

Дискуссионная площадка «Развитие базиса личностной культуры у детей средствами письменно-речевой деятельности»

Посвящена празднованию **Дня славянской письменности и культуры (24.05.2020.)**

Авторы-составители:

О.Ю. Дедова, к.психол.н., доцент кафедры начального образования,

С.К. Тивикова, к.п.н., зав.кафедры начального образования ГБОУ ДПО НИРО

Девиз дня...



***"... И пальцы
просятся к перу, перо
к бумаге. Минута — и
стихи свободно
потекут"...***

А.С. Пушкин

Учить без азбуки и книг - все равно, что писать вилами на воде.

Св. Кирилл

24 МАЯ -

*День славянской письменности и
культуры*

*День поминовения
святых
равноапостольных
Кирилла и Мифодия,
создателей славянской
азбуки*



- ▣ **Ведомственная целевая программа «Научно-методическое, методическое и кадровое обеспечение обучения русскому языку и языкам народов Российской Федерации»**



План работы

- Давайте познакомимся! Представление участников
- Почему дискуссионная площадка?
- Тенденции, проблемы и противоречия
- Базис личностной культуры и личностный потенциал обучающихся
- Выступления участников ИД
- Мнения
- Писатели и поэты о русском языке

Давайте познакомимся!

1. Участники инновационной деятельности кафедры начального образования по темам:

- ▣ «Разработка и апробация технологий письменно-речевой деятельности при подготовке детей к школе» (руководители О.Ю. Дедова, С.К. Тивикова,) – 2019-2022 гг.
- ▣ «Содержательно-методические аспекты формирования языковой функциональной грамотности у младших школьников» (руководитель Н.Ю.Яшина)
- ▣ «Развитие регулятивных УУД у младших школьников средствами работы с текстом» (руководитель С.К. Тивикова)

2. Российская цифровая платформа дистанционного образования

Tutor.class



Почему дискуссионная площадка?

«Больше приносит пользы рассмотрение одного и того же предмета с десяти различных сторон, чем обучение десяти различным предметам с одной стороны» А.Дистервег

- ***"В любом вопросе нужно искать противоположный взгляд. Обсуждение и участие в дискуссионных площадках, клубах и круглых столах делает человека способным к восприятию проблемы с различных точек зрения. Причём лучше всего участвовать именно в дискуссиях, а не в полемике. В процессе полемики люди просто отстаивают свою позицию и хотят победить, участники же дискуссии не просто защищают свою точку зрения, но пытаются понять друг друга и найти истину".***



Вопросы...

- ***Почему многие дети не любят школьные предметы русский язык и литературное чтение?*** (46% четвероклассников, по данным Г.С.Ковалевой, испытывают на уроках русского языка негативные эмоции)
- ***Как сделать так, чтобы дети полюбили родную речь и уроки, связанные с ней?***
- ***Какое значение имеет речь в развитии личности детей?***



Тенденции и противоречия

- **Противоречие** между необходимостью *установления межкультурных требований к коммуникации* и *сохранением принципиальной уникальности национальных и этнических культур*, исторической памяти народа, в том числе и русского.
- **Как решить?**
- создание национально-регионального компонента образования: предметы в начальной школе «Родной язык (русский)» и «Литературное чтение на родном языке (русском)»;
- программы «Нижегородская сторона», «Мы – нижегородцы» (автор В.Ф.Одегова);
- разработка и включение в образовательный процесс соответствующих методов, приемов, технологий, форм организации деятельности детей

Тенденции и противоречия

- **Противоречие** между потребностью общества в личности, владеющей родным языком в его устной и письменной форме и проявляющей высокий уровень речевой активности, и **недостаточной методической оснащённостью данного процесса** и его реализованностью в образовательных учреждениях.
- **Как решить?**
- «Дорогою открытий и добра» (авторы С.К. Тивикова, Н.Ю.Яшина, Т.Я Железнова)
- «Уроки для души» (авторы Е.Н. Тимошина, Н.Ю.Яшина)
- «Развитие личностного потенциала» - проект Фонда СБ «Вклад в будущее»



Тенденции и противоречия

- **Противоречие** между потребностью педагогического сообщества в *оптимизации педагогической деятельности* по развитию базиса личностной культуры детей средствами письменно-речевой деятельности и *недостаточным развитием соответствующих технологий*.
- **Как решить?**
- Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Утро» (автор С.К. Тивикова)
- Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Вверх по радуге» (автор О.Ю.Дедова)



Идеи, принципы и подходы

- Коммуникативно-деятельностный подход
- Личностно ориентированный подход
- Аксиологический подход
- Принцип сотрудничества
- Художественно-эстетический принцип

Личность



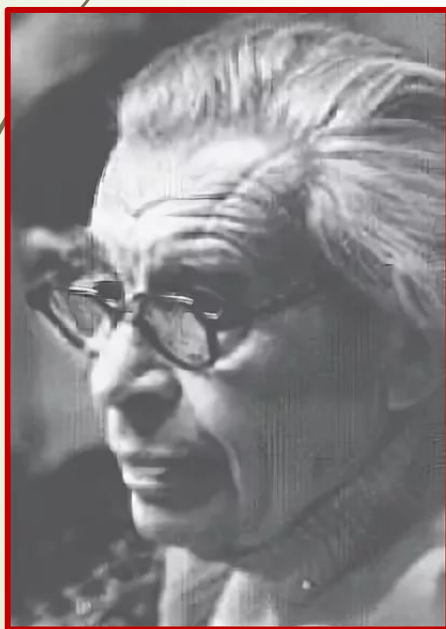
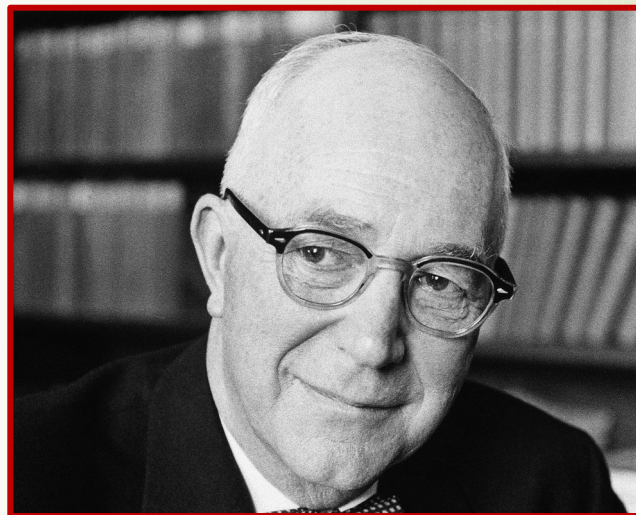
- **Цель и основной результат образования** – развитие личности обучающегося на основе усвоения универсальных учебных действий, познания и освоения мира. **Федеральный государственный образовательный стандарт НОО : текст с изм. И доп. На 2011 г. /М-во образования и науки РФ. – М.: Просвещение, 2011**
- **Базис личностной культуры** - собственно человеческое начало в человеке, средоточие общечеловеческих ценностей (красота, добро, истина и др.) и средств жизнедеятельности (представления о действительности, способы активного воздействия на мир, проявления эмоционально-оценочного отношения к происходящему). **"Концепция дошкольного воспитания"**
- **Личностный потенциал** – это обретение каждым человеком самостояния в мире вызовов, неопределенности, сложности, разнообразия. **А.Г. Асмолов**

ИД «Разработка и апробация технологий письменноречевой деятельности при подготовке детей к школе».

Проба пера....



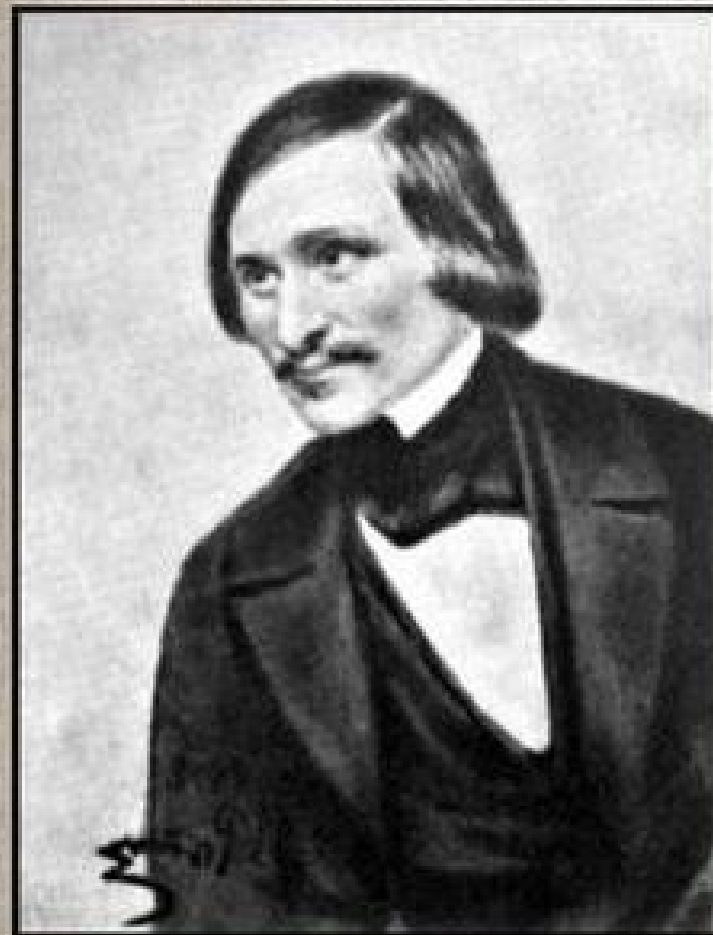
Мы не одни!



Писатели о русском языке

**Дивишься драгоценности
нашего языка: что ни звук,
то подарок: всё зернисто,
крупно, как сам жемчуг, и,
право, иное название ещё
драгоценнее самой вещи.**

*Николай Васильевич Гоголь
1809–1852 г.*



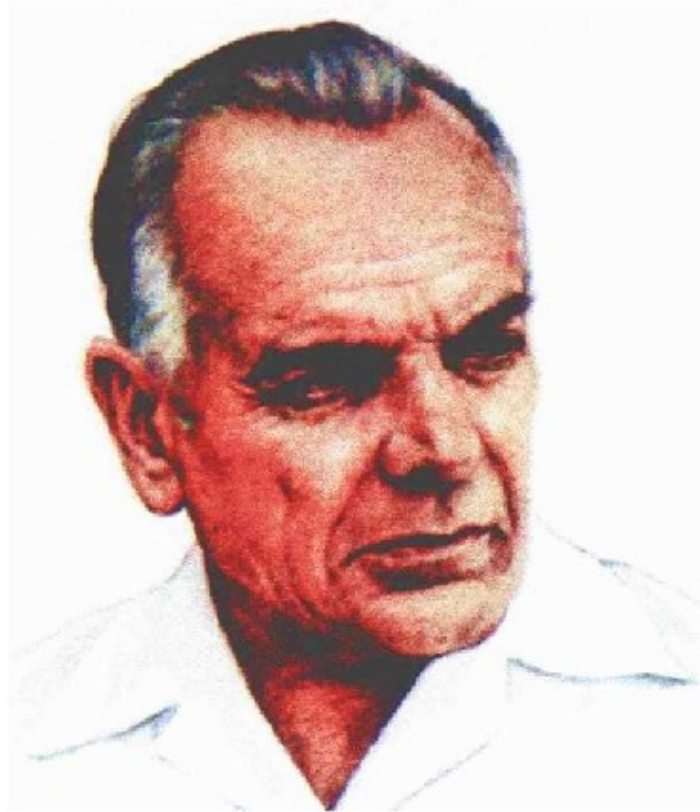
Писатели о русском языке



Берегите наш язык, наш прекрасный русский язык, — это клад, это достояние, переданное нам нашими предшественниками! Обращайтесь почтительно с этим могущественным орудием. В руках умелых оно в состоянии совершать чудеса!

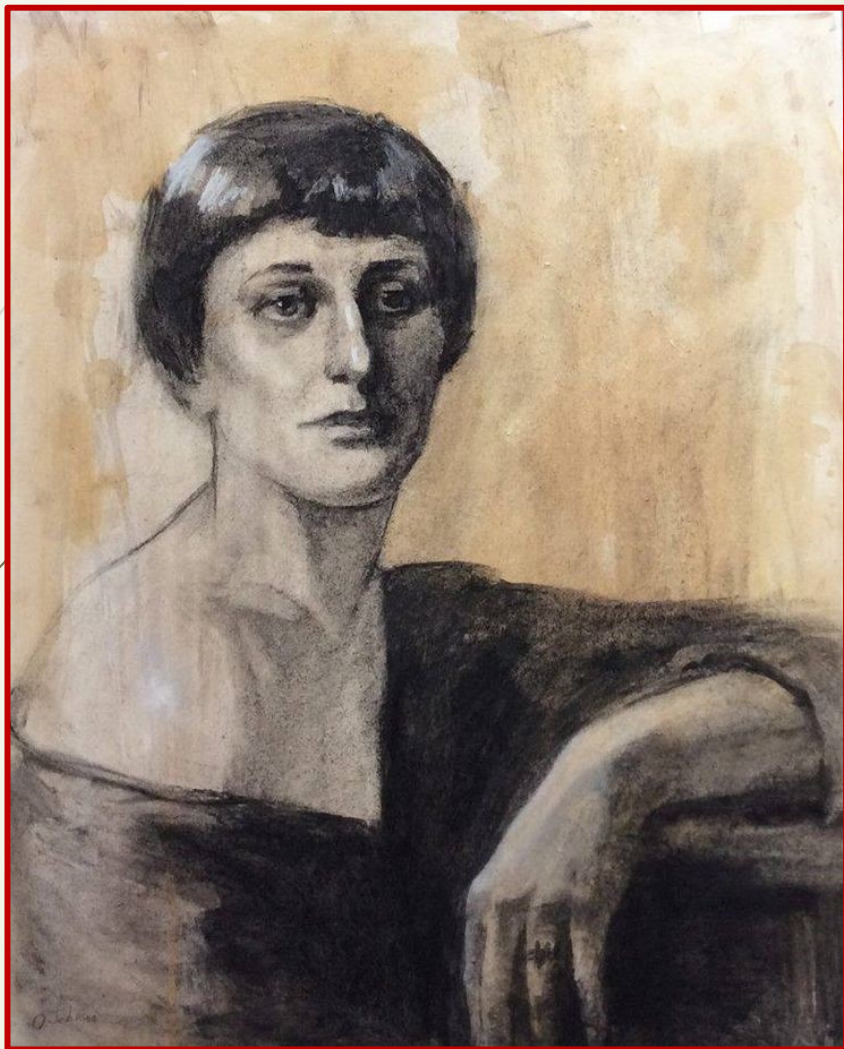
И.С.Тургенев

Писатели о русском языке



К.Г. Паустовский

«По отношению каждого человека к своему языку можно совершенно точно судить не только о его культурном уровне, но и о гражданской ценности. Истинная любовь к своей стране немыслима без любви к своему языку».



**И мы сохраним тебя,
Русская речь,
Великое русское слово!
Свободным и чистым
тебя пронесем,
И внукам дадим,
И от плена спасем!
Навеки!**

Анна Ахматова

Благодарим за внимание!

