

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
средняя школа № 7  
р.п.Фролищи Володарского муниципального района  
Нижегородской области

## **СЦЕНАРИЙ МЕРОПРИЯТИЯ**

### **Коллективное творческое дело**

# **«Мы помним, чтим, и мы гордимся Великой Славой той войны...»**

Авторы- составители:

Яковчукова Галина Викторовна, учитель истории  
Дик Марина Александровна, зам.директора по УВР  
Чивикина Ольга Николаевна, и.о.директора МАОУ СШ № 7  
Зайцева Татьяна Алексеевна, педагог-организатор

р.п.Фролищи, 2020 год

## Пояснительная записка

Память о событиях Великой Отечественной войны – особая память. Нет ни одной семьи, которой не коснулась бы эта жестокая война. Соприкасание с историей нашего многострадального народа на примере событий Великой Отечественной войны формирует у школьников нравственные ценности.

В руках сегодняшней молодёжи находится будущее России. Патриотизм, как общая и неотъемлемая часть национального самосознания граждан, может и должен стать основой сплочения российского общества, укрепления его духовно - нравственных устоев.

Историю Великой Отечественной войны пытаются «переписать», принизив роль советского народа в победе над фашизмом.

События последних лет привели к тому, что в общественном сознании подрастающего поколения всё чаще проявляется цинизм, равнодушие к историческому прошлому нашей страны, незнание истории Родины и нежелание её знать.

Актуальность данного мероприятия определяется необходимостью усиления патриотического воспитания детей и молодёжи, формирования у них высокого патриотического сознания.

Мероприятие «Мы помним, чтим, и мы гордимся Великой Славой той войны...» представляет собой коллективное творческое дело, в котором принимают участие учащиеся школы, родители, общественные организации района и поселка, и является составной частью массового мероприятия- IV муниципальных Иларионовских детских краеведческих чтений «Великая Отечественная война в памяти поколений».

Основная тема, проходящая через все коллективное творческое дело - 75-летие Победы в Великой Отечественной войне.

Чтобы решить задачи, определённые для данного мероприятия, необходимо пробудить в ребятах чувство патриотизма и гордости за свою страну, за Великую Победу, за свой родной край; показать роль каждого участника и коллектива в целом в достижении результатов коллективного творческого дела; создать атмосферу сотрудничества между детьми и взрослыми, которая будет стимулировать проявление коллективизма, сплоченности в выполнении общих задач.

Результативным итогом коллективного творческого дела должно стать осознание и размышление каждого его участника о том, что настоящий патриот чтит память и бережно хранит историческое наследие своей страны, уважает культуру и традиции, преданно служит своей родине, верен ей,

бережёт её честь и достоинство, укрепляет её мощь и суверенитет своими полезными делами.

## Сценарий мероприятия

**Дата проведения:** 29 февраля 2020 года

**Время проведения:** 10.00- 11.00

**Место проведения:** Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя школа № 7 (МАОУ СШ № 7)

**Участники:** учащиеся образовательных организаций Володарского района, педагоги, родительская общественность, Управление образования администрации Володарского муниципального района, Благовещенское благочиние Выксунской епархии, краеведческий музей р.п.Фролищи, коллективы сельского ДК «Лес» р.п.Фролищи.

**Цель:** воспитание у школьников уважительного отношения к исторической памяти своего народа.

**Задачи:**

**Обучающие:**

1. Формировать коммуникативные (речевые) умения учащихся.
2. Осуществить метапредметные связи: литература, история, музыка, изобразительное искусство, публицистика.

**Развивающие:**

1. Развивать навыки выразительного чтения, речевого этикета.
2. Развивать поисково-информационные умения: работать с историческими и публицистическими источниками, справочной литературой и электронными ресурсами.
3. Развить творческие и актерские способности учащихся.
4. Развивать практические исследовательские умения: пользоваться мультимедийным оборудованием, компьютером и оргтехникой

**Воспитывающие:**

1. Увековечить память о Победе в Великой Отечественной войне.
2. Воспитывать у учащихся чувство патриотизма, гражданского долга, чувство гордости за русский народ, уважительное отношение к старшему поколению.
3. Показать нравственные истоки победы в ВОВ.
4. Прививать интерес у учащихся к литературе, музыке, искусству.
5. Формировать бережное отношение и любовь к русскому языку, истории.

**Оформление:**

- Творческая выставка «Священный образ Великой Победы»
- Иллюстрированный материал ( слайд-шоу)

- Музыкальная заставка (музыка)
- Информационный материал (презентация «Великая Победа и горьковчане»)
- Портреты участников Великой Отечественной войны акции «Бессмертный полк»
- Свечи
- Видеоматериал «Великая Победа: наследие и наследники», предоставленный Нижегородской митрополией
- Музыкальный материал коллективов детского танца «Серпантин», хора русской народной песни «Красногорочка»
- Реквизиты , используемые в театрализованной композиции (костюмы в стиле военного времени: для мальчиков – военная форма, черные сапоги; для девочек - платья, стилизованные под моду 40-х годов 20 века, прически – косы с лентами)


**Оборудование:** ноутбук, мультимедийная установка, микрофоны , колонки.

**Оформление актов зала:** места для зрителей, трибуна для ведущих, заставка экрана с названием мероприятия.

**Ответственные за подготовку мероприятия:** учитель истории, зам.директора по УВР, педагог-организатор

**Список действующих лиц:** ведущие – 2 человека, группа современных школьников- 4 человек, группа школьников военного времени – 6 человек, участники «Бессмертного полка» - 13 учащихся, танцевальный коллектив «Серпантин», хор русской народной песни «Красногорочка».

**Ход мероприятия:**

Музыкальное оформление Видеоряд	Сценарный ход
<p>Звучит музыка «Нежность»</p> <p>На экране заставка названия мероприятия:</p> 	<p>На сцену выходят ведущие.</p> <p>Приветствие гостей и участников мероприятия.</p> <p>На сцену приглашаются почетные гости для приветственного слова участникам мероприятия .</p>
<p>Звучит «Нежность» музыка П.Ружицкого</p>	<p><b>1 ведущий:</b> Прошли десятилетия с той поры</p>

На экране слайд :



Двадцатый век уже минул, часы его давно пробили.  
Все реже слышим мы воспоминанья о войне  
От тех солдат, что мир нам подарили.  
И в память о героях той войны  
О тех, кого давно уж с нами нету.  
Наследники Победы, правнуки родной земли  
В долгу пред этим старшим поколением.  
И не было в стране такой семьи,  
В которой бы война не забирала чье-то детство  
Нам никогда не позабыть  
Какой ценой народу нашему  
Досталась та Победа.

**2 ведущий:**

2020 год. Он юбилейный.  
Салютом встретит майский день страна  
Пройдет бессмертный полк по всей планете  
Как знак того, что память в нашем сердце  
По - прежнему жива.  
Наше мероприятие мы посвящаем этой дате  
Событиям давно минувших дней.  
Пусть боль сердец, как покаяние  
Найдет свой путь к душе моей, твоей.

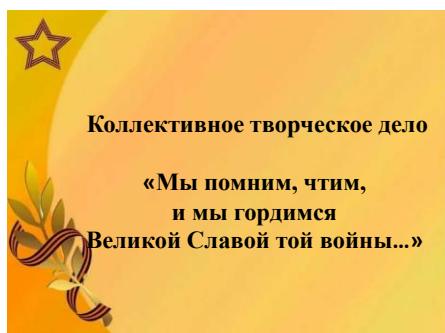
Выключается свет .  
На экране идет показ видеопрезентации «Великая Победа: наследие и наследники!»

В конце показа видеопрезентации шествие учащихся с «Бессмертным полком» .

Включается свет.  
На экране заставка названия

Выходит хор русской народной песни «Красногорочка» и исполняет песню

мероприятия:



Звучит музыка «Православная»

На экране демонстрируется презентация «Великая Победа и горьковчане»

«Православная»

Ведущие озвучивают презентацию «Великая Победа и горьковчане»:

Большой вклад в Великую Победу в Великой Отечественной войне внесли наши земляки, жители Горьковской области.

За время войны из нашего региона в Красную армию были призваны свыше 822 тысяч человек.

Особое место в списке участников войны занимали добровольцы. В народное ополчение вступали рабочие, врачи, учителя, работники искусства, студенты и пенсионеры. Всего в области в народное ополчение вступило более 100 тысяч человек.

На фронтах сражались более 800 тысяч горьковчан.

Более 300 тысяч наших земляков были награждены боевыми орденами и медалями.

271 человек удостоен звания Героя Советского Союза

48 горьковчан стали полными кавалерами ордена Славы всех трех степеней. Среди них Воробьев Александр Ильич, житель нашего поселка.

Горький в годы войны был одним из крупнейших военно-промышленных центров страны. Уже с первых дней войны все промышленные предприятия города Горького и области перешли на производство оборонной продукции. Горьковские предприятия могли снабдить почти всем необходимым для отправки на фронт — от валенок до танков.

Машиностроительный завод «Новое Сормово». Он был основным поставщиком артиллерийского вооружения. 101 673 пушки сошли с его конвейера за годы войны.

Рабочие завода «Красное Сормово» поставили на фронт в годы войны 13 тысяч танков Т-34, 27 подводных лодок, тысячи тонн боеприпасов.

1 сентября 1941 года учащиеся 102-й школы города Горького обратились ко всем пионерам и школьникам Горьковской области с призывом построить танк «Горьковский пионер». 18 января 1942 года в действующую армию был передан танк, построенный на заводе «Красное Сормово». Всего за годы войны на средства, собранные пионерами и школьниками Горьковской области, было построено 7 танков.

В годы войны горьковский авиастроительный завод (ныне «Сокол») поставил на фронт 17691 боевых самолетов-истребителей. Предприятие работало в круглосуточном режиме. Завод выдавал по 26 машин в сутки.

Горьковский автозавод в годы войны производил легкие танки Т-60 и Т-70, которые стали символом победы в битве под Москвой.

Помимо танков Заводом было выпущено 24 тысячи минометов, 9 тысяч самоходных установок, 30 тысяч снарядов для ракетной установки «Катюша», более 230 тысяч автомобильных моторов. ГАЗ поставлял на фронт знаменитые «полуторки». Именно они стали символом Дороги жизни блокадного Ленинграда. На дзержинском предприятии *Завод имени Свердлова* снаряжались боеприпасы как для Красной Армии, так и для Военно-морского флота. Всего за время Великой Отечественной войны завод произвел в среднем: 147 миллионов снарядов и мин, более 5 миллионов авиабомб.

Работали для фронта предприятия лесной и деревообрабатывающей, лёгкой и

пищевой промышленности, местной промысловой кооперации. Армия и флот получили от горьковчан почти 1 млн. гимнастеров, 2 млн. единиц валенок и кожаных сапог, а также большое количество полушубков, плащ-палаток, лыж, муки и крупы, макаронных изделий, сухарей, картофеля, мыла. Выдающийся вклад в победу внесли горьковские железнодорожники, ими были построены 14 бронепоездов.



В дни обороны Москвы, было принято решение о строительстве оборонительных сооружений западнее г. Горького. Рубеж строила вся область, работало свыше полумиллиона человек. Они рыли траншеи, противотанковые рвы, строили дзоты, устанавливали завалы. Тяжело было. Строительные работы выполняли вручную.


Горьковская область в годы войны стала одной из крупнейших эвакуационных баз. Здесь было размещено 176 тыс. эвакуированных граждан, из них 79 тысяч детей. За годы войны в семьях горьковчан воспитывалось 8 856 детей-сирот, в том числе и ленинградских ребят. Огромный вклад внес г. Горький в восстановление здоровья раненых и больных бойцов. В Горьком и области действовал 171 эвакуогоспиталь. 50 тысяч доноров сдали для бойцов и командиров свыше 130 тонн крови. Неоценим был вклад Русской Православной Церкви, епархии нашей в то время Горьковской области в дело Победы. В те страшные годы Церковь не оставила свой народ, как многие того ожидали, а наоборот — всячески его поддерживала.

Около 40 священников наших земляков воевали на фронтах Великой Отечественной войны.

За время войны приходами Горьковской области были собраны 9230200 рублей в фонд обороны страны (СССР). Большими жертвами добывалась Победа на фронтах войны. Цена Победы – человеческие



	<p>жизни:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• более 140 тысяч погибших,</li> <li>• около 40 тысяч умерших от ран,</li> <li>• свыше 4 тысяч погибших в плену,</li> <li>• более 160 тысяч пропавших без вести...</li> </ul> <p>Только в ходе поисковых работ на местах боев за последние 30 лет были обнаружены останки свыше 850 наших земляков — и это только тех, чьи имена удалось установить. Многие из них до последнего времени считались пропавшими без вести. Останки около 60 воинов были доставлены поисковиками на родину и погребены в Нижегородской земле.</p> <p>Процесс установления имен и судеб павших защитников Отечества-горьковчан, увековечения их памяти продолжается.</p>
<p>Включается свет. На экране заставка названия мероприятия:</p>  <p>Звучит песня «Синенький скромный платочек» в исп. К.Шульженко</p>	<p>Танцевальный детский коллектив исполняет танец «Синенький скромный платочек»</p>
<p>На экране заставка названия мероприятия:</p> 	<p><b>1 ведущий:</b></p> <p>Приближается весна, а с ней и самый значительный, самый радостный праздник весны – это День Победы .9 Мая – великий праздник России , праздник всего человечества, и потому мы должны передавать его от поколения к поколению как дань памяти и уважения к подвигу своих</p>

	земляков , своей малой родине, и могущей державе России.
Звучит музыка «За Россию»	Выходит хор русской народной песни «Красногорочка» и исполняет песню «За Россию»
<p>На экране заставка</p>  <p>Звучит современная музыка</p>	<p><i>Театрализованная постановка «Мы помним! Мы гордимся!»</i></p> <p>Выходят ребята .</p> <p><b>Дима:</b> Эмма, привет! Ну что, мы сегодня в кино пойдём?</p> <p><b>Эмма:</b> Конечно, Дима, идём. Только Насте сейчас позвоню.</p> <p><b>Дима :</b> Данил тоже что-то задерживается.</p> <p><b>Настя :</b> Я уже здесь, только не ругайтесь, пожалуйста</p> <p><b>Эмма:</b> Да пока вас дождётся, в кино опоздаешь.</p> <p><b>Все:</b> О, пропащая душа, ты, где застрял?</p> <p><b>Даниил :</b> Привет ребята! Вы только посмотрите, что я нашёл.</p> <p><b>Настя :</b> Ух, ты! А что это?</p> <p><b>Даниил :</b> Это альбом моего прадеда. Он пошёл на встречу с ветеранами, а альбом на столе забыл.</p> <p><b>Эмма:</b> Так интересно, а давайте заглянем в него?</p> <p>Открывают первую страницу альбома.</p> <p><b>Даниил :</b> Вот смотрите – это прадедуська. Совсем молодой. Он прекрасно играл на гармошке.</p> <p><b>Даниил :</b> А вот эта фотография – весь дедушкин 10 А класс.</p> <p><b>Эмма:</b> Смотрите, какие они были красивые!</p> <p><b>Настя:</b> Весёлые, беззаботные, все экзамены сданы, а завтра – завтра</p>

Звучит «Школьный вальс»

выпускной!

Ребята отходят на задний план сцены и рассматривают фото.

Под музыку выходят пары (Илья, Соня, Даша, Максим, Ева) за руки, парами.

**Соня:** Вот бы никогда не кончалась наша последняя школьная ночь!

**Ева:** Даже не верится, что мы в последний раз были в школе!

**Даша:** А помните, как мы всем классом с урока сбежали, пошли в кино и объелись мороженого?!

**Илья:** Правильно, тогда еще полкласса ангиной заболело!

**Максим:** А наши турпоходы и песни возле костра помните?!

**Ева:** И вот уже выпускной вечер позади...

**Илья:** Да, вот и пролетело детство... Прощай школа, учителя... Что нас ждет впереди? Неизвестность...

**Соня:** Почему неизвестность? Ты станешь капитаном дальнего плавания, а я учителем начальных классов.

**Даша:** А я мечтаю стать певицей!

**Илья:** Ну, ты сказала!

**Ева:** Ой, ребята, как представляю, лет 5 пройдет, мы все институты закончим.

Вырастем. *(мечтательно)*: Может кто-то даже замуж выскочит... или женится.

**Максим: (отмахиваясь)** Нет, это потом. Я геологом буду, в тайгу поеду. Мечтаю колесить по стране, сидеть с гитарой у костра... Романтика!

**Ева (улыбаясь):** И кормить комаров!

**Соня:** А я из родного города никуда не уеду. Буду учиться здесь в педагогическом, потом в родную школу вернусь... представляешь, лет, эдак, через 10 ты станешь

<p>Звучат звуки взрывов, сирена.</p> <p>Звучит фонограмма - объявление Ю. Левитана о начале войны.</p> <p>Звучит песня «Священная война»</p>	<p>заслуженным геологом, вернешься в родные места, приведешь своих детей в школу, а я их учить буду!</p> <p><b>Илья:</b> Ребята, а давайте сделаем снимок на память! (<i>Ребята строятся</i>)</p> <p><b>Максим:</b> Внимание! Исторический момент, запомните 21 июня 1941 года. Наш 10 а!</p> <p><b>Соня:</b> Нас 25 человек: 13 юношей и 12 девочек.</p> <p><b>Ева:</b> Мы молоды и счастливы...</p> <p>Ребята отходят на задний план сцены и делают общий снимок. Ребята с заднего плана сцены выходят вперед.</p> <p><b>Настя:</b> Данил, а что там дальше? Покажи!</p> <p>Открывают вторую страницу</p> <p><b>Эмма:</b> Что случилось? Нам это показалось или...</p> <p><b>Даниил:</b> Кажется, это доносится из альбома.</p> <p><b>Настя:</b> Страшно!</p> <p>Уходят в конец сцены.</p> <p>В это время «ребята из 10 А», находящиеся в конце сцены, выходят вперед и подняв головы, слушают объявление. По окончании объявления на сцену выходит командир .</p> <p><b>Командир:</b> - Товарищи добровольцы! Становись! Равняйся! Смирно! Направо, шагом марш!</p> <p>Мальчики «из 10 А» уходят со сцены .</p>
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

(муз.А.Александров, сл.В Лебедев-Кумач)

Звучит военная песня.

Девочки остаются .

**Соня:** Это они 18-летние, в пору Великой Отечественной войны были тогда самыми молодыми, попавшими на фронт прямо со школьной скамьи.

**Даша:** На рассвете 22 июня 1941 года фашистская Германия вероломно напала на Советский Союз.

**Соня:** Тот яростный 1941 год, когда вражеская авиация нанесла массированные удары по аэродромам, железнодорожным узлам, военноморским базам, воинским частям и многим городам нашей страны.

**Ева:** Вся страна поднялась. Встали все, кто мог держать в руках оружие, кто мог защищать Родину. Вчерашние школьники осаждали военкоматы, просились на фронт, прибавляя себе год-два. И уходили, чтобы не вернуться.

Отряд мальчиков в форме маршируют по сцене.

**Ева:** Первые раненые, первые убитые, а впереди страшные бои, отступления, оставленные города и сёла.

**Даша:** В 1940 году Гитлер подписал план «Барбаросса». Главным пунктом этого плана стал захват Москвы. Захват любой ценой.

Девочки уходят.

Выходят с заднего плана и продолжают разговор современные дети. Открывают третью страницу.

**Данил** (*показ фото*): Таким 18 – летним юношей и мой дедушка попал на фронт, когда началась война. Он попал в танковую роту.

**Эмма:** Смотрите – письма!

**Настя:** А сколько таких треугольников приходило с фронта!

**Дима :** Их ждали, их боялись.

**Данил Д:** Ребята, вот, послушайте (читает письмо)

«Сашка, дорогой, здравствуй!

Скоро к тебе так запросто и не обратишься... Товарищ, лейтенант, и не иначе. Сегодня 21 июня 1942 года. Ровно год после нашего выпускного вечера. Как же это давно было... Ровно год... И ровно год идёт война. Наши почти уже все на фронте, даже девчонки.

Я не знаю писали тебе или нет, Маша погибла. В это невозможно поверить, её повесили...

Пятерых наших ребят уже нет в живых, а войне ещё не видно конца. Как подумаю, что для Володьки, Маши, Лидочки, Антона, Сергея уже никогда и ничего не будет, становится страшно. Никогда и ничего...

Береги себя. За меня не волнуйся, у меня всё в порядке. Работаю в городе при госпитале.

Извини, больше писать не могу, привезли новых раненных. Жду твоего письма.

Твоя Таня.»

Под стук метронома выходят мальчики и девочки. Встают позади «современных» детей.

Раздаются звуки боя.  
Минута молчания

Стук метронома

Звучит песня Наргиз «Верните память»

Ребята закрывают альбом .

**Эмма:** Я никогда не видела войны  
И ужаса её не представляю.

Но то, что мир наш хочет тишины  
Сегодня очень ясно понимаю.

**Настя:** Спасибо Вам, что нам не  
довелось

Представить и узнать такие муки.

На Вашу долю всё это пришлось –  
Тревоги, голод, холод и разлуки.

**Дима:** Спасибо Вам за солнца яркий  
свет,

За радость жизни в каждом миге  
нашем,

За трели соловья и за рассвет;

И за луга цветущие ромашек.

**Данил:** Да! Позади остался страшный  
час.

Мы о войне узнали лишь из книжек.

Спасибо Вам. Мы очень любим вас.

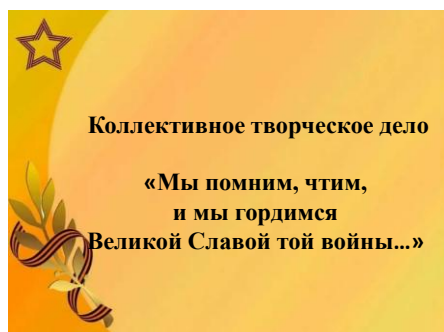
Поклон Вам от девчонок и мальчишек.

Делают поклон. Уходят со сцены.

Звучит музыка песни «Дом  
родной» (муз.К.Брейтбург,  
сл.С.Сашин)

Группа учащихся школы исполняют  
песню «Дом родной»

На экране заставка названия  
мероприятия:



**2 ведущий:**

Наше коллективное творческое  
выступление подошло к концу. В нем  
приняли участие хор народной  
русской песни «Красногорочка»,  
детский танцевальный коллектив  
«Серпантин» и учащиеся школы № 7.  
Были использованы материалы,  
предоставленные Нижегородской  
митрополией. Благодарим всех за

	участие.  Выходят все участники КТД. Аплодисменты зрителей.
--	----------------------------------------------------------------------

### **Список использованной литературы**

1. Стихи о войне. М. Светлов; В. Сулов;
2. Священная война. Муз. А. Александрова, сл. В. Лебедева-Кумача;

### **Интернет-ресурсы**

<https://yandex.ru/video/preview/?filmId>

<https://infourok.ru/prezentaciya-gorkovchane-v-godi-velikoy-otechestvennoy-voyni-vesomiy-vklad-v-pobedu>