

www.niro.nnov.ru

Рабочая программа общепрофессиональной дисциплины (ОПД.06) «Развивающая деятельность педагога»



*Автор-разработчик:
Тулупова Оксана Владимировна,
кандидат педагогических наук,
доцент кафедры педагогики и
андрагогики ГБОУ ДПО НИРО*

innov-nn@mail.ru

«Общепрофессиональная дисциплина» (ОПД.06)

Данная программа направлена на освоение вида профессиональной деятельности: развивающая деятельность

Планируемые результаты обучения

УК-2 – способность к переносу теоретических знаний в профессиональную и социальную реальность

УК-9 – способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития

УК-11 – способность получать доступ, использовать, истолковывать и передавать математическую информацию и идеи для занятия и удовлетворения математических потребностей в различных ситуациях, возникающих в жизни

ОПК – 1. Способность анализировать и прогнозировать риски образовательной среды, планировать комплексные мероприятия по их предупреждению и преодолению

ОПК – 2. Способность применять психолого-педагогические и нормативно-правовые знания в процессе решения педагогических задач

ОПК – 3. Способность выстраивать педагогически целесообразные отношения и образовательный процесс с учетом закономерностей психического развития человека и зоны ближайшего развития обучающихся

ОПК – 7 Способность использовать научно-обоснованные методы и технологии в педагогической деятельности

ОПК – 8. Способность проектировать и осуществлять диагностическую работу, необходимую в профессиональной деятельности педагога

ОПК – 9. Способность прогнозировать развитие педагогических объектов и процессов

Структура содержания

Общая трудоемкость: 10 часов, из
них 6 – аудиторных (лекция), 2 –
дистанционных (практикум), 2 часа
– самостоятельная работа

Законы развития личности и проявления личностных свойств – обзорная лекция
Теория и технологии учета возрастных особенностей обучающихся
– методологическая лекция
Социально – психологические особенности и закономерности развития детско - взрослых
сообществ – проблемная лекция

Психодиагностическая составляющая педагогической
деятельности – дистанционный семинар

Изучение антропологической идеи развития современного образования –
самостоятельная работа с книгой: Исаев Е.И., Слободчиков В.И. Психология образования
человека. Становление субъектности в образовательных процессах. Уч. пос. М.: Изд-во
ПСТГУ, 2013. Режим доступа: <http://www.e-reading.mobi/book.php?book=1034564>

e-mail: perepodgotovka_niro@mail.ru

КОНТАКТНАЯ
ИНФОРМАЦИЯ

Тел.: (831) 468-10-75, e-mail: innov-nn@mail.ru