

www.niro.nnov.ru

***Рабочая программа специальной дисциплины (СД.06)
«Психологические основы общего образования»***



*Еременко Наталья
Александровна, старший
преподаватель кафедры
психологии*

psy@niro.nnov.ru

Психология образования занимается изучением методов воспитания и их воплощением в жизнь для повышения эффективности процесса преподавания, педагогическими мерами, улучшающими преподавание с психологической стороны, а также формированием общеобразовательных норм и правил.

Цель: освоение содержания педагогической психологии в контексте профессиональной деятельности учителя

Задачи:

- формирование умений осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся;
- формирование готовности к психолого-педагогическому сопровождению учебно - воспитательного процесса;
- ознакомление с понятиями и категориями педагогической психологии; концепциями педагогического процесса и обучения и их психологическими основаниями.

.

«Специальная дисциплина» (СД.06)

Данная программа направлена на освоение видов профессиональной деятельности: обучение, воспитательная деятельность, развивающая деятельность

Планируемые результаты обучения

ОПК-2 Способность применять психолого - педагогические и нормативно - правовые знания в процессе решения педагогических задач

ОПК-3 Способность выстраивать педагогически целесообразные отношения и образовательный процесс с учетом закономерностей психического развития человека и зоны ближайшего развития обучающихся

ОПК-5 Способность организовывать межличностные контакты, общение (в том числе, в поликультурной среде) и совместную деятельность участников образовательных отношений

ОПК-8 Способность проектировать и осуществлять диагностическую работу, необходимую в профессиональной деятельности педагога

ОПК-9 Способность прогнозировать развитие педагогических объектов и процессов

ПК-6 Способность к организации и осуществлению в соответствии с реальными учебными возможностями детей контроля и объективной оценки учебных достижений, текущих и итоговых результатов освоения основной образовательной программы обучающимися

ПК-8 Способность к проектированию и поддержанию психологически безопасной и комфортной образовательной среды

ПК-9 Способность к реализации принципов индивидуализации и дифференциации в проектировании образовательного процесса

ПК-10 Способность к формированию универсальных учебных действий в урочной и внеурочной деятельности

ПК-11 Способность осуществлять различные виды психолого – педагогической диагностики и интерпретировать ее результаты

ПК-13 Способность к сопровождению детских, подростковых и детско-взрослых сообществ

Структура содержания

Общая трудоемкость: 24 часов, из них
10 – аудиторных 6 ч. Лекции, 4 ч. -
практика), 4 – дистанционных
(практикум), 10 часов –
самостоятельная работа

- 1. Психология как наука. Общая психология. Особенности развития познавательных психических процессов в подростковом и юношеском возрасте**
- 2. Общие основы психологии развития. Психологические особенности подросткового и юношеского возраста..**
- 3. Общие основы педагогической психологии. Психология обучения. Психология воспитания..**
- 4. Психология педагогической деятельности и личности учителя. Педагогическое общение**

e-mail: perepodgotovka_niro@mail.ru

КОНТАКТНАЯ
ИНФОРМАЦИЯ

Тел.: (831) 468-88-86 e-mail: psy@niro.nnov.ru