

«Развитие детской одаренности в условиях общеобразовательной школы»

Гаврилов Е.М.

**Проект подготовлен в рамках модуля «Технология проектной деятельности»
дополнительной профессиональной программы
«МЕНЕДЖМЕНТ В ОБРАЗОВАНИИ (кадровый резерв)»**

ГБОУ ДПО НИРО, декабрь 2018 г.

Актуальность проекта

«Сейчас в мире, как вы знаете, идёт напряжённая борьба за интеллектуальные ресурсы. И для нас очень важно не потерять ни одного талантливой ребёнка. Работа по их выявлению и сопровождению по жизни, во всяком случае, в той её части, которая касается получения образования и профессиональных навыков, должна быть приоритетной»



В.В. Путин
Президент РФ

Нормативно-распорядительные документы

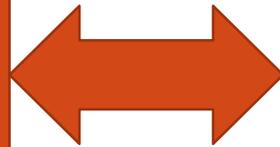
- Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральная целевая программа развития образования на 2016-2020 годы»;
- Концепция поддержки одаренных детей.
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6.10.2009 № 373 с изменениями, внесенными приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.12.2015 № 1576;
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12. 2010 № 1897 с изменениями, внесенными приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31. 12. 2015 № 1577

Анализ ситуации

- снижение показателей результативного участия учащихся в олимпиадах, НОУ, конкурсных отборах 
- стихийность поиска информации по технологиям управления системой работы с одаренными детьми;
- недостаточный уровень профессиональной подготовки педагогов, работающих с одаренными детьми

Противоречие

В современном мире
более
интеллектуальный и
креативный образ
мышления будет
являться залогом
социального успеха
каждого, а значит,
залогом процветания
нации



Отсутствует система
развития и
сопровождения
одаренных детей

Проблема и цель проекта

существующая система выявления и сопровождения одаренных детей не позволяет в полной мере каждому ребенку проявить свои возможности, а значит быть максимально результативным

Цель проекта: создание системы развития и сопровождения одаренных детей в общеобразовательной организации.

Концептуальная идея проекта

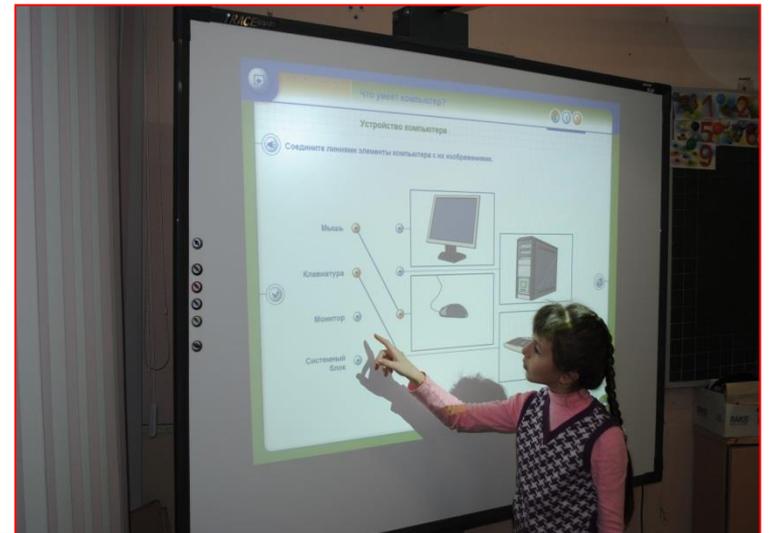


Анализ альтернатив

- Развивать детскую одаренность можно и прибегнув к услугам репетитора, или организовав посещение учащимися специализированных центров.
- Однако, только построение системы по выявлению и поддержке детской одаренности в образовательной организации - необходимое условие для проявления каждым ребенком своих творческих способностей, возможности самореализации в различных видах деятельности.

Целевые ориентиры

- Цель: создание системы педагогического сопровождения и поддержки одаренных детей в условиях общеобразовательной школы, что найдет свое отражение в росте активности и результатов участия учащихся в предметных олимпиадах и творческих конкурсах.



Задачи проекта

1. Разработать и скорректировать нормативно-правовую базу (договора, соглашения, положения).
2. Совершенствовать профессиональную компетенцию педагогов по выявлению детской одаренности
3. Обеспечить педагогическое сопровождение одаренных детей через вовлечение в проектно-исследовательскую деятельность, индивидуальную образовательную траекторию, факультативные курсы и курсы внеурочной деятельности
4. Создание механизма взаимодействия педагогического коллектива, родителей и социальных партнеров по работе с одаренными детьми

Ожидаемые результаты

- нормативное и методическое обеспечение работы с одаренными детьми;
- подготовка педагогических кадров для работы с одаренными детьми;
- создание авторских программ, методических материалов для выявления и сопровождения одаренных школьников ;
- организация сотрудничества с ВУЗами и ресурсными центрами на базе СПО
- повышение показателей эффективности работы образовательной организации (олимпиады, НОУ, ГИА, конкурсы).

Управление проектом



Руководитель проекта



Проектная группа



Участники проекта

Основные направления работы в рамках проекта



Сетевой график реализации проекта

Мероприятия	Сроки	Статья расходов	Ресурсы	Ответственные	Результат
Составление перечня изменений, которые необходимо внести в учебный план, ООП, программу внеурочной деятельности, воспитательную систему школы	Февраль-март 2019	226	Курсовая подготовка педагогов в области развития детской одаренности	Администрация школы	Перечень изменений
Создание проектной группы	Март 2019		-	Директор	Проектная группа
Поиск спонсоров для реализации образовательных целей и задач	март – апрель 2019	310	Совершенствование МТБ (приобретение компьютеров, виртуальных лабораторий и т.д.)	Директор	Улучшение МТБ

Сетевой график реализации проекта

Мероприятия	Сроки	Статья расходов	Ресурсы	Ответственные	Результат
Психологическая поддержка одаренности	Апрель-май 2019	226 310	Курсовая подготовка, Приобретение ПК и ПО диагностики одаренности	Директор Педагог-психолог	Совершенствование системы мониторинга Банк данных одаренных детей
Разработка локального акта, внесение изменений в учебный план и ООП	июнь 2019		-	Проектная группа	Положение, УП, ООП
Создание новых рабочих программ элективных, факультативных курсов, курсов по выбору, внеурочной деятельности и дополнительного образования, индивидуальных маршрутов	август 2019	340	Расходы бумагу и обслуживание оргтехники	Проектная группа	Рабочие программы

Сетевой график реализации проекта

Мероприятия	сроки	Статья расходов	Ресурсы	Ответственные	Результат
Развитие взаимодействия с сетевыми партнерами (ВУЗы, учреждения доп.образования и т.д.)	сентябрь 2019	221 255	Доплата за организацию работы сети	Директор	Договоры о сотрудничестве
Мониторинг эффективности деятельности	Июнь 2020		-	Заместитель директора	Данные мониторинга
Создание банка методического обеспечения, программ	Июнь 2020	340	-	Рабочая группа Учителя предметники	Банк методических разработок

Бюджет проекта

Наименование этапа проекта	Срок реализации и этапа	№	Наименование расхода на этапе проекта	Финансовое обеспечения проекта, рубли, в том числе		Итого, рубли
				Бюджетные средства	Средства от иной деятельности, приносящей доход	
Подготовительный	01.02.2019-25.08.2019	1.1.	Курсовая подготовка педагогов	26400	10000	36400
		1.2.	Услуги связи (сеть Интернет)	3400		3400
		1.3.	Учебные расходы (ПО, компьютерное оборудование, виртуальные лаборатории)	60000	54500	114500
		1.4.	Канцтовары (бумага, заправка, принтера)	1000		1000
Основной	25.08.2019-31.05.2020	2.1.	Услуги связи (сеть Интернет)	5000		5000
		3.2.	Доплата учителям	50000		50000
Заключительный	01.06.2020-30.06.2020	4.1.	Канцтовары (бумага, заправка, принтера)	3000		3000
					Итого	231300

Критерии эффективности реализации проекта

Количественные	Качественные
Увеличение количества победителей и призеров олимпиад, конкурсов, НОУ различного уровня	Рост степени удовлетворенности учащихся и родителей качеством образования и жизнедеятельностью ОО
Заключение договоров с ВУЗами, учреждениями СПО, дополнительного образования	Психолого-педагогическое сопровождение одаренных школьников
Создание учебных рабочих программ, ИУП, создание рабочих программ факультативов и доп. образования	Рост уровня познавательной активности в изучении отдельных предметов
Создание в школе комфортного климата, способствующего успешности ученика через проявления его способностей и сохранение физического и психического здоровья	Разные варианты интеграции учебно-воспитательного процесса школы и системы дополнительного образования (кружки, виртуальная школа, интеллектуальные сообщества и др.).

Возможные риски и пути их преодоления

Риски	Пути их минимизации
Отсутствие достаточного количества компетентных педагогов.	Подготовка имеющихся кадров, привлечение молодых специалистов.
Неверное (непрофессиональное) диагностирование одаренности ребенка.	Применение валидных диагностических методик. Комплексный характер оценивания разных сторон деятельности ребенка. Множественность обследования.
Отсутствие мотивации со стороны педагогов работать с одаренными детьми в рамках своих основных обязанностей	Привлечение средств из стимулирующей части ФОТ
Недостаточность материально-технического оснащения	Совершенствование материально-технической базы ОО, использование дистанционных технологий, ресурсов учреждений СПО и ВУЗов



**Гаврилов Е.М. учитель истории
МАОУ «Школа №125» г. Нижнего Новгорода**