

**Дистанционное обучение и
электронные ресурсы в
реализации дополнительных
общеобразовательных
программ:
веб-семинар**

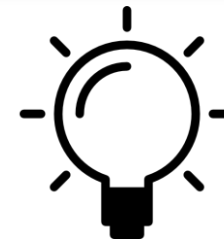
12 марта 2021 года

Опыт представляют образовательные организации Нижегородской области:

- ✓ **МБУ ДО "Дворец детско-юношеского творчества" (г. Кстово)**
- ✓ **МБУ ДО "Дворец детского творчества" (г. Дзержинск)**
- ✓ **МБУ ДО "Дом творчества" (г.о.г. Выкса)**



В работе семинара принимают участие:



- Зам. директора МБУ ДО "Дворец детского творчества" - **Анна Сергеевна Смития**
- Методист МБУ ДО "Дом творчества" – **Екатерина Михайловна Быкова**
- Методист МБУ ДО "Дом творчества" – **Александра Сергеевна Лядова**
- Методист МБУ ДО "Дворец детско-юношеского творчества" - **Мария Владимировна Новожилова**
- Педагог дополнительного образования МБУ ДО "Дом творчества" – **Елена Валерьевна Шаталова**
- Педагог дополнительного образования МБУ ДО "Дворец детско-юношеского творчества" - **Арина Николаевна Марецкая**
- Педагог дополнительного образования МБУ ДО "Дворец детско-юношеского творчества" - **Наталья Николаевна Пименова**

**Актуальные вопросы сопровождения
дистанционного обучения и
применения электронных ресурсов в
дополнительном образовании детей:
проблемы, нормы, перспективы**

***Боровская Елена Викторовна, к.п.н., доцент кафедры
теории и практики воспитания и дополнительного
образования***

Нормативно-методическое сопровождение

- Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 No 273-ФЗ **«Об образовании в Российской Федерации»** (статьи **2, 13, 16, 17, 18, 28, 30, 41**)
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам // **Приказ** Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 **No 196**;
- **Приказ** Министерства образования и науки РФ от **23.08.2017 No 816** «Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, **электронного обучения, дистанционных образовательных технологий** при реализации образовательных программ»;

Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.01.2021)

Статья 13. Общие требования к реализации образовательных программ

2. При реализации образовательных программ используются различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, "электронное обучение".

Статья 16. Реализация образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

1. Под электронным обучением понимается организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников. Под дистанционными образовательными технологиями понимаются образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

**Приказ Министерства Просвещения от 09.11.2018 г. №196
«Об утверждении Порядка организации и осуществления
образовательной деятельности
по дополнительным общеобразовательным программам»**

п. №10. При разработке и реализации дополнительных общеобразовательных программ используются различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение ...

Основные задачи внедрения дистанционного обучения в образовательный процесс:

- освоение способов познавательной деятельности в пространстве дистанционного образования;
- создание единой образовательной информационной среды в интернет пространстве для участников образовательных отношений;
- повышение конкурентоспособности личности через освоение информационных технологий для успешного встраивания в систему общественных, профессиональных и межличностных отношений;
- увеличение эффективности коммуникативной деятельности в режиме on-line;
- формирование у учащихся мотивации в освоении дополнительной общеразвивающей программы в дистанционном режиме.

Нормативно-методическое сопровождение

- **Концепция развития дополнительного образования детей в Российской Федерации** // Распоряжение Правительства Российской Федерации от 04.09.2014 №1726-р;
- **Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28** "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"";
- **Федеральный проект «Образование» и региональные проекты;**

Нормативно-методическое сопровождение

- **Приказ министерства просвещения Российской Федерации No 103 от 17 марта 2020 года** «Об утверждении временного порядка сопровождения реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и **дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий**»;
- **Приказ министерства просвещения Российской Федерации приказ No 104 от 17 марта 2020 года** «Об организации образовательной деятельности в организациях, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, образовательные программы среднего профессионального образования, соответствующего дополнительного профессионального образования и **дополнительные общеобразовательные программы, в условиях распространения новой коронавирусной инфекции на территории Российской Федерации**»;

– Приказ министерства просвещения Российской Федерации No 103 от 17 марта 2020 года «Об утверждении временного порядка сопровождения реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий»

- Минпросвещения установило временный порядок применения школами и колледжами электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.
- Доступ к необходимым образовательным интернет-ресурсам предоставляется бесплатно. Список бесплатных и открытых образовательных интернет-ресурсов можно найти на сайте Министерства.
- Для методической поддержки создаются федеральная и региональные телефонные горячие линии. Обратиться на горячую линию могут и граждане.

– Приказ министерства просвещения Российской Федерации приказ No 104 от 17 марта 2020 года «Об организации образовательной деятельности в организациях, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, образовательные программы среднего профессионального образования, соответствующего дополнительного профессионального образования и дополнительные общеобразовательные программы, в условиях распространения новой коронавирусной инфекции на территории Российской Федерации»;

В связи с распространением коронавирусной инфекции региональным органам власти в сфере образования даны поручения по организации обучения в школах и учреждениях среднего профобразования:

- - предусмотреть возможность предоставления обучающимся каникул, в том числе путем перевода на обучение по индивидуальному учебному плану;
- - использовать дистанционные образовательные технологии;
- - организовать контактную работу обучающихся и педагогов исключительно в электронной информационно-образовательной среде.

Нормативно-методическое сопровождение

- **Письмо Министерства просвещения РФ от 19.03.2020 № ГД-39/04** «О направлении методических рекомендаций» («Методические рекомендации по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и **дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий**»);
- **Письмо Министерства просвещения РФ от 7 мая 2020 г. № ВБ-976/04** “О реализации курсов внеурочной деятельности, программ воспитания и социализации, **дополнительных общеразвивающих программ с использованием дистанционных образовательных технологий**” (в период до 30 июня 2020 г.)

– Письмо Министерства просвещения РФ от 19.03.2020 No ГД-39/04 «О направлении методических рекомендаций» («Методические рекомендации по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий»)

1. **Примерная модель реализации дополнительных общеобразовательных программ** с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

3. Образовательная организация, осуществляющая образовательную деятельность по ... дополнительным общеобразовательным программам с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий:

3.1. разрабатывает и утверждает **локальный акт (приказ, положение)** об организации дистанционного обучения, в котором определяет, в том числе порядок оказания учебно-методической помощи обучающимся (индивидуальных консультаций) и проведения текущего контроля и итогового контроля ...;

3.2. формирует **расписание занятий** на каждый учебный день в соответствии с учебным планом ..., предусматривая ... сокращение времени проведения урока до 30 минут;

3.3. **информирует обучающихся и их родителей** о реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (далее - дистанционное обучение), ...;

3.4. обеспечивает **ведение учета результатов образовательного процесса в электронной форме**.

4. Выбор родителями (законными представителями) обучающегося формы дистанционного обучения по ... по дополнительным общеобразовательным программам подтверждается документально (**наличие письменного заявления родителя(ей)** (законного представителя).

5. При реализации образования, ... по дополнительным общеобразовательным программам с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий образовательной организации рекомендуется обеспечить внесение соответствующих **корректировок в рабочие программы и (или) учебные планы в части форм обучения (лекция, онлайн консультация), технических средств обучения**.

6. **В соответствии с техническими возможностями** образовательная организация **организовывает проведение учебных занятий**, консультаций, вебинаров на школьном портале или иной платформе с использованием различных электронных образовательных ресурсов (в приложении к настоящим Методическим рекомендациям приводится пример организации урока в режиме видеоконференцсвязи с использованием платформы Скайп).

7. Педагогическим работникам образовательной организации при реализации ... дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий:

рекомендуется **планировать свою педагогическую деятельность с учетом системы дистанционного обучения**, создавать простейшие, нужные для обучающихся, ресурсы и задания;

выражать свое отношение к работам обучающихся в виде текстовых или аудио рецензий, устных онлайн консультаций.

8. При реализации дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий руководителю либо иному уполномоченному должностному лицу образовательной организации рекомендуется взять на себя **организацию ежедневного мониторинга** фактически присутствующих в организации обучающихся, обучающихся с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий и тех, кто по болезни временно не участвует в образовательном процессе (заболевшие обучающиеся).

При необходимости допускается интеграция форм обучения, например очного и электронного обучения с использованием дистанционных образовательных технологий.

Нормативно-методическое сопровождение

– **Письмо Министерства просвещения РФ от 22 мая 2020 г.** О Разъяснениях по предоставлению педагогическим работникам, реализующим образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательные программы среднего профессионального образования и **дополнительные общеобразовательные программы с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий**, ежегодных основных удлиненных оплачиваемых отпусков (ежегодных основных оплачиваемых отпусков) и ежегодных дополнительных оплачиваемых отпусков, учету рабочего времени и оплате труда

Нормативно-методическое сопровождение

– **Письмо Министерства просвещения РФ от 16.11.2020 N ГД-2072/03** "О направлении рекомендаций" (вместе с "Практическими рекомендациями (советами) для учителей и заместителей директоров по учебно-воспитательной работе в образовательных организациях, реализующих образовательные программы начального, **общего, основного, среднего образования с использованием дистанционных технологий**")

– Письмо Министерства просвещения РФ от 16.11.2020 N ГД-2072/03 "О направлении рекомендаций" (вместе с "Практическими рекомендациями (советами) для учителей и заместителей директоров по учебно-воспитательной работе в образовательных организациях, реализующих образовательные программы начального, общего, основного, среднего образования с использованием дистанционных технологий")

Практические рекомендации (советы) для учителей и заместителей директоров по учебно-воспитательной работе в образовательных организациях, **реализующих образовательные программы** начального, общего, основного, среднего образования **с использованием дистанционных технологий**

- Предисловие
- - **Что такое обучение с применением дистанционных (электронных) технологий?**
- - **Требуется ли согласие родителей** (законных представителей) обучающихся при переходе на дистанционное обучение?
- - **Как организовать оперативную обратную связь** при дистанционном формате взаимодействия учителя и обучающихся?
- - Чем **учебные и контрольно-измерительные материалы** для обучения с применением дистанционных (электронных) технологий отличаются от материалов, используемых при традиционном подходе?
- - **Можно ли реализовать дистанционный подход без специальных устройств** (компьютер, планшет) и сети Интернет?
- Еще год назад мало кто из нас задумывался над этими вопросами. В марте 2020 года, по оценкам ЮНЕСКО, школы приостановили обучение в очном формате для 92% детей по всему миру. Дистанционное обучение вошло в нашу жизнь не эволюционным путем, а по методу «шоковой терапии». Школе пришлось искать пути решения задач в режиме цейтнота. Но именно в этих условиях в образовательных организациях России родился уникальный опыт организации обучения с применением дистанционных (электронных) технологий.
- Данные рекомендации составлены на основе опыта субъектов Российской Федерации по организации обучения с применением дистанционных образовательных технологий и включают памятки, чек-листы и практические советы для учителей и управленческой команды школы.
- **Данные рекомендации применяются в период действия ограничительных мер, связанных с ухудшением эпидемиологической ситуации**

– Письмо Министерства просвещения РФ от 16.11.2020 N ГД-2072/03 "О направлении рекомендаций" (вместе с "Практическими рекомендациями (советами) для учителей и заместителей директоров по учебно-воспитательной работе в образовательных организациях, реализующих образовательные программы начального, общего, основного, среднего образования с использованием дистанционных технологий")

При решении первоочередных задач исполнители могут воспользоваться следующими чек-листами

Задачи учителя / классного руководителя:

1. Свяжитесь с семьей и выясните, есть ли в доме компьютер, планшет, смартфон, сеть Интернет.
2. Составьте список учеников, у которых нет возможности подключаться к онлайн-урокам.
3. Установите регламент передачи вам учебных материалов учителями-предметниками (канал передачи, сроки).
4. Проведите консультацию для учеников и их родителей.

Задачи управленческой команды школы:

1. Разработайте локальные акты.
2. Создайте раздел «Дистанционное образование» на сайте школы.
3. Составьте наиболее полный перечень электронных образовательных ресурсов и разместите его в специальном разделе на сайте школы.
4. Определите, какие сервисы будут использоваться для проведения онлайн- уроков.
5. Проведите консультации для педагогов школы по использованию электронных образовательных ресурсов и платформ для проведения онлайн-уроков.

– Письмо Министерства просвещения РФ от 16.11.2020 N ГД-2072/03 "О направлении рекомендаций" (вместе с "Практическими рекомендациями (советами) для учителей и заместителей директоров по учебно-воспитательной работе в образовательных организациях, реализующих образовательные программы начального, общего, основного, среднего образования с использованием дистанционных технологий")

Планирование обучения с применением дистанционных (электронных) технологий целесообразно начать с анализа текущей ситуации. Управленческой команде необходимо ответить на следующие вопросы:

1. Имеют ли педагоги необходимые навыки и опыт реализации образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий?
2. Как будет осуществляться методическая поддержка педагогов?
3. Кто может оказать техническую поддержку учителям и ученикам?
4. Как будет осуществляться информирование семей учеников?
5. Все ли ученики имеют необходимые устройства дома?
6. Как скоро можно начать обучение в дистанционном (электронном) формате?
7. Как можно использовать сайт школы?
8. Как будет выглядеть учебный день?
9. Каково должно быть соотношение онлайн- и офлайн-уроков?
10. Как можно получить обратную связь от родителей?

Анализируя готовность к переходу на дистанционный (электронный) формат взаимодействия с учениками, учитель также отвечает на вопросы:

1. Есть ли у меня необходимые навыки и опыт реализации образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий?
2. Кто может оказать техническую поддержку мне и моим ученикам?
3. Как будет осуществляться информирование семей учеников?
4. Как ученики будут получать расписание и материалы к урокам?
5. Все ли мои ученики имеют необходимые устройства дома?
6. Есть ли в моих классах чат, группа в социальных сетях и т.п.?
7. Какие электронные ресурсы я могу использовать?
8. Какие сервисы для организации онлайн-уроков я могу использовать?
9. Как будет осуществляться оценка знаний и умений учеников?
10. Как можно получить обратную связь от родителей?

Нормативно-методическое сопровождение

– **Письмо Мин. просвещения России от 25.01.2021 N ТВ-92/03** "О направлении рекомендаций" (вместе с "Рекомендациями по особенностям организации образовательного процесса во втором полугодии 2020/21 учебного года **в условиях профилактики и предотвращения распространения новой коронавирусной инфекции** в организациях, реализующих основные и **дополнительные общеобразовательные программы**", "Рекомендациями по созданию условий для повышения мотивации участников образовательных отношений посредством реализации дополнительных образовательных программ различных направленностей и организации внеурочной деятельности **во втором полугодии 2020 - 2021 учебного года**", "Рекомендациями по организации психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений во втором полугодии 2020 - 2021 учебного года").

– Рекомендации

по особенностям организации образовательного процесса во втором полугодии 2020/21 учебного года в условиях профилактики и предотвращения распространения новой коронавирусной инфекции в организациях, реализующих основные и дополнительные общеобразовательные программы

1. Общеобразовательным организациям, организациям дополнительного образования детей:

1.3. Обеспечить направленность деятельности ... организаций дополнительного образования детей на поддержание высокого качества образования в особых условиях реализации образовательного процесса посредством:

....

- организации смешанного обучения (очного с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения) при реализации программ ... **только при сохранении ограничительных мероприятий;**
- использования в образовательном процессе **элементов Цифровой образовательной среды** (электронный дневник, электронный журнал, информационные порталы и другие информационные ресурсы).

4. Органам исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющим государственное управление в сфере образования, организациям дополнительного профессионального образования субъектов Российской Федерации, общеобразовательным организациям, организациям дополнительного образования детей:

4.1. Активизировать проведение информационно-разъяснительной работы со всеми участниками образовательных отношений (персонал, родители (законные представители), обучающиеся:

...

- **о возможных формах обучения, возможности реализации образовательных программ с использованием дистанционных образовательных технологий;**
- **об имеющихся информационных ресурсах** в поддержку образовательного процесса.

– Рекомендации

по созданию условий для повышения мотивации участников образовательных отношений посредством реализации дополнительных образовательных программ различных направленностей и организации внеурочной деятельности во втором полугодии 2020 - 2021 учебного года

Общие рекомендации по реализации дополнительных общеобразовательных программ в условиях активного внедрения электронного и дистанционного обучения:

По содержанию:

- создание банка лекционного материала, подкрепленного методическими заданиями (вопросы и задания, упражнения, необходимые пояснения);
- усиление акцента на самостоятельной творческой работе;
- реализация сложных для понимания обучающимися тем в режиме видеотрансляции или обязательное подкрепление их с учетом модели взаимодействия педагога и обучающихся схемами, диаграммами, рисунками, компьютерными презентациями и другим наглядным материалом.

По организации:

- организация регулярной обратной связи с обучающимися;
- включение в учебный процесс планировщика задач (календари, доски задач);
- использование возможности внешней интеграции (например, Trello и др.).

По форме проведения занятий:

- **разнообразие форм проведения занятий** (прямые видеотрансляции, использование игровых видеоплатформ, сервиса «совместная интерактивная онлайн-доска» для совместной работы с обучающимися в реальном времени); использование нескольких каналов коммуникации.
- В рамках реализации адаптированных дополнительных общеобразовательных программ для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья необходимо использовать **электронные образовательные ресурсы, адаптированные к ограничениям их здоровья и восприятия информации** (аудиофайл для лиц с нарушением зрения, видеофайл с титрами или сурдопереводом для лиц с нарушением слуха, тексты с иллюстрациями для учащихся с нарушениями в интеллектуальном или эмоциональном развитии).

Особенности реализации дополнительных общеобразовательных программ по направленностям

Минпросвещения и АСИ запустили онлайн-платформу по допобразованию: <https://edu.asi.ru/>

Дополнительное образование

Навигатор образования

https://edu.asi.ru

АГЕНТСТВО СТРАТЕГИЧЕСКИХ ИНИЦИАТИВ

Минпросвещения России
Министерство просвещения
Российской Федерации

0 проекте

Навигатор образования

Это лучшие цифровые учебные материалы и практики для дополнительного дистанционного обучения от лидеров онлайн-образования России.

Учителям, школьникам и их родителям эти сервисы помогают делать образование современным, увлекательным и продуктивным.

Одобрено для дополнительного образования • Одобрено для Д

ОНЛАЙН-ОПРОС

«Удовлетворенность пользователей платформы по дополнительному образованию детей»

Перейти к опросу →

Предметы Кружки

Выберите предмет ▾ Для кого ▾ Возраст ▾ Цель ▾ Уровень ▾ Формат ▾ 0

Поставщик ▾ Направленность ▾

Пуск

Навигатор образов...

Боровская Е.В._д...

EN

17:03

Основные понятия, с которыми мы столкнулись в «эпоху дистанта»

- **Электронное обучение** - организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников.
- **Дистанционные образовательные технологии** - образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

Основные понятия, с которыми мы столкнулись в «эпоху дистанта»

- **Дистанционное обучение (ДО)** - взаимодействие педагога и обучающихся между собой на расстоянии, отражающее все присущие учебному процессу компоненты (цели, содержание, методы, организационные формы, средства обучения) и реализуемое специфичными средствами Интернет-технологий или другими средствами, предусматривающими интерактивность.
- **Смешанное обучение** (англ. “Blended Learning”) - сочетание традиционных форм аудиторного обучения с элементами электронного обучения, в котором используются специальные информационные технологии, такие как компьютерная графика, аудио и видео, интерактивные элементы и т.п. Учебный процесс при смешанном обучении представляет собой последовательность фаз традиционного и электронного обучения, которые чередуются во времени.

Проблемы реализации ЭО и ДОТ

- *Необходимость снизить нагрузку на обучающегося с учетом норм САНПиН*
- *Отсутствие эмоционально-личностного общения приводит к снижению мотивации обучающихся*
- *Низкий уровень самоорганизации обучающихся, большое число отвлекающих факторов приводит к понижению уровня познавательной активности, нерегулярной работе, потере интереса к занятиям*
- *Техническая неготовность педагогов к реализации оффлайн и онлайн форматов*
- *Качество Интернета и техники*
- *Конфликт между занятостью в школе и ДО в условиях ДОТ*
- *Неудовлетворенность родителей качеством дистанционного образования*

Плюсы реализации ЭО и ДОТ

- *Родители больше узнали о дополнительном образовании своих детей*
- *Расширилась возможность для дополнительного образования и самообразования с использованием ДОТ*
- *Появилось больше возможностей для реализации индивидуального учебного плана*

Алгоритм деятельности организации дополнительного образования в ОО ДОД

- Информирование обучающихся и родителей
- Разработка и утверждение локального акта
- Формирование расписания занятий
- Внесение корректировок в планы программ
- Организация занятий в соответствии с техническими возможностями
- Разработка памяток, рекомендаций, инструкций для участников образовательных отношений
- Регулярное информирование участников образовательных отношений

Задача сохранить опыт применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

1. Внести корректировки в дополнительные общеобразовательные программы, т.к. эти документы лежат в основе образовательной деятельности
2. Обобщить и распространить опыт применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

Корректировки в дополнительные общеобразовательные программы

Пояснительная записка

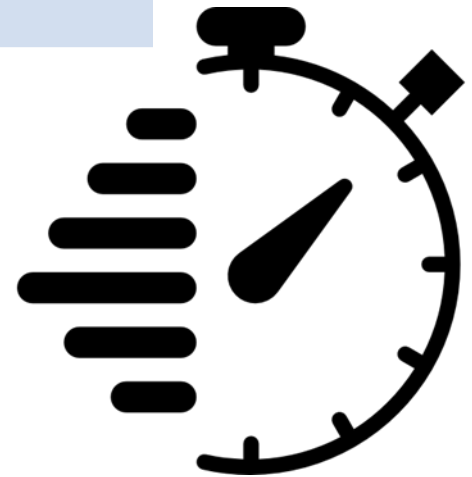
Отличительные особенности программы	<p>Указываем отличительной особенностью данной программы является частичное (или полное) применение электронного обучения (ЭО) и дистанционных образовательных технологий (ДОТ)</p> <p>Перечисляем (на своё усмотрение) основные элементы системы ЭО и ДОТ, используемые в работе...</p> <p>Указываем (на своё усмотрение), что возможно проведение индивидуальных занятий с применением ЭО и ДОТ для детей, пропустивших занятия по уважительной причине</p> <p>Родительские собрания проводятся в режиме онлайн с использованием платформ...</p>
Цель и задачи программы	<p>В обучающие задачи добавляем:</p> <p>Формирование элементов IT-компетенции</p>
Форма обучения	<p>Добавляем, что при реализации программы (частично) применяется ЭО и ДОТ</p>
Планируемые результаты	<p>Добавляем, что обучающиеся будут иметь сформированные IT-компетенции</p>

Корректировки в дополнительные общеобразовательные программы

Содержание программы

Календарно-тематический план (или другой раздел, где указано место проведения занятий)

В строке соответствующей темы и графе «Место проведения занятий» **(если есть)** указываем «электронное обучение и дистанционные образовательные технологии» (ЭО и ДОТ)



Корректировки в дополнительные общеобразовательные программы

Организационно-педагогические условия реализации программы (методические материалы, условия реализации программы)

Материально-технические условия реализации программы	Добавляем При реализации ЭО и ДОТ необходимо наличие компьютера с выходом в Интернет, соответствующего программного обеспечения
Методическое обеспечение	Указываем названия цифровых образовательных ресурсов, ссылки
Список литературы	В нормативно-правовую литературы добавляем соответствующие документы, регулирующие реализацию образовательных программ с ЭО и ДОТ

Обобщение и распространение опыта применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

Дистанционное обучение и электронные ресурсы в реализации дополнительных общеобразовательных программ: опыт, вопросы, перспективы

Научно-методический сборник



**Актуальные вопросы сопровождения
дистанционного обучения и
применения электронных ресурсов в
дополнительном образовании детей:
проблемы, нормы, перспективы**

***Боровская Елена Викторовна, к.п.н., доцент кафедры
теории и практики воспитания и дополнительного
образования***

Анна Сергеевна Смития, заместитель директора
МБУ ДО "Дворец детского творчества",
г. Дзержинск

**Возможности Интернет-
ресурсов при организации
дистанционного обучения
(из опыта работы МБУ ДО
«Дворец детского
творчества»
г. Дзержинска)**



**Екатерина Михайловна Быкова, методист
МБУ ДО "Дом творчества", г.о.г. Выкса**

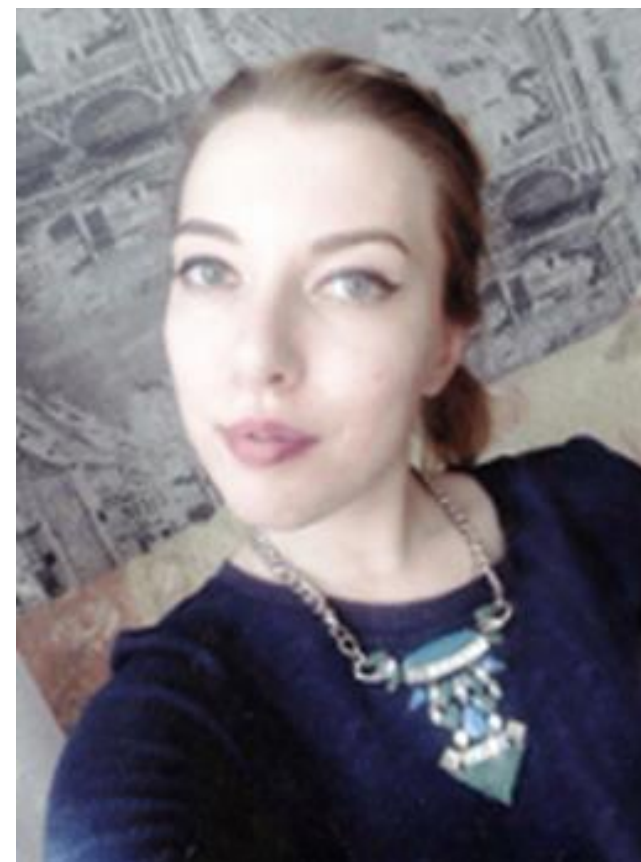
**Формирование
цифровой грамотности
педагогов
дополнительного
образования**



Быкова Екатерина Михайловна
Методист

Мария Владимировна Новожилова, педагог-организатор, методист МБУ ДО "Дворец детско-юношеского творчества", г. Кстово

**Социальные сети -
современный
"инструмент"
обучения активиста**



Елена Валерьевна Шаталова,
педагог дополнительного образования
МБУ ДО "Дом творчества", г.о.г. Выкса

**Дистанционный
формат обучения
обучающихся
объединения
«Ладушки»**



Шаталова Елена Валерьевна
Педагог дополнительного образования

**Александра Сергеевна Лядова, методист
МБУ ДО "Дом творчества", г.о.г. Выкса**

**Мастер-класс
«Графический
редактор «Канва» -
инструмент
современного педагога**



**Арина Николаевна Марецкая, педагог
дополнительного образования МБУ ДО "Дворец
детско-юношеского творчества", г. Кстово**



Видеодоклад из опыта работы «Подготовка к конкурсному выступлению по программе двух танце: ча-ча-ча и медленный вальс (дистанционный формат занятия группы 1 года обучения студии спортивного большого танца, младший состав)»

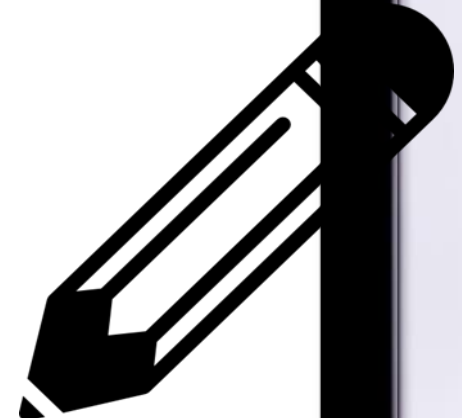
Наталья Николаевна Пименова, педагог
дополнительного образования МБУ ДО "Дворец
детско-юношеского творчества", г. Кстово



Видеодоклад из опыта
работы «Организация
проведения занятия в
дистанционном формате
в кружке рисования по
теме «Рисуем кактус»»

Рекомендуемые источники об опыте дистанционного обучения в реализации дополнительных общеобразовательных программ

- "Дистанционное обучение в системе дополнительного образования. Опыт" 12.01.2021 / <https://www.youtube.com/watch?v=bSN2DHjJNYk&feature=youtu.be>
- "Дистанционное обучение в системе дополнительного образования. Опыт" 26.01.2021 / <https://www.youtube.com/watch?v=vnjzg-2otsE&feature=youtu.be>
- "Организация групповой работы детей в процессе применения дистанционных технологий" 25.12.2020 / <https://prodod.moscow/archives/19573> / https://www.youtube.com/watch?v=yvJj3dfoUtE&feature=emb_logo
- "Детские конкурсы и фестивали: проведение и участие в условиях дистанционного обучения" 21.12.2020 / <https://prodod.moscow/archives/19507> / https://www.youtube.com/watch?v=vXeZPJ2ToaM&feature=emb_logo
- Доклад А.В. Павлова "Исследования, аналитика, экспертиза и разработка решений для развития сферы дополнительного образования детей"/Методическая среда ФГБУК ВЦХТ 24 февраля 2021 (с 34 минуты)/ https://www.youtube.com/watch?v=rWfF4V9PMQY&feature=youtu.be&fbclid=IwAR2uWAIbhugdWc1135PIQhGjr1m8UQR_3lieNYzMН4Q-8572f95-YP9rB44
- «Дополнительное образование детей в условиях дистанта: проблемы, решения, лучшие практики» 15.05.2020// <https://ioe.hse.ru/ds/news/365988022.html> ; Дополнительное образование детей в условиях дистанта: проблемы, решения, лучшие практики. Часть 2. 29.05.2020 // https://yandex.ru/efir/?stream_id=vxlo1Ljajhg



Кафедра теории и практики воспитания и дополнительного образования

Т.(831)217-17-49

E-mail: vospitanie-niro@mail.ru

<http://www.niro.nnov.ru/?id=609>

Страницы кафедры в социальных сетях:

<https://vk.com/vospitanie.niro>

<https://www.facebook.com/groups/1131841950522712>

**Дистанционное обучение и
электронные ресурсы в
реализации
дополнительных
общеобразовательных
программ:
веб-семинар**

12 марта 2021 года

