

ПОЛОЖЕНИЕ

о региональном этапе Всероссийского конкурса педагогических работников «Воспитать человека»

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет порядок организации и проведения регионального этапа конкурса профессионального мастерства педагогических работников, специалистов в сфере воспитания и дополнительного образования «Воспитать человека» и является региональным этапом Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Воспитать человека» (далее – региональный этап конкурса).

1.2. Предметом регионального этапа конкурса выступает профессиональное мастерство педагогических работников по реализации воспитательной деятельности в образовательном процессе.

1.3. Организаторами регионального этапа конкурса являются министерство образования, науки и молодежной политики Нижегородской области и ГБОУ ДПО «Нижегородский институт развития образования» (далее – ГБОУ ДПО НИРО).

2. Цели и задачи регионального этапа конкурса

2.1. Цель регионального этапа конкурса – выявление и трансляция лучших практик организации воспитательного процесса в образовательных организациях Нижегородской области.

2.2. Задачи регионального этапа конкурса:

- выявление инновационных форм и практик воспитательной деятельности педагогических и управленческих работников образовательных организаций всех типов;
- выявление инновационного педагогического опыта в сфере воспитания и поддержки талантливых педагогических, управленческих работников и классных руководителей;
- трансляция лучших образцов воспитательной деятельности педагогических, управленческих работников и классных руководителей, обеспечивающих высокие результаты и качество организации воспитательного процесса в образовательных организациях всех типов;
- поддержка и повышение социального и профессионального статуса педагогов, осуществляющих организацию воспитательного процесса;
- привлечение внимания органов законодательной, исполнительной власти Нижегородской области и органов местного самоуправления, некоммерческих организаций, средств массовой информации, широкой педагогической,

родительской общественности и детско-юношеских организаций к вопросам воспитания и дополнительного образования;

- развитие профессионального сообщества специалистов в области воспитания и дополнительного образования;

- содействие развитию профессионального мастерства специалистов в области воспитания и дополнительного образования;

- создание условий для самовыражения творческой и профессиональной индивидуальности специалистов в области воспитания детей, реализации их личностного потенциала.

3. Оргкомитет, экспертная группа регионального этапа конкурса

3.1. Руководство региональным этапом конкурса осуществляет организационный комитет (далее — Оргкомитет).

Оргкомитет:

- разрабатывает пакет документов по подготовке и проведению регионального этапа конкурса;

- определяет и утверждает состав экспертной группы;

- регистрирует материалы, представленные на региональный этап конкурса;

- систематизирует творческие работы в соответствии с номинациями регионального этапа конкурса;

- готовит и представляет творческие работы экспертной группе регионального этапа конкурса;

- осуществляет информирование участников регионального этапа конкурса;

- подводит итоги регионального этапа конкурса на основании решения экспертной группы;

- проводит награждение участников регионального этапа конкурса.

3.2. Экспертная группа осуществляет экспертную оценку конкурсных материалов и выполненных заданий участниками регионального этапа конкурса в соответствии с критериями оценки конкурсных испытаний; определяет победителей по каждой номинации на каждом этапе регионального этапа конкурса.

3.3. Официальная информация о региональном этапе конкурсе размещается на сайте ГБОУ ДПО НИРО по адресу: www.niro.nnov.ru.

4. Участники регионального этапа конкурса

4.1. Участниками регионального этапа конкурса могут быть педагогические и управленческие работники, занимающие различные должности в образовательных организациях всех типов (заместители директоров, методисты по воспитательной работе, педагоги-организаторы, учителя, классные руководители, вожатые, социальные педагоги, кураторы ученического самоуправления и детских общественных объединений, педагоги дополнительного образования и другие заинтересованные педагоги, реализующие программы и проекты воспитания и социализации в соответствии с номинациями регионального этапа конкурса).

4.2. Участие в региональном этапе конкурса носит заявительный и добровольный характер.

4.3. Стаж педагогической работы участников регионального этапа конкурса – не менее 3 лет. Квалификационная категория и возраст участников не ограничиваются.

4.4. Принимая участие в региональном этапе конкурса, педагоги дают согласие на обработку персональных данных.

4.5. Выдвижение кандидатов для участия в региональном этапе конкурса проводится на уровне образовательной организации.

5. Сроки, этапы, номинации регионального этапа конкурса

5.1. Региональный этап конкурса проводится в четыре этапа:

- 1 этап – до 28 июня 2021 года: информирование о региональном этапе конкурса;
- 2 этап – с 28 июня по 27 августа 2021 года: прием Оргкомитетом заявок на участие в региональном этапе конкурса и конкурсных документов;
- 3 этап – с 30 августа по 10 сентября 2021 года: работа экспертной группы регионального этапа конкурса, определение финалистов;
- 4 этап – 28 сентября 2021 года: финал регионального этапа конкурса, подведение итогов регионального этапа конкурса, награждение победителей.

5.2. Региональный этап конкурса проводится по следующим номинациям:

- Система воспитания в образовательной организации;
- Воспитание в классном коллективе;
- Воспитательные траектории детских общественных организаций, объединений и органов ученического самоуправления;
- Организация патриотического воспитания в образовательной организации.

6. Порядок проведения регионального этапа конкурса

6.1. Для участия в региональном этапе конкурса необходимо в срок до **27 августа 2021 года** выслать на адрес электронной почты festival_vosp@mail.ru с пометкой «Воспитать человека 2021» следующие конкурсные материалы (в электронном виде):

1) заявка участника, заверенная подписью руководителя образовательной организации (см. Приложение к настоящему Положению);

2) согласие участника регионального этапа конкурса на обработку персональных данных;

3) «Новые формы воспитательных практик» - описание опыта реализации новых форм воспитательной деятельности, направленных на воспитание и социализацию обучающихся, в соответствии с конкурсными требованиями к номинациям (согласно выбранной номинации):

«Новые формы организации воспитания и социализации детей в образовательных организациях» («Система воспитания в образовательной организации»);

«Новые формы организации совместной деятельности детей и родителей класса» («Воспитание в классном коллективе»);

«Новые формы организации гражданско-патриотического воспитания» («Воспитательные траектории детских общественных организаций, объединений и органов ученического самоуправления»);

«Новые формы организации патриотического воспитания» («Организация патриотического воспитания в образовательной организации»).

4) видеоматериал визитной карточки «Личность воспитывает личность» (указывается в заявке) в формате .mp4 (продолжительность видеоролика – не более пяти минут; видеоролик должен иметь качественное изображение и звучание).

6.2. Все материалы высылаются одним письмом с указанием в теме письма: «Воспитать человека 2021, ФИО участника».

6.3. Конкурсные материалы, представленные позднее 27 августа 2021 г., а также с нарушением требований к ним, не рассматриваются.

6.4. Экспертная группа осуществляет оценку материалов, присланных на региональный этап конкурса, определяет рейтинг участников по каждой номинации отдельно.

6.5. Поступление конкурсных материалов в Оргкомитет будет рассматриваться как согласие автора на их использование (с соблюдением авторских прав) при проведении семинаров и презентаций.

6.6. Материалы, присланные участниками регионального этапа конкурса, размещаются на сайте ГБОУ ДПО НИРО на странице кафедры теории и практики воспитания и дополнительного образования.

6.7. Первый (заочный) этап проходит по номинациям и включает два конкурсных испытания:

- описание опыта работы «Новые формы воспитательных практик»;
- видеоматериал визитной карточки «Личность воспитывает личность».

6.7.1. «Новые формы воспитательных практик» - описание опыта реализации новых форм воспитательной деятельности, направленных на воспитание и социализацию обучающихся, в соответствии с конкурсными требованиями к номинациям: (согласно выбранной номинации):

«Новые формы организации воспитания и социализации детей в образовательных организациях» («Система воспитания в образовательной организации»);

«Новые формы организации совместной деятельности детей и родителей класса» («Воспитание в классном коллективе»);

«Новые формы организации гражданско-патриотического воспитания» («Воспитательные траектории детских общественных организаций, объединений и органов ученического самоуправления»);

«Новые формы организации патриотического воспитания» («Организация патриотического воспитания в образовательной организации»). (раздел 7 настоящего Положения)

6.7.2. Видеоматериал визитной карточки «Личность воспитывает личность» в формате .mp4 (продолжительность видеоролика – не более пяти минут; видеоролик должен иметь качественное изображение и звучание).

6.8. Эксперты по каждой номинации до 10 сентября 2021 года осуществляют экспертную оценку конкурсных материалов в соответствии с критериями (раздел 8 настоящего Положения).

6.9. В соответствии с совокупными результатами оценки всех членов жюри, определяется место каждого участника в рейтинге регионального заочного этапа по каждой номинации отдельно. Лидеры в каждой номинации, набравшие наибольшее количество баллов, становятся участниками финала регионального этапа конкурса по номинациям:

- Система воспитания в образовательной организации – 3 победителя по рейтингу;
- Воспитание в классном коллективе – 3 победителя по рейтингу;
- Воспитательные траектории детских общественных организаций, объединений и органов ученического самоуправления – 3 победителя по рейтингу;
- Организация патриотического воспитания в образовательной организации

– 3 победителя по рейтингу.

Всего 12 победителей по рейтингу.

6.10. В случае невозможности участия по объективным причинам в региональном финальном этапе конкурса по решению Оргкомитета конкурсант может быть заменен участником, следующим по количеству баллов в общем рейтинге, в соответствии с результатами регионального заочного этапа конкурса в каждой конкретной номинации.

6.11. Второй (финальный) этап проводится с участием победителей и лауреатов в четырех номинациях регионального этапа конкурса и включает в себя конкурсные испытания:

- Конкурсное испытание «Воспитательное событие»
- Конкурсное испытание «Как воспитать счастливых детей».

6.11.1. Конкурсное испытание «Воспитательное событие» проходит в форме анализа проведенного воспитательного мероприятия.

Педагогический работник предварительно проводит открытое воспитательное мероприятие «Воспитательное событие». Мероприятие должно быть записано на видео. Видеозапись высылается на почту регионального этапа конкурса.

Конкурсное испытание проводится по номинациям:

- «Презентация программы воспитания»
- «Классный час»
- «Социально-ориентированный проект»
- «Проект гражданской активности»

Содержание, методы и форма мероприятия конкурсантом определяется самостоятельно в рамках заданной темы. Допускается использование необходимых и целесообразных визуальных, музыкальных, наглядных, презентационных, информационно-коммуникативных средств обучения для достижения целей занятия.

Продолжительность мероприятия с обучающимися – 30 минут.

Конкурсант осуществляет рефлексивный самоанализ проведенного воспитательного мероприятия перед членами жюри (до 5 минут), отвечает на вопросы жюри.

6.11.2. Конкурсное испытание «Как воспитать счастливых детей».

Каждый участник получает задание с описанием сложной ситуации, в которую попал ребенок, требующей помощи, поддержки и содействия.

Конкурсант готовит педагогическое решение воспитательной ситуации, затем публично отвечает на поставленный вопрос.

Форма, способы представления публичного ответа на ситуацию Конкурсанты выбирают самостоятельно. Конкурсант может максимально проявить свои педагогические творческие способности и мастерство, креативность, критическое

мышление, эрудированность, способность и готовность к принятию неординарных решений в критических условиях неопределённости.

Время на подготовку педагогического решения воспитательной ситуации – 7 минут. Время на представление – 3 минуты.

6.11.3. Требования и критерии оценки конкурсных испытаний финала регионального этапа конкурса представлены в разделе 7 настоящего Положения.

7. Требования к оформлению конкурсных материалов

7.1. Описание опыта новых форм воспитательной деятельности педагога «Новые формы воспитательных практик» создается в редакторе Microsoft Word, где указываются:

- 1) название опыта (тема);
- 2) краткая аннотация;
- 3) актуальность;
- 4) описание опыта;
- 5) мультипликативность (определение перспектив развития в дальнейшем, возможности реализации в других условиях).

Название файла должно содержать фамилию автора и наименование образовательной организации (пример: *Иванов И.И. МБОУ СОШ №1 г. Сарова*).

Объем описания опыта до 7000 знаков.

Формат А4, ориентация листа книжная, поля по 2 см по периметру страницы, шрифт Times New Roman, размер шрифта для текстового документа, кроме таблиц – 14 пт, размер шрифта для таблиц – 12 пт, междустрочный интервал – 1,5, выравнивание по ширине страницы. Страницы нумеруются. Использование в тексте разрывов страниц не допускается.

7.2. Видеоролик визитная карточка «Личность воспитывает личность».

Требования к видеоролику:

- продолжительность не более 5 минут;
- содержание видеоролика должно отражать объективные сведения о совокупности профессиональных взглядов и позиций конкурсанта, процессе и результатах профессиональной деятельности в сфере воспитания;
- отражение результатов воспитательной деятельности педагога;
- демонстрация достижений воспитанников;
- трансляция ценностей, соответствующих современному национальному воспитательному идеалу;
- качество технического исполнения.

Видеоряд может включать целесообразные фрагменты и обзор занятий, мероприятий, интервьюирование участников образовательных отношений, сведения о педагогических достижениях в области воспитания обучающихся, и (или)

профессиональных интересах участника Конкурса.

7.3. Конкурсное испытание «Воспитательное событие»

Проходит в форме организации воспитательного мероприятия с группой обучающихся в условиях регламента конкурсного испытания, публичности, открытого участия, демонстрации отобранных методических средств, технологий, приемов, практик, техник и т.д.

Конкурсное испытание проводится по номинациям.

Продолжительность мероприятия с обучающимися – 30 минут.

7.4. Конкурсное испытание «Как воспитать счастливых детей?»

Каждый участник получает задание с описанием сложной ситуации, в которую попал ребенок, требующей помощи, поддержки и содействия.

Конкурсант готовит педагогическое решение воспитательной ситуации, затем публично отвечает на поставленный вопрос.

Форма, способы представления публичного ответа на ситуацию Конкурсанты выбирают самостоятельно. Конкурсант может максимально проявить свои педагогические творческие способности и мастерство, креативность, критическое мышление, эрудированность, способность и готовность к принятию неординарных решений в критических условиях неопределённости.

Конкурсант формулирует свои профессиональные взгляды, ценности, позиции по решению поставленного вопроса.

Время на подготовку педагогического решения воспитательной ситуации – 7 минут. Время на представление – 3 минуты.

8. Критерии оценки конкурсных материалов

8.1. Оценка конкурсных материалов производится в соответствии со следующими общими критериями:

- соответствие заявленной номинации;
- новизна и актуальность;
- практическая значимость;
- творческий подход к разрабатываемой теме, глубина педагогического мышления и авторские находки;
- методическая грамотность (полнота и системность разработки, педагогическая целесообразность отбора содержания, средств, методов и форм работы, учет возрастных особенностей, культура оформления и соответствие требованиям к данным видам документов).

8.2. Критерии оценки описания опыта новых форм воспитательной деятельности педагога «Новые формы воспитательных практик»:

- актуальность и соответствие содержания теме (0-4 балла);

- инновационность опыта (0-4 балла);
- соответствие выбранной формы, поставленным целям, задачам воспитания (0-4 балла);
- обоснованность выбранной формы и ее значимость для воспитания ребенка, методическая компетентность педагога (0-4 балла);
- результаты воспитательной деятельности педагога (0-4 балла);
- ценностно-целевые установки (0-4 балла).

Максимальное количество баллов – 24.

8.3. Критерии оценки видеоролика «Личность воспитывает личность»:

- постановка воспитательных целей, способствующих развитию обучающихся (0-3 балла);
- проектирование и реализация воспитательных программ (0-3 балла);
- реализация современных форм и методов воспитательной работы (0-3 балла);
- развитие у обучающихся познавательной активности, самостоятельности, инициативы, творческих способностей, формирование гражданской позиции, способности к труду и жизни в условиях современного мира, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни (0-3 балла);
- реализация воспитательных возможностей различных видов деятельности ребенка (0-3 балла);
- использование конструктивных воспитательных усилий родителей, помощь семье в решении вопросов воспитания ребенка (0-3 балла);
- активная позиция педагога (0-3 балла).

Максимальное количество баллов – 21.

8.4. Максимальная оценка материалов, представленных на заочный этап регионального этапа конкурса — 45 баллов.

8.5. Конкурсное испытание «Воспитательное событие»:

- постановка воспитательных целей, способствующих развитию детей, независимо от их способностей и характера (0-4 балла);
- умения в реализации современных, в том числе интерактивных форм и методов воспитательной деятельности (0-4 балла);
- использование конструктивных воспитательных усилий родителей обучающихся, помощь семье в решении вопросов воспитания ребенка (0-4 балла);
- проектирование ситуаций и событий, развивающих эмоционально-ценностную сферу ребенка (культуру переживаний и ценностные ориентации ребенка) (0-4 балла);

- развитие у детей познавательной активности, самостоятельности, инициативы, творческих способностей, формирование гражданской позиции, способности к труду и жизни в условиях современного мира (0-4 балла);
- умение создавать педагогические условия для формирования благоприятного психологического климата и педагогической поддержки детей (0-4 балла);
- умение стимулировать и мотивировать деятельность и общение детей (0-4 балла);
- умение анализировать мероприятия для установления соответствия содержания, методов и средств поставленным целям и задачам) (0-4 балла).

Максимальное количество баллов – 32.

8.6. Конкурсное испытание «Как воспитать счастливых детей?»

- эффективность педагогического решения (0-4 балла);
- владение риторическими навыками публичной деловой речи, этика и культура (0-4 балла);
- реалистичность и ответственность в суждениях (0-4 балла);
- точность в представлении решений и выводов (0-4 балла);
- аргументированность, обоснованность, логичность (0-4 балла);
- общая профессиональная эрудиция (0-4 балла).

Максимальное количество баллов – 24.

8.7. Максимальная оценка, за очный (финальный) этап регионального этапа конкурса — 56 баллов.

9. Подведение итогов регионального этапа конкурса

9.1. Победители и призеры регионального этапа конкурса, определенные в каждой номинации экспертной группой, награждаются дипломами 1, 2, 3 степени.

9.2. Победители регионального этапа конкурса рекомендуются к участию во Всероссийском конкурсе педагогических работников «Воспитать человека».

9.3. Все участники регионального этапа конкурса получают электронные сертификаты участников.

9.4. Результаты регионального этапа конкурса размещаются на сайте ГБОУ ДПО НИРО на странице кафедры теории и практики воспитания и дополнительного образования.

10. Дополнительная информация

10.1. Консультирование по организационным вопросам, связанным с проведением регионального этапа конкурса, осуществляется по адресу электронной почты: festival_vosp@mail.ru.

10.2. Вопросы, не отраженные в настоящем Положении, решаются Оргкомитетом регионального этапа конкурса исходя из своей компетенции в рамках сложившейся ситуации и в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

**Заявка на участие в региональном этапе
Всероссийского конкурса педагогических работников
«Воспитать человека»**

| | |
|---|----|
| Наименование муниципального образования | |
| Наименование образовательной организации | |
| Контактные данные образовательной организации (e-mail, телефон) | |
| Фамилия, имя, отчество участника (полностью) | |
| Должность, звание участника | |
| E-mail участника | |
| Телефон участника | |
| Перечень конкурсных материалов | 1. |
| | 2. |
| | 3. |
| Номинация | |

Согласие
участника регионального этапа
Всероссийского конкурса педагогических работников
«Воспитать человека» на обработку персональных данных
 (публикацию персональных данных, в том числе посредством информационно-телекоммуникационной сети Интернет)

«___» _____ 20__ г.

Я, _____
 (фамилия, имя, отчество полностью)

_____ серия _____ № _____
 (вид документа, удостоверяющего личность)

выдан _____,
 (кем и когда)

проживающий(ая) по адресу

_____,
 в соответствии с пунктом 4 статьи 9 Федерального закона от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных» даю согласие оператору регионального этапа Всероссийского конкурса «Воспитать человека» (далее – Конкурс) – государственному бюджетному образовательному учреждению дополнительного профессионального образования «Нижегородский институт развития образования», расположенному по адресу: 603122, г. Нижний Новгород, улица Ванеева, д. 203 (далее – Оператор), на автоматизированную, а также без использования средств автоматизации обработку моих персональных данных, а именно:

1. Совершение действий, предусмотренных пунктом 3 статьи 3 Федерального закона от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных», в отношении следующих персональных данных:

- фамилия, имя, отчество;
- пол, возраст;
- паспортные данные;
- адрес фактического проживания;
- номер телефона (домашний, мобильный);
- место работы и должность.

2. Размещение в общедоступных источниках, в том числе в информационно-телекоммуникационной сети Интернет, следующих персональных данных:

- фамилия, имя, отчество;
- место работы и должность.

3. Использование предоставляемых мною на Конкурс материалов в некоммерческих целях (реклама Конкурса, безвозмездная публикация в методических и информационных изданиях, в средствах массовой информации, в учебном процессе) с обязательным указанием авторства работы.

Обработка и передача третьим лицам персональных данных осуществляется в целях:

- организации и проведения Конкурса;
- обеспечения моего участия в Конкурсе;
- формирования статистических и аналитических отчетов по результатам Конкурса, подготовки информационных материалов;
- создания базы данных участников Конкурса, размещения информации об участниках Конкурса в информационно-телекоммуникационной сети Интернет;
- обеспечения соблюдения законов и иных нормативных правовых актов Российской Федерации.

Настоящим я признаю и подтверждаю, что в случае необходимости предоставления персональных данных для достижения указанных выше целей третьим лицам (в том числе, но не ограничиваясь, Министерству просвещения Российской Федерации и т. д.), а равно как при привлечении третьих лиц к оказанию услуг в моих интересах Оператор вправе в необходимом объеме раскрывать для совершения вышеуказанных действий информацию обо мне лично (включая мои персональные данные) таким третьим лицам.

Настоящее согласие вступает в силу со дня его подписания и действует в течение неопределенного срока. Согласие может быть отозвано мною в любое время на основании моего письменного заявления.

(дата)

(подпись)

(расшифровка подписи)

