

Министерство образования Нижегородской области
ГОУ ДПО «Нижегородский институт развития образования»

РЕЛИГИИ РОССИИ

Учебная программа
и тематическое планирование курса
для 8—9 классов общеобразовательных учреждений



Издание третье, исправленное и дополненное

Нижний Новгород
Нижегородский институт развития образования
2010

ББК 86.2/3
Р36

Авторы - составители:
В. К. Романовский, докт. ист. наук, доцент;
В. А. Сомов, канд. ист. наук, доцент;
Г. Б. Гречухин, ст. преподаватель

Рецензенты:
С. И. Козленко, зав. кафедрой социально-гуманитарных дисциплин, профессор Московского института открытого образования, заслуженный учитель РФ;
А. В. Морохин, канд. ист. наук, ассистент кафедры историографии и источниковедения
ННГУ им. Н. И. Лобачевского

Рекомендовано к изданию решением
областного экспертного совета
Министерства образования Нижегородской области

Религии России : учебная программа и тематическое планирование курса для 8—9 классов общеобразовательных учреждений / Мин-во образования Нижегород. обл., Нижегород. ин-т развития образования. — Изд. 3-е, испр. и доп. — Н. Новгород : Нижегородский институт развития образования, 2010. — 22 с.

ISBN 978-5-7565-0406-4

Познавательной и воспитательной задачами курса являются воспитание толерантности учащихся и формирование у них исторически объективного взгляда на роль и место религий в становлении менталитета народов России.

ББК 86.2/3

© Нижегородский институт развития образования, 2010
© Сомов В. А., Романовский В. К., Гречухин Г. Б., 2010
ISBN 978-5-7565-0406-4

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

В современной ситуации общественного развития России важнейшей задачей осознается необходимость возрождения нации, обретения утраченных духовных корней и нравственных начал. Поэтому особую актуальность обретает проблема духовно-нравственного воспитания детей и подростков. В обществе возрастает социальный запрос на высоконравственную, ориентированную на добротворческие поступки, духовно развивающуюся личность.

Курс «Религии России», призванный способствовать решению этих задач, разработан на основании положений Конституции Российской Федерации, Федерального закона «О свободе совести и о религиозных объединениях», Закона РФ «Об образовании», письма министерства образования и науки Нижегородской области от 17.08.04 № 27-01-04/1623 «О религиозном образовании и воспитании в государственных и муниципальных образовательных учреждениях». Рассчитанный на преподавание в 8—9 классах (68 часов), курс «Религии России» занимает особое место в образовательном процессе. Находясь на стыке общегуманитарных дисциплин, этот курс отличается от них специфичностью изучаемого предмета. При этом необходимо подчеркнуть, что «Религии России» — это не религиозная и не атеистическая, а общеобразовательная дисциплина, базирующаяся на методологическом положении — религия есть часть культуры человечества, народов России. Курс носит информативный, ознакомительный характер, и задача учителя при проведении его состоит в том, чтобы представить учащимся исторически объективный взгляд на роль и место религий в формировании менталитета народов России. Данный курс нацелен на решение двух задач: *познавательной* и *воспитательной*. Это означает, что при работе над его материалом необходимо, с одной стороны, в доступной форме донести учащимся знания о существовании религии как части мировой культуры, расширить их представления об истории и основных этапах развития ведущих религий России, познакомить школьников с религиозными культурами, догматами, традициями, обычаями, с деятельностью основных религиозных организаций в нашей стране и области, с другой — способствовать формированию в

школьной среде уважительного отношения к духовному богатству, созданному человечеством и народами России, через знания о религиях воспитывать у школьников навыки и умение жить в дружбе и согласии в многонациональной и многоконфессиональной стране, быть терпимыми и толерантными к носителям той или иной религиозной культуры.

Цель курса: формирование у учащихся устойчивых представлений об основных религиях и религиозных объединениях России и содействие развитию мышления, не допускающего возникновения конфликтного поведения на почве религиозной неприязни.

Задачи курса:

✧ содействовать развитию мыслительных способностей учащихся, включающих в себя знания, умения и навыки таких гуманитарных дисциплин, как история, литература, культурология;

✧ формировать у учащихся умение излагать и аргументировать собственные суждения о современных религиозных объединениях России;

✧ познакомить с правовыми основами отношений государства и религиозных объединений;

✧ способствовать формированию критического восприятия тоталитарных сект и религиозных направлений деструктивного характера;

✧ формировать у учащихся позитивные жизненные мотивации, высокий моральный уровень и толерантное мышление;

✧ приобщать школьников к ценностям национальных культур народов России;

✧ воспитывать религиозную терпимость на основе знакомства с основными принципами свободы совести.

Ожидаемыми результатами преподавания курса «Религии России» следует считать:

✧ усвоение учащимися информации об основных религиозных организациях России;

✧ знание основ вероучения изучаемых религий, представление об основных особенностях культа, его организации;

✧ знание основной терминологии и понятийного аппарата, относящихся к религиозным конфессиям;

✧ умение ориентироваться в истории развития взаимоотно-

шений различных религиозных организаций и групп на территории России (сравнительно-исторический аспект);

- ✧ умение самостоятельно формулировать свою позицию;
- ✧ приобретение навыка аналитического мышления в области изучаемого предмета;
- ✧ воспитание веротерпимости, уважения прав и свобод сограждан, прав личности в духовной сфере в целом;
- ✧ развитие нравственных начал личности, этической культуры, уважения к традициям и обычаям народов России.

Концепция преподавания курса «Религии России» должна основываться на взвешенном, исторически объективном подходе к рассмотрению роли и места религиозных организаций в формировании российской государственности и менталитета.

Представленный в программе материал о религиях и религиозных объединениях соответствует проблемно-хронологическому принципу построения курса. Программа 8 класса включает темы, посвященные ранним формам религии, верованиям древних славян, а также иудаизму, буддизму, западному христианству. В 9 классе предусматривается изучение наиболее распространенных в России религий — православия и ислама; кроме того, рассматриваются некоторые нетрадиционные культы и изучаются основные положения современного законодательства о религиозных культурах.

Формы и методы реализации программы

Учителю, ведущему занятия по курсу «Религии России», необходимо придерживаться «мягкой», ненавязчивой формы представления материала и контроля успеваемости учащихся. Учитывая теорию психического реагирования, для достижения основных целей курса важно избегать «жестких» методов преподавания и контроля знаний, проявления мировоззренческой требовательности при раскрытии его содержания. В противном случае это может привести к отторжению его учащимися.

В процессе изучения программного материала допустимо в зависимости от этноконфессионального состава класса перераспределять учебные часы в рамках тематического планирования, но не более чем на 25 % от общего количества часов по разделу.

Ведущим принципом преподавания курса «Религии России» является принцип историзма, позволяющий раскрыть условия возникновения и существования религиозных организаций в России, историческую последовательность смены форм религиозного сознания. Основные виды учебных занятий — уроки различного типа с обязательным использованием как лекций, так и практикумов, семинаров. Таким образом, формы организации учебного процесса традиционны для гуманитарных дисциплин: урок-лекция, урок-семинар, урок-экскурсия, урок-практикум, урок — закрепление материала; целесообразно также использовать проектный метод обучения. Особенности учебного курса предполагают организацию текущего и итогового контроля за усвоением материала учащимися.

В лекции учитель раскрывает основные положения изучаемой темы, объясняет термины, понятия, суть рассматриваемого вероучения, особенности культа и религиозной организации, присущие данной религиозной системе. При этом для концентрации внимания учащихся на теме урока полезно использовать иллюстративный материал, карты-схемы, видео- и аудиоматериалы. Учебный материал лекции должен содержать необходимую информацию для последующей работы на уроках-практикумах.

Урок-семинар призван способствовать развитию важнейших умений школьников: осознавать проблему, самостоятельно подбирать информацию, логически выстраивать аргументацию собственной позиции, выслушивать противоположное мнение и вести диалог; он предполагает самостоятельную подготовку учащихся по заранее заданной теме, работу с хрестоматией, выступление с докладами. Здесь особенно приветствуется инициатива и самостоятельная активность учащихся при выборе темы и подготовке выступлений.

Уроки-практикумы проводятся с целью приобретения школьниками новых знаний, закрепления, расширения, углубления освоения ими основных проблем, понятий, тем, разделов курса, формирования навыков работы с различного вида текстами.

Урок-экскурсия предполагает посещение религиозных исторических памятников и действующих храмов, мечетей, синагог и т. п.

Урок — закрепление материала может включать в себя раз-

личные сочетания форм контроля знаний: фронтальный опрос, тесты, контрольную работу, эссе, сообщения, доклады, мультимедийные презентации. Главное при этом — не допустить, чтобы контроль оказался проверкой убеждений, а не знаний школьника, ибо выбор мировоззренческой позиции (и это утверждено современным российским законодательством) не может навязываться при осуществлении школьного учебного процесса. Критерием же оценки должен быть прежде всего интерес учащихся к преподаваемому предмету.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

(68 часов)

Тема 1. Религия в жизни человека

Что такое религия. Религия как социально-духовное явление. Классификация религий. Признаки религиозной веры.

Причины возникновения религии. Роль религии в жизни общества. Мировоззренческая, компенсаторная, легитимирующая, регулирующая функции религии.

Структура религии. Религиозное сознание и его уровни: религиозная психология и религиозная идеология. Религиозный культ. Религиозные организации.

Тема 2. Ранние формы религии

Источники изучения первобытных верований. Захоронения. Ритуальные изделия. Наскальные изображения.

Условия и причины возникновения ранних форм религии.

Религия в первобытном обществе. Тотемизм— верование в «первопредков». Анимизм—вера в существование духов, одухотворение сил природы. Анимистические верования и обряды. Первобытная магия — вера в возможность сверхъестественного воздействия на окружающий мир. Виды и типы магий. Фетишизм—вера в магические свойства предметов. Шаманизм.

Современные пережитки ранних форм религий.

Тема 3. Религия древних славян

Археологические и этнографические источники изучения религии древних славян. Фольклор. Византийские и арабские нарративные источники. Летописи.

Исторические условия возникновения языческой веры у древних славян. Мифология природы. Календарные обряды и праздники. Общинные земледельческие культы. Боги древних славян — олицетворение сил природы и жизненных явлений. Капища древних славян. Языческие традиции и современность.

От язычества к православию.

Тема 4. Иудаизм

Иудаизм—национальная религия еврейского народа. Исторические условия возникновения иудаизма. Священные книги иудеев. Основы вероучения. Единобожие. Догмат о богоизбранности евреев. Мессианизм.

Особенности культа и религиозной организации иудеев.

Иудаизм в России. Современное состояние и распространение иудаизма.

Тема 5. Буддизм

Возникновение христианства. Религиозные истоки. Общество-исторические причины возникновения новой религии. Идеиные предпосылки.

Основные христианские источники. Священное Писание христиан—Библия (Ветхий и Новый Завет).

Иисус Христос и его учение. Главные христианские заповеди и ценности. Социальное и нравственное в христианстве.

Превращение христианства в мировую религию: основные этапы и важнейшие события. Вселенские соборы. Утверждение догматики и культа. Символ веры. Таинства. Борьба против религиозных ересей.

Тема 6. Христианство

Возникновение христианства. Религиозные истоки. Общество-исторические причины возникновения новой религии. Идеиные предпосылки.

Основные христианские источники. Священное Писание христиан—Библия (Ветхий и Новый Завет).

Иисус Христос и его учение. Главные христианские заповеди и ценности. Социальное и нравственное в христианстве.

Превращение христианства в мировую религию: основные этапы и важнейшие события. Вселенские соборы. Утверждение догматики и культа. Символ веры. Таинства. Борьба против религиозных ересей.

Тема 7. Католицизм

Раскол христианской церкви и возникновение католицизма. Особенности вероучения, культа. Католическая догматика. Догматы о филиокве, чистилище, запасе добрых дел, непорочном зачатии и телесном вознесении Девы Марии, о непогрешимости папы в делах веры. Канонические особенности.

Католическая церковная организация. Единый центр — Ватикан. Монашеские ордены. Социальная доктрина католицизма. Католицизм в России.

Тема 8. Протестантизм

Исторические условия возникновения протестантизма. Влияние идей эпохи Возрождения. Идеологи и лидеры.

Особенности вероучения и культа. Учение о спасении личной верой. Принцип священства всех верующих. Исключительный авторитет Библии и право на ее самостоятельное прочтение. Основные течения протестантизма. Лютеранство. Кальвинизм. Англиканство. Баптизм. Адвентизм. Пятидесятники. Методизм.

Протестантизм в России: история и современность.

Тема 9. Православие

Православие—восточное христианство. Его особенности и распространение.

Принятие Русью христианства. Общественно-исторические причины христианизации Руси. Первые христианские общины на Руси. «Повесть временных лет» о выборе веры. Крещение Руси. Распространение христианства на территории Древней Руси. Проблема «двоеверия». Древнерусская культура и православие.

Значение христианизации в судьбе русского народа.

Особенности православного вероучения и культа. Принцип соборности. Православные таинства, обряды и богослужение. Праздники.

Православные святые. Святые земли Нижегородской. Варнава Ветлужский. Макарий Унженский. Серафим Саровский.

Монастыри и монашество на Руси. Храмостроительство.

Основные этапы истории Русской православной церкви. «Киевский» период (990—1325). «Московский» период (1325—1721). Концепция «Москва—Третий Рим». Учреждение патриаршества. Раскол в русской церкви. Никон и Аввакум. «Петербургский» период (1721—1917). Священный синод. Секуляризация церковных земель. РПЦ в советский период (1917—1991). Православие в современной России.

Система организации и управления РПЦ.

Социальная доктрина православия. Церковь и политика.

Тема 10. Ислам

Исторические условия и причины возникновения ислама. Идеиные предшественники ислама. Пророк Мухаммед. Распространение ислама.

Идеиные истоки и вероучение ислама. Мусульманские обряды (культ).

Главные источники ислама. Священная книга мусульман Коран и Сунна — изречения пророка Мухаммеда. Шариат — свод норм и правил мусульман. Принцип единобожия в исламе. Пять основ ислама. Джихад.

Основные направления в исламе. Шииты. Сунниты.

Организация и управление. Социальная доктрина ислама

Ислам в России: история и современное состояние.

Тема 11. Нетрадиционные культы. Секты

Нетрадиционные культы и секты: сущность, признаки, классификация. Причины и цели возникновения. Социальная база. Организация.

Религиозно-мистические организации. «Христианские» культовые объединения. Группы и секты психолого-терапевтической направленности. Нетрадиционные религии на территории Нижегородской области.

Тема 12. Государство и религия на современном этапе.
Вероисповедная политика

Свобода совести и вероисповедания в светском государстве.
Основные трактовки свободы совести.

Государство и религия на современном этапе. Вероисповедная политика Российского государства. Модели государственно-конфессиональных отношений. Светское и религиозное образование.

**Примерное тематическое планирование
учебного курса «Религии России» (68 часов)**

№ урока	Название тем, разделов	Кол-во часов	Примечание
	8 класс		
	<i>Тема 1. Религия в жизни человека</i>	4	
1	Что такое религия	1	
2	Причины возникновения религии. Роль религии в жизни общества	1	
3	Структура религии	1	
4	Обобщающий урок	1	
	<i>Тема 2. Ранние формы религии</i>	4	
5	Источники изучения первобытных верований. Условия и причины возникновения ранних форм религии	1	
6	Религия в первобытном обществе: тотемизм, анимизм, магия	1	
7	Религия в первобытном обществе: фетишизм, шаманизм. Современные пережитки ранних форм религий	1	
8	Обобщающий урок	1	
	<i>Тема 3. Религия древних славян</i>	3	
9	Источники изучения религии древних славян. Исторические условия возникновения языческой веры	1	
10	Боги древних славян	1	
11	Обобщающий урок	1	

Продолжение табл.

№ урока	Название тем, разделов	Кол-во часов	Примечание
	Тема 4. Иудаизм	4	
12	Исторические условия возникновения иудаизма. Священные книги иудеев	1	
13	Основы вероучения. Особенности культа и религиозной организации иудеев	1	
14	Иудаизм в России	1	
15	Обобщающий урок	1	
	Тема 5. Буддизм	4	
16	Исторические условия возникновения буддизма	1	
17	Вероучение и культ буддизма	1	
18	Буддизм в России	1	
19	Обобщающий урок	1	
	Тема 6. Христианство	5	
20	Возникновение христианства. Основные христианские источники	1	
21	Иисус Христос и его учение	1	
22–23	Превращение христианства в мировую религию. Утверждение догматики и культа	2	
24	Обобщающий урок	1	
	Тема 7. Католицизм	4	
25	Возникновение католицизма. Особенности католического вероучения и культа	1	
26	Католическая церковная организация. Монашеские ордены. Социальная доктрина католицизма	1	
27	Католицизм в России	1	
28	Обобщающий урок	1	
	Тема 8. Протестантизм	4	
29	Исторические условия возникновения протестантизма. Особенности вероучения и культа	1	

Продолжение табл.

№ урока	Название тем, разделов	Кол-во часов	Примечание
30	Основные течения протестантизма	1	
31	Протестантизм в России	1	
32	Обобщающий урок	1	
33–34	Уроки резерва	2	
	9 класс		
	Тема 9. Православие	19	
1	Православие — восточное христианство. Его особенности и распространение	1	
2	Принятие Русью христианства и значение христианизации в судьбе русского народа	1	
3–5	Особенности православного вероучения и культа	3	
6–8	Православные святые	3	
9–11	Монастыри и монашество	3	
12–14	Основные этапы истории РПЦ	3	
15–16	Система организации и управления РПЦ	2	
17–18	Социальная доктрина православия	2	
19	Обобщающий урок	1	
	Тема 10. Ислам	9	
20	Исторические условия и причины возникновения ислама	1	
21	Идейные истоки и вероучение ислама	1	
22	Мусульманские обряды (культ)	1	
23	Главные источники ислама. Священная книга мусульман Коран и Сунна — изречения пророка Мухаммеда	1	
24	Шариат — свод норм и правил мусульман	1	
25	Основные направления в исламе	1	
26	Организация и управление. Социальная доктрина ислама	1	

Окончание табл.

№ урока	Название тем, разделов	Кол-во часов	Примечание
27	Ислам в России	1	
28	Обобщающий урок	1	
	Тема 11. Нетрадиционные культы. Секты	4	
29	Нетрадиционные культы и секты: сущность, признаки, классификация. Причины и цели возникновения	1	
30—31	Религиозно-мистические организации. «Христианские» культовые объединения. Группы и секты психолого-терапевтической направленности	2	
32	Нетрадиционные религии в Нижегородской области	1	
	Тема 12. Государство и религия на современном этапе. Вероисповедная политика	1	
33	Свобода совести и вероисповедания в светском государстве. Вероисповедная политика Российского государства	1	
34	Урок резерва	1	

ИСТОЧНИКИ И ЛИТЕРАТУРА ПО КУРСУ

Источники

Библия : Ветхий Завет : Бытие, Исход, Книга Иова, Притчи Соломона, Книга Екклесиаста, Песнь песней Соломона ; Новый Завет : Евангелия (от Матфея, от Марка, от Луки, от Иоанна) ; Откровение ап. Иоанна Богослова (Апокалипсис).

Коран : Суры 1, 2, 3, 4, 5, 8, 10, 14, 17, 23, 24, 29, 33, 34, 40, 41, 42, 49, 55, 57, 58, 59, 67, 68, 83, 92, 93, 104, 107, 113, 114.

Учебники, учебные пособия

Введение в общее религиоведение. — М., 2001.

Галицкая, И. А. Новые религиозные культы и школа : пособие для руководителей образования и учителей / И. А. Галицкая, И. В. Метлик. — М., 2001.

- Гараджа, В. И.* Религиоведение / В. И. Гараджа. — М., 1995.
- Елисеев, Г. А.* История религий : 10—11 классы / Г. А. Елисеев. — М., 1997.
- Закон Божий. — Н. Новгород, 2003.
- История религии : в 2 т. — М., 2002.
- История религий в России. — М., 2004.
- История религии : лекции, прочитанные в Санкт-Петербургском университете. — СПб., 1998.
- Кулаков, А. Е.* Религии мира : 10—11 классы / А. Е. Кулаков. — М., 1998.
- Основы религиоведения. — М., 2000.
- Радугин, А. А.* Введение в религиоведение / А. А. Радугин. — М., 2001.

Публикации по проблеме
«Школа и религия»

- Бездухов, В. П.* И. В. Киреевский, А. С. Хомяков: принципы соборности в воспитании / В. П. Бездухов // Педагогика. — 1998. — № 7.
- Воробьев, М. Н.* Православное просвещение на Руси / М. Н. Воробьев // Педагогика. — 1996. — № 2.
- Гасанов, З. Т.* Проблемы воспитания патриотизма, дружбы народов, веротерпимости / З. Т. Гасанов // Педагогика. — 2001. — № 4.
- Гусев, Г. В.* Социальная педагогика православной церкви / Г. В. Гусев // Педагогика. — 1999. — № 3.
- Иоанн (Экономцев) (игумен).* Православное образование в России: традиции и развитие, уроки и перспективы / игумен Иоанн (Экономцев) // Педагогика. — 1999. — № 4.
- Кураев, А. (диакон).* Школьное богословие / диакон А. Кураев. — М., 1997.
- Метлик, И. В.* Религия и образование в светской школе / И. В. Метлик. — М., 2004.
- Мукаева, О. Д.* Буддийское воспитание в контексте современности / О. Д. Мукаева // Педагогика. — 2002. — № 2.
- Попов, Л. А.* Нравственное воспитание и религия / Л. А. Попов // Педагогика. — 1999. — № 6.
- Религия и школа в современной России : документы, материалы, выступления. — М., 2003.
- Филиппов, В. М.* Гуманистическая роль образования : православие и воспитание / В. М. Филиппов // Педагогика. — 1999. — № 3.

Харисова, Л. А. Ислам : воспитание и образование / Л. А. Харисова // Педагогика. — 2001. — № 8.

Якубов, З. О некоторых концептуальных основах изучения религии в школе / З. Якубов // Педагогика. — 2001. — № 4.

Литература по темам

Т е м а 1. Религия в жизни человека

Балагушин, Е. Г. Нетрадиционные религии в современной России: морфологический анализ / Е. Г. Балагушин. — М., 1999. — Ч. 1, 2.

Букин, В. Р. На грани веры и неверия / В. Р. Букин, Б. А. Ерунов. — Л., 1974.

Гараджа, В. И. Социология религии / В. И. Гараджа. — М., 1996.

Дворкин, А. Л. Сектоведение. Тоталитарные секты : опыт систематического исследования / А. Л. Дворкин. — Н. Новгород, 2000.

Религия и общество : хрестоматия по социологии религии. — М., 1996.

Угринович, Д. М. Введение в религиоведение / Д. М. Угринович. — М., 1985.

Угринович, Д. М. Психология религии / Д. М. Угринович. — М., 1998.

Яблоков, И. Н. Религия : сущность и явление / И. Н. Яблоков. — М., 1982.

Яблоков, И. Н. Социология религии / И. Н. Яблоков. — М., 1979.

Т е м а 2. Ранние формы религии

Тайлор, Э. Б. Первобытная культура / Э. Б. Тайлор. — М., 1989.

Токарев, С. А. Ранние формы религии / С. А. Токарев. — М., 1990.

Шахнович, М. И. Первобытная мифология и философия / М. И. Шахнович. — М., 1971.

Т е м а 3. Религия древних славян

Белов, А. К. Славяно-горицкая борьба / А. К. Белов. — М., 2002.

Грушко, Е. А. Русские легенды и предания / Е. А. Грушко, Ю. М. Медведев. — М., 2004.

Иванов, В. В. Славянская мифология / В. В. Иванов, В. Н. Топоров // Мифы народов мира : энциклопедия : в 2 т. / [гл. ред. С. А. Токарев]. — Т. 2. — М., 1988.

Кайсаров, А. С. Мифы древних славян. Велесова книга / А. С. Кайсаров, Г. А. Глинка, Б. А. Рыбаков. — Саратов, 1993.

Рыбаков, Б. А. Язычество Древней Руси / Б. А. Рыбаков. — М., 1988.

Рыбаков, Б. А. Язычество древних славян / Б. А. Рыбаков. — М., 1994.

Седов, В. В. Древние славяне в VI—XIII вв. / В. В. Седов. — М., 1982.

Тема 4. Иудаизм

Беленький, М. Ф. Что такое Талмуд : очерк истории и мировоззрения Талмуда и современного иудаизма / М. Ф. Беленький. — М., 1970.

Бонгард-Левин, Г. М. Древнеиндийская цивилизация : философия, наука, религия / Г. М. Бонгард-Левин. — М., 1993.

Токарев, С. А. Религия в истории народов мира / С. А. Токарев. — М., 1986.

Китов, Элиягу. Книга нашего наследия: в 2 кн. / Э. Китов. — М., 2006.

Телушкин, Йосеф. Еврейский мир / Й. Телушкин. — М., 1998.

Арье, Бен-Эфраим. Справочник по иудаизму / Б.-Э. Арье. — Иерусалим, 2005.

Тема 5. Буддизм

Будда : история о перерождениях. — М., 1991.

Васильев, Л. С. История религий Востока / Л. С. Васильев. — М.; Ростов н/Д, 1999.

Кочетков, А. Н. Буддизм / А. Н. Кочетков. — М., 1998.

Кочетков, А. Н. Ламаизм / А. Н. Кочетков. — М., 1993.

Сафронова, Е. С. Буддизм в России / Е. С. Сафронова. — М., 1998.

Тема 6. Христианство

Донини, А. У истоков христианства : (от зарождения до Юстиниана) / А. Донини. — М., 1989.

Мень, А. В. Мировая духовная культура. Христианство. Церковь : лекции и беседы / А. В. Мень. — М., 1997.

Курбатов, Г. Л. Христианство : Античность. Византия. Древняя Русь / Г. Л. Курбатов, Э. Д. Фролов, И. Я. Фроянов. — Л., 1988.

Тема 7. Католицизм

Алов, А. К. Католицизм в России / А. К. Алов, Н. Г. Владимиров, Ф. Г. Овсиенко // Католицизм, протестантизм, Армянская апостольская церковь в России. — М., 1995.

Ковальский, Я. В. Папы и папство / Я. В. Ковальский. — М., 1991.

Красиков, А. А. Ватикан : история и современность / А. А. Красиков. — М., 1991.

Тема 8. Протестантизм

Граждан, В. Д. Вероучение и мораль пятидесятников / В. Д. Граждан. — М., 1989.

Курило, О. В. Очерки по истории лютеран в России (XVI—XX вв.) / О. В. Курило. — М., 1996.

От Лютера до Вайцзека : великие протестантские мыслители Германии. — М., 1994.

Тема 9. Православие

Бессонов, М. Н. Православие в наши дни / М. Н. Бессонов. — М., 1990.

Бородина, А. В. История религиозной культуры : основы православной культуры / А. В. Бородина. — М., 2003.

Карсавин, Л. П. Святые и учителя Церкви : (раскрытие православия в их творениях) / Л. П. Карсавин. — М., 1994.

Кривов, М. В. Православная церковь в Византии и на Руси / М. В. Кривов // Преподавание истории в школе. — 1996. — № 6.

Курбатова, А. С. Православная педагогика о браке, семье и семейном воспитании / А. С. Курбатова. — Н. Новгород, 2003.

Одинцов, М. И. Русские патриархи XX века. Судьбы Отечества и Церкви на страницах архивных документов / М. И. Одинцов. — Ч. I. — М., 1999.

Панарин, А. С. Православная цивилизация в глобальном мире / А. С. Панарин. — М., 2002.

Пушкин, С. Н. Историософия русского консерватизма XIX века / С. Н. Пушкин. — Н. Новгород, 1996.

Пушкин, С. Н. Православное понимание цивилизации / С. Н. Пушкин. — М., 1990.

Сборник документов и материалов Юбилейного Архиерейского собора Русской православной церкви. — Н. Новгород, 2000.

Скляровская, Г. Н. Словарь православной церковной религии / Г. Н. Скляровская. — СПб., 2000.

Скурат, К. Е. Православные основы культуры в памятниках литературы Древней Руси / К. Е. Скурат. — М., 2003.

Старообрядчество и русское религиозное чувство. — М., 1994.

Цыпин, В. История Русской православной церкви : 1917—1997 / В. Цыпин. — М., 1997.

Шапошников, Л. Е. Консерватизм, новаторство и модернизм в русской православной мысли XIX—XX веков / Л. Е. Шапошников. — Н. Новгород, 1999.

Шапошников, Л. Е. Русская религиозная философия XIX—XX веков / Л. Е. Шапошников. — Н. Новгород, 1992.

Шмеман, А. (протоиерей). Исторический путь православия / протоиерей А. Шмеман. — М., 1993.

Тема 10. Ислам

Из истории нижегородских мусульманских общин в XIX — 30-годах XX века / У. Ю. Идрисов [и др.]. — Н. Новгород, 1997.

Ислам на Нижегородчине: энциклопедический словарь / Колл. авт.; отв. ред. Д. В. Мухетдинов. — Н. Новгород: Изд. дом «Медина», 2007. — (Ислам в Российской Федерации: Вып. 1).

Керимов, Г. М. Шариат: Закон жизни мусульман. Ответы Шариата на проблемы современности / Г. М. Керимов. — СПб.: Издательство «ДИЛЯ», 2007.

Рахман, Х. У. Хронология исламской истории: 570—1000 гг. от Р.Х. / Х. У. Рахман. — Н. Новгород, 2000.

Тахмаз, А. Ханафитский фикх в новом обличье. — Т. 1. / А. Тахмаз; пер. с араб. А. Нирша; под общ. ред. Д. В. Мухетдинова. — Н. Новгород: ИД «Медина», 2007.

Священный Коран с комментариями Абдуллы Юсуфа Али на русском языке. — Н. Новгород: ИД «Медина», 2007.

Тема 11. Нетрадиционные культы. Секты

Берсенева, Т. А. Духовно-психическая безопасность личности / Т. А. Берсенева, В. А. Рычкова. — СПб., 2004.

Боголюбов, А. Н. Тайные общества XXI века / А. Н. Боголюбов. — СПб., 2003.

Дворкин, А. Л. Сектоведение. Тоталитарные секты : опыт систематического исследования / А. Л. Дворкин. — Н. Новгород, 2000.

Тема 12. Государство и церковь на современном этапе.

Вероисповедная политика

Конституция Российской Федерации. — М., 1993.

Федеральный закон «О свободе совести и религиозных объединениях»: от 26.09.1997 г. // Российская газета. — 1997. — 1 окт.

Вероисповедная политика Российского государства : учеб. пособие / [отв. ред. М. О. Шахов]. — М. : Изд-во РАГС, 2003.

Куницын, И. А. Правовой статус религиозных объединений в России : исторический опыт, особенности и актуальные проблемы / И. А. Куницын. — М., 2000.

Лопаткин, Р. А. Конфессиональный портрет России : к характеристике современной религиозной ситуации / Р. А. Лопаткин. — М., 2001.

Новое законодательство России о свободе совести и о религиозных объединениях : сборник нормативных актов. — М., 1998.

Одинцов, М. И. Государственно-церковные отношения в России : (на материалах отечественной истории XX века) / М. И. Одинцов. — М., 1996.

О свободе совести, вероисповеданий и религиозных объединениях : российские и международные правовые документы (в извлечениях). — М., 1996.

Протопопов, А. О. Религия и закон / А. О. Протопопов // Правовые основы свободы совести и деятельности религиозных объединений в странах СНГ и Балтии : сборник правовых актов. — М., 2002.

Религиозные объединения. Свобода совести и вероисповедания : (нормативные акты, судебная практика). — М., 2001.

Савельев, В. Н. Свобода совести : история и современность / В. Н. Савельев. — М., 1991.

Справочники и словари

Буддизм : словарь. — М., 1992.

Ислам : энциклопедический словарь. — М., 1991.

Мифы народов мира : энциклопедия : в 2 т. — М., 1994.

Новые религиозные культы, движения и организации в России : словарь-справочник. — М., 1998.

Полный православный богословский энциклопедический словарь. — Т. 1, 2. — М., 1992.

Религиозные и религиозно-общественные организации в России : справочник. — М., 2002.

Религиозные традиции мира : в 2 т. — М., 1996.

Религия, свобода совести, государственно-церковные отношения в России : справочник. — М., 1997.

Старообрядчество : опыт энциклопедического словаря. — М., 1996.

Христианство : словарь. — М., 1994.

Христианство : энциклопедический словарь : в 3 т. — Т. 1. — М., 1993 ; Т. 2, 3. — М., 1995.

Энциклопедия для детей. — Т. 6. Религии мира. — Ч. 1. Верования древности. Религии Ирана и Индии. Иудаизм. Буддизм ; Ч. 2. Религии Китая и Японии. Христианство. Ислам. Духовные искания человечества в конце XIX—XX веке. Религия и мир / [гл. ред. М. Д. Аксенова]. — 5-е изд., перераб. и доп. — М. : Аванта+, 2002.

Интернет-ресурсы

1. Буддийская традиционная сангха России [электронный ресурс]: <http://buddhism.buryatia.ru>.

2. Буддийский институт Даши Чойнхорпш [электронный ресурс]: <http://egovburyatia.ru/obur/admterr/content/ivolga/bud-ins.html>.

3. Буддизм в Бурятии: <http://buddhism.burhatia.ru>; <http://wikipedia.org/wiki>.

4. Святой престол: Официальный сайт Ватикана: www.vatican.va.

5. Римско-католическая церковь: <http://www.catholic.ru/index.html>.

6. Евангелическо-лютеранская церковь: www.luther.ru, www.elkras.org.

7. Газета «Церковный вестник» [электронный ресурс]: <http://www.tserkov.info>.

8. ЕпархияRU: портал Ресурсов Русской Православной Церкви Московского Патриархата [электронный ресурс]: www.eparhia.ru.

9. Иволгинский дацин. Официальный сайт [электронный ресурс]: <http://www.datsan.buryatia.ru>.

10. Ислам.Ру.: исламский информационный канал [электронный ресурс]: www.islam.ru.

11. История евреев в России: <http://history.nfurman.com/russ/russOOO.htm>.

12. Коллекция ссылок на Священные и мифологические тексты/ Электронная библиотека исторического факультета МГУ им. М. В. Ломоносова [электронный ресурс]: <http://www.hist.msu.ru/ER/Etext/PICT/holv.htm>.

13. Львов А. Иудаизм (краткий очерк) [электронный ресурс]: <http://lvov.judaica.spb.ru/iudaism.shtml#44>.

14. Муслим.Ру: официальный сайт Совета муфтиев России [электронный ресурс]: <http://www.muslim.ru>.
15. Независимая газета — религии [электронный ресурс] // 1999—2006: <http://religion.ng.ru>.
16. Официальный сайт Санкт-Петербургского отделения Российского гуманистического общества [электронный ресурс]: <http://humanism.al.ru/ru/index.phtml>.
17. Паломнический центр Московского Патриархата: <http://www.poklonnik.ru>.
18. Патриархия.RU: Официальный портал Московской Патриархии (учреждений центрального управления Русской Православной Церкви): <http://www.patriarhia.ru>.
19. Православие.Ру: Сайт московского Сретенского монастыря: www.pravoslavie.ru.
20. Решения РСДРП — ВКП(б) — КПСС и советского государства о церкви / Сайт: История нашей страны [электронный ресурс]: <http://istorijarossii.narod.ru/oreligii.htm>.
21. Русская Православная Церковь. Официальный сайт Московского Патриархата [электронный ресурс]: <http://www.mospat.ru>.
22. Сайт Отдела религиозного образования и катехизации Русской православной церкви [электронный ресурс]: <http://www.rel.org/ru/zakon.html>.
23. Седмица.RU: Сайт церковно-научного центра Православная Энциклопедия [электронный ресурс]: <http://www.sedmitza.ru>.
24. Русская православная церковь за границей: www.russia.northodoxchurch.ws.
25. Русская православная старообрядческая церковь: <http://www.rpsc.ru/version/index.php>.
26. Талмуд по-русски [электронный ресурс]: <http://www.evrev.com/sitep/talm/index.php3?trkt=zevahim&anchor=81#81>.
27. Справочно-информационный портал «РЕЛИГИЯ и СМИ» [электронный ресурс] / гл. редактор А. Щипков. М., 2002—2006: http://www.religare.ru/article_10536.htm.
28. УММА.РУ: ред. имам Шамиль Рифатович Аляутдинов [электронный ресурс]. 2001—2005: <http://www.umma.ru>.
29. Федеральный образовательный портал «Российское образование» [электронный ресурс]: www.edu.ru.
30. Электронная еврейская энциклопедия [электронный ресурс]: <http://www.eleven.co.il>.

РЕЛИГИИ РОССИИ
Учебная программа
и тематическое планирование курса для 8—9 классов
общеобразовательных учреждений



Редактор *Е. Б. Носова, З. С. Колодина*
Компьютерная верстка *О. В. Кондрашиной*

Оригинал-макет подписан в печать 05.04.2010 г.
Формат 60 × 84¹/₁₆. Бумага офсетная. Гарнитура «Таймс».
Печать офсетная. Усл.-печ. л. 1,4. Тираж 110 экз. Заказ 1693.

Нижегородский институт развития образования,
603122, Н. Новгород, ул. Ванеева, 203.
www.niro.nnov.ru

Отпечатано в издательском центре учебной
и учебно-методической литературы ГОУ ДПО НИРО.