

# Немецкий язык

9 класс

*Учебное пособие*

Государственное бюджетное образовательное учреждение  
дополнительного профессионального образования  
«НИЖЕГОРОДСКИЙ ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ»

---

# НЕМЕЦКИЙ ЯЗЫК

9 класс



*Учебное пособие*

---

Нижний Новгород  
Нижегородский институт развития образования  
2020

УДК 372.881.111.22

ББК 81.432.4я721-1

Н50

### **Составитель**

**И. В. Матвеева**, канд. филол. наук,  
доцент кафедры иностранных языков  
ГБОУ ДПО «Нижегородский институт развития образования»

*Рекомендовано к изданию  
научно-методическим экспертным советом  
ГБОУ ДПО «Нижегородский институт развития образования»*

**Немецкий язык : 9 класс : учебное пособие / сост.  
Н50 И. В. Матвеева. — Н. Новгород : Нижегородский  
институт развития образования, 2020. — 107 с.**

ISBN 978-5-7565-0856-7

Данное учебное пособие предназначено для школьников, изучающих немецкий язык как второй иностранный язык в 9-м классе. Содержание пособия реализует принцип экономии времени в организации учебного процесса изучения немецкого языка как второго иностранного языка, а также интенсификации данного процесса. Это означает минимизацию теории на уровне лексики, грамматики, фонетики, что позволит формировать у девятиклассников языковые навыки не изолированно в ходе выполнения лексических, грамматических, фонетических упражнений, лишенных коммуникативного контекста, а в деятельности, направленной на решение лично значимых для обучающихся задач.

**УДК 372.881.111.22**

**ББК 81.432.4я721-1**

**ISBN 978-5-7565-0856-7**

© ГБОУ ДПО «Нижегородский институт  
развития образования», 2020

# Введение

---

---

Данное учебное пособие предназначено для учащихся 9-го класса, изучающих немецкий язык как второй иностранный язык. Предлагаемые материалы могут быть использованы как в аудиторной, так и в самостоятельной работе школьников.

Задания пособия создают условия для формирования и развития у детей коммуникативных навыков и умений как на родном, так и на иностранном языке. С одной стороны, оно интегрирует в себе грамматику, лексику, фонетику, с другой — является базой для наработки новых механизмов овладения иноязычной речью. Дидактический обучающий комплекс включает задания на понимание текстов, лексико-грамматические упражнения на проверку прочитанного материала, а также творческие задания.

Учебные материалы издания позволят организовать интенсивное обучение немецкому языку и рассчитаны на один час в неделю.

Содержание пособия построено на основе контрастного страноведения. Тематический блок повторяет содержательные программы первого года и частично второго года обучения немецкому языку в школе.





# Thema 1

---

## KENNENLERNEN



*Das lerns du:*

-  *begrüßen und verabschieden;*
-  *den Namen sagen und buchstabieren;*
-  *den Wohnort sagen;*
-  *sagen, was du magst.*

*Willkommen in der Klasse 9 "A"!*

### **① Hört zu und sprecht nach. Hören (1)**

- Hallo! Ich heiße Julia. Wie heißt du?
- Tag! Ich bin Fabian. Wer bist du?
- Servus! Ich bin Mesut.
- Grüß dich! Ich heiße Hanna.
- Guten Tag! Ich heiße Martin Schröder. Ich bin der Deutschlehrer.

**② Was sagen die Schüler und Herr Schröder? Ordnet zu: "Grüß dich! Tag! Guten Tag! Hallo! Servus!"**

*Julia:* \_\_\_\_\_

*Fabian:* \_\_\_\_\_

Hanna: \_\_\_\_\_

Mesut: \_\_\_\_\_

Herr Schröder: \_\_\_\_\_

### \* Kettenfragen. Sprechen.

— Hallo, ich heiße Hanna. Wie heißt du? — Servus, ich heiße Chris. Wie heißt du? — Ich heiße...

— Ich bin Julia. Wer bist du? — Ich bin Paul. Wer bist du? — Ich bin...

### □ Bildet Dialoge. Sprechen.

— Ich bin Marco, und wie heißt du?

— Ich bin Andreas. Ich heiße Andreas Berg.

— Und wer ist das?

— Das ist Fabian, Fabian Hartmann.

### ABC-Rap. Hören (2)

#### *Das Alphabet*

Aa, Bb, Cc, Dd, Ee, Ff, Gg,

Hh, Ii, Jj und Kk,


Ll, Mm, Nn und Oo und Pp,


Qq, Rr, Ss, Tt — Ja!


Uu, Vv, Ww, Xx, Yy, Zz,


Ää, Öö, Üü und noch ß — Nett!

Основные буквосочетания в немецком языке:

 **ei [ai]** — mein (мой), dein (твой), nein (нет), kein (никакой);


 **ie [i:]** — liegen (лежать), biegen (поворачивать);


 **ch [x]** — ich (я), machen (делать), nicht (не);

 **sch [ʃ]** — schon (уже), schreiben (писать);

 **tsch [tʃ]** — Deutschland (Германия), deutsch (немецкий);

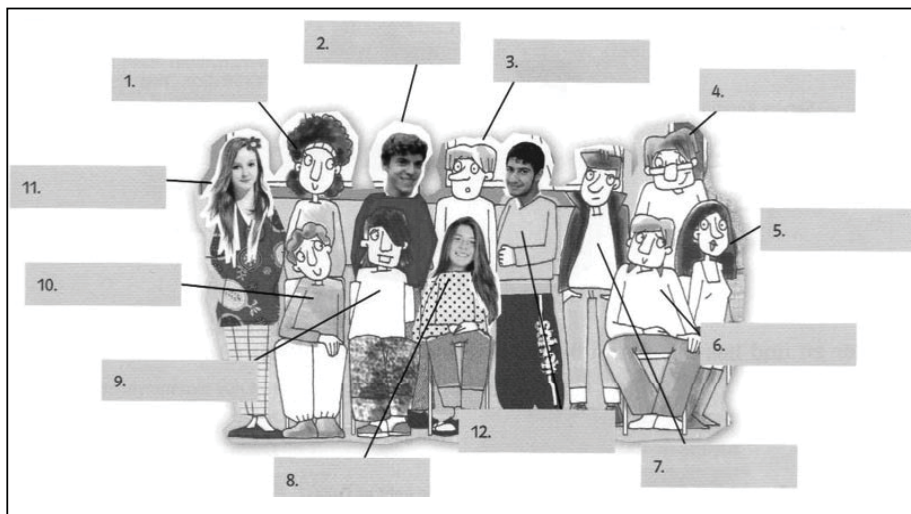
 **eu [oi]** — neu (новый), neun (девять);

 **tz [tʃ]** — sitzen (сидеть);

 **eh [e:]** — nehmen (брать), lehren (научить);

- ✎ **je [e]** — jetzt (сейчас);
- ✎ **ju [ю]** — jubeln (ликовать, веселиться), jucken (чесаться, зудеть);
- ✎ **ja [я]** — ja (да), Jacke (куртка, жакет);
- ✎ **qu [кв]** — Quatsch (ерунда);
- ✎ **sp [шп]** — spielen (играть), sprechen (говорить);
- ✎ **st [шт]** — stehen (стоять), Stunde (час);
- ✎ **ck [кк]** — Ecke (угол);
- ✎ **chs [кс]** — wachsen (расти);
- ✎ **v [ф]** — vorstellen, vorbeikommen;
- ✎ **z [ц]** — zusammen, Zukunft.
- ✎ s читается как z перед гласной — sieben (семь);

**\* Hört zu und schreibt die Namen. Hören (3)**



Wie heißen die Mädchen und die Jungen aus der Klasse 9 “A”?  
Hört zu und spricht nach. Hören (3)

**⑥ Hört zu und lest mit. Hören (4)**

- 1) — Ich bin Leonie.  
— Leonie? Wie schreibt man das?

- L-e-o-n-i-e.
- Wie bitte?
- L-e-o-n-i-e.
- Vielen Dank.

2) Sprecht den Dialog zu zweit mit eigenen Namen.

**\* Hört zu und spricht nach. Hören (5)**

0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
null	eins	zwei	drei	vier	fünf	sechs	sieben	acht	neun	zehn	elf	zwölf

**☞ Schaut euch die Klasse 9 “A” eine Minute lang an. Macht dann das Buch zu. Fragt und antwortet. Sprechen**

- Wer ist Nummer zwei?
- Nummer zwei ist... Fabian!

**\* Pausengespräche. Hört zu und lest mit. Beantwortet dann die Fragen. Hören (6)**

- 1) — Hallo, Sandra, wie geht’s dir?  
 — Hi, Markus! Gut, danke! Und dir?  
 — Nicht schlecht!
- 2) — Tag, Alex, wie geht’s dir?  
 — Hallo, Lukas! Sehr gut! Und dir?  
 — Super!
- 3) — Servus, Kerstin! Wie geht’s dir?  
 — Grüß dich, Chris. Es geht. Und dir?  
 — Nicht so gut.

- Wie geht es Sandra? — \_\_\_\_\_
- Wie geht es Alex? — \_\_\_\_\_
- Wie geht es Kerstin? — \_\_\_\_\_
- Wie geht es Markus? — \_\_\_\_\_
- Wie geht es Lukas? — \_\_\_\_\_
- Wie geht es Chris? — \_\_\_\_\_



### **10 Kettenübung. Sprechen**

— Hallo, Fabian, wie geht's? — Gut, danke! Hallo, ...! Wie geht's? — Danke, ...

### **11 Hört zu, lest mit und notiert die Handynummern. Hören (7)**

- 1) Hallo, du bist Sandra?
- 2) Servus! Nein, ich bin Olga.
- 3) Olga, wie ist deine Handynummer?
- 4) Meine Handynummer ist... Und wie ist deine Handynummer?
- 5) Meine Handynummer ist... Tschüs, Olga!
- 6) Bis bald, Mesut!

Wie ist die Handynummer von Olga?

Wie ist die Handynummer von Mesut?

### **12 Wie ist die Handynummer von...? Antwortet. Sprechen.**

Julia (01781729530)

Fabian (01646135908)

Hanna (01656315809)

Lena (01782837482)

Paul (01617549016)

Die Handynummer von Julia ist...

### **13 Kettenfragen. Sprechen.**

— Wie ist deine Handynummer? Meine Handynummer ist...  
Und wie ist deine Handynummer? — Meine...

### **14 Hört bitte zu und lest mit. Welche Informationen bekommt ihr? Hören (8)**

— Guten Morgen! Das ist Luca. Er ist neu hier in Aachen. Luca, kannst du dich kurz vorstellen?

— Ja, klar. Also, ich bin 13. Ich komme aus Köln und wohne jetzt hier in Aachen. Ich spiele Gitarre und ich mag Tennis. Und Computerspiele! Ja...

— Danke Luca, das ist schon okay.

**15 Du kommst in eine deutsche Klasse. Lies die Beispiele und stell dich vor.**

Ich heiße Laura/Viktor...

Ich wohne in Valencia/Athen...

Ich komme aus Spanien/Griechenland...

Ich bin 12/13/... Jahre alt.

Ich mag Musik/Sport...



## Übungen

**1 Fragen und Antworten. Welche zwei Antworten passen: a); b); c)?**

1) Wie heißen Sie?

a) Ich bin Jakub Novák.

b) Ich wohne in Berlin.

c) Jakub Novák.

2) Woher kommen Sie?

a) In Prag.

b) Aus Prag.

c) Ich komme aus Prag.

3) Wo wohnen Sie?

a) In Berlin.

b) Aus Berlin.

c) In Deutschland.

4) Was mögen Sie?

- a) Ich mag Musik.
- b) Musik.
- c) Jakub Novák.

**2) Gespräche. Ergänzt die Dialoge.**

— Bist du neu hier? — Da vorne. — Tschüs. — Ich komme aus Köln. — Was machst du jetzt? — Wie heißt du?

1) — Hallo. \_\_\_\_\_

— Ja.

2) — \_\_\_\_\_

— Ich bin Oskar.

3) — Und woher kommst du?

— \_\_\_\_\_

4) — Wo wohnst du?

— \_\_\_\_\_

5) \_\_\_\_\_

— Ich spiele Fußball.

6) — Bis später?

— Ja, bis später. \_\_\_\_\_

**\* Wortschlange. Schreibt den Text.**

ICHBINPETRASCHNEIDERICHKOMMEAUSMÜNCH  
ENICHWOHNEJETZTINHAMBURGICHMAGRADFAHRE  
NSEHRUNDWASMÖGENSIE?

---

---

**Was passt zusammen? Ordnet zu.**

1) Deutschland

a) der Familienname

2) Sabine

b) die Straße

3) Grüner Weg 36

c) das Land

4) Fischer

d) der Vorname

5) 53115 Bonn

e) der Wohnort

★ **Rätsel. Ergänzt die Verben. Wie heißt die Lösung?**

- 1) Wie \_ \_ \_ reibt man das?
- 2) Wo \_ ohnst du?
- 3) Wer b \_ st du?
- 4) Woher ko \_ mst du?
- 5) Was \_ achst du jetzt?
- 6) Wie g \_ ht's?
- 7) Und wo wohne \_ Sie?
- 8) Lösung \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_

⑥ **Hallo, wie geht's? Findet und schreibt zwei Dialoge.**

— Auch gut. — Danke, gut, und Ihnen. — Guten Tag, Frau Meier. — Super, und dir. — Hallo, Frau Schmitz. Wie geht's. — Hallo, Michael, wie geht's.

- 1) — \_\_\_\_\_ ?  
— \_\_\_\_\_ ?
- 2) — \_\_\_\_\_ .  
— \_\_\_\_\_ ?  
— \_\_\_\_\_ ?  
— \_\_\_\_\_ .

★ **Und wer bist du?**

1) **Was passt zusammen? Ordnet zu.**

1. + Ich bin Leon. Und du?	a) — In Berlin, Birkenstraße 2.
2. + Wie geht's?	b) — Tennis und Fußball.
3. + Woher kommst du?	c) — Ich heiße Marika.
4. + Wo wohnen Sie?	d) — Ja, sehr.
5. + Was magst du, Petra?	e) — Danke, gut.
6. + Magst du Basketball?	f) — Aus Spanien.

## 2) Ergänzt die Sätze.

du — Tag — Wie — du — Ich — das — Sie — Auf —  
in — bis

- a) Hallo, wie heißt *du* \_\_\_\_\_?
- b) \_\_\_\_\_ geht's?
- c) \_\_\_\_\_ komme aus Deutschland.
- d) \_\_\_\_\_ Wiedersehen!
- e) Magst \_\_\_\_\_ Fußball, So e?
- f) Wie schreibt man \_\_\_\_\_ ?
- g) Wo wohnen \_\_\_\_\_, bitte?
- h) Ich wohne \_\_\_\_\_ Dresden.
- i) Dann \_\_\_\_\_ später!
- j) Guten \_\_\_\_\_ !

## 3) Was passt nicht?

*Beispiel:* wohne — heiße — komme — mag — ~~woher~~

- a) Guten Tag! — Tschüs! — Danke! — Hallo!
- b) aus — ich — du — Sie
- c) Oscar — Mario — Köln — Anja — Carla
- d) Berlin — Deutschland — Österreich — die Schweiz
- e) Fußball — Tennis — Basketball — Computer — Judo

## ✂ Kennenlernen.

### 1) Ordnet den Dialog.

- Hallo, ich bin Martin und wie heißt du?
- Aus Italien. Ich wohne in Rom. Und du?
- Woher kommst du?
- Ich bin Verena.

### 2) Schreib den Dialog von Martin und Verena weiter.

— \_\_\_\_\_  
— \_\_\_\_\_

---

---

**\* Das ist Simon.**

**1) Ergänzt den Text.**

Hallo! Ich b\_\_\_\_\_ Simon Müller und k\_\_\_\_\_ aus Italien. Ich w\_\_\_\_\_ jetzt in Österreich, in Linz, Steinstraße 2. Ich m\_\_\_\_\_ Tennis, Karate und Judo.

**2) Ergänzt den Steckbrief für Simon.**

Vorname: *Simon*

Familienname:

Straße:

Wohnort:

Land:

Hobbys:

**3) Und du? Ergänze die Fragen und antworte.**

Wie h\_\_\_\_\_ du? Woher k\_\_\_\_\_ du?  
Wo w\_\_\_\_\_ du? Und was m\_\_\_\_\_ du?

---

---

---

---

**⑩ Übersetzt.**

1) Ich bin Frau Braun.

2) Wie heißt du?

3) Das ist Markus.

4) Grüß dich, Hanna!

5) Willkommen in der Klasse 9 "A"!

## Meine Wörter

Ich heiße... (heißen)  
Hi!  
Ich bin... (sein)  
Wie heißt du? wie  
Woher kommst du? woher  
kommen aus  
Ich komme aus...  
Wo wohnst du? wo  
buchstabieren  
Guten Tag, ich bin Frau Meier.  
Wie bitte?  
Wie schreibt man das?  
schreiben  
Danke!  
der Vorname  
der Familienname  
die Adresse  
die Straße  
der Wohnort  
das Land  
Wie geht's?  
Es geht so  
Gut, und dir?  
Gut, und Ihnen?  
Was machst du jetzt?  
machen, Judo, Karate machen  
spielen  
mögen  
Magst du Tennis?  
Ich mag Tennis sehr.  
Deutsch  
Musik hören, Fußball, Basketball,  
Volleyball, Tennis, Klavier, Gitarre spielen  
Radfahren  
schwimmen







# Thema 2

---

## MEINE SCHULE



*Das lernst du:*

-  *über Stundenplan sprechen;*
-  *Zahlen;*
-  *Personen vorstellen;*
-  *über Schulsachen sprechen;*
-  *sagen, was du (nicht) magst;*
-  *einen Text über einen Schultag verstehen/  
schreiben.*

**1** Schaut Simons Stundenplan an. Was versteht ihr?

Klasse 9 "A"

Montag	Dienstag	Mittwoch	Donnerstag	Freitag
Französisch	Französisch	Informatik ☺	Mathematik	Biologie
Musik	Physik	Informatik	Mathematik	Kunst
Deutsch	Deutsch	Mathematik	Französisch ☹	Englisch
Deutsch	Biologie	Sport ☹	Physik	Englisch
Geschichte	Geogra e	Sport ☺	Deutsch	Religion/ Ethik
Geogra e	Mathematik	Geschichte	Musik ☺	Französisch
Englisch		Englisch ☺		
Kunst		Religion/ Ethik		



**② Hört zu. Welcher Wochentag ist das? Hört zu und spricht nach. Hören (9)**

Schreib deinen Stundenplan und vergleiche mit Simons Stundenplan.

Montag	Dienstag	Mittwoch	Donnerstag	Freitag

Simon hat am...




Simon hat zwei Stunden...

+ Ich auch / Ich nicht. Ich habe... / Ich habe eine Stunde / drei Stunden/...

**\* Wie findet Simon seine Fächer? Spielt Dialoge.**

— Wie findet Simon Sport?

— Sport findet er...

		
toll, super interessant cool	okay ganz gut	langweilig nicht gut uninteressant

**Macht eine Kettenübung.**

— Wie findest du Sport?

— Sport finde ich... Wie findest du Mathematik?

— Mathematik finde ich langweilig. Wie findest du...?

**Er, sie es findet / hat /...**

**\* Lest den Text.**

***Meine Schule***

Ich bin Peter. Ich bin vierzehn Jahre alt und ich gehe in die Schiller Schule in Berlin. Ich gehe am Morgen in die Schule. Der Wecker klingelt um halb sieben Uhr; ich frühstücke und gehe in die Schule. Ich gehe zu Fuß. Ich wohne in der Nähe. Viele Kinder fahren mit dem Bus, der Straßenbahn oder der U-Bahn.

Ich lerne Englisch, Spanisch und Französisch.

Meine Lieblingsfächer sind Geschichte und Geographie. Mathematik mag ich nicht. Ich finde es sehr schwer.

Der Unterricht beginnt um acht Uhr. Wir haben vier Stunden am Vormittag und zwei am Nachmittag. Die große Pause ist um 12 Uhr. Wir spielen im Hof Fußball. Manchmal gehe ich an die Snackbar und kaufe etwas zu essen oder zu trinken.

Meine Schule ist schön. Da ist ein Labor für Experimente, eine Bibliothek, ein Musikzimmer. Da spielen wir verschiedene Instrumente. In dem Computerzimmer programmieren wir. In dem Speisesaal essen wir zu Mittag.

**Antwortet richtig (R) oder falsch (F).**

Peter geht in Berlin in die Schule. ( \_\_\_ )

Er geht zu Fuß. ( \_\_\_ )

Er wohnt weit von der Schule. ( \_\_\_ )

Viele Kinder fahren mit dem Auto. ( \_\_\_ )

Er mag Mathematik nicht. ( \_\_\_ )

Er lernt zwei Fremdsprachen. ( \_\_\_ )

Manchmal haben sie auch am Nachmittag Unterricht. ( \_\_\_ )

Die Schule hat eine Snackbar und einen Speisesaal ( \_\_\_ )

**⑥ Beantwortet die Fragen über den Text.**

Warum geht Peter zu Fuß zur Schule?

---

Welche Transportmittel nehmen viele Kinder?

---

Welche Fächer mag er?

---

Warum mag er Mathematik nicht?

---

Was macht er in der Pause?

---

Wo kauft er etwas zu trinken?

---

Was machen sie im Labor?

---

Wie viele Fremdsprachen lernen die Kinder?

---

**★ Beantworte die Fragen über dich.**

Wo gehst du in die Schule? \_\_\_\_\_

In welcher Klasse bist du? \_\_\_\_\_

Wohnst du in der Nähe der Schule? \_\_\_\_\_

Wie gehst du zur Schule? \_\_\_\_\_

Welche Fächer magst du? \_\_\_\_\_

Wie viele Fremdsprachen lernst du? \_\_\_\_\_

**✂ Lest die Beschreibungen von den Tagesabläufen und fülle die Tabelle mit den Uhrzeiten aus.**

Hallo, mein Name ist Hwan. Ich bin siebzehn Jahre alt und lebe in Seoul. Ich stehe jeden Morgen um halb sechs auf. Ich putze meine Zähne und frühstücke um Viertel nach sechs. Ich verlasse das Haus um halb sieben. Ich fahre mit dem Bus zur Schule. Die Schule fängt um acht Uhr an. Wir haben eine kleine Pause um zehn Uhr und eine große Pause um zwölf Uhr. Die Schule endet um siebzehn Uhr. Ich gehe mit meinen Freunden in den Park, wo wir ein bisschen Fußball spielen. Ich bin um

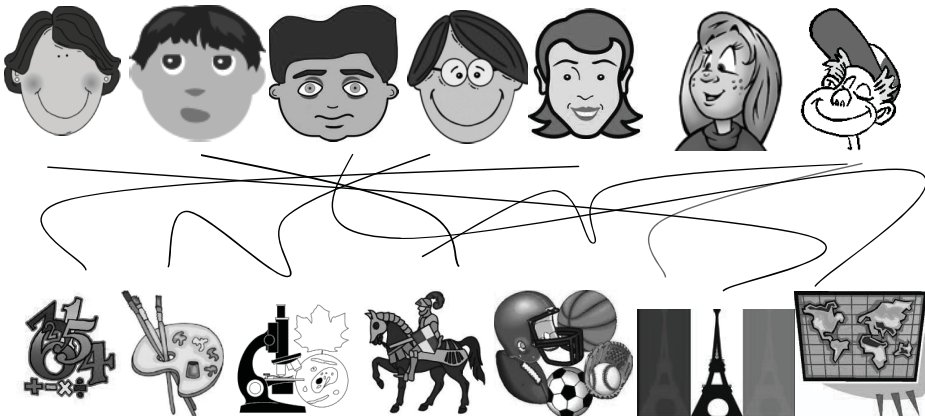
achtzehn Uhr nach Hause zurück. Ich esse das Abendessen, spiele Videospiele und sehe ein bisschen fern. Ich muss viel lernen! Ich lerne bis einundzwanzig Uhr. Ich dusche dann und gehe um halb zehn ins Bett, und so jeden Tag! Der Tagesablauf ist wirklich anstrengend in Südkorea!

Hallo, ich bin Tobias. Ich bin sechzehn Jahre alt und wohne in Hamburg. Ich stehe jeden Morgen um sieben Uhr auf. Ich putze meine Zähne und dusche. Ich frühstücke um halb acht. Die Schule beginnt um Viertel nach acht und endet um zwei Uhr. Nachmittags spiele ich mit meinen Freunden Basketball, und wir spielen auch manchmal Gitarre. Ich habe meine eigene Band! Ich gehe um halb vier zu Fuß nach Hause. Ich esse, mache meine Hausaufgaben und sehe fern. Ich spiele abends oft mit meinem Cousin Stefan Schach, er gewinnt immer! Ich lese von halb neun bis neun Uhr ein Buch. Ich gehe um neun Uhr ins Bett.

Person	aufstehen	Frühstück	Schule beginnt	Schule endet	nach Hause	ins Bett
Hwan					18.00 Uhr	
Tobias		7.30 Uhr				

**\* Welche Fächer mögen diese Kinder am liebsten?**

Maria    Johann    Peter    Ben    Sheila    Anna    Lukas



# 10 Macht die Aufgabe.

- 1) Nummerieret die Bilder richtig.
- 2) Welche Wörter sind keine Schulsachen?
- 3) Sortiert die Wörter.

1) Füllfeder 2) Heft 3) Straße 4) Buntstift 5) Zirkel  
 6) Küche 7) Mappe 8) Sofa 9) Lineal  
 10) Mäppchen 11) Bleistift 12) Schere  
 13) Fahrrad 14) Kugelschreiber 15) Radiergummi 16) Fluss  
 17) Buch 18) Spitzer 19) Klebsto 20) Mantel  
 21) Geo-Dreieck/ Geodreieck 22) Pinsel 23) Apfel  
 24) Stundenplan 25) Puppe 26) Schultasche 27) Filzstift

<b>der</b>	<b>die</b>	<b>das</b>
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____

**11 Welche Wörter sind gemeint? Schreibe die Wörter mit Artikel richtig auf die Zeile.**

rudimemargi _____	lugkerisechred _____
lenail _____	feht _____
fsitlizft _____	sulanptendn _____
pesnil _____	utacslshehsc _____
mpaep _____	hucb _____
ehesrc _____	likzre _____
ilbiefst _____	paecmhþne _____
kos efbt _____	sepzrti _____
grdeecoke _____	lberli _____
bintsutf _____	loatpp _____

**12 Hört zu und spricht nach. Hören (10)**

13	14	15	16	17	18	19	20
dreizehn	vierzehn	fünfzehn	sechzehn	siebzehn	achtzehn	neunzehn	zwanzig

21	22	23	24	25	26	27	28	29
einundzwanzig	zweiundzwanzig	dreiundzwanzig	vierundzwanzig	fünfundzwanzig	sechszwanzig	siebenundzwanzig	achtundzwanzig	neunundzwanzig

**13 Welche Zahlen hört ihr? Kreuzt an und lest vor. Hören (11)**

18	26	27	17	14	21	24	23	29	16	20	13

**14 Hört zu und spricht nach. Hören (12)**

30	40	50	60	70	80	90
dreißig	vierzig	fünfzig	sechzig	siebzg	achtzig	neunzig

### 15 Ergänzt die Zahlen.

21 — einundzwanzig	48 —	100 — einhundert
22 — zweiundzwanzig	50 — fünfzig	110 — einhundertzehn
23 —	59 —	200 —
29 —	60 — sechzig	250 —
30 — dreißig	70 —	1000 — eintausend
35 —	80 —	2000 —
37 —	90 —	1250 —
40 — vierzig	99 —	2376 —

### Lest den Text.

#### *Meine Facebook-Freunde*

Ich bin 14 Jahre alt und heiße Lukas. Ich komme aus Deutschland und ich wohne in Berlin. Meine Freunde wohnen auch in Berlin, aber meine Facebook-Freunde kommen aus verschiedenen Ländern. Lenka kommt aus Tschechien und sie wohnt in Prag. Sie ist schon 16 Jahre alt und mag Mode. Sie zeichnet gern. Sven ist 15 und mag Pferde, er reitet gern. Sven kommt aus Schweden und wohnt in Stockholm. Adam aus Polen ist 14 Jahre alt. Er wohnt in Warschau und mag Spiele. Er spielt Computerspiele gern. Marina kommt aus Russland. Sie wohnt in Moskau. Sie ist auch 14 Jahre alt. Sie fotografiert gern. Bianka ist 13 Jahre alt, sie ist blond und sehr schön. Bianka kommt aus Österreich und wohnt in Wien. Bianka schwimmt gern und sie mag Kino. Und ich? Ich lerne gern Deutsch. Ich mag meine Facebook-Freunde.

### 16 Lest den Text und ergänzt die Tabelle.

Vorname	Alter	Land	Stadt
Lukas			
Lenka			
Sven		Schweden	
Adam	14 Jahre alt		
Marina			
Bianka			Wien



## Übungen

### ① Wie heißen die Schulfächer?

PROST — HIGESTCCEH — STEHUDC — NUKTS —  
 — ELIGOBOI — LCINSHGE — DEKNUDER — TAMEH



2) 1914—1918 \_\_\_\_\_



4) I love you \_\_\_\_\_



6) ß und ä, ö, ü \_\_\_\_\_



8)  $8\frac{1}{4} + \frac{3}{4} = ?$  \_\_\_\_\_

### ② Welche Schulsachen passen zusammen? Ordnet zu.

1) der Rucksack

a) der Bleistift

2) der Taschenrechner

b) der Schreibblock

3) das Heft

c) Mathe und Physik

4) die Schere

d) der USB-Stick

5) die Brotdose

e) die Pause

6) der Spitzer

f) die Sporttasche

7) der Laptop

g) der Kleber



**\* Sucht zehn Wörter und schreib sie in die Tabelle.**

FGFWSMARTPHONEJTGHWGTKBULYHEOCVKDB  
 RILLEFWUHDSCSHERETPELZCJFWÖRTERBUCHVAT  
 DFJGEJCLAPTOPHÄKEDWUWLSFWJÄDMEÜTABLETK  
 JGBCUHRZFAKULIKJGSZWÖGWEPKMWOFÄGBW  
 KDFCHDRADIERGUMMIÖSJEBCOQJWLFDCOMPUTER  
 HDZEHÖWIPUHL

der	das	die

**Magst du...? Was passt? Ergänzt die Antworten.**

Es geht so. — Ja, ich auch! — Ja, sehr. — Nein! Geschichte ist blöd.

— Magst du Erdkunde?

— \_\_\_\_\_ Und du?

— \_\_\_\_\_

— Magst du Geschichte?

— \_\_\_\_\_ Aber ich mag Deutsch. Und du?

— \_\_\_\_\_

**\* Jasmin und Marco. Ergänzt die Verben.**

1) Das Jasmin und Marco (*sein*) \_\_\_\_\_

2) Jasmin aus München (*kommen*) \_\_\_\_\_

3) Sie jetzt in Ulm (*wohnen*) \_\_\_\_\_

4) Sie neu hier (*sein*) \_\_\_\_\_

5) Marco Bio nicht (*mögen*) \_\_\_\_\_

6) Jasmin und Marco Sport (*mögen*) \_\_\_\_\_

7) Marco gern Fußball (*spielen*) \_\_\_\_\_

8) Jasmin Judo. (*machen*) \_\_\_\_\_

### ⑥ Mein Freund. Ergänzt die Verben.

Das \_\_\_\_\_ (a) mein Freund. Er \_\_\_\_\_ (b)  
Murat. Er \_\_\_\_\_ (c) in Münster, aber er \_\_\_\_\_ (d)  
aus Ankara.

Wir \_\_\_\_\_ viel zusammen. Wir \_\_\_\_\_  
(f) zusammen Volleyball.

Murat \_\_\_\_\_ (g) Karate und Schwimmen, aber  
ich \_\_\_\_\_ (h) Schwimmen nicht.

Wir \_\_\_\_\_ (i) gern zusammen Musik — Enimen  
und MC Solaar. Murat \_\_\_\_\_ (j) Gitarre, ich nicht.

### ★ Welches Verb passt? Ergänzt.

Bin — Magst — hasse — ist — mag — hasst — wohnt —  
wohnen — heißt — kommt

- 1) Hallo, ich bin Thomas.
- 2) Das \_\_\_\_\_ meine Freundin Annette.
- 3) Sie \_\_\_\_\_ aus Deutschland.
- 4) Sie \_\_\_\_\_ in Berlin.
- 5) Annette \_\_\_\_\_ Mathe.
- 6) Wie \_\_\_\_\_ du?
- 7) Wo \_\_\_\_\_ Sie, bitte?
- 8) Leon \_\_\_\_\_ Bio.
- 9) \_\_\_\_\_ du Englisch?
- 10) Nein, ich \_\_\_\_\_ Englisch.

### ✂ Schreibt die Verben in der richtigen Form.

Mögen: ich mag, er \_\_\_\_\_, ihr \_\_\_\_\_, Sie  
\_\_\_\_\_, sie (Paula) \_\_\_\_\_ spielen: wir  
\_\_\_\_\_, er \_\_\_\_\_, sie (Dennis und Paul)  
\_\_\_\_\_, du \_\_\_\_\_

sein: sie (Mira) \_\_\_\_\_, ich \_\_\_\_\_, wir  
\_\_\_\_\_, sie (Anna und Eva) \_\_\_\_\_

**\* Fragen. Welche Antwort ist richtig?**

1) Magst du Bio?

- a) Ja, sehr.
- b) Ich hasse Mathe.
- c) Nein, ich mag Sport nicht.

2) Wo wohnst du?

- a) Aus Österreich.
- b) In Berlin.
- c) Deutschland.

3) Was macht ihr heute?

- a) Ich spiele Fußball.
- b) Wir spielen Fußball.
- c) Andreas spielt Fußball.

4) Wie heißt deine Freundin?

- a) Er heißt Timo.
- b) Sie heißen Peter und Robin.
- c) Sie heißt Lisa.

5) Woher kommen Sie?

- a) Aus Köln. Ich wohne jetzt in Ulm.
- b) In Österreich.
- c) Er kommt aus Dresden.

6) Wie geht's?

- a) Nein.
- b) Ja, ich mag Mathe.
- c) Danke, gut.

**10 Schreibt die Zahlen.**

1) elf 11, achtzehn \_\_\_\_\_, acht \_\_\_\_\_, neunzehn \_\_\_\_\_, fünfzehn \_\_\_\_\_, zwölf \_\_\_\_\_, fünf \_\_\_\_\_

2) dreißig \_\_\_\_\_, sechzig \_\_\_\_\_, hundert \_\_\_\_\_, siebenzig \_\_\_\_\_, fünfzig \_\_\_\_\_, neunzig \_\_\_\_\_

3) zweiundvierzig \_\_\_\_\_, siebenundsiebzig \_\_\_\_\_, tausend \_\_\_\_\_, achtundzwanzig \_\_\_\_\_

**11 Kannst du richtig rechnen?**

- 1) zwei + zwölf = 14
- 2) vier + dreizehn =
- 3) sechs + vierzig =
- 4) acht + neun =
- 5) sieben + elf =
- 6) zehn + dreißig =
- 7) hundert – siebenzig =
- 8) zwölf – zwei =
- 9) achtzig – vierzehn =
- 10) zwanzig – neun =
- 11) achtzehn – elf =
- 12) siebenzig – fünf =

**12 Schreibt die Wörter in die Tabelle.**

Spitzer — Schere — Heft — Kuli — Lineal — Uhr —  
—Tafel — Mäppchen — Zirkel — Bleistift — Buch

<b>der</b>	<b>das</b>	<b>die</b>
Spitzer		

**13 Welche Schulsachen sind das? Schreib sie mit dem Artikel.**

- 1) RÜFLUL der Füller
- 2) AILLNE \_\_\_\_\_
- 3) HUBC \_\_\_\_\_
- 4) FTEH \_\_\_\_\_
- 5) SFOKLEFTB \_\_\_\_\_
- 6) KURSKACC \_\_\_\_\_
- 7) RETOCMUP \_\_\_\_\_
- 8) MIMARDEIRUG \_\_\_\_\_

**14 Petras Stundenplan. Ergänzt den Text.**

Uhrzeit	Montag	Dienstag	Mittwoch	Donnerstag	Freitag
07.50 — 08.25	Deutsch	Erdkunde		Englisch	Französisch
08.30 — 09.15	Deutsch	Mathematik	Physik	Englisch	Mathematik
<b>Pause</b>					
09.35 — 10.20	Biologie	Englisch	Erdkunde	Geschichte	Ethik/ Religion
10.25 — 11.10	Mathematik	Physik	Deutsch	Biologie	Deutsch
<b>Pause</b>					
11.30 — 12.15	Englisch	Französisch	Mathematik	Französisch	Geschichte
12.15 — 13.05	Kunst	Sport	Musik	Mathematik	Volleyball- AG
13.10 — 13.55	Kunst	Sport			Volleyball

Am — um — von ... bis

1) Petra ist montags \_\_\_\_\_ zehn vor acht \_\_\_\_\_  
fünf vor zwei in der Schule.

2) \_\_\_\_\_ Mittwoch beginnt der Unterricht \_\_\_\_\_  
halb neun.

3) Donnerstags ist die Schule \_\_\_\_\_ fünf nach eins zu  
Ende.

4) \_\_\_\_\_ halb zwölf ist die Pause zu Ende.

5) Freitags hat Petra \_\_\_\_\_ Viertel nach zwölf  
\_\_\_\_\_ fünf vor zwei Volleyball-AG.

6) \_\_\_\_\_ Samstag hat Petra keine Schule.

### 15 Beantwortet die Fragen.

1)  Wann hat Petra Kunst?

\_\_\_\_\_

2)  Um wie viel Uhr beginnt der Unterricht freitags?

\_\_\_\_\_

3)  Wann hat Petra dienstags Physik?

\_\_\_\_\_

4)  Wie viele Stunden hat sie am Donnerstag?

\_\_\_\_\_

5)  Wann hat Petra Biologie?

\_\_\_\_\_

### 16 Was brauchen wir im Unterricht?

*Die Lehrerin:* Also, ihr bringt morgen den Atlas und das  
Matheheft mit. Und natürlich auch die Flöte.

*Peter:* Aber ich habe keinen Atlas.

*Julia:* Die Flöte? Wozu brauchen wir die Flöte?

*Fabian:* Ich nde das Matheheft nicht mehr.

Was sagt die Lehrerin? Was antworten die Schüler?

— Wir brauchen morgen das Mathebuch.

— Wir machen jetzt die Übung auf Seite 57.

— Ihr schreibt den Aufsatz für morgen.

- Schon wieder einen Aufsatz?
- Wir lesen den Text auf Seite 103.
- Ich habe die Hausaufgaben leider nicht.
- Wir machen gern die Übung.
- Ach, nein! Ich finde den Text so langweilig!
- Ich habe kein Matheheft.
- Wir korrigieren jetzt die Hausaufgaben.

Die Lehrerin sagt:	Die Schüler sagen:

**17 Was machen die Schüler im Unterricht? Bildet Sätze.**

	korrigieren		Text
	lesen	den	Übung
Wir	machen	die	Aufsatz
	schreiben	das	Mathebuch
	brauchen	die	Hausaufgaben
	bringen		Mappe mit

**Was brauchst du? Bildet Dialoge.**

- Brauchst du den Kugelschreiber?
- Ja, ich brauche den Kugelschreiber.
- Nein, ich brauche keinen Kugelschreiber.

**Schreibt die Fragen zu den Antworten.**

- \_\_\_\_\_
- Nein, ich mag Geschichte nicht. Ich mag Erdkunde.
- \_\_\_\_\_
- 506 871 923. Und deine?

## Meine Wörter

die Klasse  
Was ist jetzt?  
Magst du Bio?  
Nein, ich mag Bio nicht.  
Mathe ist super! (toll, sehr gut)  
Wie heißt... auf Deutsch?  
die Freundin  
der Freund  
zusammen  
heute Nachmittag  
gern  
lernen  
die Handynummer  
die Postleitzahl  
die Hausnummer  
der Bleistift  
der Kuli  
das Smartphone  
die Schere  
der Kleber, der Klebstoff  
das Buch  
das Heft  
der Radiergummi  
das Lineal  
der Rucksack  
das Mäppchen  
die Schultasche  
das Schulfach, die Schulfächer  
Deutsch  
Englisch  
Französisch  
Mathe / Mathematik, Physik  
Biologie, Erdkunde/ Geographie  
es gibt



# Thema 3

---

## HOBBYS



*Das lernst du:*

- ✎ über Hobbys und Freizeit sprechen;*
- ✎ sich mit Freunden verabreden;*
- ✎ sagen, was du (nicht) kannst;*
- ✎ Uhrzeiten, Tageszeiten und Wochentage nennen.*

### **❶** Hört zu und ordnet den Dialog. Hören (13)

- 1) Wir gehen Fußball spielen. Kommt ihr mit?
- 2) Alles klar. Bis später.
- 3) Was macht ihr heute Nachmittag?
- 4) Tschüs. Bis später.
- 5) Um 15.00 Uhr.
- 6) Ja, gern. Um wie viel Uhr?

### **❷** Spielt den Dialog in Paaren.

**\* Aktivitäten. Hörst zu uns sprech nach. Hören (14)**

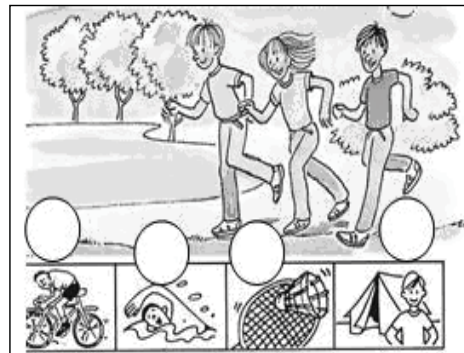
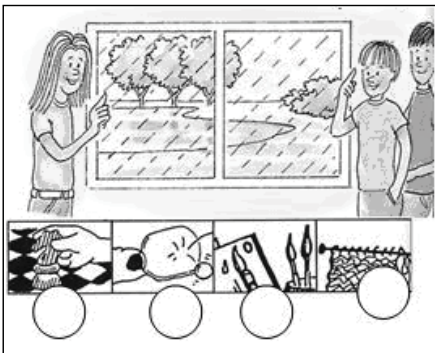
- 1) ins Kino gehen
- 2) Volleyball spielen.
- 3) shoppen gehen
- 4) Musik machen
- 5) im Internet surfen
- 6) Rad fahren
- 7) Deutsch lernen
- 8) Videogames spielen

**Was kannst du in deiner Freizeit machen? Bilde Sätze.**

***Im Sommer***

*In der Sonne / beim Regen...*

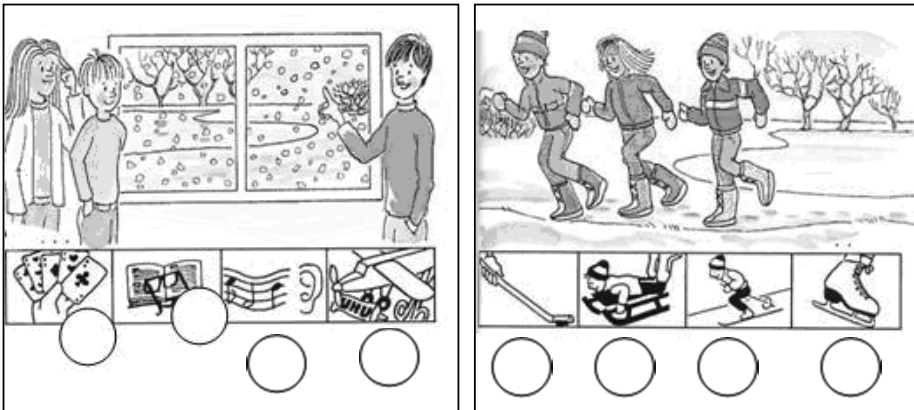
- 1) stricken
- 2) Tischtennis spielen
- 3) zeichnen
- 4) schwimmen
- 5) Rad fahren
- 6) Federball spielen
- 7) Camping machen
- 8) Schach spielen



## ***Im Winter***

*Drinnen / draußen...*

- 1) Eishockey spielen
- 2) Karten spielen
- 3) Ski fahren
- 4) lesen
- 5) Musik hören
- 6) eislaufen
- 7) mit dem Spielzeug spielen
- 8) schlitten



**\* Ich frage, du antwortest... Bildet Dialoge.**

- 1) Was macht ihr heute Nachmittag?
- 2) Wir spielen Volleyball. Kommt ihr mit?
- 3) Ja, gern./ Nein, danke.

**⑥ Wie spät ist es?**

Hört zu und sprecht nach. Hören (15)

Ich frage, du antwortest... Bildet Minidialoge.

*Beispiel:* — Wie spät ist es? Viertel nach fünf?

— Nein, es ist Viertel vor sechs.

**20.15 Uhr/ 19.45 Uhr**  
**10.25 Uhr/ 10.35 Uhr**  
**11.50 Uhr/ 11.10 Uhr**  
**16.35 Uhr/ 16.25 Uhr**  
**9.05 Uhr/ 8.55 Uhr**

Um wieviel Uhr? Bildet Minidialoge.

*Beispiel:* — Um wie viel Uhr gehst du / geht ihr ins Kino?  
— Ich gehe / Wir gehen um 20.30 Uhr ins Kino.

**Deutsch lernen — 14.30 Uhr**  
**Fußball spielen — 15.00 Uhr**  
**shoppen gehen — 17.15 Uhr**  
**Rad fahren — 18.10 Uhr**  
**Videogames spielen — 18.30 Uhr**  
**Hausaufgaben machen — 15.45 Uhr**



★ **Wer macht was wann? Hört zu und bildet Sätze.**  
**Hören (16)**

<i>Wer?</i>	<i>Was?</i>	<i>Wann?</i>
Julia	Deutsch lernen	16.30 Uhr
Fabian	zur Schule gehen	21.00 Uhr
Mesut	shoppen gehen	7.30 Uhr
Hanna	Videogames spielen	10.45 Uhr
Herr Schröder	ins Kino gehen	13.15 Uhr
Frau Weber	Hausaufgaben machen	15.10 Uhr



## Übungen

### ① Verben.

#### 1) Ergänzt die Verbformen.

- Ich **spreche** nicht gut Englisch (*sprechen*)
- Lola \_\_\_\_\_ oft Rad (*fahren*)
- \_\_\_\_\_ du gut Deutsch? (*sprechen*)
- Wir \_\_\_\_\_ gern Musik (*hören*)
- So e \_\_\_\_\_ gerne Bucher (*lesen*)
- \_\_\_\_\_ du das? (*sehen*)
- Lydia \_\_\_\_\_ oft (*reiten*)
- \_\_\_\_\_ ihr Ski? (*fahren*)

#### 2) Schreibt die Verben in der richtigen Form.

a) lesen: ich *lese*, wir \_\_\_\_\_, er \_\_\_\_\_, sie (Leona und Eva) \_\_\_\_\_

b) sprechen: ihr \_\_\_\_\_, er \_\_\_\_\_, sie (Doris) \_\_\_\_\_, du \_\_\_\_\_

c) Rad fahren: ihr \_\_\_\_\_, du \_\_\_\_\_, er \_\_\_\_\_, sie (Annette) \_\_\_\_\_

d) mitkommen: wir \_\_\_\_\_, er \_\_\_\_\_, Sie \_\_\_\_\_.

### 3) Welches Verb passt? Ergänzt die Verben in der richtigen Form.

machen — abholen — mitkommen — fernsehen — sein —  
kommen — gehen

— Was machst du am Wochenende?

— Ich \_\_\_\_\_ ins Kino. \_\_\_\_\_ du  
\_\_\_\_\_?

— Ja gerne, um wie viel Uhr?

— Um halb sechs. Ich \_\_\_\_\_ dich um fünf  
\_\_\_\_\_.

— Gut, bis fünf \_\_\_\_\_ ich \_\_\_\_\_. Fußball -  
Bayern München.

Wann \_\_\_\_\_ wir nach Hause?

— Der Film \_\_\_\_\_ um acht zu Ende, zu Hause sind  
wir so um halb neun. .

— O.k. Bis später!

— Tschüs!

### ② Das kann ich!

#### A. Bildet Sätze wie im Beispiel.

a) kochen / Lukas / gut / können/ .

*Beispiel:* Lukas kann gut kochen.

b) ein bisschen / Mira und Bea / Englisch / sprechen / können/ .

c) können / ich / ganz gut / Fahrrad / fahren / .

d) du / Gitarre / spielen / gut / können/ ?

e) jonglieren / können / ihr / ein bisschen / ?

#### B. Was passt zusammen. Ordnet die Antworten den Fragen zu.

- |                                  |                              |
|----------------------------------|------------------------------|
| 1) Könnt ihr Volleyball spielen? | a) Nein, ich spiele Gitarre. |
| 2) Liest du gerne Bücher?        | b) Ja, er und Milan auch.    |

- |                                   |   |
|-----------------------------------|---|
| 3) Was machst du am Wochenende?   | c) Nein, ich lese nicht gerne.          |
| 4) Kommt Alex mit?                | d) Nein, sie kann Spanisch und Deutsch. |
| 5) Kann Lisa Englisch?            | e) Nein, sie mögen Einkaufen nicht.     |
| 6) Holst du mich ab?              | f) Ja, wir spielen auch Basketball.     |
| 7) Gehen Jungen gerne einkaufen?  | g) Ich gehe schwimmen.                  |
| 8) Kannst du gut Klavier spielen? | h) Ja, um sieben.                       |

**C. Ergänzt die Fragen und beantwortet sie.**

- 1) Was *kannst* du gut? \_\_\_\_\_
- 2) Was \_\_\_\_\_ du am Wochenende? \_\_\_\_\_
- 3) Wann \_\_\_\_\_ du fern? \_\_\_\_\_
- 4) \_\_\_\_\_ du Skateboard? \_\_\_\_\_

**\* Was passt zusammen? Verbindet.**

- |                       |             |
|-----------------------|-------------|
| 1) ins Kino           | a) haben    |
| 2) zwei Fremdsprachen | b) malen    |
| 3) keine Lust         | c) surfen   |
| 4) Skateboard         | d) treffen  |
| 5) Freunde            | e) gehen    |
| 6) im Internet        | f) sprechen |
| 7) ein Bild           | g) lesen    |
| 8) ein Buch           | h) fahren   |

**Und was passt nicht? Streicht durch.**

- 1) Sport machen: Volleyball — Karate — Judo — basteln — schwimmen

2) Musik machen: das Klavier — der Salat — die Band —  
singen — die Gitarre

3) Tiere: der Vogel — die Katze — der Hund — das Pferd  
— der Krimi

4) fahren: das Fahrrad — das Einrad — das Kino — das  
Skateboard — der Ski

5) das Smartphone: Musik hören — spielen — SMS lesen —  
kochen — chatten

**\* Schreibt die Fragen wie im Beispiel:**

— **Sprichst du Französisch? (Französisch sprechen?)**

— **Ja, ich spreche Französisch und Englisch.**

1) — \_\_\_\_\_ (*gern lesen?*)  
— Ja, ich lese gern Comics.

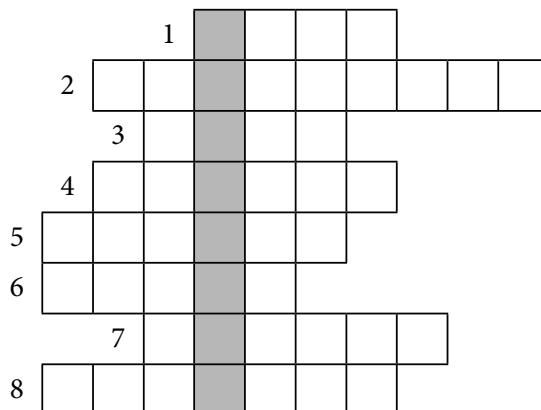
2) — \_\_\_\_\_ (*der Film um 17 Uhr anfangen?*)  
— Nein, der Film beginnt schon um 15.30 Uhr.

3) — \_\_\_\_\_ (*gern  
Skateboard fahren?*)

— Nein, ich fahre nicht gern Skateboard.

4) — \_\_\_\_\_ (*am Wochenende Freunde treffen?*)  
— Nein, ich mache am Wochenende etwas mit der Familie.

**⑥ Löst das Rätsel. Wie heißt das Lösungswort?**





- 1) — Kommst du am Freitag mit ins Kino?  
— Um wie viel Uhr fängt der ... denn an?  
— Um acht Uhr. Ich hole dich ab.
- 2) — Was machst du am Samstag?  
— Ich bleibe zu Hause. Vielleicht kann ich ...
- 3) — Wir spielen Karten. Spielst du mit?  
— Nein, ich habe keine ...  
— Schade. Vielleicht ein anderes Mal.
- 4) — Ich liebe Tiere, besonders Pferde.  
— Kannst du denn ...?
- 5) — Am Samstag ist eine Party. Kommst du mit?  
— Ich weiß nicht. Ich kann nicht so gut ...  
— Das macht doch nichts.
- 6) — Oh, das Bild ist toll.  
— Ja, mein Freund kann super gut ...
- 7) — Machst du Musik?  
— Ja, ich ... und ich spiele Gitarre.  
— Hast du auch eine Band?
- 8) — Hast du ein Hobby?  
— Ja ... Ich mache gern Modell ugezeuge.

*Losungswort* \_\_\_\_\_

 **Grammatik. Konjugation der starken Verben.**

<b>sprechen</b>	<b>essen</b>	<b>treffen</b>	<b>fahren</b>
ich spreche	ich esse	ich treffe	ich fahre
du sprichst	du isst	du triffst	du fährst
er spricht	er isst	er trifft	er fährt
wir sprechen	wir essen	wir treffen	wir fahren
ihr sprecht	ihr esst	ihr trefft	ihr fahrt
sie sprechen	sie essen	sie treffen	sie fahren
Sie sprechen	Sie essen	Sie treffen	Sie fahren

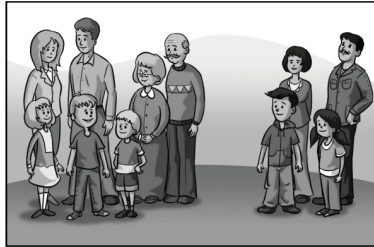
## Meine Wörter

Mein Hobby ist...  
malen  
chatten  
hören  
basteln  
schwimmen  
tanzen  
singen  
im Internet surfen  
die Fremdsprache  
sprechen, spricht  
Filme sehen  
Ski fahren  
Freunde treffen  
laufen  
reiten  
lesen, liest  
lieben  
besonders  
Kommst du mit?  
Ich habe (keine) Zeit  
schade  
Vielleicht ein anderes Mal  
Ja, es geht.  
ins Kino gehen  
Ich habe (keine) Lust  
können, kannst  
die Uhrzeit





# Thema 4

---

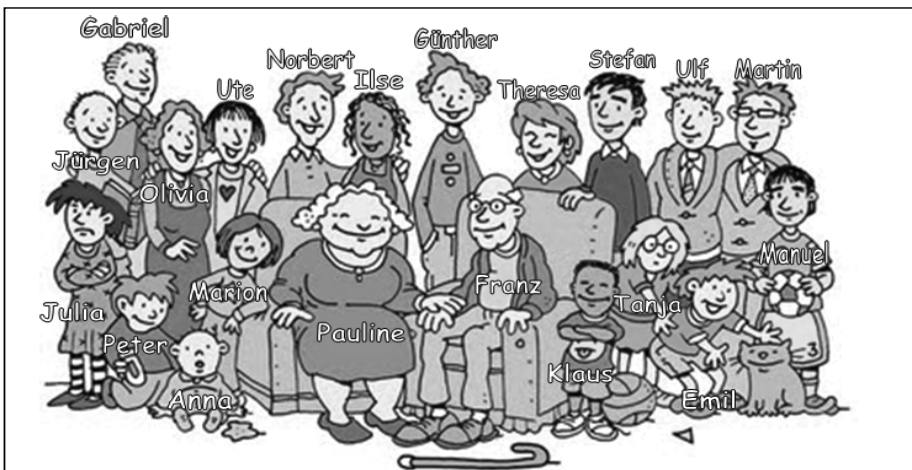
## MEINE FAMILIE



*Das lernst du:*

-  *ein Bild beschreiben;*
-  *über Familien sprechen;*
-  *einen Text über Familien verstehen;*
-  *über Berufe sprechen.*

Tante, Mutter, Nichte, Schwägerin, Neffe, Bruder,  
Großmutter, Vater, Großvater, Cousine, Schwager, Cousin,  
Onkel, Tochter, Schwester



**① Lest den Text und schaut euch das Bild genau an.  
Setzt die fehlenden Namen ein.**

Im gelben Polstersessel sitzt mein Großvater. Neben ihm sitzt meine Großmutter. Großvaters Vorname ist \_\_\_\_\_ und Großmutter heißt \_\_\_\_\_.

Mein Vater steht neben meiner Mutter. Beide sind hinter meiner Großmutter. Der Name meines Vaters ist \_\_\_\_\_ und meine Mutter wird \_\_\_\_\_ genannt.

Meine drei Cousinen und mein Cousin sind neben meiner Großmutter zu sehen. Sie heißen \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_ und \_\_\_\_\_.

Mein Onkel \_\_\_\_\_ und meine Tante \_\_\_\_\_ stehen neben meinen Eltern und hinter meinem Großvater. Sie sind die Eltern meiner zwei Cousins \_\_\_\_\_ und \_\_\_\_\_ und meiner Cousine \_\_\_\_\_. Die drei stehen links neben meinem Großvater. Ihre Katze heißt \_\_\_\_\_.

Neben meinem Vater stehen seine zwei Schwestern, Tante \_\_\_\_\_ und Tante \_\_\_\_\_, und sein Bruder, mein Onkel \_\_\_\_\_ mit seinem Sohn \_\_\_\_\_. Meine Mutter ist die \_\_\_\_\_ der Tanten und des Onkels.

Ich stehe vor meinen beiden Cousins und meinem Cousin. Meine drei älteren Brüder \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_ und \_\_\_\_\_ stehen links neben meinen Eltern.

Ich heiße \_\_\_\_\_.

***Die Familie Radler***

Hier ist die Familie Radler. Die Radlers wohnen in Bremen. Heute ist Sonntag und alle sind zu Hause. Rechts sitzt der Vater. Er heißt Klaus. Er ist Automechaniker von Beruf. Die Mutter sitzt in der Mitte. Sie heißt Hanna.

Sie ist Apothekerin. Herr Radler und Frau Radler sind 40 und 37 Jahre alt und haben zwei Kinder. Der Sohn heißt Stefan. Er ist 12 Jahre alt. Die Tochter heißt Bärbel. Sie ist 7 Jahre alt. Der Bruder und die Schwester sind Schüler. Sie spielen gern mit Bello. Das ist Stefans und Bärbels Hund.

Der Großvater und die Großmutter wohnen nicht in Bremen. Sie wohnen in Hamburg, aber sie besuchen ihre Kinder oft. Sie sind die Eltern von Klaus. Die Großeltern heißen Regine und Otto. Die Kinder telefonieren oft mit Oma und Opa. In Hamburg wohnen auch Stefans und Bärbels Tante und Onkel. Die Tante heißt Sigrid. Der Onkel heißt Sebastian.



## ② Wer ist wer in der Familie Radler?

Femininum		Maskulinum		Plural	
Hanna	<i>die Mutter</i>	Klaus		Hanna und	
Regine		Otto		Klaus	
Bärbel		Stefan		Regine und	
Sigrid		Sebastian		Otto	
				Bärbel und	
				Stefan	

**\* Wessen? Schreibt es anders.**

- 1) Die Mutter von Hanna = Hannas Mutter
- 2) Der Vater von Lisa = \_\_\_\_\_
- 3) Der Freund von Michael = \_\_\_\_\_
- 4) Die Freundin von Kurt = \_\_\_\_\_
- 5) Die Familie von Stefan = \_\_\_\_\_
- 6) Die Großeltern von Bärbel = \_\_\_\_\_

**Ergänzt ist oder sind.**

- 1) Das \_\_\_\_\_ Stefans Vater. Er \_\_\_\_\_ Auto-  
mechaniker.
- 2) \_\_\_\_\_ das deine Eltern?
- 3) Regine und Otto \_\_\_\_\_ die Eltern von Klaus.
- 4) Frau Radler \_\_\_\_\_ Apothekerin.
- 5) Stefan und Bärbel \_\_\_\_\_ Geschwister.
- 6) Mein Bruder \_\_\_\_\_ ein Schüler.
- 7) \_\_\_\_\_ das dein Opa?

**\* Lernt die Wörter in Paaren.**

- 1) Der Vater und die Mutter
- 2) Der Sohn und \_\_\_\_\_
- 3) Der Bruder und \_\_\_\_\_
- 4) Der Großvater und \_\_\_\_\_
- 5) Der Onkel und \_\_\_\_\_
- 6) Die Schwester und \_\_\_\_\_
- 7) Die Tante und \_\_\_\_\_
- 8) Die Mutter und \_\_\_\_\_
- 9) Die Tochter und \_\_\_\_\_
- 10) Die Oma und \_\_\_\_\_

## ⑥ *Mein oder meine?*

\_\_\_\_\_ Vater, \_\_\_\_\_ Mutter, \_\_\_\_\_  
Schwester, \_\_\_\_\_ Bruder, \_\_\_\_\_  
Tante, \_\_\_\_\_ Oma, \_\_\_\_\_ Großeltern,  
\_\_\_\_\_ Onkel, \_\_\_\_\_ Kind, \_\_\_\_\_  
Sohn, \_\_\_\_\_ Tochter, \_\_\_\_\_ Kinder,  
\_\_\_\_\_ Eltern, \_\_\_\_\_ Familie.

### ★ *Ich habe...*

Ich habe \_\_\_\_\_ große Familie. Ich habe \_\_\_\_\_  
Vater. Er heißt Günter und ist 50 Jahre alt. Mein Vater ist  
Ingenieur.

Ich habe \_\_\_\_\_ Mutter, \_\_\_\_\_ heißt Angela und  
sie ist auch 50. Sie ist Zahnärztin.

Ich habe \_\_\_\_\_ Geschwister. Mein Bruder heißt  
Andreas, \_\_\_\_\_ ist Student, er ist schon 23 Jahre alt. Meine  
Schwester \_\_\_\_\_ Karin, sie ist 18. Sie lernt Bürokauffrau.  
Und ich bin Claudia, ich \_\_\_\_\_ 20 Jahre alt, und ich studiere  
Englisch und Spanisch.

### *Ich und meine Familie*

Hallo, ich heiße Christina Maier. Ich habe eine große  
Familie. Meine Eltern heißen Thomas und Sophie. Der Vater  
ist 42 Jahre alt, die Mutter ist 40 Jahre alt. Ich habe noch eine  
Schwester Anke, sie ist 13. Ich treffe Freunde gern, wir gehen  
oft in die Disco zusammen, sehen fern, manchmal gehen ins  
Cafe'. Montags und donnerstags gehe ich ins Schwimmbad. Ich  
schwimme schon 3 Jahre. Das ist mein Hobby.

Meine Schwester sammelt Poster von Musikern und schreibt  
lustige Geschichten. Sie sind toll.

Mein Vater hat auch ein Hobby. Er sitzt stundenlang vor dem  
Computer und programmiert. Er kocht auch sehr gut. Im Sommer  
machen wir immer Gartenpartys und er grillt. Das ist so lecker!

Meine Mutter sieht gern fern. Sie sieht sehr gerne Serien. Aber sie treibt auch Sport. Das sind Leichtathletik und Yoga.

Wir haben noch eine Katze und einen Papagei. Der Papagei wohnt im Kä g, aber manchmal iegt. Er spricht komisch und ist sehr lustig. Die Katze heißt Minni, sie ist schon 8 Jahre alt und schläft immer. Manchmal fängt sie aber Mäuse. Ich habe meine Tiere sehr gern!

✂ **Stimmt das?**

- |   |   |   |
|---|---|---|
| 1) Christina hat kein Hobby.            | R | F |
| 2) Die Mutter sieht gern fern.          | R | F |
| 3) Der Vater mag Politik.               | R | F |
| 4) Christinas Schwester macht Yoga.     | R | F |
| 5) Christina geht jeden Tag ins Cafe'.  | R | F |
| 6) Anke grillt toll.                    | R | F |
| 7) Die Katze wohnt im Kä g.             | R | F |
| 8) Ihr Papagei kann iegen und sprechen. | R | F |

\* **Was passt?**

- |                  |   |           |
|------------------|---|-----------|
| ein Hobby        | → | sitzen    |
| Sport            | → | haben     |
| Spiel lme        |   | schreiben |
| ins Schwimmbad   |   | wohnen    |
| Poster           |   | treffen   |
| Geschichten      |   | sammeln   |
| Freunde          |   | treiben   |
| vor dem Computer |   | gehen     |
| im Kä g          |   | sehen     |
| Partys           |   | machen    |



 **Grammatik. Konjugation der starken Verben.**

helfen	sehen	lesen	fahren
ich helfe	ich sehe	ich lese	ich fahre
du hilfst	du siehst	du liest	du fährst
er hilft	er sieht	er liest	er fährt
wir helfen	wir sehen	wir lesen	wir fahren
ihr helft	ihr seht	ihr lest	ihr fahrt
sie helfen	sie sehen	sie lesen	sie fahren
Sie helfen	Sie sehen	Sie lesen	Sie fahren

**10 Bildet die Sätze!**

Ich	helfen	einen Roman
Der Vater	sehe	ein Buch
Du	helfe	einen Film
Maria	sprechen	Hamburger
Die Eltern	sieht	gern
Ihr	isst	eine Pizza
Lars	esst	fern
Wir	liest	Deutsch und Englisch
Mel und Anke	lest	Monika
Sie	spricht	Russisch ließend

**11 Ergänzt die Verben in der richtigen Form!**

- 1) Ich \_\_\_\_\_ oft im Garten (*grillen*)
- 2) Er \_\_\_\_\_ gerne Spiel ume (*sehen*)
- 3) Was \_\_\_\_\_ du? (*kochen*)
- 4) Der Papagei \_\_\_\_\_ komisch (*sprechen*)
- 5) Rita \_\_\_\_\_ ihrer Schwester (*helfen*)
- 6) \_\_\_\_\_ du Geschichten? (*schreiben*)

- 7) Er \_\_\_\_\_ heute schwimmen (*gehen*)
- 8) Florian \_\_\_\_\_ gerne Krimis (*lesen*)
- 9) \_\_\_\_\_ du keinen Fisch? (*essen*)
- 10) Christina \_\_\_\_\_ ihre Freunde (*treffen*)

**12 Bildet die Sätze! Alles steht in der richtigen Form.**

- 1) Willi, Sport, macht, jeden Tag.
- 2) Ich, sehr, lese, gern.
- 3) Er, viele, hat, Hobbys.
- 4) Lisa, oft, näht, für ihre Puppen.
- 5) Der Vater, fern, abends, sieht.
- 6) Kerstin, ihren Großeltern, hilft, manchmal.
- 7) Was, du, isst?

**13 Ergänzt den Text.**

Ich \_\_\_\_\_ Olaf.  
 Ich bin 15 Jahre \_\_\_\_\_.  
 Ich mag Sport, Lesen und  
 Fotograieren. Sport ist mein absolutes  
 \_\_\_\_\_. Ich  
 \_\_\_\_\_ Sport jeden Tag. Ich spiele  
 \_\_\_\_\_, schwimme und  
 laufe. Am Abend \_\_\_\_\_  
 ich fern, \_\_\_\_\_ koche  
 ich etwas Leckeres oder treffe meine  
 Freunde. Dann \_\_\_\_\_ wir  
 in Konzerte, ins Kino. Manchmal  
 \_\_\_\_\_ ich am Computer. Das  
 seht ihr auf meinen \_\_\_\_\_.  
 So \_\_\_\_\_ meine Hobbys.

*sind*  
*Hobby*  
*treibe*  
*heiße*  
*alt*  
*manchmal*  
*gehen*  
*sehe*  
*Fotos*  
*spiele*  
*Volleyball*



## Übungen

### ❶ Ergänzt sein/seine, ihr/ihre.

- 1) Der Rucksack von Andreas — \_\_\_\_\_ Rucksack
- 2) Die Kinokarte von Monika — \_\_\_\_\_
- 3) Das Rad von Ralf — \_\_\_\_\_
- 4) Die Brille von Clara — \_\_\_\_\_
- 5) Die CDs von Fabian — \_\_\_\_\_
- 6) Das Handy von Anke — \_\_\_\_\_
- 7) Der Walkman von Klaus — \_\_\_\_\_
- 8) Die Familie von Olaf — \_\_\_\_\_

### ❷ Ergänzt unser/unsere, euer/eure.

- 1) Wann beginnt \_\_\_\_\_ Party? — \_\_\_\_\_ Party?  
Um 7 Uhr abends.
- 2) Ist das \_\_\_\_\_ Lehrer? — Nein, \_\_\_\_\_  
Lehrer ist Herr Wagner.
- 3) \_\_\_\_\_ Auto ist ein BMW, und wie heißt \_\_\_\_\_ Auto?
- 4) Was machen \_\_\_\_\_ Großeltern? —  
\_\_\_\_\_ Großeltern sind schon Rentner.
- 5) \_\_\_\_\_ Englischlehrerin ist nett und  
intelligent. Wie ist \_\_\_\_\_ Englischlehrerin?

### \* Setzt das Possessivpronomen ein!

- 1) Der Junge — \_\_\_\_\_ Freund, \_\_\_\_\_ Lehrbuch,  
\_\_\_\_\_ Schwester.
- 2) Die Frau — \_\_\_\_\_ Kind, \_\_\_\_\_ Mann,  
\_\_\_\_\_ Arbeit (f)
- 3) Der Lehrer — \_\_\_\_\_ Schüler (pl), \_\_\_\_\_  
Tasche, \_\_\_\_\_ Heft.
- 4) Du — \_\_\_\_\_ Schule, \_\_\_\_\_ Mäppchen,  
\_\_\_\_\_ Hobbys.

5) Tristan und Tina — \_\_\_\_\_ Eltern, \_\_\_\_\_ Computer,  
\_\_\_\_\_ Videokamera.

6) Das Kind — \_\_\_\_\_ Vater, \_\_\_\_\_ Kuscheltier,  
\_\_\_\_\_ Flöte.

### **Grammatik. Possessivpronomen**

Personalpronomen	Possessivpronomen m/n	Possessivpronomen f/Pl
ich	mein	meine
du	dein	deine
er	sein	seine
sie	ihr	ihre
es	sein	seine
wir	unser	unsere
ihr	euer	eure
sie	ihr	ihre
Sie	Ihr	Ihre

*Das ist **mein** Vater.*

*Hier ist **ihre** Telefonnummer.*

*Das sind **unsere** Eltern.*

*Ist das **euer** Sohn?*

*Wie ist **Ihr** Name?*

### **Possessivartikel.**

**A Was passt zusammen? Ordnet zu und ergänzt (wenn nötig) die Endungen.**

1) du	a) meine Schwester
2) sie (Lara)	b) sein__ Hund
3) wir	c) unser__ Haus
4) ihr	d) dein__ Geschwister

5) ich	e) ihr __ Buch
6) sie (die Kinder)	f) euer/eure Tiere
7) er	g) ihr __ Opa

**B. Welche Antwort passt? Kreuzt an.**

- 1) Hat Florian Haustiere?
  - a) Ja, sein Hund heißt Nero.
  - b) Nein, euer Haus ist klein.
  - c) Ja, er hat einen Hund und ein Kaninchen.
  
- 2) Wie heißt euer Pferd?
  - a) Ihr Pferd heißt Polly.
  - b) Polly.
  - c) Wir haben kein Pferd, nur einen Hund. Er heißt Lobo.
  
- 3) Wo wohnen deine Großeltern?
  - a) Sie wohnen hier.
  - b) Mein Opa und meine Oma wohnen in Kiel.
  - c) Petras Großeltern wohnen in Berlin.
  
- 4) Wer ist das da auf dem Foto?
  - a) Das ist mein Rucksack.
  - b) Ich weiß nicht.
  - c) Da rechts sind meine Geschwister.
  
- 5) Wie alt sind Davids Geschwister?
  - a) Ihr Bruder ist 8, ihre Schwester 12.
  - b) Sein Bruder ist 8, seine Schwester 12.
  - c) Er hat keine Geschwister.
  
- 6) Wo ist die Mama?
  - a) Sie ist hier.
  - b) Ich weiß. nicht, aber seine Tasche ist da.
  - c) Ich weiß. nicht, aber ihre Tasche ist da.

### C. Ergänzt die Possessivartikel.

Ich — *mein* Buch, du — \_\_\_\_\_ Katze,  
ich — \_\_\_\_\_ Haus, Erik — \_\_\_\_\_ Oma,  
sie — \_\_\_\_\_ Eltern, wir — \_\_\_\_\_ Schule,  
er — \_\_\_\_\_ Freund, sie — \_\_\_\_\_ Kuli, die Kinder  
— \_\_\_\_\_ Haustiere, Katja — \_\_\_\_\_ Geschwister.

### D. Ergänzt die Possessivartikel in den Sätzen.

Meine Großeltern wohnen in Rostock. *Ihr* Sohn ist  
\_\_\_\_\_ Vater. \_\_\_\_\_ Tochter ist \_\_\_\_\_  
Tante. Haus ist alt und schön.

Mein Opa ist schon Rentner, aber er hat viele Hobbys:  
\_\_\_\_\_ Lieblingssport ist Radfahren, aber er mag auch  
Tiere. \_\_\_\_\_ Katzen Mitzi und Murri sind sehr nett und  
\_\_\_\_\_ Hund Toby auch. Meine Oma arbeitet noch, sie  
ist Lehrerin und mag \_\_\_\_\_ Arbeit. \_\_\_\_\_ Schule  
ist groß und modern. Mein Freund Leon ist Omas Schüler. Ich  
mag \_\_\_\_\_ Großeltern und bin oft dort.

### \* Familie und Berufe. Ordnet die Wörter zu.

Mutter, Polizist, Verkäuferin, Oma, Cousin, Papagei, Tante,  
Sekretärin, Vater, Hund, Schwester, Großvater, Mechaniker,  
Kaninchen, Bruder, Busfahrerin, Opa, Manager, Papa,  
Großmutter, Englischlehrerin, Hamster, Arzt, Cousine, Tierarzt,  
Maus, Krankenschwester, Mama, Meerschweinchen, Onkel

Eltern: \_\_\_\_\_

Geschwister: \_\_\_\_\_

Großeltern: \_\_\_\_\_

Andere Verwandte: \_\_\_\_\_

Haustiere: \_\_\_\_\_

Berufe: \_\_\_\_\_

### ⑥ Wer ist das? Ergänzt.

- 1) Du hast eine Mutter und einen Vater. Das sind deine \_\_\_\_\_.
- 2) Dein Vater hat eine Schwester. Das ist deine \_\_\_\_\_.
- 3) Dein Onkel hat einen Sohn. Das ist dein \_\_\_\_\_.
- 4) Dein Vater hat eine Mutter. Das ist deine \_\_\_\_\_.
- 5) Deine Mutter und dein Vater haben eine Tochter. Das ist deine \_\_\_\_\_.
- 6) Deine Oma hat einen Sohn. Das ist dein \_\_\_\_\_.
- 7) Du hast einen Bruder und eine Schwester. Das sind deine \_\_\_\_\_.
- 8) Deine Mutter hat einen Bruder. Das ist dein \_\_\_\_\_.

### ★ Was ist das Gegenteil? Verbindet.

- |                |               |
|----------------|---------------|
| 1) eifrig      | a) links      |
| 2) vorne       | b) geschieden |
| 3) verheiratet | c) richtig    |
| 4) rechts      | d) hinten     |
| 5) falsch      | e) allein     |
| 6) zusammen    | f) faul       |

### ⌘ Was passt? Kreuzt an.

- 1) — Wie heißt  euer Arzt /  eure Ärztin?  
— Sie heißt Maria Klein. Sie ist sehr freundlich.
- 2) — Ist euer Opa  Rentner /  Rentnerin?  
— Ja, klar! Er ist schon 70 Jahre alt. Wie alt sind denn deine Großeltern?
- 3) — Ist eure Mutter  Polizist /  Polizistin?  
— Nein, sie ist  Rechtsanwältin /  Rechtsanwalt.
- 4) — Wie heißt dein  Deutsch-Lehrer /  Deutsch-Lehrerin?  
— Er heißt Jorg Schulze.

✱ **Ergänzt die Possessivartikel.**

- 1) — Entschuldigung, ist das **I** \_\_\_\_\_ Brille?  
— Ja, danke. Das ist **m** \_\_\_\_\_ Brille.
- 2) — Wie alt sind **d** \_\_\_\_\_ Geschwister?  
— **M** \_\_\_\_\_ Bruder ist 5 und **m** \_\_\_\_\_ Schwester ist 7 Jahre alt.
- 3) — Wo wohnen **e** \_\_\_\_\_ Großeltern?  
— **U** \_\_\_\_\_ Großeltern wohnen in Hamburg.
- 4) — Paul ist **d** \_\_\_\_\_ Freund, oder?  
Was sind s \_\_\_\_\_ Hobbys?  
— Er hat nur ein Hobby. **S** \_\_\_\_\_ Hobby ist Jonglieren.

⑩ **Lesecke.**

**A. Lest den Text. Was passt? Ergänzt die Überschrift.**

Hobbys — Unsere Familie — Meine Geschwister und ich —  
Meine Klasse ist super — Meine Eltern

---

Ich bin Ida. Ich bin 12 Jahre alt. Ich komme aus Österreich und wohne in Linz. Ich habe drei Geschwister: zwei Brüder und eine Schwester. Meine Schwester ist erst 4 Jahre alt. Sie ist klein und echt süß! Meine Brüder sind 8 und 10. Sie sind gar nicht süß. Sie glauben, sie sind cool.

Ich spiele gern Tennis. Meine Brüder spielen Fußball. Sie lieben den FC Bayern München. Ich finde Fußball langweilig — und meine Brüder auch. Wir können nicht zusammen spielen. Schade!

**B. Lest den Text noch einmal. Richtig oder falsch? Kreuzt an.**

- |  | <b>R</b>                     | <b>F</b>                     |
|--|------------------------------|------------------------------|
| 1) Ida hat zwei Brüder und eine Schwester. | ( <input type="checkbox"/> ) | ( <input type="checkbox"/> ) |
| 2) Idas Schwester ist groß und stark.      | ( <input type="checkbox"/> ) | ( <input type="checkbox"/> ) |



- |  |               |
|--|---------------|
| 3) Idas Brüder spielen auch Tennis.        | ( __ ) ( __ ) |
| 4) Ida mag Fußball nicht.                  | ( __ ) ( __ ) |
| 5) Ida findet ihre Brüder cool.            | ( __ ) ( __ ) |
| 6) Ida spielt viel mit ihren Geschwistern. | ( __ ) ( __ ) |

Wir haben ein Haustier!

Wir wohnen in einem Haus mit Garten. Wir haben auch einen Hund, Fleck. Ich mag meinen Hund sehr. Er ist ein Mischling, nicht sehr groß. Ich gehe zweimal am Tag mit ihm spazieren. Einmal am Tag bekommt er Hundefutter und frisches Wasser. Fleck ist sehr intelligent: Ich rede mit ihm und er versteht alles. Er kann hoch springen und sehr schnell laufen. Wenn ich ihn rufe, kommt er zu mir.

Ich wohne mit meiner Familie in einer Wohnung im Zentrum. Sie ist nicht sehr groß. Wir haben auch Haustiere: einen Goldschamane und eine Katze, Mauzi. Sie ist ganz schwarz, hat aber eine weiße Nase. Sie spielt oft mit einem kleinen Ball oder sie schläft in ihrem Korb. Sie kann sehr laut miauen, wenn sie hungrig ist. Ich möchte auch so gern einen Hund haben, aber meine Mutter will nicht. Sie sagt, wir haben keinen Platz zu Hause. Ich besuche oft meine Großeltern, sie haben einen Hund: Black. Ich gehe gern mit Black spazieren.

**11 Hörst zu und lest mit. Dann beantwortet die Fragen.**

**Hören (17)**

- 1) Wo wohnt Max?
- 2) Wer ist Fleck?
- 3) Wie ist Fleck?
- 4) Wo wohnt Lena?
- 5) Hat Lena Haustiere? Welche?
- 6) Wie ist Mauzi?

**12 Wir gehören auch zur Familie. Hört zu und spricht nach. Hören (18)**

- 1) der Hund
- 2) die Katze
- 3) der Goldsch
- 4) das Kaninchen
- 5) der Hamster
- 6) die Schildkröte
- 7) das Meerschweinchen
- 8) der Kanarienvogel

**13 Ergänzt die Tabelle und antwortet.**

einen	eine	ein	zwei, drei
			Hunde
			Katzen
			Goldsche
			Hamster
			Kaninchen
			Kanarienvogel
			Schildkröten
			Meerschweinchen

— Hast du Haustiere? Möchtest du ein Haustier haben?

— Ich habe...

**14 Kettenfragen.**

— Hast du Haustiere? — Ja, ich habe einen Hund. Hast du Haustiere?

— Nein, ich habe leider keine Haustiere. Hast du Haustiere?

— Ja, ich habe zwei...

### 15 Stellt die Personen vor.

*Beispiel:* Thomas ist 15 und wohnt in Freising. Das liegt bei München. Thomas hat zwei Brüder. Sie heißen Timo und Alex. Thomas hat auch ein Meerschweinchen. Es heißt Dido.

1) Sebastian, 14. Frankfurt. 1 Schwester (Susi). 1 Hund (Trixi)

2) Martina, 13. Pinneberg/ Hamburg. Einzelkind. 1 Katze (Laska).

3) Thomas, 15. Freising/ München. 2 Brüder (Timo, Alex). 1 Meerschweinchen.

4) Regina, 15. Graz/ Österreich. 1 Bruder (Peter). 1 Kanarienvogel (Tshipi).

### Schreibt die Antworten.

1) Hast du ein Haustier? \_\_\_\_\_

2) Hast du eine Katze? \_\_\_\_\_

3) Was ist dein Lieblingstier? \_\_\_\_\_

4) Magst du Spinnen? \_\_\_\_\_

5) Mag dein Freund/ deine Freundin Hunde? \_\_\_\_\_

### Schreibt die Fragen.

1) \_\_\_\_\_? Ich habe einen Hund.

2) \_\_\_\_\_? Er heißt Cox.

3) \_\_\_\_\_? Er ist sechs Jahre alt.

4) \_\_\_\_\_? Mein Lieblingstier heißt Cox.

5) \_\_\_\_\_? Nein, ich mag keine Katzen.

6) \_\_\_\_\_? Ja, Markus hat einen Hamster.

7) \_\_\_\_\_? Hunde spielen gern.

8) \_\_\_\_\_? Ja, ich mag Haustiere.

## Meine Wörter

die Eltern  
die Mutter  
der Vater  
der Beruf  
die Schwester  
der Bruder  
der Cousin  
die Cousine  
die Familie  
die Oma  
der Opa  
die Tante  
der Onkel  
Wie alt ist er?  
Er ist... Jahre alt.  
die Geschwister  
der Sohn  
die Tochter  
der Enkel  
die Enkelin  
Was ist er von Beruf?  
der Arzt, die Ärztin  
der Ingenieur, die Ingenieurin  
der Polizist, die Polizistin  
der Mechaniker, die Mechanikerin  
das Lieblingstier  
das Haustier  
die Katze  
der Hund  
der Vogel  
es gibt  
klein  
groß  
stark

# Thema 5

---

## WAS KOSTET DAS?



*Das lernst du:*

- ✎ etwas auswählen und kaufen;*
- ✎ Wünsche äußern;*
- ✎ über Preise sprechen;*
- ✎ sagen, was man gut / nicht gut findet.*

### Taschengeld

**1** **Hört die Umfrage. Wie viel Taschengeld bekommen die vier Jugendlichen? Hören (19)**

**Wofür geben die Jugendlichen das Geld aus?**

Unterhaltung	Klamotten	Musik, Film	Lektüre	Sport

Du bekommst 1000 Rubel zum Geburtstag. Wofür gibst du das Geld aus? Begründe deine Wahl.

## *Statistische Daten*

Europa befragt Deutschlands Jugendliche. Lies bitte den Text und ergänze die Grafik.

Jugendliche und das Taschengeld. Unterhaltung ist für Jugendliche im Alter von 13—15 Jahren sehr wichtig: Für Kinobesuche, Treffen im Internet und Computerspiele geben Deutschlands Jugendliche 75 % des Taschengelds aus. An zweiter Stelle stehen Klamotten: 65 % suchen in Billigläden, was ihre Eltern nicht kaufen wollen. Auch für DVDs und CDs geben sie nicht wenig aus: 25 % des Taschengelds verschwinden monatlich in Musik- und Filmgeschäften. Für das Telefonieren und Verschicken von SMS geben sie 23 % des Taschengelds aus.

Einen minimalen Teil investieren die Teenager in Bücher und Zeitschriften (13 %). Die 13—15-jährigen deutschen Mädchen geben 11 % für Kosmetikartikel wie Make-up, Lippenstift, Haargel aus.

### **② Macht eine Umfrage in Teams zum Thema “Taschengeld”. Fragt und antwortet wie im Beispiel.**

- Wie viel Taschengeld bekommst du?
- Ich bekomme ... pro Woche/ pro Monat.
- Wofür gibst du dein Taschengeld aus?
- Ich kaufe Schulsachen/ Bücher/ Stifte/ Comics/ Schokolade...
- Ich gehe ins Kino/ Cafe/ Konzert...

### **\* Stellt die Ergebnisse in der Klasse vor.**

- Wir bekommen circa ... pro Woche.
- Wir geben das Geld für ... aus.
- Wir kaufen
- Wir gehen...

**□ Im Handyladen. Lest und ergänzt das Gespräch mit den Ausdrücken aus der Tabelle.**

- Guten Tag, kann ich Ihnen helfen?
- Guten Tag. Ich suche ein Handy.
- Wir haben viele Modelle. Wie viel möchten Sie denn ausgeben?
- So 60 Euro circa.
- Guck mal, das hier ist toll!
- Aber 120 Euro, das ist mir zu teuer, Andreas!..
- Ja, echt super!..
- Wir haben hier noch eins: Das hat eine Kamera!..
- Eine Kamera? Du willst doch telefonieren...
- Aber sehen Sie!..
- Na gut, dir gefällt es auch, Andreas...
- Sehr gute Wahl!..
- Hier bitte, 80 Euro.
- Danke schön! 10 Cent zurück.
- Danke und auf Wiedersehen!

<b>A</b>	Das gefällt mir!
<b>B</b>	Das Handy mit Kamera ist sehr praktisch und es kostet nicht viel!
<b>C</b>	Das macht also 79,90 Euro.
<b>D</b>	Du kannst Fotos machen und MMS verschicken.
<b>E</b>	Das finde ich zu kompliziert!
<b>F</b>	Das nehmen wir!
<b>G</b>	Wie nimmst du das hier?

**\* Hört das Gespräch. Ist eure Lösung richtig? Hören (20)**

***Eure Einkäufe***

Wohin geht ihr einkaufen? Bereitet einen ähnlichen Dialog wie in Übung 4 vor. Spielt ihn dann vor der Klasse. Eure Klassenkameraden raten, wo ihr einkauft.



## Übungen

### ① Verben.

#### A. Essen oder treffen? Was passt? Ergänzt.

- 1) Ich *esse* nicht gern Spaghetti.
- 2) Wann \_\_\_\_\_ du deine Freundinnen?
- 3) \_\_\_\_\_ ihr gern Süßigkeiten?
- 4) Meine Schwester \_\_\_\_\_ keine Pizza.
- 5) Ich \_\_\_\_\_ — heute meine Freundin.
- 6) Was \_\_\_\_\_ du gerne ?
- 7) Wo \_\_\_\_\_ ihr eure Freunde?
- 8) Wir \_\_\_\_\_ gern Schokolade.

#### B. Wer möchte was? Ergänzt das Verb *möchte*- in der richtigen Form und beantwortet die Frage.

Wir haben Geburtstag! Ich *möchte* gerne einen Hund. Meine Schwester Nadja \_\_\_\_\_ eine Katze. Aber unsere Mama \_\_\_\_\_ zu Hause keine Tiere. Die Großeltern haben schon einen Hund und sie \_\_\_\_\_ noch einen haben. Meine Freundin Lea \_\_\_\_\_ zum Geburtstag Pferdeposter oder ein Pferdebuch. Wir alle \_\_\_\_\_ Tablets. Was \_\_\_\_\_ du?

#### C. Ergänzt die Fragen und beantwortet sie.

- 1) Was kannst *du gut kochen*?
- 2) Wie viel \_\_\_\_\_ ?
- 3) Was möchtest \_\_\_\_\_ ?
- 4) Wie ndest \_\_\_\_\_ ?
- 5) Wann triffst \_\_\_\_\_ ?



## ② Einkaufen.

### A. Welches Wort passt? Ergänzt den Dialog.

Schokoriegel — Hier, bitte — kostet — Tschüs —  
Kaugummis — zurück — teuer — Euro

— Guten Tag, ich möchte einen *Schokoriegel*. Was kostet der?

— Der \_\_\_\_\_ 90 Cent.

— Das ist aber \_\_\_\_\_. Und was kostet der da?

— 80 Cent.

— Dann kaufe ich den. Und einmal die \_\_\_\_\_ da, bitte.

— Die kosten einen \_\_\_\_\_. Das macht zusammen 1,80 €.

— \_\_\_\_\_ 2 €.

— Und 20 Cent. \_\_\_\_\_. Danke.

— Danke, tschüs.

— \_\_\_\_\_.

### B. Was passt zusammen? Ordnet die Antworten den Fragen zu.

- |                                       |                          |
|---------------------------------------|--------------------------|
| 1) Was kostet der Apfelsaft?          | a) Ja, das macht Spaß.   |
| 2) Isst du gerne Süßigkeiten?         | b) Ja, 30 € pro Monat.   |
| 3) Was möchtest du gerne haben?       | c) Heute, um fünf.       |
| 4) Wann triffst du deinen Freund?     | d) Ein Fahrrad, du auch? |
| 5) Bekommst du Taschengeld?           | e) Der kostet 2,20 €.    |
| 6) Hat Michi einen Job?               | f) Ja, babysitten.       |
| 7) Findest du babysitten interessant? | g) Ja, sehr gerne.       |

### \* Silbenrätsel. Findet 17 Wörter und ordnet sie in der Tabelle ein.

al — ap — cker — co — dy — fahr — fel — fo — gel —  
— geld — gum — han — kar — kau — ki — ko — la —

— lap — li — mi — ne — osk — post — rad — rie — saft —  
 — sche — schen — scho — schrift — sport — ta — ta — te —  
 — te — to — top — tu — tung — we — ze — zeit

der	das	die
1) A _____	7) H _____	12) Z _____
2) _____ k _____	8) F _____	13) _____ s _____
3) _____ g _____	9) _____ r _____	14) _____ a _____
4) W _____	10) _____ p _____	15) _____ t _____
5) _____ k _____	11) _____ g _____	16) _____ k _____
6) L _____		17) S _____

Was glaubt ihr? Was kostet was? Schreibt sechs Fragen und Antworten wie im Beispiel.



Was kostet der Fernseher? Ich glaube, er kostet 2.000 Euro.

**\* Am Kiosk. Ordnet den Dialog.**

- \_\_\_\_\_ Ich möchte Gummibärchen.  
\_\_\_\_\_ Oh, Schade! Was kostet denn der Schokoriegel?  
\_\_\_\_\_ Ich habe leider keine Gummibärchen.  
   1    Was möchtest du?  
\_\_\_\_\_ Der Schokoriegel kostet 70 Cent.  
\_\_\_\_\_ Gut, dann nehme ich den.

**⑥ Findet und schreibt drei Dialoge.**

ICHMOCHTEGERNEEINENHUNDWASKOSTETDERS  
CHOKORIEGELDAICHMOCHTEEINE„BRAVO“WASMOCH  
TESTDUZUMGEBURTSTAGDERKOSTET1,10EUROTUT  
MIRLEID,DIEHABEICHLEIDERNICHTMEHR

- 1) — \_\_\_\_\_?  
   — \_\_\_\_\_  
2) — \_\_\_\_\_?  
   — \_\_\_\_\_  
3) — \_\_\_\_\_  
   — \_\_\_\_\_

**\* Ergänzt die richtigen Verben und Formen. (Zwei Verben passen nicht.)**

Aufstehen — ausgeben — bekommen — bezahlen — gehen —  
kaufen — kosten — mitkommen — nehmen

- 1) — \_\_\_\_\_ du Taschengeld?  
   — Nein, meine Eltern \_\_\_\_\_ immer.  
2) — Wann \_\_\_\_\_ du am Sonntag \_\_\_\_\_?  
   — Früh! Wir \_\_\_\_\_ schwimmen. \_\_\_\_\_  
du \_\_\_\_\_?  
3) — Wie viel Geld \_\_\_\_\_ du pro Woche  
\_\_\_\_\_?  
   — Vielleicht 5 Euro. Ich \_\_\_\_\_ oft  
Süßigkeiten.

## Meine Wörter

kosten  
Was kostet/kosten...?  
nehmen, nimmt  
Noch etwas?  
Das ist alles.  
Das macht 2 Euro.  
bezahlen  
der Kiosk  
am Kiosk  
teuer  
billig  
möchten  
Ich möchte...  
der Geburtstag, zum Geburtstag  
das Taschengeld  
bekommen  
das Geld  
pro Monat  
die Süßigkeiten  
ausgeben, gibt... aus  
Wie viel Geld gibst du für Kino aus?  
oft  
manchmal  
nie  
verdienen  
der Spaß  
Das macht Spaß  
sparen + für  
Ich spare für ein Skateboard.  
der Euro  
der Cent

# Thema 6

---

## HIER WOHNEN ICH



*Das lernst du:*

- ✎ dein Zimmer beschreiben;*
- ✎ über Tätigkeiten zu Hause sprechen;*
- ✎ Anweisungen geben.*

### *Das ist unsere Wohnung*

Das ist unsere Wohnung. Sie liegt direkt im Zentrum. Wir wohnen hier seit zwei Jahren. Die Wohnung ist nicht sehr groß: 70 Quadratmeter. Sie hat zwei Schlafzimmer, ein Wohnzimmer, eine Küche, ein Bad und einen kleinen Balkon. Die Wohnung liegt im 3. (dritten) Stock. Die Nachbarn sind nett und auch die Gegend ist schön: Es gibt einen kleinen Park.

### **① Lest den Text und bildet die Sätze.**

Die Wohnung von Lena	ist	eine Küche
	hat	drei Zimmer
	liegt	im Zentrum
		nicht sehr groß

einen Balkon  
 ein Wohnzimmer  
 im dritten Stock  
 zwei Schlafzimmer

**Zur Kontrolle: Hört zu und sprecht nach. Hören (21)**

**② Antwortet. Sprechen.**

- Wohnst du in einem Haus oder in einer Wohnung?
- Wie groß ist dein Haus / deine Wohnung?
- Wie viele Zimmer hat dein Haus/ deine Wohnung?
- Hat dein Haus / deine Wohnung einen Garten / einen Balkon/  
eine Terrasse...?
- Ist dein Haus / deine Wohnung groß / klein / gemütlich /  
schön ...?
- Wohnst du gern in deinem Haus/ deiner Wohnung?
- Wie sind die Nachbarn? Nett/ (un)sympathisch...

**\* Bildet Minidialoge.**

- Wie gefällt dir mein Wohnzimmer?
- Sehr schön.

Das Zimmer	Fantastisch!	Nicht so gut!
Die Wohnung	Sehr schön!	Nicht sehr hell!
Das Haus	So gemütlich!	Nicht sehr groß!
Der Garten	Schön groß!	Ganz schön, aber klein!
Das Arbeitszimmer	Schön groß und hell!	Ganz groß, aber nicht sehr gemütlich.
Das Bad	So praktisch!	
Der Balkon		
Die Terrasse		

**Wie ndest du mein Sofa?**

- 1) Das/ein Bett
- 2) Der/ ein Esstisch

- 3) Der/ein Teppich
- 4) Der/ein Kühlschrank
- 5) Der/ein Sessel
- 6) Die/eine Mikrowelle
- 7) Das/ein Sofa
- 8) Die/eine Stehlampe
- 9) Der/ein Fernseher
- 10) Die Stühle
- 11) Der/ein Kleiderschrank
- 12) Das/ein Bücherregal
- 13) Der/ein Geschirrspüler
- 14) Der/ein Schreibtisch
- 15) Die/eine Kommode

### **Hört zu und spricht nach. Hören (22)**

**\* Schaut euch die Wörter eine Minute lang an. Dann macht das Buch zu. Nennt so viele Dinge wie möglich.**

#### **⑥ Ich frage, du antwortest.**

- Ist Nummer 5 ein Sessel?
- Ja, Nummer 5 ist ein Sessel.
- Ist Nummer 4 ein Geschirrspüler?
- Nein, Nummer 4 ist kein Geschirrspüler. Nummer 4 ist ein Kühlschrank.

#### **\* Wie lautet der Plural? Hört zu und ergänzt. Hören (23)**

- Ein Tisch, zwei Tisch...
- Eine Lampe, zwei Lampe...
- Ein Stuhl, zwei Stühl...
- Ein Regal, zwei Regal...
- Ein Sofa, zwei Sofa...
- Ein Sessel, zwei Sessel...

Ein Zimmer, zwei Zimmer...  
 Ein Bad, zwei Bäd...  
 Ein Haus, zwei Häus...  
 Ein Schrank, zwei Schränk...  
 Eine Wohnung, zwei Wohnung...  
 Eine Mikrowelle, zwei Mikrowelle...  
 Ein Geschirrspüler, zwei Geschirrspüler...  
 Eine Kommode, zwei Kommode...

✂ **Wo ist mein Handy? Hört das Telefongespräch und lest mit. Hören (24)**

— Hallo, Mutti! Hier Fabian. Ich bin gerade in der Stadt und habe mein Handy zu Hause vergessen. Ich weiß nicht, wo es ist. Vielleicht liegt es im Wohnzimmer, auf dem Esstisch?

- Nein, auf dem Esstisch ist es nicht.
- Dann liegt es auf der Kommode?
- Auf der Kommode? Mal sehen. .. Nein, da ist es auch nicht.
- Wo ist es denn? Vielleicht liegt es unter dem Sofa?
- Nein, Fabian, unter dem Sofa ist es nicht.

✳ **Ich frage, du antwortest... Bildet Dialoge.**

- Wo ist das Handy von Fabian? Auf der Kommode?
- Nein, auf der Kommode ist es nicht. Es ist unter dem Sofa!

		Teppich		
		Küche		
<b>Auf</b>	<b>dem</b>	Sofa		
<b>Unter</b>	<b>der</b>	Esstisch	der Tisch	dem Tisch
<b>In</b>	<b>dem</b>	Terrasse	die Kommode	der Kommode
		Schlafzimmer	das Sofa	dem Sofa
		Stuhl		
		Regal		
		Kommode		



**10 Was passt zusammen? Ordnet zu.**

essen      frühstücken      fernsehen      lesen      schlafen  
 duschen      sich sonnen      kochen      Hausaufgaben machen  
 sich waschen      Hände waschen

das Bad      das Wohnzimmer      der Balkon      die Toilette  
 die Küche      das Schlafzimmer      das Arbeitszimmer  
 die Terrasse

**11 Was kann man wo machen? Bildet Sätze.**

In	dem	Küche	kann man	lesen
Auf	der	Bad		schlafen
	dem	Wohnzimmer		kochen
	der	Terrasse		essen
	dem	Schlafzimmer		duschen
		Arbeitszimmer		fernsehen
		Balkon		frühstücken
		Toilette		sich sonnen
				Hausaufgaben machen
				Hände waschen
			sich waschen	

**12 Ich frage, du antwortest.**

- Wo kann man frühstücken?
- In der Küche kann man frühstücken, klar!
- Kann man auf dem Balkon frühstücken?
- Natürlich kann man auf dem Balkon frühstücken.

**13 Beantwortet die folgenden Fragen.**



1) In welchem Zimmer sind der Hund und die Katze?

\_\_\_\_\_

2) Wo sitzt die Katze?

\_\_\_\_\_

3) Wo liegt der Hund?

\_\_\_\_\_

4) Wo steht die Lampe?

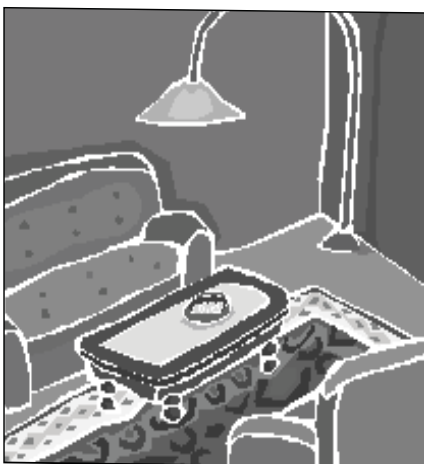
\_\_\_\_\_

5) Wo ist der Sessel?

\_\_\_\_\_

6) Wo ist der Teppich?

\_\_\_\_\_



1. Wo steht der Tisch?

\_\_\_\_\_

2. Wo steht das Sofa?

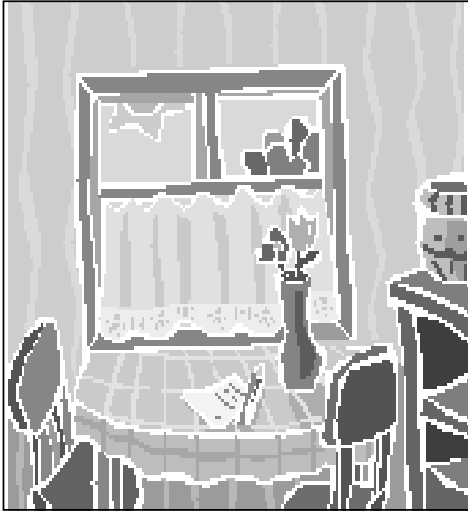
\_\_\_\_\_

3. Wo steht die Lampe?

\_\_\_\_\_

4. Wo sind die Bonbons?

\_\_\_\_\_



1) Wo steht die Vase?

---



---

2) Wo sind die Blumen?

---



---

3) Wo liegt der Bleistift?

---



---

4) Wo steht der Tisch?

---



---

5) Wo steht das Regal?

---

### *Imperativ*

Informell/Sg	Informell/Pl	Of ziell
Geh!	Geht!	Gehen Sie!
Schlaf!	Schlaft!	Schlafen Sie!
Gib!	Gebt!	Geben Sie!

### ⑭ Bewegungsspiel “Probleme in der Wohnung”.

*Beispiel:* Der Boden ist schmutzig! — Wisch bitte den Boden! / Wischt bitte den Boden! (bei DU: nur der rechte Nachbar macht die Bewegung. Bei IHR: alle machen die Bewegung.)

Zieht eine Karte. Lest: Was ist das Problem? — Formuliert dann eine Aufforderung: Was sollen die anderen machen? — Die anderen machen Pantomime.

Wir haben noch kein Mittagessen!	Der Boden ist schmutzig!
Das Bett ist nicht gemacht!	Das Bad ist schmutzig!
Die Küche ist schmutzig!	Der Balkon ist chaotisch!
Das Geschirr ist nass!	Das Geschirr ist schmutzig!
Der Tisch ist noch nicht gedeckt!	Der Teppich ist schmutzig!
Das Wohnzimmer ist unordentlich!	Die Fenster sind schmutzig!
Die Spülmaschine ist voll!	Der Mülleimer ist voll!



## Übungen

### ① Verbindet die Paare:

ordentlich	froh
traurig	groß
alt	unordentlich
klein	neu
langweilig	interessant

### ② Schreibt die Sätze richtig:

- mein Zimmer—sein—sehr schön—.
- du—dein Zimmer—müssen—aufräumen—wann—?
- das Fenster—neben—stehen—der Schrank—?
- die Wand—das Poster—hängen—an—.
- meine Bücher—unter—das Bett—liegen—.
- mein Rucksack—sein—wo—?

**\* Schreibt die Sätze mit dem Verb *müssen* und macht dann die *Imperativsätze*:**

Du \_\_\_\_\_ die Wohnung sauber machen.

*Imperativsatz:* \_\_\_\_\_

✎ Ihr \_\_\_\_\_ Oma und Opa besuchen.

Imperativsatz: \_\_\_\_\_

✎ Sie \_\_\_\_\_ langsam sprechen.

Imperativsatz: \_\_\_\_\_

✎ Du \_\_\_\_\_ mit dem Fahrrad zur Schule fahren.

Imperativsatz: \_\_\_\_\_

✎ Ihr \_\_\_\_\_ leise sein.

Imperativsatz: \_\_\_\_\_

✎ Du \_\_\_\_\_ morgen nicht früh aufstehen.

Imperativsatz: \_\_\_\_\_

✎ Sie \_\_\_\_\_ den Satz nicht wiederholen.

Imperativsatz: \_\_\_\_\_

**Antwortet auf die Frage und verwendet die Wörter oft, manchmal, fast nie und nie.**

Was musst du zu Hause machen?

✎ \_\_\_\_\_

✎ \_\_\_\_\_

✎ \_\_\_\_\_

\* **Möbel.**

**A. Ergänzt die Wörter mit Artikel wie im Beispiel.**



1



2



3



4



5



6

**B. Welche acht Gegenstände seht ihr noch auf den Fotos oben? Ergänzt die Liste.**

Ich sehe eine Zeitung...

**6 Was passt zusammen? Verbindet.**

- |                    |                     |
|--------------------|---------------------|
| 1) die Blume       | a) das Poster       |
| 2) die Musikanlage | b) der Bildschirm   |
| 3) die Tür         | c) die Decke        |
| 4) das Bild        | d) die P anze       |
| 5) der Boden       | e) das Fenster      |
| 6) der Fernseher   | f) der Lautsprecher |

**\* Wo ist was?**

**A. Seht das Bild an und ergänzt die Sätze.**



- 1) Der Vogel ist \_\_\_\_\_ Kä g.
- 2) Der Kä g hängt \_\_\_\_\_ Decke.
- 3) Der Hund liegt \_\_\_\_\_ Sofa.
- 4) Das Bild hängt \_\_\_\_\_ Bett.

- 5) Der P anze steht \_\_\_\_\_ Bett.  
6) Das Sofa steht \_\_\_\_\_ Fenster.

**B. Schreibt noch drei Sätze zum Bild oben.**

---

---

---

---

☞ **Lest den Dialog zu zweit.**

- Räum bitte dein Zimmer auf.  
— Ich nde mein Zimmer so gemütlich.  
— Gemütlich? Es ist das totale Chaos!  
— Wieso Chaos?  
— Alles liegt auf dem Boden!  
— Das ist klar. Mein Zimmer ist viel zu klein!

***In meinem Zimmer***

*Lena:* Ich habe leider kein eigenes Zimmer. Ich teile das Zimmer mit meinem Bruder Paul. Das Zimmer ist nicht sehr groß. Wir haben nur einen Schreibtisch. Also streiten wir uns, wenn wir Hausaufgaben machen... Oder ich will Musik hören und mein Bruder will chatten, seine Freunde auf Facebook treffen usw. Wir haben auch nur einen Kleiderschrank und er ist immer so voll! Ich möchte so gern ein Zimmer für mich allein haben.

*Max:* Mein Zimmer ist o.k. Ich habe mein Bett, meinen PC, einen Sessel und natürlich einen Schreibtisch nur für mich. Hier lerne ich für die Schule, surfe im Internet, chatte, lese, höre Musik... Mein Zimmer ist aber auch ein Treffpunkt für meine Freunde. Ich habe fast jeden Nachmittag Besuch. Aber das ist kein Problem, denn es ist genug Platz in meinem Zimmer. Mein Zimmer gefällt mir.



**\* Wer sagt was? Lest und kreuzt an.**

<b>Die Aussagen</b>	<b>Lena</b>	<b>Max</b>
Das Zimmer ist ziemlich klein.		
Ich habe einen Sessel in meinem Zimmer.		
In meinem Zimmer habe ich genug Platz.		
In meinem Zimmer habe ich nicht viel Platz.		
Ich finde mein Zimmer schön.		
Ich möchte ein Zimmer nur für mich haben.		
In meinem Zimmer mache ich Hausaufgaben.		
Ich habe nur einen Schrank in meinem Zimmer.		

**10 Was hast du in deinem Zimmer? Ergänze die Tabelle und erzähle.**

<b>einen</b>	<b>eine</b>	<b>ein</b>	<b>zwei, drei</b>

**11 Erzähle über dein Zimmer.**

- Bist du gern in deinem Zimmer?
- Hast du ein Zimmer nur für dich?
- Wie ist dein Zimmer?
- Was hast du dort?
- Teilst du dein Zimmer mit deinem Bruder/ deiner Schwester?
- Was machst du dort?
- Wie sind die Möbel?

## Meine Wörter

der Sessel  
das Zimmer  
das Fenster  
das Bett  
der Schrank  
der Tisch  
die Tür  
die Lampe  
der Stuhl  
das Regal  
der Teppich  
die Wand  
schön  
hell  
gemütlich  
leise  
laut  
sauber  
ruhig  
an  
auf  
hinter  
vor  
über  
zwischen  
unter  
neben  
in

# Thema 7

---

## DAS SCHMECKT GUT



*Das lernst du:*

- ✎ sagen, was du gerne isst;*
- ✎ sagen, was du morgens, mittags, abends isst;*
- ✎ über Spezialitäten sprechen.*

### **❶ Beantwortet drei Fragen:**

**Was gibt es zu essen?**

**Was mag Lena nicht?**

**Was isst sie heute?**

- 1) Mutti, ich habe Hunger! Was gibt es zu essen?
- 2) Es gibt Fisch mit Kartoffeln.
- 3) Fisch mit Kartoffeln? Aber Mutti, ich mag keinen Fisch.

Das weißt du doch!

4) Es gibt noch etwas Fleisch von gestern ... Und es gibt noch Käse und Wurst.

5) Gut, dann esse ich Wurst. Kann ich einen Salat dazu haben?

- 6) Tut mir leid, Lena, wir haben keinen Salat mehr.  
 7) Weißt du was, Mutti? Morgen bleibe ich in der Schule und esse in der Mensa.

**② Was magst du (nicht)? Markiert und erzählt.**

Das mag ich	Das mag ich nicht so sehr	Das mag ich gar nicht
das Schwarzbrot	das Brötchen	das Müsli
die Eier	der Reis	die Nudeln
die Kartoffeln	das Fleisch	das Gemüse
der Fisch	der Salat	das Obst
die Milch	der Kakao	der Tee
der Kaffee	der Saft	das Mineralwasser

**\* Kettenfragen.**

— Was isst du gern? — Ich esse gern Fleisch. Und du? Was isst du gern? — Ich esse...

— Was trinkst du gern? — Ich trinke gern Kakao. Und du? Was trinkst du gern? — Ich trinke...

— Magst du Käse? — Ja, Käse mag ich. / Nein, ich mag keinen Käse. — Magst du?..

**Was essen die Leute? Hört zu und kreuzt an. Hören (25)**

Was passt?	Klaus Krüger (35), Informatiker	Eva Becker (25), Psychologin	Alex Hahn (15), Schüler
1. Zum Frühstück esse ich a) Müsli oder Corn flakes b) eine Scheibe Schwarzbrot mit Honig c) ein Brötchen mit Butter und Marmelade			

<b>Was passt?</b>	<b>Klaus Krüger (35), Informatiker</b>	<b>Eva Becker (25), Psychologin</b>	<b>Alex Hahn (15), Schüler</b>
2. Zum Frühstück trinke ich a) ein Glas Milch b) einen Kakao, manchmal Tee c) zwei Tassen Kaffee			
3. Zu Mittag esse ich a) ein paar Bratwürste oder einen Hamburger b) Fleisch, dazu Kartoffeln oder einen Salat c) einen gemischten Salat			
4. Zu Mittag trinke ich a) eine Tasse Tee b) Cola c) ein Mineralwasser			
5. Zu Abend esse ich a) Nudeln b) Käse, Wurst, Tomaten c) eine Suppe			
6. Zu Abend trinke ich a) Saft b) Tee c) ein Mineralwasser			

Frühstück, Mittagessen, Abendessen — Interview

**\* Hörst zu und lest mit. Ergänzt die Tabelle im Heft.  
Hören (26)**

*Marvin:* Zum Frühstück gibt es bei uns Brot mit Marmelade und Nutella oder Müsli. Ich esse am liebsten Müsli, mein Bruder mag lieber ein Marmeladenbrot. Ich trinke eine Tasse Tee oder zwei. In der Pause esse ich meistens einen Apfel oder einen Jogurt. Zum Mittagessen bin ich manchmal in der Kantine, aber ich esse lieber zu Hause. Meine Mutter kocht gerne. Reis, Nudeln oder Kartoffeln mit Gemüse und Fleisch. Nachmittags esse ich meistens nichts. Zum Abendessen gibt es Salat, Brot und Käse und Wurst. Am Wochenende kocht mein Vater. Er kann auch gut kochen. Er kocht am liebsten Suppen.

Zum Frühstück:

In der Pause:

Zum Mittagessen:

Am Nachmittag:

Zum Abendessen:

Am Abend:

Am Wochenende:

**⑥ Was isst/trinkst du? Notiere und erzähle.**

Zum Frühstück esse/trinke ich...

Zu Mittag esse/ trinke ich...

Zu Abend esse/ trinke ich...

Am liebsten esse/ trinke ich...

**\* Findet 15 Wörter und ergänzt den Dialog.**

W A T D J I P O M M E S G H J Ä  
S U P P E D V M C I X Q K Y O T  
C Z E R L P Ü B T N R V H K G E

H O G B R Ö T C H E N A F O H R  
 I K L Z W X E D H R X W J L U P  
 N F O T R B E K S A F T R W R L  
 K W B A E Z P R G L J U L P T Ä  
 E D S F I H M S X W V Z R I O P  
 N Y T J S X Ü I W A P M I L C H  
 L J M W B S S N S S O B R O P G  
 R K Ä S E D L R T S H F Z K N Ö  
 Q O C V U N I W K E T C H U P F  
 N U D E L N M S G R D W J Q I M

☞ **Ergänzt die Wörter.**

- 1) — Isst du gern B\_\_\_\_\_ zum Frühstück?  
 — Nein, ich esse lieber M\_\_\_\_\_ mit \_\_\_g\_\_\_\_\_ und \_\_\_\_\_ t.
- 2) — Trinkst du morgens \_\_\_\_\_?  
 — Nein, ich trinke morgens ein Glas M\_\_\_\_\_.
- 3) — Trinkst du gern \_\_\_\_\_ w\_\_\_\_\_?  
 — Ja, aber ich trinke auch gern \_\_\_f\_\_\_\_\_.
- 4) — Was möchtest du essen? Ein Brot mit K\_\_\_\_\_?  
 — Nein, ich esse lieber ein Brot mit \_\_\_\_\_ k\_\_\_\_\_.
- 5) — Ich esse gern Fisch mit R\_\_\_\_\_. Und du?  
 — Fisch mag ich überhaupt nicht.

Und ich esse lieber \_\_\_d\_\_\_\_\_.

- 6) — Möchtest du die P\_\_\_\_\_ mit \_\_\_\_\_?  
 — Nein, ich möchte lieber Mayonnaise.
- 7) — Magst du gern S\_\_\_\_\_?  
 — Ja, am liebsten esse ich Kartoffelsuppe.

\* **Ergänzt den Dialog.**

gerne — gerne — gerne — gerne — lieber — lieber — am liebsten — überhaupt nicht

- 1) — Magst du \_\_\_\_\_ Nudeln mit Ketchup?  
 — Nein. Ich mag \_\_\_\_\_ Pommes mit Ketchup.

2) — Isst du nicht \_\_\_\_\_ Nudeln?  
— Doch, ich esse \_\_\_\_\_ Nudeln. Aber nicht mit Ketchup. \_\_\_\_\_ mag ich Nudeln mit Käsesoße.

3) — Nudeln mit Käsesoße? Oh nein! Das mag ich \_\_\_\_\_.

— Warum? Magst du nicht \_\_\_\_\_ Käse?

4) — Doch, aber nicht mit Nudeln. Ich esse Käse \_\_\_\_\_ mit Brot.

— Mit Brot? Wie langweilig.

### ⑩ Was isst du gern?

#### 1) Findet vier Fragen und vier Antworten.

DOCHICHESSEGERNEGEMÜSEABERICHMAGKEINE  
TOMATENICHESSELIEBERFISCHISSTDUGERNEOBSTM  
AGSTDULIEBERNUDELNODERLIEBERREISJAICHESSE  
SEHRGERNEÄPFELISSTDUNICHTGERNGEMÜSEICMA  
GNUDELNLIEBERALSREISABERAMLIEBSTENMAGICH  
POMMESISSTDULIEBERFISCHODERLIEBERFLEISCH

#### 2) Ordnet die Fragen und Antworten aus Aufgabe ⑩ 1) zu Dialogen.

a) — \_\_\_\_\_ ?  
— \_\_\_\_\_ .

b) — \_\_\_\_\_ ?  
— \_\_\_\_\_ .

c) — \_\_\_\_\_ ?  
— \_\_\_\_\_ .

d) — \_\_\_\_\_ ?  
— \_\_\_\_\_ .

#### 3) Beantworte die Fragen aus Aufgabe ⑩ 2) für dich.

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_



## Meine Wörter

das Frühstück  
das Mittagessen  
das Abendbrot  
das Brot  
der Käse  
der Schinken  
die Butter  
die Wurst  
der Tee  
das Obst  
das Brötchen  
das Müsli  
die Milch  
die Marmelade  
der Quark  
das Joghurt  
das Gemüse  
das Fleisch  
die Kartoffel  
der Reis  
die Nudel  
der Saft  
das Mineralwasser  
der Hunger  
der Durst  
schmecken  
lecker  
essen, isst  
trinken  
kochen

# Thema 8

## MEINE FREIZEIT



*Das lernst du:*

- ✎ über Freizeitaktivitäten sprechen;*
- ✎ Freizeitaktivitäten planen;*
- ✎ Noten, Zeugnisse und Ferien vergleichen.*

**①** Lest bitte die Anzeigen aus der Zeitung. Zu jedem Text gibt es drei Fragen.

### *Anzeige 1*

*Jugendzentrum "JUZE" für alle von 6—18 Jahren*

*Montag — Freitag*

*14.00 — 21.00: Musik hören, Spiele, Internet-Cafe, Bibliothek*

*Samstag*

*Disko*

*Montag*

*14.30 — 16.00: Hilfe bei den Hausaufgaben*

*16.00 — 18.00: Mädchentreff*

*Informationen (0 54 25) 16 69*

**Markiert bitte die richtige Antwort mit einem Kreuz.**

*Beispiel:*

Das "JUZE" ist offen

- a) nur an Vormittag.
- b) am Nachmittag und am Abend.
- c) nur am Nachmittag.

1) Das JUZE ist

- a) nur für Kinder.
- b) für Kinder und Jugendliche.
- c) nur für Mädchen.

2) Was kann man machen?

- a) Bücher kaufen.
- b) spielen und lesen.
- c) Musik machen.

3) Das JUZE ist geschlossen

- a) am Sonntag
- b) am Mittwoch und am Donnerstag
- c) am Mittwoch

### ***Anzeige 2***

*Hallo, Fußballfreunde!*

*Was macht ihr in eurer Freizeit?*

*Wollt ihr mitspielen?*

*Wir suchen Jugendliche zwischen 10 und 14.*

*Wir treffen uns jeden Samstag um 16.00 Uhr im*

*Park beim Schwimmbad.*

*Ruft mich an: 6 24 94 85, Peter*

*Montag und Freitag von 16.00 — 20.00 Uhr*

- 1) Das ist eine Anzeige für
  - a) Freizeit
  - b) Unterricht
  - c) Spiele
- 2) Was kann man machen?
  - a) schwimmen
  - b) Spiele spielen
  - c) Fußball spielen
- 3) Wann?
  - a) Montag und Freitag
  - b) Samstagnachmittag
  - c) Jeden Nachmittag

**2 In einer Zeitschrift findet ihr zwei Texte über Jugendliche in Deutschland.**

***Beschreibung 1***

Ich bin Stefan und wohne mit meinen Eltern in Dresden.

Ich habe keine Geschwister. Ich bin immer mit meinem Freund Mark zusammen. Er ist 14. Wir spielen oft Computerspiele und hören Musik. Im Sommer gehe ich am Wochenende mit meinem Vater ins Schwimmbad. Das macht Spaß.

Manchmal kommt Mark mit. Im Winter spiele ich aber lieber Fußball.

**Was ist richtig und was ist falsch? Markiert bitte R für richtig und F für falsch.**

*Beispiel:*

Stefan kauft oft Computerspiele — **F**

*Stefan*

**R    F**

1) ist vierzehn Jahre alt.

2) geht gern ins Schwimmbad.

3) spielt jedes Wochenende Fußball.

## ***Beschreibung 2***

Mein Name ist Denise. Meine Freundin heißt Iris.

Wir gehen jeden Nachmittag spazieren oder in Geschäfte. Am Wochenende gehen wir immer ins Kino oder in die Disko. Iris spielt auch Tennis, aber ich mag keinen Sport. Ich sammle alte Fotos. Auf vielen Fotos sind meine Großeltern mit meinen Eltern. Meine Eltern sind da noch Babys oder kleine Kinder.

*Denise*

**R F**

- 1) ist jeden Tag mit Iris zusammen.
- 2) spielt mit Iris Tennis.
- 3) macht gern Fotos von ihren Eltern.

### **\* Lest die E-Mail von Julietta aus Italien.**

Hallo,

mein Name ist Julietta und ich bin 14 Jahre alt.

Ich wohne in Bari und lerne Deutsch in der Schule. Deshalb suche ich eine E-Mail-Freundin in Deutschland. Meine Hobbys sind Musik und Skating.

Wer schreibt mir?

**Antwortet bitte auf diese Nachricht. Die Sätze unten helfen euch dabei. Streicht die doppelten Sätze weg (4 Sätze).**

Hallo, ich heiße Anja und bin 13 Jahre alt.

Hallo, mein Name ist Anja.

Meine Adresse ist: Stuttgart, Langestraße.

Deine E-Mail ist toll.

Mei Lieblingssport ist Basketball.

In der Schule lerne ich Englisch und Französisch.

Deine E-Mail gefällt mir.

In meiner Freizeit spiele ich gern Basketball.

Ich spiele auch Volleyball und Tennis.

Ich wohne in Stuttgart, in der Langestraße.

**\* Schreibt jetzt die E-Mail.**

**⑥ Was passt zusammen? Ordnet bitte passende Verben zu und bildet Sätze. (Es gibt jedes Mal nur eine richtige Lösung).**

*Beispiel:* Ich gehe heute ins Kino.

Ins Kino	fahren
Krimis	hören
Fahrrad	lesen
Musik	gehen

**\* Ergänzt passende Wörter und bildet Sätze.**

*Beispiel:* In dem Quiz kann man eine Reise gewinnen.

Treffen: (wen?) — Freunde...

Gewinnen: (was?) — etwas, eine Reise...

**↻ Bildet W-Fragen und spielt die Dialoge in der Klasse.**

*Beispiel:* Wann gehst du ins Kino? — Morgen.

	gehst du ins Kino?	Am Wochenende.
Was	triffst du in der Stadt?	Eine Reise.
Wo	fährst du Rad?	Bettina und Thomas.
Wann	kann man gewinnen?	Im Bett.
Welche Freunde	hörst du Musik?	Heute Abend.
	liest du gern Krimis?	Morgen.

**\* Bildet JA-NEIN-Fragen und spielt die Dialoge in der Klasse.**

*Beispiel:* Gehst du oft ins Kino? — Nein, nicht besonders oft.

Hörst du	oft Rad?	Ja, sehr gern.
Fährst du	gern Musik?	Nein, nicht besonders oft.
Liest du	heute deine Freunde?	Ja, sehr oft.
Triffst du	oft ins Kino?	Ja, die gefallen mir.
Gehst du	gern Krimis?	Vielleicht, ich weiß noch nicht.

**10 Ordnet passende Verben zu. (Es gibt jedes Mal nur eine Lösung.)**

Kassetten	mitbringen
In die Disko	lesen
Den Comic	geben
Das Computerspiel	spielen
Eine Fahrkarte	gehen
Mit dem Walkmann	kaufen

**11 Nehmt eine Karte “!” oder “?”**

Wirft eine Münze: Kopf oder Zahl? Bei “Kopf” macht eine Aufforderung, bei “Zahl” macht eine Frage.

!!! Aufforderung

Bring	bitte gleich eine Fahrkarte	mit	!	Ich möchte aber gehen!
Gib	heute nicht in die Disko		!	Ich habe kein Geld!
Geh	mir sofort den Walkman		!	Ja, in Ordnung.
Kauf	den Comic		!	Ja, gern.
Lies	doch das neue Computerspiel		!	Nein, ich will nicht!
Spiel	heute Abend bitte die Kassetten		!	Das finde ich langweilig!

??? Frage. Ergänzt bitte die Wörter.

Bringst du heute Abend die _____ mit?	Ja, klar!
Wo kann man _____ kaufen?	Das weiß ich leider nicht.
Gibst du mir bitte den _____?	Nein, das möchte ich nicht!
Wann kaufst du die _____?	Ich glaube morgen.
Gehst du oft in die _____?	Ja, jeden Samstag.
Welche _____ liest du?	Ich mag keine _____.



## Übungen

### ① Das macht Spaß.

1) Lest die Texte *A, B, C, D* und seht die Bilder an. Was passt zusammen? Ordnet zu.



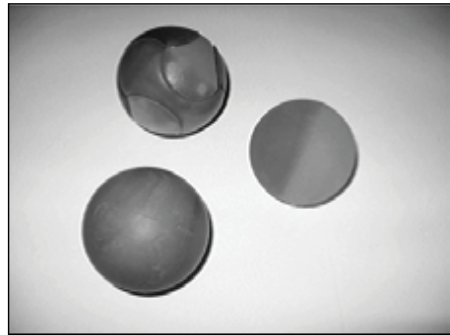
1



2



3



4

*A*

Ich bin Franz und bin 14 Jahre alt. Ich wohne in Karlsruhe. Ich bin in Klasse 9. Ich bin nicht so gut in der Schule. Ich muss am Nachmittag viel lernen. Meine Lieblingsfächer sind Sport und Musik. Ich spiele in der Schülerband. Das macht Spaß. Die Band ist toll. Ich spiele Gitarre und singe. Magst du Pop?



## **B**

Ich heiße Sara. Ich bin 13 Jahre alt und wohne in Mannheim. Ich habe einen Hund. Er heißt Mini. Ich gehe jeden Nachmittag mit Mini spazieren. Er ist so su! Ich habe auch noch andere Hobbys: Ich jongliere. Ich trainiere jeden Tag 20 Minuten. Kannst du auch jonglieren?

## **C**

Ich heiße Lena. Ich bin 14 Jahre alt und in der Klasse 9. Ich höre viel Musik und tanze gern. Ich mache auch Sport: Judo. Ich habe einen Freund. Er heißt Tom und ist schon 16 Jahre alt. In den Sommerferien machen wir zusammen eine Radtour. Super, oder? Meine Eltern finden das nicht so gut...

## **D**

Ich bin Niels und bin 15 Jahre alt. Ich wohne in Konstanz. Ich spiele gern Fußball. Ich trainiere jeden Mittwoch und Freitag. Ich gehe auch gern schwimmen. Aber ich mag keine Schwimmbäder. Ich schwimme lieber im See. Das ist richtig cool. Und du? Gehst du gern ins Freibad oder schwimmst du auch lieber im See?

### **2) Was passt? Lest die Texte noch einmal und kreuzt an.**

Franz — Sara — Lena — Niels

- a) \_\_\_ spielt in einer Band.
- b) \_\_\_ ist 15 Jahre alt.
- c) \_\_\_ wohnt in Mannheim.
- d) \_\_\_ tanzt gern und hört oft Musik.
- e) \_\_\_ hat einen kleinen Hund.
- f) \_\_\_ spielt an zwei Tagen in der Woche Fußball.
- g) \_\_\_ muss viel für die Schule lernen.
- h) \_\_\_ macht Judo.

**② Verneinung mit *nicht* oder *kein*. Lest die Fragen und ergänzt die Antworten.**

- 1) — Hast du ein Problem?  
— Nein, ich habe \_\_\_\_\_.
- 2) — Kannst du mich morgen abholen?  
— Nein, ich kann dich \_\_\_\_\_.
- 3) — Hast du am Freitag Zeit?  
— Nein, ich habe \_\_\_\_\_.
- 4) — Hast du einen Bikini?  
— Nein, ich habe \_\_\_\_\_.
- 5) — Fotogra erst du gern?  
— Nein, ich fotogra ere \_\_\_\_\_.

**\* *Wollen* oder *müssen*?**

**A. Was passt für dich zusammen? Ordnet zu.**

ein gutes Zeugnis bekommen — eine Radtour machen  
— früh aufstehen — im Schwimmbad Eintritt bezahlen —  
Klassenarbeiten schreiben — mehr chillen — mehr lesen —  
meinen Geburtstag feiern — regelmäßig trainieren — endlich  
schulfrei haben

*wollen*

*müssen*

**B. Schreibt Sätze wie im Beispiel: “Ich will mehr lesen”.**

**Ergänzt die Sätze: kein, keine, keinen.**

- 1) — Wollen wir Skateboard fahren?  
— Nein. Ich habe \_\_\_\_\_ Skateboard.
- 2) — Wollen wir in die Stadt gehen?  
— Nein. Ich habe \_\_\_\_\_ Zeit.
- 3) — Willst du ins Kino mitkommen?  
— Nein. Ich habe \_\_\_\_\_ Geld.

- 4) — Willst du eine Fahrradtour machen?  
 — Nein. Ich habe \_\_\_\_\_ Fahrrad.
- 5) — Wollen wir ins Schwimmbad gehen?  
 — Nein. Ich habe \_\_\_\_\_ Lust.
- 6) — Was willst du machen?  
 — Ich habe \_\_\_\_\_ Ahnung.

✱ **Antwortet immer negativ: kein / nicht.**

- 1) — Hast du einen Computer?  
 — Nein, ich habe \_\_\_\_\_.
- 2) — Kannst du Ski fahren?  
 — Nein, ich kann \_\_\_\_\_.
- 3) — Kannst du Gitarre spielen?  
 — Nein, \_\_\_\_\_.
- 4) — Hast du einen MP3-Player?  
 — Nein, \_\_\_\_\_.
- 5) — Kannst du klettern?  
 — Nein, \_\_\_\_\_.
- 6) — Hast du ein Pferd?  
 — Nein, \_\_\_\_\_.

**Schreibt den Text ins Heft.**

Ich/mache/gernebergtourenundgeheauchkletternichgeheauc  
 hgerneschwimmenamliebstenimsommerimseeaberichhabeauch  
 einwinterhobbyichsamlebriefmarkendiebriefmarkensammlun  
 gistschonsehrgroßsieistvonmeineromaichheißeübrigenssandrau  
 ndwohneinlüzerninderschweiz

---



---



---



---



---

# Thema 9

---

## WIE LÄUFT DEIN TAG AB?



*Das lernst du:*

- ✎ deinen Tagesablauf beschreiben;*
- ✎ über das Wochenende sprechen;*
- ✎ über die Vergangenheit sprechen.*

### ❶ Um wie viel Uhr steht Jakob auf?

Uhrzeit	Herr Neumann, Nachportier	Frau Schulz, Sekretärin	Jakob, Schüler
6.30	fährt mit dem Bus nach Hause zurück	steht auf	frühstückt
7.00	schläft	zieht sich an	fährt mit dem Bus zur Schule
7.40	schläft	fährt mit dem Auto ins Büro	kommt in der Schule an
8.05	träumt	fängt ihre Arbeit an	schreibt eine Mathearbeit
13.30	duocht	isst zu Mittag	kommt zu Hause an
14.15	liest Zeitung	ruft den Direktor an	sieht fern
18.45	isst zu Abend	bereitet das Essen zu	trifft Freunde auf Facebook
22.00	fängt seine Arbeit an	geht ins Bett	schläft

## ② Hört zu und sprecht nach. Hören (27)

**Ich frage, du antwortest... Bildet Dialoge.**

- Was macht Herr Neumann um 7.00 Uhr?
- Er schläft.
- Wer geht um 22.00 Uhr ins Bett?
- Frau Schulz geht um 22.00 Uhr ins Bett.

Antwortet.

- 1) Um wie viel Uhr fängt Herr Neumann seine Arbeit an?
- 2) Um wie viel Uhr kommt Jakob in der Schule an?
- 3) Um wie viel Uhr ruft Frau Schulz den Direktor an?
- 4) Um wie viel Uhr isst Frau Schulz zu Mittag?
- 5) Um wie viel Uhr isst Herr Neumann zu Abend?
- 6) Wohin fährt Frau Schulz um 7.40 Uhr?
- 7) Wohin fährt Herr Neumann um 6.30 Uhr?
- 8) Was macht Jakob um 8.05 Uhr?
- 9) Wann liest Herr Neumann Zeitung?
- 10) Was macht Frau Schulz um 18.45 Uhr?

**\* Hört die Geschichte noch einmal. Sucht die Verben unten: zurückfahren, aufstehen, anziehen, ankommen, anfangen, anrufen, fernsehen, zubereiten.**

**Was merkt ihr? Schreibt Sätze wie im Text.**

zurückfahren — Herr Neumann fährt mit dem Bus nach Hause zurück.

anfangen — \_\_\_\_\_

aufstehen — \_\_\_\_\_

anrufen — \_\_\_\_\_

anziehen — \_\_\_\_\_

fernsehen — \_\_\_\_\_

ankommen — \_\_\_\_\_

zubereiten — \_\_\_\_\_

□ **Erzähle. Dann interviewe deine Partnerin / deinen Partner.**

- Um wie viel Uhr stehst du auf?
- Um wie viel Uhr isst du zu Mittag?
- Was isst du zum Frühstück?
- Was machst du um 15.00 Uhr?
- Wann fährst du zur Schule?
- Siehst du fern? Wann? Wie viele Stunden?
- Wie fährst du zur Schule?
- Wann fängt die Schule an?
- Um wie viel Uhr kommst du von der Schule nach Hause zurück?
- Um wie viel Uhr isst du zu Abend?
- Wann gehst du schlafen?

\* **Was hast du am Wochenende gemacht?**

*Lukas:* Hallo, Leute! Wie war das Wochenende? Was habt ihr gemacht? Mein Wochenende war schön. Am Samstag haben wir, Adam und ich, ein Computerspiel gespielt. Am Sonntag habe ich mit Mike aus England gechattet.

*Lenka:* Hi, Lukas! Das war sicher interessant! Und ich? Ich habe über Frühlingsmode gebloggt. Am Sonntag habe ich italienisch gekocht. Am Nachmittag sind wir, meine Mutter und ich, 10 Kilometer gejoggt!

*Sven:* Grüß euch alle! Mein Wochenende war eher langweilig. Ich habe Mathe gelernt und meine Aufgaben an Lehrer gemailt.

*Adam:* Hallo, Freunde. Mein Wochenende war ganz schlecht, ich bin am Freitag mit meinem Fahrrad gegen einen Baum gerast.

Das Fahrrad ist kaputt und mein Bein ist verletzt... So viel Pech!  
Am Sonntagabend habe ich mit Lukas ein Spiel gespielt, Lukas war Sieger! Das hat mich nicht gefreut.

*Lenka:* Tut mir leid, Adam. Gute Besserung!

**Zum Verständnis. Bildet Sätze.**

Lenka	hat	Aufgaben an den Lehrer gemailt
Lukas	ist	ein Computer gespielt
Sven		Mathe gelernt
Adam		italienisch gekocht
		über Frühlingsmode gebloggt
		gegen einen Baum gerast
		mit ihrer Mutter 10 Kilometer gejoggt
		mit Mike aus England gechattet

*Beispiel:* Lenka hat über Frühlingsmode gebloggt.

**⑥ Zur Kontrolle. Hört zu und spricht nach. Hören (28)**

**\* Ich frage, du antwortest...**

- Wer hat die Aufgaben an den Lehrer gemailt?
- Sven hat die Aufgaben an den Lehrer gemailt.
- Wer ist 10 Kilometer gejoggt?
- Lenka und ihre Mutter sind 10 Kilometer gejoggt.

***Perfekt***

chatten — hat... gechattet  
lernen — hat... gelernt  
spielen — hat... gespielt  
rasen — ist... gerast

### ☞ Perfekt: Was gehört zusammen?

- |            |                      |
|------------|----------------------|
| 1) mailen  | a) ist...gerast      |
| 2) freuen  | b) hat... gelernt    |
| 3) bloggen | c) ist... gejoggt    |
| 4) kochen  | d) hat... gefreut    |
| 5) spielen | e) hat... geschattet |
| 6) lernen  | f) hat... gekocht    |
| 7) chatten | g) hat... gespielt   |
| 8) joggen  | h) hat... gebloggt   |
| 9) rasen   | i) hat... gemailt    |

### \* Richtig (R) oder falsch (F)? Lest und kreuzt an.

- 1) Tag, Emma! Du siehst heute traurig aus.
- 2) Hallo, Sophie! Ich hatte einen schlechten Tag gestern.
- 3) Warum? Hast du schlecht geschlafen?
- 4) Nein, aber ich habe gestern meine Tasche verloren!
- 5) Wo hast du deine Tasche verloren?
- 6) Ich weiß nicht genau. Tim und ich sind gestern ins Kino gegangen. Er hat die Kinokarten vergessen und wir sind noch schnell zurück in sein Haus gefahren. Die Karten waren zum Glück da. Wir haben dann den Film "Star Wars" gesehen. Der Film war super. Nur meine Tasche war einfach weg!
- 7) Oh, das tut mir leid, Emma.

### ⑩ Perfekt: Was gehört zusammen?

- |                      |              |
|----------------------|--------------|
| 1) Hat... geschlafen | a) sehen     |
| 2) hat... verloren   | b) vergessen |
| 3) ist... gegangen   | c) schlafen  |
| 4) hat... vergessen  | d) verlieren |
| 5) ist... gefahren   | e) gehen     |
| 6) hat... gesehen    | f) fahren    |



**11 Ihr hört drei Dialoge. Was machen die Jugendlichen?**

**Hören (29)**

- Was machst du am Samstag?
- Keine Ahnung.
- Willst du ins Schwimmbad mitkommen?
- Ich schwimme nicht gern.
- Warum nicht?
- Ich habe keine Lust. Ich will lieber zum THW-Sommerfest.
- Wann gehst du?
- Keine Ahnung.
- Ich kann ab drei.
- Ok, holst du mich ab?
- Ich bin um Viertel nach drei da.
- OK.

**12 Lest, spielt und variiert den Dialog: andere Zeiten, andere Aktivitäten.**

**Bildet Sätze im Perfekt.**

1) Martina / mailen / jeden Tag / Martin / mit

---

2) lernen / am Samstag / zwei Stunden / Englisch / ich

---

3) mit / dem Auto / wir / fahren / gestern / ins Theater

---

4) ihr / joggen / wie lange / am Wochenende / ?

---

5) nicht / Hanna / wir / sehen / in der Schule

---

6) schlafen / Frau Kranz / heute Nacht / nicht / gut

---

## Meine Wörter

aufstehen  
zu Hause sein  
der Morgen  
am Morgen  
der Vormittag  
am Vormittag  
der Nachmittag  
die Schule  
beginnen  
zu Ende sein  
frei haben  
das Wochenende  
ablaufen  
abwaschen  
der Alltag  
ankommen  
anrufen  
aufräumen  
einkaufen  
fernsehen  
zubereiten

# Литература

---

## Учебные издания

① *Аверин, М. М.* Немецкий язык. Второй иностранный язык : 5—9 классы : учебник для общеобразовательных учреждений / М. М. Аверин, Ф. Джин, Л. Рорман, М. Збранкова. — М. : Просвещение ; GmbH ; Берлин : Cornelsen, 2013. — 104 с. — (Серия «Горизонты»).

② *Motta, Giorgio.* Deutsch echt einfach / Giorgio Motta. — GmbH ; Stuttgart : Ernst Klett Sprachen, 2016. — 148 S.

\* *Esterl, Ursula.* Team Deutsch. Deutsch für Jugendliche / Ursula Esterl, Elke Körner, Agnes Einhorn, Aleksandra Kubicka, Eva-Maria Jenkins-Krumm. — Stuttgart : Ernst Klett Sprachen, 2008. — 152 S.

## Интернет-ресурсы

① [www.cornelsen.de/prima-deutschland](http://www.cornelsen.de/prima-deutschland).

② [www.de.islcollective.com](http://www.de.islcollective.com).

\* <http://www.prosv.ru/umk/horizonte>.

□ [http://prosv.ru/mp3/Bim8\\_4/index.html](http://prosv.ru/mp3/Bim8_4/index.html).

# Содержание

---

Введение.....	3
Thema 1 <i>Kennenlernen</i> .....	4
Thema 2 <i>Meine Schule</i> .....	15
Thema 3 <i>Hobbys</i> .....	32
Thema 4 <i>Meine Familie</i> .....	42
Thema 5 Was kostet das?.....	60
Thema 6 <i>Hier wohne ich</i> .....	68
Thema 7 <i>Das schmeckt gut</i> .....	82
Thema 8 <i>Meine Freizeit</i> .....	89
Thema 9 <i>Wie läuft dein Tag ab?</i> .....	99
Литература.....	107

*Учебное издание*

## **НЕМЕЦКИЙ ЯЗЫК**

**9 КЛАСС**



***Учебное пособие***

Редактор И. М. Морева

Компьютерная верстка М. В. Семиковой

---

Оригинал-макет подписан в печать 24.03.2020 г.

Формат 60 × 84 <sup>1</sup>/<sub>16</sub>. Бумага офсетная.

Гарнитура Times New Roman.

Печать офсетная. Усл.-печ. л. 6,3. Тираж 100 экз. Заказ 2601.

ГБОУ ДПО «Нижегородский институт развития образования»

603122, Н. Новгород, ул. Ванеева, 203.

[www.niro.nnov.ru](http://www.niro.nnov.ru)

Отпечатано в издательском центре  
учебной и учебно-методической литературы  
ГБОУ ДПО НИРО

