

***Марафон открытых уроков  
как коллективная форма работы  
по повышению профессиональной  
компетентности и самообразования***

Директор МАОУ  
«Школа № 44 с углубленным  
изучением отдельных предметов»,  
***Булатова Е.Е.***

Директор МБОУ  
«Школа № 122»  
***Иванова Л.И.***



# Цель проекта:

разработка комплекса мероприятий (их главная особенность - полное погружение в проблему), которые помогут его участникам ответить на разные вопросы, связанные с переходом основной школы на новые образовательные стандарты.



# Марафон открытых уроков

Ядро внутришкольной системы повышения квалификации – Методический Марафон открытых уроков. Это – цепь последовательных мероприятий, организованных в разных формах, направленных на получение практического опыта, конкретной помощи, развитие профессиональной компетентности.



# Противоречия:

- между потребностью учителей в повышении квалификации и недостаточно эффективными традиционными формами её повышения;
- между растущими требованиями общества к уровню профессионализма учителей и отсутствием у большинства из них знаний современных технологий;
- между потребностью школы в высококвалифицированных кадрах и недостаточной разработанностью механизма их профессиональной подготовки в условиях образовательного учреждения.

# Проблема:

- необходимость создания в школе условий для повышения профессиональной компетентности педагогов с целью повышения качества образования, опираясь на сложившиеся в школе традиции.



# Условия, необходимые для достижения цели

- **1 уровень.** Качество условий, в которых функционирует внутришкольная система повышения квалификации педагогов.

- **2 уровень.** Качество параметров системы повышения квалификации.

Качество субъектов внутришкольной системы повышения квалификации (члены администрации школы, педагоги)

# Методологические подходы

- Синергетический,
- Акмеологический
- Культурологический
- Личностно-деятельностный

The image shows a green methodological card for an open lesson. It is divided into three main sections. The left section is titled 'Основные научные и методические новшества' (Main scientific and methodological innovations) and describes an experimental technology for effective learning. The middle section features a quote by M.V. Lomonosov: 'Математику затем и учить надобно, что она ум в порядок приводит.' (It is necessary to teach mathematics because it brings the mind into order.) Below the quote is an illustration of a graduation cap and books. The right section is titled 'Тема открытого урока' (Topic of the open lesson) and specifies the topic as 'Поиск приёма деления двузначного числа на двузначное.' (Search for a method of dividing a two-digit number by a two-digit number.) It also indicates the class level as '3 класс' (3rd grade) and the teacher as 'Л.Ю. Нестеренко'. At the bottom, there is contact information for MAOU SOSh №44, including the address and phone number.

**Основные научные и методические новшества**  
Исследовательская технология как одно из наиболее эффективных средств, обеспечивающих развитие мотивации учащихся и формирование УУД.

*Математику затем и учить надобно, что она ум в порядок приводит.*  
М. В. Ломоносов.

Тема открытого урока  
«Поиск приёма деления двузначного числа на двузначное».

3 класс

С Днём Науки

Учитель : Л.Ю.Нестеренко

МАОУ СОШ №44  
Телефон 33714840  
40-3-33214840  
40-3-33214840  
40-3-33214840

# Шаги реализации и полученные проектные продукты

Этап I - установочно-диагностический 2014-2015уч. год.

**Продукты:**

- а) локальные акты;
- б) программа семинара-практикума;
- с) карты индивидуального роста;
- д) создание банка технологических карт открытых уроков.

# Шаги реализации и полученные проектные продукты

**Этап II** - модельно-функциональный 2015 г.-  
март 2016 г.

## **Продукты:**

- а) программа семинара-практикума;
- б) публикация лучших выступлений ;
- с) создание банка технологических карт  
открытых уроков.

# Шаги реализации и полученные проектные продукты

**Этап III -оценочно-результативный  
2016-2017 уч.год.**

**Продукты:**

- а) создание банка технологических карт  
открытых уроков;**
- б) публикация в журнале «Директор  
школы»;**
- с) методический сборник.**

# Необходимые ресурсы реализации проекта

- Нормативно-правовые ресурсы
- Административные
- Материально-технические
- Организационные ресурсы
- Методические ресурсы
- Информационно-коммуникативные
- Мотивационные условия



# Результаты и ожидаемые эффекты

- Обобщение и распространение опыта работы по данному направлению среди ОО.
- Повышение качества образования.
- Осуществление перехода от периодического повышения квалификации педагогических кадров к их непрерывному образованию через создание модели с использованием персонифицированных программ профессионального развития педагога.
- Создание конкурентоспособного образовательного учреждения высокой педагогической культуры.

***Благодарю за  
внимание!***

