

Контрольные работы по биологии 9 класс



Ссылки на публикации

АЛЕКСЕЕВА Е.В.

<https://znanio.ru/media/my>



Контрольная работа № 1. Введение. Уровни организации живого. Критерии жизни. Эволюционное учение Ч.Дарвина

Контрольная работа по биологии 9 класса по программе углубленного изучения курса (из расчета 3 часа в неделю -102 часа годовых). Работа составлена в соответствии с элементами формата единого государственного экзамена в 11 классе. Содержит задания закрытого типа с множественным выбором, на соответствие, последовательность. Имеются задания открытого типа с кратким ответом, где предполагается вписать термин или имя ученого. В работе представлены задания с работой с картинками. Одно задание открытого типа, развернутого характера, предполагающее более подробный и детальный ответ.



ЗНАНИО



Свидетельство
СМИ
Эл. №ФС77-72074



Лицензия
на осуществление
образовательной деятельности
№5257 от 11.12.2017

АВТОРСКОЕ
СВИДЕТЕЛЬСТВО
О ПУБЛИКАЦИИ

M-259532

Настоящим подтверждается, что

**Алексева
Елена Владимировна**

опубликовал(а) на образовательном
портале «Знанио» авторскую разработку
Контрольная работа № 1. Введение. Уровни
организации живого. Критерии жизни...

Публикации присвоен адрес:
https://znanio.ru/media/kontrolnaya_rabota_1_vvedenie_urovni_organizatsii_zhivogo_kriterii_zhizni_evolyutsionnoe_uchenie_chdarvina-259532





В. И. Григорьев
директор
06.06.2018

Проверка подлинности – на сайте znanio.ru

Контрольная работа № 1
Введение. Уровни организации живого. Критерии жизни. Эволюционное учение Ч.Дарвина

Вариант 1

- Осуществите множественный выбор. Выберите из списка понятия, относящиеся к элементарным единицам жизни.

1) Мембранная организация в процессе эволюции	4) Круговорот веществ и энергии
2) Местонахождение гена	5) Взаимодействие
3) Клетка – структурно-функциональная единица	6) Организм – единое целое
- Назовите критерий, к которому относятся следующие высказывания: «Любая биологическая система состоит из отдельных взаимосвязанных частей». Впишите термин на место пропусков в таблице. Запишите его в ячейку ответа в бланке. (Пр. Запись по форме: *имя ученого, название науки, аббревиатура*)
- Назовите элементарную единицу молекулярно-генетического уровня. Впишите термин на место пропусков в таблице. Запишите его в ячейку ответа в бланке. (Пр. Запись по форме: *имя ученого, название науки, аббревиатура*)
- Установите соответствие между уровнем организации и его характеристиками.

ХАРАКТЕРИСТИКА	УРОВЕНЬ ОРГАНИЗАЦИИ
A) Элементарная единица – мембрана	1) КЛЕТОЧНЫЙ
B) Элементарная единица – мембранная клетка	2) МОЛЕКУЛЯРНО-ГЕНЕТИЧЕСКИЙ
В) Структурно-функциональная единица живого	3) КРУГОВОРОТ ВЕЩЕСТВА
Г) Круговорот веществ и энергии на планете	4) МОЛЕКУЛЯРНО-ГЕНЕТИЧЕСКИЙ
Д) Историческая сложившаяся совокупность организмов разного вида, взаимодействующих во время существования	5) ЭКОЛОГИЧЕСКИЙ
- Установите соответствие между высказываниями и учеными их предложившими.

ВЫСКАЗЫВАНИЕ	УЧЕНЫЙ
A) Виды существуют реально	1) Х.ЛИННЕЙ
B) Вид – это совокупность, по которой признаются члены	2) Ж.Б.ЛАМАРК
В) Происхождение видов лежит в сфере утратившихся органов	
Г) Происхождение видов объясняется наследственностью	
Д) Не верна в возможности эволюции	
- Осуществите множественный выбор. Выберите из списка ошибочные положения теории Ж.Б.Ламарка.

1) Мембранная организация существует в течение жизни одноклеточного и превращается во клетчатку	4) Формирование существование раздельного пола
2) Мембранная организация существует в течение жизни одноклеточного и превращается во клетчатку	5) Уменьшение численности популяции
3) Утрата генов приводит к вымиранию вида	6) Наличие вида зависит от биологичности
- Обобщившая часть организма, выполняющая определенную функцию, строение, расположение и выполняющая конкретную функцию относится к уровню организации. Впишите термин на место пропусков в таблице. Запишите его в ячейку ответа в бланке. (Пр. Запись по форме: *имя ученого, название науки, аббревиатура*)
- Как называлась система организмов, которую предложил К.Линней. Впишите термин на место пропусков в таблице. Запишите его в ячейку ответа в бланке. (Пр. Запись по форме: *имя ученого, название науки, аббревиатура*)
- Назовите метод биологической науки, который изучает популяции с помощью опыта. Впишите термин на место пропусков в таблице. Запишите его в ячейку ответа в бланке. (Пр. Запись по форме: *имя ученого, название науки, аббревиатура*)
- Эволюция видовой таксоны – это ... Впишите термин на место пропусков в таблице. Запишите его в ячейку ответа в бланке. (Пр. Запись по форме: *имя ученого, название науки, аббревиатура*)
- Установите соответствие между изображениями примера приспособлений и их названиями.

				
А	Б	В	Г	Д

Тип приспособлений
1) Морфологические
2) Физиологические
3) Поведенческие
4) Биохимические

- Установите соответствие между примером и видом борьбы за существование.

				
А	Б	В	Г	Д

Вид борьбы за существование
1) Межвидовая
2) Внутривидовая
3) Борьба с неблагоприятными условиями
- Установите соответствие между формой естественного отбора и его примером.

ПРИМЕР ФОРМЫ ЕСТЕСТВЕННОГО ОТБОРА	ФОРМА ЕСТЕСТВЕННОГО ОТБОРА
A) Сохранение в природе летящих мух	1) ДИРЕКТИВНЫЙ
B) Изменение длины фонтанчика у растений поперек	2) СТАБИЛИЗИРУЮЩАЯ
В) Изменение цвета меха лисы	3) УТРАТЫВАЮЩАЯ
Г) Сохранение в природе лизингид	4) ПОДЪЕМНЫЙ
Д) Изменение цвета шкуры паука	
- Осуществите множественный выбор. Выберите из списка примеры выходящих за пределы.

1) Изменение температурного режима у птиц	4) Изменение формы у растений
2) Изменение соотношения тканей у позвоночных	5) Изменение размера строения скелета у позвоночных животных
3) Изменение у млекопитающих размера строения скелета	6) Изменение формы скелета у птиц разных экологических групп
- Установите соответствие между примером изображения и названием эволюционного процесса и его названием.

			
А	Б	В	Г

Направление эволюционного процесса
1) Адаптация
2) Дивергенция
3) Конвергенция
4) Кладогенез
- Раскрасьте изображения. На каждом жуке из лист представлены примеры, относящиеся к естественному отбору?

			
1	2	3	4
- Установите соответствие между типом эволюционных изменений и его примером.

ПРИМЕР ЭВОЛЮЦИОННЫХ ИЗМЕНЕНИЙ	ТИП ЭВОЛЮЦИОННЫХ ИЗМЕНЕНИЙ
A) Грива человека и слоньица	1) КОНВЕРГЕНЦИЯ
B) Утрата конечностей у землекопов	2) ДИВЕРГЕНЦИЯ
В) Развитие конечностей у рыб и наземных	
Г) Уменьшение и увеличение ушай	
Д) Изменение соотношения тканей у позвоночных	
Е) Развитие органа в процессе филогенеза	
- Понятие «синкретический вывал» ... Впишите имя ученого на место пропусков в таблице. Запишите его в ячейку ответа в бланке. (Пр. Запись по форме: *имя ученого, название науки, аббревиатура*)
- Мембранная организация существует в течение жизни одноклеточного и превращается во клетчатку

https://znanio.ru/media/kontrolnaya_rabota_1_vvedenie_urovni_organizatsii_zhivogo_kriterii_zhizni_evolyutsionnoe_uchenie_chdarvina-259532

Контрольная работа № 3. Цитология. Онтогенез.

- Контрольная работа № 3 по биологии 9 класса по программе углубленного изучения курса (из расчета 3 часа в неделю -102 часа годовых). Работа составлена в соответствии с элементами формата единого государственного экзамена в 11 классе. Содержит задания закрытого типа с множественным выбором, на соответствие, последовательность. Особое место занимают задания с рисунком. Имеются задания открытого типа с кратким ответом, где предполагается вписать термин или имя ученого. Одно задание открытого типа, развернутого характера, предполагающее более подробный и детальный ответ.

ЗНАНИО

Свидетельство СМИ №ФС77-72074 Лицензия на осуществление образовательной деятельности №5257 от 11.12.2017

АВТОРСКОЕ СВИДЕТЕЛЬСТВО О ПУБЛИКАЦИИ

M-259546

Настоящим подтверждается, что **Алексеева Елена Владимировна** опубликовал(а) на образовательном портале «Знанио» авторскую разработку **Контрольная работа № 3. Цитология. Онтогенез.**

Публикации присвоен адрес:
https://znanio.ru/media/kontrolnaya_rabota_3_tsitologiya_ontogenez-259546




В. И. Григорьев
директор
06.06.2018

Проверка подлинности — на сайте znanio.ru

Контрольная работа № 3
Цитология. Онтогенез.
Вариант 1

1. Осуществите множественный выбор. Выберите из списка мембранные органоиды клетки:

1	Рибосома	4	Центриоль
2	Аппарат Гольджи	5	Пластид
3	Митохондрия	6	Вакуоли

2. Назовите науку, изучающую особенности строения клетки. Впишите термин на место пропуска таблицы. Запишите его в ячейки ответа в бланке. (Пр... запиши пополам, что в каждой ячейке вы вписали только одну букву).

3. Назовите основоположника современной цитологии. Впишите термин на место пропуска таблицы. Запишите его в ячейки ответа в бланке. (Пр... запиши пополам, что в каждой ячейке вы вписали только одну букву).

4. Установите правильный порядок процессов эволюции:

А) Спеллея	Б) Неандертал	В) Гоминиды	Г) Морула	Д) Зигота
------------	---------------	-------------	-----------	-----------

5. Установите соответствие между особенностями строения органоидов клетки и его строениями:

А) Лизосома	Б) Центриоль	В) Рибосома	Г) Аппарат Гольджи	Д) Митохондрия	1) МЕМБРАННЫЕ	2) НЕМЕМБРАННЫЕ
-------------	--------------	-------------	--------------------	----------------	---------------	-----------------

6. Осуществите множественный выбор. Выберите из списка ученых, которые сформулировали клеточную теорию:

1	Р. Бирок	4	М. Шлейден
2	Ф. Шванн	5	К. Бэр
3	Э. Гельвальд	6	Т. Шванн

7. Процесс образования мужских половых клеток, называется... Впишите термин на место пропуска таблицы. Запишите его в ячейки ответа в бланке. (Пр... запиши пополам, что в каждой ячейке вы вписали только одну букву).

8. Период от зачатия до выхода из яйцеклетки оболочек или рождения, называется... Впишите термин на место пропуска таблицы. Запишите его в ячейки ответа в бланке. (Пр... запиши пополам, что в каждой ячейке вы вписали только одну букву).

9. Многоклеточный, одноклеточный зародыш, называется... Впишите термин на место пропуска таблицы. Запишите его в ячейки ответа в бланке. (Пр... запиши пополам, что в каждой ячейке вы вписали только одну букву).

10. Процесс закладки осевых органов из зародышевых листков, называется... Впишите термин на место пропуска таблицы. Запишите его в ячейки ответа в бланке. (Пр... запиши пополам, что в каждой ячейке вы вписали только одну букву).

11. Установите соответствие между типом развития и его примером:

А	Б	В	Г	Д	ТИП РАЗВИТИЯ
					1) Прямое 2) Непрямое

12. Установите соответствие между жизненным циклом клетки и его изображением:

А	Б	В	Г	Д	ЭТАПЫ ЖИЗНЕННОГО ЦИКЛА
					1) Интерфаза 2) Профаза 3) Метафаза 4) Анафаза 5) Телофаза

13. Установите соответствие между Органоидом и его характеристикой:

ОСОБЕННОСТИ СТРОЕНИЯ И ФУНКЦИИ ОРГАНОИДА		ОРГАНОИД КЛЕТКИ	
А) Имеет двуполосную структуру	Б) Участвует в биосинтезе белка	1) ЭНДОПЛАЗМАТИЧЕСКАЯ СЕТЬ	2) ПЛАСТИДЫ
В) Участвует в транспорте синтезированных веществ в клетку	Г) Осуществляет синтез органических веществ из неорганических	3) РИБОСОМА	
Д) Представляет сеть канальцев, пронизывающих всю клетку			

14. Осуществите множественный выбор. Выберите из списка структуры, которые формируются из зиготы:

1	Нервная система	4	Соединительная ткань
2	Скелетная мышечная ткань	5	Мозжечковая кора
3	Мышечная ткань	6	Кровеносная система

15. Установите соответствие между изображенными стадиями развития зародыша и его названием:

А	Б	В	Г	СТАДИИ РАЗВИТИЯ ЗАРОДЫША
				1) ЗИГОТА 2) МОРУЛА 3) БЛАСТУЛА 4) ГАСТРУЛА

16. В бланке ответов подпишите фазы деления клетки:

1.	2.	3.	4.

17. В бланке ответов подпишите фазы деления клетки:

1.	2.	3.	4.

18. Развитие из неоплодотворенной яйцеклетки называется... Впишите термин на место пропуска таблицы. Запишите его в ячейки ответа в бланке. (Пр... запиши пополам, что в каждой ячейке вы вписали только одну букву).

19. Сферическую колонизию животных К.Бэр и биогенетическая закон.

https://znanio.ru/media/kontrolnaya_rabota_3_tsitologiya_ontogenez-259546/288574

Контрольная работа № 4. Генетика. Селекция.

Контрольная работа № 4 по биологии 9 класса по программе углубленного изучения курса (из расчета 3 часа в неделю -102 часа годовых). Работа составлена в соответствии с элементами формата единого государственного экзамена в 11 классе. Содержит задания закрытого типа с множественным выбором, на соответствие, последовательность. Имеются задания открытого типа с кратким ответом, где предполагается вписать термин или имя ученого. Есть задания открытого типа, развернутого характера, предполагающее более подробный и детальный ответ. В задании 16 необходимо решить генетическую задачу, в задании 17 написать гаметы, используя правило половинок.

ЗНАНИО

Свидетельство
СМИ
Эл. №ФС77-72074

Лицензия
на осуществление
образовательной деятельности
№5257 от 11.12.2017

**АВТОРСКОЕ
СВИДЕТЕЛЬСТВО
О ПУБЛИКАЦИИ**

M-259542

Настоящим подтверждается, что
**Алексеева
Елена Владимировна**
опубликовал(а) на образовательном
портале «Знанио» авторскую разработку
Контрольная работа № 4. Генетика.
Селекция.

Публикации присвоен адрес:
https://znanio.ru/media/kontrolnaya_rabota_4_genetika_seleksiya-259542

В. И. Григорьев
директор
06.06.2018

Проверка подлинности — на сайте znanio.ru

Контрольная работа № 4
Генетика. Селекция.

Вариант 1

1. Осуществите множественный выбор. Выберите из списка основные задачи генетики:

1. Разработка методов селекции на пластичность и изменчивость	4. Реализация формирования естественных и искусственных популяций
2. Создание новых сортов растений и пород животных	5. Выведение отводов производства
3. Использование трансгенных организмов в биотехнологических процессах	6. Решение проблем стойкости естественных и искусственно созданных видов

2. Назовите год открытия законов генетики. Впишите термин по месту пропуска в таблице. Запишите его в ячейки ответа в бланке. (При записи помните, что в каждую ячейку вы вписываете только одну букву).

3. Назовите имя ученого, который разработал методы генетических исследований, установил основные законы наследования признаков. Впишите термин по месту пропуска в таблице. Запишите его в ячейки ответа в бланке. (При записи помните, что в каждую ячейку вы вписываете только одну букву).

4. Установите соответствие между характеристиками генетических законов и их названием

ХАРАКТЕРИСТИКА ГЕНЕТИЧЕСКОГО ЗАКОНА	НАЗВАНИЕ ЗАКОНА
A) В скрещивании припараметричности гомозиготного особи с аллельнодоминантными признаками	1) 1-ый закон Г. Менделя
B) Скрещиваются дисперсидиоты	2) 2-ой закон Г. Менделя
B) Наблюдается взаимное образование гибридов первого поколения	3) 3-ий закон Г. Менделя
Г) Скрещиваются гетерозиготные особи по одному признаку	
Д) В потомстве наблюдается расщепление 9:3:3:1	

5. Установите соответствие между характеристикой понятия или правила с его названием.

ХАРАКТЕРИСТИКА ПОНЯТИЯ ИЛИ ПРАВИЛА	ПОНЯТИЕ ИЛИ ПРАВИЛО
A) Ячейки гибридов не гибриды	1) Гетерозиготы
B) Если при скрещивании особей с одинаковыми признаками, наблюдается закон расщепления, то данные особи	2) Методом доминантного признака
B) При скрещивании гибридов первого поколения между собой, если расщепление по фенотипу совпадает с расщеплением по генотипу, то это характеризует	3) Правило чистоты гамет
Г) Если у гибридов наблюдается фактор, соответствующий в гомозиготном виде, то данные особи	4) Гомозиготы

6. Осуществите множественный выбор. Выберите из списка методы классической селекции животных

1. Массовый отбор	4. Мутационный
2. Индивидуальный отбор	5. Селекция производителей по потомству
3. Гибридизация	6. Полиплоидия

7. Способность организмов передавать свои признаки следующему поколению, называется...

8. Взаимосвязанные или контрастные признаки, называемые...

9. Место локации признака в хромосоме, называется...

10. Совокупность генов, полученных от родителей, называется...

11. Установите соответствие между элементами генетической символики и ее названием

Элементы символики	Название символа
F	1. Гаметы
♂	2. Мужской организм
G(g)	3. Генерация гибридного поколения
X	4. Скрещивание
F ₁	5. Гибридное поколение

12. Установите соответствие между названием метода генетики и его изображением.

A	B	B	Г	Д	МЕТОДЫ ГЕНЕТИКИ
					1. Популяционно-статистический 2. Цитогенетический 3. Наследование в родословных 4. Гибридологический

13. Установите соответствие между видами биопродуктов биотехнологических производств и их поколениями.

ВИДЫ БИОПРОДУКТОВ	ПОКОЛЕНИЯ БИОПРОДУКТОВ
A) Нейсинилин из природного штамма	1) 1 поколение
B) Уксусорегенерация	2) 2 поколение
B) Производство современных биодобавок и витаминов	3) 3 поколение
Д) Сыворотка	

14. Осуществите множественный выбор. Выберите из списка микробиотехнологические методы, которые используются в современном хозяйстве

1. Получение биомассы микробов	4. Полиплоидия
2. Производство ферментов	5. Витрализация
3. Синхронизация половой охоты	6. Биотехнология

15. Установите соответствие между термином и его определением

Общее число, размер и форма хромосом называют	Гены, расположенные в половых хромосомах, называют	Совокупность по внешнему виду хромосом в клетках раздельнополых организмов называют	Скрещивание индиготной по генотипу особи с особью гомозиготной по рецессивному гену, называется	ТЕРМИН
A	B	B	Г	1. Автогамия 2. Амбигинозизация 3. Кариотип 4. Сдвиг гибрида с долом

16. Решите генетическую задачу. При скрещивании мотылькой белой крошечной с мотылькой черной крошечной родится одиннадцать белых крошечных. Определите генотипы родителей, если мотылька шерсть доминирует над гладкой, черная - над белой. Напишите схему скрещивания, возможные генотипы и фенотипы потомства.

17. Используя правило половинок, распишите гаметы животного организма

ААВbСсDdFfIi

18. Организмы, полученные в результате скрещивания генетически различающихся форм, называются...

19. В каком году и кто предложил термин «ГЕНЕТИКА»?

20. Дайте характеристику гибридологического метода генетики.

21. Дайте определение гомогамному полу.

https://znanio.ru/media/kontrolnaya_rabota_4_genetika_seleksiya-259542/288570

Контрольная работа № 5. Основы экологии. Биосфера и человек.

- Контрольная работа № 5 по по теме "Основы экологии. Биосфера и человек" по биологии 9 класса по программе углубленного изучения курса (из расчета 3 часа в неделю -102 часа годовых). Работа составлена в соответствии с элементами формата единого государственного экзамена в 11 классе. Содержит задания закрытого типа с множественным выбором, на соответствие, последовательность. Представлены задания с рисунками. Есть задания открытого типа с кратким ответом, где предполагается вписать термин или имя ученого. Два задание открытого типа, развернутого характера, предполагающее более подробный и детальный ответ.

ЗНАНИО

Свидетельство
СМИ
Эл. №ФС77-72074

Лицензия
на осуществление
образовательной деятельности
№02537 от 11.12.2017

**АВТОРСКОЕ
СВИДЕТЕЛЬСТВО
О ПУБЛИКАЦИИ**

M-259551

Настоящим подтверждается, что
**Алексеева
Елена Владимировна**
опубликовал(а) на образовательном
портале «Знанио» авторскую разработку
Контрольная работа № 5. Основы экологии.
Биосфера и человек.

Публикации присвоен адрес:
https://znanio.ru/media/kontrolnaya_rabota_5_osnovy_ekologii_biosfera_i_chelovek-259551

В. И. Григорьев
директор
06.06.2018

Проверка подлинности — на сайте znanio.ru

Контрольная работа № 5
Основы экологии. Биосфера и человек.
Вариант 1

1. Осуществите множественный выбор. Выберите из общего списка составляющих биосферы, те, которые связаны с живыми организмами

1	Косное вещество	4	Искусственное вещество
2	Живое вещество	5	Биологическое вещество
3	Выпавшее вещество	6	Химическое вещество

2. Географический комплекс, природный ландшафт, который включает в себя участок земной коры с присущим ему рельефом, отнесенный к нему поверхностные и подземные воды, приземный слой атмосферы, почва, сообщества организмов, называется... Впишите термин на место пропуска таблицы. Запишите его в ячейки ответа в бланке. (При записи пометьте, что в каждую ячейку вы вписали только одну букву)

3. Назовите ученого, который впервые употребил термин биосфера. Впишите термин на место пропуска таблицы. Запишите его в ячейки ответа в бланке. (При записи пометьте, что в каждую ячейку вы вписали только одну букву).

4. Установите правильную последовательность природных зон

A)	Тайга	Г)	Тундра
Б)	Джунгли	Д)	Сельва
В)	Прерии	Е)	Земля умеренной зоны

5. Установите соответствие между группой факторов и его видом

ФАКТОРЫ		ГРУППА ФАКТОРОВ	
A)	Внутривидовые взаимодействия	1)	АБИОТИЧЕСКИЕ
Б)	Физические факторы	2)	БИОТИЧЕСКИЕ
В)	Воздействие на живую природу (Микроклимат)		
Г)	Химические факторы		
Д)	Экологические факторы		
Е)	Межвидовые взаимодействия		

6. Осуществите множественный выбор. Выберите из списка распределения биомассы, которые относятся к характеристике суши

1	Консументы – 95,7%	4	Консументы – 0,8%
2	Продуценты – 99,2%	5	В целом – 99,2%
3	Продуценты – 0,3%	6	В целом – 0,13%

7. Места наибольшей концентрации организмов в биосфере, Н.И. Вернадский назвал... Впишите термин на место пропуска таблицы. Запишите его в ячейки ответа в бланке. (При записи пометьте, что в каждую ячейку вы вписали только одну букву).

8. Верхний предел (20 км) биосферы – ограничен... Впишите термин на место пропуска таблицы. Запишите его в ячейки ответа в бланке. (При записи пометьте, что в каждую ячейку вы вписали только одну букву).

9. Где главным образом сосредоточена Жизнь? Впишите термин на место пропуска таблицы. Запишите его в ячейки ответа в бланке. (При записи пометьте, что в каждую ячейку вы вписали только одну букву).

10. Вещество, образованное совокупностью организмов, называется... Впишите термин на место пропуска таблицы. Запишите его в ячейки ответа в бланке. (При записи пометьте, что в каждую ячейку вы вписали только одну букву).

11. Установите соответствие между рисунком и типом взаимоотношений организмов

ТИПЫ ВЗАИМОУШТОИТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗМОВ	
1)	Мутуализм
2)	Протокооперация
3)	Хищничество
4)	Комменсализм
5)	Паразитизм



12. Установите соответствие между жизненным циклом клетки и его изображением.



ТИП ЭКОСИСТЕМЫ
1. Естественная
2. Искусственная

13. Установите соответствие между Структурными элементами экосистемы и организмами к ним относящимися

ПРИМЕР ОРГАНИЗМА	СТРУКТУРНЫЙ КОМПОНЕНТ
A) Заяц русак	1) ПРОДУЦЕНТЫ
Б) Лиса обыкновенная	2) КОНСУМЕНТЫ I ПОРЯДКА
В) Серый заяц	3) КОНСУМЕНТЫ II ПОРЯДКА
Г) Береза повислая	
Д) Ряска	
Е) Ковар белый	

14. Осуществите множественный выбор. Выберите из списка организмы, которые формируют в биосфере первичную продукцию.

1	спирогера	4	Сине-зеленая водоросль (цианобактерия)
2	кошачья лапка	5	Гриб
3	береза	6	Мир

15. Выберите изображения растений, у которых ярко выражены приспособления к засушливым периодам и засухе



16. Решите экологическую задачу

Классик экологической мысли, Н.И. Вернадский, писал: «... биосфера – это область существования жизни, в которой биологическая жизнь и ее продукты преобладают над неживой природой». Впишите термин на место пропуска таблицы. Запишите его в ячейки ответа в бланке. (При записи пометьте, что в каждую ячейку вы вписали только одну букву).

17. Решите экологическую задачу

Зная и правильно десяти процентов, расставьте, сколько нужно граммов, чтобы вырост один орел весом 5 кг (птенцы орла питаются лягушками, лягушки – жуками, жуки – мухами, мухи – травой). Укажите наименьшее, что вы найдёте в таблице, если вы всегда подпадаете под действие закона сохранения энергии.

18. Установите соответствие между изображением ученого и его именем и его вкладом



Имя Ученого
1. В.И. Докучаев
2. А. Лерис
3. И.Д. Рузский
4. К. Мебиус

19. Вещество, которое формирует с без участия живых организмов, называется... Впишите термин на место пропуска таблицы. Запишите его в ячейки ответа в бланке. (При записи пометьте, что в каждую ячейку вы вписали только одну букву).

20. Назовите Основное предельное возможное значение биосферы.

21. Опишите параметрическое и биологическое загрязнение окружающей среды

https://znanio.ru/media/kontrolnaya_rabota_5_osnovy_ekologii_biosfera_i_chelovek-259551

Контрольная работа. Биохимия клетки. Метаболизм. 9 класс

- Контрольная работа № 3 по биологии 9 класса по программе углубленного изучения курса (из расчета 3 часа в неделю -102 часа годовых). Работа составлена в соответствии с элементами формата единого государственного экзамена в 11 классе. Содержит задания закрытого типа с множественным выбором, на соответствие, последовательность. Имеются задания открытого типа с кратким ответом, где предполагается вписать термин или имя ученого. Одно задание открытого типа, развернутого характера, предполагающее более подробный и детальный ответ.

ЗНАНИО

Свидетельство СМИ Эл. №ФС77-70704 Лицензия на осуществление образовательной деятельности №5257 от 11.12.2017

АВТОРСКОЕ СВИДЕТЕЛЬСТВО О ПУБЛИКАЦИИ

M-259529

Настоящим подтверждается, что

Алексеева Елена Владимировна

опубликовал(а) на образовательном портале «Знанию» авторскую разработку
Контрольная работа. Биохимия клетки. Метаболизм. 9 класс

Публикации присвоен адрес:
https://znano.ru/media/kontrolnaya_rabota_biohimiya_kletki_metabolizm_9_m-259529




В. И. Григорьев
директор
06.06.2018

Проверка подлинности — на сайте znano.ru

Контрольная работа № 3
Биохимия клетки. Метаболизм. 9 класс
Вариант 2

1 Осуществите множественный выбор. Выберите из списка свойства присущие только белкам:

1	двигательная	4	запасывающая
2	структурная	5	энергетическая
3	рецепторная	6	каталитическая

2 Наука, изучающая химическую организацию клетки. Впишите термин на место пропуска в таблице. Запишите его в ячейке ответа в бланке. (Пти, запиши название, что в каждой ячейке вы вписали только одну букву).

3 Назовите ученого, который впервые описал ядро в растительной клетке. Впишите термин на место пропуска в таблице. Запишите его в ячейке ответа в бланке. (Пти, запиши название, что в каждой ячейке вы вписали только одну букву).

4 Установите соответствие между группами органоидов в клетке

ХИМИЧЕСКИЕ ЭЛЕМЕНТЫ	ГРУППЫ ОРГАНОГЕНОВ
A) Кислород	1) АБСОЛЮТНЫЕ
B) Фтор	2) СПЕЦИАЛИЗИРОВАННЫЕ
Г) Мышьяк	
Д) Водород	
И) Калий	

5 Установите соответствие между химическим соединением и его свойством.

ПРИЗНАКИ ХИМИЧЕСКИХ СОЕДИНЕНИЙ	ГРУППА ХИМИЧЕСКИХ СОЕДИНЕНИЙ
A) Хранит наследственную информацию	1) НУКЛЕИНОВЫЕ КИСЛОТЫ
B) Животные структурные элементы мембраны клетки	2) ЖИРЫ
В) Молекулярный транспортёр	
Г) Структурными компонентами являются нуклеотиды	
Д) В состав входит тридезоксисингуридин	

6 Осуществите множественный выбор. Выберите из списка свойства затворов и анионов солей в клетке:

1	Обеспечивают диффузию системы	5	Обязают транспортозависимость
2	Животные хорошие растворители	6	Создают осмотическое давление
3	Обеспечивают потенциал действия в клетке		Выполняют транспортную функцию

7 Вещества, не растворимые в воде, называются... Впишите термин на место пропуска в таблице. Запишите его в ячейке ответа в бланке. (Пти, запиши название, что в каждой ячейке вы вписали только одну букву).

8 Химические элементы, составляющие менее 0,0000001 % в организмах живых существ, называются... Впишите термин на место пропуска в таблице. Запишите его в ячейке ответа в бланке. (Пти, запиши название, что в каждой ячейке вы вписали только одну букву).

9 Повторяющихся единицы крупных органических молекул на зывают... Впишите термин на место пропуска в таблице. Запишите его в ячейке ответа в бланке. (Пти, запиши название, что в каждой ячейке вы вписали только одну букву).

10 Название группы органических молекул, состоящих из слов «гидраты углеводов» ввел ученый... Впишите термин на место пропуска в таблице. Запишите его в ячейке ответа в бланке. (Пти, запиши название, что в каждой ячейке вы вписали только одну букву).

11 Установите соответствие между изображением структуры молекулы и ее названием

СТРУКТУРА МОЛЕКУЛЫ
1) Белок
2) Жир
3) Углевод
4) Нуклеиновый кислот
5) АТФ

12 Биохимический процесс, при котором сложные органические вещества распадаются на простые, называется... Впишите термин на место пропуска в таблице. Запишите его в ячейке ответа в бланке. (Пти, запиши название, что в каждой ячейке вы вписали только одну букву).

13 Промес перевода генетической информации с языка нуклеотидов на язык аминокислот – это... Впишите термин на место пропуска в таблице. Запишите его в ячейке ответа в бланке. (Пти, запиши название, что в каждой ячейке вы вписали только одну букву).

14 Установите соответствие между биологическим процессом и его характеристикой

ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОЦЕССА	БИОЛОГИЧЕСКИЙ ПРОЦЕСС
A) Осуществляется на внутрениней мембранной криво	1) АНАБОЛИЗМ
B) Один из этапов происходит в ядре клетки	2) КАТАБОЛИЗМ
В) В результате образуются сложные биологические молекулы	
Г) Происходит с выделением и поглощением энергии	
Д) Для его осуществления необходима энергия	

15 Осуществите множественный выбор. Выберите из списка признаки клеточного дыхания:

1	Происходит в цитоплазме клетки	4	Закачивается образованный молочнокислота
2	Осуществляется на внутренних мембранах митохондрии	5	Высокий энергетический выход – 36 молекул АТФ
3	Обязательно присутствие кислорода	6	Закачивается энергия в 2 молекулды АТФ

Решите биологические задачи

16 Цепь фрагмента молекулы ДНК имеет следующее строение:
ЦЦАУГАУААУЦЦАЦЦАЦУ

- Определите нуклеотидную последовательность фрагмента **двуцепочечной** молекулы ДНК.
- Установите соответствие АМИНОКИСЛОТ в полипептиде, закодированном в данной молекуле.
- Антикодоны тРНК, которые транспортируют эти аминокислоты к месту биосинтеза белка.

17 Известно, что все виды РНК синтезируются на ДНК-матрице. Фрагмент молекулы ДНК, на которой синтезируются участки вторичной пелли ДНК, имеет следующую последовательность нуклеотидов
ЦЦАГТАГТАГТАЦЦАГТАЦАЦАГ

- Установите нуклеотидную последовательность участка тРНК, который синтезируется на данном фрагменте.
- Аминокислоту, которую будет переносить эта тРНК в процессе биосинтеза белка, если пятый триплет соответствует антикодону тРНК.

18 В последовательности одной из исходных цепей ДНК **ГЦЦГЦАГЦЦГТГГАЦАЦАЦАЦ** произошла мутация – изменение второго нуклеотида в четвертом триплете «С» на «А».

- Определите исходную АМИНОКИСЛОТУ последовательность.
- Изменится ли первичная структура исходного полипептида?
- Как комо виду мутации отнес данное изменение?

19 В процессе диссимиляции произошло расщепление 6 моль глюкозы, из которых 2 моль подвержены расщеплению только 3 моль.

Определите:

- сколько моль молячких кислот и углекислого газа при этом образовалось?
- сколько моль АТФ синтезировалось?
- сколько энергии, и в какой форме аккумулировано в этих молекулах АТФ?
- сколько моль кислорода врасходовано на окисление молочной кислоты?

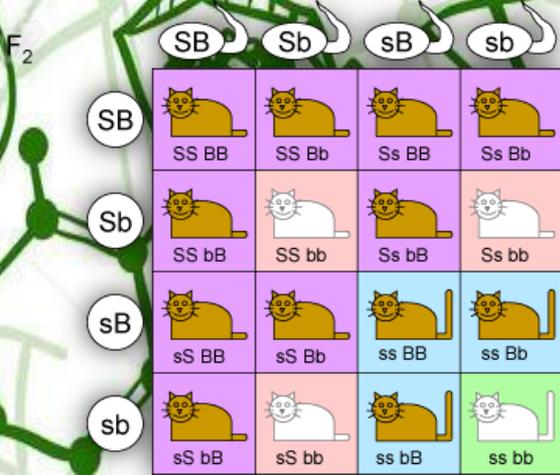
20 В процессе энергетического обмена в клетке образовалось 78 молекул АТФ и 12 молекул углекислого газа. Определите количество молекул глюкозы подвергшихся гликолізу и сколько из них окислено до конечных продуктов

Основание	Пятицепочный код(РНК)				
	У	Ц	А	Г	Т
У	У	С	Т	Ц	У
	У	С	Т	Ц	Ц
	У	С	-	-	А
Ц	У	С	-	Т	Г
	У	С	Т	Г	У
	У	С	Т	Г	А
А	У	С	Т	Г	С
	У	С	Т	Г	А
	У	С	Т	Г	Г
Г	У	С	Т	Г	У
	У	С	Т	Г	Ц
	У	С	Т	Г	Г

https://znano.ru/media/kontrolnaya_rabota_biohimiya_kletki_metabolizm_9_m-259529

Презентации по общей биологии. 9 класс

<https://znanio.ru/media/my>



Презентация на тему: «Генетика. Основные понятия». 9 класс.

- Презентация посвящена изучению материала по теме "Генетика. Основные понятия". В ней даны все необходимые определения и обозначения по генетике. Сделан акцент на историческую справку и приведены имена ученых переоткрывших законы Г.Менделя, а также имена ученых предложивших термины ген и генетика. В презентацию включен материал по методам генетики в разном представлении (схемы, отдельные слайды и т.п.), и также сделан акцент на роль ученых в их разработке. В конце имеется небольшое приложение из таблиц. Имеется красивый зрительный ряд.



https://znanio.ru/media/prezentatsiya_na_temu_genetika_osnovnye_ponyatiya_9_klass-259821

Презентация на тему: "Законы Г.Менделя" 9 класс

- Презентация посвящена изучению материала по законам Г.Менделя. Особенности расщепления раскрываются постепенно со щелчка по мышке. Имеется красивый зрительный ряд. В презентацию включен текст стихотворений (рифмовок), одно из которых является авторским. Отдельно вынесены формулировки правил и законов. Имеется материал подсказка к решению биологических задач. Имеется блок информации по правилу написания гамет (правило половинок) и материал для его отработки.



https://znanio.ru/media/prezentatsiya_na_temu_zakony_gmendelya_9_klass-259816

Презентация по теме "Решение биологических задач. Молекулярная биология" 9 класс.

- Презентация представляет из себя материалы, направленные на усвоение и отработку особенностей решения задач по молекулярной биологии на транскрипцию и трансляцию. В начале предлагается классификация задач данной типологии. Отображены правила записи генетической информации. И предлагаются задачи разного формата с постепенным их усложнением. В презентацию включены слайды с правильным порядком действий при решении разного типа задач. Этапы работы раскрываются постепенно. Кроме примеров разных типов задач, имеются задания для их отработки как на уроке, так и дома. В приложении представлен авторский вариант таблицы по структурированию информации по данной теме. Включены задачи базового и профильного уровня. Презентация может быть использована при подготовке к итоговой аттестации школьников.



https://znanio.ru/media/prezentatsiya_po_teme_reshenie_biologicheskikh_zadach_molekulyarnaya_biologiya_9_klass-259824

Презентация по теме "Селекция микроорганизмов. Биотехнология" 9 класс.

- Презентация включает в себя определения понятий, схемы, рисунки, фотографии. Зрительный ряд уточняет и расширяет представления по заданной теме. Презентация может быть использована при подготовке к итоговой аттестации школьников. Отображены основные направления биотехнологии, объекты, методы науки. Отображены этапы развития науки, поколения биопродуктов, биотехнологические методы. Отдельно выделена проблематика связанная с созданием вакцин. Освещен вопрос по энзимологии. Даны характеристики получения некоторых биопродуктов. Имеется приложение.



https://znanio.ru/media/prezentatsiya_po_teme_selektsiya_mikroorganizmov_biotehnologiya_9_klass-259856