

Тема: Повышение профессиональных компетенций педагогов МБУ ДО ЦДЮТЭ в соответствии с требованиями профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования»

Автор: Большова Наталия Николаевна
заместитель директора МБУ ДО Центр детского и юношеского туризма
г.Бор

Проект подготовлен в рамках проектного модуля
дополнительной профессиональной программы
«МЕНЕДЖМЕНТ В ОБРАЗОВАНИИ (В УСЛОВИЯХ РЕАЛИЗАЦИИ ФГОС)»
Н.Новгород, 2018

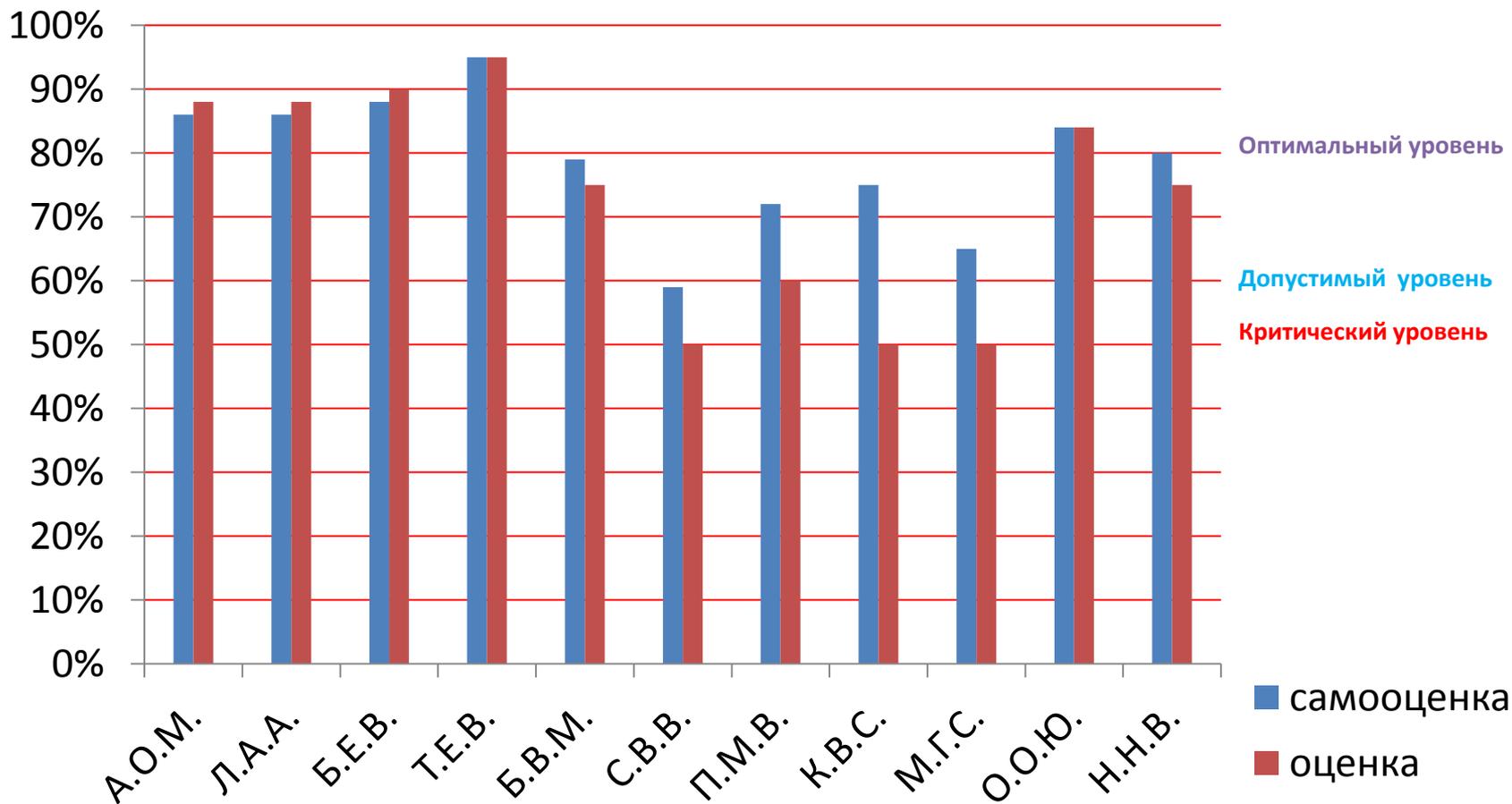
Актуальность проекта

- Необходимость обновления профессиональных компетенций педагогических работников, в связи с принятием профессионального стандарта «педагога дополнительного образования»;
- Необходимость изменения содержания программ профессионального развития педагогических кадров на основе действующего стандарта;
- Необходимость формирования организационных механизмов внедрения профессионального стандарта;
- Необходимость предупреждения негативного отношения части педагогов к ПС, как средству излишней регламентации деятельности педагога;
- Необходимость формирования отношения педагогов дополнительного образования к профессиональному стандарту как к инструменту повышения качества образования.

Профессиональный стандарт «Педагог дополнительного образования» должен быть введен 1 января 2020 г.

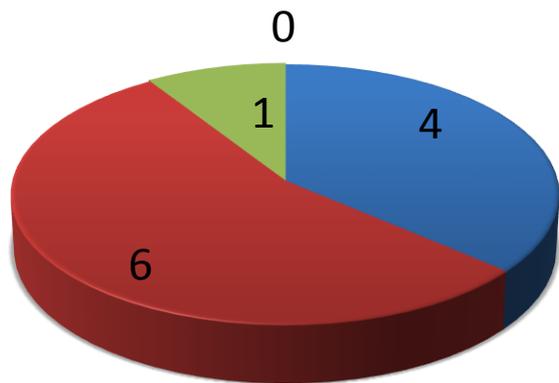


Мониторинг соответствия уровня профессиональной компетентности педагогов МБУ ДО ЦДЮТЭ требованиям профстандарта (март 2018)

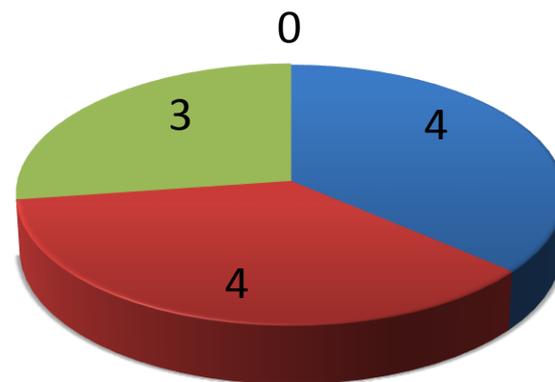


**Уровень соответствия профессиональной компетентности педагогов
МБУ ДО ЦДЮТЭ требованиям профстандарта по итогам мониторинга
(«Методика оценки уровня квалификации педагогических работников»
Н.В.Степанова, март 2018)**

самооценка педагогов



оценка комиссии



- оптимальный
- допустимый
- критический
- недопустимый

Анализ профессиональных затруднений педагогов МБУ ДО ЦДЮТЭ

1. Компетенции в области мотивации учебной деятельности

- 1.1. Умение создавать условия для позитивной мотивации и самомотивации учащихся
- 1.2. Умение создавать ситуацию успеха в учебной деятельности

2. Компетенции в области информационной основы деятельности

- 2.1. Компетенция в своей области преподавания
- 2.2. Компетенция в методах работы
- 2.3. Компетенция в социально-психологических условиях деятельности

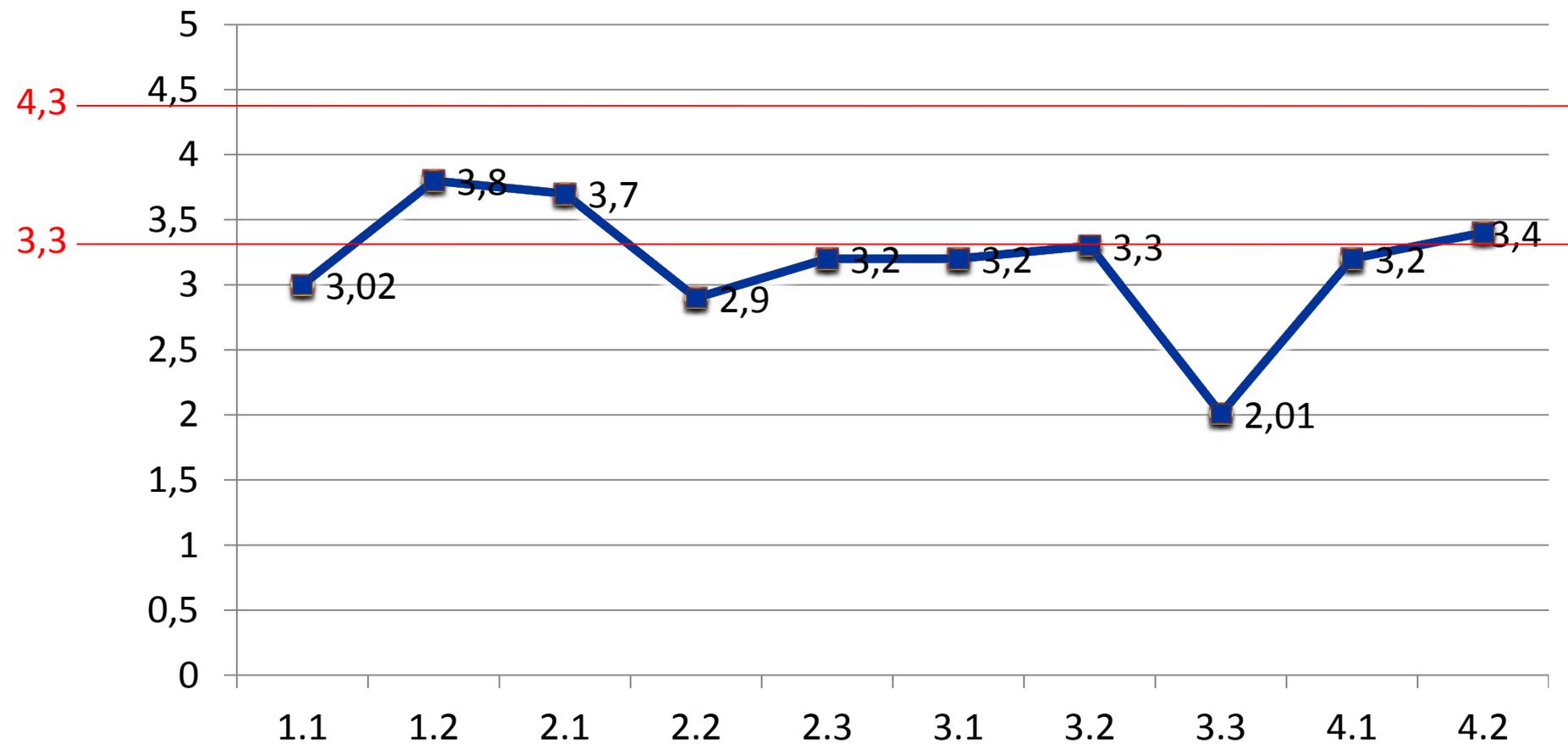
3. Компетенции в области разработки дополнительной образовательной программы

- 3.1. Умение реализовать типовую дополнительную образовательную программу
- 3.2. Умение адаптировать ДОП под особенности учащихся, условия образовательного процесса
- 3.3. Умение разработать собственную программу, дидактические, методические материалы

4. Компетенции в организации учебной деятельности

- 4.1. Умение организовать учебную деятельность
- 4.2. Умение организовать педагогический контроль и оценку

Уровень развития отдельных показателей компетентностей педагогов дополнительного образования МБУ ДО ЦДЮТЭ



Противоречие

**Несоответствие между имеющимися
компетентностями педагогов
МБУ ДО ЦДЮТЭ и требованиями
профессионального стандарта
«Педагог дополнительного образования»**

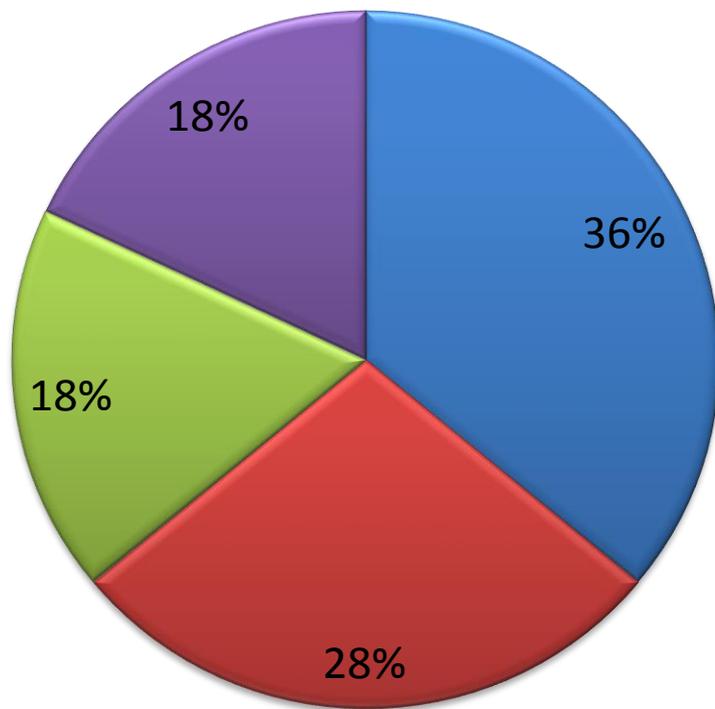
Проблема

**Недостаточная компетентность
педагогов относительно
требований профессионального
стандарта «Педагог
дополнительного образования»**

Идея проекта

Формирование профессиональных компетенций педагогов в соответствии с требованиями профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования» через реализацию индивидуально ориентированного подхода

Диагностика отношения педагогов МБУ ДО ЦДЮТЭ к введению профстандарта



- 1 группа "хочу-могу" (4 чел.)
успешные
- 2 группа "хочу-не могу" (3 чел.)
активные
- 3 группа "могу-не хочу" (2 чел.)
пассивные
- 4 группа "не могу-не хочу" (2 чел.)
инертные

Цель проекта

Совершенствование профессиональных компетенций педагогов в соответствии с требованиями профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования»

Задачи проекта

- Организация повышения квалификации педагогических работников в соответствии с требованиями профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования»
- Организационное и информационно-методическое обеспечение перехода к работе в условиях действия профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования»

Нормативно-правовое обеспечение

- Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Закон об образовании в РФ»
- Трудовой кодекс РФ
- Постановление правительства РФ от 27.06.2016 № 584 «Об особенностях применения профессиональных стандартов...»
- Письмо Министерства образования Нижегородской области от 08.11.2016 № 316-01-100-4338/16-0-0 «О профессиональных стандартах в системе образования»
- Приказ УНО г.Бор от 29.11.2017 №1084 «О внедрении профессиональных стандартов в системе образования городского округа г. Бор»
- Приказ МБУ ДО ЦДЮТЭ от 28.02.2018 № 25-о «О внедрении профессиональных стандартов в МБУ ДО ЦДЮТЭ»

Организационный план проекта

[План мероприятий по внедрению профстандарта ПДО в МБУ ДО ЦДЮТЭ](#)

Ожидаемые результаты

Ожидаемые результаты	Показатель	Индикатор
Повышение уровня знания содержания профессионального стандарта педагогами дополнительного образования	Положительная динамика количества педагогов изучивших ПС	100% педагогов изучили ПС
Создание индивидуальных планов развития профессиональной компетенции педагогов с учетом требований ПС для проведения обучения недостающим знаниям и навыкам	Положительная динамика количества педагогов, имеющих индивидуальный план	100% педагогов имеют план
Повышение профессионального уровня педагогов на курсах повышения квалификации с учетом выявленных профессиональных дефицитов компетенций	Положительная динамика количества педагогов, прошедших курсы повышения квалификации	100% прошли курсы повышения квалификации
Повышение профессионального уровня педагогов на методических объединениях, тематических семинарах, мастер-классах МБУ ДО ЦДЮТЭ	Положительная динамика количества педагогов прошедших обучение в МБУ ДО ЦДЮТЭ	100% педагогов прошли обучение
Активное участие педагогов в методической работе разных уровней	Положительная динамика количества педагогов проводящих мастер-классы, открытые уроки, участвующих в конкурсе метод.материалов	80% педагогов активно участвуют в методической работе
Готовность педагогов к профессиональной деятельности с учетом требований профстандарта	Положительная динамика профессиональных компетенций педагогов соответствующих профстандарту	100% педагогов находятся на оптимальном и допустимом уровне

Управление проектом

Директор

Общее стратегическое управление

Назначение ответственных за проведение организационно-методических мероприятий, распределение обязанностей

Назначение ответственных за управление процессом обучения пед.кадров

Обеспечение ресурсами (информационные, административные, материально-технические)

Заместитель директора

Разработка запроса потребностей в обучении педагогов

Управление реализацией проекта

Назначение наставников

Контроль качества методической работы

Оценка эффективности проекта

Методический совет

Определение основных направлений работы

Управление реализацией проекта

Контроль качества методической работы

Представление педагогов к поощрению за высокие результаты методической работы

Бюджет проекта

№ п/п	Статьи расходов	Затраты рубли	Итого рубли
1.	Оплата труда		
1.1.	Доплата руководителю рабочей группы	1200	
1.2.	Доплата руководителю сайта за создание электронной библиотеки на основании дефицитов педагогов	1200	
1.3.	Стимулирующие выплаты	15000	17400
2.	Материально-техническое обеспечение		
2.1.	Расходные материалы: бумага, ручки, папки	2500	
2.2.	Организация рабочего места: ноутбук	25000	
2.3.	Подключение интернета	2000	29500
3.	Проезд на курсы повышения квалификации	10000	10000
4.	Платные курсы повышения квалификации	15000	15000
5.	Транспортные расходы на поездки по обмену опытом с другими УДО	10000	10000
6.	Учебно-методические пособия	3000	3000
		Итого: 84900	Итого: 84900

Возможные риски проекта	Пути преодоления
Низкая мотивация педагогов	Изучение мотивов деятельности, индивидуальная работа, стимулирование
Недостаточное количество необходимых специалистов	Привлечение специалистов из других организаций
Сопротивление педагогов из-за увеличения нагрузки	Соблюдение норм рабочей нагрузки педагогов
Дефицит учебно-методических пособий	Использование ресурсов Интернета
Недостаточное финансирование	Привлечение внебюджетных средств