



www.niro.nnov.ru



Рабочая программа дисциплины (Б1.В.ОД.1) «Теория и методика профессионального образования»



Автор-разработчик:

Игнатьева Г.А., доктор пед.наук,
профессор, Заслуженный работник высшей
школы РФ, зав. кафедрой педагогики и
андрагогики ГБОУ ДПО НИРО

innov-nn@mail.ru

ТЕОРИЯ И МЕТОДИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

(Б1.В.ОД.1)

Рабочая программа «Теория и методика профессионального образования» раскрывает содержание области педагогической науки, которая рассматривает вопросы профессионального обучения, подготовки, переподготовки и повышения квалификации во всех видах и уровнях образовательных учреждений, предметных и отраслевых областях, включая вопросы управления и организации учебно-воспитательного процесса, прогнозирования и определения структуры подготовки кадров с учетом потребностей личности и рынка труда, общества и государства. Области исследования данной дисциплины определены с учетом дифференциации по отраслям и видам профессиональной деятельности в соответствии с паспортом специальности 13.00.08 – Теория и методика профессионального образования» (<https://teacode.com/online/vak/p13-00-08.html>)

Общая трудоемкость освоения дисциплины

Составляет 8 ЗЕТ (зачетных единиц), 288 часов. Рабочей программой дисциплины предусмотрены аудиторные занятия в объеме 30 часов. Самостоятельная работа аспирантов составляет 244 часа. Форма обучения – очная и заочная, для очной формы – второй курс, третий и четвертый семестры обучения и третий курс, пятый семестр; для заочной формы – третий курс, пятый и шестой семестры обучения; четвертый курс – седьмой семестр обучения

Формы контроля качества освоения программы:

- Текущий контроль – кейс-задачи;
- Промежуточный контроль – для очной формы - тест (2 курс, 3 семестр) и тест (2 курс, 4 семестр); для заочной формы - тест (3 курс, 5 семестр) и тест (3 курс, 6 семестр);
- Промежуточная аттестация – для очной формы: экзамен (3 курс, 5 семестр) и для заочной формы: экзамен (4 курс, 7 семестр)



Рабочая программа дисциплины «Теория и методика профессионального образования» (Б1.В.ОД.1) *Структура и содержание самостоятельной работы*



Профессиональное образование как социокультурный институт

С.6-26

Становление и развитие системы профессионального образования в России и за рубежом

С.50-76

Тенденции развития системы непрерывного образования

С.190-205

Профессиональное образование как педагогическая система и достояние личности

С.27-50

Дополнительное профессиональное образование и система повышения квалификации

С.412-455

Рабочая программа дисциплины
«Теория и методика профессионального образования» (Б1.В.ОД.1)

О
С
Н
О
В
Н
А
Я
Л
И
Т
Е
Р
А
Т
У
Р
А



Педагогика профессионального образования : учеб. пособие / под ред. В. А. Сластенина. Изд-е 4-е, переработанное – М. : Изд. центр «Академия», 2009. – 368 с.

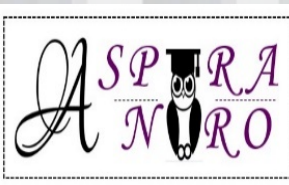


Профессиональная педагогика. Учебник для студентов, обучающихся по пед. специальностям и направлениям / под ред. С.Я. Батышева, А.М. Новикова. - Изд-е 3-е, перераб. - М. : Из-во ЭГБЕС, 2009. - 462 с.



Громкова, М. Т. Психология и педагогика профессиональной деятельности: учеб. пособие для студентов педагогических вузов / М. Т. Громкова. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012. - 447 с.

Тел.: (831) 417-73-77, e-mail: nauka-niro@mail.ru



Тел.: (831) 468-10-75, e-mail: innov-nn@mail.ru