



НИРО
НИЖЕГОРОДСКИЙ
ИНСТИТУТ
РАЗВИТИЯ
ОБРАЗОВАНИЯ

www.niro.nnov.ru

Рабочая программа специальной дисциплины (СД.01) **«Содержание образования и способы организации образовательной деятельности (в условиях ФГОС общего образования)»**



***Автор-разработчик:
Тулупова Оксана Владимировна,
кандидат педагогических наук,
доцент кафедры педагогики и
андрагогики ГБОУ ДПО НИРО***

innov-nn@mail.ru

Содержание образования и способы организации образовательной деятельности (в условиях ФГОС общего образования)

Содержание образования - педагогически адаптированная система знаний, умений и навыков, опыта творческой деятельности и эмоционально- ценностного отношения к миру, усвоение которой обеспечивает развитие личности

Бим-Бад Б.М. Педагогический энциклопедический словарь. — М., 2002. С. 266

Образовательные программы определяют содержание образования. Содержание образования должно содействовать взаимопониманию и сотрудничеству между людьми, народами независимо от расовой, национальной, этнической, религиозной и социальной принадлежности, учитывать разнообразие мировоззренческих подходов, способствовать реализации права обучающихся на свободный выбор мнений и убеждений, обеспечивать развитие способностей каждого человека, формирование и развитие его личности в соответствии с принятыми в семье и обществе духовно-нравственными и социокультурными ценностями. Содержание профессионального образования и профессионального обучения должно обеспечивать получение квалификации

«Специальная дисциплина» (СД.01)

Данная программа направлена на освоение видов профессиональной деятельности: обучение, воспитательная деятельность, развивающая деятельность, педагогическая деятельность по реализации программ основного и среднего общего образования

Планируемые результаты обучения

ОПК -2 Способность применять психолого - педагогические и нормативно - правовые знания в процессе решения педагогических задач

ОПК -7 Способность использовать научно-обоснованные методы и технологии в педагогической деятельности.

ОПК -9 Способность прогнозировать развитие педагогических объектов и процессов

ПК-1 Способность к проектированию содержания образования по учебным дисциплинам на основе федерального государственного образовательного стандарта основного \ среднего общего образования с учетом особенностей социальной ситуации развития детей подросткового \ старшего школьного возраста

ПК -2 Способность определения на основе анализа учебной деятельности обучающегося оптимальных (в том или ином предметном образовательном контексте) способов его обучения и развития

ПК-5. Способность к планированию и проведению учебных занятий на основе системно – деятельностного подхода, с использованием современных методов и средств обучения, а также к систематическому анализу эффективности учебных занятий

ПК-7 Способность к проектированию и реализации воспитательных программ, ориентированных на развитие у обучающихся познавательной активности, самостоятельности, инициативы, творческих способностей, формирование гражданской позиции, способности к труду и жизни в условиях современного мира, формирование у обучающихся культуры здорового и безопасного образа жизни, толерантности и навыков поведения в изменяющейся поликультурной среде, основанных на реализации воспитательных возможностей различных видов деятельности ребенка (учебной, игровой, трудовой, спортивной, художественной и т.д.)

ПК-8 Способность к проектированию и поддержанию психологически безопасной и комфортной образовательной среды

ПК--9. Способность к реализации принципов индивидуализации и дифференциации в проектировании образовательного процесса

ПК-10. Способность к формированию универсальных учебных действий в урочной и внеурочной деятельности

Структура содержания

Общая трудоемкость: 36 часов, из них
18 – аудиторных (10 ч. Лекции, 8 ч. -
практика), 6 – дистанционных
(практикум), 12 часов –
самостоятельная работа

Содержание образования: концепции, уровни, структура – **обзорная лекция**
Основная образовательная программа общего образования как перспективный проект новой
школы – **методологическая лекция**
Организация образовательного процесса в условиях ФГОС – **лекция - интерактив,**
игровое моделирование
Современные образовательные технологии - **обзорная лекция,**
практикум по решению кейс-задач

Разработка рабочей программы **учебного предмета (внеурочного курса) -**
дистанционный практикум

Выполнение заданий **автодидактического конструктора -**
Хуторской А.В. Дидактика: Учебник для вузов. Стандарт третьего
поколения. СПб.: Питер, 2017.- 720 с.

e-mail: perepodgotovka_niro@mail.ru

КОНТАКТНАЯ
ИНФОРМАЦИЯ

Тел.: (831) 468-10-75, e-mail: innov-nn@mail.ru