в глобальной компьютерной сети Интернет
---------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------

25. Выбрать правильный ответ

Устройство для вывода звука из компьютера:

- звуковые колонки
- микрофон
- документ-камера
- web камера

26. Выбрать правильный ответ

Цифровые образовательные ресурсы (ЦОР) – это:

представленные в цифровой форме фото, видеофрагменты и видеоруководства, статические и динамические модели, объекты виртуальной реальности и интерактивного моделирования

графические и картографические материалы, звукозаписи, аудиокниги, различные символные объекты и деловая графика

текстовые бумаги и другие учебные материалы, нужные для организации учебного процесса

все вышеперечисленное

27. Выбрать правильный ответ

Служба, которая позволяет хранить данные путем их передачи по интернету или другой сети в систему хранения, обслуживаемую третьей стороной, называется:

- облачные технологии
- облачное приложение
- облачное хранилище

III. ОБЖ

28. Выбрать правильный ответ

Контроль за состоянием условий труда осуществляет:

- Генеральный прокурор РФ и местные органы прокуратуры
- Федеральная инспекция труда
- государственный инспектор труда
- профессиональные союзы

29. Выбрать правильный ответ

Какие средства относятся к первичным средствам пожаротушения?
извещатели

пожарные автомобили
огнетушители
устройства звуковой и световой сигнализации

30. Выбрать правильный ответ

В соответствии с состоянием здоровья, физическим развитием, уровнем физической подготовленности, все школьники распределяются на следующие медицинские группы:

основную, подготовительную, специальную
слабую, среднюю, сильную
без отклонений в состоянии здоровья, с отклонениями в состоянии здоровья
оздоровительную, физкультурную, спортивную

31. Выбрать правильный вариант

Первая помощь в Российской Федерации оказывается:

только гражданам России
всем лицам, находящимся на ее территории
только гражданам, имеющим медицинский полис
только людям, за жизнь которых несете ответственность

32. Выбрать правильный ответ

Противодействие терроризму в соответствии со специальной шкалой предусматривает _____ уровень террористической угрозы:

черный
зеленый
синий
белый

33. Выбрать правильный ответ

Введение гражданской обороны на территории РФ или в отдельных ее местностях начинается:

с началом объявления о мобилизации взрослого населения
с момента объявления или введения президентом РФ чрезвычайного положения на территории РФ или в отдельных ее местностях
с момента объявления состояния войны, фактического начала военных действий или введения президентом РФ военного положения на территории РФ и в отдельных ее местностях

34. Выбрать правильный ответ

Какие действия выполняются при желтом уровне террористической угрозы:

проверка информации о возможном теракте
массовая проверка документов
усиление охраны объектов жизнеобеспечения
проведение тренировки по отражению террористической угрозы

35. Выбрать правильный ответ

Федеральный закон, определяющий права и обязанности спасателей:

Закон «О гражданской обороне»

Закон «О защите населения и территорий от ЧС природного и техногенного характера»

Закон «Об аварийно-спасательных службах и статусе спасателей»

Закон «О чрезвычайном положении»

36. Выбрать 2 правильных ответа

Пострадавшего следует транспортировать своими силами в том случае, если:

нет надежды на быстрое прибытие медицинской помощи
нужно немедленно удалить из опасных для жизни условий
имеются обширные травмы
отсутствует сознание
имеется опасное кровотечение

37. Выбрать правильный ответ

При ранении конечностей необходимо:

промыть рану водой
обработать рану спиртовым раствором
накрыть рану полностью чистой салфеткой, прибинтовать салфетку или прикрепить ее лейкопластырем
промыть рану, накрыть полностью чистой салфеткой, прибинтовать салфетку или прикрепить ее лейкопластырем

38. Выбрать правильный ответ

Какие элементы включает в себя здоровый образ жизни:

активный отдых; закаливание организма; раздельное питание; гигиена труда; гармонизация психоэмоциональных взаимоотношений

двигательный режим; закаливание организма; рациональное питание; гигиена труда и отдыха; личная и общественная гигиена; гармонизация психоэмоциональных взаимоотношений

двигательный режим; молочное питание; гигиена труда и отдыха; личная и общественная гигиена; гармонизация психоэмоциональных взаимоотношений

двигательный режим; закаливание организма; вегетарианское питание; гигиена тела; гармонизация психоэмоциональных взаимоотношений

39. Выбрать правильный ответ

Вводный противопожарный инструктаж проводится с работниками:

прибывшими в ОО на обучение или практику
в случае нарушения работниками правил пожарной безопасности
при установлении фактов неудовлетворительного знания работниками требований пожарной безопасности
при изменении организации учебного процесса в ОО

40. Выбрать правильный ответ

Федеральный закон РФ № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в РФ» здоровье человека определяет как:

отсутствие болезней и физических недостатков
состояние физического, психического и социального благополучия человека, при котором отсутствуют заболевания, а также расстройства функций органов и систем организма

отсутствие у человека болезней, а также оптимальное сочетание здорового образа жизни с умственным и физическим трудом
врожденная невосприимчивость к простудным заболеваниям

41. Выбрать правильный ответ

Уход за пострадавшим, получившим какую-либо травму или внезапное повреждение, до того, как успеет приехать скорая медицинская помощь или врач это:

первая медицинская помощь
первая доврачебная помощь
доврачебная помощь
первая помощь

42. Выбрать правильный ответ

Кто должен сообщить о возгорании в школе в пожарную охрану:

директор (заведующая)
ответственный за пожарную безопасность на этаже, где произошло возгорание
преподаватель (воспитатель), рядом с чьим помещением произошло возгорание

любой работник, обнаруживший очаг возгорания

43. Выбрать правильный ответ

При нарушениях зрения опасно выполнение следующих движений:

физические нагрузки высокой интенсивности (бег в быстром темпе, прыжки в быстром темпе, эстафеты)
кувырки через голову вперед и назад
плавание
круговые движения туловища и наклоны, особенно вперед

44. Выбрать правильный ответ

При заболеваниях нервной системы не рекомендуется выполнять:

кувырки через голову
круговые движения головой, наклоны головы
упражнения на координацию движений, равновесие
плавание на короткие дистанции

45. Выбрать правильный ответ

Ребенок, имеющий выраженную двустороннюю тугоухость:

освобождается от программы ФК не менее, чем на 1 год
освобождается от ФК на все время обучения
занимается по программе специальной медицинской группы для занятий физкультурой «А»
занимается по программе специальной медицинской группы для занятий физкультурой «Б»

46. Выбрать правильный ответ

При косоглазии без амблиопии и остроте зрения с коррекцией на оба глаза не менее 1,0 без нарушения бинокулярного зрения учащиеся:

занимаются ФК в СМГ «А»
занимаются ФК в СМГ «Б»
в подготовительной группе
в основной группе

47. Выбрать правильный ответ

Продолжительные физические нагрузки средней интенсивности (бег трусцой, бег в умеренном темпе, подвижные игры и др.) ограничиваются учащимся:

с заболеваниями сердечно-сосудистой системы
при нарушениях осанки

при заболеваниях нервной системы
при любых хронических заболеваниях

IV. Методика воспитательной деятельности

48. Выбрать правильный ответ

Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» (ФЗ-273) от 29.12.2012 в действующей редакции определяет воспитание как:

деятельность, направленную на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде

деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающегося на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства

49. Выбрать правильный ответ

Сотрудничество классного руководителя с другими педагогическими работниками и другими специалистами в решении воспитательных задач может осуществляться:

в образовательном процессе образовательной организации
исключительно в деятельности за пределами учебных урочных и внеурочных курсов
только во внеурочной деятельности

50. Выбрать правильный ответ

Цель Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года:

определение приоритетов государственной политики в области воспитания и социализации детей

определение основных направлений и механизмов развития институтов воспитания,

формирование общественно-государственной системы воспитания детей в Российской Федерации

все ответы верны

51. Выбрать правильный ответ

... – активная жизненная позиция человека, которая выражается в его идейной принципиальности, последовательности в отстаивании своих взглядов, единстве слова и дела.

гражданская идентичность
социальная активность
волонтерство
наставничество

52. Выбрать правильный ответ

Одним из приоритетов государственной политики в области воспитания являются: поддержка единства и целостности, преемственности и непрерывности

воспитания
социализации
коррекции
обучения

53. Выбрать правильный ответ

Социализация в широком значении характеризуется как:

взаимодействие человека и общества
приспособление человека к требованиям общества
развитие и саморазвитие человека
общественное воспитание

54. Выбрать правильный ответ

В реализации рабочих программ воспитания образовательной организации принимают участие:

все участники образовательных отношений в ОО
руководители ОО, руководители управления образования
классные руководители
все участники образовательных отношений, кроме обучающихся

55. Выбрать правильный ответ

Создание условий для приспособления к жизни в социуме, преодоления или ослабления недостатков или дефектов развития отдельных категорий людей в специально созданных для этого организациях – это:

социальное воспитание
диссоциальное воспитание
коррекционное воспитание
семейное воспитание

56. Установите соответствие принципов гуманистического воспитания с их содержанием:

1. Принцип соединения воспитания с трудом	Социальное и интеллектуальное содержание труда, его нравственная направленность, труд как источник радости и удовлетворения
2. Принцип опоры на положительное в человеке, на сильные стороны его личности	Обращать внимание на положительные стороны человека, а не на его недостатки
3. Принцип увлечения детей перспективами, создания ситуаций ожидания завтрашней радости	Необходимо помочь ребенку наметить перспективы его личностного роста и соотнести их с перспективами развития коллектива
4. Принцип уважения к личности ребенка в сочетании с разумной требовательностью к нему	Как можно больше требований и как можно больше уважения одинаково направленных на всех обучающихся и на самого педагога

57. Вписать недостающее (2 слова):

Федеральный проект «Патриотическое воспитание» направлен на обеспечение функционирования системы ___ граждан Российской Федерации

58. Выбрать правильный ответ

Общероссийская общественно-государственная детско-юношеская организация, целью которой является совершенствование государственной политики в области воспитания подрастающего поколения:

«Российское движение школьников»

«ЮНАРМИЯ»

Наставничество

59. Выбрать правильный ответ

Трудолюбие может быть сформировано у детей, если:

работа, которую необходимо выполнить детям, прописана в программных документах образовательного учреждения

работа, которую необходимо выполнить, задается взрослым, который сам не желает трудиться и не участвует вместе с детьми в процессе выполнения трудового задания

работа, которую необходимо выполнить, приносит детям увлеченность и перспективу «завтрашней радости»

работа, которую необходимо выполнить, предъявляется исключительно в форме требования взрослого

60. Выбрать правильный ответ

Формирование эстетического вкуса и преобразовательной эстетической деятельности детей возможно в условиях:

пристального внимания к природной привлекательности ребёнка
повышенных требованиях к эстетике одежды и внешнему виду детей
эстетически оформленного места жизни ребенка, созданного взрослыми
эстетически оформленного места жизни ребенка, идентификацией
ребенка с этим местом и активным посильным участием в поддержании его
эстетической привлекательности

61. Выбрать правильный ответ

Методы воспитания – это:

способы профессионального взаимодействия педагога и детей с целью
решения воспитательных задач

техника и логика построения процесса воспитания

формы организации детской активности

наборы приемов воспитания

62. Выбрать правильный ответ

Воспитание патриотической личности, характеризующееся развитием в
гражданине фундаментальной личностной установки, которая определяет
оценочную позицию человека по отношению к социокультурной
действительности и мотивирует общественно значимую деятельность, в
которой эта позиция выражается это:

патриотическое воспитание

гражданское воспитание

духовно-нравственное воспитание

коллективное воспитание

63. Выбрать правильный ответ

Формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития
способностей и талантов у детей и молодежи, основанной на принципах
справедливости, всеобщности и направленной на самоопределение и
профессиональную ориентацию всех обучающихся декларируется в
документе:

Указ Президента Российской Федерации «О национальных целях
развития Российской Федерации на период до 2030 года» от 21 июля 2020
года №474

Указ Президента Российской Федерации «О дополнительных мерах
социальной поддержки семей, имеющих детей» от 07.04.2020 г. № 249

"Конституция Российской Федерации" (принята всенародным
голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе
общероссийского голосования 01.07.2020)

Концепцией духовно-нравственного развития и воспитания личности
гражданина России

64. Установите соответствие:

Персонифицированная система воспитания (Е.Е. Степанов)	общность людей, их идей, отношений и действий, направленных на создание благоприятных условий для развития конкретной персоны ребенка и его самовыражения
Педагогическая поддержка детей (О.С. Газман)	совместное с ребенком определение его жизненных интересов, целей, возможностей и путей преодоления препятствий, мешающих ему сохранить человеческое достоинство и достичь позитивных результатов в обучении, самовоспитании, общении, образе жизни
Индивидуализация воспитания (М.И. Рожков)	создание условий для определения каждым воспитанником своей траектории саморазвития на основе сделанного им выбора

65. Выбрать правильный ответ

Знание теоретических концепций воспитания (к примеру, теория коллектива А.С. Макаренко, теория воспитательных систем Л.И. Новиковой, теория воспитывающего обучения И. Гербарта и др.) относится к:

- методологическому уровню знания
- методическому уровню знания
- теоретическому уровню знания
- технологическому уровню знания

66. Выбрать правильный ответ

Дети, жизнедеятельность которых объективно нарушена в результате сложившихся обстоятельств и которые не могут преодолеть данные обстоятельства самостоятельно или с помощью семьи – это:

- опекаемые дети
- несовершеннолетние обучающиеся
- дети, находящиеся в трудной жизненной ситуации

67. Выбрать правильный ответ

Соотнести идею в воспитании, произведения и автора

Произведение автора	Автор
«Энциклопедия коллективных творческих дел»	Игорь Петрович Иванов
«Баллада о воспитании»	Шалва Александрович Амонашвили
«Педагогическая поэма»	Антон Семенович Макаренко
«Эмоциональный настрой пионерского коллектива»	Ксения Давыдовна Радина
«Воспитание? Воспитание...Воспитание!»	Людмила Ивановна Новикова

V. ПСИХОЛОГИЯ

68. Выбрать 2 правильных ответа:

К факторам сохранения психологического здоровья относятся:

- избегание стрессов
- избегание дистрессов
- самоорганизация труда
- коммуникативная компетентность

69. Сопереживание, вчувствование, стремление эмоционально откликнуться на проблемы другого человека, называется:

- идентификация
- эмпатия
- рефлексия
- эмоциональное состояние

70. Выбрать 3 правильных ответа

Работа с одаренными детьми требует:

- занятий по индивидуальному расписанию
- малых размеров рабочих групп
- воспитания лидерских качеств
- подготовки к профессиональной деятельности

71. Выбрать правильный ответ

Дисинхронизация развития, свойственная многим одаренным детям, заключается в:

- опережающем развитии одних функций по отношению к другим
- равенстве функций
- отставании в социальном развитии
- замедлении развития некоторых психических функций

72. Выбрать правильный ответ

Процесс адаптации индивида к жизни в обществе, процесс усвоения и воспроизводства личностью социального опыта, норм, ценностей - это:

- воспитание
- развитие
- социализация
- образование

73. Выбрать правильный ответ:

Инновационный метод, применяемый для разрешения споров и предотвращения конфликтных ситуаций между участниками образовательного процесса:

метод «школьной медиации»

диспут

дискуссия

метод «круглого стола»

74. Выбрать правильный ответ

Обсуждение поведения человека в разгар конфликта является:

необходимой мерой воздействия

ошибкой

привычкой

ситуативной мерой воздействия

75. Выбрать 3 правильных ответа

Педагогическими и психологическими методами разрешения конфликта являются:

беседа

убеждение

просьба

приказ руководителя

все ответы верны

76. Выбрать правильный ответ

Наиболее эффективно конфликты разрешаются на следующих этапах конфликта:

возникновение и развитие конфликтной ситуации

осознание конфликтной ситуации

начало открытого конфликтного взаимодействия

развитие открытого конфликта

разрешение конфликта

77. Выбрать 4 правильных ответа

Условиями психологической безопасности образовательной среды являются:

соблюдение нормативно-правовой базы

соответствие деятельности педагога программе развития учреждения

соблюдение этических норм

наличие охраны учреждения
психическое здоровье педагога
все ответы верны

78. Выбрать правильный ответ
Универсальной системой сбора информации о состоянии образовательной среды является:

наблюдение
диагностика
мониторинг
беседа с учителями

79. Выбрать правильный ответ
Умение понимать эмоциональное состояние других людей относится к умениям:

межличностной коммуникации
восприятия и понимания друг друга
межличностного взаимодействия
передачи информации

80. Выбрать правильный ответ
Неудовлетворительный стиль управления, проявляющийся в конфликтной ситуации, связан с:

ошибками в подборе и расстановке кадров
ошибками в организации контроля
просчетами в планировании
нарушением этики общения
все ответы верны

81. Выбрать 3 правильных ответа
Психотравмирующей ситуацией в образовательной среде является:
наличие конфликтов в среде педагогов
наличие конфликтов в среде родителей
несогласованность действий психолога и администрации
отсутствие рабочего кабинета у психолога
низкий уровень материального обеспечения учреждения

82. Выбрать правильный ответ:
Система поступков человека, противоречащих официально установленным или фактически сложившимся культурным, нравственным, правовым и психологическим нормам, это:

субкультура молодежи
толерантное отношение
девиантное поведение

83. Выбрать 3 правильных ответа
Структурными компонентами учения являются:

аудиальный компонент
мотивационный компонент
операционный компонент
контрольно-оценочный компонент

84. Выбрать правильный ответ

Состояние субъективного, внутреннего благополучия личности, обеспечивающее оптимальные возможности ее эффективного взаимодействия с окружающими объективными условиями, другими людьми и позволяющее ей свободно реализовывать свои индивидуальные и возрастно-психологические ресурсы – это:

психическое здоровье
психологическое здоровье
социально-психологическая адаптированность
социализация

85. Выбрать правильный ответ

Нормы и требования, определяющие обязательный минимум содержания основных образовательных программ общего образования, максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, уровень подготовки выпускников образовательных учреждений, а также основные требования к обеспечению образовательного процесса (в том числе к его материально-техническому, учебно-лабораторному, информационно-методическому, кадровому обеспечению), это:

базисный учебный план
государственный образовательный стандарт
учебная программа
Закон об образовании

VI. СанПиН

86. Выбрать правильный ответ(СанПиН 1.2.3685-21):

Площадь кабинета для коррекционно-развивающих занятий с детьми:

10 м²
15 м²

20 м2

87. Выбрать правильный ответ (СП 2.4.3648-20 от 28.09.2020)

Количество обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) совместно с другими учащимися устанавливается из расчета не более:

1 чел.

2 чел.

3 чел.

88. Выбрать правильный ответ (СП 2.4.3648-20 от 28.09.2020)

Проведение закаливающих мероприятий может проводиться:

со всеми детьми на уроках «Физическая культура»

по желанию родителей

с согласия родителей (или законных представителей) и с учетом состояния здоровья детей (молодежи)

89. Выбрать правильный ответ (СП 2.4. 3648-20)

Предусматривается отдельный зал для занятий музыкой и отдельный зал для занятий физкультурой:

при численности воспитанников дошкольной организации более 50 человек

при численности воспитанников дошкольной организации более 100 человек

при численности воспитанников дошкольной организации более 120 человек

90. Выбрать правильный ответ (СанПиН 2.3/2.4.3590-20)

В целях профилактики йододефицитных состояний у детей при приготовлении блюд и кулинарных изделий используется:

йодомарин

соль поваренная пищевая йодированная

йод

91. Выбрать правильный ответ (СанПиН 2.3/2.4.3590-20)

В организованных детских коллективах ОО общественное питание детей должно осуществляться посредством реализации:

основного меню и индивидуального меню

основного меню

основного меню, дополнительного питания и индивидуального меню

92. Выбрать правильный ответ (СП 2.4. 3648-20)

Предельная наполняемость отдельного класса (группы), группы продленного дня для обучающихся с ТНР:

12 чел.

10 чел.

6 чел.

93. Выбрать правильный ответ (СП 2.4. 3648-20)

В общеобразовательных организациях, работающих в две смены, обучение 1, 5, 9-11 классов и классов для обучающихся с ОВЗ проводится в первую смену:

первую смену

первую и вторую смену

во вторую смену

94. Выбрать правильный ответ (СП 2.4. 3648-20)

Урочная деятельность обучающихся с ОВЗ организуется:

по 5-дневной учебной неделе

по 6-дневной учебной неделе

95. Выбрать правильный ответ (СП 2.4.3648-20)

Для детей с ОВЗ сколько должны составлять обязательные занятия коррекционной направленности из общей недельной продолжительности внеурочной деятельности:

не менее 10 часов

не менее 5 часов

не менее 3 часов

СанПиН это не регламентирует

VII. Основы экономики

96. Выбрать правильный ответ

Основные вопросы экономики формулируются как:

Что производится? Как производится? Кем потребляется?

Что потребляется? Как производится? Кто производит?

Что производится? Как потребляется? Кто производит?

Что потребляется? Как производится? Кто потребляет?

97. Выбрать правильный ответ

СНИЛС – это:

банковская карточка на которую перечисляются социальные выплаты
документарно оформленная выписка из реестра о получении
гражданином ИНН

документ на право льготного проезда в транспорте и получение
льготных лекарств

номер на пластиковой карточке, который позволяет получать
гражданину информацию о государственных и муниципальных услугах,
работодателю выступать страхователем по пенсионному обеспечению

98. Выбрать 7 правильных ответов

Юридическими лицами являются:

индивидуальный частный предприниматель

пенсионеры

публичное акционерное общество

родители по отношению к своему ребенку

директор школы

администрация района, в котором Вы живете

кооператив производственный

хлебный магазин

некоммерческое партнерство

ваше образовательное учреждение

товарищество собственников жилья

"совет" старейшин у подъезда Вашего дома

общество с ограниченной ответственностью

99. Выбрать 5 правильных ответов

Занятые - это те, кто:

имеет работу полный рабочий день

имеет работу неполную рабочую неделю

работает по дому (надомник)

является пенсионером

является домохозяйкой

учится в ВУЗе

не имеет работы

занят поиском работы

работающий вахтовым методом

100. Выбрать правильный ответ

Выберите утверждение, характеризующее финансовую пирамиду:

финансовая пирамида обещает гарантированно получать доходность,
значительно превышающую доходность банковского депозита

деньги, вложенные в финансовую пирамиду, застрахованы на сумму 1,4 миллиона рублей

финансовая пирамида использует раскрученные бренды в своей рекламе, потому что образована крупными российскими компаниями и ими поддерживается («Сберфинанс», «Трасткапитал»)

доход по привлеченным денежным средствам выплачивается за счет поступления денежных средств из банка

101. Выбрать 2 правильных ответа

Финансовое мошенничество – это:

умышленное общественно-активное поведение, заключающееся в грубом нарушении общественного порядка, способное причинить вред неприкосновенности, здоровью и собственности граждан

хищение чужого имущества или приобретение права на чужое имущество путем обмана или злоупотребления доверием

насильственное хищение чужого имущества, представляющее собой угрозу для жизни и здоровья, либо с угрозой применения такого насилия

обещание возможности получения сверхвысокого гарантированного дохода или процентов по вкладам, выше установленных на рынке

102. Выбрать правильный ответ

Микрофинансовая организация устанавливает очень высокий процент по займам, потому что:

выдает займы почти всем желающим и, таким образом, компенсирует высокий риск невозврата денег за счет добросовестных заемщиков

планирует свою деятельность таким образом

недобросовестные заемщики могут не вернуть деньги

необходимо оплачивать судебные издержки, связанные с жалобами клиентов

103. Выбрать правильный ответ

Общая сумма налога, исчисленная исходя из налоговой декларации, подлежит уплате в соответствующий бюджет в срок:

не позднее 15 июля года, следующего за истекшим налоговым периодом

не позднее 30 апреля года, следующего за истекшим налоговым периодом

до окончания налогового периода, в котором получен доход

не позднее 1 декабря, следующего за истекшим налоговым периодом

104. Выбрать правильный ответ

Василий Смирнов (40 лет на текущий момент) является инвалидом детства. Из-за болезни не может работать и не имеет из-за этого трудового (страхового) стажа. Является ли он получателем пенсии?

Да. Ему назначена социальная пенсия

Нет. Ему платится пособие по безработице

Нет. Получателем пенсии являются его родители или законные представители (опекуны)

Нет. Государство оплачивает ему коммунальные услуги и оказывает различную социальную помощь

105. Выбрать правильный ответ

Иванов застраховал свой автомобиль и по ОСАГО, и по Каско. Попал в аварию по собственной вине и был признан виновником сотрудниками ГИБДД. Может ли он претендовать на получение страховой суммы для ремонта своего автомобиля, и за счет каких средств будет отремонтирован автомобиль Андреева, пострадавшего по вине Иванова?

автомобиль Иванова будет отремонтирован за счет выплат по КАСКО, Андреева – ОСАГО

автомобиль Иванова будет отремонтирован за счет выплат по ОСАГО, Андреева – КАСКО

автомобиль Андреева будет отремонтирован за счет выплат по ОСАГО и КАСКО, а свой автомобиль Иванов будет ремонтировать за свой счет как виновник ДТП.

VIII. Нормативно-правовое обеспечение образовательного процесса

106. Выбрать правильный ответ

Правовой акт, регулирующий социально-трудовые отношения в организации и заключаемый работниками и работодателями называется:

трудовым договором

коллективным договором

двусторонним договором

трудовым соглашением

107. Выбрать правильный ответ

Комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений создается в целях:

урегулирования разногласий между участниками образовательных отношений по вопросам реализации права на образование

осуществления контроля за деятельностью педагогических работников

разрешения конфликтных ситуаций между педагогическим работником и директором

108. Выбрать правильный ответ

Педагогический работник, не прошедший в установленном порядке периодический медицинский осмотр:

может быть допущен к выполнению своих обязанностей

должен быть отстранен работодателем от работы

может быть допущен к работе медицинским работником образовательного учреждения

может быть допущен к работе при условии отсутствия хронических и инфекционных заболеваний

109. Выбрать правильный ответ

Ситуация, при которой у педагогического работника при осуществлении им профессиональной деятельности возникает личная заинтересованность в получении материальной выгоды или иного преимущества и которая влияет или может повлиять на надлежащее исполнение педагогическим работником профессиональных обязанностей вследствие противоречия между его личной заинтересованностью и интересами обучающегося, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся – это:

конфликт интересов педагогического работника

взятка

предпринимательская деятельность

злоупотребление служебным положением

110. Выбрать правильный ответ

За совершение дисциплинарного проступка работодатель имеет право применить следующие дисциплинарные взыскания:

перевод на нижеоплачиваемую должность

увольнение по соответствующим основаниям

лишение доплат, надбавок и других поощрительных выплат

строгий выговор

111. Выбрать правильный ответ

Психолого-педагогическая, медицинская и социальная помощь оказывается детям на основании:

рекомендаций педагогического совета ОО

заявления или согласия в письменной форме их родителей (законных представителей)

решения руководителя ОО

решения педагога-психолога образовательной организации

112. Выбрать правильный ответ

При приеме в образовательную организацию администрация должна создать условия для ознакомления обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся с:

должностными инструкциями педагогических работников

Уставом образовательной организации

коллективным договором

правилами внутреннего трудового распорядка

113. Выбрать правильный ответ

Согласно действующему законодательству срочный трудовой договор в обязательном порядке заключается:

с поступающим на работу лицом, являющимся пенсионером по возрасту

с заместителями руководителя образовательной организации

на время исполнения обязанностей временно отсутствующего сотрудника, за которым сохраняется место работы

с лицами, поступающими на работу по совместительству

114. Выбрать правильный ответ

Ответственность за ликвидацию учащимися академической задолженности в течение следующего учебного года возлагается на:

их родителей (законных представителей)

образовательную организацию

педагогических работников

муниципальные органы управления образованием

115. Выбрать правильный ответ

Создание условий и организация дополнительного профессионального образования педагогических работников относятся к компетенции:

образовательной организации

педагогического работника

профессионального союза ОО

Учредителя ОО

116. Выбрать 2 правильных ответа

Назовите формы получения образования вне организаций, осуществляющих образовательную деятельность:

экстернат

самообразование

семейная форма
в форме корпоративного обучения
все перечисленные

117. Выбрать правильный ответ

Привлечение несовершеннолетних обучающихся к труду без согласия их родителей

запрещается
разрешается
запрещается, если это не предусмотрено образовательной программой

118. Выбрать 2 правильных ответа

В период предоставления педагогическому работнику длительного отпуска сроком до одного года за ним сохраняется:

место работы
объем учебной нагрузки при условии, что за этот период не уменьшилось количество часов по учебным планам, учебным графикам, образовательным программам или количество обучающихся
средняя заработная плата на период всего длительного отпуска
стимулирующие выплаты

119. Выбрать правильный ответ

Порядок проведения промежуточной аттестации обучающихся, а также установление ее форм и периодичности относится к компетенции:

Правительства Российской Федерации
Органов государственной власти субъектов Российской Федерации
Учредителя образовательной организации
Организаций, осуществляющих образовательную деятельность

120. Выбрать правильный ответ

Совокупность прав и свобод, (в т.ч. академических прав и свобод), трудовых прав, социальных гарантий и компенсаций, ограничений, обязанностей и ответственности, – это:

правовой статус педагогического работника
профессиональный уровень педагогического работника
статус образовательной организации
правовой статус родителей (законных представителей) обучающихся

121. Выбрать правильный ответ

Меры дисциплинарного взыскания не применяются к обучающимся осваивающим образовательные программы:

дошкольного, начального общего образования, а также к обучающимся с ограниченными возможностями здоровья (с задержкой психического развития и различными формами умственной отсталости)

среднего общего образования

среднего профессионального образования

122. Выбрать правильный ответ

К обучающимся могут быть применены следующие меры дисциплинарного взыскания:

устное замечание

замечание, выговор, отчисление

строгий выговор

выполнение дополнительных заданий в рамках осваиваемой образовательной программы

123. Выбрать правильный ответ

В соответствии с законодательством Российской Федерации методический день предоставляется педагогическому работнику:

по решению работодателя с учетом режима рабочего времени педагога

по желанию работника вне зависимости от режима работы образовательной организации

по решению коллегиальных органов управления образовательной организации

по решению органа, представляющего интересы педагогических работников образовательной организации

124. Выбрать правильный ответ

Обеспечение равного доступа к образованию для всех обучающихся с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей, – это:

направленность (профиль) образования

адаптированная образовательная программа

инклюзивное образование

общее образование

125. Выбрать правильный ответ

Лица, осваивающие образовательные программы начального общего, основного общего или среднего общего образования, дополнительные общеобразовательные программы – это:

учащиеся

слушатели

студенты (курсанты)

IX. Педагогика

126. Выбрать правильный ответ

Вид образования, который направлен на развитие личности и приобретение в процессе освоения основных общеобразовательных программ знаний, умений, навыков и формирование компетенции, необходимых для жизни человека в обществе, осознанного выбора профессии и получения профессионального образования:

- общее образование
- профессиональное образование
- дополнительное образование детей и взрослых
- неформальное образование

127. Выбрать правильный ответ

Структурообразующим элементом учебного занятия, определяющим логику и содержание учебной деятельности учащихся, является:

- учебно-познавательный мотив
- учебная задача
- познавательная цель
- образовательный результат

128. Выбрать правильный ответ

Национальный проект нацелен на внедрение на уровнях общего образования новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися базовых навыков и умений, повышение их мотивации к обучению и вовлеченности в образовательный процесс:

- Современная школа
- Поддержка семей, имеющих детей
- Цифровая образовательная среда
- Успех каждого ребенка

129. Выбрать правильный ответ

Умение соотносить поступки и события с принятыми этическими принципами, действовать в рамках моральных норм относится к:

- регулятивным действиям
- коммуникативным действиям
- познавательным действиям
- личностным действиям

130. Выбрать правильный ответ

Содержание, включающее в себя смыслы, знания, а также способы деятельности, структурированное особым образом в виде системы учебных задач, в результате усвоения которого происходит развитие ученика как субъекта деятельности, в современной дидактике представлено как:

предметное содержание
деятельностное содержание
метапредметное содержание
личностное содержание

131. Выбрать правильный ответ

Тренд развития системы образования связан со сломом и ликвидацией традиционных моделей образовательной системы, решением проблемы опережающего профессионального образования и созданием научно-образовательных и проектных комплексов:

трансформация образовательных институтов
конвергенция
«образование через всю жизнь»
корпоративное образование
все в глобальной сети

132. Выбрать правильный ответ

Принцип, обеспечивающий переход от адаптивной и репродуктивной модели образования к деятельностной и преобразующей, – это принцип:

полного образования
вариативного образования
опережающего образования
развивающего образования

133. Выбрать правильный ответ

Деятельность по преобразованию образовательной практики, за счет создания, распространения и освоения новых образовательных систем или их компонентов, – это:

педагогическая деятельность
инновационная деятельность
проектно-исследовательская деятельность
экспертно-аналитическая деятельность

134. Выбрать правильный ответ

Построение развивающих образовательных процессов в рамках определенного возрастного интервала, создающих условия для развития ребенка в качестве субъекта деятельности, – это:

социально-педагогическое проектирование
педагогическое проектирование
психолого-педагогическое проектирование
дидактическое проектирование

135. Выбрать правильный ответ

Единство образовательного пространства Российской Федерации, государственные гарантии обеспечения получения качественного общего образования обеспечивает:

Федеральный государственный образовательный стандарт
индивидуальный образовательный маршрут
учитель и родители обучающихся
территориальные границы

136. Выбрать правильный ответ

Способность осознавать границы своего знания – незнания, своего умения – неумения, Я - Другой, оказывая влияние на деятельность, обретая возможность выйти за свои пределы:

системность
технологичность
креативность
рефлексивность

137. Поставить в соответствие виду инновационной деятельности (проектная, научно-исследовательская, образовательная) его характеристику:

проектная	направлена на разработку особого, инструментально-технологического знания о том, как на основе научного знания в заданных условиях необходимо действовать, чтобы получилось то, что может или должно быть («инновационный проект»)
научно-исследовательская	направлена на получение нового знания о том, как нечто может быть («открытие») и о том, как нечто можно сделать («изобретение»)
образовательная	направлена на профессиональное развитие субъектов определенной практики, на формирование у каждого личного знания (опыта) о том, что и как они должны делать, чтобы инновационный проект воплотился в практике («реализация»)

138. Поставить в соответствие системообразующему принципу современного образования (принцип опережающего образования, принцип полноты образования, принцип вариативности, принцип фундаментализации) его содержание:

принцип полноты образования	единство общего, специального и дополнительного образования во всех видах образовательных институтов
принцип опережающего образования	единство многообразия, позволяющее каждому человеку выбирать и выработать свою собственную позицию, собственную образовательную траекторию
принцип вариативности	приоритетное развитие сферы образования на фоне других социально-экономических структур
принцип фундаментализации	формирование целостной картины мира, адекватной идее междисциплинарности систем знания

139. Поставить в соответствие образовательному подходу (системно-деятельностный; личностно-ориентированный; проектный; социокультурный) особенность его применения в образовательном процессе:

системно-деятельностный	предполагает моделирование педагогических условий актуализации и развития опыта личности
проектный	предполагает идеальное конструирование и практическую реализацию, а также рефлексивное соотнесение замысла и последствий его реализации
социокультурный	предполагает формирование социально значимых компетентностей и концентрацию на основных ценностях социальных групп, наиболее значимых для определенного типа общества
личностно-ориентированный	предполагает развитие личности учащегося на основе системы универсальных способов деятельности

140. Поставить в соответствие школьному возрасту (младший школьный возраст, средний школьный возраст, старший школьный возраст) особенности ситуации развития школьника:

младший школьный возраст	учебное сотрудничество группы детей с идеальным взрослым как носителем норм мышления и деятельности
средний школьный возраст	учебно-социальное сотрудничество, подросток ориентирован на организацию «своей группы» и на вхождение в группу Значимого Другого, моделирует способы построения отношений между участниками «проекта»
старший школьный возраст	учебно-профессиональное сотрудничество по поводу собственной индивидуальной программы и траекторию образования при консультировании со стороны взрослых

141. Установить последовательность этапов проектирования в образовании:

мотивационный
реализационный
концептуальный
модельный
рефлексивно-экспертный

142. Расположить в правильной последовательности этапы структуры современного учебного занятия:

этап постановки учебной задачи
этап актуализации
этап мотивации
этап моделирования
этап планирования решения учебной задачи
этап преобразования условия учебной задачи
этап самооценки
этап отработки общего способа действий
этап контроля
этап преобразования модели

143. Установить последовательность компонентов структуры учебной деятельности в логике ее формирования:

действия контроля и оценки
познавательная потребность
учебная задача
учебно-познавательный мотив
учебные действия

144. Установите последовательность ситуаций развития, направленных на освоение содержания и формы ведущей деятельности обучающихся:

учебно-проектная
дошкольно-игровая
учебная
дошкольно-учебная
учебно-профессиональная
игровая

145. Установить последовательность стадий инновационного процесса:

выявление необходимости изменений на участках образовательного процесса
выявление потребности в изменениях субъектов образовательного процесса
внедрение и распространение новшества
разработка способов решения проблем (проектирование новшества)
перевод новшества в режим постоянного использования

Х. Основы экологии

146. Верны ли суждения об экологической безопасности?

А. Не рекомендуется употреблять в пищу плодоовощные культуры, выращенные вблизи железных дорог и автомобильных магистралей.

Б. Овощные растения, выращенные с использованием избытка минеральных удобрений, не представляют опасности для организма человека.

верно только А

верно только Б

верны оба утверждения

оба утверждения неверны

147. Соотнесите между собой экологические понятия и их определения

экологические понятия

определения понятий

- | | |
|--------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1) устойчивое развитие | устойчивое нарушение равновесия между обществом и природой |
| 2) экологический кризис | общее ухудшение природной среды в результате необратимых изменений в структуре ее систем, |
| 3) деградация окружающей среды | состояние защищенности окружающей среды и жизненно важных интересов человека от возможного негативного воздействия хозяйственной деятельности |
| 4) экологическая безопасность | улучшение качества жизни людей, которое должно обеспечиваться в тех пределах хозяйственной емкости биосферы, превышение которых не приводит к разрушению естественного биотического механизма регуляции окружающей среды и ее глобальным изменениям |

148. Выбрать правильный ответ

Основной причиной уменьшения биологического разнообразия на Земле является:

охота

сбор лекарственных трав

изменение местообитаний и деградация природной среды

использование растений и животных в пищу человеком

149. Выбрать правильный ответ

Сфера взаимодействия общества и природы, в границах которой разумная человеческая деятельность становится определяющим фактором развития, называется:

биосфера

ноосфера

хемосфера
окружающая среда

150. Выбрать правильный ответ

Социальная экология изучает взаимоотношения, взаимодействия, взаимосвязи в системе:

общество – окружающая среда
организм – окружающая среда
человек – окружающая среда
биоценоз – биотоп

151. Выбрать правильный ответ

Изучением влияния загрязнения на окружающую среду занимается наука:

селекция
экология
микробиология
генетика

152. Выбрать правильный ответ

Определение экологии как науки впервые было сформулировано:

Ч. Дарвином
Э. Геккелем
В.И. Вернадским
А. Тенсли

153. Выбрать правильный ответ

Выберите фамилию ученого, сформулировавшего основные положения учения о ноосфере:

В.И.Вернадский
Ю.Одум
Б. Коммонер
Н.Ф.Реймерс

154. Выбрать правильный ответ

Какие из приведенных утверждений верны?

А. Для экологизации всех сфер человеческой деятельности достаточно только изменить экологический менталитет людей.

Б. В социальной экологии специфические знания о природе сочетаются с социально – экономическими и гуманитарными знаниями.

верно только А
верно только Б
верны оба утверждения
оба утверждения неверны

155. Выбрать правильный ответ
Глобальной экологической проблемой не является:

продовольственная
энергетическая
демографическая
технологическая (появление новых технологий)

ПРЕДМЕТНЫЙ БЛОК

I. История вопроса

1. Выбрать правильный ответ

В каком году приказом Министерства просвещения утверждается «Типовое положение о дошкольных учреждениях и группах для детей с нарушениями речи»:

1970 г.
1968 г.
1973 г.

2. Выбрать правильный ответ

В какой период на стыке трех наук – медицины, психологии и педагогики – зарождается наука логопедия:

конце XIX в. - начале XX в.
20-е гг. XX в.
70-е гг. XIX в.

3. Выбрать 4 правильных ответа

Проблемой этиологии нарушений речи занимались:

Гиппократ
Аристотель
П. Брока
М.Е. Хватцев
Г.В. Чиркина
В.И. Селиверстов

4. Выбрать 3 правильных ответа

Становление логопедии в России связано с именами:

Ф.И. Рау
М.Е. Хватцева
Р.Е. Левиной
Г.А. Каше
Г.В. Чиркиной
А.В. Ястребовой

2. Выбрать правильный ответ

Перечень условий для качественного обучения детей с ОВЗ включает наличие:

специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов

специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования

предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь

проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий

обеспечение доступа в здания организаций, осуществляющих образовательную деятельность

все ответы верны

3. Выбрать 4 правильных ответа

Для каких категорий детей ФГОС для детей с ограниченными возможностями здоровья рекомендует разрабатывать специальные индивидуальные программы развития?

ребенок с комплексными нарушениями развития

ребенок, получающий образование в форме индивидуального обучения на дому

ребенок с ОВЗ, получающий образование в общеобразовательном учреждении наряду с нормально развивающимися сверстниками

ребенок с ОВЗ, показывающий высокие достижения в освоении основной общеобразовательной программы и нуждающийся в углубленной изучении отдельных учебных курсов

ребенок с ОВЗ, получающий образование в любом виде образовательного учреждения

ребенок с ТНР

все ответы верны

4. Установить соответствие между понятием и его содержанием:

Инклюзивная культура ОО	видимые отношения поддержки и участия; особый порядок школьной жизни; высокая активность и заинтересованность педагогов, их стремление непрерывному профессиональному развитию; активная «включенная» позиция родителей; наличие социальных партнеров, заинтересованных в активном взаимодействии
Инклюзивная политика ОО	обеспечение необходимых изменений в управлении и педагогической деятельности; минимизация авторитарных подходов в воспитании и обучении; создание условий для творческой продуктивной деятельности всех участников образовательного процесса
Инклюзивная практика ОО	адекватный отбор содержания образования, форм, методов и технологий его реализации с опорой на активную позицию всех участников образовательного процесса

II. Нормативно-правовое обеспечение

5. Выбрать 2 правильных ответа

На логопедический пункт зачисляются ученики общеобразовательных учреждений, имеющих следующие логопедические заключения:

ОНР

ФФН и ФН

все, кому необходимо скорректировать нарушенные компоненты речи

6. Выбрать правильный ответ

Стандарт направлен на решение следующих задач образования обучающихся с ОВЗ:

формирование общей культуры, обеспечивающей разностороннее развитие их личности

охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их социального и эмоционального благополучия

формирование основ учебной деятельности

создание специальных условий для получения образования в соответствии с возрастными, индивидуальными особенностями и особыми образовательными потребностями

все ответы верны

7. Выбрать правильный ответ

В соответствии с приказом МОН РФ 30.08.2013 № 1015 штатная единица учителя–логопеда в образовательной организации, использующей адаптированные образовательные программы, назначается:

на каждые 6–12 учащихся с ОВЗ

на каждые 15–20 учащихся с ОВЗ

на каждые 3–5 учащихся с ОВЗ

8. Выбрать правильный ответ

В соответствии с инструктивно-методическим письмом о работе учителя-логопеда при общеобразовательной школе прием детей с ФФН на логопедический пункт проводится:

по мере освобождения групп
по рекомендации учителя класса
по определению администрации

9. Выбрать правильный ответ

Какие коррекционные курсы составляют содержание коррекционно-развивающей области в варианте «В» для детей с ТНР:

«Произношение», «Логопедическая ритмика», «Развитие речи»
«Логопедическая ритмика», «Связная речь», «Грамматический строй речи»

«Произношение», «Грамматический строй речи», «Развитие речи»

10. Выбрать правильный ответ

Какие варианты Стандарта предусмотрены для обучения детей с ТНР:

А
А, В
А, В, С
А, В, С, Д

11. Выбрать правильный ответ

В соответствии с инструктивно-методическим письмом о работе учителя-логопеда при общеобразовательной школе учащиеся, имеющие отклонения в формировании фонетико-фонематических и лексико-грамматических средств языка, условно делятся на:

5 подгрупп
4 подгруппы
3 подгруппы
2 подгруппы

III. Коррекционная педагогика и специальная психология

12. Клинико-педагогическая классификация речевых нарушений включает:

нарушение средств общения;
нарушение фонационного (внешнего) оформления высказывания;

нарушение структурно-семантического оформления высказывания;
нарушение письменной речи

13. Выбрать правильный ответ

К внутренним критериям сформированности навыка относят:

повышение скорости выполнения задания

повышение самостоятельности при выполнении задания

снижение числа ошибок при выполнении задания

отсутствие направленности сознания на форму выполнения задания

17. Выбрать правильный ответ

В каком структурно-функциональном блоке мозга осуществляется кинестетический анализ артикуляторных движений:

I блок

II блок

III блок

18. Выбрать 2 правильных ответа

Материально-техническое обеспечение общеобразовательного учреждения включает:

архитектурную среду для разных категорий детей с ОВЗ

специальное оборудование и дидактическое обеспечение для детей с разными нарушениями

предоставление отдельных помещений для обучения и отдыха

наличие пандуса при входе в ОО

19. Дополнить одним словом

Особая форма педагогической деятельности, направленная на создание благоприятных условий для оказания помощи детям с нарушением развития называется...

20. Выбрать правильный ответ

Какое из перечисленных заданий не может быть использовано для оценки понимания смысла прочитанного:

подробный пересказ

ответы на вопросы по прочитанному

краткий пересказ

составление плана к прочитанному тексту

21. Установить соотношение содержания коррекционной работы и сферы развития ребенка:

коррекция интеллектуального развития	преодоление негативных проявлений в эмоционально-волевой сфере и развитие позитивных свойств личности
коррекция эмоционально-личностного развития	преодоление нарушений в развитии познавательных процессов и формирование сознательных способов организации познавательной деятельности
коррекция межличностных отношений	формирование навыков общения с окружающими и развитие способностей адекватно вести себя в обществе

22. Установить соответствие между характером влияния и содержанием соотношения первичных и вторичных нарушений:

прямое влияние	первичное нарушение ведет за собой вторичные отклонения
обратное влияние	чем дальше вторичное отклонение находится от первичного нарушения, тем более он поддается педагогическому воздействию
коррекционное влияние	вторичные отклонения оказывают негативное действие на первичное нарушение

23. Выбрать правильный ответ

В МКБ-10 задержка психического развития квалифицируется как:

- общее расстройство психического развития
- специфические расстройства развития школьных навыков
- смешанные специфические сенсорные расстройства
- неуточненное расстройство психического развития

24. Выбрать 2 правильных ответа

Умственная отсталость включает в себя следующие основные формы нарушений:

- олигофрению
- деменцию
- задержку психического развития
- синдром гиперактивности с дефицитом внимания

25. Выбрать правильный ответ

Психолого – педагогическое сопровождение развития ребенка с ОВЗ включает:

- отслеживание динамики развития
- создание условий для успешного обучения
- создание условий для разных видов помощи детям

все ответы верны

26. Выбрать правильный ответ

К оптимальному способу педагогической диагностики относятся:

структурированное наблюдение

эксперимент

тестирование

лабораторное исследование

27. Выбрать 3 правильных ответа

Синдром дефицита внимания и гиперактивности характеризуется:

повышенной двигательной активностью

импульсивностью

дефицитом внимания

неадекватностью в общении

28. Установить соответствие

Название отдельных областей мозга и выполняемых ими функции:

затылочные отделы

переработка зрительной информации

височные отделы

переработка слуховой информации

лобные отделы

контроль и регуляция поведения

теменные отделы

организация движений

29. Выбрать 3 правильных ответа

Особые потребности детей с ОВЗ:

необходимость использования специальных методов, приемов и средств обучения, обеспечивающих реализацию "обходных путей" обучения

индивидуализация обучения в большей степени, чем требуется для нормально развивающегося ребенка

обеспечение особой пространственной и временной организации образовательной среды

организация пошагового обучения основным учебным навыкам

30. Выбрать правильный ответ

Характерным признаком развития детей с задержкой психического развития являются:

тяжелые нарушения речи

неспособность к управлению поведением
нарушения эмоциональной сферы
глубокие отклонения в развитии мышления

IV. Методика работы

31. Выбрать правильный ответ

Каким термином обозначаются стойкие, повторяющиеся ошибки, связанные с трудностями овладения и применения орфографических правил:

дизорфографические
каллиграфические
орфографические

32. Выбрать правильный ответ

Ошибочное воспроизведение слов, заключающееся в объединении в одно слово слогов, относящихся к разным словам, называется:

персеверация
антиципация
контаминация
аккомодация

33. Выбрать правильный ответ

Какие задачи отрабатывает логопед с учащимися с фонетико-фонематическим и фонетическим недоразвитием:

формирование представлений о звуко-буквенном составе слова
исправление дефектов произношения
все ответы верны

34. Выбрать правильный ответ

Наиболее типичным недостатком произношения фонем у младших школьников являются:

недостатки произношения звука «Р»
мягкое произношение шипящих
межзубное или боковое произношение шипящих
все ответы верны

35. Выбрать правильный ответ

Правильное правописание какого предложения требует усвоения и реализации фонетического принципа русской орфографии:

Вот моя собака.
Вот мой дом.

Вот мой парашют.

36. Выбрать правильный ответ

Если вместо выделения первого гласного или согласного звука дети называют слог или слово, то это свидетельствует:

- о неготовности артикуляционных систем
- об искаженном произношении звуков
- о нарушении звукового анализа
- о нарушении процессов восприятия чужой речи

37. Выбрать 3 правильных ответа

К специфическим ошибкам, характерным для письма и чтения у детей с ФФН, относятся:

- замена букв
- пропуски букв
- перестановки букв и слогов
- вставка лишних слов
- повторение рядов слогов и слов

38. Выбрать правильный ответ

Определите специфические ошибки, характерные для фонематических дислексий:

- изменение формы, времени глаголов
- замены графически сходных букв
- нарушение звуко-слоговой структуры слова

39. Выбрать правильный ответ

Программно-методическое обеспечение обучения и воспитания детей с различными нарушениями включает:

- разработку адаптированных образовательных программ
- разработку индивидуальных программ
- разработку учебно-методических материалов
- разработку программ социальной адаптации

40. Выбрать правильный ответ

Какой вид дислексии обусловлен недоразвитием грамматического строя речи, морфологических и синтаксических обобщений?

- аграмматическая дислексия
- мнестическая дислексия
- оптическая дислексия

семантическая дислексия

41. Выбрать правильный ответ

Как называется несоразмерность, неточность произвольных артикуляционных движений:

дисметрия
гиперкинез
асинергия
атаксия

42. Выбрать правильный ответ

Особенности развития детей с нарушениями зрения:

снижение результативности предметно-практических действий
осложнение в формировании образов формы, величины, пространства
формализация представлений об окружающем
все ответы верны

43. Выбрать правильный ответ

На основании каких документов комплектуется логопедический пункт общеобразовательного учреждения:

выписки ПМПК и заявления родителей;
заключения учителя-логопеда и заявления родителей;
заклучения врача отоларинголога и заявления родителей;
существующих нормативов по охвату логопедической коррекцией учащихся и заявления родителей

44. Выбрать правильный ответ

Сформированность умения свободно определять наличие звука в слове, позволяет перейти к:

анализу и синтезу обратных слогов
определению его места в слове
формированию умений выделять гласные и согласные звуки
отбору картинок с заданным звуком

45. Выбрать правильный ответ

Нарушение понимания читаемого при технически правильном чтении характерно для дислексии:

аграмматической
мнестической
оптической

семантической

46. Выбрать правильный ответ

Мягкое небо вибрирует при следующем виде ротацизма:

одноударный

велярный

увулярный

нет верного ответа

47. Установить соответствие логопедического заключения и состояния интеллектуального развития ребенка:

нормально развивающийся

системное недоразвитие речи

ребенок

ребенок с ЗПР

ОНР

ребенок с умственной

Недостаточная сформированность языковых

отсталостью

средств

48. Выбрать правильный ответ

На основании каких документов комплектуется логопедический пункт общеобразовательного учреждения:

выписки ПМПК и заявления родителей;

заключения учителя-логопеда и заявления родителей;

заключения врача отоларинголога и заявления родителей;

существующих нормативов по охвату логопедической коррекцией учащихся и заявления родителей

49. Выбрать правильный ответ

К практическим методам логопедического воздействия относятся:

игры, упражнения, моделирование

наблюдение, рассматривание рисунков

рассказ, беседа, чтение

все ответы верны

50. Выбрать правильный ответ

Продолжительность коррекционно-развивающего обучения детей с нарушением чтения и письма, обусловленное фонетико-фонематическим и фонематическим недоразвитием составляет:

3 месяца

4 месяца

от одного полугодия до целого учебного года

51. Выбрать 3 правильных ответа

У школьников с ринолалией выявляется:

- укороченная уздечка
- укороченное твердое небо
- укороченное мягкое небо
- расщепление твердого неба
- расщепление мягкого неба

52. Выбрать 2 правильных ответа

С детьми с тяжелой степенью дизартрии в первую очередь обрабатываются следующие задачи:

- формирование приближенного произношения звуков
- формирование фонематического восприятия
- развитие навыков общения
- формирование выразительной речи

53. Выбрать 4 правильных ответа

Восполнение пробелов в развитии психологических предпосылок к полноценному овладению чтением и письмом включает:

- развитие внимания
- развитие пространственных ориентировок
- развитие наблюдательности к языковым явлениям
- развитие зрительного восприятия
- развитие навыков письма

54. Выбрать правильный ответ

Исключить лишнее. Восполнение пробелов в развитии лексико-грамматических средств языка и дальнейшее их совершенствование включает:

- уточнение значение слов, имеющих в словарном запасе учащихся
- владение навыками словообразованием
- использование моделей различных синтаксических конструкций
- коррекцию звукопроизношения

55. Установить последовательность работы по восполнению пробелов в развитии лексико - грамматических средств языка:

- практическое овладение навыками образования слов при помощи суффиксов
- практическое овладение навыками образования слов при помощи приставок

понятие о родственных словах (в практическом плане)
практическое овладение навыком подбора антонимов, синонимов

56. Выбрать 3 правильных ответа

У детей с ОНР 3 уровня отмечается своеобразие связной речи, выражающееся в:

нарушении связности
трудности воспроизведения слов
персеверации
смысловых пропусков
фрагментарности изложения

57. Исключить неверный ответ

При установлении контактов с родителями обучающихся, воспитанников, учитель-логопед должен:

проводить мероприятия, направленные на разъяснение родителям проблем обучающихся, воспитанников, связанных с нарушениями (задержками) речевой деятельности

осуществлять консультирование родителей по элементарным приемам коррекции звукопроизношения

предъявлять родителям претензии

осуществлять деятельность по убеждению родителей в адекватной реакции на речевые проблемы своего ребенка, давать рекомендации по взаимодействию всех участников образовательного процесса

58. Выбрать 3 правильных ответа

Какие из предложенных видов заданий I уровня сложности, предлагаемые А.В. Ястребовой, Т.П. Бессоновой, используются в работе с младшими школьниками по нормализации звуковой стороны речи (анализ и синтез слогов и слов):

подбор к данным схемам соответствующих слов

найди пары слов, которые различаются друг от друга одной буквой, назови эти пары и скажи, какой буквой они отличаются

вставь недостающий слог и прочитай слово

подбери 5 трехсложных и 5 четырехсложных слов; выдели ударный слог

59. Выбрать 3 правильных ответа

Какие из предложенных видов заданий II уровня сложности предлагаются А.В. Ястребовой, Т.П. Бессоновой в работу с младшими школьниками по нормализации звуковой стороны речи (анализ и синтез слогов и слов):

из букв двух слов составь третье, проанализируй его звуковой состав
прочитай слова парами, назови общую букву в каждой паре слов,
составь с этими буквами слова, проанализируй звуковой состав новых слов
прочитай слова, покажи с помощью ударения, что это разные по
значению слова, составь с каждым словом словосочетание

составь по два словосочетания по словам, в которых ударные слоги
первый, второй, третий и четвертый; произнеси словосочетания, выделяя
голосом ударные слоги в словах

60. Выбрать правильный ответ

Какой вариант неправильного написания предложения свидетельствует
о несформированности у ребенка фонематических представлений:

Настоле стояла ваза с розами.

На столе стояла ваза с росами.

На этолеэтоялаваза э розами.

61. Выбрать правильный ответ

Педагогический процесс, направленный на коррекцию и компенсацию
нарушений речевой деятельности, на воспитание и развитие ребенка с
речевым нарушением - это:

логопедическое воздействие

компенсация

логопедическая коррекция

62. Выбрать правильный ответ

Под структурой речевого дефекта понимается:

совокупность (состав) речевых и неречевых симптомов данного
нарушения речи и характер их связей

характер отклонений в функционировании процессов и операций,
обуславливающих возникновение и развитие нарушений речевой
деятельности

совокупность признаков (проявлений) нарушения речевой деятельности

63. Выбрать правильный ответ

К видам речи, наиболее доступной для заикающихся детей, относится:

повествовательная

отраженная

ситуативная

диалогическая

монологическая

64. Установить правильную последовательность
Развития навыков пользования самостоятельной речью у заикающихся
детей:

1 этап	простая ситуативная речь
2 этап	сложная ситуативная речь
3 этап	контекстная речь и закрепление навыков ситуативной речи
4 этап	повествовательная речь

65. Выбрать правильный ответ
При какой форме дисграфии отмечаются искажения структуры слова и
предложения:

оптическая
аграмматическая
дисграфия на почве нарушения языкового

66. Выбрать правильный ответ
Основная причина смешения фонем у детей:

незаконченность процесса овладения системой фонем
неблагоприятная речевая среда
недостаточная психологическая активность
общая ослабленность организма
недостаточное развитие фонем

67. Выбрать 2 правильных ответа.
Какие виды заданий I уровня сложности предлагаются младшим
школьникам в работе по нормализации звуковой стороны речи
(дифференциация оппозиционных звуков и букв) (по методическим
материалам А.В. Ястребовой, Т.П. Бессоновой):

выпиши в течение 5 минут из орфографического словаря по 3 слова с
заданными буквами
прочитай внимательно предложения с пропущенными словами; добавь в
каждое предложение недостающее слово с изучаемым звуком
из десяти букв составь 6-8 слов, начинающихся с заданной буквы
послушай предложения, выпиши из них слова в 3 столбика с заданными
звуками

68. Выбрать правильный ответ
Роль родителей (законных представителей) несовершеннолетних
обучающихся с ОВЗ в образовательном пространстве:

защищать права и законные интересы обучающихся
выбирать формы получения образования и формы обучения с учетом мнения ребенка, а также с учетом рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии

получать информацию о всех видах планируемых обследований (психологических, психолого-педагогических) обучающихся, давать согласие на проведение таких обследований или участие в таких обследованиях

знакомиться с содержанием образования, используемыми методами обучения и воспитания, образовательными технологиями, а также с оценками успеваемости своих детей

все ответы верны

69. Установить соответствие заданий по восполнению пробелов в развитии лексико-грамматических средств языка (однокоренные слова) уровням сложности (по методическим материалам А.В. Ястребовой, Т.П. Бессоновой):

подбери родственные слова так, чтобы три слова были с безударной гласной в корне и три слова – проверочные I уровень сложности

прочитай слова и запиши их в 3 столбика, дифференцируя положение корня в разных частях слова (начало, середина, конец) I уровень сложности

подбери по 5 слов с корнем в начале слова, в середине, в конце I II уровень сложности

70. Выбрать правильный ответ

Определите форму дислалии, если у ребенка звукопроизносительные дефекты проявляются в заменах и смешениях звуков по акустическому сходству, обусловленных первичным нарушением формирования фонематического восприятия и дифференциации звуков, приводящим к неточности речеслуховых дифференцировок:

артикуляторно-фонетическая дислалия
артикуляторно-фонематическая дислалия
акустико-фонематическая дислалия
смешанная функциональная дислалия

71. Выбрать правильный ответ

Определите вид неправильного произношения звука «ш»:

межзубный сигматизм
боковой сигматизм

щечный сигматизм
шипящий парасигматизм
все ответы верны

72. Установить последовательность формирования у учащихся навыков работы с текстом:

установление смысловой зависимости
формирование практических представлений о тексте
определение последовательности и связности предложений в тексте
формирование навыка составлять текст

73. Выбрать правильный ответ
Какое нарушение чтения называют «механическим чтением»:

семантическая дислексия
аграмматическая дислексия
фонематическая дислексия
оптическая дислексия

74. Установить соответствие заданий по восполнению пробелов в развитии лексико-грамматических средств языка (дифференциация предлогов и приставок) уровням сложности (по методическим материалам А.В. Ястребовой, Т.П. Бессоновой):

из данных слов составь предложения, используя предлог, запиши их	I уровень сложности
запиши предложения, выдели приставки и предлоги	II уровень сложности
запиши предложения, выдели приставки и предлоги разными цветами	III уровень сложности

75. Выбрать правильный ответ
Какая форма заикания вызывается психогенными причинами (психотравмами):

неврозоподобная
невротическая
органическая

76. Установить правильную последовательность этапов формирования речи детей с нарушениями слуха (по Л.Н. Носковой):

переход к анализу речевого материала
углубление анализа речи при восприятии и воспроизведении

глобальное восприятие речи

77. Выбрать правильный ответ

Укажите ошибки, связанные с нарушением фонематического принципа письма:

смещения и замены букв, обусловленные акустико-артикуляционным сходством звуков (твердых и мягких согласных, отражающихся в смещениях гласных букв (по вертикали) между собой)

ошибки написания безударной гласной

ошибки написания удвоенных согласных в слове

отсутствие заглавной буквы в именах собственных

78. Установить соответствие заданий по совершенствованию речевого развития (простые предложения) уровням сложности (по методическим материалам А.В. Ястребовой, Т.П. Бессоновой):

Прочитай предложения, посчитай, сколько слов в каждом предложении; последовательно сокращай данные предложения до 5, 4, 3, 2 слов;

III уровень сложности

Сократи первые 2 составленных тобой предложения до 3 слов, последующие 2 предложения до 4 слов

II уровень сложности

Прочитай предложения, подумай, какие можно сократить до 2 слов, какие – нельзя

I уровень сложности

79. Выбрать правильный ответ

Перешифровка графемы в кинему является операцией:

письма

чтения

диалога

слушания

80. Выбрать 3 правильных ответа

Требования к организации коррекционных занятий с детьми, имеющими речевые нарушения:

учет зоны ближайшего развития

проблемное обучение

индивидуальное нарастание степени сложности заданий

поэтапное формирование действий

81. Выбрать правильный ответ

К какому типу ошибок письма относится зеркальное написание букв:

зрительно-моторные ошибки
зрительно-пространственные ошибки
ошибки кинетического запуска
моторные ошибки

82. Выбрать 3 правильных ответа

В течение учебного года учитель-логопед оформляет следующую документацию:

речевые карты
типовой классный журнал (темы фронтальных занятий, учет посещаемости детей)
отчет о результатах работы за год
тетрадь взаимодействия с родителями
перспективный план работы на год

83. Выбрать правильный ответ

Направлениями логопедической работы в школе при коррекции грамматической дисграфии и дислексии являются:

формирование навыков морфемного анализа и синтеза слов
закрепление звуко-буквенных связей
дифференциация оптически сходных букв
коррекция мануального праксиса

84. Выбрать 2 правильных ответа

К числу упражнений, направленных на формирование смысловой догадки в процессе чтения и письма, относятся:

узнавание знакомого звуко-буквенного образа слова
умение воспринимать словосочетания
умение воспринимать предложения

85. Дополнить

Коррекционные занятия I этапа с младшими школьниками планируются в соответствии с методом устного

86. Выбрать правильный ответ

Нарушения экспрессивной речи у детей с ЗПР характеризуются:

нарушениями звукопроизношения
бедностью словарного запаса
недостаточной сформированностью грамматического строя речи
речевой инактивность
все ответы верны

87. Установить соответствие между реакцией взрослого на успех ребенка и типом семейных отношений

Очень рада за тебя. Теперь ты и дома сможешь помочь младшему брату	Справедливо-требовательное
Молодец! У тебя очень хорошо получилась поделка	Несправедливо-требовательное
Хорошо! Так всегда и делай!	Формально-требовательное
Надо было сделать еще лучше	Восторженно-опекающее

88. Выбрать 2 правильных ответа

С детьми с тяжелой степенью дизартрии в первую очередь отрабатываются следующие задачи:

формирование приближенного произношения звуков
формирование фонематического восприятия
развитие навыков общения
формирование

89. Выбрать 3 правильных ответа

В каникулярное время учитель-логопед привлекается к методической, организационной работе, которая заключается в следующем:

выявление детей, нуждающихся в логопедической помощи
участие в семинарах, конференциях
подготовка дидактического материала для занятий
проведение коррекционных занятий

90. Выбрать 3 правильных ответа

Ответственность за посещение детьми занятий несут:

учитель-логопед
учитель класса
администрация школы
родители

91. Выбрать правильный ответ

Выявление детей для зачисления на логопедический пункт проводится:

в течение учебного года

по мере выявления
с 1 по 15 сентября

92. Выбрать 3 правильных ответа
Причины постоянного переспрашивания детей:

низкий уровень объема внимания
низкий уровень развития кратковременной памяти
слабое развитие произвольности
преобладание игровой мотивации

93. Выбрать 2 правильных ответа
Причины плохой ориентировки в тетради:

низкий уровень восприятия
низкий уровень развития ориентировки в пространстве
слабое развитие моторики
тревожность

94. Выбрать 2 правильных ответа
Причины неусидчивости:

низкий уровень произвольности
низкий уровень развития образного мышления
слабое развитие моторики
преобладание игровой мотивации

95. Выбрать 3 правильных ответа
Причины затруднений при пересказывании текста:

низкий объем памяти
низкий уровень развития образного мышления
низкий уровень развития логических операций
преобладание игровой мотивации

96. Выбрать правильный ответ

При малейшей ошибке в работе Серёжа (9 лет) отказывается выполнять задание, кричит, что у него ничего не получается, может бросить тетрадь. Как следует реагировать педагогу?

выгнать из класса
провести беседу с родителями
успокоить, показать, что учитель верит в силы ученика
проконсультироваться с психологом по поводу коррекции навыков саморегуляции

97. Выбрать 2 правильных ответа
Типичные ошибки при письме строчной буквы:

нарушение формы и пропуски овалов
далеко отходит второй элемент
неодинаковое расстояние между элементами

98. Выбрать 3 правильных ответа
Причины пропуска букв в словах:

низкий уровень фонематического слуха
слабая концентрация внимания
несформированность самоконтроля
низкий уровень кратковременной памяти

99. Установить последовательность работы по коррекции замены графически сходных букв на письме:

объяснить различие
дать облегчающий запоминание мнемонический прием рассмотреть образцы начертания смешиваемых букв
упражнять в списывании слов и текстов, где пропущены смешиваемые буквы, и в записи таких текстов под диктовку
тренировать в чередующейся записи смешиваемых букв цветными карандашами с проговариванием звуков

100. Выбрать правильный ответ
Коммуникативный подход к работе по развитию речи младших школьников предполагает:

введение учащегося в речевую ситуацию
формирование умения ориентироваться в ситуации
формирование умения представлять себе собеседника
формулировку условий речи и задач общения
все ответы верны