



ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«НИЖЕГОРОДСКИЙ ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ»

**ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЕ
СОПРОВОЖДЕНИЕ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ:
ОТЧЕТ ЗА 2020 ГОД И ЗАДАЧИ НА 2021 ГОД**

29.01.2021

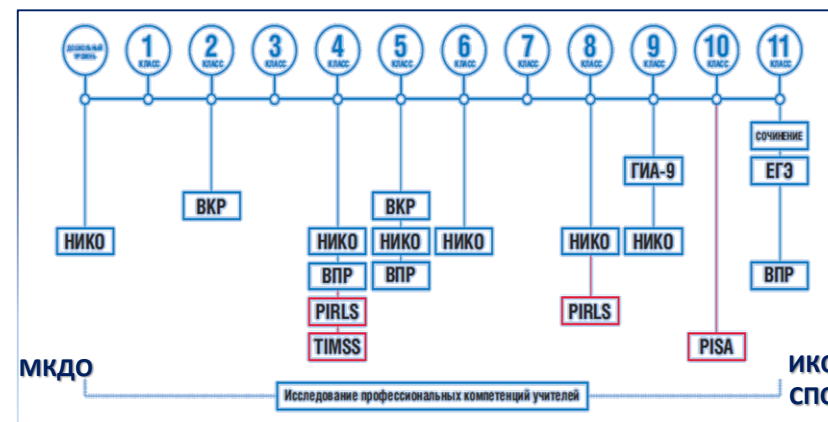
Цель: обеспечение глобальной конкурентоспособности российского образования, вхождение Российской Федерации в число 10 ведущих стран мира по качеству общего образования

Во исполнение Указа Президента РФ от 07.05.2018 года № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития РФ на период до 2024 г.»:

«Методология и критерии оценки качества общего образования в общеобразовательных организациях на основе практики международных исследований качества подготовки обучающихся»

ВЕКТОРЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ПОЛИТИКИ И КЛЮЧЕВЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Формирование единой системы оценки качества образования (ЕСОКО)



Технологическое и организационно-методическое сопровождение ГИА



Развитие инструментария и подготовка специалистов



Технологическое и организационно-методическое сопровождение НИКО



Организационно-методическое сопровождение аттестации педагогических и руководящих работников



Организационно-методическое сопровождение конкурсных отборов в сфере образования



АКТУАЛЬНЫЕ АСПЕКТЫ



Внедрение современных технологий ГИА, развитие РСИЦ



Участие в международном исследовании REDS



Организационно-методическое сопровождение апробации модели оценки компетенций педагогических и руководящих работников ОО



Участие в мониторинге качества дошкольного образования



Участие в НИКО в части личностных и метапредметных результатов в 6 и 8 классах



Организационно-технологическое сопровождение исследования качества подготовки обучающихся ПОО



Консультационное сопровождение по вопросам ИС РОН



Участие в общероссийской и региональной оценке по модели PISA



Реализация вариативных моделей работы со школами с низкими образовательными результатами



Организационно-технологическое сопровождение проведения диагностических работ



Методическое сопровождение по вопросам развития РСОКО, ВСОКО

ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЕ И ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ ГИА РЕПЕРНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ



Подготовка к КЕГЕ по информатике и ИКТ



Участие во всероссийских и региональных тренировочных мероприятиях



Организационно-технологическое сопровождение ИС с использованием бланковой технологии



Приобретение и развертывание ПО для проведения ГИА



Внедрение новых технологий ГИА



Подготовка к реализации практической части по химии, физике ГИА-9



Модульная подготовка муниципальных команд



Реализация многоуровневой подготовка членов РПК



Анализ результатов оценочных процедур, развитие адресного методического сопровождения

Обучающие семинары «Работа с программным модулем «Планирование ГИА» в части функционала сбора сведений в РИС»

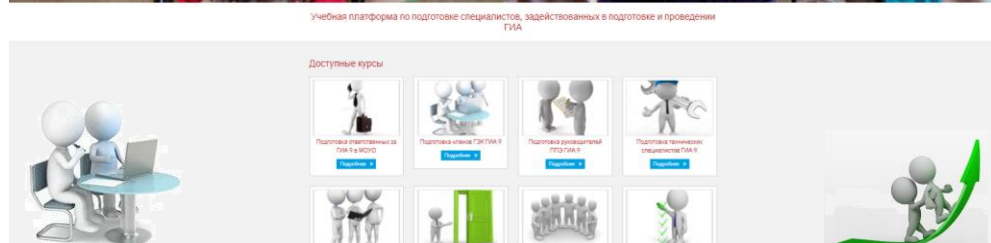
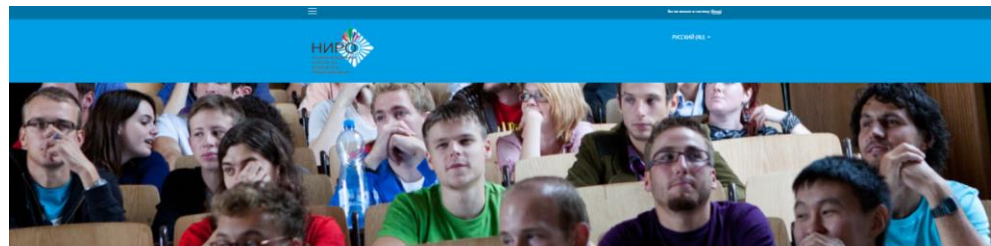
60

Обучение специалистов, задействованных в проведении ЕГЭ на учебной платформе ФГБУ «ФЦТ»

6761

Обучение специалистов РЦОИ в ФГБУ «ФЦТ»

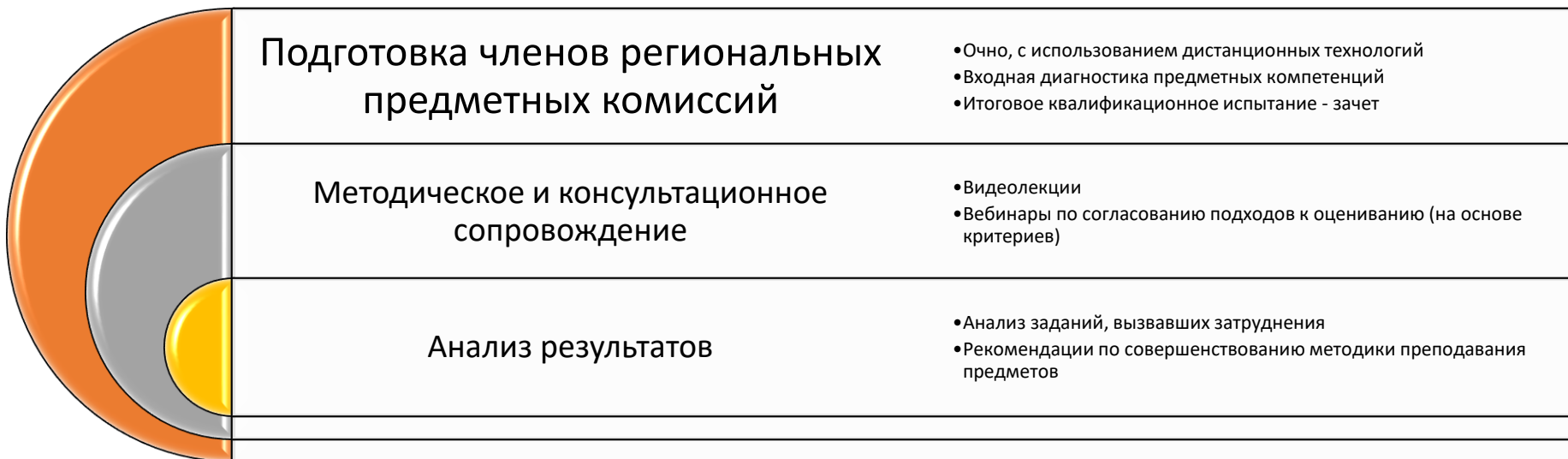
4



Развитие региональной учебной платформы

ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЕ И ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ ГИА УЧАСТИЕ В АПРОБАЦИЯХ, ТРЕНИРОВОЧНЫХ МЕРОПРИЯТИЯХ

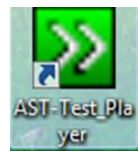
Дата	Апробация	Кол-во ППЭ	Кол-во ауд.
30.10.2019	Тренировочный экзамен по информатике и ИКТ в компьютерной форме с применением технологии доставки экзаменационных материалов по сети «Интернет» в ППЭ	52	52
19.11.2019	Апробация по иностранным языкам (английский язык, раздел «Говорение») с участием обучающихся 9 классов	10	14
21.11.2019	Апробация актуальных технологических решений проведения единого государственного экзамена в пункте проведения экзаменов с применением технологии передачи экзаменационных материалов по сети «Интернет» в пункте проведения экзаменов по химии	10	20
20.02.2020	Тренировочный экзамен по технологии печати полного комплекта ЭМ в аудиториях пункта проведения экзаменов и сканирования в штабе ППЭ с применением технологии доставки на электронных носителях по предмету «Английский язык» с участием обучающихся 11 классов	49	372
13.03.2020	Тренировочный экзамен по технологии печати полного комплекта ЭМ в аудиториях ППЭ и сканирования в штабе пункта проведения экзаменов с применением технологии доставки экзаменационных материалов на электронных носителях по предмету «Математика профильная» с участием обучающихся 11 классов	1	20
23.06.2020	Региональные тренировочные мероприятия с целью обучения работников ППЭ технологиям доставки экзаменационных материалов на электронных носителях	92	1068
25.06.2020	Региональные тренировочные мероприятия по русскому языку	92	1068
26.06.2020	Региональные тренировочные мероприятия по английскому языку	63	435
29.06.2020	Пробный экзамен по английскому языку	63	435
30.06.2020	Пробный экзамен по географии	92	1068



АКТУАЛЬНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОЦЕНОЧНЫХ ПРОЦЕДУР

- *Кандидаты ЧПК*
 - *Руководители РМО*
 - *Педагоги*
 - Организация работы ПК
 - Участие в работе КК
 - Перепроверки
 - ✓ *работы экспертов*
 - ✓ *затруднений обучающихся*
 - ✓ *дефицитов педагогов*
- **Разработка/обновление программ ПК с учетом анализа оценочных процедур, результатами диагностики профессиональных дефицитов учителей**
- **Разработка адресных рекомендаций**
- **Проведение семинаров, вебинаров, консультаций**

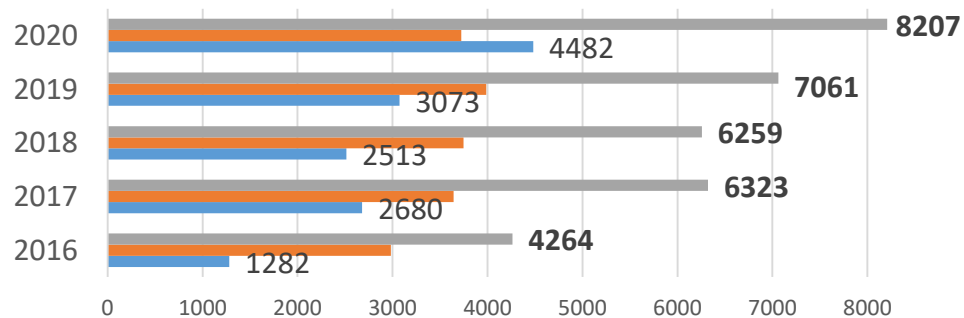
ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЕ И ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ АТТЕСТАЦИОННЫХ ПРОЦЕДУР ПЕДАГОГИЧЕСКИХ И РУКОВОДЯЩИХ РАБОТНИКОВ ОО



Использование автоматизированной системы для проведения компьютерного тестирования AST-тест

- база (накопитель) тестовых заданий, в составе: более 17000 вопросов для 201 специальностей;
- ежегодное обновление тестов (на 10%);
- внутренняя и общественно-профессиональная экспертиза всех тестовых заданий;
- инфраструктура для проведения компьютерного тестирования в очной и дистанционной форме;
- инструментарий для проведения дистанционного компьютерного тестирования обучающихся ПОО в рамках аккредитационных и контрольных процедур;
- модель аттестации руководителей ОО

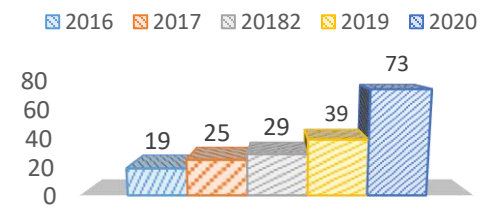
Динамика численности аттестующихся педагогов



Доля педагогов, выбравших Интернет-ресурс



Доля педагогов, выбравших электронное портфолио



ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЕ И ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ АТТЕСТАЦИОННЫХ ПРОЦЕДУР РУКОВОДЯЩИХ РАБОТНИКОВ ОО

В соответствии с «Положением о порядке и сроках проведения аттестации кандидатов на должности руководителей и руководителей образовательных организаций» (утверждено приказом министерства образования, науки и молодежной политики Нижегородской области от 29.06.2018 № 1514)

*Кандидат на должность
руководителя*

Тестирование
на платформе
АСТ - тест

Собеседование

Решение кейсов



2018 год – 28 человек
2019 год – 98 человек
2020 год – 94 человека

*Руководители ОО
на соответствие должности*

Тестирование
на платформе
АСТ - тест

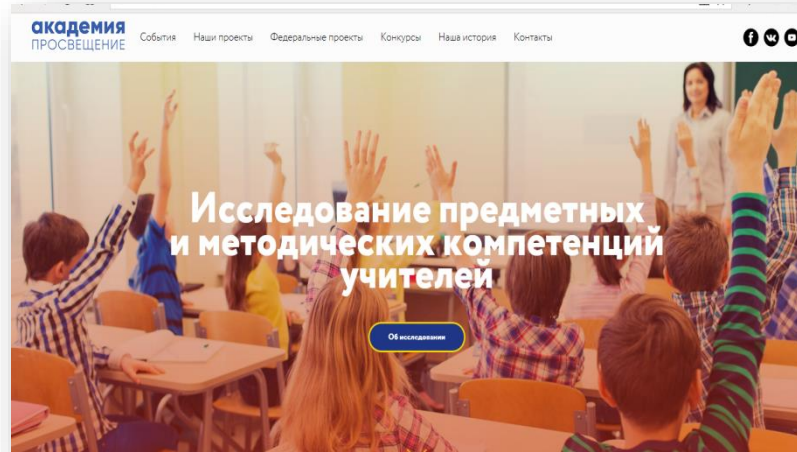
Обсуждение отчета,
результатов рейтинга ОО

Публичное представление
программы развития ОО

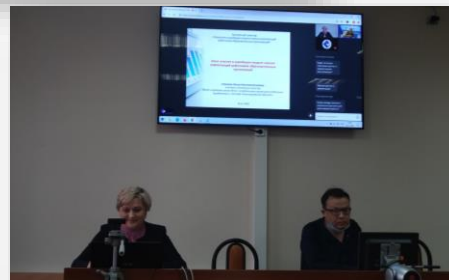
On-line трансляция в сети "Интернет" на сайте ГБОУ ДПО НИРО.
Хранение видеозаписи - в течение одного года в архивированном виде.

СОПРОВОЖДЕНИЕ АПРОБАЦИИ МОДЕЛИ ОЦЕНКИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ И РУКОВОДЯЩИХ РАБОТНИКОВ

Сентябрь-октябрь 2020 года –
апробация модели оценки предметных
и методических компетенций педагогов



- Технологическая основа:
on-line тестирование
в личных кабинетах
- 4 ППИ
- 3 муниципалитета
- 136 педагогов
- 84 руководителя ОО



Выступление
на экспертном семинаре
Рособрнадзора
учителя-участника апробации



Основные направления конкурсных отборов в сфере образования:

- ❑ присуждение премий лучшим учителям (145 чел.)
- ❑ муниципальных дошкольных образовательных организаций, внедряющих инновационные образовательные программы (36 ДОО)
- ❑ общеобразовательных организаций Нижегородской области, внедряющих инновационные образовательные программы (18 ОО)
- ❑ муниципальных образовательных организаций дополнительного образования детей Нижегородской области, внедряющих инновационные образовательные программы (19 ОО)
- ❑ «Улучшение жилищных условий специалистов» государственной программы «Развитие жилищного строительства и государственная поддержка граждан по обеспечению жильем на территории Нижегородской области» (обработано 57 конкурсных материалов)
- ❑ «Земский учитель» (обработано 57 конкурсных материалов)

Специфика: прием и обработка документов – в дистанционном формате (экспертами по 4 конкурсным отборам проведен анализ конкурсных материалов объемом 84951 Мб информации, в среднем 5500 страниц)

Проведено 4 обучающих семинара и 1 итоговый семинар для экспертов общественных организаций:

- Совет ректоров вузов Нижегородской области
- Нижегородская областная организация профсоюза работников народного образования и науки Российской Федерации
- Общественная организация «Союз пионерских организаций» Нижегородской области
- Эксперты и консультанты по вопросам дошкольного и дополнительного образования
 - Нижегородское региональное отделение Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации "Российское движение школьников"
- Городской Совет родительских комитетов образовательных организаций

Для сбора, обработки и анализа документов участников конкурсных отборов используется программа ГРАНТ-2

Инновационный опыт победителей конкурсных отборов транслируется в рамках стажировок, курсов, семинаров

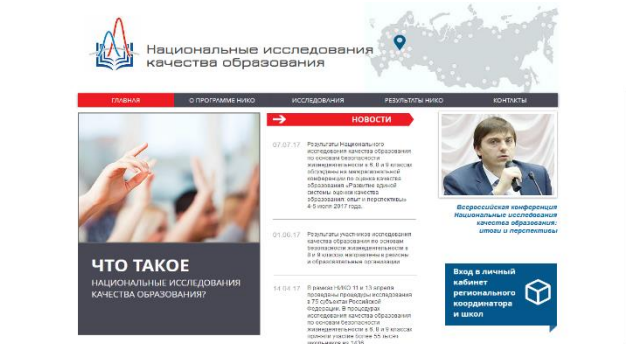
Распределение материалов по жанрам:



Актуальная задача

Совместно с комитетом по делам архивов проработать механизм рецензирования архивных материалов, используемых в образовательном процессе *(во исполнение протокола заседания координационного совета по патриотическому воспитанию и подготовке граждан к военной службе в Нижегородской области от 22.12.2020)*

ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ НИКО В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ И МЕТАПРЕДМЕТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ В 6 И 8 КЛАССАХ



- ❑ Октябрь-ноябрь 2020 года
- ❑ 18 школ
- ❑ Участники: 775 обучающихся 6 классов и 688 обучающихся 8 классов
- ❑ Особенность - технология проведения исследования основана на компьютерном тестировании с использованием электронных форм с интерактивными элементами для ввода ответов.
- ❑ Обработано и загружено в «Коллектор» 1452 бланка
- ❑ В проверке работ принимали участие 15 экспертов от региона

ОРГАНИЗАЦИОННО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ ПРОВЕДЕНИЯ ДИАГНОСТИЧЕСКИХ РАБОТ В 10 КЛАССАХ

- ❑ Октябрь-ноябрь 2020 года
- ❑ 12875 участников
- ❑ 45105 человеко-экзаменов
- ❑ Бланковая технология
- ❑ В проверке работ принимали участие 354 эксперта





ОРГАНИЗАЦИОННО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ ПРОВЕДЕНИЯ МКДО

- 60 ДОО из 23 муниципалитетов
- 712 педагогов, 300 детей в возрасте 3-7 лет, 4406 родителей.
- 23 муниципальных координатора
- 44 эксперта

ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ ПРОВЕДЕНИЯ ИССЛЕДОВАНИЯ КАЧЕСТВА ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ СПО

- Ноябрь 2020 года
- 22 ПОО
- Участники – обучающиеся 1 и 2 курса
- Особенность - проведение исследования на базе ПОО по русскому языку, математике, биологии
- Обработано и загружено в «Коллектор» 962 бланка

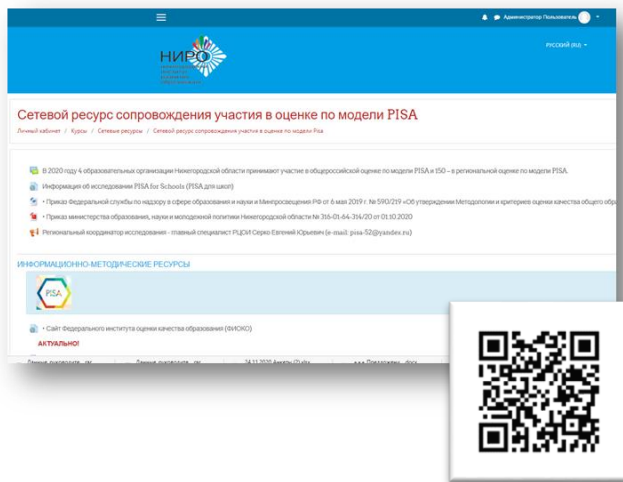


ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ ПРОВЕДЕНИЯ ИССЛЕДОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ МЕТОДИСТОВ

- Ноябрь-декабрь 2020 года
- Участники – учителя русского языка, математики, биологии, химии, физики
- Особенность – бланковая технология
- Обработано 69 бланков



ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ УЧАСТИЯ ОО В ОБЩЕРОССИЙСКОЙ И РЕГИОНАЛЬНОЙ ОЦЕНКЕ ПО МОДЕЛИ PISA



- Октябрь - ноябрь 2020 года
- Участники: 4 ОО – в общероссийской;
150 ОО – в региональной оценке по модели PISA
- Организовано участие в федеральных вебинарах:
 - организаторов в аудиториях при проведении оценки по модели PISA;
 - наблюдателей в аудиториях при проведении оценки по модели PISA;
 - школьных координаторов оценки по модели PISA;
 - учителей и преподавателей образовательных организаций;
 - специалистов по анализу данных
- Создан сетевой ресурс сопровождения участия в оценке по модели PISA <http://www.niro.nnov.ru/?id=54700>

ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ УЧАСТИЯ В МЕЖДУНАРОДНОМ ИССЛЕДОВАНИИ REDS (МЕРЫ ПРОТИВ СБОЕВ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ПРОЦЕССЕ)

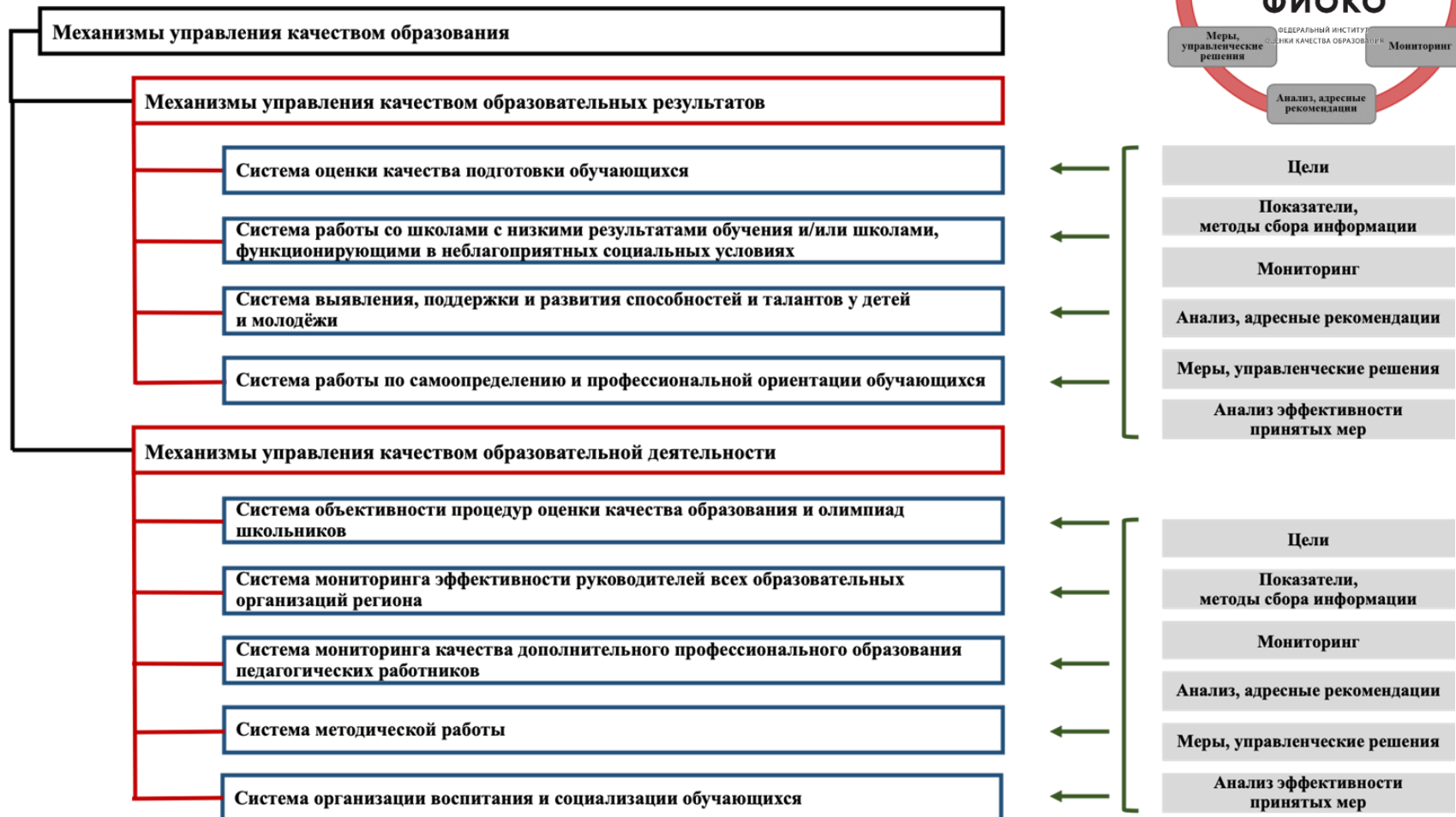
- Октябрь-ноябрь 2020 года
- Участники – 4 ОО;
учителя и учащиеся – в соответствии с выборкой
- Особенность – on-line формат



СОПРОВОЖДЕНИЕ РАЗВИТИЯ РЕГИОНАЛЬНОЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Цикл управления качеством образования и его компоненты

- ✓ Методика для проведения оценки механизмов управления качеством образования в субъектах РФ в 2020 году (апрель – сентябрь)
- ✓ Методические рекомендации по подготовке к проведению оценки механизмов управления качеством образования в субъектах РФ



Реализация национального проекта «Демография»
Сведения об образовательной организации
Подразделения
Образовательная деятельность
Научно-методическая деятельность. Проекты
Издательская деятельность
Обращения граждан
Контакты



<http://www.niro.nnov.ru/?id=54230>

Региональная система оценки качества образования

[Приказ министерства образования, науки и молодежной политики Нижегородской области «Об утверждении положения о региональной системе оценки качества образования Нижегородской области»](#)

[Приказ министерства образования, науки и молодежной политики Нижегородской области «Об утверждении планов мероприятий \(«дорожных карт»\) развития механизмов управления качеством образования в Нижегородской области»](#)

МЕХАНИЗМЫ УПРАВЛЕНИЯ КАЧЕСТВОМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

- [СИСТЕМА ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ В НИЖЕГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ](#)
- [РЕГИОНАЛЬНАЯ СИСТЕМА РАБОТЫ С ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМИ ОРГАНИЗАЦИЯМИ С НИЗКИМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ, В ТОМ ЧИСЛЕ ФУНКЦИОНИРУЮЩИМИ С НЕБЛАГОПРИЯТНЫХ СОЦИАЛЬНЫХ УСЛОВИЯХ](#)
- [СИСТЕМА ВЫЯВЛЕНИЯ, ПОДДЕРЖКИ И РАЗВИТИЯ СПОСОБНОСТЕЙ И ТАЛАНТОВ У ДЕТЕЙ И МОЛОДЕЖИ В НИЖЕГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ](#)
- [СИСТЕМА РАБОТЫ ПО САМООПРЕДЕЛЕНИЮ И ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОРИЕНТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ В НИЖЕГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ](#)

МЕХАНИЗМЫ УПРАВЛЕНИЯ КАЧЕСТВОМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

- [СИСТЕМА ОБЕСПЕЧЕНИЯ ОБЪЕКТИВНОСТИ ПРОЦЕДУР ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ В НИЖЕГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ](#)
- [ВНЕДРЕНИЕ СИСТЕМЫ МОНИТОРИНГА ЭФФЕКТИВНОСТИ РУКОВОДИТЕЛЕЙ ОО РЕГИОНА](#)
- [СИСТЕМА МОНИТОРИНГА КАЧЕСТВА ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ](#)
- [СИСТЕМА МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ В НИЖЕГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ](#)
- [СИСТЕМА ОРГАНИЗАЦИИ ВОСПИТАНИЯ И СОЦИАЛИЗАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ](#)

Круглый стол «Развитие региональной системы оценки качества образования: механизмы управления качеством образования»

Приглашаем Вас принять участие в работе круглого стола «Развитие региональной системы оценки качества образования: механизмы управления качеством образования» (в рамках реализации региональных «дорожных карт»). Круглый стол состоится в дистанционном формате 10 сентября 2020 года с 10.00 (на платформе Adobe Connect Pro). Ссылка для подключения – <http://www.dist.niro.nnov.ru/?id=72w15p7spv>. Рекомендуется одно подключение от муниципалитета.

Положение о региональной системе оценки качества образования Нижегородской области (утверждено приказом министерства образования, науки и молодежной политики Нижегородской области от 30.06.2020 г. № 316-01-63-1063/20)

Планы мероприятий («дорожные карты») развития механизмов управления качеством образования (9 направлений оценки– 9 «дорожных карт» + «дорожная карта» по подготовке к проведению оценки по модели PISA (утверждены приказом министерства образования, науки и молодежной политики Нижегородской области от 10.07.2020 г. № 316-01-63-1185/20)

[Факультет профессионального технологического образования](#)

[Кафедры](#)

[Центры](#)

[Центр качества образования](#)

[Информационно-методический центр мониторинга и статистики в образовании](#)

[Центр организационно-методического сопровождения аттестации](#)

[Региональный центр обработки информации государственной итоговой аттестации \(учебно-методический\)](#)

[Региональный информационно-библиотечный центр](#)

[Центр организационно-методического сопровождения конкурсных отборов в сфере образования](#)

[Центр социально-педагогических измерений в образовании](#)

[Центр технического обеспечения электронно-информационной сети института](#)

[Издательский центр учебной и учебно-методической литературы](#)

[Центр цифрового образования, учебно-методический](#)

[Учебно-методический центр бережливых технологий в образовании \(«Фабрика процессов»\)](#)

[Центр духовно-нравственного развития личности](#)

[Центр непрерывного повышения профессионального мастерства](#)

В рамках Августовской афиши проведен круглый стол "Развитие региональной системы оценки качества образования: механизмы управления качеством образования (в рамках реализации «дорожных карт»)"

СОПРОВОЖДЕНИЕ УЧАСТИЯ В ПИЛОТНОМ ПРОЕКТЕ ОЦЕНКИ МУНИЦИПАЛЬНОЙ МЕХАНИЗМОВ УПРАВЛЕНИЯ КАЧЕСТВОМ ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Цель муниципальной оценки механизмов управления качеством образования:

выявить степень сформированности и эффективности функционирования систем управления качеством образования в ОМСУ

Задачи:

- выявить направления совершенствования деятельности по управлению образования;
- определить степень связи региональных и муниципальных систем управления качеством образования на основе анализа сопоставления результатов оценок региональных и муниципальных механизмов управления качеством образования;
- выявить лучшие муниципальные практики управления качеством образования для тиражирования опыта.

Эффекты:

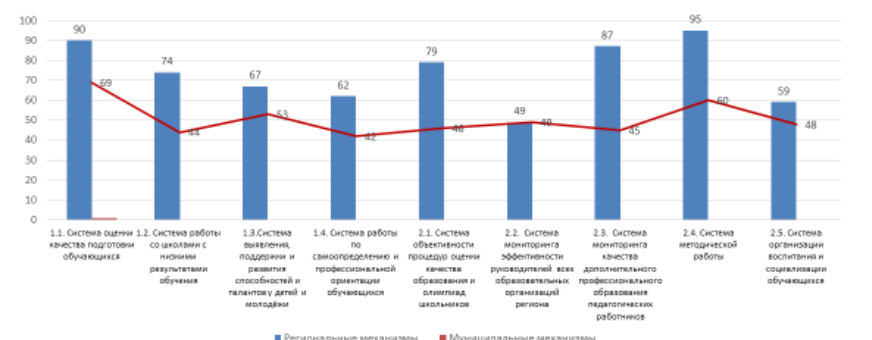
- планирование работы в соответствии с полным управленческим циклом;
- ориентация муниципалитетов на сбор и использование первичных данных в автоматизированных системах с целью их дальнейшего анализа и использования при принятии управленческих решений

Образец формы сбора первичных данных оценки механизмов управления качеством образования

№	Наименование	Муниципальный код	Вид оценки				
			Степень 1	Вспомогатель 1	Степень 2	Вспомогатель 2	Степень 3
1.4. Система управленческой работы							
1.4.1	Выявление	48					
1.4.2	Выявление	4					
1.4.3	Выявление	2					
1.4.4	Выявление	1					
1.4.5	Выявление	1					
1.4.6	Выявление	1					
1.4.7	Выявление	1					
1.4.8	Выявление	1					
1.4.9	Выявление	1					
1.4.10	Выявление	1					
1.4.11	Выявление	1					
1.4.12	Выявление	1					
1.4.13	Выявление	1					
1.4.14	Выявление	1					
1.4.15	Выявление	1					
1.4.16	Выявление	1					
1.4.17	Выявление	1					
1.4.18	Выявление	1					
1.4.19	Выявление	1					
1.4.20	Выявление	1					
1.4.21	Выявление	1					
1.4.22	Выявление	1					
1.4.23	Выявление	1					
1.4.24	Выявление	1					
1.4.25	Выявление	1					
1.4.26	Выявление	1					
1.4.27	Выявление	1					
1.4.28	Выявление	1					
1.4.29	Выявление	1					
1.4.30	Выявление	1					
1.4.31	Выявление	1					
1.4.32	Выявление	1					
1.4.33	Выявление	1					
1.4.34	Выявление	1					
1.4.35	Выявление	1					
1.4.36	Выявление	1					
1.4.37	Выявление	1					
1.4.38	Выявление	1					
1.4.39	Выявление	1					
1.4.40	Выявление	1					
1.4.41	Выявление	1					
1.4.42	Выявление	1					
1.4.43	Выявление	1					
1.4.44	Выявление	1					
1.4.45	Выявление	1					
1.4.46	Выявление	1					
1.4.47	Выявление	1					
1.4.48	Выявление	1					
1.4.49	Выявление	1					
1.4.50	Выявление	1					
1.4.51	Выявление	1					
1.4.52	Выявление	1					
1.4.53	Выявление	1					
1.4.54	Выявление	1					
1.4.55	Выявление	1					
1.4.56	Выявление	1					
1.4.57	Выявление	1					
1.4.58	Выявление	1					
1.4.59	Выявление	1					
1.4.60	Выявление	1					
1.4.61	Выявление	1					
1.4.62	Выявление	1					
1.4.63	Выявление	1					
1.4.64	Выявление	1					
1.4.65	Выявление	1					
1.4.66	Выявление	1					
1.4.67	Выявление	1					
1.4.68	Выявление	1					
1.4.69	Выявление	1					
1.4.70	Выявление	1					
1.4.71	Выявление	1					
1.4.72	Выявление	1					
1.4.73	Выявление	1					
1.4.74	Выявление	1					
1.4.75	Выявление	1					
1.4.76	Выявление	1					
1.4.77	Выявление	1					
1.4.78	Выявление	1					
1.4.79	Выявление	1					
1.4.80	Выявление	1					
1.4.81	Выявление	1					
1.4.82	Выявление	1					
1.4.83	Выявление	1					
1.4.84	Выявление	1					
1.4.85	Выявление	1					
1.4.86	Выявление	1					
1.4.87	Выявление	1					
1.4.88	Выявление	1					
1.4.89	Выявление	1					
1.4.90	Выявление	1					
1.4.91	Выявление	1					
1.4.92	Выявление	1					
1.4.93	Выявление	1					
1.4.94	Выявление	1					
1.4.95	Выявление	1					
1.4.96	Выявление	1					
1.4.97	Выявление	1					
1.4.98	Выявление	1					
1.4.99	Выявление	1					
1.4.100	Выявление	1					

Участники - 17 муниципалитетов, эксперты
Сроки пилотного проекта – июнь-июль 2020

Сравнение результатов оценки региональных механизмов управления качеством образования и муниципальных механизмов на основе данных 17 пилотных муниципалитетов



РАЗВИТИЕ СИСТЕМЫ РАБОТЫ С ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМИ ОРГАНИЗАЦИЯМИ С НИЗКИМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ

Реализация региональных вариативных моделей региональной системы работы с общеобразовательными организациями с низкими образовательными результатами, в том числе функционирующими в неблагоприятных социальных условиях (с учетом специфики муниципалитетов)

Участие в федеральном проекте "Организация методической поддержки не менее 250 выявленным общеобразовательным организациям, имеющим низкие образовательные результаты обучающихся, не менее чем из 20 субъектов Российской Федерации «Проект 500+» (выборка в 2020 году - 10 ОО)

Участие в федеральном проекте апробации целевой модели системы профилактики и коррекции трудностей в обучении у обучающихся, имеющих соответствующие риски неблагоприятных социальных условий (проект МГППУ)

Участие педагогов в курсах адресного повышения квалификации (на базе ФГАОУ ДПО ЦРГОП и ИТ, ГБОУ ДПО НИРО)

Региональный опыт (видеоролик с презентацией модели Уренского муниципального округа) представлен в базе лучших практик на сайте, на семинарах ФИОКО

*«Мы должны выполнить поставленную Президентом задачу
– войти в десятку лучших стран в мире по качеству
школьного образования,
сделаем для этого всё возможное»*

С.С.Кравцов



603122 г. Нижний Новгород
ул.Ванеева, 203

