



# Развитие личностного потенциала в системе взаимодействия ключевых участников образовательных отношений



# ГЕОГРАФИЯ ПРОГРАММЫ

## РЕГИОНЫ-УЧАСТНИКИ ПРОГРАММЫ

### ■ КОНКУРС 2019

1. КАЛИНИНГРАДСКАЯ область
2. ХМАО-ЮГРА
3. Республика БАШКОРТОСТАН
4. ЛИПЕЦКАЯ область
5. АЛТАЙСКИЙ край
6. ВОРОНЕЖСКАЯ область
7. УЛЬЯНОВСКАЯ область
8. КРАСНОЯРСКИЙ край
9. **НИЖЕГОРОДСКАЯ область**
10. Республика ТАТАРСТАН

### ■ КОНКУРС 2020

1. ВОЛГОГРАДСКАЯ, область
2. КЕМЕРОВСКАЯ область
3. МУРМАНСКАЯ область
4. НОВОСИБИРСКАЯ область
5. ПЕНЗЕНСКАЯ область
6. САМАРСКАЯ область
7. ТУЛЬСКАЯ область
8. УДМУРТСКАЯ республика.



**«Новая методология Программы по развитию личностного потенциала призвана повысить качество образования в Нижегородской школе – участника проекта и найти подход для развития навыков XXI века для каждого ученика»**

**С.В. Злобин**



**По итогам конкурсного отбора Нижегородская область стала одним из участников Комплексной программы по развитию личностного потенциала. Участниками Программы по развитию личностного потенциала стали:**

**10 – общеобразовательных организаций: 5 городских и 5 сельских; 2 ДОУ и 2 организации ДО**

МБОУ "Лицей №8» Нижний Новгород

МБОУ "Лицей № 21« г. Дзержинск

МБОУ Средняя школа № 5 г. Лысково

МБОУ СШ № 8 г. Выкса

МАОУ СШ №10 г. Павлово

МБОУ СШ с.п. Селекционной станции Кстовского р-на

МБОУ Хмелевицкая СОШ Шахунского р-на

МБОУ Кисловская СШ Лысковского р-на

МКОУ Сицкая СШ г.о.г Чкаловск

МБОУ Вильская СШ г.о.г Выкса

МБУ ДО "ЦДТ Автозаводского района"

МБУ ДО "ЦДТ Сормовского района"

МБДОУ "Детский сад № 458« Нижний Новгород

МБДОУ детский сад №7 "Золотая рыбка» г.о.г. Выкса



# Строим Будущее в Настоящем, учитывая Традиции и Опыт прошлого



ГБОУ ДПО НИРО - оператор по внедрению Программы по развитию личностного потенциала Благотворительного фонда Сбербанка РФ

ГБОУ ДПО НИРО - разработчик социально – ориентированного содержания и инновационных образовательных и социотехнологий дополнительного профессионального образования педагогов

## Программа по развитию личностного потенциала



 **ВКЛАД** Благотворительный фонд **Сбербанка**  
**В БУДУЩЕЕ**

# Преподавательская команда



**Дедова  
Ольга  
Юрьевна**



**Мохова  
Ирина  
Николаевна**



**Бондарева  
Ирина  
Ивановна**



**Еременко  
Наталья  
Александровна**



**Прозаровская  
Любовь  
Александровна**



**Махов  
Александр  
Павлович**



**Ревягина  
Татьяна  
Александровна**



**Лекомцева  
Анна  
Александровна**





# Почему ЛИЧНОСТНЫЙ ПОТЕНЦИАЛ?



**“** Программа развития личностного потенциала приведет ... прежде всего, ...к тому, что человек почувствует себя не в мире культуры полезности, где он вещь, где он винтик, а в мире культуры достоинства, где он может самореализоваться, стать успешным, развить самого себя. Это относится к ребенку, это относится к учителю...»

«...Талант, эмоциональный интеллект, универсальные учебные действия, которые мы называем «навыки XXI века» – это инструменты развития личностного потенциала, инструменты развития силы «я», когда каждый человек должен обрести самостояние. Личностный потенциал – это обретение каждым человеком самостояния в мире вызовов, неопределенности, сложности и разнообразия...».

## **Александр АСМОЛОВ**

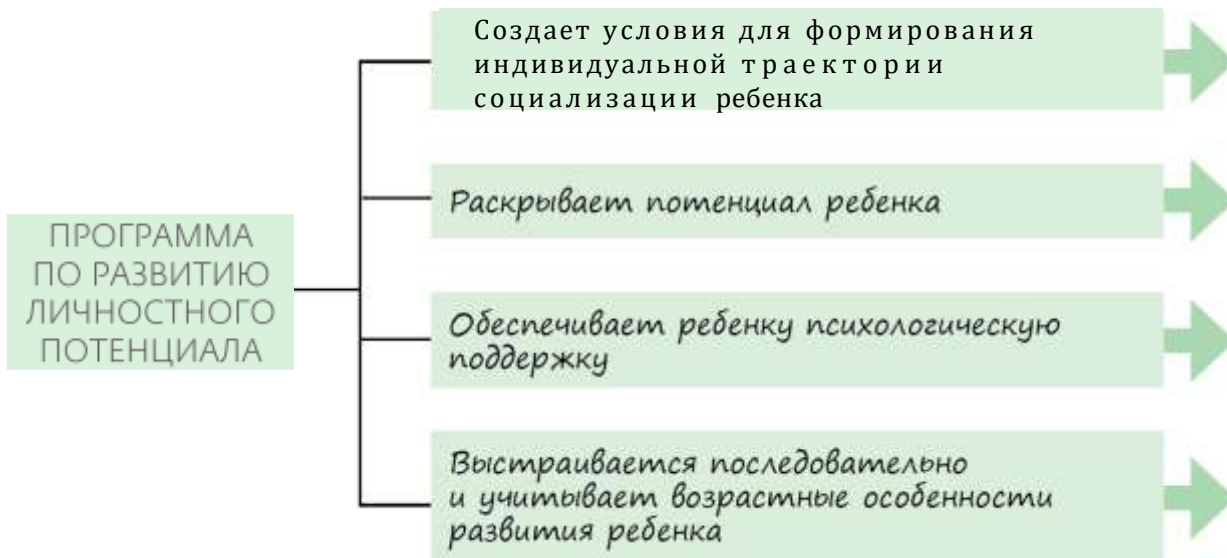
Председатель Экспертно-стратегического совета и научный руководитель Благотворительного фонда «Вклад в будущее», доктор психологических наук, профессор, академик Российской академии образования (РАО)



*«Способности важны, но важнее — способность использовать свои способности»*

**Дмитрий Алексеевич Леонтьев**

# МЫ ПОМОГАЕМ ПОДГОТОВИТЬ РЕБЕНКА К ЖИЗНИ В СОВРЕМЕННОМ МИРЕ, ПОМОЧЬ ВОСПИТАТЬ ЧЕЛОВЕКА, СПОСОБНОГО ДЕЛАТЬ ОСОЗНАННЫЙ ВЫБОР И ВОПЛОЩАТЬ ЕГО С ОПОРОЙ НА СВОИ ВНУТРЕННИЕ РЕСУРСЫ



«ЛИЧНОСТНЫЙ ПОТЕНЦИАЛ (ЛП) — это способность выполнять работу саморегуляции, это реле управления личной энергетикой, передаточный механизм от мотивации к действию. Это система управления своими психологическими ресурсами в собственных интересах, система динамического управления психологической энергией, ее распределения и перераспределения».

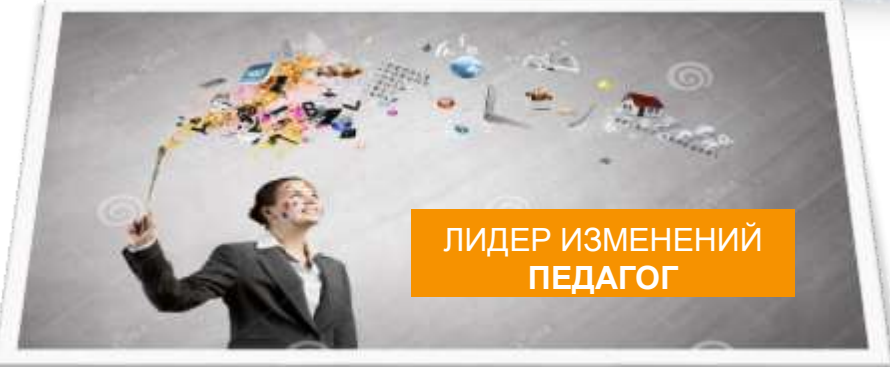
## Серия «Школа возможностей»

ПЕДАГОГУ

- УМК «Социально-эмоциональное развитие»
- УМК «Развитие личностного потенциала»
- Методические рекомендации по развитию 4К
- Методика развития образовательной среды
- Пособия для родителей



ЛИДЕР ИЗМЕНЕНИЙ  
ПЕДАГОГ



ОБУЧАЕМ

ПЕРЕДАЕМ ИНСТРУМЕНТЫ





**СОСТАВ УМК ОТВЕЧАЕТ  
ТРЕБОВАНИЯМ ФГОС, САНПИН И  
СОВРЕМЕННЫМ ТРЕБОВАНИЯМ  
К УЧЕБНЫМ ПОСОБИЯМ**

Направление	СОЦИАЛЬНО-ЭМОЦИОНАЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ		РАЗВИТИЕ ЛИЧНОСТНОГО ПОТЕНЦИАЛА	
	Дошкольный возраст	1–4 классы	5–7 классы	8–10 классы
<u>Основные продукты</u>				
Социально-эмоциональное развитие детей. Теоретические основы	✓	✓	✓	✓
Методическое пособие для педагогов	✓	✓	✓	✓
Пособие для детей	✓	✓		
Игровой комплект	✓	✓	✓	✓
<u>Дополнительные продукты</u>				
Каталог литературы				
Плакаты				
Семейный календарь				





- Описание планируемых результатов
- Тематическое планирование образовательной деятельности
- Описание возрастных особенностей детей и рекомендации по организации работы
- Сценарии занятий, родительских собраний и детско-родительских мероприятий
- Оценочные инструменты для измерения эффективности работы по программе



- методологические основы программы
- характеристика возрастных особенностей детей и подростков
- вопросы социально-эмоционального развития детей и подростков
- сравнительная характеристика отечественных и зарубежных программ социально-эмоционального развития

# ИГРОВОЙ КОМПЛЕКТ С НАБОРОМ КАРТОЧЕК ДЛЯ ИНДИВИДУАЛЬНОЙ И ГРУППОВОЙ РАБОТЫ







- Тематическое планирование образовательной деятельности
- Описание возрастных особенностей детей и рекомендации по организации работы
- Сценарии занятий, родительских собраний и детско-родительских мероприятий
- Оценочные инструменты для измерения эффективности работы по программе

## МОБИЛЬНОЕ ПРИЛОЖЕНИЕ «ВЫБОР» (ДЛЯ ПОДРОСТКОВ) ОСНОВАНА НА МЕТОДИКЕ «5 ШАГОВ ОСОЗНАННОГО ВЫБОРА»



# ONLINE ГИД ПО СОЗДАНИЮ СОЦ. ПРОЕКТОВ «4 СЕЗОНА» (ДЛЯ ПОДРОСТКОВ)

**СЕЗОН 1. «СОЗДАЕМ ЧАТ-БОТ»**  
 Дарья Абрамова - лектор онлайн-курса «Создаем чат-бота», основательница Движения подростков Носовска. КоучБот - чат-бот онлайн-переводчика языка, ориентированный для детей и подростков от 6 до 17 лет.

**СЕЗОН 2. «СОЗДАЕМ ЛЕНДИНГ»**  
 Андрей Мельников - креативный директор Сетевой компании онлайн-бизнеса компания Сетевой - онлайн-дизайн страниц торговых профессий. Будущее: создаст онлайн-игры и приложения, создающего образцы и презентации, интерактивы, глубоко профориентированный методический и высокий уровень цифровой грамотности.

**СЕЗОН 3. «РАБОТИМСЯ О ПРИРОДЕ»**  
 Влад Тихонов, Анна Николаев, Екатерина Мокеева - экологи парка «Светлый» и профсоюз, создатели проекта «Светлый парк», экологический клуб «Воспитание патриотизма». «Светлый парк» - это клуб для тех, кто интересуется природой, экологией, здоровьем, здоровым образом жизни, экологическим туризмом. Для тех, кто хочет вести экологичный и здоровый и активный образ жизни от природы.

**СЕЗОН 4. «МЕНЯЕМ К ЛУЧШЕМУ ПРОСТРАНСТВО»**  
 Дарья Букина - директор Фонда «Сибирский парк» Петербург, Наталья Фокина - менеджер проекта «Инициатива по созданию парка». Фонд «Сибирский парк» Петербург занимается экологическими проектами и гражданскими инициативами, реализует городские благоустроительные проекты, занимается просветительскими и образовательными программами для подростков.

**ПОКАЖИ, НА ЧТО СПОСОБЕН**

4 сезона

**ПОКАЖИ, НА ЧТО СПОСОБЕН**

1 СОЗДАЕМ ЧАТ-БОТ  
 2 СОЗДАЕМ ЛЕНДИНГ  
 3 РАБОТИМСЯ О ПРИРОДЕ  
 4 МЕНЯЕМ ПРОСТРАНСТВО К ЛУЧШЕМУ

www.youcan.ru

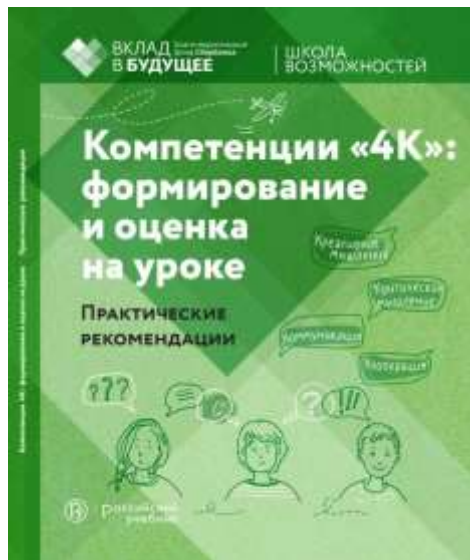
**ЧЕМУ НАУЧИТ ИГРА?**

- Познавать новые навыки
- Собирать и анализировать информацию
- Модель критического мышления
- Создавать собственный проект
- Формировать сообщества

**КАК ИГРАТЬ?**

- Прочитать статью
- Пройти по QR-коду, ссылки и посмотреть видеозаписи
- Выполнить задание, создать свой проект
- Участие в конкурсе

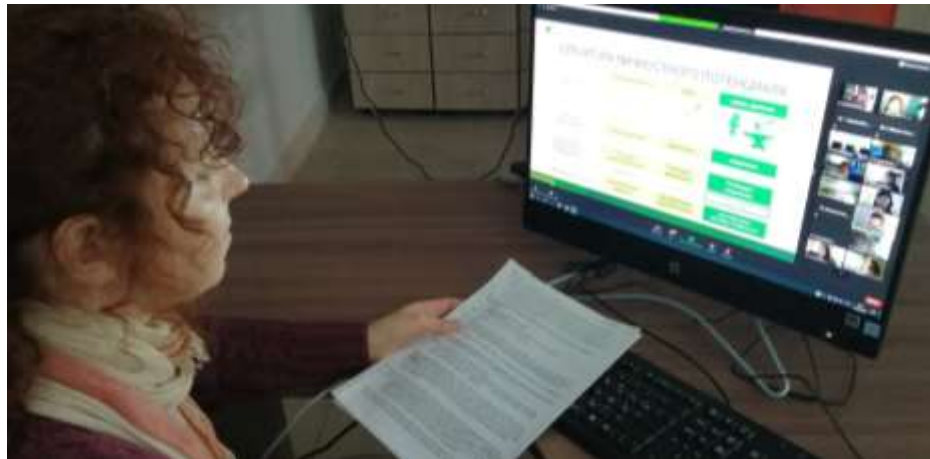
# ИГРА «ПУТЬ В БУДУЩЕЕ» (ДЛЯ ПОДРОСТКОВ) С ВИДЕОИНСТРУКЦИЕЙ





# Какие темы мы разобрали в предыдущие два дня?

самоопределение  
потенциал выбора  
проблема выбора  
выбор  
личностный потенциал  
потенциал достижения







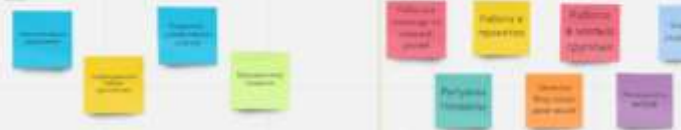
# Команда 1

Этап 1

Этап 2

Компетентность

Компетентность





## Какие возможности открываются для педагога – участника Программы?

- условия для личностного и профессионального развития;
- актуальные времени профессионально-педагогические компетентности;
- быть членом большой профессиональной команды “Вклад в будущее!”
- быть успешным и создавать возможности для успеха воспитанников и обучающихся;
- проявлять инициативу по развитию образовательной среды образовательной организации;
- ответственно действовать в условиях неопределённости и др.





# Развитие личностного потенциала в системе взаимодействия ключевых участников образовательных отношений



Открывай в себе новые **Возможности**  
Повышай свою **Компетентность**  
Развивай потенциал своей **Личности**  
Проявляй свою **Активность**  
Совершенствуй свою профессиональную  
**Деятельность!**

**СДЕЛАТЬ СВОЙ ВКЛАД В БУДУЩЕЕ!**

