

Вопросы для вступительного экзамена в аспирантуру по философии

1. Особенности античной философии.
2. Философские категории Бытия и Ничто в философии. Основные формы бытия.
3. Диалектика объекта и субъекта познания в педагогической деятельности.
4. Общая характеристика средневековой философии.
5. Сущность сознания и теория отражения.
6. Философская антропология и ее место в структуре философии. Специфика человека как предмета философского познания.
7. Общая характеристика философии Нового времени.
8. Структура и функции сознания.
9. Происхождение человека.
10. Общая характеристика русской религиозной философии.
11. Самосознание и его значение в становлении личности.
12. Сущность человека. Социальное и биологическое в человеческой природе, их диалектика.
13. Феноменология (Э. Гуссерль).
14. Исторический характер сознания и самосознания.
15. Принципиальная незавершенность человеческого бытия.
16. Фундаментальная онтология (М. Хайдеггер).
17. Абстрактное мышление и педагогическая деятельность.
18. Понятия «человек», «индивид», «личность».
19. Герменевтика (Х.-Г. Гадамер) как онтология и методология.
20. Чувственное и рациональное в познании.
21. Факторы формирования личности.
22. Франкфуртская школа (Ю. Хабермас, К.-О. Апель).
23. Специфика познания в педагогической деятельности.
24. Свобода и ответственность.
25. Постструктурализм и постмодернизм (М. Фуко, Ж. Деррида, Ж. Лиотар).
26. Познание и свобода.
27. Специфика законов развития общества.
28. Аналитическая философия (Г. Фреге, Б. Рассел, Л. Витгенштейн).
29. Понятие истины. Диалектика объективного и субъективного в истине.
30. Свобода личности и деятельность педагога.
31. Понятие мировоззрения. Динамика мировоззрения человека.
32. Истина как процесс. Диалектика абсолютного и относительного в истине. Конкретность истины.
33. Определение смысла жизни человека.
34. Морфология мировоззрения.
35. Основные критерии истины.
36. Педагогическая деятельность и формирование личности.
37. Мировоззрение и его исторические типы. Миф, религия, философия.
38. Заблуждение, ложь, достоверность.
39. Направленность исторического процесса.

40. Система образования и формирование мировоззрения.
41. Истина и педагогическая деятельность.
42. Общая характеристика советской философии.
43. Определение философии. Объект и предмет философских знаний.
44. Основной вопрос философии в гносеологии.
45. Сциентизм и антисциентизм.
46. Основной вопрос философии в истории философии.
47. Законы диалектики.
48. Формационный и цивилизационный подходы к определению типа общества.
49. Общественно-исторический характер философии. Функции философии.
50. Диалектика как учение о развитии и всеобщей связи.
51. Источники и движущие силы общественного развития.
52. Философское понятие материи.
53. Диалектика субъективного и объективного в формировании мировоззрения.
54. Смысл и назначение истории.
55. Субстанциональность, всеобщность и абсолютность материи.
56. Определение науки. Наука как социальный институт.
57. Основные субъекты исторического процесса.
58. Пространство и время как атрибуты материи.
59. Диалектическое противоречие как источник развития. Противоречие и гармония.
60. Основные сферы общественной жизни.
61. Реальное, перцептуальное и концептуальное пространство и время.
62. Общая характеристика категорий диалектики. Охарактеризуйте две диалектические пары.
63. Сущность и характеристика отдельных глобальных проблем в начале XXI века.
64. Движение как способ существования материи.
65. Философия и научное познание.
66. Революционный и эволюционный характер исторического процесса.
67. Принципиальная незавершенность бытия. Человеческая интенциональность.
68. Общие (универсальные) принципы диалектического мышления.
69. Свобода личности и деятельность педагога в эпоху постмодерна.