# **Преодоление разрыва в образовательных возможностях и достижениях обучающихся, обусловленных социально-экономическими характеристиками их семей, сложностью контингента и их переход в статус резильентных за счёт повышения педагогического и ресурсного потенциала школы.**

**Описание ситуации**

МБОУ «Коневская ООШ» расположена в Балахнинском районе Нижегородской области в деревне Конево. В школе 60 обучающихся 1-9 классов, 12 учителей.

Ключевой проблемой школы являлась недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников.

Не все педагоги в полной мере усвоили приемы работы с мультимедиа и другой современной аппаратурой, проведение онлайн-уроков.

**Описание решений**

**Основная** **цель:** Разработка и реализация комплекса мер по снижению уровня значимости рисков снижения результатов обучения для перехода школы в статус резильентных.

**Основная**  **задача**

Разработка и реализация программы методической работы с педагогами, имеющими предметные и методические дефициты компетентностей.

- проведение консультирования педагогов с низкими предметными и методическими компетентностями.

- организация прохождения курсов повышения квалификации и в соответствии с выявленными профессиональными дефицитами;

- разработка и реализация индивидуальных планов профессионального развития педагогов по ликвидации профессиональных дефицитов;

- подготовка и организация мероприятий по обмену опытом между педагогами школы

**Описание результата**

Инструментарий диагностики

Проведение мониторинга профессиональных компетентностей педагогов. Разработка инструментария и проведение диагностики профессиональных компетентностей педагогов: диагностика проведена на сайте Я Учитель  **(«Профиль компетенций»)** с указанием результатов компетенций учителей, через определенный период времени проведена повторная диагностика (результаты указаны в диаграмме).

Разработана программа методической работы с педагогами, имеющими предметные и методические дефициты компетентностей

Содержательный план проведения консультаций педагогов с низкими предметными и методическими компетентностями.

График прохождения курсов повышения квалификации

Индивидуальны планы профессионального развития педагогов по ликвидации профессиональных дефицитов.

Банк методических материалов педагогов, мультимедийные презентации с описанием опыта педагогов.

Информационная справка с выводами о динамике уровня развития предметных и методических компетентностей педагогов

**Заключение**

Положительная динамика уровня развития предметных и методических компетентностей педагогов.

Повышение качества знаний обучающихся основной школы в 2020-2021 учебном году.

Улучшились результаты ОГЭ. Все выпускники школы закончили обучение на «4» и «5».