



Модель безопасной образовательной среды в МБОУ Шахунской СОШ №14

Проект подготовила:
Ляуданскас Татьяна Павловна

**Проект подготовлен в рамках модуля
«Технология проектной деятельности» дополнительной профессиональной
программы «МЕНЕДЖМЕНТ В ОБРАЗОВАНИИ (кадровый резерв)»**

ГБОУ ДПО НИРО, декабрь 2018 г.

АКТУАЛЬНОСТЬ ПРОЕКТА

Безопасность — состояние защищенности от внешних и внутренних угроз жизненно важных интересов личности и государства

(ст. 1 ФЗ РФ № 390-ФЗ «О безопасности» от 28 декабря 2010 года)

Личностные результаты освоения основной образовательной программы основного общего образования должны отражать:

- формирование ценности здорового и безопасного образа жизни;**
- усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей.**

(Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 г. N 1897 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования« с изменениями и дополнениями от: 29 декабря 2014 г., 31 декабря 2015 г.)

АКТУАЛЬНОСТЬ ПРОЕКТА

**Президент Российской Федерации –
Владимир Путин:**

«...Надо сделать все для того, чтобы учеба и жизнь наших детей была спокойной, свести к минимуму все возможные проблемы, связанные с безопасностью...»



**Министр просвещения Российской Федерации –
Ольга Васильева:**

*«Главная цель для нас – это безопасность.
Школа должна быть защищена. Это не обсуждается.
Это надо сделать.»*

МБОУ Шахунская СОШ №14



МБОУ Шахунская СОШ №14 – старейшая школа города Шахуньи и одна из старейших в городском округе.

В школе обучается 838 человек,
работает 52 педагога и
10 технических служащих.
Режим работы – 2 смены.



АНАЛИЗ СИТУАЦИИ

1. Недисциплинированность большинства педагогов при исполнении своих должностных обязанностей во время дежурства по школе.
2. Низкий уровень сформированности представления о безопасном поведении у детей и недостаточный уровень ответственности родителей за жизнь и здоровье детей.
3. У центрального входа в школу сидит вахтер, в должностные обязанности которого входит контрольно – пропускной режим.
4. По периметру школы отсутствует ограждение.

Вывод: Слабая система безопасности и охраны образовательного учреждения.



ПРОТИВОРЕЧИЕ

Государство требует
создания комфортной и
безопасной среды для
обучающихся

Отсутствует
эффективная система
комплексной
безопасности
образовательной
организации



ПРОБЛЕМА И ЦЕЛЬ ПРОЕКТА

Проблема: Существующая работа по обеспечению безопасности обучающихся носит бессистемный характер.

Цель: Создать модель безопасной образовательной среды в МБОУ Шахунской СОШ №14.



ЗАДАЧИ



1. Разработать модель безопасной образовательной среды школы.
2. Сформировать у участников образовательных отношений устойчивые навыки безопасного поведения при возникновении ЧС.
3. Укрепить материально-техническую базу образовательной организации, обеспечивающую безопасность жизнедеятельности.

КОНЦЕПТУАЛЬНАЯ ИДЕЯ ПРОЕКТА



Разработка модели безопасной образовательной среды обеспечит возможность заранее исключить или уменьшить риск возникновения неблагоприятных происшествий в образовательном процессе.

Модель системы безопасности МБОУ Шахунской СОШ №14

Определение и оценка угроз

Разработка адекватных мер защиты

Угрозы безопасности

Криминальные
опасности

Чрезвычайные
ситуации

Информационные
опасности

Объекты защиты

Элементы системы безопасности

Служба охраны

Технические средства
защиты

Специальная защита

АНАЛИЗ АЛЬТЕРНАТИВ

Создание надежной и эффективной модели безопасной образовательной среды в школе в современных условиях имеет принципиальное значение. Альтернативным вариантом может стать аутсорсинг, т.е. возложение обязанностей по обеспечению безопасности школы на компанию, занимающуюся охраной объектов
(на основании договора).



ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

№	Задача проекта	Индикатор	Показатель
1.	Разработать модель системы безопасности школы.	Антитеррористическая защищенность, пожарная, информационная безопасность, электробезопасность, безопасность дорожного движения, безопасные условия труда	Паспорт комплексной безопасности, паспорт антитеррористической защищенности, паспорт дорожной безопасности, план действий по предупреждению и ликвидации ЧС, план противопожарной безопасности, система управления охраной труда
2.	Укрепить материально-техническую базу образовательной организации в направлении безопасности жизнедеятельности.	Оснащение образовательной организации необходимым оборудованием	Пропускная электронная система, видеонаблюдение, периметральное ограждение, тревожная кнопка
3.	Сформировать у учителей и обучающихся устойчивые навыки безопасного поведения при возникновении ЧС	Наличие системы наблюдений, оценки и прогноза. Умение персонала и обучающихся грамотно действовать при возникновении ЧС	Анкетирование, время эвакуации, сформированность навыков: оказания первой помощи, пользования средствами индивидуальной защиты, средствами пожаротушения

ПЛАН ПРОЕКТА

I этап – подготовительный (3 месяца):

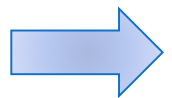
- анализ ситуации
- ознакомление с законодательными актами, формирование плана ФХД
- разработка модели безопасной образовательной среды

II этап - основной (6 месяцев):

- разработка нормативно-правовой базы
- закупка и установка оборудования
- приобретение и разработка дидактических материалов
- реализация модели безопасной образовательной среды
- прием работников охраны

III этап - заключительный (2 месяца):

- мониторинг эффективности функционирования модели системы безопасности ОО
- распространение положительного опыта



УПРАВЛЕНИЕ ПРОЕКТОМ

Управление проектом МБОУ Шахунской СОШ №14:

- администрация, учителя, технический персонал
- администрация г.о.г Шахунья (отдел образования, отдел ГО и ЧС)
- правоохранительные органы
- органы здравоохранения
- МЧС

Защита здания:

- освещение здания и территории
- периметральное ограждение, запоры
- распашные решетки на окнах
- пропускной режим

Технические средства охраны и безопасности :

- система пожаротушения, сигнализация, система оповещения оперативных и дежурных служб (полиции, ГО и ЧС, пожарной службы, скорой помощи) о ЧС
- системы видеонаблюдения, системы автоматического электронного допуска
- тревожная кнопка.

Охрана:

- администрация, технический персонал
- организация охраны объекта и режима работы школы
- пакет документов по организации охраны
- организация обучения сотрудников
- организация оперативного информирования администрации и правоохранительных органов о фактах (действиях), представляющих опасность
- план совместных мероприятий МЧС, МВД и т.д.

Финансовое и ресурсное обеспечение:

- оплата вневедомственной охраны, сторожей
- средства на установку и содержание охранной сигнализации, оповещения оперативных и дежурных служб (тревожной кнопки)
- средства на оборудование школы системами видеонаблюдения, освещения, электронные системы пропускного режима
- средства на устройство новых и на ремонт существующих ограждений
- энергетические и иные ресурсы

БЮДЖЕТ ПРОЕКТА

№	Наименование этапа проекта	Срок реализации этапа проекта	№	Наименование расхода на этап проекта	Финансовое обеспечение проекта, рубли, в том числе:		Итого, рубли
					Бюджетные средства	Средства от иной деятельности, приносящей доход	
1	2	3	4	5	6	7	8
1.	Подготовительный этап	01.12.2019 – 28.02.2020 (3 месяца)	1.1	Канцелярские принадлежности	500	-	500
			1.2	Бумага для принтера	600	-	600
			1.3	Заправка картриджа	300	-	300
2.	Основной этап	01.03.2020 – 30.08.2020 (6 месяцев)	2.1	Система видеонаблюдения (18/ 12)	115200	-	115200
			2.2	Турникеты (2)	60000	-	60000
			2.3	Металлодетектор арочный (1)	105000	-	105000
			2.4	Металлодетектор ручной (2)	14000	-	14000
			2.5	Шлагбаум (1)	15000	-	15000
			2.6	Рация (2)	20000	-	20000
			2.7	Тревожная кнопка (1)	9000	-	9000
			2.8	Дидактический материал	20000	-	20000
			2.9	Спец. одежда	10000	-	10000
			2.10	Ограждение	1800000	-	1800000
			2.11	Расходы на оплату труда	30000	-	30000
3.	Заключительный этап	01.09.2020 – 30.11.2020 (2 месяца)	3.1	Бумага для принтера	600	-	600
			3.2	Заправка картриджа	300	-	300

ВСЕГО 2200500

ВОЗМОЖНЫЕ РИСКИ И ПУТИ ИХ ПРЕОДОЛЕНИЯ

Риски	Пути их снижения
Формальный подход к организации безопасности образовательной организации	Материальное и моральное стимулирование педагогических кадров, задействованных в реализации проекта.
Недостаточное материально-техническое оснащение	Приобретение дополнительного оборудования за счет бюджетных и внебюджетных средств
Недостаточное финансирование	Привлечение партнёров, спонсоров
Отсутствие в штате подготовленных кадров обеспечивающих безопасность	Внести в штатное расписание. Обучить
Отсутствие согласованных действий у участников образовательного процесса (учителя, дети)	Обеспечить информационную открытость (обучающие семинары, обновление сайта)
Появление новых угроз, связанных с безопасной средой	Постоянный мониторинг системы обеспечения безопасности образовательной организации

МБОУ Шахунская СОШ №14

- Руководитель: Смирнова Наталья Валериевна
- Телефон: 883152-2-11-42 -директор
- E-mail: U14-w@yandex.ru
- Официальный сайт: <http://shkola-14.edusite.ru/>

