

Муниципальное бюджетное  
учреждение дополнительного  
образования  
"Дом творчества"

# КЕЙС № 2


Выполнил: Лядова  
Александра Сергеевна,  
методист

2019 год



## Ситуация:

Педагоги объединения  
«Английский язык» и



объединения  
«Информатика»

решили  
разработать  
интегрированный курс.



# Алгоритм действий по решению данной задачи

1. В первую очередь необходимо обозначить цель будущего интегрированного курса. Мы должны изучить и согласовать учебные программы.
2. Выбираем цели занятий с межпредметным содержанием.
3. Учебные программы необязательно должны быть идентичны, главное – выявить общие направления данных тем; обсудить и сформулировать общие понятия, согласовать время их изучения; для этого необходимы взаимные консультации педагогов ДО.
4. Далее выбираем формы интегрированных занятий, составляем планы занятий.
5. Определяем методы контроля и оценки.
6. И наконец-то приступаем к воплощению курса в жизнь.

# Перечень необходимых документов:

1. Программа курса;
2. Расписание курса;
3. Журнал успеваемости+электронный журнал;
4. Журнал мониторинга эффективности нового курса;
5. Реклама нового интегрированного курса.

# Выводы:

В интегрированном курсе групповая форма работы является главной, обучающиеся объединений приобретают навыки конструктивного общения, стремятся проявить индивидуальные способности. Каждый участник группы имеет возможность высказывать свою точку зрения. В коллективе развиваются отношения сотрудничества и взаимопомощи.

Интегрированные курсы – очень необычны по замыслу, организации, методике проведения – больше нравятся обучающимся, чем традиционные учебные занятия, поэтому практиковать такие варианты организации образовательной деятельности – просто необходимо.