

**Вопросы для вступительного экзамена в аспирантуру
по профилю «Общая педагогика, история педагогики и образования»**

1. Законодательно-нормативные основы современной педагогики.
2. Методы учебного проектирования.
3. Инновационная площадка как современный ресурс развития системы общего образования.
4. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования.
5. Коллектив как объект и субъект воспитания.
6. Образование и развитие педагогической мысли в Древнем мире.
7. Содержание образования как основа базовой культуры личности.
8. Профессиональная ориентация и профессиональное самоопределение обучающихся.
9. Реализация идеи демократизации в современном образовании.
10. Основная образовательная программа как комплексный инновационный проект.
11. Воспитательные системы.
12. Развитие образования и педагогических идей в Западной Европе в период Нового времени.
13. Методология и методы педагогических исследований.
14. Управление образовательными системами.
15. Воспитание базовой культуры личности.
16. Методологическая культура педагога.
17. Учебное занятие как пространство воспитания и развития обучающегося в современной школе.
18. Теория и практика дистанционного и медиаобразования.
19. Профессионально-педагогическая культура учителя.
20. Воспитание в целостном педагогическом процессе.
21. Инновационный педагогический опыт: выявление, обобщение, диссеминация.
22. Педагогика в системе наук о человеке.
23. Развивающее образование как уникальная модель современного образования.
24. Педагогическая диагностика в современном образовании: средства и методы контроля и оценки образовательных результатов.
25. Современные методы и методики статистической обработки экспериментальных данных.
26. Реализация идеи опережающего образования.
27. Основные направления развития российской школы в историческом контексте.
28. Гуманитарная парадигма в современном образовании.
29. Современные дидактические концепции.
30. Научное исследование в педагогике.
31. Сетевое образование как новое направление в современной педагогике.

32. Основные элементы педагогической системы: цели образования; содержание образования; методы, средства, организационные формы обучения и воспитания; субъекты общественно-государственных отношений.
33. Тенденции развития образования за рубежом.
34. Целостный педагогический процесс.
35. Реализация идеи непрерывного образования.
36. Формы и методы обучения.
37. Социокультурная обусловленность и социальные эффекты развития образования.
38. Инновации как феномен современного образования.
39. Методы сравнительно-педагогических исследований.
40. Вопросы качества образования и методики его диагностики.
41. Современные форматы социализации.
42. Тенденции развития современного образования и педагогической науки.
43. Современные средства обучения и комплексное их использование.
44. Взаимодействие социальных институтов в управлении образовательными системами.
45. История педагогики и образования как область научного знания.
46. Общие методы воспитания.
47. Инновационные процессы в развитии образования.
48. Основные направления развития российской школы в историческом контексте.