



Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гимназия № 2» города Сарова



23 января 2020 г.



**Муниципальное бюджетное общеобразовательное
учреждение «Гимназия № 2» города Сарова**

**Конструирование и реализация учебного
плана старшей школы в условиях
реализации ФГОС СОО в рамках технологии
сопровождения индивидуальных учебных
планов обучающихся**

Василкова Ю.А., директор

23 января 2020 г.



Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гимназия № 2» города Сарова

2015 г. - победитель Конкурса «Знак качества образования» («Центр исследований в области образовательной политики «Эврика»)

2015 г. победитель конкурса школ, внедряющих сетевые стандарты «Школы Росатома» в условиях введения ФГОС основного и среднего общего образования в рамках проекта «Школа Росатома» (грант на развитие современного высокотехнологичного пространства Open Space в размере 12 млн. руб.)

2017 г. – победитель конкурса лучших школ Нижегородской области (грант в размере 619 тыс. руб.)

2018 г. – победитель конкурса сетевых международных проектов «Школа Росатома» (грант составил 1 380 тыс. руб.)

2019 г. победитель конкурсного отбора на предоставление из федерального бюджета грантов в форме субсидий в рамках реализации государственной программы Российской Федерации "Развитие образования" в направлении "Эффективные механизмы формирования, развития и оценки функциональной грамотности обучающихся" (грант в размере 1 273 300 руб.)



Инновационная деятельность



Инновационная площадка ГБОУ ДПО НИРО «Разработка и апробация организационно-содержательной модели ФГОС СОО» (2016-2020 гг.)





Innovative schools' Network Инновационная сеть школ



**Гимназия «Дидакт»
г. Заречный**

**МАОУ «Лицей»
г.Лесной**

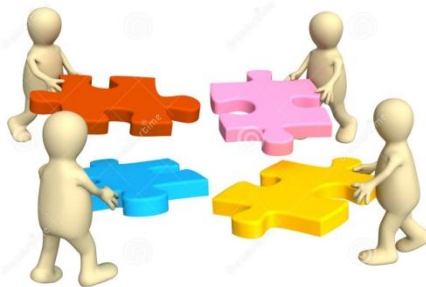
**«Гимназия»
г.Новоуральск**

Гимназия № 2 г.Саров

**Сетевые стандарты школ
Network standards**

**Школа № 161
г.Зеленогорск**

**МБОУ СОШ № 135
г. Снежинск**



**МАОУ «Лицей № 58»
Г.Новоуральск**

**Школа № 109
г.Трехгорный**



Организационно-содержательные аспекты перехода на ФГОС СОО.

Локальная нормативная база

1. Устав общеобразовательной организации (*...реализация основных общеобразовательных программ – основной образовательной программы начального общего образования; основной образовательной программы основного общего образования с углубленным изучением русского и английского языков; **основной образовательной программы среднего общего образования с углубленным изучением ряда предметов***).
2. Штатное расписание (наличие ставки тьютора).
3. Должностные инструкции.
4. Протокол педагогического совета, управляющего совета школы о рассмотрении вопроса о внедрении стандарта, модели.
5. Приказ о создании рабочей группы. Положение о рабочей группе. План подготовки к введению стандарта.
6. Порядок распределения стимулирующих выплат.
7. Дорожная карта (сетевой график условий).
8. Иные.



Организационно-содержательные аспекты перехода на ФГОС СОО

Локальная нормативная база (ООП СОО)

1. ООП СОО, включая учебный план и календарный учебный график (протокол ПС, УС, приказ об утверждении).
2. Рабочие программы по предметам, курсам.
3. Приказ об утверждении перечня УМК.
4. Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.
5. Положение об ИУП.
6. Положение об индивидуальном проекте.
7. Регламент внесения изменений в ИУП.
8. Приказы об утверждении тем и назначении руководителей индивидуальных проектов.
9. Приказы об организации зачетной сессии, о переносе сроков и т.д.
10. Приказы о предзащите и защите индивидуальных проектов.
11. Договоры о сетевом взаимодействии.
12. Договоры о реализации социальной практики, профессиональной пробы.



Конструирование учебного плана и плана внеурочной деятельности старшей школы в соответствии с требованиями ФГОС СОО

ООП по ФГОС СОО

(п. 15 приказа Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413)

Обязательная часть

60%

- Предметные области;
- учебные предметы

Часть, формируемая участниками образовательных отношений

40%

- Учебные занятия для углубленного изучения отдельных обязательных учебных предметов;
- учебные занятия, обеспечивающие различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные;
- внеурочная деятельность.



Конструирование учебного плана и плана внеурочной деятельности старшей школы в соответствии с требованиями ФГОС СОО

ФГОС СОО определяет минимальное и максимальное количество часов учебных занятий на уровне среднего общего образования и перечень обязательных учебных предметов.

Учебный план определяет количество учебных занятий за 2 года на одного обучающегося – не менее **2170 часов** (не менее **32 часов в неделю**) и не более **2590 часов** (не более **37 часов в неделю**).





Конструирование учебного плана и плана внеурочной деятельности старшей школы в соответствии с требованиями ФГОС СОО

- Учебный план профиля обучения и (или) индивидуальный учебный план должны содержать **11 (12) учебных предметов** и предусматривать изучение **не менее одного учебного предмета из каждой предметной области**, определенной ФГОС.
- Учебный план профиля обучения (кроме универсального) должен содержать **не менее трех (четырёх) учебных предметов на углубленном уровне** изучения из соответствующей профилю обучения предметной области.



Конструирование учебного плана и плана внеурочной деятельности старшей школы в соответствии с требованиями ФГОС СОО

Конструктор для формирования ИУП. Обязательные учебные предметы

Предмет	Уровень	Кол-во часов в неделю
Русский язык	У	3
Литература	Б	3
Родной язык (русский)	Б	1
Иностранный язык (англ.)	У	5
Россия в мире/История	Б/У	2/4
Математика	Б/У	4/6
Астрономия	Б	1
Физическая культура	Б	3
ОБЖ	Б	1



Конструирование учебного плана и плана внеурочной деятельности старшей школы в соответствии с требованиями ФГОС СОО

Конструктор для формирования ИУП. Учебные предметы по выбору

Предмет	Уровень	Кол-во часов в неделю
География	Б	1
Право	У	2
Обществознание	Б	2
Второй иностранный язык (нем.)	Б	2
Физика	Б/У	2/5
Химия	Б/У	1/3
Биология	Б/У	1/3
Информатика	Б/У	1/4
Естествознание	Б	3



Конструирование учебного плана и плана внеурочной деятельности старшей школы в соответствии с требованиями ФГОС СОО

Конструктор для формирования ИУП. Дополнительные курсы, модули, практики

Предмет	Кол-во часов
Страноведение Великобритании и США	68
Английская и американская литература	68
Современное общество	68
Избранные разделы математики	68
Русская литература: классика и современность	68
Методы решения физических задач	68
Решение задач повышенной сложности по химии	68
Программирование на языке Pascal	34
Дискуссионные вопросы отечественной истории	68



Рабочий учебный план 10-х классов с учётом требований ФГОС СОО

Образовательная предметная область	Учебные предметы	Общее кол-во часов за два года		10 класс кол-во часов в неделю		11 класс кол-во часов в неделю	
		базовый	углубл.	базовый	углубл.	базовый	углубл.
1. Обязательные учебные предметы							
Русский язык и литература	Русский язык	68 (2)	204 (6)	1	3	1	3
	Родной язык (русский)	68 (2)		1		1	
	Литература	204 (6)		3		3	
Иностранные языки	Английский язык		340 (10)		5		5
Общественные науки	Россия в мире	136 (4)		2		2	
Математика и информатика	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия	272 (8)	408 (12)	4	6	4	6
Естественные науки	Астрономия	34 (1)				1	
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	204 (6)		2		2	
	Основы безопасности жизнедеятельности	68		1		1	
Итого по п.1							
2. Учебные предметы по выбору из обязательных предметных областей							
Общественные науки	История		272 (8)		4		4
	География	68 (2)		1		1	
	Обществознание	136 (4)		2		2	
	Экономика	34 (1)		1			
	Право		136 (4)		2		2
Естественные науки	Физика	34	340 (10)		5		5
	Химия	34	204 (6)		3		3
	Естествознание	204 (6)		3		3	
	Биология	34	204 (6)		3		3
Математика и информатика	Информатика	68 (2)	272 (8)	1	4	1	4
Итого по п.2							
Итого по п.п.1, п.2							
3. Дополнительные курсы, модули, практики, инд. проект, образовательные сессии и т.п.							
Элективные курсы (по выбору)							
	Страноведение Великобритании и США		34 (1)		1		
	Зарубежная литература		34 (1)				1
	Решение задач повышенной сложности по химии		34 (1)				1
	Методы решения физических задач		34 (1)		1		
	Налоги и налогообложение		17 (1)		0,5		
	Современное общество		68 (2)		1		1
	Черчение и дизайн		34 (1)		0,5		0,5
	Избранные разделы математики		68		1		1
	Лингвистический анализ текста (Подготовка к сочинению)		68		1		1
	Основы 3D моделирования		34				1
	Немецкий язык		68		2		2
	Индивидуальный проект		34		0,5		0,5

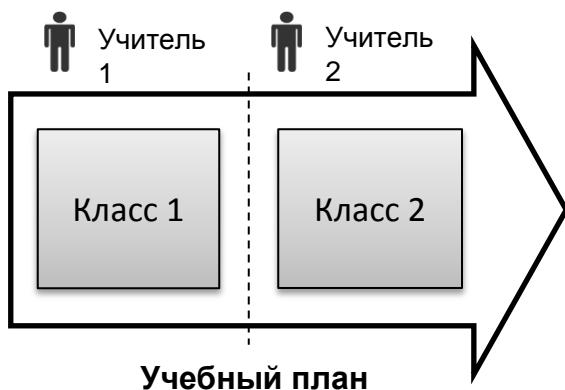




Конструирование и реализация учебного плана старшей школы в условиях реализации ФГОС СОО в рамках технологии сопровождения индивидуальных учебных планов обучающихся

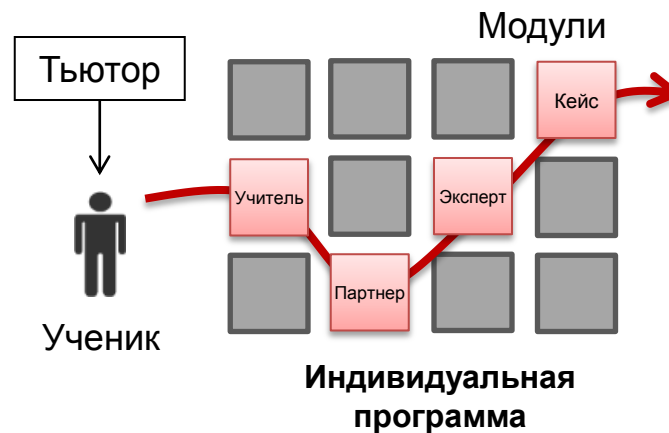
Фокус на индивидуальной образовательной программе

Старая модель: фокус на образовательных учреждениях



Массовая, рутинная, линейная

Новая модель: фокус на образовательных программах



Индивидуальная, креативная, многообразная



Конструирование и реализация учебного плана старшей школы в условиях реализации ФГОС СОО в технологии сопровождения индивидуальных учебных планов обучающихся

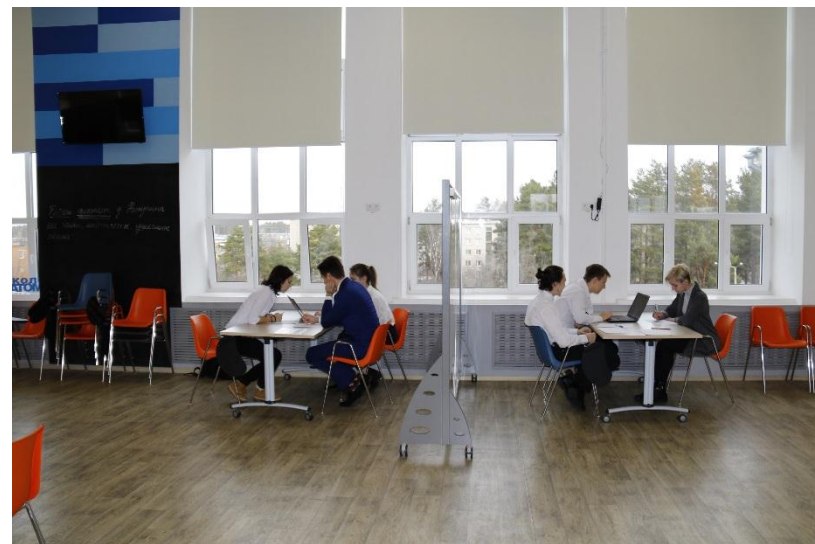
Сессия запуска (1 неделя сентября)





Конструирование и реализация учебного плана старшей школы в условиях реализации ФГОС СОО в технологии сопровождения индивидуальных учебных планов обучающихся

*Рефлексивная сессия (последняя неделя декабря)
«Юрьев день» – 10 класс (1 неделя января)*





Конструирование и реализация учебного плана старшей школы в условиях реализации ФГОС СОО в технологии сопровождения индивидуальных учебных планов обучающихся

Обучение по ИОП на уровне среднего общего образования

- Формирование групп (min-8 чел.)
- Нелинейное расписание/ индивидуальное расписание обучающихся («плавающие», разновозрастные группы)
- Поточное обучение
- Индивидуальные/групповые занятия
- Метапредметный курс «Индивидуальный проект»





Конструирование учебного плана и плана внеурочной деятельности старшей школы в соответствии с требованиями ФГОС СОО

Предварительное комплектование

Утверждаю _____ Директор Ю.А.Василькова

Учебный план Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения "Гимназия № 2" на 2019-2020 учебный год

области	2			3		4		Всего 1-4		Итого 1-4		5		6		7		8		9		Всего 5-9		Итого 5-9		10		11		Всего 10-11		Итого 10-11		Всего 1-11		Итого 1-11	
	д.	д.	д.	д.	д.	д.	д.	д.	д.	д.	д.	д.	д.	д.	д.	д.	д.	д.	д.	д.	д.	д.	д.	д.	д.	д.	д.	д.	д.	д.	д.	д.	д.	д.	д.	д.	д.
Русский язык	4	4	4	24	0	24	6	6	4	3	3	44	0	44	3	3	3	3	6	6	12	74	6	80													
Литературное чтение	4	4	3	22	0	22						0	0	0					0	0	0	22	0	22													
Литература				0	0	0	3	3	2	2	3	26	0	26	3	3	3	3	6	6	12	22	6	38													
Английский язык	3	6	3	6	3	6	18	36	54	5	10	5	10	5	10	5	10	5	10	5	10	50	100	150													
Английская и американская литература (эл.)				0	0	0						0	0	0	1	1			2	0	2		0	2													
Страноведение Великобритании и США(эл.)				0	0	0						0	0	0	1	1			2	0	2		0	2													
Немецкий язык /французкий язык							2	2	2	2	2	2	2	2					16	16	32	2	2	4	0	4	20	16	36								
Математика	4	4	4	24	0	24	5	5				20	0	20					0	0	0	4	4	8	0	8	8	0	8								
Математика Б												0	0	0	4	4			8	0	8	8	0	8													
Избранные разделы математики				0	0	0						0	0	0	1	1			2	0	2	2	0	2													
Математика У												0	0	0	6	6	6	6	12	12	24	12	12	24													
Алгебра				0	0	0				3	3	4	20	0	20				0	0	0	20	0	20													
Геометрия				0	0	0				2	2	2	12	0	12				0	0	0	12	0	12													
Информатика Б												0	0	0	1	1			2	0	2	2	0	2													
Информатика У												0	0	0	4	4			8	0	8	8	0	8													

Лист1 Лист2 Лист3 (+)



Опыт реализации технологии сопровождения индивидуальных учебных планов обучающихся в условиях перехода на ФГОС СОО

Нелинейное расписание

						Немецкий яз, <i>Индивидуальная конис по Биологии У</i>			
СРЕДА	8								
	1	Право (312), Немецкий яз				Английский яз	120/	Русский яз	313
	2	Право (312), Немецкий яз				Русский яз	313	Английский яз	120/
	3	Математика Б (309), Информатика Б (101), <i>Физика У (201)</i>				<i>Физика У (OS) История У (306)</i>			
	4	Физ-ра	БСЗ	ЛИТЕРАТУРА	216	Физика У (OS) История У (306), Биология У (319)			
	5	Естествознание	201	Англ яз	120/213	МАТЕМАТИКА БУ 308/309			
	6	Англ яз	120/213	Естествознание	201	Математика У (309/308)			
	7	<i>Биология У (319), Методы решения физических задач (201), Страноведение (213)</i>				ОБЖ (OS)			
8	Страноведение 213								
ЧЕТВЕРГ	1	Естествознание	319	Англ яз	120/213	Россия в мире (OS)/История У (216)			
	2	Англ яз	120/213	Естествознание	319	Россия в мире (OS)/История У (216)			
	3	МАТЕМАТИКА У 308/309				<i>Спортивные игры</i>	БСЗ	Естествознание	401
	4	Химия У (401), Физика У (201), Обществознание				Математика БУ (308/309)			
	5	Россия в мире	110	Физ-ра	БСЗ	Естествознание	401	Англ яз	120/
	6	Математика Б (309), Решение сложных задач по химии Э (401), Программирование (301)				Литература	313	<i>Спортивные игры</i>	БСЗ
	7	Информатика У (301) География (306) <i>Немецкий</i>							



Локальная нормативная база обеспечения реализации ООП СОО в соответствии с требованиями ФГОС СОО в рамках технологии сопровождения индивидуальных учебных планов

Разделы Индивидуальной образовательной программы

Раздел 1. Целевой. «Разработка замысла»

Эссе «Моя будущая профессия»

Таблица с прогностическими результатами освоения ИОП за 2 года

Раздел 2. Организационный

Индивидуальный учебный план, включая план внеурочной деятельности

Индивидуальное расписание занятий

План самообразования

План дополнительного образования

Данный раздел включает в себя вышеперечисленные формы деятельности с указанием дней недели и времени учебных и внеучебных занятий, описание тех «образовательных мест», которые использует ученик для реализации его ИОП (заполняется в течение года)

Раздел 3. Итоговый индивидуальный проект и план работы над ним

Раздел 4. Социальная практика (задачи, формы, время, место и результаты)

Раздел 5. Рефлексивный (учебные результаты (мониторинг продвижения в предмете, зимняя сессия, итоги первого полугодия, летняя сессия, итоги года); результаты предметных олимпиад, научно-практических конференций, конкурсов; самооценка универсальных учебных действий (личностно-регулятивные, коммуникативные, познавательные УУД по всем предметам)).

Рефлексивное эссе

Раздел 6. Портфель достижений учащихся (дипломы, грамоты, свидетельства, сертификаты)



Опыт реализации технологии сопровождения индивидуальных учебных планов обучающихся в условиях перехода на ФГОС СОО

Индивидуальная образовательная программа обучающегося. Индивидуальное расписание

4.1. Рабочий недельный график занятости выпускника

Время	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница	Суббота	Воскресенье
8:30-9:45	-	Литература	ОБЖ	Русский	-	История	
9:30-10:15	Русский	Английский	Английский	Русский	-	Геометрия	
10:35-11:20	Естественные науки	Страновед	Естественные науки	ОБЖ	История	Русский	
11:40-12:25	Русский	Страновед	-	Английский	История	Русский	
12:10-13:25	Английский	Английский	-	Английский	История	Экономика	
13:35-14:20	Английский	-	Естественные науки	История	Английский		
14:35-15:20	Литература	Общество	-	Общество			



График консультаций с учителем английского языка Парфёновой И.А.

День недели	1 урок	2 урок	3 урок	4 урок	5 урок	6 урок	7 урок
Вторник	-	-	-	-	-	13:40-14:25 (группа)	14:25-15:30 (ИП)
Пятница	-	-	10:35-11:20 (ИП)	-	-	13:40-14:25 (группа)	-
Суббота	-	-	-	-	-	13:15-13:33 (группа)	-

4.2. Описание тех «образовательных мест», которые использует ученик для реализации его ИОП. (заполняется в течение года)

«Образовательные места»	Основное содержание (зачем это «место» мне нужно)	Время и место проведения	Отметка выполнения комментарий	о и
Индивидуальные и групповые консультации по индивидуальным темам ИОП	работа с трудностями освоения отдельных тем ИОП	Вторник		
Занятия с репетитором по английскому языку	Современное изучение языка	Четверг-14:30-18:30, Воскресенье-13:00-16:30		
Занятия с репетитором по истории	Современное изучение знаний по предмету	Вторник 11:30-14:30 «Дом учителя»		
Олимпиада по английскому языку	Продemonстрировать свои знания!			
Эквив по предмету	Укрепить знания по предмету	Суббота		





Этапы реализации проектной деятельности в старшей школе

Сентябрь 10 класса

Запуск. Сессия целеполагания.
Проектирование ИОП

Октябрь 10 класса

Проектная сессия. Презентация проектных
тем и согласование руководителей

Декабрь 10 класса

Рефлексивная сессия

Февраль, апрель 10 класса

Предзащита/защита проектов

Метапредметный
курс
«Индивидуальный
проект»



Опыт реализации технологии сопровождения индивидуальных учебных планов обучающихся в условиях перехода на ФГОС СОО

Взаимодействие с социальными партнерами для реализации ИОП обучающихся старшей школы

- Реализация курса «ВНИИЭФоведение: погружение в профессию»
- Привлечение специалистов ФГУП «РФЯЦ-ВНИИЭФ» и преподавателей СарФТИ для преподавания предметов ИУП углубленного уровня (в том числе на английском языке) и занятий в рамках внеурочной деятельности (физика, химия, информатика, математика)
- Сопровождение индивидуальных проектов обучающихся
- Экспертиза индивидуальных проектов обучающихся
- Организация социальных и профессиональных практик и проб



Внеурочная деятельность в контексте реализации ФГОС СОО

18.3.2. План внеурочной деятельности

- В целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся ООП предусматривает внеурочную деятельность.
- План внеурочной деятельности является организационным механизмом реализации основной образовательной программы.
- План внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности обучающихся при получении среднего общего образования (до 700 часов за два года обучения).
- Организация, осуществляющая образовательную деятельность, самостоятельно разрабатывает и утверждает план внеурочной деятельности.



Внеурочная деятельность в контексте реализации ФГОС СОО

Под **внеурочной деятельностью** следует понимать образовательную деятельность, направленную на достижение планируемых результатов освоения ООП (личностных, метапредметных, предметных), осуществляемую в формах, отличных от урочной.

ВД является неотъемлемой и обязательной частью ООП.

Цель:

обеспечение достижения обучающимися планируемых результатов освоения ООП за счет расширения информационной, предметной, культурной среды, в которой происходит образовательная деятельность, повышение гибкости ее организации.



Внеурочная деятельность в контексте реализации ФГОС СОО

ВД планируется и организуется с учетом индивидуальных особенностей и потребностей обучающегося, запросов семьи, культурных традиций, традиционных и этнокультурных особенностей региона по направлениям развития личности (п.13 ФГОС СОО):

- спортивно-оздоровительное,
- духовно-нравственное,
- социальное,
- общеинтеллектуальное,
- общекультурное.



Внеурочная деятельность в контексте реализации ФГОС СОО

Формы ВД:

- художественные, культурологические, филологические, хоровые, театральные студии,
- сетевые сообщества,
- школьные спортивные клубы и секции,
- конференции, олимпиады,
- военно-патриотические объединения,
- экскурсии,
- соревнования,
- поисковые и научные исследования,
- общественно полезные, социальные практики,
- профессиональные пробы и др.



Комплектование часов внеурочной деятельности

До 700 часов за 10-11 класс:

- могут быть реализованы как в течение учебной недели, так и в выходные дни, каникулярное время;
- перенос образовательной нагрузки, реализуемой через ВД, на период каникул может реализоваться в рамках тематических образовательных программ (например, в лингвистическом лагере), туристические походы, экспедиции, экскурсионные поездки и т.д.);
- допускается перераспределение часов ВД по годам обучения в пределах одного уровня (в 10 кл. часов больше, чем в 11 кл.);
- возможно неравномерное распределение нагрузки в течение учебного года (творческие проекты, реализация образовательных событий)



План внеурочной деятельности

<i>Показатель</i>	<i>10 класс</i>	<i>11 класс</i>
Недельный объем внеурочной деятельности	До 10 часов	
Количество недель, отведенных под внеурочную деятельность:		
1. Учебных недель	34 недели	34 недели
Каникул:		
– осенних	1 неделя	1 неделя
- зимних	2 недели	2 недели
- весенних	1 неделя	1 неделя
- летних	3 недели	-
ИТОГО недель	41	38
Годовой объем внеурочной деятельности	370 часов	330 часов
Итого за 2 года освоения программы	700 часов	

Мероприятия, формы

	Класс/ количество часов		Направления развития личности					Итого часов ное
	10 класс	11 класс	духовно- нравственное социальное	общекультурн ое	общейинтелек	туальное спортивно-	оздоровитель	
Классные часы, единые информационные дни, экскурсии, посещение музеев, художественной галереи, театра, образовательные события, организация жизнедеятельности класса.	64	64						128
Социальные практики (акции «Застава», «Доброе сердце», «Подарок ветерану», благотворительные мероприятия, шефство над д/с № 46, № 9	34	34						68
Профессиональные практики и пробы в рамках проектов «Билет в будущее», «Профтренд», «Резюме - 2020»	34	34						68
Курсы внеурочной деятельности: «Целеполагание» для 10 класса (по выбору); «Экзамены: нет проблем!» для 11класса (по выбору), «Спортивные игры» для 11 класса	38	38						76
Школьное соуправление, самоуправление, участие в деятельности Совета обучающихся, Управляющего совета гимназии, общественного объединения «СИНГЛ», волонтерского отряда «Твой выбор»	34	34						68
Общешкольные Дни здоровья, спортивные соревнования, конкурсы, походы выходного дня.Клубная жизнь (Школьный спортивный клуб «Гамбит»	38	38						76
Общешкольные образовательные события, выставки творческих работ, концерты, праздники, творческие проекты «Ожившие полотна», «Друзья, прекрасен наш союз!», «Моя гимназия», театральная , хоровая студии	34	34						68
Работа с портфолио учащихся	10	10						20
Проектно-исследовательская деятельность, подготовка к олимпиадам, конференциям	64	64						128
Итого часов	350	350						до 700



Результаты ЕГЭ

Предмет	Средний балл				100 баллов			
	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019
Русский язык	85	82,86	82	84	2	2	1	2
Математика	64	66,7	67	71,9				
Иностр. язык	86	87	83	83,54				
История	79	84,7	78	72,3	1		1	
Обществознание	75	80,3	78	78				
Информатика и ИКТ	68	64	78	81				
Физика	62	63	63	77				1
Химия	67,7	74	82	81			1	2
Биология	71	70	79	69				
География	68	78	92	87			1	
Литература	71	74	75	76				



Программы стажировок

- 1. Конструирование учебного плана старшей школы в условиях реализации ФГОС СОО в рамках технологии сопровождения индивидуальных учебных планов обучающихся.**
- 2. Индивидуальный образовательный маршрут как инструмент проектирования и модерирования образовательной среды старшей школы, обеспечивающей формирование компетенции ответственного выбора у учащихся.**
- 3. Технологии экспертизы образовательной среды (цели, формы, виды) в условиях введения ФГОС среднего общего образования.**



Конструирование учебного плана и плана внеурочной
деятельности старшей школы в соответствии с
требованиями ФГОС СОО

*По вопросам организации и проведения
стажировок*

Тел.: (83130) 95020

E-mail: info@sc2.edusarov.ru

Сайт гимназии: gymnasia2sarov.ru

Приглашаем к сотрудничеству!