

**ЗАМЕСТИТЕЛЬ
ПРЕДСЕДАТЕЛЯ ПРАВИТЕЛЬСТВА
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

МОСКВА

Минпросвещения России (О.Ю.Васильевой) - созыв
Минкультуры России (В.Р.Мединскому)
Минздрав России (В.И.Скворцовой)
Минтруд России (М.А.Топилину)
Минкомсвязь России (К.Ю.Носкову)
Минобороны России (С.К.Шойгу)
Росмолодежь (А.В.Бугаеву)

Рассмотрите рекомендации Совета при Президенте Российской Федерации по реализации государственной политики в сфере защиты семьи и детей на тему "Вопросы формирования системы воспитания подрастающего поколения" в части вопросов, касающихся Правительства Российской Федерации.

О результатах доложите в Правительство Российской Федерации и проинформируйте Совет при Президенте Российской Федерации по реализации государственной политики в сфере защиты семьи и детей.

По вопросам, требующим решения Правительства Российской Федерации, внесите предложения в установленном порядке.

Срок - до 25 ноября 2019 г.

12 августа 2019 г.



ТГ-П8-6830

РАЗОСЛАТЬ

Какие документы или копии (номер, дата, кол-во листов)
№ 3.9-14/1118 от 23.07.2019 (вх. 2-95049 от 23.07.2019) на 9 л.

Кому (наименование учреждения, организации)
С-ту Голиковой Т.А., Минпросвещения России, Минкультуры России, Минздраву России, Минтуду России, Минкомсвязи России, Минобороны России, Росмолодежи, органам исполнительной власти субъектов Российской Федерации (по списку), Совету Федерации Федерального Собрания Российской Федерации, Кривонос О.В., Кириенко А.А., Васильеву С.В., Скороспелову П.П., Вельямйкину С.Ф., Проценко С.В., Пенелеевой Л.В., Яцкину А.В.

Оригинал + 1 копия - Департаменту науки, высоких технологий и образования

Чернышова Д.В.

(подпись ответственного исполнителя)

Телефон - 985-45-70

5 августа 2019 г.

4185875
12.08.19
13:15:26





**СОВЕТ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОГО СОБРАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

ул. Б. Дмитровка, д. 26, Москва, 103426

«23» июля 2019 г.

№ 3.9-14/1118

Председателю Правительства
Российской Федерации

Д.А. МЕДВЕДЕВУ

Уважаемый Дмитрий Анатольевич!

4 июля 2019 года состоялось заседание Совета при Президенте Российской Федерации по реализации государственной политики в сфере защиты семьи и детей на тему "Вопросы формирования системы воспитания подрастающего поколения".

Направляю Вам решение по итогам указанного заседания.

Приложение: на 8 л. в 1 экз.

Председатель
Совета Федерации
Федерального Собрания
Российской Федерации,
председатель Совета
при Президенте Российской Федерации
по реализации государственной политики
в сфере защиты семьи и детей

В.И. МАТВИЕНКО

126190 2019 г.



ТГ-П8-6830

РЕШЕНИЕ
Совета при Президенте Российской Федерации
по реализации государственной политики
в сфере защиты семьи и детей

4 июля 2019 года

Москва,
Кремль

Обсудив вопросы формирования системы воспитания подрастающего поколения в Российской Федерации, Совет при Президенте Российской Федерации по реализации государственной политики в сфере защиты семьи и детей (далее - Совет) **решил**:

I. Обратиться к Президенту Российской Федерации с предложением о формировании перечня поручений Президента Российской Федерации по итогам заседания Совета.

II. Рекомендовать:

1. Правительству Российской Федерации:

- при разработке проектов планов основных мероприятий, проводимых в рамках Десятилетия детства, на плановый период с 2021 по 2023 годы, а также на последующие периоды, предусмотреть включение в проекты указанных планов отдельного раздела "Воспитание подрастающего поколения";

- провести анализ результатов выполнения Плана мероприятий по реализации в 2016-2019 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (далее - Стратегия) и подготовить предложения по совершенствованию и актуализации показателей эффективности ее реализации, а также критериев оценки выполнения планов мероприятий по реализации Стратегии;

- перейти на трехгодичный цикл планирования мероприятий в сфере воспитания, предусмотрев разработку планов мероприятий по реализации в 2020-2022 годах (2023-2025 годах соответственно) Стратегии, предусмотрев ежегодную актуализацию указанных планов, на федеральном и региональном уровнях;

- при разработке плана мероприятий по реализации в 2020-2022 годах Стратегии предусмотреть в нем следующие мероприятия:

внедрение в общеобразовательных организациях программ воспитания, отвечающих вызовам времени,

реализацию модулей основ вожатской деятельности, развитие системы наставничества,

совершенствование деятельности психологической службы для детей и подростков;

- внести изменения в законодательство Российской Федерации в части усиления воспитательной функции общеобразовательных организаций, в том числе в части возвращения в общеобразовательные организации трудового воспитания;

- поддержать разработанный депутатом Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации И.А. Яровой проект федерального закона "О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации", направленный на совершенствование системы патриотического воспитания;

- разработать комплекс мер, направленных на повышение статуса педагога, проработав, в том числе, возможность государственной поддержки создания в целях популяризации профессии учителя кино- и видеопродукции, в том числе в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее – сеть "Интернет");

- проработать вопрос о создании государственной киностудии детских и подростковых фильмов;

- подготовить предложения об особых условиях исчисления трудового стажа, трудовой пенсии для педагогических работников, непосредственно задействованных в организации воспитательного процесса в общеобразовательных организациях (социальный педагог, старший вожатый, педагог-организатор, воспитатель);

- разработать механизмы координации и взаимодействия на базе Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организацией "Российское движение школьников" (далее - РДШ) между заинтересованными федеральными, региональными и муниципальными органами государственной власти, детскими и молодежными общественными объединениями по осуществлению воспитательной работы в общеобразовательных организациях;

- подготовить предложения по совершенствованию обеспечения психологической помощью детей и подростков в целях повышения ее качества, эффективности и доступности, предусмотрев, в том числе установление нормативов по количеству детей на ставку педагога-психолога, с одновременным повышением требований к качеству подготовки и переподготовки указанных специалистов;

- рассмотреть возможность проведения в рамках Десятилетия детства Первого национального форума здоровья и безопасности детей;

- проработать вопрос о повышении доступности общеобразовательных организаций со специальными наименованиями "суворовское военное училище", "кадетский корпус" для несовершеннолетних из неблагополучных или малообеспеченных семей, а также из многодетных семей, рассмотрев, в том числе, возможность внеконкурсного приема в данные организации детей указанных категорий;

- рассмотреть возможность внеконкурсного приема в общеобразовательные организации со специальными наименованиями "суворовское военное училище", "кадетский корпус" детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

2. Правительству Российской Федерации совместно с органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации в целях усиления воспитательной составляющей образовательного процесса в общеобразовательных организациях

обеспечить наличие в них специалистов по организации воспитательной работы (заместитель директора по воспитательной работе, педагог-воспитатель, вожатый).

3. Министерству просвещения Российской Федерации:

- в целях объединения обучения и воспитания в единый образовательный процесс включить в федеральные государственные образовательные стандарты общего образования и примерные основные образовательные программы дошкольного, начального общего и основного общего образования положений о воспитании и социализации обучающихся;

- совместно с Российской академией образования разработать примерные программы воспитания и социализации обучающихся, основанные на модульном принципе формирования и предполагающие свободу образовательной организации в выборе модулей, предусмотрев наличие в указанных программах мер по вовлечению обучающихся в благотворительную и волонтерскую деятельности;

- обеспечить внедрение примерных программ воспитания и социализации обучающихся во всех общеобразовательных организациях Российской Федерации с 2020-2021 учебного года;

- разработать методические рекомендации для общеобразовательных организаций по осуществлению воспитательной работы, устанавливающие базовые принципы педагогического взаимодействия с обучающимися;

- подготовить предложения о внесении изменений в нормативные правовые акты в части закрепления регламента взаимодействия учителей с родителями и общественностью, направленных на защиту учителей от необоснованного давления и манипуляций;

- обеспечить в рамках изучения в общеобразовательных организациях курса "Основы безопасности жизнедеятельности" обучение основам безопасности в сети "Интернет";

- подготовить предложения по созданию и развитию диалоговых площадок и платформ в цифровой среде для детей и молодежи;

- разработать методические рекомендации для общеобразовательных организаций по повышению правовой грамотности обучающихся, предусмотрев, в том числе, использование таких интерактивных форм как правовые квесты;

- рассмотреть возможность создания всероссийского центра развития родительского просвещения и семейного воспитания;

- разработать методические рекомендации по реализации программ развития воспитания в профессиональных образовательных организациях с учетом лучших практик;

- провести конкурс среди профессиональных образовательных организаций на лучшую модель профессионального воспитания;

- разработать и утвердить на федеральном уровне типовой план работы кадетских классов и типовой план работы казачьих классов.

4. Министерству науки и высшего образования Российской Федерации:

- включить в обязательную часть примерной основной образовательной программы по направлению подготовки "Педагогическое образование" модуль "Воспитательная деятельность";

- увеличить в образовательных программах организаций высшего образования количество часов на педагогическую практику студентов.

5. Министерству науки и высшего образования Российской Федерации совместно с Министерством просвещения Российской Федерации:

- разработать и внедрить отвечающие вызовам времени программы подготовки и переподготовки педагогов по воспитательной работе (педагогов-организаторов);

- в целях развития системы непрерывного педагогического образования разработать и обеспечить внедрение модели сетевого

взаимодействия между педагогическими колледжами и педагогическими вузами;

- продолжить работу по внедрению модели "Создание воспитывающей среды в образовательных организациях, организациях отдыха детей и их оздоровления" в рамках программы модуля "Основы вожатской деятельности".

6. Министерству просвещения Российской Федерации совместно с органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации:

- разработать и реализовать комплекс мер по обеспечению процесса воспитания в общеобразовательных организациях на постоянной основе;

- совместно с Российской академией образования внести в перечень показателей для оценки эффективности деятельности общеобразовательных организаций (наряду с показателями качества образовательной работы) изменения, предусматривающие введение дополнительных критериев, отражающих эффективность воспитательной работы в общеобразовательных организациях;

- разработать и внедрить систему мотивации классных руководителей в целях повышения эффективности воспитательной работы и социализации обучающихся;

- разработать методические рекомендации по организации работы с родителями в образовательных организациях с целью разъяснения им особенностей психического развития несовершеннолетних и методов общения с ними;

- рассмотреть вопрос об организации среди обучающихся общеобразовательных организаций всероссийского конкурса проектов, направленных на улучшение качества жизни школы, села, города, региона, России в целом.

7. Федеральному агентству по делам молодежи совместно с Министерством просвещения Российской Федерации:

- в целях повышения уровня информированности о влиянии информационной среды на формирование взглядов подрастающего поколения обеспечить проведение регулярных комплексных исследований потребительских и поведенческих особенностей молодежной аудитории в российском сегменте сети "Интернет", направленных на создание полноценной динамичной картины потребительских предпочтений в молодежной среде с учетом смысловой, географической и социально-демографической специфики;

- в целях расширения присутствия в информационной среде социально-значимого гражданско-патриотического контента для подрастающего поколения создать на базе некоммерческой организации координационный центр для организации производства и распространения в сети "Интернет" контента, направленного на духовно-нравственное воспитание молодежи.

8. Федеральной службе по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека совместно с Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки, Министерством просвещения Российской Федерации и Российской академией образования создать рабочую группу по проработке вопроса о порядке пользования обучающимися мобильными телефонами в общеобразовательных организациях и в месячный срок подготовить предложения по данному вопросу.

9. Руководителям высших органов государственной власти субъектов Российской Федерации:

- реализовать программу мероприятий, направленных на формирование системы воспитательной работы с подростками и молодежью по месту жительства;

- рассмотреть вопрос о введении специальных стипендий для абитуриентов педагогических вузов, получивших высокие баллы по итогам государственной итоговой аттестации;

- обеспечить развитие материально-технической базы для функционирования региональных ресурсных центров РДШ;

- рассмотреть вопрос о выделении в период летней оздоровительной кампании региональным отделениям РДШ мест, финансируемых за счет средств бюджетов субъектов Российской Федерации, в целях проведения тематических смен в организациях отдыха и оздоровления детей;

- оказывать содействие развитию инфраструктуры создаваемых в субъектах Российской Федерации военно-патриотических парков культуры и отдыха "Патриот", а также организации на их базе комплекса мероприятий по военно-патриотическому воспитанию молодежи;

- подготовить предложения по созданию на территории субъектов Российской Федерации учебно-методических центров военно-патриотического воспитания "Авангард".

Председатель
Совета Федерации
Федерального Собрания
Российской Федерации,
председатель Совета



В.И. МАТВИЕНКО