

Анализ научной деятельности кафедры теории и практики воспитания и дополнительного образования

кафедры коррекционной педагогики и специальной психологии

Р. И. Удалова,

начальник научно-исследовательского отдела ГБОУ ДПО НИРО



Целевые ориентиры анализа научной деятельности



Анализ соответствия тематики и основных направлений работы кафедры стратегическим приоритетам госполитики в сфере образования

Анализ соответствия теме и приоритетам научной деятельности ГБОУ ДПО НИРО





Анализ соответствия результатов работы кафедры показателям эффективности научной деятельности, принятым на региональном и федеральном уровнях

- ✓ Федеральная целевая программа «Развитие образования» до 2020 года;
- ✓ Государственная программа «Развитие образования Нижегородской области»;
- ✓ Государственная программа «Доступная среда на 2011-2020»;
- ✓ Стратегия развития воспитания в РФ и в Нижегородской области до 2025 года;
- √ Программа развития воспитательной компоненты в ОУ;
- ✓ Концепция развития дополнительного образования детей в РФ;
- ✓ Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016-2020 годы»
- ✓ Развитие системы оценки социальной эффективности инновационной деятельности;
- ✓ Развитие проектной и грантовой деятельности;
- ✓ Оптимизация наукометрических и библиометрических показателей научной деятельности сотрудников ГБОУ ДПО НИРО
- ✓ Показатели эффективности работы ГБОУ ДПО НИРО (приказ Министерства образования НО от 28.06.13.№ 1659);
- ✓ Показатели самообследования деятельности организаций ДПО ПФО;
- ✓ Показатели деятельности организации ДПО, подлежащей самообследованию (приказ Минобрнауки РФ от 10.12.13, № 1324)



Параметры анализа научной деятельности

Объект анализа

Научная деятельность кафедр за 2016 – 2018 гг.

Принципы развития научной деятельности кафедр

Актуальности и мобильности

Открытости и пользы

3 Эффективности и результативности

Научно-исследовательская деятельность Инновационная деятельность

Проектная деятельность

Научно-методическая деятельность

Научно-организационная деятельность

Издательская деятельность

Экспертно-аналитическая деятельность



√ Анализ содержания и структуры госзаказа и соцзапроса в конкретной образовательной области;

√ Разработка практико-ориентированного методического и технологического инструментария их освоения и выполнения

√ Реализация научной деятельности на основе системного и регулярного «внешнего» и «внутреннего» взаимодействия

√ Опосредованное отсроченное влияние научной деятельности на изменение «социального климата» региона (района)



Основные направления научной деятельности кафедры теории и практики воспитания и дополнительного образования

Организационно-методическое обеспечение деятельности педагогов ДО в контексте реализации профессионального стандарта «Педагог ДО детей и взрослых»



Научно-методическое сопровождение развития профессиональной компетентности педагогов в области формирования гражданственности и патриотизма в основной школе, добровольческой деятельности, поддержки детского движения



Научно-методическое сопровождение развития профессиональной компетентности педагогов ДОД работающих с детьми, находящимися в трудной жизненной ситуации

Аналитические и методические материалы по обобщению опыта работы;

Рабочая тетрадь;

Методический сборник;

Областной веб-семинар «Новый профессионализм ПДО в сфере технического творчества»;

Областные пед. чтения по проблемам развития ДО;

Образовательный проект «Педагогический абонемент»

Аналитические материалы исследований;

Методический сборник;

Методические рекомендации;

Информационно-методические материалы;

Межрегиональная научно-практическая конференция к 100летию ДО (Сборник)

Учебное пособие;

Научно-практические семинары, круглые столы;

Методические рекомендации;

Интернет-конкурс для специалистов сферы воспитания «Лучшее воспитательное мероприятие по профилактике асоциального поведения детей и молодежи»;

Рабочая тетрадь по нормативно-правовым вопросам организации ДО;

Сетевой проект «Проектирование воспитательной системы ОО как условие профилактики асоциальных проявлений в школьной среде»;

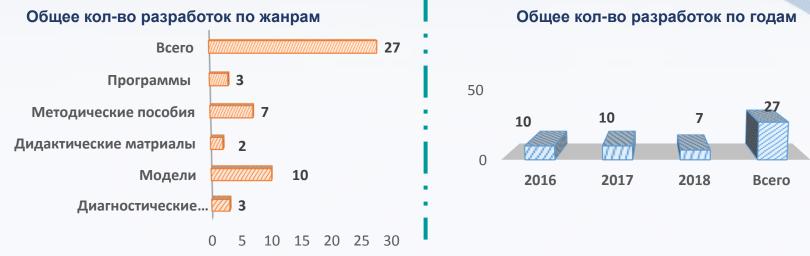
• Коллективная монография



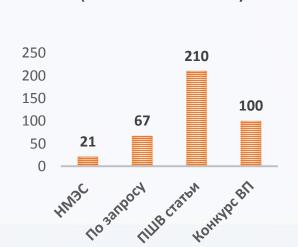


Эффективность научной деятельности кафедры теории и практики воспитания и дополнительного образования

(региональное измерение)









Эффективность деятельности кафедры теории и практики воспитания и дополнительного образования (федеральное измерение)

Кадровые показатели



Наукометрические показатели



√ППС с учеными степенями:

- кандидатов наук 6 человек
- докторов наук 1 человек
- всего на кафедре 11 человек

√ Кол-во подготовленных научных и научно-педагогических кадров — 1 человек (2016 г. защита КД)

2 человека – закончили аспирантуру НИРО, защитили НКР

√ Количество монографий **– 2**

√ Количество статей, опубликованных:

в изданиях, индексируемых в БД Scopus, Web of Science – 0;

• в изданиях ВАК – 14 статей;

√ индекс Хирша **–** 5



- международных 1
- всероссийских 3
- региональных 22

√ Количество инновационных площадок:

- уровня НИРО 20 инновационных тем (70 площадок) (39 районов НО)
 - региональных не осуществляет
 - федеральных не осуществляет

√ Количество реализованных грантов – 0

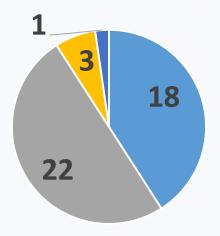




Взаимодействие кафедры теории и практики воспитания и дополнительного образования

Принцип открытости

Межрегиональный и региональный уровень



- исследования
- НПК
- региональный
- федеральный
- международный

✓ Ежегодное участие и выступление на зональных семинарахсовещаниях к началу учебного года (МОН и МП НО);
 ✓ Проведение регионального фестиваля воспитательных
практик (экспертиза работ, свыше 100);
 ✓ Проведение межрегиональной НПК к 100-летию ДО;
 ✓ Проведение педагогического форума (МОН и МП, ООО «Русское
слово».

- √ Ежегодные исследования и обобщение ППО преподавателей ОО (18 исследований):
- √ Участие сотрудников кафедры в мероприятиях 46 всего √ Совместное проведение научно-практических мероприятий, областных вебинаров, круглых столов (26 ед.)
 - 22 региональный уровень
 - 3 федеральный уровень
 - 1 международный уровень

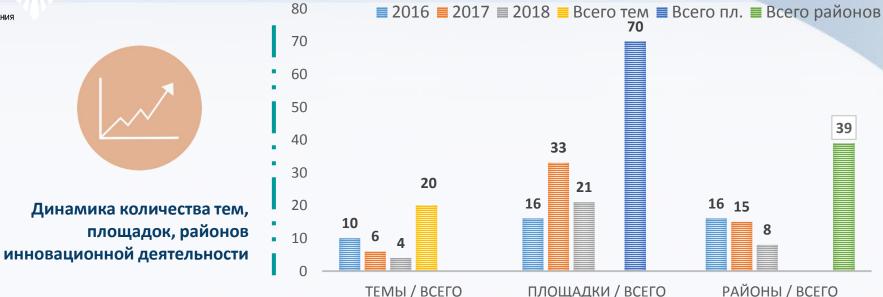
00

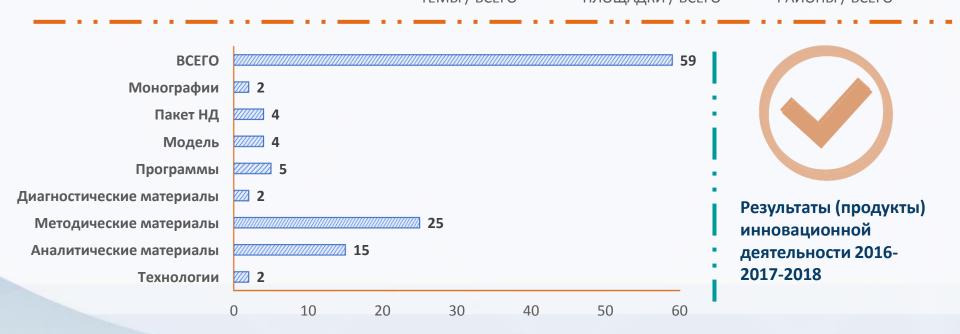
- √ Совместная реализация проектной деятельности (кафедра теории и методики физвоспитания и ОБЖ, кафедра словесности и культурологии, кафедра теории и методики обучения технологии и экономике);
- √ Совместное проведение межрегиональных научно-практических конференций, методологических семинаров, участие в конференции аспирантов

ГБОУ ДПО НИРО



Результаты инновационной деятельности кафедры теории и практики воспитания и дополнительного образования

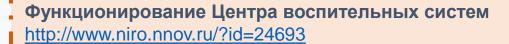






Эффективность деятельности кафедры теории и практики воспитания и дополнительного образования









Открытие информационно-методического портала «Дополнительное образование» http://www.niro.nnov.ru/?id=32054



VII Международный интеллектуальный конкурс студентов, аспирантов, докторантов «Discovery Science – University-2018» Диплом за 1 место Неверовой Л. В.



III Международный профессиональный конкурс преподавателей вузов (в рамках требований ФГОС) «Формирование компетенций в профессиональном образовании» 2018.

Диплом за 1 место Ямбаевой М. Г.



Эффективность деятельности кафедры теории и практики воспитания и дополнительного образования *(межрегиональное измерение)*

Показатель эффективности	ГБОУ ДПО НИРО	Ярославский ИРО
Количество ППС с учеными степенями: всего — кандидатов наук — докторов наук —	11 6 1	3 2 1
Количество монографий	2	3
Количество статей, опубликованных в изданиях ВАК — в изданиях Scopus, WoS — в других изданиях —	14 0 36	3 2 20
Индекс Хирша сотрудников	5	3
Количество организованных мероприятий: международных — всероссийских — региональных —	1 3 22	1 3 50
Количество инновационных площадок (всего): института - региональных - федеральных	70	4
Кол-во реализованных грантов / проектов (сетевых)	0/1	0/1
Количество учебной и методической литературы: Учебные (методические) разработки	10	19



Основные направления научной деятельности кафедры коррекционной педагогики и специальной психологии

Организационно-содержательное сопровождение Плана мероприятий педагогического сопровождения

Государственной программы «Доступная среда на 2011-2020»

Разработка методических материалов для реализации АООП для обучающихся с МТНР в рамках требований **Государственной программы «Доступная среда» на 2011-2020 гг.**;

Разработка модели раннего выявления и коррекции нарушений развития у детей с OB3 в соответствии с положениями **Концепции** развития ранней помощи в РФ до 2020





Научно-методическое сопровождение развития профессиональной компетентности педагогов в области организации урочной и внеурочной деятельности учащихся при реализации ФГОС НОО ОВЗ

Разработка методических материалов по организации внеурочной деятельности учащихся с ЗПР;

Методические рекомендации «Проектирование АООП для обучающихся 1-4 классов с тяжелой УО в условиях внедрения ФГОС ОВЗ»:

Методическое пособие «Формирование универсальных (базовых) учебных действий обучающихся с интеллектуальными нарушениями»;

Методический сборник **«Методы раннего выявления и коррекции нарушений развития у детей с OB3»**





Программно-методическое обеспечение и сопровождение деятельности ОО по поэтапному введению ФГОС ОВЗ

Дидактическое сопровождение программ «Разговор о здоровье», «Уроки здоровья» и «ОБЖ для детей с ОВЗ» (совместно с кафедрами здоровьесбережения в образовании и теории и методики физвоспитания и ОБЖ;

«Диагностика познавательной деятельности ребенка» Компьютерная программа для детей старшего дошкольного возраста с OB3;

Программа коррекции нарушений эмоционального развития у детей с интеллектуальными нарушениями с учетом индивидуальных особенностей развития детей

Эффективность научной деятельности кафедры коррекционной педагогики и специальной психологии

(региональное измерение)





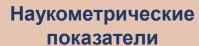




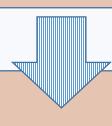
Эффективность деятельности кафедры коррекционной педагогики и специальной психологии (федеральное измерение)

Кадровые показатели

√ППС с учеными степенями:
кандидатов наук — 5 человек
докторов наук — 1 человек
всего на кафедре — 11 человек
√Кол-во подготовленных научных и научно-педагогических кадров — 0 человек



√ Количество монографий – 0
√ Количество статей, опубликованных:
в изданиях, индексируемых в БД Scopus, Web of Science – 0
в изданиях ВАК – 5
в других изданиях РИНЦ – 5
√ индекс Хирша – 3



Организационные показатели ✓ Количество научно-практических мероприятий:
 международных - 0
 всероссийских - 1
 региональных - 6
 √ Количество инновационных площадок:
 уровня НИРО – 46 инновационных тем, 67 площадок,
 28 - районов



√ Количество реализованных грантов – 0

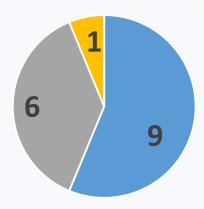


Взаимодействие кафедры коррекционной педагогики и специальной психологии

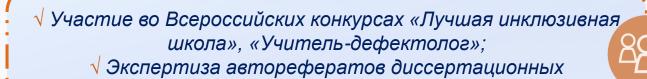
Принцип открытости

МОН и МП НО

Межрегиональный и региональный уровень



- исследования
- НПК
- региональный
- всероссийский



исследований; √ Подготовка научно-практических материалов

√ Совместный РИП «Нижегородская школа - территория здоровья: инклюзивное образовательное пространство»;
 √ Проведение регионального этапа Всероссийских конкурсов «Лучшая инклюзивная школа», «Учитель-дефектолог»;
 √ Совместное проведение круглых столов (3)

00

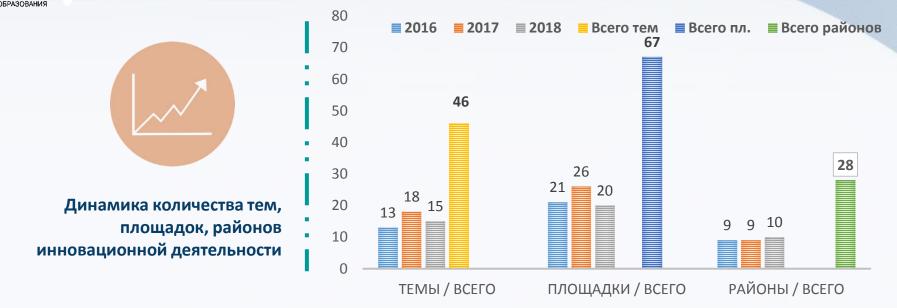
√ Совместный межкафедральный проект (кафедра здоровьесбережения в образовании, кафедра теории и методики физвоспитания и ОБЖ)

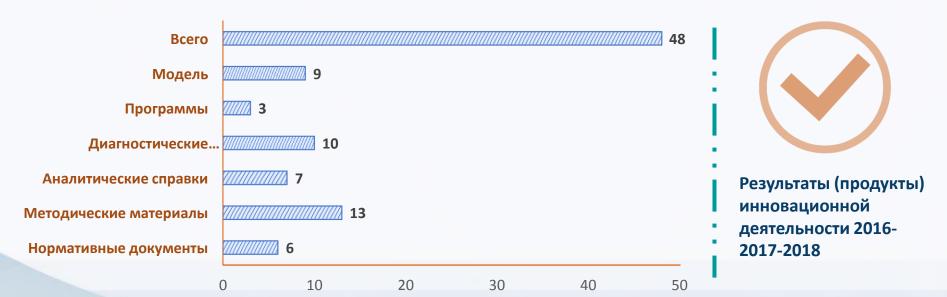


ГБОУ ДПО НИРО



Результаты инновационной деятельности кафедры коррекционной педагогики и специальной психологии







Эффективность деятельности кафедры коррекционной педагогики и специальной психологии

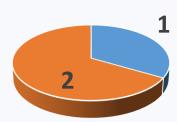
Победитель регионального этапа занял 1 место на Всероссийском конкурсе «Лучшая инклюзивная школа» 2017.

МАОУ СШ № 4 г. Бор - 1 место на Всероссийском конкурсе



Значимые **достижения**





Победители регионального этапа в номинациях Лучшая инклюзивная школа и Лучший инклюзивный детский сад вышли в финал Всероссийского конкурса 2018 - МБОУ «Школа № 54» и МБДОУ Детский сад № 452 «Родничок»

2007 2018



Победитель регионального этапа вышла в финал Всероссийского конкурса «Учитель-дефектолог» 2018 - Орлова Галина Александровна, МБДОУ «Детский сад «Ромашка» г. Первомайск





Эффективность деятельности кафедры коррекционной педагогики и специальной психологии (межрегиональное измерение)

Показатель эффективности	ГБОУ ДПО НИРО	Ярославский ИРО	Кировский ИРО
		·	
Количество ППС с учеными степенями: всего – кандидатов наук – докторов наук –	11 5 1	3 3 0	9 3 0
Количество монографий	0	2	0
Количество статей, опубликованных в изданиях ВАК — в изданиях Scopus, WoS — в других изданиях —	5 0 5	4 8 14	1 0 24
Индекс Хирша сотрудников	3	2	5
Количество организованных мероприятий: международных — всероссийских — региональных —	0 1 6	0 2 9	2 4 75
Количество инновационных площадок (всего): института – региональных- федеральных-	67	2	13
Кол-во реализованных грантов / проектов	0/0	1	0
Количество учебной и методической литературы: учебные (методические) разработки –	9	18	17



Перспективные направления деятельности кафедр

Качественный анализ







Количественный анализ



Кафедра теории и практики воспитания и ДО

Разработка контента «Образовательный навигатор» для детей и родителей на информационно-методическом портале «Дополнительное образование» НО. Системный анализ результатов исследования возможностей для наставничества и шефства для обучающихся ОО ДО (в рамках НП «Образование» проект «Успех каждого ребенка»).

Кафедра коррекционной педагогики и специальной психологии

Разработка методических рекомендаций «Содержание деятельности психолого-педагогического консилиума образовательной организации по вопросам сопровождения детей с OB3, инвалидностью».

Внедрение технологии сопровождения конкурсных мероприятий для педагогов, работающих с детьми с ОВЗ, направленных на повышение качества подготовки финалистов (муниципальный-региональный-федеральный уровень).

Кафедра теории и практики воспитания и ДО

Оптимизация публикационной активности кафедры в изданиях, индексируемых в Scopus, WoS.

Развитие сети научно-педагогического сотрудничества кафедры в рамках организации деятельности информационно-методического интернет-портала ДО.

Кафедра коррекционной педагогики и специальной психологии

Развитие сети научного сотрудничества кафедры в рамках организации конференций межрегионального и всероссийского уровней.

Обобщение и распространение передового педагогического опыта в изданиях, рекомендованных ВАК РФ.