

Министерство образования, науки и  
молодежной политики Нижегородской области  
Государственное бюджетное образовательное учреждение  
дополнительного профессионального образования  
**«Нижегородский институт развития образования»**  
(ГБОУ ДПО НИРО)

## П Р И К А З

18.03.2021

г. Нижний Новгород

№ 82

**Об организации и проведении  
регионального конкурса методических  
разработок открытых уроков (занятий)  
среди педагогов центров «Точка роста»**

В соответствии с Планом работы ГБОУ ДПО НИРО на 2021 год

**п р и к а з ы в а ю:**

1. Кафедрам теории и методики обучения информатике (зав. кафедрой Втюрину М.Ю.), теории и методики обучения технологии и экономике (зав. кафедрой Тужилкину А.Ю.), теории и практики управления образованием (зав. кафедрой Махову А.П.), кафедре физической культуры, ОБЖ и здоровьесбережения (зав. кафедрой Фомичевой Е.Н.) осуществить организационную работу по подготовке и проведению регионального конкурса методических разработок открытых уроков (занятий) среди педагогов центров «Точка роста» (далее – конкурс) в марте – ноябре 2021 г.

2. Утвердить Положение о конкурсе (Приложение №1), состав оргкомитета (Приложение №2), состав жюри (Приложение №3) и план мероприятий по организации и проведению конкурса (Приложение №4).

3. Контроль за исполнением приказа возложить на Герасимову И.В., проректора по стратегическому развитию.

И.о. ректора

Подлинник электронного документа, подписанного ЭП,  
хранится в системе электронного документооборота  
Правительства Нижегородской области

А.И. Митенина

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат: 011B80E3007AABD5BD43A10EC5BC605752  
Кому выдан: Павленков Иван Михайлович  
Действителен: с 10.03.2020 до 10.06.2021

**Положение**  
**о проведении регионального конкурса методических разработок**  
**открытых уроков (занятий) среди педагогов центров «Точка роста»**

**1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение определяет порядок организации и проведения регионального конкурса методических разработок открытых уроков (занятий) среди педагогов центров «Точка роста» (далее – конкурс).

1.2. Положение о конкурсе разработано в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации и инициативами в области образования, в том числе с Указом Президента РФ № 204 от 7 мая 2018 года «О национальных целях и стратегических задачах развития РФ на период до 2024 года», национального проекта «Образование», предусматривающего проведение мероприятий по реализации федерального проекта «Современная школа» в части организации работы по открытию и функционированию центров образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» (далее – центры «Точка роста») и подготовки специалистов с использованием методических рекомендаций ФГАУ «Фонд новых форм развития образования».

1.3. Организатором конкурса является ГБОУ ДПО «Нижегородский институт развития образования» (далее – ГБОУ ДПО НИРО).

1.4. Участие в конкурсе бесплатное.

**2. Цель и задачи конкурса**

2.1. Целью конкурса является включение учителей-предметников в деятельность по разработке нового содержания образовательных программ, педагогических подходов, методов и организационных форм, а также изучению и практическому использованию инновационного высокотехнологичного оборудования, что способствует педагогической поддержке формирования современных и технологических навыков обучающихся, направленных в том числе на личностное развитие, социальную активность через проектную деятельность, профессиональное самоопределение в высокотехнологичных сферах деятельности.

2.2. Задачи конкурса:

– стимулирование профессионального роста и повышение методического мастерства участников конкурса, активизация их инновационной деятельности в условиях реализации ФГОС ООО и СОО;

– выявление и распространение эффективных педагогических практик, направленных на формирование у обучающихся знаний о мире современных профессий, ключевых отраслях экономики страны, прорывных проектах российских компаний, а также soft-навыков, необходимых в будущей профессиональной деятельности;

– тиражирование лучших практик проведения открытых уроков (занятий) по изучению и практическому использованию инновационного высокотехнологичного оборудования, которым оснащены центры «Точка роста», а также популяризация представленных материалов участников и победителей конкурса в профессиональном сообществе;

– поддержка педагогов центров «Точка роста» по проектированию и внедрению инновационного содержания, предлагаемого ФГАУ «Фонд новых форм развития образования», в образовательную практику реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ, стимулирование их активности в вопросах организации профориентационной работы с учащимися в рамках преподаваемого предмета, проектной деятельности, формирования современных и технологических навыков обучающихся.

### **3. Участники конкурса**

3.1. Участниками конкурса являются педагоги учебных предметов «Технология», «Информатика», «Основы безопасности жизнедеятельности» и педагоги дополнительного образования, осуществляющие образовательную деятельность на базе центров «Точка роста» и входящие в штат сотрудников центров «Точка роста». В конкурсе также могут принять участие педагоги других предметных областей, осуществляющие образовательную деятельность на базе центров «Точка роста», в случае представления на конкурс открытого интегрированного урока.

3.2. Возраст и стаж педагогической работы участников не ограничен.

3.3. Участник может представить только одну методическую разработку.

3.4. Допускается представление методической разработки, выполненной в соавторстве.

### **4. Номинации, сроки и порядок проведения конкурса**

4.1. Конкурс проводится в два этапа:

- I этап: с 18 марта по 17 июня 2021 года (в заочном формате);
- II этап: с 25 октября по 10 ноября 2021 года (планируется проведение в очном формате).

4.2. Основанием для участия в I этапе конкурса является представление конкурсантом в оргкомитет конкурсных материалов, соответствующих следующим номинациям:

1) методическая разработка *урока* в рамках реализации основной общеобразовательной программы с использованием оборудования центра «Точка роста», методических материалов ФГАУ «Фонд новых форм развития образования» и рекомендаций предметных кафедр ГБОУ ДПО НИРО;

2) методическая разработка *интегрированного урока* с одновременным участием двух и более педагогов, работающих в центрах «Точка роста» в рамках реализации основной общеобразовательной программы;

3) методическая разработка *занятия* в рамках реализации дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы центра «Точка роста»;

4) методическая разработка *мероприятия* в рамках реализации программы внеурочной деятельности центра «Точка роста».

4.3. Прием конкурсных материалов осуществляется отделом региональных проектов и конкурсного движения в срок до **17 мая 2021 года** включительно по электронному адресу [nauka-niro@mail.ru](mailto:nauka-niro@mail.ru).

4.4. Для участия во II этапе конкурса жюри будут отобраны методические разработки, максимально соответствующие требованиям настоящего Положения. Авторы разработок будут проинформированы и приглашены на предметные кафедры ГБОУ ДПО НИРО для консультирования и дальнейшей подготовки материалов к представлению на II этапе конкурса (электронный ресурс).

4.5. В помощь участникам конкурса на всех этапах предметные кафедры ГБОУ ДПО НИРО организуют консультации (необходимо предварительное согласование):

– **Информатика:** тел. 8 (831) 417-76-49, e-mail: [ktimoi@niro.nnov.ru](mailto:ktimoi@niro.nnov.ru) – кафедра теории и методики обучения информатике;

– **ОБЖ:** тел. 8 (831) 417-17-76, e-mail: [fv.obz.211@niro.nnov.ru](mailto:fv.obz.211@niro.nnov.ru) – кафедра физической культуры, ОБЖ и здоровьесбережения;

– **Технология:** тел. 8 (831) 461-09-01, e-mail: [tande@niro.nnov.ru](mailto:tande@niro.nnov.ru) – кафедра теории и методики обучения технологии и экономике.

4.6. Заявки и материалы, отправленные по истечении срока, установленного пунктом 4.3. настоящего Положения, не рассматриваются.

4.7. Представленные на конкурс материалы не рецензируются и не возвращаются.

## 5. Требования к оформлению конкурсных материалов

5.1. Пакет документов, направляемый участником, включает:

- заявку-анкету (Приложение 1),
- методическую разработку.

5.2. При отправке пакета документов в теме письма указывается: *Конкурс «Точка роста»*.

5.3. Заявка-анкета оформляется отдельным файлом. Все пункты являются обязательными для заполнения. Файл подписывается следующим образом: *Заявка, ТР, Иванов И.И., школа № 5, Выкса*.

5.4. Конкурсная работа оформляется отдельным файлом формата Microsoft Word без отдельных приложений; шрифт – 14, интервал – 1,5, все поля по 2 см, нумерация страниц – внизу, по центру. Объем текстовых материалов не ограничен. Файл подписывается следующим образом: *Метод. разработка, ТР, Иванов И.И., школа № 5, Выкса*.

5.5. Методическая разработка включает:

– титульный лист, на котором размещается фото автора/-ов, указываются фамилия, имя и отчество (полностью), должность (в соответствии с записью в трудовой книжке), квалификационная категория, имеющиеся звания, полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом, на базе которого открыт центр «Точка роста», номинация, название работы;

– краткую аннотацию в виде пояснительной записки объемом до трех листов формата А4, включающую: тему урока / занятия / мероприятия, место урока / занятия / мероприятия в разделе основной общеобразовательной программы, дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы, программе внеурочной деятельности, используемое оборудование, перечень дидактических и наглядных материалов (заимствованных или авторских), список использованной литературы и интернет-источников, использованных автором/-ами при разработке материала, и другую дополнительную актуальную информацию. При этом конкурсная работа должна охватывать темы в соответствии с дидактическими единицами, рекомендуемыми для реализации в центрах «Точка роста», и примерными основными и дополнительными общеобразовательными программами основного общего, среднего общего образования, что не ограничивает участника в выборе дополнительных тем при убедительном обосновании связи выбранных материалов;

– технологическую карту урока / занятия / мероприятия, содержащую конкретные пояснения (в соответствии с критериями и индикаторами, указанными в Приложении 2 по деятельности педагога и обучающихся со всеми сопровождающими дидактическими материалами – презентациями, фотографиями, иллюстрациями и т.д.), включенными в разработку, в строгой последовательности их применения. Материалы, оформленные в виде таблицы, не должны выходить за рамки текста. Экранные материалы, заимствованные из сети Интернет, вставляются в текст скриншотом с указанием ссылки.

5.6. Все участники конкурса несут ответственность за достоверность информации, связанной с использованием в методической разработке заимствованных материалов. Ссылки на заимствованные источники обязательны и указываются при первом использовании заимствованной информации.

## **6. Подведение итогов конкурса**

6.1. Экспертиза конкурсных материалов осуществляется жюри конкурса в период с 18 мая по 17 июня 2021 года.

6.2. Конкурсные материалы оцениваются в соответствии с экспертной картой (Приложение 2).

6.3. Решение жюри принимается простым большинством голосов на основании полученных участниками баллов по всем критериям оценивания.

Решение жюри оформляется протоколом, который подписывается всеми членами жюри.

6.4. Победителем конкурса (1 место) признается участник, набравший наибольшее количество баллов. Призерами конкурса признаются участники, занявшие 2 и 3 место. Лауреатами конкурса признаются участники II этапа конкурса, не вошедшие в число победителей и призеров. В случае равного количества баллов допустимо присуждение 1, 2 либо 3 места более, чем одному участнику.

6.5. Победитель и призеры конкурса получает дипломы I, II, III степени соответственно. Лауреаты конкурса получают дипломы лауреатов. Участники I этапа конкурса, чьи материалы были приняты к экспертизе, получают сертификаты участников.

6.6. Информация по итогам конкурса публикуются на сайте ГБОУ ДПО НИРО.

**Анкета-заявка  
на участие в региональном конкурсе методических разработок  
открытых уроков (занятий) среди педагогов центров «Точка роста»**

1. Фамилия, имя, отчество автора/-ов (полностью)

---

---

2. Место работы (название общеобразовательной организации указывается в соответствии с Уставом), должность

---

---

---

3. Адрес образовательной организации:

муниципальный район / муниципальный округ / городской округ \_\_\_\_\_

населенный пункт \_\_\_\_\_

улица \_\_\_\_\_ дом № \_\_\_\_\_ индекс \_\_\_\_\_

телефон / факс \_\_\_\_\_ e-mail \_\_\_\_\_

4. Фамилия, имя, отчество руководителя общеобразовательной организации

---

5. Фамилия, имя, отчество руководителя центра «Точка роста»

---

6. Контактный телефон руководителя центра «Точка роста»

---

7. Номинация

---

8. Тема методической разработки

---

9. Контактная информация для связи с участником

телефон (мобильный и/или домашний) \_\_\_\_\_ e-mail \_\_\_\_\_

**Внимание: все пункты обязательны к заполнению!**

**Экспертная карта  
для оценки методической разработки**

№ п/п	Критерии	Индикаторы (каждый индикатор предполагает следующие уровни оценки: не выявлен (0), присутствует частично (1), присутствует полностью (2))	Оценка
I	Титульный лист (фото участника обязательно)		1-2
II	Аннотация к уроку/занятию/мероприятию		0-1-2
III	Технологическая карта урока/занятия/мероприятия		0-1-2
1	Определение начальных условий (предпосылок) урока / занятия / мероприятия	1) Определены как совокупность уже имеющихся у учащихся знаний, способов действий и жизненного опыта	
2	Определение целей – планируемых результатов урока / занятия / мероприятия	2) Предметные результаты сформулированы конкретно в контексте специфики учебного предмета / мероприятия	
		3) Метапредметные результаты сформулированы как определенный уровень освоения обучающимися универсальных учебных действий	
		4) Личностные результаты сформулированы как определение ценности и смысла полученного знания и освоенного способа действия	
3	Определение предметного содержания урока / занятия / мероприятия	5) Описана область научного знания и основные предметные понятия, изучаемые на уроке / занятии / мероприятии	
		6) Определены основные предметные способы действий с предметным знанием	
		7) Описаны условия для понимания обучающимися межпредметных связей	

4	Проектирование вводной части урока / занятия / мероприятия	8) Описаны действия педагога по актуализации ранее приобретенных знаний, умений и навыков обучающихся	
		9) Описана проблемная ситуация как способ выявления противоречия между «знанием» и «незнанием», «умением» и «неумением»	
		10) Предполагается участие обучающихся в определении цели и ожидаемого результата урока / занятия / мероприятия	
		11) Определены действия педагога и обучающихся по разработке плана учебной деятельности на уроке / занятии / мероприятии	
5	Проектирование основной части урока / занятия / мероприятия	12) Описаны действия педагога по созданию условий для достижения предметных целей-результатов урока / занятия / мероприятия	
		13) Описаны действия педагога по созданию условий для достижения метапредметных целей-результатов урока / занятия / мероприятия	
		14) Предполагается участие обучающихся в частично поисковой, исследовательской, проектной деятельности	
		15) Планируется использование не только индивидуальной и фронтальной формы, но и групповых форм организации деятельности обучающихся	
		16) Кроме материала учебника и объяснения педагога планируется использование и других источников информации (справочники, интернет, дополнительные раздаточные материалы и др.)	

6	Проектирование заключительной части урока / занятия / мероприятия	17) Определены способы организации повторения и закрепления предметного содержания урока / занятия / мероприятия	
		18) Определены способы организации повторения и закрепления метапредметного содержания урока / занятия / мероприятия	
		19) Задания на повторение и закрепление содержания соответствуют целям урока / занятия / мероприятия	
		20) Описаны действия обучающихся, направленные на контроль достижения целей	
7	Оценка и рефлексия урока / занятия / мероприятия	21) Описаны действия учителя по созданию условий для оценки и рефлексии урока / занятия / мероприятия	
		22) Определены действия обучающихся по оценке и рефлексии собственных образовательных результатов	
8	Домашнее задание	23) Определено как способ дальнейшей отработки полученных на уроке / занятии / мероприятии учебных результатов	
		24) Направлено на подготовку к достижению результатов следующего урока / занятия / мероприятия	
9	Использование имеющегося оборудования и средств ИКТ	25) Деятельность учащихся предполагает использование штатного оборудования / рекомендованных программных продуктов	
10	Обоснованность и целесообразность использования дидактических материалов на разных	26) Содержание дидактического материала направлено на достижение планируемых результатов урока согласно ФГОС и отражает специфику предмета	

	этапах в представленном уроке / занятии / мероприятии	27) Наличие методически грамотной формулировки задания и предполагаемые варианты решений, ответов, выводов учащихся к ним	
11	Информация, подтверждающая факт проведения урока	28) Наличие фото или видеоматериалов (в аннотации указывается ссылка на ресурс размещения) проведенного урока / занятия / мероприятия	
<i>ИТОГО: Максимальное количество баллов</i>			<i>60</i>

— —————

**Состав оргкомитета  
регионального конкурса методических разработок открытых уроков  
(занятий) среди педагогов центров «Точка роста»**

**Председатель:**

Павленков И.М. – ректор ГБОУ ДПО НИРО

**Члены оргкомитета:**

Ботушан В.П. – проректор по АХЧ и социальным вопросам ГБОУ ДПО НИРО

Втюрин М.Ю. – заведующий кафедрой теории и методики обучения информатике ГБОУ ДПО НИРО

Герасимова И.В. – проректор по стратегическому развитию ГБОУ ДПО НИРО

Жигарева Н.В. – специалист по учебно-методической работе кафедры теории и методики обучения информатике ГБОУ ДПО НИРО

Максимова С.А. – профессор кафедры теории и практики управления образованием ГБОУ ДПО НИРО

Мкртумян М.Р. – начальник отдела маркетинга и связей с общественностью ГБОУ ДПО НИРО

Олейникова Н.Е. – специалист по учебно-методической работе кафедры физической культуры, ОБЖ и здоровьесбережения ГБОУ ДПО НИРО

Семенов В.Н. – руководитель центра технического обеспечения электронно-информационной сети ГБОУ ДПО НИРО

Тужилкин А.Ю. – заведующий кафедрой теории и методики обучения технологии и экономике ГБОУ ДПО НИРО

Уланова А.А. – специалист по учебно-методической работе кафедры теории и методики обучения технологии и экономике ГБОУ ДПО НИРО

Фомичева Е.Н. – заведующий кафедрой физической культуры, ОБЖ и здоровьесбережения ГБОУ ДПО НИРО

Шпилевская Н.И. – начальник отдела региональных проектов и конкурсного движения ГБОУ ДПО НИРО

— — — — —

**Состав жюри**  
**регионального конкурса методических разработок открытых уроков**  
**(занятий) среди педагогов центров «Точка роста»**

**Председатель:**

Павленков И.М. – ректор ГБОУ ДПО НИРО

**Члены жюри:**

Втюрин М.Ю. – заведующий кафедрой теории и методики обучения информатике ГБОУ ДПО НИРО

Герасимова И.В. – проректор по стратегическому развитию ГБОУ ДПО НИРО

Максимова С.А. – профессор кафедры теории и практики управления образованием ГБОУ ДПО НИРО

Тужилкин А.Ю. – заведующий кафедрой теории и методики обучения технологии и экономике ГБОУ ДПО НИРО

Фомичева Е.Н. – заведующий кафедрой физической культуры, ОБЖ и здоровьесбережения ГБОУ ДПО НИРО

---

**План мероприятий по подготовке и проведению  
регионального конкурса методических разработок открытых уроков  
(занятий) среди педагогов центров «Точка роста»**

<b>№ п/п</b>	<b>Содержание мероприятия</b>	<b>Срок исполнения</b>	<b>Ответственные</b>
1	Подготовка и рассылка информационного письма	до 18 марта	А.Ю. Тужилкин Н.И. Шпилевская
2	Размещение информационного письма на сайте ГБОУ ДПО НИРО	до 19 марта	М.Р. Мкртумян
3	Прием заявок и материалов участников	18 марта – 17 мая	Н.И. Шпилевская
4	Организация работы экспертной группы и экспертиза материалов, подведение итогов I этапа конкурса	18 мая – 17 июня	М.Ю. Втюрин С.А. Максимова А.Ю. Тужилкин Е.Н. Фомичева
5	Консультирование финалистов конкурса по подготовке к участию во II этапе конкурса	до 11 октября	М.Ю. Втюрин С.А. Максимова А.Ю. Тужилкин Е.Н. Фомичева
6	Проведение II этапа конкурса	25 октября – 10 ноября	М.Ю. Втюрин С.А. Максимова А.Ю. Тужилкин Е.Н. Фомичева
7	Техническое обеспечение проведения II этапа конкурса	25 октября – 10 ноября	В.Н. Семененко
8	Организация подготовки аудиторий, работы гардероба и буфета в ходе проведения II этапа конкурса,	25 октября – 10 ноября	В.П. Ботушан
9	Подготовка дипломов по итогам II этапа конкурса	до 15 ноября	М.Ю. Втюрин А.Ю. Тужилкин Е.Н. Фомичева
10	Составление отчета о проведении конкурса и размещение итогов на сайте ГБОУ ДПО НИРО	до 15 ноября	М.Ю. Втюрин С.А. Максимова А.Ю. Тужилкин Е.Н. Фомичева М.Р. Мкртумян