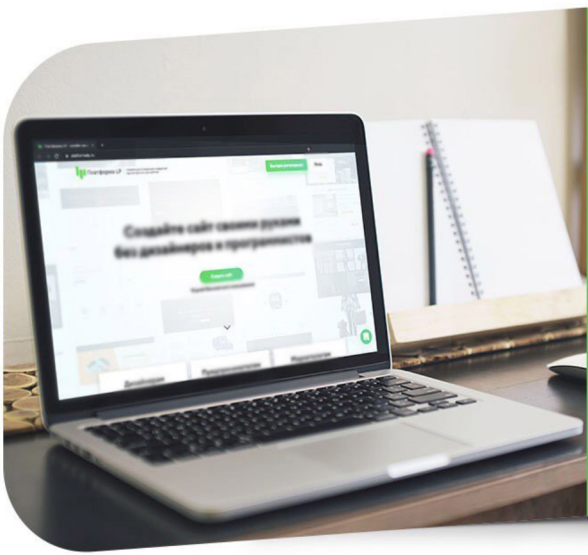
А. Ю. Сажин, И. Н. Лескина, Т. И. Канянина,
А. А. Волков, И. Л. Леонов

Организация смешанного обучения на основе функциональных возможностей CORE – конструктора образовательных материалов



Учебно-методическое пособие

Государственное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования
«НИЖЕГОРОДСКИЙ ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ»
Общество с ограниченной ответственностью
«ЦИФРОВАЯ ЖАЖДА»
Национальный исследовательский технологический
университет «МИСиС»

А. Ю. Сажин, И. Н. Лескина, Т. И. Канянина,
А. А. Волков, И. Л. Леонов

Организация смешанного обучения на основе функциональных возможностей *CORE* – конструктора образовательных материалов

Учебно-методическое пособие

Нижний Новгород
Нижегородский институт развития образования
2021

УДК 016:37(47)
ББК 74я1(2Рос)
С14

Авторы

А. Ю. Сажин, генеральный директор
ООО «Цифровая жажда», г. Москва;

И. Н. Лескина, канд. пед. наук,
доцент кафедры информационных технологий
ГБОУ ДПО «Нижегородский институт развития образования»;

Т. И. Канянина, канд. пед. наук, доцент,
заведующий кафедрой информационных технологий
ГБОУ ДПО «Нижегородский институт развития образования»;

А. А. Волков, канд. техн. наук, доцент,
начальник учебно-методического управления
Национального исследовательского технологического
университета «МИСиС», г. Москва;

И. Л. Леонов, методист, руководитель проектов
АНО «Национальная открытая школа», г. Москва

Рецензент

Э. К. Самерханова, д-р пед. наук, профессор,
заведующий кафедрой прикладной информатики
и информационных технологий в образовании
ФГБОУ ВПО «Нижегородский государственный
педагогический университет имени К. Минина»

Рекомендовано к изданию
научно-методическим экспертным советом
ГБОУ ДПО «Нижегородский институт
развития образования»

© Сажин А. Ю., Лескина И. Н., Канянина Т. И., Волков А. А., Леонов И. Л., 2021
© ГБОУ ДПО «Нижегородский институт развития образования», 2021

ISBN 978-5-7565-0911-3

Оглавление

Введение **3**

Раздел 1

Смешанное обучения в условиях цифровой образовательной среды

1.1. Цифровая образовательная среда в образовательной организации **5**

1.2. Смешанное обучение в цифровой школе **8**

1.3. Профессиональное и позиционное самоопределение педагога в условиях цифровизации образования **11**

Раздел 2

Адаптивная платформа *CORE* как ресурс цифрового обучения

2.1. *CORE* — конструктор цифрового образовательного контента **16**

2.1.1. Особенности адаптивной облачной платформы *CORE* **16**

2.1.2. Структура и функциональные возможности *CORE* **20**

2.1.3. Технические требования к организации работы на платформе *CORE* **24**

2.2. Создание цифрового образовательного контента на платформе *CORE* **26**

2.2.1. Начало работы на платформе *CORE*: регистрация и вход на платформу **26**

2.2.2. Конструктор учебного занятия (урока) ... **29**

2.3. Реализация контрольно-оценочной деятельности на платформе *CORE* **67**

2.3.1 Функциональные возможности *CORE* для контрольно-оценочной деятельности **68**

2.3.2 Виды, формы и методы контроля с применением возможностей платформы *CORE* **73**

2.3.3 Создание и проведение олимпиады в конструкторе *CORE* **79**

Раздел 3

Смешанное обучение на основе конструктора *CORE*

3.1. Модель «Перевернутое обучение» с применением возможностей *CORE* **83**

3.2. Модель «Ротация станций» с применением возможностей *CORE* **89**

3.3. Проектная деятельность с применением возможностей *CORE* **93**

Заключение **105**

Литература **108**

Приложение. Ссылки на готовые уроки на платформе *CORE* **112**

Сажин, А. Ю.

С14 Организация смешанного обучения на основе функциональных возможностей CORE — конструктора образовательных материалов : учебно-методическое пособие / авторы: А. Ю. Сажин, И. Н. Лескина, Т. И. Канянина, А. А. Волков, И. Л. Леонов. — Нижний Новгород : Нижегородский институт развития образования, 2020. — 115 с.

ISBN 978-5-7565-0911-3

В учебно-методическом пособии представлено практическое руководство по организации условий для смешанного обучения на основе применения функциональных возможностей адаптивной образовательной платформы *CORE*. Данное издание подготовлено в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации к вопросам создания цифровой образовательной среды для обучающихся.

Рекомендуется для повышения квалификации педагогических работников по вопросам организации смешанного обучения в современной школе. Может быть полезным педагогам общеобразовательных организаций и профессиональных образовательных организаций, студентам педагогических специальностей.

УДК 016:37(47)
ББК 74я1(2Рос)