

Государственное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Нижегородский институт развития образования»

Э. С. ИТКИН

**КАДЕТАМ ОБ ИСТОРИИ
ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЫ
1941—1945 гг.**



**РАБОЧАЯ ТЕТРАДЬ
ФАКУЛЬТАТИВНОГО КУРСА**

6—8 классы

Нижегород
Нижегородский институт развития образования
2014

УДК 372.016:94(47)
ББК 74.266.32
И92

Рецензенты

Г. Б. Гречухин, ст. преподаватель кафедры истории
и обществоведческих дисциплин ГБОУ ДПО НИРО;
В. А. Золина, учитель обществознания
МАОУ СОШ №186 Н. Новгорода

Рекомендовано к изданию
научно-методическим экспертным советом
ГБОУ ДПО НИРО

Иткин, Э. С.

И92 Кадетам об истории Великой Отечественной войны 1941—
1945 гг. : рабочая тетрадь факультативного курса. 6—8 классы /
Э. С. Иткин. — Н. Новгород: Нижегородский институт разви-
тия образования, 2014. — 151 с.

ISBN 978-5-7565-0599-3

Рабочая тетрадь представляет собой издание хрестоматийного типа, содержащее учебные тексты и задания к ним. В содержании пособия отражены главные вехи истории Великой Отечественной войны: Московское сражение, Сталинградская эпопея, битва на Курской дуге, блокада Ленинграда и битва за Берлин.

Издание рассчитано на учащихся 6—8-х классов кадетских школ и предназначено для работы на факультативных занятиях второго года обучения по программе «Кадетам о воинской славе предков-россиян». Оно может быть также использовано во всех других видах образовательных учреждений.

УДК 372.016:94(47)
ББК 74.266.32

ISBN 978-5-7565-0599-3

© Иткин Эдуард Самуилович, 2014
© ГБОУ ДПО «Нижегородский инсти-
тут развития образования», 2014

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА ДЛЯ УЧАЩИХСЯ, УЧИТЕЛЕЙ И РОДИТЕЛЕЙ



Рабочая тетрадь предназначена для учащихся 6—8-х классов, изучающих факультативный курс «Кадетам о воинской славе предков-россиян». Работа с предлагаемыми в ней заданиями проводится как на занятиях под руководством учителя, так и самостоятельно в домашних условиях.

Внимательно прочитав задание, учащийся должен сначала подумать над тем, что требуется от него, и только после этого приступить к работе в тетради.

Для выполнения заданий может быть необходимо знание специальных терминов*. Такие слова обозначены в тексте звездочкой. Значение используемых терминов раскрывается в сносках на полях текста, а также в словаре в конце рабочей тетради, на страницах 145—148.

Задания в тетради выполняются аккуратно, простым карандашом.

* **Термин** — слово, употребляемое для точного названия определенных предметов, явлений, событий.

Например: **победа** — успех в битве, войне, полное поражение противника.

ВВЕДЕНИЕ



Занятие 1. ОТЕЧЕСТВЕННЫЕ ВОЙНЫ РОССИИ

Содержание занятия: 1. Военное прошлое России. 2. Понятия «родина», «отечество». Необходимость защиты Родины, Отечества. 3. Отечественные войны в истории России.

I. Военное прошлое России

Вопросы и задания

1. Почему автор называет Россию «страной-воином»?

2. Прочитайте и заполните таблицу «Войны против России с XIII по XX век».

*Т*ак уж случилось, что в течение более чем тысячелетней истории нашего государства военные конфликты занимали в ней особое место. В силу большой продолжительности и высокой напряженности войн наши соотечественники должны были отдавать огромные силы и средства для своей защиты. Воистину следует согласиться с теми, кто оценивает российскую историю как преимущественно военную, а саму Россию справедливо называет «страной-воином».

По М. В. Лутцеву

Начиная с XIII и вплоть до XX века Россия по меньшей мере раз

* **Агрессия** — нападение.
Агрессор — тот, кто нападает, нападающая сторона.

в столетие подвергалась военной агрессии*, нередко приобретающей форму опустошительного нашествия, разворачивающегося одновременно с нескольких сторон.

На Россию нападали:

XIII, XIV, XV века — Золотая Орда;

XVI век — Крымское ханство, Польша, Швеция;

XVII век — Польша, Швеция, Крымское ханство;

XVIII век — Швеция, Турция;

начало XIX века — Франция, Австрия, Пруссия, Польша и армии других европейских стран (армия «двунадесяти языков» под предводительством Наполеона);

середина XIX века — Англия, Франция, Турция (Крымская война);

XX век, 1914—1918 годы — Германия, Австро-Венгрия, Турция (Первая мировая война);

середина XX века, 1941—1945 годы — Германия, Италия, Румыния, Венгрия, Финляндия (Великая Отечественная война).

Таблица «Войны против России с XIII по XX век»

Век	Хронология	Страна-агрессор
XIII	—	Образец: Золотая Орда
XIV	—	
XV	—	
XVI	—	
XVII	—	
XVIII	—	
XIX	1812	
XIX	1854 — 1856	
XX	1914 — 1918	
XX	1941 — 1945	

II. Понятия «родина», «отечество».

Необходимость защиты Родины, Отечества

Вопросы и задания

1. Подумайте и напишите, чем понятие «родина» отличается от понятия «отечество», а что между ними общего:

2. Прочитайте стихотворение Н. Петропавловского «Родина». Какие два значения слова «родина» поэт противопоставляет в нем друг другу? При ответе обратите внимание на год написания стихотворения.



РОДИНА

А Родина — не во поле березы,
Не тощая картошка в чугулке,
Не первые признания и слезы,
Не домик детства на Миасс-реке
И не приобретенный среди буден
Тот клин земли, где благодать и тишь,
А пядь земли, что заслонил ты грудью
И, если надо, снова заслонишь!
И там, за ней, — и во поле березы,
И тощая картошка в чугулке,
И первые признания и слезы,
И домик детства на Миасс-реке.

Н. Петропавловский, 1941 год

III. Отечественные войны в истории России

Вопросы и задания

1. Подумайте, что имел в виду герой романа В. С. Пикуля «Честь имею», говоря: «Для англичан война — это спорт, а для нас, россиян, война — это смерть».

2. Как в России принято относиться к армии и к идее вооруженной защиты своей страны?

3. Что такое отечественная война? Подчеркните в приведенном ниже тексте слова, раскрывающие суть этого понятия.

4. Закончите предложение: «С моей точки зрения, отечественными войнами в истории России могут считаться: _____».

Частые кровопролитные войны с огромными человеческими жертвами и материальными потерями вытравивали у россиян желание повоевать просто так, «ради самой войны». Вместе с тем стойкое неприятие войны как таковой никоим образом не повлияло на уважительное отношение нашего народа к армии и вооруженной защите своей Родины. Неслучайно именно в России появилось такое совершенно особое понятие, как «отечественная война».

Национально-освободительные войны в защиту своей территории, своего населения не есть исключительно российское явление, но толь-

ко на российской почве родилось само словосочетание «отечественная война», которое приобрело свое уникальное значение и получило глубокий смысл.

Из великого множества войн, которые была вынуждена вести Россия, к нашему времени общепризнанно считаются «отечественными» только две: *Отечественная война 1812 года* и *Великая Отечественная война 1941—1945 годов*. Некоторые считают «отечественной» также национально-освободительную войну народов России против польской интервенции в 1612 году, в Смутное время. Данная точка зрения хотя и не является общепринятой, но имеет право на существование. Признаки отечественной войны имеются и в других освободительных войнах, которые пришлось вести России: борьбе русских княжеств против Золотой Орды, отражении агрессии немецких рыцарских орденов и т. д.

По М. В. Лутцеву

Занятие 2. НРАВСТВЕННЫЕ ПРИЗНАКИ ОТЕЧЕСТВЕННЫХ ВОЙН

Содержание занятия: 1. Нравственные признаки отечественных войн. 2. Дни воинской славы, посвященные Великой Отечественной войне. 3. Значение армии для защиты свободы и независимости Родины.

I. Нравственные признаки отечественных войн

Вопросы и задания

1. Каковы нравственные признаки отечественной войны? Подчеркните их в нижеприведенном тексте.

2. Прочитайте тексты и подумайте, какие нравственные качества проявили герои, о которых в них идет речь. Выпишите эти качества.

Отечественная война — это, прежде всего, высшая форма проявления вооруженной справедливой освободительной борьбы. У всех отечественных войн России есть определенные признаки сходства. Одним из них является высокий моральный дух армии и народа — дух преданности Родине, стойкости и мужества воинов (от солдата до генерала). Среди других признаков выделяют массовое партизанское движение, а также единство народа в борьбе с врагом, объединение ради спасения Отечества всего населения страны независимо от национальной, религиозной и иной принадлежности.

1812 год. Прославленный герой Отечественной войны 1812 года, полковник, поэт Денис Давыдов писал:



▲ Д. Давыдов

...Не хочу высоких званий,
И мечты завоеваний
Не тревожат мой покой!
Но коль враг ожесточенный
Нам дерзнет противостать,
Первый долг мой, долг священный —
Вновь за Родину восстать.

Образец: Эти поэтические строки характеризуют такие моральные качества полковника Д. Давыдова, как верность воинскому долгу, преданность Родине, готовность с оружием в руках защищать ее свободу и независимость.

1914 год. О Первой мировой войне писатель Михаил Зощенко вспоминал: «Осенью 1914 года началась Мировая война, и я, бросив университет, ушел в армию, чтобы на фронте с достоинством умереть за свою страну, за свою Родину».

Когда началась Первая мировая война, писатель Михаил Зощенко проявил следующие моральные качества: _____

1944 год. Великая Отечественная война. Десантный отряд под командованием старшего лейтенанта К. Ф. Ольшанского в составе

* **Плацдарм** — пространство, на котором подготавливается и разворачивается военная операция.

** **Герой Советского Союза** — высшая степень воинского отличия Советского Союза, учрежденная в 1934 г. и существовавшая до 1991 г. В наше время этому званию соответствует звание Герой России.

67 бойцов высадился в районе города Николаева и захватил плацдарм*.

На протяжении почти двух суток горстка храбрецов отбила 18 атак, уничтожила 700 гитлеровцев, несколько танков, с честью решила задачу, поставленную перед отрядом командованием.

Всем десантникам (из них 55 посмертно) было присвоено звание Героя Советского Союза**.

Десантники К. Ф. Ольшанского проявили следующие моральные качества: _____

II. Дни воинской славы, посвященные Великой Отечественной войне

Вопросы и задания

1. Перед вами даты и названия дней воинской славы, посвященных Великой Отечественной войне. Укажите с помощью букв, какие из этих дней относятся к зиме (З), весне (В), лету (Л), осени (О) (см. образец).

2. Посчитайте, какое количество дней воинской славы относится к зиме, весне, лету, осени, и запишите в таблицу.

Таблица «Дни воинской славы,
посвященные Великой Отечественной войне»

Время года	Зима	Весна	Лето	Осень
Количество дней воинской славы				

3. Выберите и подчеркните ответ:

— Больше всего дней воинской славы, посвященных Великой Отечественной войне, приходится на: 1) зиму; 2) весну; 3) лето; 4) осень.

Образец:

(О) — 7 ноября, День проведения военного парада на Красной площади в городе Москве в ознаменование 24-й годовщины Великой Октябрьской социалистической революции;

() — 5 декабря — День начала контрнаступления советских войск против немецко-фашистских войск в битве под Москвой;

() — 2 февраля — День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве;

() — 23 августа — День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Курской битве;

() — 27 января — День снятия блокады города Ленинграда;

(В) — 9 мая — День Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941 — 1945 годов.



▲ Парад на Красной площади
в Москве 7 ноября 1941 года

III. Значение армии для защиты свободы и независимости Родины

Вопросы и задания

1. Ответьте на вопросы:

А. Как писатель К. Раш относится к российской армии?

Б. К каким негативным последствиям могут привести отрицательные публикации об армии в СМИ?

В. Как вы понимаете слова, сказанные Наполеоном об отрицательном отношении народа к своей армии?

2. Прочитайте и сравните тексты, написанные в 1908 и 1989 годах. В чем совпадают мысли писателей А. Волгина и К. Раши? Как вы думаете, в чем современность слов о СМИ, сказанных А. Волгиным более 100 лет назад?

1989 год. К. Раш об отношении современников к российской армии

Мои симпатии давно и безраздельно принадлежат армии, офицерству — говоря возвышенно, воинству, славным сынам нашего Отечества. ...Пришло время напомнить о том, что остракизм* «человека с ружьем», в коем преуспели некоторые столичные издания, оборачивается далеко идущими последствиями. Народ, не уважающий свою армию, предостерегал Наполеон, обречен кормить армию неприятеля.

* **Остракизм** — изгнание, гонение.

1908 год. А. Волгин о публикациях, посвященных армии

Пусть те, кто берется за перо с целью быть полезным армии, пишут о ней бережно; надо иметь немало знаний, чтобы сказать о ней полезное слово... А тем, кто говорит об армии лишь чтобы сеять ненависть к ней, чтобы толкать ее на измену, я скажу: «Воздержитесь от этого дела, если не из любви к Родине, так из чувства самосохранения: без дисциплины и военной присяги** армия — не армия, дикий зверь, который все уничтожит, уничтожит и вас.

** **Военная присяга** — торжественное обещание (клятва) военнослужащего, даваемое при его вступлении в ряды вооруженных сил государства, соблюдать свои обязательства перед Отечеством.

Тема 1. ПРЕДПОСЫЛКИ И РАЗВЯЗЫВАНИЕ ВТОРОЙ МИРОВОЙ ВОЙНЫ



Занятие 3. МЕЖДУНАРОДНЫЕ ОТНОШЕНИЯ В ЕВРОПЕ в 1920 — 1930-х годах

Содержание занятия: 1. Агрессивный внешнеполитический курс фашистской Германии. 2. Завоевательные планы Гитлера. 3. Политика «невмешательства» стран западной демократии в 30-х годах. 4. Политика «коллективной безопасности» СССР. 5. Потворство завоевательным планам Гитлера.

I. Агрессивный внешнеполитический курс фашистской Германии

Вопросы и задания

1. *Какие пути решения международных вопросов предлагал Гитлер?*
2. *Какое место в Европе и мире Гитлер отводил Германии?*
3. *Какие предложения Гитлера вели к войне? Подчеркните их.*
4. *Начните заполнение таблицы.*

В январе 1933 года к власти в Германии пришла национал-социалистическая (нацистская) партия во главе с Адольфом Гитлером.

Международная обстановка в Европе в связи с этим резко ухудшилась, так как Гитлер открыто заявлял о стремлении к захвату чужих территорий и уничтожении независимости целых государств:

«Ничто меня не испугает. Никакие так называемые нормы меж-

дународного права, никакие договоры не удержат меня... Грядущая война будет неслыханно кровавой и жестокой».

«Германия обретет завершенность лишь тогда, когда вся Европа станет Германией...»

«Главная задача — превратить континент в единое пространство, где будем повелевать мы и только мы. И мы примем бремя этой борьбы на свои плечи. Она откроет нам двери к долгому господству над миром».

Таблица «Внешняя политика европейских стран с 1933 года до 23 августа 1939 года»

Линии сравнения	Фашистская Германия	Англия, Франция	СССР
Суть и название внешнеполитического курса	Образец: <i>Агрессивный, захватнический</i>		
Цель внешней политики	<i>Развязывание войны с целью пересмотра европейских границ, обеспечение Германии господства в мире</i>		
Методы и средства внешней политики	<i>Война, ставка на военную силу, пренебрежение нормами международного права</i>		

II. Завоевательные планы Гитлера

Вопросы и задания

1. Какое место в завоевательных планах Гитлер отводил России?

2. Прочитайте мнение маршала М. Н. Тухачевского на этот счет и выпишите те страны, помимо Советского Союза, к которым Германия имела территориальные претензии. Закончите предложение: «Помимо СССР, Германия имела территориальные претензии к... (образец) Бельгии, _____».

3. Продолжите заполнение таблицы «Внешняя политика европейских стран с 1933 года до 23 августа 1939 года».

1925 год. «Когда мы говорим о территориальных приобретениях в Европе, мы имеем в виду прежде всего Россию. Сама судьба как будто указывает нам путь в этом направлении».

А. Гитлер

1935 год. «Планы Гитлера имеют не только антисоветское острие. Это острие является удобной ширмой для прикрытия... планов на западе (Бель-

гия, Франция) и на юге (Польша, Чехословакия, Австрия). Помимо всего прочего... Германии нужна французская руда. Ей необходимо и расширение ее морской базы. ...Без прочного обладания портами Бельгии и северными портами Франции морского могущества Германии невозможно построить».

Маршал М. Н. Тухачевский

III. Политика «невмешательства» стран западной демократии в 30-х годах

Вопросы и задания

1. В чем заключалась основная идея политики «невмешательства»?

2. Какие две основные цели преследовала политика «невмешательства»? Подчеркните их.

3. Продолжите заполнение таблицы «Внешняя политика европейских стран с 1933 года по 23 августа 1939 года».

Внешняя политика Великобритании и Франции в 30-х годах XX века получила название политики «невмешательства», или политики «умиротворения». Прикрываясь рассуждениями о недопустимости вмешательства во внутренние дела других стран и в международные конфликты, развязываемые Германией, руководители этих стран фактически попустительствовали* захватническим действиям Гитлера, направляя его агрессию против СССР, который они воспринимали как своего главного врага.

По мысли английских и французских руководителей, такая политика должна была приблизить войну Германии и СССР друг с другом, в то время как Англия и Франция, оставшись в стороне, наблюдали бы, как два их заклятых соперника будут уничтожать друг друга.

* **Попустительство** — отсутствие противодействия чему-нибудь недопустимому, противозаконному.

IV. Политика «коллективной безопасности» СССР

Вопросы и задания

1. Подчеркните фрагмент документа, в котором названа основная мера, предложенная СССР для недопущения агрессии со стороны Германии.

2. Как вы считаете, какой из курсов внешней политики — «политика невмешательства» или «политика коллективной безопасности» — мог сохранить мир в Европе? Почему?

3. Продолжите заполнение таблицы «Внешняя политика европейских стран с 1933 года до 23 августа 1939 года».

В 1933 году, когда всему мировому сообществу стали понятными захватнические цели фашистской Германии, руководство СССР выступило с предложениями по созданию в Европе системы «коллективной безопасности».

Из предложений Союза ССР по созданию в Европе системы коллективной безопасности. 19 декабря 1933 года

***Соглашение о взаимной помощи** — международный договор, участники которого обязуются оказывать друг другу немедленную военную и иную помощь и поддержку в случае нападения на одну из стран какого-либо государства.

«...2) СССР не возражает против того, чтобы... заключить... соглашение о взаимной помощи * от агрессии со стороны Германии.

3) СССР согласен на участие в этом соглашении Бельгии, Франции, Чехословакии, Польши, Литвы, Латвии, Эстонии и Финляндии или некоторых из этих стран».

Предложения СССР нашли поддержку у правительства Чехословакии и некоторых других стран. Польша выступила против и взяла курс на сближение с гитлеровской Германией.

V. Потворство завоевательным планам Гитлера

Вопросы и задания

1. Ряд историков называют Мюнхенское соглашение «вершиной близорукой политики умиротворения агрессора», «символом предательства». Как вы считаете, почему Мюнхенскому соглашению дается такая оценка?

2. Продолжите заполнение таблицы «Внешняя политика европейских стран с 1933 года по 23 августа 1939 года».



▲ Подписание Мюнхенского соглашения 1938 г. На переднем плане слева направо: Н. Чемберлен, Э. Даладьё, А. Гитлер, Б. Муссолини

Воспользовавшись потворством * руководителей стран Западной Европы, Германия в марте 1938 года захватила Австрию. После этого Гитлер поставил вопрос о передаче Германии Судетской области — самой промышленно развитой части Чехословакии — на том основании, что там проживает немецкое население. Англия и Франция, верные своей политике «невмешательства и умиротворения», поддержали эти требования.

29 сентября 1938 года в Мюнхене

руководители Германии, Англии, Франции и Италии подписали соглашение о передаче Судетской области Германии, а 19 марта 1939 го-

*** Потворство** — терпимое отношение к отрицательным поступкам.

да гитлеровские войска захватили всю Чехословакию, поделив при этом ее территорию с Польшей и Венгрией. Таким образом, Германия, Польша и Венгрия, при попустительстве Англии и Франции, стерли Чехословацкое государство с карты Европы.

Занятие 4. ПАКТ МОЛОТОВА—РИББЕНТРОПА. НАЧАЛО ВТОРОЙ МИРОВОЙ ВОЙНЫ

Содержание занятия: 1. Советско-англо-французские переговоры 1939 года. 2. Пакт Молотова — Риббентропа. 3. Оценки последствий советско-германского Договора о ненападении 1939 года. 4. Начало Второй мировой войны.

I. Советско-англо-французские переговоры 1939 года

Вопросы и задания

1. Что заставило руководителей Англии и Франции начать переговоры с Советским Союзом о создании системы коллективной безопасности?

2. Чем позиция советской делегации на переговорах отличалась от позиции западных стран?

3. Проанализируйте слова маршала К. Е. Ворошилова и подчеркните советскую оценку позиции англо-французских представителей на переговорах.

После того как в марте 1939 года Гитлер оккупировал всю Чехословакию, руководителям Англии и Франции стало ясно, что политика умиротворения потерпела крах. Возмущение миллионов французов и англичан заставило Н. Чемберлена* и Э. Даладье** пойти на переговоры с СССР о создании системы коллективной безопасности в Европе.

Переговоры проходили с 12 по 21 августа 1939 года в Москве. Руководитель советского военного ведомства маршал К. Е. Ворошилов заявил, что в случае необходи-

*** Невилл Чемберлен** — премьер-министр Великобритании в 1937—1940 гг.

**** Эдуар Даладье** — лидер Французской Республиканской партии, премьер-министр Франции в 1938—1940 гг.



▲ К. Е. Ворошилов

мости Советский Союз может развернуть и выставить против Германии 120 пехотных, 16 кавалерийских дивизий, 5 тыс. тяжелых орудий, 9—10 тыс. танков, до 5,5 тыс. боевых самолетов. В то же время выяснилось, что ни английская, ни французская делегации и не думают подписывать никакого договора с СССР.

* * *

21 августа 1939 года глава советской делегации К. Е. Ворошилов в ответ на предложение англичан и французов прервать совещание заявил, что «есть все основания сомневаться в их стремлении к действительному и серьезному военному сотрудничеству с СССР».

II. Пакт Молотова — Риббентропа

Вопросы и задания

1. Какова была причина необходимости заключения договора о ненападении с Германией для Советского Союза в августе 1939 года?

2. Как вы понимаете выражение адмирала Г. Кузнецова: «Дальнейшее промедление становилось опасным. Это означало бы лить воду на мельницу тех, кто мечтал толкнуть Гитлера на Восток».

3. Прочитайте отрывок из Договора о ненападении между Германией и Советским Союзом. До какого года заключался пакт?

20 августа 1939 года Гитлер обратился к И. В. Сталину и просил принять министра иностранных дел И. Риббентропа для подписания пакта* о ненападении между Германией и СССР. Ответ был дан 21 августа, когда военные переговоры с Англией и Францией... потерпели крах, причем не по вине СССР. 23 августа в Москву прибыл И. Риббентроп (гитлеровский министр иностранных дел), и в тот же день был подписан пакт о ненападении (который вошел в историю под названием пакт Молотова—Риббентропа). ...Едва ли кто-либо ожидал такого быстрого соглашения. Но, учитывая сложную обстановку того времени, иного выхода у СССР не было.

Дальнейшее промедление становилось опасным. Это означало бы лить воду на мельницу тех, кто мечтал толкнуть Гитлера на Восток.

Решение было принято лишь после того, как наше правительство окончательно убедилось в невозможности договориться с Англией и Францией.

*Адмирал Н. Г. Кузнецов***

* Пакт — договор.

** Н. Г. Кузнецов — в 1939 году народный комиссар (министр) Военно-Морского флота СССР.

Из Договора о ненападении между Германией и Советским Союзом

23 августа 1939 года

Статья I

Обе договаривающиеся Стороны обязуются воздерживаться от всякого насилия, от всякого агрессивного действия и всякого нападения как в отношении друг друга, так и совместно с другими державами...

Статья VI

Настоящий договор заключается сроком на десять лет...

III. Оценки последствий советско-германского Договора о ненападении 1939 года

Вопросы и задания

1. Прочитайте две оценки пакта Молотова—Риббентропа. Какая из них кажется вам правильной? Почему? Подчеркните ее.

2. Какая оценка кажется вам абсолютно не соответствующей истине? Почему?

Оценка польского сейма * (2004 г.)

Сейм Польши в 2004 году принял решение, в котором Советский Союз обвинялся в подписании пакта Молотова—Риббентропа. Польские парламентарии представили пакт как сговор Сталина и Гитлера и в равной степени обвинили Германию и СССР в развязывании Второй мировой войны.

* **Сейм** — название парламента в некоторых государствах.

Оценка российского историка (2010 г.)

Поведение на переговорах 1939 года делегаций Англии и Франции было правильно расценено советским руководством: наши союзники хотели оставить СССР один на один с Германией. Воевать тогда мы не могли, не хотели и не были готовы. Поэтому заключение пакта следует расценивать как попытку советского руководства уйти от неминуемого удара от мобилизованной армии Гитлера по нашей стране и оттянуть начало войны.

Историк А. Г. Березнев

IV. Начало Второй мировой войны

Вопросы и задания

1. Когда и как началась Вторая мировая война?

2. Когда Гитлер принял решение напасть на Советский Союз?

1 сентября 1939 года Германия напала на Польшу. 3 сентября Англия и Франция, связанные с Польшей договором о взаимопомощи, объявили войну Германии. Большая война в Западной Европе стала фактом.

К концу июня 1940 года гитлеровскими войсками были захвачены Польша, Дания, Норвегия, Бельгия, Голландия, Люксембург, Франция. Английские войска, пытавшиеся совместно с французскими дать отпор вермахту *, потерпели поражение.

После быстрых побед на западном фронте, особенно после поражения Франции, настал следующий этап германской агрессии. Гит-

* **Вермахт** — вооруженные силы фашистской Германии в 1935—1945 гг.

лер получил свободу действий на Востоке. «Если я достигну своих целей на Западе, я круто изменю свой курс и нападну на Россию», — говорил Гитлер.

Занятие 5. ПОДГОТОВКА ГЕРМАНСКОГО НАПАДЕНИЯ НА СОВЕТСКИЙ СОЮЗ

Содержание занятия: 1. Возрождение германской военной мощи. 2. План «Барбаросса» — план молниеносной войны Германии против СССР. 3. Кровавый план «Ост».

I. Возрождение германской военной мощи

Вопросы и задания

1. Заполните таблицу «Образцы германских вооружений».

Придя к власти в 1933 году, нацисты, провозгласив курс на войну, стали стремительно наращивать военную мощь Германии: пехота оснащалась современными образцами стрелковых вооружений, военная авиация пополнялась новейшими истребителями, предназначенными в первую очередь для уничтожения воздушных целей, и бомбардировщиками, назначением которых было поражение наземных, подземных и надводных целей. К 1935 году на вооружение немецкой армии во все возрастающих количествах стали



▲ Немецкий легкий танк Т-II



▲ Немецкий средний танк Т-III

поступать легкие танки* с тонкой броней для борьбы с пехотой и средние танки ** с более толстой броней, предназначенные для уничтожения вражеских танков и для проникновения вглубь обороны противника.

* **Легкий танк** времен Второй мировой войны 1939—1945 гг. имел вес до 15 тонн.

** **Средний танк** периода Второй мировой войны имел вес от 15 до 30 тонн.

Таблица «Образцы германских вооружений в 1939—1941 годах»

Вид вооружения	Тип оружия
I. Боевые самолеты	1. Образец: <i>Истребитель</i>
	2.
II. Танки	1.
	2.

II. План «Барбаросса» — план молниеносной войны Германии против СССР

Вопросы и задания

1. *Как вы думаете, почему план «Барбаросса» называли планом молниеносной войны?*

2. *Подчеркните конечный рубеж, на который должны были выйти германские войска в результате осуществления плана «Барбаросса».*

3. *В чем руководители Германии видели особенности будущей войны против СССР в отличие от войны с Западной Европой?*

18 декабря 1940 года Гитлер утвердил план войны против Советского Союза. План получил название «Барбаросса»*. Он предполагал молниеносную войну, так как разгром СССР должен был занять всего шесть—восемь недель.

Вот что требовалось в соответствии с этим планом от германских войск:

«Германские вооруженные силы должны быть готовы разбить Советскую Россию в ходе кратковременной кампании... Основные силы русских сухопутных войск, находящиеся в Западной России, должны быть уничтожены в смелых операциях посредством глубокого, быстрого продвижения танковых частей...

* **Барбаросса** — в переводе с немецкого «рыжая борода». Таким прозвищем был наделен немецкий император Фридрих I, осуществивший в период своего царствования (XII в.) ряд завоевательных походов на Восток.

Конечной целью операции является создание заградительного барьера против Азиатской России по общей линии Архангельск—Волга».

Из плана «Барбаросса»

Высказывания руководителей фашистской Германии о характере войны против СССР

«Речь идет о борьбе на уничтожение... Война будет резко отличаться от войны на Западе. На Востоке жестокость является благом для будущего».

А. Гитлер

«В войне против СССР будут неуместны рыцарство и военная честь».

А. Гитлер

«Снабжение питанием мирных жителей и военнопленных является ненужной гуманностью».

Генерал-фельдмаршал В. Рейхенау

III. Кровавый план «Ост»

Вопросы и задания

1. Заполните таблицу «План “Ост” о будущем народов Советского Союза».

2. Какими словами вы могли бы охарактеризовать политику руководителей фашистской Германии в отношении народов Советского Союза?

3. Как характеризуют человеческие качества А. Гитлера и Г. Гимmlера их высказывания в отношении захваченных народов?

*П*лан «Ост»* — так назывался немецко-фашистский план в отношении России, Украины, Белоруссии и других республик после их оккупации гитлеровскими войсками....

План «Ост» предусматривал уничтожение, выселение, онемечивание коренного населения. Предполагалось в течение 30 лет выселить в Западную Сибирь около 31 миллиона человек с территории западных районов СССР (Европейской части России, Украины, Белоруссии, Литвы, Латвии и Эстонии) и поселение на этих землях 10 миллионов немцев. Оставшееся население подлежало онемечиванию. Еще до начала выселения было задумано уничтожение 5—6 миллионов евреев, 30 миллионов русских... Оставшуюся часть

* **Ост** — в переводе с немецкого «восток».

русского народа гитлеровцы хотели превратить в послушных рабов.

По энциклопедии «Великая Отечественная война 1941—1945 гг.»

Таблица «План “Ост” о будущем народов Советского Союза»

Предусматриваемые цели	Планы нацистов
Будущее русского народа	
Будущее народов Украины и Белоруссии	
Будущее еврейского народа	
Будущее литовцев, латышей, эстонцев	

**Высказывания руководителей фашистской Германии
о целях и планах войны против СССР**

«Мы обязаны истреблять население захваченных территорий — это входит в нашу миссию охраны германского населения. Нам придется развить технику истребления населения...»

А. Гитлер

«Живут ли другие народы в изобилии или дохнут от голода, интересует меня лишь в той степени, в какой мы нуждаемся в рабах для поддержания нашей культуры...»

Г. Гиммлер

«Завоеванные восточные области являются германской хозяйственной территорией. Земля, весь живой и мертвый инвентарь... являются собственностью германского государства».

*Фашистская памятка для ведения хозяйства
в завоеванных восточных районах*

**Занятие 6. УКРЕПЛЕНИЕ ОБОРОНОСПОСОБНОСТИ СССР
в 1939—1941 годах. НАЧАЛО ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ
ВОЙНЫ**

Содержание занятия: 1. Укрепление обороноспособности СССР в 1939—1941 годах. 2. Нападение гитлеровской Германии на СССР. 3. Внезапность нападения Германии на Советский Союз. 4. Соотношение советско-германских сил на западной границе на 22 июня 1941 года.

**I. Укрепление обороноспособности СССР
в 1939—1941 годах**

Вопросы и задания

1. Как вы думаете, какую роль сыграли события 1 сентября 1939 года в Европе для формирования мероприятий по укреплению обороноспособности СССР?

2. Заполните таблицу «Создание новых образцов вооружения в СССР в 1939—1941 годах».

3. Удалось ли обеспечить Красную армию новейшим оружием к 22 июня 1941 года в полной мере?

1 сентября 1939 года в СССР был принят Закон о всеобщей воинской обязанности. Благодаря этому удалось значительно увеличить численность Красной армии.

Одновременно совершенствовалось ее вооружение. В авиации было успешно испытано несколько новых типов истребителей. Был создан самолет-штурмовик * Ил-2, который по своим боевым характеристикам не имел равных в мировой авиации.

В 1940 году на вооружение поступил бомбардировщик Пе-2 — один из лучших самолетов своего времени. Однако массовое производство новых типов самолетов только начиналось. К первой половине 1941 года в советских ВВС преобладали самолеты старых типов.



▲ Штурмовик Ил-2



▲ Тяжелый танк КВ-1

* **Штурмовик** — самолет, предназначенный для атаки наземных целей.

** **Тяжелый танк** в начальный период Второй мировой войны имел массу более 30 тонн.

Укреплялись бронетанковые силы. В 1939 — 1940 годах были созданы новые танки: тяжелый танк ** КВ-1 и средний Т-34. По своим боевым качествам они превосходили известные в то время танки других стран. Но их выпуск не успел получить должного развития. К 22 июня 1941 года в СССР новых тяжелых и средних танков было выпущено всего лишь 1861 ед., в то время как в войсках преобладали легкие танки старых моделей.

21 июня 1941 года успешно закончились испытания реактивной установки залпового огня БМ-13, которую позднее, во время войны, красноармейцы назвали «Катюшей». Такого мощного оружия в то время не было ни у одной армии мира.

Таким образом, советская оборонная промышленность смогла должным образом использовать почти двухлетний период (22 ме-

сяца), прошедший между началом Второй мировой и Великой Отечественной войны. Были разработаны и изготовлены образцы новейших видов оружия, что дало возможность после нападения фашистской Германии на СССР в кратчайшие сроки приступить к их массовому производству.

**Таблица «Создание новых образцов вооружения в СССР
в 1939—1941 годах»**

Вид вооружения	Тип оружия
Боевые самолеты	Образец: 1. Истребители Я-1, ЛаГГ-3
	2. Штурмовик:
	3.
Танки	1.
	2.

II. Нападение гитлеровской Германии на СССР

Вопросы и задания

1. Когда произошло нападение фашистской Германии на Советский Союз?

2. Какие цели в Великой Отечественной войне преследовал СССР? Закончите предложение: «Целями советского народа в Великой Отечественной войне были: _____».

3. Подчеркните три заключительных предложения заявления Советского правительства. Сравните их с надписью, отчеканенной на медали «За победу над Германией в Великой Отечественной войне 1941—1945 гг.» (см. стр. 132).

Из заявления Советского правительства 22 июня 1941 года

Сегодня, в 4 часа утра, без предъявления каких-либо претензий к Советскому Союзу, без объявления войны, германские войска напали на нашу страну, атаковали наши границы во многих местах и подвергли бомбежке... наши города.

<...> Не первый раз нашему народу приходится иметь дело с нападающим... врагом. В свое время на поход Наполеона в Россию наш народ ответил Отечественной войной и Наполеон потерпел поражение... То же будет и с зазнавшимся Гитлером, объявившим новый поход против нашей страны. Красная армия и весь наш народ вновь поведут победоносную Отечественную войну за Родину, за честь и свободу.

<...> Наше дело правое. Враг будет разбит. Победа будет за нами.

Газета «Правда», 23 июня 1941 года

III. Внезапность нападения Германии на Советский Союз

Вопросы и задания

1. *Подчеркните, какие преимущества, по мнению немецкого генерала Ф. Гальдера, обеспечил вермахту фактор внезапности?*



▲ Ф. Гальдер — в 1941 году начальник Генерального штаба Германии

Из военного дневника генерала Ф. Гальдера*
22 июня 1941 года (воскресенье). 1-й день войны

Утренние сводки сообщают, что все германские армии... перешли в наступление согласно плану. Наступление наших войск, по-видимому, явилось для противника на всем фронте полной... внезапностью.

Пограничные мосты... всюду захвачены нашими войсками в полной сохранности. О полной неожиданности нашего наступления для противника свидетельствует тот факт, что части были захвачены врасплох в казарменном расположении, самолеты стояли на аэродромах...

Командование ВВС сообщило, что за сегодняшний день уничтожено 850 самолетов противника.

Генерал Ф. Гальдер

VI. Соотношение советско-германских сил на западной границе на 22 июня 1941 года

Вопросы и задания

1. *Каково было соотношение сил вермахта и Красной армии на западных границах СССР 22 июня 1941 года? Запишите в таблицу.*

2. *В чем заключалось главное преимущество вермахта над Красной армией в июне 1941 года?*

Армия Гитлера и его союзников, напавшая на СССР, насчитывала около 5 млн человек, 4,4 тыс. танков, 4,3 тыс. боевых самолетов, 42,2 тыс. орудий и минометов. Такой армии вторжения до 22 июня 1941 года не имел ни один завоеватель за всю историю человечества.

Вермахту на западной границе СССР противостояло 3,3 млн красноармейцев, имевших на вооружении 39,4 тыс. орудий и минометов. Танков у Красной армии в целом имелось значительно больше, чем у наступавших немцев, однако исправными из них считались около половины, к тому же это были в основном легкие танки устаревших моделей с тонкой броней, новых же танков Т-34 и КВ на западной границе насчитывалось всего 1475 единиц. По авиации наблюдалась такая же картина: по количеству самолетов на запад-

ном направлении Красная армия превосходила врага, имея 9,1 тыс. боевых машин, однако из этого количества самолетов новых моделей было всего 1540 штук.

Но самое главное заключалось в том, что гитлеровская армия была хорошо обучена и имела опыт победоносной войны в Западной Европе, а Красной армии в 1941 году не хватало ни выучки, ни опыта.

Соотношение сил вермахта и Красной армии на западных границах СССР 22 июня 1941 года

Показатели соотношения	Вермахт и союзники	Красная армия
Численность войск (млн человек)		
Орудий и минометов (тыс. штук)		

Занятие 7. ПОЛОСА ПОРАЖЕНИЙ И ВРЕМЕННЫХ НЕУДАЧ КРАСНОЙ АРМИИ. МОБИЛИЗАЦИЯ СОВЕТСКОГО НАРОДА НА БОРЬБУ С ВРАГОМ

Содержание занятия: 1. План «Барбаросса» в действии. 2. Герой Советского Союза летчик Николай Гастелло. 3. Первые поражения и первые успехи Красной армии. 4. Организация отпора фашистской агрессии.

1. План «Барбаросса» в действии

Вопросы и задания

1. *Вспомните, когда был принят план «Барбаросса», какова его главная цель?*

2. *Подчеркните названия городов и территорий, которые по плану «Барбаросса» следовало захватить трем группам армий.*

3. *О каких трудностях упоминал генерал Ф. Гальдер? Подчеркните эти слова в публикуемом ниже отрывке из дневника генерала.*

С 22 июня 1941 года нападение Германии на СССР проходило по трем основным направлениям. Боевые действия на них вели три группы армий: «Север», «Центр», «Юг». Группой армий называлось крупное войсковое объединение сухопутных войск фашистской Германии, в состав которого обычно входили 2—4 пехотные, а также 1—2 танковые армии.

Группа армий «Север» наступала в направлении на Ленинград.

Ключевой задачей группы «Центр» был захват Москвы и дальнейший выход к Волге.

Группа армий «Юг» наступала на Украину, имея целью захват Киева с дальнейшим выходом на Кавказ и Южное Поволжье.

Однако с первых же дней войны план «Барбаросса» начал давать сбои.

Из военного дневника генерала Ф. Гальдера

Сведения с фронта подтверждают, что русские всюду сражаются до последнего человека... Часть русских сражается, пока их не убьют...

Противник отходит с исключительно упорными боями, цепляясь за каждый рубеж...

Отдельные группы противника, продолжающие оставаться в нашем тылу, являются для нас настоящим бедствием.

Генерал Ф. Гальдер

II. Герой Советского Союза летчик Николай Гастелло

Вопросы и задания

1. Одним из первых героев войны стал капитан Н. Ф. Гастелло. Подумайте, что побудило летчика совершить этот подвиг?

...Капитан Гастелло храбро сражался в воздухе. Далеко внизу, на земле, тоже шел бой. Черные пятна танковых скоплений, сгрудившиеся бензиновые цистерны говорили о заминке в боевых действиях врага. Но вот снаряд вражеской зенитки пробил бензиновый бак самолета Гастелло. Машина в огне. Выхода нет. Что же, так и закончить на этом свой путь? Скользя, пока не поздно, на парашюте и, оказавшись на территории, занятой врагом, сдать в постыдный плен?



▲ Н. Ф. Гастелло

Нет, это не выход! И капитан Гастелло не отстегивает наплечных ремней, не оставляет пылающей машины. Вниз, к земле, к сгрудившимся цистернам противника мчит он огненный шар своего самолета. Огонь уже возле летчика. Но земля близка. Глаза Гастелло, мучимые огнем, еще видят, опаленные руки тверды. Умиравший самолет еще слушается рук погибающего пилота. Машина Гастелло врывается в толпу цистерн и машин... Оглушительный взрыв долгими раскатами сотрясает воздух.

...Запомните имя героя — капитана Николая Францевича Гастелло.

Газета «Правда», 10 июля 1941 года

III. Первые поражения и первые успехи Красной армии

Вопросы и задания

1. Почему гитлеровскому командованию не удалось осуществить план молниеносной войны? **Подчеркните** в тексте нужные слова.

2. Заполните таблицу «Срыв плана “Барбаросса”».

Наступили 20-е числа августа 1941 года, а это означало, что прошли восемь недель, отведенных планом «Барбаросса» на разгром Красной армии.

Вермахту удалось нанести крупные поражения советским войскам, продвинуться вглубь советской территории на многие сотни километров. Однако при этом ни одна основная германская группировка не достигла целей, определенных планом молниеносной войны.

Группа армий «Север» крепко увязла в мощной советской обороне на подступах к Ленинграду.

Солдаты группы армий «Центр» подвергались непрерывным атакам Красной армии такой силы, что были вынуждены перейти к обороне. До Москвы, которую они должны были взять еще в середине июля, им оставалось 300 километров.

Группа армий «Юг» вместо того, чтобы захватить Киев, Украину, Кавказ, Крым, едва форсировала * Днепр.

Своим самоотверженным сопротивлением и стойкостью бойцы Красной армии сорвали захватнические планы германского командования.

* **Форсировать** — в данном случае совершить переход через реку.

Таблица «Срыв плана “Барбаросса”»

Основные направления плана «Барбаросса»	К 20-м числам августа 1941 года	
	планировалось	фактически
Группа армий «Север»	Разгромить советские войска на северном фланге, взять Ленинград	Образец: Советские войска не разгромлены. Ленинград не взят
Группа армий «Центр»	Взять Москву, выйти к Волге	
Группа армий «Юг»	Овладеть Киевом, захватить Кавказ, Крым, дойти до Волги	

IV. Организация отпора фашистской агрессии

Вопросы и задания

1. Какой орган руководства государством в условиях войны был создан в СССР в начале Великой Отечественной войны? Закончите предложение: «В целях быстрой мобилизации всех сил народов СССР для осуществления отпора врагу 30 июня 1941 года был создан

».

2. Кто стоял во главе государства и Вооруженных сил СССР в годы Великой Отечественной войны?

В Президиуме Верховного Совета СССР, Центральном Комитете ВКП(б) и Совете Народных Комиссаров СССР 30 июня 1941 года



▲ И. В. Сталин

Ввиду создавшегося чрезвычайного положения и в целях быстрой мобилизации всех сил народов СССР для проведения отпора врагу... признали необходимым создать Государственный Комитет Оборона под председательством т. Сталина И. В.

В руках Государственного Комитета Оборона сосредоточивается вся полнота власти в государстве. Все граждане и все... органы обязаны беспрекословно выполнять решения и распоряжения Государственного Комитета Оборона.

Постановление Президиума Верховного Совета СССР, СНК СССР и ЦК ВКП(б) о Верховном Главнокомандующем 8 августа 1941 года

Назначить Председателя Государственного Комитета Оборона и Народного комиссара оборона т. Сталина И. В. Верховным Главнокомандующим всех войск Рабоче-Крестьянской Красной армии и Военно-Морского флота.

Тема 2. БИТВА ЗА МОСКВУ



Занятие 8. НАЧАЛО БИТВЫ. ПЕРВОЕ ГЕНЕРАЛЬНОЕ НАСТУПЛЕНИЕ НА МОСКВУ

Содержание занятия: 1. Значение Москвы в планах немецкого командования. 2. Периодизация Московской битвы. 3. План «Тайфун». 4. Соотношение сил на Московском направлении. 5. Первое генеральное наступление немцев на Москву.

I. Значение Москвы в планах немецкого командования

Вопросы и задания

1. Прочитав оценку, данную немецким генералом Г. Гудерианом, составьте план рассказа «Значение взятия Москвы для германского командования». В плане должно быть не менее трех пунктов.

Германское руководство придавало огромное значение взятию советской столицы. Генерал Г. Гудериан говорил: «Москву нельзя сравнивать с Парижем или Варшавой... Она не только голова и сердце Советского Союза — сосредоточение линий, коммуникаций. Она также политический мозг страны, важный промышленный центр, а кроме того, главный узел всей транспортной системы красной империи. Падение Москвы будет означать победу в войне».

План «Значение взятия Москвы для германского командования»

1. **Образец:** Москва — голова и сердце России. _____
2. Москва — _____
3. Москва — _____
4. Москва — _____

II. Периодизация Московской битвы

Вопросы и задания

1. Заполните таблицу «Периодизация Московской битвы».

2. Какие дни воинской славы связаны с битвой за Москву? Подчеркните соответствующие даты в тексте.

Московская битва была главным событием начального этапа Великой Отечественной войны. Ее можно разделить на два больших периода. Первый период — наступление немцев на Москву и попытка завладеть ею. На этом этапе немецкие войска наступали, а Красная армия оборонялась. Первый период битвы за Москву продолжался с 30 сентября по 5 декабря 1941 года.

Второй период начался 5 декабря 1941 года и закончился 20 апреля 1942-го. В течение этого времени Красная армия перешла в контрнаступление *, разгромила группу армий «Центр» и отбросила ее от Москвы.

* **Контрнаступление** — встречное наступление, являющееся ответом на наступление противника.

В ходе битвы за Москву было немало героических событий, и неслучайно среди них два в наше время отмечаются как дни воинской славы России: это день 7 ноября 1941 года, посвященный параду советских войск на Красной площади, и 5 декабря 1941 года,

когда началось контрнаступление Красной армии под Москвой.

Таблица «Периодизация Московской битвы»

Характеристики	1-й период	2-й период
Сроки	Образец: 30 сентября — 5 декабря 1941 года	
Основное содержание	Наступление немцев на Москву и попытка завладеть ею	

III. План «Тайфун»

Вопросы и задания

1. Какую группировку войск враг предполагал использовать для взятия Москвы?

2. Какая судьба ожидала москвичей в случае взятия немцами столицы?

3. О каких нравственных качествах Гитлера свидетельствовал его план в отношении Москвы и ее жителей?

План по захвату Москвы немцы называли «Тайфун»*. Операция «Тайфун» возлагалась на группу армий «Центр». В будущем Гитлер планировал затопление Москвы путем строительства специальных плотин и создания искусственного моря.

* **Тайфун** — ураган большой разрушительной силы.

Писатель Н. Грибачев о плане «Тайфун»

В отличие от Наполеона, Гитлер не только собирался взять Москву, но, взяв, разрушить город, чтобы, по его словам, «ни один русский солдат, ни один житель, будь то мужчина, женщина или ребенок, не мог его покинуть. Москву и ее окрестности надо затопить, а там, где стоит город, будет море, которое навсегда сотрет столицу русского народа в цивилизованном мире».

Но утопить город, не выпустив из него ни женщины, ни ребенка, ни старика, — значило совершить такой акт чудовищного варварства, который был бы из ряда вон выходящим даже для Атиллы, чья жестокость, по летописным сведениям, превосходила всякое воображение.

IV. Соотношение сил на Московском направлении

Вопросы и задания

1. *Подсчитайте и запишите в таблице, во сколько раз силы группы армий «Центр» превосходили силы трех советских фронтов к началу операции «Тайфун».*

К концу сентября для наступления на Москву была сосредоточена невиданная доселе по мощи группа армий «Центр», состоящая из 77 дивизий.

Соотношение сил группы армий «Центр» и советских фронтов накануне битвы под Москвой по состоянию на конец сентября 1941 года

Силы и средства	Группа армий «Центр»	Западный, Резервный и Брянский фронты	Войска группы армий «Центр» накануне битвы под Москвой превосходили советские войска
Живая сила (чел.)	1800 тыс.	1250 тыс.	Образец: в 1,4 раза
Танки (шт.)	1700	990	
Самолеты (шт.)	1390	667	
Орудия и минометы (шт.)	14 000	7600	

V. Первое генеральное * наступление немцев на Москву

Вопросы и задания

1. Найдите в тексте и подчеркните дату начала первого генерального наступления на Москву.

2. Чем угрожало положению Москвы окружение советских армий в районе города Вязьма?

3. Подчеркните, что представляла собой Можайская оборонительная линия. Какую роль сыграла эта линия в обороне столицы?

В течение первого периода Московской битвы (с 30 сентября по 5 декабря 1941 года) враг дважды пытался взять столицу, предприняв два наступления. Первое немецкое генеральное наступление на

* **Генеральный** — главный, основной.

Москву началось 30 сентября. В районе города Вязьма врагу удалось окружить несколько армий. В советской обороне образовалась

огромная брешь. Дорога на Москву была открыта.

Однако на пути группы армий «Центр» несокрушимой стеной встали защитники Можайской линии обороны. Эта линия, которую строили более 450 тысяч москвичей и жителей Московской области, со-



▲ Строительство оборонительных сооружений

стояла из десятков километров окопов и траншей, противотанковых рвов, проволочных заграждений. Войска, оборонявшие Можайскую линию, остановили наступающие немецкие части.

Первое наступление немцев на Москву продолжалось ровно месяц — с 30 сентября по 30 октября 1941 года.

Советскую столицу немцам взять не удалось.

Занятие 9. ДЕНЬ ПРОВЕДЕНИЯ ПАРАДА на КРАСНОЙ ПЛОЩАДИ 7 НОЯБРЯ 1941 года

Содержание занятия: 1. Введение в Москве осадного положения. 2. Нацистская пропаганда о положении под Москвой в октябре 1941 года. 3. Идея проведения парада Красной армии. 4. Парад 7 ноября. 5. Значение парада.

I. Введение в Москве осадного положения

Вопросы и задания

1. *Какому фронту была поручена оборона Москвы на дальних подступах к ней? Кто командовал фронтом? Подчеркните нужное в тексте.*

2. *С какого времени и с какой целью вводилось осадное положение?*

19 октября Государственный Комитет Оборона принимает постановление «О введении в Москве и прилегающих к городу районах осадного положения». В нем говорилось: «Сим объявляется, что оборона столицы на рубежах, отстоящих на 100—120 километров западнее Москвы, поручена командующему Западным фронтом генералу армии т. Жукову...



▲ Военный совет Западного фронта. Крайний справа — Г. К. Жуков. 1941 год

1. Ввести с 20 октября 1941 года в г. Москве и прилегающих к городу районах осадное положение.

2. Воспретить всякое уличное движение как отдельных лиц, так и транспорта с 12 час. ночи до 5 час. утра...

4. Нарушителей порядка немедленно привлекать к ответственности с передачей суду Военного трибунала, а провокаторов, шпионов и прочих агентов врага, призывающих к нарушению порядка, расстреливать на месте...

Председатель Государственного Комитета Оборона И. Сталин

II. Нацистская пропаганда о положении под Москвой в октябре 1941 года

Вопросы и задания

1. *Какие события в октябре 1941 года дали основания нацистской пропаганде утверждать, что война против СССР выиграна Германией?*

2. *Какие цели преследовал Гитлер, когда хотел провести парад своих войск 7 ноября на Красной площади в Москве?*

В начале октября 1941 года в Берлине было заявлено, что «русский фронт разгромлен, Россия в военном отношении уничтожена и война выиграна». Немецкие газеты пестрели заголовками: «Последние советские боеспособные дивизии принесены в жертву», «Вели-

*** Пропаганда** — распространение в народе и разъяснение каких-нибудь воззрений, идей.

кий час пробил: исход восточной кампании решен».

К концу октября благодаря героизму и стойкости советских воинов первое генеральное наступ-

ление врага на Москву было остановлено. Однако нацистская пропаганда * не унималась: германское радио и газеты вслед за Гитлером продолжали трубить на весь мир, что дни Москвы сочтены. Мечтой Гитлера было проведение 7 ноября парада немецких войск на Красной площади, который должен был показать всему миру торжество и непобедимость германской армии.

III. Идея проведения парада Красной армии

Вопросы и задания

1. *Подчеркните цели, которые ставил И. В. Сталин, предлагая провести парад на Красной площади.*

2. *Почему для парада был выбран день 7 ноября?*

В условиях бешеного разгула фашистской пропаганды И. В. Сталиным было принято решение о проведении в Москве 7 ноября парада советских войск.

День 7 ноября был главным государственным праздником в Советском Союзе. До войны он широко отмечался по всей стране. В городах и селах проходили торжественные заседания и митинги, а в Москве на Красной площади проводились парад войск и демонстрация трудящихся.

По мнению Сталина, празднование 7 ноября 1941 года должно было развеять лживую шумиху гитлеровских пропагандистов, поднять боевой дух Красной армии, приободрить народ. Парад готовился в обстановке секретности. Нельзя было допустить, чтобы немцы преждевременно узнали о параде, поскольку в этом случае авиация противника могла бы сорвать его проведение.

IV. Парад 7 ноября

Вопросы и задания

1. *Кто были участниками парада 7 ноября 1941 года? Подчеркните ответ в тексте.*

2. *Что могли предпринять немцы для срыва парада?*

3. *Как вы считаете, какая часть парада демонстрировала единство армии и народа?*

«Участниками парада были курсанты * московских училищ, пехотные полки, военные моряки, батальоны народного ополчения, кавалерийские и артиллерийские части, танковые батальоны (свыше 200 танков).

* **Курсант** — учащийся военного училища, будущий офицер.

Мы волновались: что предпримет противник? Ведь гитлеровцы на весь мир раструбили, что 7 ноября они устроят на Красной площади парад своих «непобедимых» войск. Следовало быть готовыми к любым неожиданностям...

Ровно в 8 часов утра начался объезд войск принимавшим парад маршалом С. М. Буденным. Затем выступил Верховный Главнокомандующий И. В. Сталин. После его речи началось торжественное прохождение войск.

Парад сорок первого года... Мы всматривались в мужественные лица наших воинов, многие из которых шли с парада прямо на фронт... Волнующим моментом парада было прохождение в замыкающей группе пехоты отрядов вооруженных рабочих Москвы. Шли лучшие представители рабочего класса столицы, шли твердо, уверенно, с винтовками за спиной, готовые выступить на огневые позиции.

И невольно думалось: какая же это огромная сила — советский народ, который в минуту грозной опасности грудью встает на защиту своей Отчизны!»

По Б. Н. Черноусову (в 1941 году — партийный работник Москвы, один из руководителей партизанского движения в Подмосковье)

Из речи И. В. Сталина на параде 7 ноября 1941 года

Вопросы и задания

1. *Какова была главная задача Красной армии в войне? Как это сказывалось на характере войны?*

2. *Подчеркните имена полководцев, которые должны были стать для красноармейцев образцом выполнения патриотического долга.*

3. *На переднем плане иллюстрации виден памятник Минину и Пожарскому, который находится на Красной площади. Найдите связь между иллюстрацией и заключительными словами речи И. В. Сталина на параде 7 ноября.*

«Товарищи! ... Вероломное нападение немецких разбойников и навязанная нам война создали угрозу для нашей страны. Мы потеряли временно ряд областей. Враг очутился у ворот Ленинграда и Москвы. ... Несмотря на временные неудачи, наша армия и флот



▲ Парад 7 ноября 1941 года

геройски отбивают атаки врага на протяжении всего фронта, нанося ему тяжелый урон, а наша страна, вся наша страна, организовалась в единый боевой лагерь, чтобы вместе с нашей армией и нашим флотом осуществить разгром немецких захватчиков».

В заключительной части своего выступления Сталин напомнил бойцам: «Война, которую вы ведете, есть война освободительная, война справедливая... Пусть вдохновляет вас в этой войне мужественный образ наших великих предков — Александра Невского, Дмитрия Донского, Кузьмы Минина, Дмитрия Пожарского, Александра Суворова, Михаила Кутузова».

У. Значение парада

Вопросы и задания

1. Как вы считаете, что общего в представленных ниже документах и материалах?

2. Парад 7 ноября 1941 года не был сражением. Почему тогда он назван в Законе «О днях воинской славы...» наряду с такими событиями, как Ледовое побоище, Бородинская битва и т. п.?

Из оценок парада 7 ноября

Парад окрылил фронтовиков, всех советских людей. Это был колоссальной силы удар по престижу гитлеровцев, кричавших о крахе Красной армии, крахе Москвы и Советского государства. Если Москва торжественно отмечает Октябрьский праздник, когда в нескольких десятках километров стоят гитлеровские полчища, значит, страна непоколебима, оборона ее столицы крепка.

Партийный работник Б. Н. Черноусов

Из дневника военного адъютанта Гитлера. Ноябрь 1941 года

12.11.1941. Можно только рыдать!..

16.11.1941. Безрадостная обстановка... Фюрер все больше сомневается в том, что правильно выбрал направление главных ударов. Фюрер никогда не был убежден, что взятие Москвы решит исход войны.

Военный адъютант Гитлера Г. Энгель

Из американской газеты. Ноябрь 1941 года

Организация в Москве обычного традиционного парада в момент, когда на подступах к городу идут жаркие бои, показала всему миру, что Москва стоит и будет стоять непобедимо.

Закон Российской Федерации «О днях воинской славы и памятных датах России»

Настоящий Федеральный закон устанавливает дни славы русского оружия — дни воинской славы России... которые сыграли решающую роль в истории Отечества.

Статья 1

...7 ноября — День проведения парада на Красной площади в городе Москве в ознаменование двадцать четвертой годовщины Великой Октябрьской социалистической революции (1941 год).

Занятие 10. КРАХ ВТОРОГО ГЕНЕРАЛЬНОГО НАСТУПЛЕНИЯ

Содержание занятия: 1. Второе генеральное наступление на Москву. 2. О 28 героях-панфиловцах. 3. Кризис немецкого наступления. 4. Соотношение сил к началу декабря 1941 года. 5. Подготовка советского контрнаступления.

I. Второе генеральное наступление на Москву

Вопросы и задания

1. Когда состоялось второе генеральное наступление немцев на Москву?

2. Чем закончилось это наступление? Подчеркните нужное в тексте.

15—18 ноября враг предпринял во второе генеральное наступление, стремясь обойти Москву с севера и с юга и таким образом окружить ее. Тяжелые оборонительные бои продолжались всю вторую половину ноября. К концу ноября фашистским войскам удалось подойти к Москве на расстояние до 27 километров. Дальше враг не прошел. Утратившая свои наступательные возможности, обескровленная и измотанная активной обороной советских войск, группа армий «Центр» к 5 декабря была вынуждена перейти к обороне. Этим завершился наиболее трудный для нас оборонительный период битвы под Москвой.

По А. М. Василевскому

II. О 28 героях-панфиловцах

Вопросы и задания

1. В чем состоял подвиг двадцати восьми героев-панфиловцев?

2. Подчеркните слова, сказанные В. Г. Ключковым, когда появился

второй эшелон * немецких танков. Как вы можете объяснить эти слова?

Это было 16 ноября... Танковые колонны врага находились у Волоколамского шоссе. Они рассчитывали, не останавливая заведенных моторов, ворваться в Москву. Дивизия генерала Панфилова преградила им дорогу. Приказ — задержать немцев во что бы то ни стало. И на пути гитлеровцев выросла непреодолимая стена советской обороны...



▲ В. Г. Ключков

Около железнодорожного разъезда Дубосеково находилось пехотное подразделение... Танки! Двадцать бронированных чудовищ движутся к рубежу, обороняемому двадцатью восемью гвардейцами. Бойцы переглянулись. Предстоял слишком неравный бой. Вдруг они услышали знакомый голос:

— Здорово, герои!

К окопу добрался политрук** роты Ключков...

— Ну что, друзья, — сказал политрук бойцам. —

Двадцать танков. Меньше чем по одному на брата. Это не так много!

Люди улыбнулись...

Бой длился более четырех часов, и бронированный кулак фашистов не мог прорваться через рубеж, обороняемый гвардейцами. Из противотанковых ружей храбрецы подбивали вражеские машины, зажигали их бутылками с горючим. Уже четырнадцать танков неподвижно застыли на поле боя...

В этот миг в сумеречной дымке показался второй эшелон танков... Тридцать новых машин насчитал Ключков...

* **Эшелон** — при построении боевого порядка группа, расположенная в глубину за предыдущей.

** **Политрук** — заместитель командира роты.

— Тридцать танков, друзья, — сказал он бойцам, — придется всем нам умереть, наверно. Велика Россия, а отступать некуда. Позади Москва!...

Тридцать минут идет бой, и нет уже боеприпасов у смельчаков.

Один за другим они выходят из строя... Подбито и горит около десятка танков. Ключков, сжимая последнюю связку гранат, бежит к тяжелой машине... Политрук успевает перебить гусеницу чудовища и, пронзенный пулями, падает на землю... Так умер Василий Ключков, чья жизнь была отдана мужественному деянию на поле брани...

Впоследствии выяснилось, что четверо из 28 героев остались живы. Раненные на поле боя, они попали в госпиталь. Позднее им были вручены ордена и золотые звезды Героев Советского Союза. Таких же высоких наград посмертно были удостоены и все погибшие товарищи их.

Многое можно забыть в жизни — сегодняшнюю удачу, вчерашнюю печаль, но такое, как подвиг панфиловцев, неподвластно времени.

Писатель А. Кривицкий

III. Кризис немецкого наступления

Вопросы и задания

1. Закончите предложение: «29 ноября 1941 года командующий Западным фронтом генерал Г. К. Жуков предложил Верховному Главнокомандующему И. В. Сталину _____».

2. Какое расстояние оставалось преодолеть гитлеровским войскам до Москвы к 5 декабря 1941 года?

29 ноября. Командующий Западным фронтом Г. К. Жуков: «...Я позвонил Верховному Главнокомандующему и, доложив обстановку, просил его дать приказ о начале контрнаступления: «Противник истощен, но если мы сейчас не ликвидируем опасные вражеские вклинивания, немцы смогут подкрепить свои войска в районе Москвы крупными резервами... и тогда положение может серьезно осложниться».

* * *

5 декабря. Последнее наступление немцев на Москву закончилось. До столицы России вермахту оставалось пройти всего 27—52 километра.

IV. Соотношение сил к началу декабря 1941 года

Вопросы и задания

1. Подсчитайте и запишите в таблице, во сколько раз силы группы армий «Центр» превосходили силы Красной армии под Москвой к началу декабря.

2. В каком виде вооружения Красная армия под Москвой превосходила немцев?

Советское командование постоянно наращивало силы Красной армии под Москвой. Непрерывным потоком сюда шли железнодорож-

ные составы с войсками из Сибири, с Урала, из Средней Азии и Дальнего Востока.

Группа же армий «Центр» в бесконечных наступлениях и отражениях контрударов несла огромные потери. Но, несмотря на это, соотношение сил воюющих под Москвой было по-прежнему в пользу немцев.

Таблица «Соотношение сил германских и советских войск под Москвой к началу декабря 1941 года»

Силы и средства	Германские войска	Советские войска	Вермахт накануне наступления Красной армии под Москвой превосходил советские войска
Личный состав (чел.)	1708 тыс.	1100 тыс.	Образец: в 1,5 раза
Орудия и минометы (шт.)	13 500	7652	
Танки (шт.)	1170	774	

Лишь в авиации преимущество было на стороне Красной армии. При наличии у противника 615 самолетов авиация Красной армии под столицей насчитывала 1000 боевых машин — в 1,6 раза больше, чем у врага.

V. Подготовка советского контрнаступления

Вопросы и задания

1. Подчеркните в приведенном ниже тексте основные позиции плана советского контрнаступления. Какие фронты должны были в нем участвовать?

2. Впишите в таблицу имена командующих фронтами с указанием их воинских званий.

В ноябре в Ставке Верховного Главнокомандования обсуждался план разгрома гитлеровских войск под Москвой.

Перед войсками ставилась задача отбросить немцев от Москвы и таким образом ликвидировать угрозу захвата столицы. Советские армии в дальнейшем должны были перейти от обороны к наступлению без всякого перерыва.

Предусматривалось наступление трех фронтов: Калининского под командованием генерала И. С. Конева, Западного — командующий генерал Г. К. Жуков и Юго-Западного под командованием маршала С. К. Тимошенко.

Таблица «Фронты, принимавшие участие в контрнаступлении под Москвой, и их командующие»

Фронт	Командующий
Калининский	Образец: генерал И. С. Конев
Западный	
Юго-Западный	

Занятие 11. РАЗГРОМ НЕМЕЦКО-ФАШИСТСКИХ ВОЙСК ПОД МОСКВОЙ И ЕГО ЗНАЧЕНИЕ

Содержание занятия: 1. Разгром немецко-фашистских войск. 2. Значение Московской битвы. 3. Память о защитниках Москвы. 4. Медаль «За оборону Москвы».

I. Разгром немецко-фашистских войск

Вопросы и задания

1. *Какие последствия для немцев имел внезапный переход их войск от наступления к обороне? Подчеркните слова ответа в тексте.*

2. *Закончите предложение: «Первый этап советского контрнаступления под Москвой начался _____, а закончился _____».*

3. *Составьте план не менее чем из трех пунктов: «Результаты советского контрнаступления».*

5 декабря 1941 года началось советское наступление... Через несколько дней основные группировки войск Федора фон Бока потеряли связь друг с другом и казалось, что вся группа армий «Центр» вот-вот распадется на многие части. Внезапность перехода гитлеровцев от наступления к отчаянной обороне привела к распаду немецких позиций, к тысячам обособленных схваток, которые немецкие войска вели изолированно друг от друга...

Под двойным воздействием метелей и непрерывных русских атак угроза для существования группы армий «Центр» нарастала с каждым днем.

Сотни танков остались на заснеженных полях и дорогах... Ежедневные



▲ Брошенные немецкие танки

потери германских войск в среднем составляли 3 тысячи человек, помимо десятков тысяч обмороженных.

Через месяц после начала контрнаступления, к 7 января 1942 года, закончился первый его этап.

В результате противник был отброшен от Москвы к западу на 100, а в ряде мест до 300 километров. Было нанесено поражение 38 немецким дивизиям. Непосредственная угроза советской столице была снята.

* **А. Кларк** — английский историк.

*По А. Кларку **

План «Результаты советского контрнаступления»

1. _____
2. _____
3. _____

II. Значение Московской битвы

Вопросы и задания

1. Заполните таблицу «Значение победы под Москвой».

*Ф*инал великой битвы под советской столицей имел исключительное значение. Ведь Гитлер в своей агрессивной политике до того момента не знал неудач. Он захватывал одну страну за другой, овладел чуть не всей Западной Европой... И вот впервые «непобедимые» немецкие войска были биты...

Под Москвой фашисты потеряли более 500 тыс. человек, 1300 танков, 2500 орудий, более 15 тыс. машин и много другой техники. Таких потерь фашистская армия еще не знала.

Гитлеровские оккупанты были полностью изгнаны... почти из десяти областей...

Под воздействием сокрушительных ударов план «Барбаросса» рухнул, а его основа — теория молниеносной войны — потерпела полный крах...

Победа под Москвой и зимнее наступление еще выше подняли авторитет и моральное состояние Красной армии, ее командного состава, ее бойцов, которые воочию убедились, в какой панике... под силой их героических ударов бегут захватчики.

Эти первые и столь важные победы советских войск укрепили веру всех советских людей в непобедимость Красной армии...

Большое впечатление произвели наши успехи и за рубежом. В оккупированных фашистской Германией странах усилилось движе-

ние сопротивления нацистскому режиму... Московская победа показала всему миру, что Советская страна способна сокрушить агрессора. Это сыграло неоценимую роль в укреплении антигитлеровской коалиции*.

*** Коалиция** — объединение, союз государств для достижения общей цели.

Маршал А. М. Василевский

Таблица «Значение битвы под Москвой»

Последствия битвы	В чем они выразались
Для немецких войск	
Для оккупированных территорий	
Для плана «Барбаросса»	
Для Красной армии и советского народа	
Для антифашистского сопротивления	
Для антигитлеровской коалиции	

III. Память о защитниках Москвы

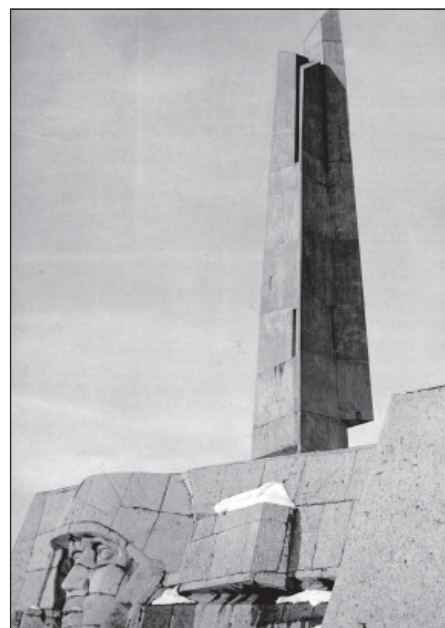
Вопросы и задания

1. Перед вами фрагмент из мемуаров маршала Г. К. Жукова «Воспоминания и размышления», которые им были написаны в конце 60-х годов прошлого века. Тогда еще были живы многие участники битвы под Москвой. Со времени написания мемуаров прошло около 50 лет. Подумайте, что с тех пор могло измениться в оценках, данных Г. К. Жуковым, а что остается неизменным?

2. Составьте план «Память о защитниках Москвы».

Когда меня спрашивают, что больше всего запомнилось из минувшей войны, я всегда отвечаю: битва за Москву... Выражая глубокую благодарность всем участникам битвы за Москву, оставшимся в живых, я склоняю голову перед светлой памятью тех, кто стоял насмерть, но не пропустил врага к сердцу нашей Родины, ее столице... Мы все в неоплатном долгу перед ними!..

За участие в битве под Москвой 110 особо отличившимся в боях воинам было присвоено звание Героя Советского Союза...



▲ Монумент защитникам Москвы



▲ Медаль
«За оборону Москвы»

В ознаменование нашей великой победы... городу Москве было присвоено почетное звание «Город-герой»... 8 мая 1967 года в Александровском саду около Кремля был открыт мемориал «Могила Неизвестного солдата». На могильной плите — слова: «Имя твое неизвестно, подвиг твой бессмертен». Вечный огонь славы героям, павшим при защите столицы, никогда не угаснет. Он будет всегда напоминать о мужестве и массовом героизме советских людей, беззаветно защищавших свою Родину.

Маршал Г. К. Жуков

План «Память о защитниках Москвы»

Образец:

1. Награждение отличившихся в битве воинов.

2. _____

3. _____

4. _____

IV. Медаль «За оборону Москвы»

Вопросы и задания

1. Опишите медаль «За оборону Москвы».

2. Узнайте, что символизирует лавровый венок на медали.

Подвиг защитников столицы был отмечен специальной медалью «За оборону Москвы». Ею наградили более одного миллиона человек. Медаль изготавливалась из латуни*. На лицевой стороне ее изображена Кремлевская стена, на фоне которой танк с группой бойцов на нем. В левой части награды — изображение памятника Минину и Пожарскому, в правой — Кремлевской башни. Над стеной виден купол здания правительства с флагом, на котором изображены серп и молот, над куполом силуэты самолетов. В верхней части медали по окружности надпись «За оборону Москвы». В нижней части по окружности лавровый венок, у нижних концов ветвей которого пятиконечная звездочка.

* **Латунь** — разновидность бронзы, сплав меди с цинком и оловом желтого цвета.

** **Муар** — плотная шелковая ткань с волнообразным отливом.

Медаль крепится к пятиугольной металлической колодочке, обтянутой муаровой** лентой. Лента имеет три продольные полосы оливкового цвета и две красные.

Занятие 12. ПРИЧИНЫ ПОБЕДЫ В МОСКОВСКОЙ БИТВЕ

Содержание занятия: 1. Как немецкие военачальники объясняли причины своего поражения под Москвой. 2. О «генерале Грязь». 3. О «генерале Мороз». 4. Истинные причины победы Красной армии под Москвой.

I. Как немецкие военачальники объясняли причины своего поражения под Москвой

Вопросы и задания

1. *Какие оправдания для объяснения причин своего поражения под Москвой использовали гитлеровские генералы?*
2. *Как вы понимаете выражения «генерал Грязь» и «генерал Мороз»?*

Потерпев сокрушительное поражение под Москвой, гитлеровские военачальники, а вслед за ними и немецкие историки стали оправдывать поражение германской армии суровыми погодными условиями. Срыв первого генерального наступления на Москву в октябре 1941 года они объясняли распутицей * — русским-де помогал «генерал Грязь». Причины поражения во втором наступлении немцы сваливали на «генерала Мороз».

Историк С. В. Иванов

* **Распутица** — время, когда дороги становятся непроезжими от грязи.

II. О «генерале Грязь»

Вопросы и задания

1. *Прочитайте мнения немецкого и российского историков и ответьте на вопросы:*
 - а) *Чем немецкий историк объясняет неудачу первого наступления на Москву в октябре 1941 года?*
 - б) *Могла ли, с точки зрения российского историка, осенняя распутица служить препятствием для ведения военных действий исключительно для немецких войск?*

Немецкий историк о причине поражения первого немецкого наступления на Москву

10-й танковой дивизии предстояло выйти к Красной площади первой. Она была остановлена в 80 километрах от Москвы, но не русскими, а грязью...

Что такое русская распутица — невозможно рассказать человеку, который сам никогда не сталкивался с ней...

Вся территория страны покрывается непролазной липкой грязью. Пехотинец скользит на размокших от воды дорогах. Чтобы тащить оружие, нужно впрягать много лошадей. Все колесные машины погружаются в липкую грязь. Даже тракторы передвигаются с большим трудом... Танки и другие гусеничные машины часто засасывало грязью.

Теперь нетрудно представить, какому напряжению подвергались в октябре 1941 года наши уже измученные, истощенные войска.

Немецкий историк П. Карель

Мнение российского историка

Грязь и бездорожье сдерживали наступление и осложняли положение немецкой армии, но ведь в то самое время, в те же самые часы, что и немецкие солдаты, по таким же точно размытым октябрьскими дождями дорогам шли красноармейцы. Шли бойцы с полной боевой выкладкой: винтовкой, вещмешком, саперной лопаткой, да еще часто неся на плече тяжелый ящик с патронами или стальную минометную плиту. Скользили по разъезженным машинами и растоптанным тысячами ног проселкам, останавливаясь, чтобы вытащить из грязи застрявшую машину, а затем, несмотря на дождь, продолжали движение, обходя залитые водой колеи.

Прав был поэт-фронтовик М. Кульчицкий, когда писал: «Война совсем не фейерверк, а просто трудная работа».

Погода устроила противоборствующим сторонам жестокий экзамен на стойкость и терпение, и выдержали его советские воины, которые своей выносливостью, героическим сопротивлением и отвагой остановили превосходящего противника.

Э. С. Иткин

III. О «генерале Мороз»

Вопросы и задания

1. Чем немецкий историк объясняет причины поражения второго генерального наступления на Москву?

2. Какова была вина Гитлера в том, что немецкие солдаты оказались в морозную погоду без зимнего обмундирования? Подчеркните слова, разъясняющие позицию Гитлера по поводу запрета снабжения немецких войск зимней формой одежды.

3. Подчеркните слова Г. К. Жукова, объясняющие его отношение к попыткам оправдания поражения немцев во втором наступлении на Москву ссылками на морозную погоду.

Немецкий историк о причинах поражения второго немецкого наступления на Москву

19 ноября грянула настоящая зима. Столбик термометра упал ниже 20 градусов по Цельсию. Выпал снег...

У гитлеровских солдат под Москвой не было зимнего обмундирования. На предупреждение начальника тыла Генерального штаба Верховного командования сухопутных войск ...об опасности приближения холодной русской зимы, Гитлер заявил: «Я не хочу больше слышать этой болтовни о трудностях снабжения наших войск зимой... Никакой зимней кампании не будет. Сухопутные войска должны нанести русским еще несколько мощных ударов до наступления холодов... Поэтому я категорически запрещаю говорить мне о зимней кампании...»

О том, что о продолжительной войне в России не думали, лучше всего говорит полная неподготовленность вермахта к ведению боев зимой.

...Случаи обморожения ног на передовой во многих дивизиях доходили до 40 %.

Немецкий историк П. Карель

Мнение маршала Жукова

Безусловно, русские мороз и снег сыграли определенную роль в поражении гитлеровских войск под Москвой. Декабрь 1941-го и январь 1942 года действительно были суровыми. Да, гитлеровцы кутались в теплые вещи, отобранные у населения, ходили в уродливых самодельных соломенных капошах. Полушубки, валенки, телогрейки, теплое белье — все это тоже оружие. Наша страна одевала и согревала своих солдат. А гитлеровские войска не были подготовлены к зиме. Произошло это потому, что гитлеровское руководство собиралось налегке пройти по России, исчисляя сроки всей кампании неделями и месяцами. Значит, дело не в климате, а в... просчетах фашистской верхушки.

Маршал Г. К. Жуков

IV. Истинные причины победы Красной армии под Москвой

Вопросы и задания

1. Составьте план рассказа «Причины победы Красной армии в Московской битве».

«Отмечая причины, обеспечившие победу под Москвой, следует, прежде всего, сказать о массовом героизме советских воинов», — говорил маршал А. М. Василевский.

Мужество и отвага бойцов и командиров Красной армии, их преданность Отчизне — вот что было главной причиной, остановившей врага под Москвой. Имена 28 панфиловцев, политрука В. Клочкова, генерала И. В. Панфилова, летчика В. Талалихина, партизанки З. Космодемьянской и многих других навечно останутся в памяти народ-



▲ Генерал
И. В. Панфилов

ной как образцы великого самопожертвования во имя Родины, благодаря которому враг так и не взял Москву. Следует отметить также полководческое искусство военачальников Красной армии.

Серьезной причиной поражения немцев стали грубейшие просчеты германского командования. Результатом этого оказалась неподготовленность вермахта к распутице и русским морозам.

В тревожную осень 1941 года, когда промышленность страны значительно сократила производство, огромное значение имела работа промышленных предприятий Москвы. Каждый четвертый снаряд, третий миномет и второй автомат были сделаны в то время на московских предприятиях.

План «Причины победы Красной армии в Московской битве»

1. Мужество и отвага бойцов и командиров Красной армии.
 2. Полководческое искусство военачальников.
 3. Грубейшие просчеты германского командования.
 4. _____
-

Занятие 13. ЗИМНЯЯ ЭКИПИРОВКА И СТРЕЛКОВОЕ ВООРУЖЕНИЕ БОЙЦОВ КРАСНОЙ АРМИИ в 1941—1945 годах

Содержание занятия: 1. Полушубки, валенки, телогрейки — тоже оружие. 2. Стрелковое оружие Красной армии. 3. Винтовка Мосина. 4. Пистолет-пулемет Шпагина. 5. Пистолет Токарева.

I. Полушубки, валенки, телогрейки — тоже оружие

Вопросы и задания

1. Составьте рассказ о зимнем обмундировании красноармейца по плану: а) головной убор, б) нижняя и верхняя одежда, в) обувь, г) прочее.

2. Для чего сапоги зимой выдавались красноармейцам на один-два размера больше, чем нужно?

3. Почему маршал Жуков называл полушубки, валенки и телогрейки оружием?

Одной из причин сокрушительного поражения немцев под Москвой было несвоевременное снабжение их зимним обмундированием. Между тем, суровая русская зима не прощала легкомысленного отношения к одежде. Советское командование знало это и обеспечивало армию необходимыми вещами.

Голову советского солдата зимой защищала теплая суконная шапка-ушанка с меховыми козырьком, назатыльником и наушниками.

С наступлением холодов красноармейцам выдавалось теплое нижнее белье — фланелевые рубашки и кальсоны, поверх которых надевалась хлопчатобумажная или шерстяная униформа*. Часто для тепла под гимнастерку** поддевали вязаный свитер.

Верхняя одежда была представлена шинелью*** из серого сукна и телогрейкой-ватником. В дополнение к ним с наступлением зимы бойцы получали ватные шаровары****, которые надевали при сильных морозах поверх брюк. Другие виды верхней зимней одежды воинов — овчинный полушубок или шуба.

Каждый боец получал рукавицы или перчатки на меховой подкладке. В тылу женщины вязали из овечьей и козьей шерсти в большом количестве шарфы и носки, которые отправлялись посылками в войска.

Основной обувью красноармейца зимой были сапоги, как правило, на размер-два больше, чем нужно. С сапогами по старинной русской традиции носили портянки — хлопчатобумажные или шерстяные куски ткани, которыми обматывали ноги вместо или поверх носков. Зимой сапоги утепляли, набивая в них газеты, солому или ткань. В самые сильные холода носили валенки из серого войлока толщиной около одного сантиметра.

По С. В. Иванову

II. Стрелковое оружие Красной армии

Вопросы и задания

1. Подчеркните названия видов стрелкового оружия.

2. Закончите предложение: «Конструкторами стрелкового вооружения, использовавшегося в Красной армии в годы Великой Отечественной войны, были: _____».

Каждый воин Красной армии имел личное стрелковое оружие. Основным оружием советского пехотинца-стрелка была винтовка конструкции С. И. Мосина. Значительная часть красноармейцев имела на вооружении автоматическое оружие: пистолеты-пулеметы конструкции В. А. Дегтярева, Г. С. Шпагина и А. И. Судаева. Пистолеты конструкции Ф. В. Токарева предназначались для вооружения командного состава.

III. Винтовка Мосина

Вопросы и задания

1. *Что такое винтовка? Подчеркните определение, данное в тексте.*

2. *Заполните таблицу и сделайте вывод относительно сравнительных характеристик советской и немецкой винтовок.*

Винтовка — ружье с винтовой нарезкой в стволе. К началу войны основным оружием советского стрелка была винтовка Мосина образца 1891—1930 годов калибра * 7,62 мм. Она оставалась на вооружении Красной армии на протяжении всей войны. Эту винтовку некоторые части Советской армии имели на вооружении вплоть до начала 1950-х годов.

* **Калибр** — диаметр канала ствола огнестрельного оружия. По калибру к оружию подбираются патроны. В годы Великой Отечественной войны советские винтовки, автоматы и пистолеты имели единый для всех калибр 7,62 мм.

** **Магазин** — коробка при оружии для вкладывания патронов.

Максимальная дальность стрельбы у винтовки Мосина — 2000 метров. Магазин ** винтовки вмещал пять патронов. Скорострельность составляла 8—10 выстрелов в минуту.

Винтовка в полном снаряжении предполагала наличие штыка. Штык обычно носился прижатым к винтовке. Его лишь иногда убирали в поясные ножны.

По С. В. Иванову



▲ Винтовка Мосина со штыком

Таблица «Сравнительные тактико-технические характеристики советских и немецких винтовок в 1941—1945 годах»

Сравнительные показатели	Винтовка	
	Германия	СССР
Страна-производитель	Германия	СССР
Марка оружия	Винтовка «Маузер»	Винтовка Мосина
Год изобретения	1898	
Калибр — диаметр канала ствола, мм	7,92	
Прицельная дальность стрельбы, м	2000	
Боевая скорострельность, выстрелов в мин.	10—12	
Емкость магазина (количество патронов, шт.)	5	

Образец: Вывод. Проанализировав данные таблицы, я считаю, что советская и немецкая винтовки имеют примерно равные характеристики, поскольку прицельная дальность, боевая скорострельность и емкость магазина у них одинаковые.

IV. Пистолет-пулемет Шпагина

Вопросы и задания

1. Можно ли назвать пистолет-пулемет автоматом?
2. Подчеркните в тексте определение ППШ.
3. Заполните таблицу и сделайте вывод о тактико-технических характеристиках советского и немецкого пистолетов-пулеметов.

Пистолет-пулемет — автоматическое индивидуальное оружие для боя на короткой дистанции, использующее пистолетный патрон. Его также называли автоматом. Наиболее распространенным автоматическим оружием красноармейцев в годы войны был пистолет-пулемет Шпагина образца 1941 года (ППШ-41).

ППШ — надежное и прочное оружие. Первоначально он снаряжался дисковым (круглым) магазином вместимостью 71 патрон. Патроны к ППШ имели калибр 7,62 мм. Практическая скорострель-



▲ ППШ-41

ность составляла 100 выстрелов в минуту. Прицельная дальность стрельбы у ППШ первых выпусков составляла 500 метров (с 1942 года — 200 м).

В 1944 году появляется более удобный и легкий рожковый 35-зарядный магазин.

Таблица «Сравнительные тактико-технические характеристики советских и немецких пистолетов-пулеметов (автоматов) 1941—1945 годов»

Сравнительные показатели	Пистолет-пулемет	
Страна-производитель	Германия	СССР
Марка оружия	MP-40	ППШ-41
Год изобретения	1940	
Калибр — диаметр канала ствола, мм	9	
Прицельная дальность стрельбы, м	100—200	
Практическая скорострельность, выстрелов в мин.	80—90	
Емкость магазина	32	

Вывод: Проанализировав данные таблицы, я считаю, что пистолет-пулемет _____ по своим тактико-техническим характеристикам лучше, поскольку _____.

У. Пистолет Токарева

Вопросы и задания

1. Подчеркните слова, обозначающие, что такое пистолет.
2. Подчеркните, что означает «ТТ».
3. Заполните таблицу и сделайте вывод.

Пистолет — короткое ручное огнестрельное оружие для стрельбы на близких расстояниях. На вооружении Красной армии в качестве главного личного оружия командиров в 1941—1945 годах находился пистолет системы Токарева — ТТ (Тульский-Токарев) образца 1933 года. Пуля, выпущенная из ТТ, имела большое убойное действие и пробиваемость. Емкость магазина — 8 патронов; калибр — 7,62 мм. Боевая скорострельность 30—40 выстрелов в минуту. Прицельная дальность стрельбы — 25—50 метров.



▲ Пистолет ТТ

Таблица «Сравнительные тактико-технические характеристики советских и немецких пистолетов 1941—1945 годов»

Сравнительные показатели	Пистолет	
	Германия	СССР
Страна-производитель	Германия	СССР
Марка пистолета	Вальтер-38	ТТ-33
Год изобретения	1938	
Калибр — диаметр канала ствола, мм	9	
Прицельная дальность стрельбы, м	25—50	
Боевая скорострельность, выстрелов/мин.	30—40	
Емкость магазина (количество патронов, шт.)	8	

***Вывод:** Проанализировав данные таблицы, я считаю, что пистолет _____ по своим тактико-техническим характеристикам _____, поскольку _____.*

Занятие 14. ПОВТОРИТЕЛЬНО-ОБОБЩАЮЩЕЕ ЗАНЯТИЕ «РАЗГРОМ НЕМЕЦКО-ФАШИСТСКИХ ВОЙСК ПОД МОСКВОЙ»

Содержание занятия: Викторина «Не отдали Москву».

ВИКТОРИНА «НЕ ОТДАЛИ МОСКВУ»

1. Разминка

Задание. Выберите и отметьте знаком «+» правильный ответ.

«Когда?..»

1. Когда в 1941 году началась операция «Тайфун»?

Образец:

а) 15 сентября; + б) 30 сентября; в) 15 октября.

2. Когда началось второе наступление немцев на Москву?

а) 30 октября; б) 10 ноября; в) 15 ноября.

3. Укажите день начала контрнаступления Красной армии под Москвой в 1941 году:

а) 1 декабря; б) 5 декабря; в) 6 декабря.

4. Когда закончилась битва под Москвой?

а) 16 декабря 1941 г.; б) 8 марта 1942 г.; в) 20 апреля 1942 г.

«Что?..»

1. **Что** было целью операции «Тайфун»?

а) Разгром немецких армий под Москвой; б) взятие Москвы немецкими армиями; в) снабжение немецких солдат зимним обмундированием.

2. **Что**, по планам Гитлера, надо было сделать с Москвой после ее взятия?

а) Население уничтожить, город затопить; б) население эвакуировать, город заселить немецкими колонистами; в) заводы сохранить, культурные ценности уничтожить.

3. **Что** произошло после окружения советских войск под Вязмой?

а) Западный фронт нанес контрудар, и кольцо окружения было прорвано; б) немцы вышли к Москве на расстояние 25 километров; в) советское командование приступило к строительству Можайской оборонительной линии.

4. **Что** предпринял Гитлер, когда его осенью 1941 года предупредили о необходимости снабжения немецких войск под Москвой зимней одеждой в связи с приближением холодов?

а) Издал приказ об изъятии теплых вещей у русского населения; б) счел невозможным такое снабжение из-за плохих дорог, размытых дождями. в) ничего не предпринял, поскольку считал, что зимнего обмундирования войскам не понадобится, так как Москва должна быть взята до зимы.

2. Кто есть кто

Перед вами таблица. В левой колонке указаны имена советских и немецких полководцев, в той или иной мере причастных к Московской битве, а в правой колонке — их должности.

Задание. Соотнесите имена и должности: напротив имен в левой колонке впишите в пустые клетки соответствующие буквы из правой.

№ п/п	Полководец	Соответствие	Должность
1	Иосиф Сталин		а) Командующий группой армий «Центр»
2	Иван Панфилов	Образец д)	б) Командующий Западным фронтом
3	Иван Конев		в) Командующий Калининским фронтом
4	Федор фон Бок		г) Политрук
5	Георгий Жуков		д) Командир дивизии
6	Василий Клочков		е) Верховный Главнокомандующий

3. Стрелковое оружие Красной армии 1941—1945 годов

Задание 1. Напишите вид оружия.

1. Это оружие было создано в 1891 году, а модернизировано в 1930 году.

Это оружие называется _____

2. Это оружие, созданное в 1941 году, имело очень высокую надежность, а его практическая скорострельность доходила до 100 выстрелов в минуту.

Это оружие называется _____

3. Дальность стрельбы из него составляла 25—50 метров, им были вооружены командиры Красной армии.

Это оружие называется _____

Задание 2. Исключите лишнее. Запишите. Объясните.

1. Винтовка Мосина, дальность стрельбы 2000 метров, емкость магазина 35 патронов.

Ответ: исключается _____, *потому что* _____

2. Пистолет-пулемет Шпагина, калибр 9 мм, емкость магазина 71 патрон.

Ответ: исключается _____, *потому что* _____

3. Пистолет Токарева, калибр 7,62 мм, емкость магазина 5 патронов.

Ответ: исключается _____, *потому что* _____

4. Итоги битвы под Москвой (Решение проблемной ситуации)

Прочитайте. Подумайте, все ли в приведенных ниже утверждениях правильно. Подчеркните утверждения, которые не соответствуют истине.

Задание 1. Как вы полагаете, все ли правильно в этом утверждении?

Образец: В Московской битве был нанесен удар по военному престижу фашистской Германии. Германские бронетанковые силы были полностью уничтожены.

Задание 2. Что вы думаете по поводу такой оценки итогов битвы под Москвой?

Победа Красной армии под Москвой показала возросшую боеспособность советских Вооруженных сил, которые в результате этой битвы добились полной победы над врагом в Великой Отечественной войне.

Задание 3. Вы согласны с такими оценками итогов Московской битвы?

Разгром немецких армий под Москвой продемонстрировал стойкость и мужество советских бойцов и командиров, возросшее военное искусство военачальников, а также единство многочисленных народов Советского Союза.

Задание 4. Вы согласны со следующим утверждением?

Поражение гитлеровских армий под Москвой окончательно похоронило идею возможности молниеносной войны в 1941 году и надежды на скорую победу вермахта над Красной армией.

Задание 5. Согласны ли вы с такими оценками Московской битвы?

Победа под Москвой способствовала росту авторитета СССР в мире, подъему национально-освободительного движения в странах, оккупированных войсками германского блока.

Ответы

1. Разминка. «Когда»: 1) б; 2) в; 3) б; 4) в.

«Что»: 1) б; 2) а; 3) в; 4) в.

2. «Кто есть кто»: 1—е, 2—д, 3—в, 4—а, 5—б, 6—г.

3. «Стрелковое оружие Красной армии 1941—1945 годов»

Задание 1. «Назовите вид оружия»: 1. Винтовка Мосина. 2. Пистолет-пулемет ППШ-41. 3. Пистолет ТТ.

Задание 2. «Исключите лишнее»: 1. Исключается емкость магазина у винтовки Мосина: не 35, а 5 патронов. 2. Исключается калибр 9 мм: у ППШ калибр 7,62 мм. 3. Исключается емкость магазина 5 патронов, так как у ТТ 8 патронов.

Тема 3. КОРЕННОЙ ПЕРЕЛОМ В ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЕ



ДНИ И НОЧИ СТАЛИНГРАДА

Занятие 15. ОБОРОНИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП СТАЛИНГРАДСКОГО СРАЖЕНИЯ

Содержание занятия: 1. Планы германского командования на лето 1942 года. 2. Периодизация Сталинградской битвы. 3. Оборонительная операция на подступах к Сталинграду 17 июля—12 сентября 1942 года. 4. Приказ «Ни шагу назад». 5. Выход немцев к Волге.

I. Планы германского командования на лето 1942 года

Вопросы и задания

1. Заполните таблицу «Планы германского командования на лето 1942 года».

Из указаний, подписанных Гитлером в апреле 1942 года, следовало, что на русском фронте летом необходимо будет «снова овладеть инициативой», утраченной в результате поражения под Москвой, «окончательно уничтожить живую силу, оставшуюся еще в распоряжении Советов, лишить русских возможно большего количества военно-экономических центров».

Германским командованием предусматривалось «сосредоточить все имеющиеся силы... на южном участке фронта с целью уничтожить противника западнее Дона и в последующем захватить нефтяные районы Кавказа...»

Таким образом, целью главной операции провозглашался Кавказ. Для облегчения этой задачи было решено нанести удар на Сталинградском направлении. Здесь немецкие войска должны были «попытаться достигнуть Сталинграда» или, по крайней мере, подвергнуть его воздействию тяжелого оружия с тем, чтобы он потерял свое значение как центр военной промышленности.

По А. М. Василевскому

Таблица «Планы германского командования на лето 1942 года»

Общие задачи на всех направлениях	Задачи на южном направлении	
	на Кавказском	на Сталинградском
Образец: «Снова овладеть инициативой», «окончательно уничтожить живую силу русских, лишить русских возможно большего количества военно-экономических центров»		

II. Периодизация Сталинградской битвы

Вопросы и задания

1. Назовите периоды Сталинградской битвы.

В середине июля 1942 года началась Сталинградская битва. По характеру событий битва состояла из двух ярко выраженных периодов: оборонительного — с 17 июля по 18 ноября и контрнаступления наших войск, завершившегося ликвидацией огромной группировки врага, — с 19 ноября 1942-го по 2 февраля 1943 года.

Маршал А. М. Василевский

Периодизация Сталинградской битвы

1-й период _____

2-й период _____

III. Оборонительная операция на подступах к Сталинграду 17 июля — 12 сентября 1942 года

Вопросы и задания

1. Какие германские и советские силы противостояли друг другу на Сталинградском направлении летом 1942 года? Подчеркните ответ в тексте.

2. Что, по вашему мнению, объединяет подвиги четырех бронейщиков и 28 гвардейцев-панфиловцев? В чем вы видите различия?

На Сталинград наступали 6-я полевая и 4-я танковая немецкие армии. Против них был создан Сталинградский фронт. Летом 1942 года в придонских степях разгорелись ожесточенные бои...

На весь фронт прогремела слава о подвиге четырех броней бойцов: Петра Болото, Григория Самойлова, Александра Беликова и Ивана Алейникова.

24 июля они с двумя противотанковыми ружьями* заняли высокий курган... На позиции четверки шли вражеские танки. Вот отда на команда о подготовке к бою, и восемь глаз начали считать, сколько движется бронированных машин.

— Тридцать, — насчитал Беликов. — По семь на брата, да еще два лишних на всех.

Танки разворачивались для атаки... Петр Болото отчетливо видел крест с белым окаймлением. Он прицелился и нажал на пусковой крючок противотанкового ружья.

Танк задымил, стал уменьшать скорость и наконец остановился. Распахнулись люки, и экипаж начал вылезать из танка.

Вторым выстрелил Беликов. Видимо, броней бойно-зажигательная пуля угодила в бензобак, потому что танк сразу вспыхнул... Болото и Беликов, точно прицелившись, снова ударили по двум танкам. Сколько сделали по ним выстрелов, они не считали, но в результате оба танка остановились и загорелись. Так продолжалось до вечера, пока фашисты не прекратили атаку... В районе кургана дымились 15 танков. Все герои остались целыми и невредимыми.

*** Противотанковое ружье** — оружие, предназначенное специально для борьбы с танками. Противотанковое ружье весило более 17 килограммов и обслуживалось расчетом из двух человек.

По В. И. Чуйкову

IV. Приказ «Ни шагу назад»

Вопросы и задания

1. Объясните причины издания приказа № 227.

2. Что означало требование «Ни шагу назад»? Подчеркните слова ответа в тексте.

28 июля 1942 года для укрепления обороны Красной армии И. В. Сталиным был издан приказ № 227. В историю он вошел как приказ «Ни шагу назад».

В первой его части говорилось о тяжелом положении, в котором оказалась страна к июлю 1942 года. Враг захватил Украину, Бело-

руссию, Прибалтику, Донбасс и ряд областей России. «У нас нет уже преобладания над немцами ни в людских резервах, ни в запасах хлеба. Отступить дальше — значит загубить себя и загубить вместе с тем нашу Родину... если мы не прекратим отступления, останемся без хлеба, без топлива, без металла, без сырья, без фабрик и заводов, без железных дорог. Из этого следует, что пора кончить отступление. Ни шагу назад! Таким должен теперь быть наш главный призыв. Надо упорно, до последней капли крови защищать каждую позицию, каждый метр советской территории, цепляться за каждый клочок советской земли и отстаивать его до последней возможности».

Во второй части приказа вводились весьма жесткие меры борьбы с нарушителями дисциплины.

V. Выход немцев к Волге

Вопросы и задания

1. Подчеркните в тексте даты выхода противника к Волге на северном и на южном флангах обороны Сталинграда.



▲ Пулеметчики ведут бой на берегу Волги

*Н*аши войска героически отстаивали каждую пядь земли, наносили контрудары, изматывали и обескровливали вражеские войска, рвавшие к Сталинграду, но сила была на стороне немцев.

23 августа немецко-фашистские войска вышли к Волге на северной окраине Сталинграда, к началу сентября — на южном фланге обороны города, образовав охватывающую подкову. Авиация противника господствовала в воздухе... Город горел.

Маршал В. И. Чуйков

Занятие 16. ОБОРОНА СТАЛИНГРАДА

Содержание занятия: 1. Рост количества немецких сил на Сталинградском направлении. 2. Начало Сталинградской обороны. 3. Дни и ночи. 4. Оборона Сталинграда.

I. Рост количества немецких сил на Сталинградском направлении

Вопросы и задания

1. *Какая группа армий была нацелена на Сталинград? Подчеркните ответ в тексте.*

2. *Запишите в таблицу, как увеличивалось количество дивизий германского блока на Сталинградском направлении к концу сентября по сравнению с июлем 1942 года.*

В конце июня 1942 года на южном крыле советско-германского фронта от Орла до Севастополя гитлеровцы развернули мощную группу армий «Юг».

...В ходе летне-осенней кампании группа армий «Юг» была разделена на две группы армий: группа «А», нацеленная на Кавказ, и группа «Б», нацеленная на Сталинград. Распределение сил по этим двум группам зависело от времени и от напряженности боев. Если в июле группа армий «Б» имела 42 дивизии, то в конце августа — уже 69, а в конце сентября — до 81 дивизии, тогда как состав группы армий «А» с середины июля до 1 сентября уменьшился с 60 до 38 дивизий.

Маршал В. И. Чуйков



▲ В. И. Чуйков — во время обороны Сталинграда генерал, командующий 62-й армией. После войны стал маршалом

Таблица «Увеличение сил противника на Сталинградском направлении (июль — сентябрь 1942 года)»

Месяцы 1942 года	Количество дивизий в составе группы «Б» на Сталинградском направлении
Июль	Образец: 42 дивизии
Конец августа	
Конец сентября	

II. Начало Сталинградской обороны

Вопросы и задания

1. *Подчеркните дату начала боев в Сталинграде.*

2. *Какие задачи стояли перед 62-й и 64-й армиями?*

3. *Выпишите в таблицу имена командующих советскими и германскими армиями.*

« 12 сентября 1942 года бои разгорелись непосредственно в Сталинграде...

Танковые части противника ворвались в город... За спиной оборонявшихся войск текла широкая Волга... Казалось, что 6-й армии генерала Ф. Паулюса и 4-й танковой армии генерала Г. Гота достаточно совсем незначительных усилий, чтобы окончательно смять и утопить в Волге немногочисленные наши армии, защищавшие Сталинград.

Перед 62-й и 64-й армиями была поставлена необычайно ответственная задача — принять на себя всю силу ударов гитлеровских войск... и отстоять Сталинград. Мы должны были удерживать город до последнего человека и последнего патрона... 64-й армией командовал генерал М. С. Шумилов, я принял командование 62-й армией».

Маршал В. И. Чуйков

Таблица «Военачальники — командующие войсками в Сталинграде»

Советские войска		Немецкие войска	
армии	генералы	армии	генералы
62-я		6-я	
64-я		4-я танковая	

III. Дни и ночи

Вопросы и задания

1. Что в 1942 году представлял собой город Сталинград? Подчеркните ответ в тексте.

2. Как вы считаете, почему К. Симонов назвал свой очерк «Дни и ночи»?

Немцы осаждают Сталинград. Но когда здесь говорят «Сталинград», то под этим словом понимают не центр города, и даже не его окраины — под этим понимают всю огромную... полосу вдоль Волги, весь город с его предместьями, с заводскими площадками, с рабочими городками. Это — много городков, создавших один город...

Теперь это город дымный и серый, над которым день и ночь пляшет огонь и вьется пепел. Это город-солдат, опаленный в бою, с твердынями самодельных бастионов *, с камнями героических раз-

* **Бастион** — крепостное или полевое военное укрепление.

** **Канонада** — сильная частая стрельба из многих орудий.

валин. Днем в городе то здесь, то там полыхают дома, ночью дымное зарево охватывает горизонт. Гул бомбежки и артиллерийской канонады ** день и ночь стоит

над содрогающейся землей. В городе давно уже нет безопасных мест... Немцы штурмуют город... хотят овладеть им во что бы то ни стало...

Бомбежка не прекращается ни на час...

К. Симонов.

Из очерка «Дни и ночи», 1942 год

IV. Оборона Сталинграда

Вопросы и задания

1. Закончите предложение: «Оборона Сталинграда проходила с _____ по _____ 1942 года».

2. Какую клятву дали защитники города? Подчеркните ответ в тексте.

3. Удалось ли армии Паулюса взять Сталинград? Почему?

4. Как вы считаете, почему немецкие солдаты, которые одержали уже немало побед, захватили множество городов в разных странах, оказались не в состоянии овладеть заводским цехом в Сталинграде?

С 12 сентября по 18 ноября 1942 года шла жесточайшая битва на улицах Сталинграда, в его домах, на территориях многочисленных заводов.

Эти дни для сталинградцев были тяжелыми, слишком тяжелыми днями. Противник, не считаясь ни с чем, прорывался через развалины города все ближе к Волге.

Казалось, вот-вот не выдержат люди. Но стоило врагу броситься вперед, как наши славные бойцы в упор расстреливали его. Руины города стали крепостью. Однако сил оставалось все меньше. Противнику удалось прорвать оборону и выйти к Волге. Оборона 62-й армии была рассечена пополам. Неприятельским огнем простреливались все наши позиции, которые к этому времени составляли в глубину от 2,5 километра до 200 метров. Но независимо ни от каких причин мы не могли отойти за Волгу, так как дали клятву: «Стоять насмерть». От этой клятвы нас могла освободить только смерть.

18 ноября 1942 года закончился оборонительный период Сталинградской битвы. Захватчикам так и не удалось полностью завладеть городом.

По В. И. Чуйкову



▲ Бои в Сталинграде

Немецкий офицер о характере боев в Сталинграде

Итак, конец! Все оказалось бесполезным.

Не понимаю, откуда у русских еще берутся силы. Просто непостижимо. Бессильная ярость овладевает мной. Первый раз за всю войну стою я перед задачей, которую просто невозможно решить.

Если атаковать цех № 4 мелкими штурмовыми группами, не хватает сил преодолеть все заграждения, прорваться в глубину... Если же атаковать более крупными силами, они не могут развернуться на узком пространстве цеха и представляют собой просто более удобную цель, их уничтожают по частям.

Итак, цех № 4 прямой атакой не взять!.. Осознание этого факта потрясает меня. Ведь такого мне еще не приходилось переживать за все кампании*.

Мы прорывали... фронты, укрепленные линии обороны, преодолевали... реки и каналы, брали хорошо оснащенные... очаги сопротивления, захватывали города и деревни... А тут, перед самой Волгой, какой-то завод, который мы не в силах взять! Для меня это был отрезвляющий удар: я увидел, насколько мы слабы.

* **Кампания** — совокупность военных операций.

Офицер 6-й армии Г. Вельц

Занятие 17. СТОЙКОСТЬ И МУЖЕСТВО ЗАЩИТНИКОВ ВОЛЖСКОЙ ТВЕРДЫНИ. РАЗГРОМ НЕМЕЦКО-ФАШИСТСКИХ ВОЙСК ПОД СТАЛИНГРАДОМ

Содержание занятия: 1. Героизм советских воинов. 2. План «Уран». 3. Окружение немецкой группировки. 4. Операция «Кольцо» — разгром армии Паулюса.

I. Героизм советских воинов

Вопросы и задания

1. Прочитайте свидетельства о трех примерах героизма защитников Сталинграда.

2. Закончите предложение: «Из представленных здесь героических эпизодов на меня произвел наибольшее впечатление _____, потому что _____».

3. Фашистская Германия покорила Францию за 42 дня. Сколько

дней оборонялся «дом Павлова»? Смогли ли гитлеровцы овладеть этим домом?

4. Воины скольких национальностей обороняли «дом Павлова»?

5. Подчеркните в тексте сообщения немецкого офицера слова о том, как именно участвовало население Сталинграда в обороне города.

6. Вспомните клятву воинов-сталинградцев. Как в подвиге связиста М. Путилова проявилась эта клятва?

Дом Павлова

Полуразрушенный четырехэтажный дом. Его моему взводу пришлось освободить и оборонять в течение 58 дней. Теперь он известен как «дом Павлова»...

Дом стоял примерно в 200 метрах от Волги. В тяжелой боевой обстановке, в беспрестанном напряжении проходили дни и ночи. Гитлеровцы... обрушивали на нас тяжелые снаряды, били из минометов, пулеметов... Они выставили громкоговорители, откуда неслись угрозы, призывы сдаваться в плен, угрозы.

«Сдавайтесь, — кричали они, — все равно мы потопим вас!» Но напрасно фашисты запугивали нас. Ни артиллерийский огонь, ни бомбежки, ни бешеные атаки пехоты

и танков врага не смогли сломить мужества защитников. Это только укрепляло нашу стойкость. Нас называли интернациональной* бригадой, потому что среди защищавших дом были и русские, и украинцы, и татары, и грузин, и абхазец, и еврей, и узбек, и таджик, и казах... И все мы были единоклюбы в нашей любви к родине.

58 дней и ночей, до тяжелого ранения, держал я с товарищами оборону дома. Врагу так и не удалось захватить его. Во многих боях пришлось участвовать потом, но никогда не забудется пережитое в этом городе.

Сержант Я. Ф. Павлов

Немецкий офицер об участии мирного населения в обороне Сталинграда

Почти неправдоподобным показалось нам донесение генерала фон Виттерсгейма... Он сообщил, что соединения Красной армии контратакуют, опираясь на поддержку всего населения Сталинграда, проявляющего исключительное мужество. Это выражается не только в строительстве оборонительных укреплений и не только в том, что заводы и большие здания



▲ Я. Ф. Павлов

* **Интернациональный** — многонациональный.

превращены в крепости. Население взялось за оружие. На поле битвы лежат рабочие в своей спецодежде, нередко сжимая в ооченевших руках винтовку или пистолет. Мертвецы в рабочей одежде застыли, склонившись над рычагами разбитого танка. Ничего подобного мы никогда не видели.

Полковник вермахта В. Адам

Подвиг связиста

Осенью 1942 года, в разгар оборонительных боев за Сталинград, политотдел 308-й дивизии 62-й армии выпустил листовку следующего содержания:



▲ М. М. Путилов

Сталинградец!

Будь стойким, как Матвей Путилов!

Он был рядовым связистом и часто находился там, где вражескими снарядами и минами корежились провода, где разрывающиеся бомбы непрерывно выводили из строя связь — нерв Сталинградской обороны. Сегодня на линии вражеской миной ему раздробило руку. Теряя сознание, он поднес концы проводов ко рту и крепко зажал провод зубами. Восстановив связь, он умер с проволокой в зубах.

Отомстим за Матвея!

Политотдел 308-й дивизии 62-й армии

II. План «Уран»

Вопросы и задания

1. *Подчеркните основную цель плана «Уран».*
2. *Каким образом предполагалось окружить немецкую группировку и где должны были соединиться советские войска, замкнув кольцо окружения?*

В сентябре, когда начались бои в Сталинграде, в Москве был разработан план «Уран», который предусматривал окружение и уничтожение неприятельской группировки в Сталинграде.

Было принято решение организовать наступление советских войск севернее и южнее Сталинграда в общем направлении на Калач—город, находящийся западнее Сталинграда. В Калаче предполагалось замкнуть кольцо окружения вокруг вражеской группировки, находившейся в Сталинграде. В операции «Уран» должны были участвовать три фронта: Юго-Западный, Сталинградский и Донской. До начала контрнаступления было признано необходимым уделять самое пристальное внимание обороне 62-й армии внутри города, с

тем чтобы на его развалинах максимально измотать и обескровить врага и ни в коем случае не допустить его продвижения вдоль Волги на север.

По А. М. Василевскому

III. Окружение немецкой группировки

Вопросы и задания

1. Сравните соотношение сил советских фронтов и германской группировки под Сталинградом к 19 ноября 1942 года. Во сколько раз к началу операции «Уран» Красная армия превосходила врага? Запишите результаты в таблицу.

2. Подчеркните названия фронтов, принимавших участие в окружении группировки Паулюса.

3. Когда немецкая группировка была окружена под Сталинградом? Подчеркните ответ в тексте.

Таблица «Соотношение сил по состоянию на 19 ноября 1942 года на Сталинградском направлении»

Силы и средства	Красная армия	Войска Германии и ее союзников	Соотношение сил на Сталинградском направлении к 19 ноября в пользу советских войск
Личный состав (чел.)	1,135 млн	1,011 млн	Образец: в 1,2 раза
Орудия и минометы	14 900	10 300	
Танки и САУ (шт.)	1560	675	
Боевые самолеты (шт.)	1900	600	

«19 ноября 1942 года ровно в назначенный срок орудия Донского фронта открыли огонь по противнику. Тотчас донесся гул канонады и справа — это начал наступать наш сосед — Юго-Западный фронт.

...20 ноября в наступление перешли войска Сталинградского фронта, наносившие встречный удар из районов южнее Сталинграда...

23 ноября... советские дивизии, разгромив вражеские войска... встретились в районе Советский — Калач, замкнув кольцо окружения вокруг группировки Паулюса. В окружении



▲ Соединение войск Сталинградского и Юго-Западного фронтов. 23 ноября 1942 года

* **К. К. Рокоссовский** — маршал с 1944 года, в 1942 году был генералом, командовал Донским фронтом.

оказалось более 22 дивизий... Ликвидация окруженных была возложена Ставкой на войска Донского фронта...»

*Маршал К. К. Рокоссовский **

IV. Операция «Кольцо» — разгром армии Паулюса

Вопросы и задания

1. *Закончите предложение: «Операция “Кольцо” по уничтожению окруженной под Сталинградом группировки Ф. Паулюса продолжалась с _____ по _____».*

2. *С какими трудностями пришлось столкнуться советским войскам при ликвидации группировки Паулюса? Назовите не менее трех трудностей.*

3. *Подчеркните в тексте предложения, в которых речь идет об итогах Сталинградской битвы.*

С 10 января по 2 февраля 1943 года проходила операция «Кольцо», целью которой был разгром не желавшей сдаваться окруженной группировки. Эта задача поручалась Донскому фронту во главе с генералом К. К. Рокоссовским.

В своих воспоминаниях К. К. Рокоссовский создал яркую картину завершающего этапа Сталинградской битвы:

«В назначенное по плану время взвились в воздух сигнальные ракеты, и наша артиллерия, минометы и гвардейские реактивные установки открыли огонь...

Затем в наступление двинулась пехота, атаковавшая вместе с танками позиции противника. Атаке содействовала и авиация ударами с воздуха... Бой принимал затяжной характер, нашим войскам приходилось буквально прогрызать вражескую оборону...



▲ Пленные немцы в Сталинграде

Большие трудности создавала на редкость суровая зима. Мороз достигал 22 градусов, усиливались метели. Нашим войскам приходилось наступать по открытой местности, в то время как противник находился в траншеях, землянках и блиндажах.

Требовалось поистине безгранично любить свою Родину... и люто ненавидеть врага, чтобы преодолеть эти грозные позиции. Выполняя свой долг, советский солдат сделал это.

Траншею за траншеей, дзот за дзотом брали бойцы. Каждый шаг стоил крови.

...2 февраля отчаянное сопротивление окруженных было окончательно сломлено. Сталинградская битва, продолжавшаяся 200 дней и ночей, победоносно завершилась...

Всего в плен было взято свыше 90 тысяч солдат и офицеров... (По более поздним данным, в плен было взято свыше 113 тысяч человек.) Среди пленных оказалось 24 генерала во главе с фельдмаршалом».

Маршал К. К. Рокоссовский

Занятие 18. ЗНАЧЕНИЕ ПОБЕДЫ В СТАЛИНГРАДСКОЙ БИТВЕ

Содержание занятия: 1. Значение Сталинградской битвы. 2. Медаль «За оборону Сталинграда». 3. Город-герой. 4. Мамаев курган — главный мемориал Сталинградской битвы.

I. Значение Сталинградской битвы

Вопросы и задания

1. Какими словами американский президент Ф. Д. Рузвельт оценил значение Сталинградской битвы? Подчеркните эти слова в тексте Грамоты защитникам Сталинграда.

2. Назовите факт, который писатель М. Н. Алексеев использует для того, чтобы показать ожесточенность Сталинградской битвы. Подчеркните его.

3. Почему автор говорит, что последствия Сталинградской эпопеи не имеют себе равных?

4. Какие слова писатель использует для характеристики Гитлера?

5. Подчеркните слова Гитлера, подтверждающие мысль о переломном значении Сталинградской битвы.

6. Подчеркните слова, указывающие на моральные последствия поражения гитлеровских войск под Сталинградом.

Из Грамоты президента США защитникам Сталинграда

...Их славная победа остановила волну нашествия и стала поворотным пунктом войны Союзных Наций против сил агрессии...

Президент США Ф. Д. Рузвельт

Советский писатель о Сталинградской битве

Сталинградское сражение называют величайшим...

Каким битвам прошлого сравниться с этой, если вспомнить, что только в боях за «дом Павлова» гитлеровские войска (заметьте, самые что ни есть отборные) понесли значительно большие потери, чем при взятии Парижа!

Что же касается исторических последствий Сталинградской эпопеи, то и они не имеют себе равных. Лишь после того как вышел из подвала универмага плененный фельдмаршал Паулюс и двумя днями позже поднял руки последний гитлеровец из его 330-тысячной армии, люди почувствовали: мир спасен! Ощутили это думой задолго до того, как обогранные кровью миллионов окаянные руки фашистского фюрера потянулись к ампуле с ядом...

Писатель М. Н. Алексеев

А. Гитлер о значении Сталинградской битвы

1 февраля 1943 года на совещании в ставке Гитлер заявил: «Я могу сказать одно: возможности окончания войны на Востоке посредством наступления более не существует. Это мы должны ясно представлять себе».

Немецкий генерал о Сталинградской битве

Произошло нечто непостижимое... Помимо военного, Сталинградское поражение нанесло Германии огромный моральный урон. Гитлер был вынужден объявить трехдневный национальный траур по погибшей 6-й армии. Такого Третий рейх еще не переживал.

Генерал К. Типпельскирх

II. Медаль «За оборону Сталинграда»

Вопросы и задания

1. Сравните изображение на медали «За оборону Сталинграда» с изображением на медали «За оборону Москвы». Что общего и в чем различия?

2. Запишите в таблицу количество награжденных медалью «За оборону Сталинграда». Сравните, кого больше — награжденных за оборону Москвы или за оборону Сталинграда? Как вы думаете, почему?

Для награждения участников Сталинградской битвы 22 декабря 1942 года была учреждена медаль «За оборону Сталинграда». На лицевой стороне ее изображена группа бойцов с винтовками наперевес. Над этой группой в верхней правой части медали — развевающееся знамя, слева — два танка и четыре летящих самолета. Вверху пятиконечная звездочка и надпись: «За оборону Сталинграда». На

оборотной стороне медали — изображение серпа и молота и надпись: «За нашу Советскую Родину». Пятиугольная металлическая колодочка, к которой прикрепляется медаль, обтянута шелковой муаровой лентой оливкового цвета с красной продольной полосой посередине. Всего медалью «За оборону Сталинграда» было награждено около 754 тысяч человек.



▲ Медаль «За оборону Сталинграда»

По Г. А. Колесникову, А. М. Рожкову

Таблица «Количество награжденных медалями «За оборону Москвы» и «За оборону Сталинграда»»

«За оборону Москвы»	«За оборону Сталинграда»
Награждено более одного миллиона человек	

III. Город-герой

Вопросы и задания

1. Подчеркните дату присвоения Сталинграду звания «Город-герой».

2. Как в наши дни называется Сталинград?

1 мая 1945 года Сталинграду было присвоено почетное звание «Город-герой». Спустя двадцать лет, 8 мая 1965 года, Указом Президиума Верховного Совета СССР городу-герою Волгограду* были вручены орден Ленина и медаль «Золотая Звезда».

* С 10 ноября 1961 года город Сталинград был переименован в Волгоград.

IV. Мамаев курган — главный мемориал Сталинградской битвы

Вопросы и задания

1. Как называется главный памятник, посвященный Сталинградской битве?

2. Рассмотрите фотографию памятника на стр. 72. Обратите внимание на меч, который держит в руке Родина-Мать. Как вы думаете, что, по замыслу скульптора Е. В. Вучетича, он символизирует?

Память о героических защитниках Сталинграда сохраняется в мемориалах. Центральное место среди них занимает Мамаев курган в городе-герое Волгограде, на высоком берегу Волги, там, где когда-то гремели ожесточенные бои.



▲ Родина-Мать.
Скульптор Е. В. Вучетич

В наше время на кургане воздвигнут величественный памятник-ансамбль «Героям Сталинградской битвы». У подножия кургана — монумент «Стоять насмерть». Чуть выше площадь Героев, на которой установлено шесть скульптурных групп, символизирующих мужество защитников города. Далее площадь Скорби, рядом Зал воинской славы с Вечным огнем.

На вершине кургана — грандиозный монумент Родины-Матери. Высота статуи 52 метра, длина меча — 29 метров. Рядом в специальном здании размещена панорама «Разгром немецко-фашистских войск под Сталинградом».

Занятие 19. СОВЕТСКАЯ АРТИЛЛЕРИЯ в 1941—1945 годах

Содержание занятия: 1. Артиллерия: пушка; гаубица; миномет; «катюша»; самоходная артиллерийская установка. 2. Город Горький — кузница артиллерии Красной армии.

І. Артиллерия

Вопросы и задания

1. Заполните таблицу «Разделение артиллерии по калибрам».
2. Подчеркните в тексте слова о назначении пушки.
3. По какой траектории летит пушечный снаряд? Подчеркните ответ.
4. Подчеркните слова о назначении гаубицы.
5. Чем отличается траектория снаряда, выпущенного из гаубицы, от траектории пушечного снаряда?
6. Подчеркните слова о назначении миномета.
7. Как вы считаете, траектория полета мины из миномета ближе к пушечной или к гаубичной траектории?
8. Что представлял собой реактивный миномет? Подчеркните в тексте определение «катюши».
9. Чем БМ-13 отличалась от обычного миномета?
10. Каковы признаки самоходной артиллерийской установки (САУ)?
11. Подчеркните в тексте слова о назначении САУ.

Артиллерия — род войск, использующих огнестрельные орудия: пушки, гаубицы, минометы и другие стреляющие посредством воспламенения пороха или иных взрывчатых веществ приспособления.

По калибрам артиллерия разделяется на орудия малого калибра —

20—75 миллиметров (мм), среднего калибра — 76—155 мм и крупного калибра — свыше 155 мм.

Таблица «Разделение артиллерийских орудий по калибрам»

Классификация артиллерии	Калибр в миллиметрах
Малая	20—75 мм
Средняя	
Крупная	

Пушка

Пушка — артиллерийское орудие. Она предназначена для стрельбы по живой силе, быстро движущимся целям и для разрушения сооружений. Пушки незаменимы при обстреле дальних целей: артиллерийских батарей, танков противника, тылов и колонн на марше. Они превосходят другие артиллерийские орудия по дальности стрельбы, которая достигает 25—30 км, и по силе удара снаряда. Пушечный снаряд летит по настильной траектории*.



▲ 76-мм пушка

* **Траектория** — линия полета снаряда или пули. **Настильная траектория** — плавная, идущая почти по прямой линии параллельно земле.

Гаубица

Гаубица — артиллерийское орудие, предназначенное для поражения укрытых целей и разрушения оборонительных сооружений: блиндажей, наблюдательных пунктов, зарытых в землю. Чтобы разрушить блиндаж, укрытый в земле, необходимо пробить его снарядом сверху. Этой цели и служит гаубица, снаряд которой летит не по настильной, как у пушки, а по крутой траектории и падает сверху.



▲ Гаубица

Миномет

Миномет — еще одно артиллерийское орудие, представляющее собой гладкоствольную трубу, направленную почти вертикально от земли. Миномет прост в обращении и немного весит. Мина, выпущенная из миномета, благодаря крутой траектории падает сверху, как и снаряд гаубицы,



▲ 82-мм миномет

но, в отличие от гаубицы, минометы применяются в ближнем бою. Миной можно поразить противника, находящегося на дне глубокого оврага, траншеи, в окопе. Чтобы выстрелить из миномета, мину надо

*** Капсюль** — колпачок с воспламеняющимся от удара взрывчатым веществом в патронах, минах, снарядах.

опустить в ствол, хвостом книзу. Под воздействием веса мина падает, капсюль* накаляется на жало в нижней части ствола, происходят воспламенение порохового заряда и выстрел.



▲ «Катюша»

«Катюша»

За несколько часов до начала Великой Отечественной войны на вооружение Красной армии было принято наземное реактивное оружие, которого в то время не было ни у одной армии мира. Это были реактивные минометы — установки на 16 ракет, которые запускались залпом, одновременно. Установки монтировались на базе грузовых автомобилей высокой проходимости. Новое секретное оружие получило название

БМ-13 («Боевая машина — 13»). Красноармейцы дали этому оружию название «катюша».

Самоходная артиллерийская установка



▲ СУ-76

Самоходные артиллерийские установки (САУ) — это орудия малого, среднего и крупного калибра, укрытые мощной броневой защитой и смонтированные на шасси танков. Они уничтожают прямой наводкой огневые средства и танки противника. В Красной армии во время войны на вооружении были самоходные установки СУ-76 (калибр пушки 76 мм), САУ-122 (калибр 122 мм) и САУ-155 (калибр 155 мм).

II. Город Горький — кузница артиллерии Красной армии

Вопросы и задания

1. Каков был вклад нашего города в артиллерийский арсенал Родины?

2. В таблицу «Производство артиллерийских систем в г. Горь-

ком» впишите цифры, соответствующие образцам артиллерийских систем, производимых горьковскими заводами во время войны.

В годы Великой Отечественной войны наш город был крупнейшим производителем артиллерийских систем. На Горьковском артиллерийском заводе № 92 производились 57-мм противотанковые и 76-мм полевые пушки; на автомобильном заводе — самоходные артиллерийские установки СУ-76 и минометы; на заводе «Двигатель революции» — минометы. Горьковский завод фрезерных станков изготавливал «катюши». Общий вклад нижегородцев в артиллерийское оснащение Красной армии был очень большим: каждая третья артиллерийская система, производившаяся в СССР в 1941—1945 годах, изготавливалась в городе Горьком.

**Таблица «Производство артиллерийских систем
в г. Горьком в 1941—1945 годах»**

Завод		Производимые артиллерийские системы		
Горьковский артиллерийский завод				
Горьковский автомобильный завод				
Завод «Двигатель революции»				
Завод фрезерных станков		Образец: 3		
				
1 57-мм пушка	2 76-мм пушка	3 БМ-13 «катюша»	4 СУ-76	5 миномет

НА ОГНЕННОЙ ДУГЕ

Занятие 20. НАКАНУНЕ КУРСКОЙ БИТВЫ

Содержание занятия: 1. Положение на советско-германском фронте к лету 1943 года. 2. Операция «Цитадель». 3. Планы советского командования. 4. Советские и немецкие танки в 1941—1945 годах. 5. Каждый третий танк — из Горького. 6. «Тигры» и «пантеры». 7. Соотношение сил к началу Курской битвы.

I. Положение на советско-германском фронте к лету 1943 года

Вопросы и задания

1. *Какие цели преследовало германское командование на Восточном фронте летом 1943 года? Подчеркните в тексте.*
2. *Объясните, что представляла собой Курская дуга?*

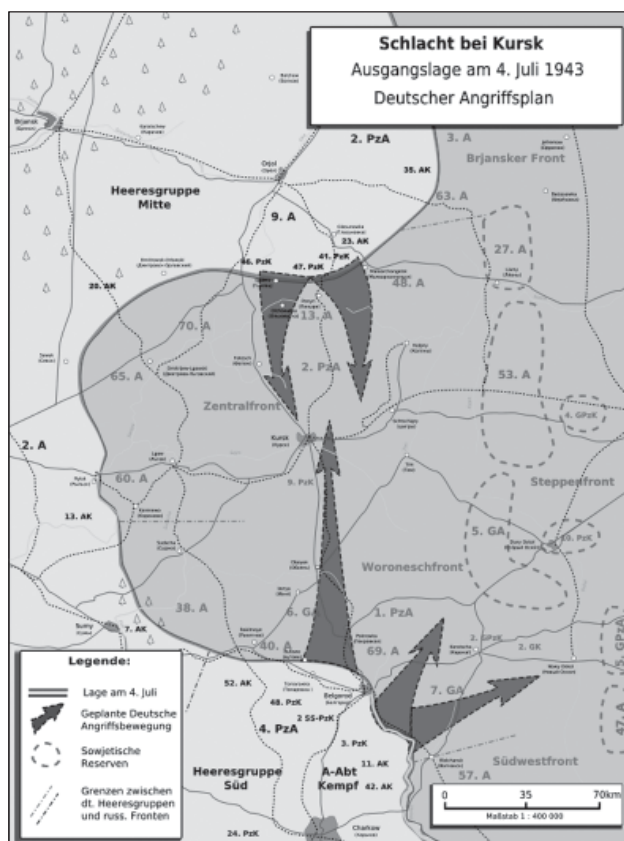
Летом 1943 года германское руководство предприняло последнюю крупную попытку переломить ход войны и добиться былого преимущества. Гитлер, надеясь на победу на Восточном фронте, рассчитывал тем самым поднять боевой дух немецкой армии и народа, предотвратить начавшийся распад фашистского блока и восстановить военно-политический престиж Германии.

После зимне-весенних боев вокруг Курска в центре советско-германского фронта образовалась своеобразная дуга, обращенная в сторону противника. Именно это направление и стало главным в планах германского командования на лето 1943 года.

II. Операция «Цитадель»

Вопросы и задания

1. *Подчеркните в тексте основную цель операции «Цитадель».*
2. *Проследите по карте направления операции «Цитадель».*
3. *Определите и подпишите на карте города Орел, Курск, Белгород.*



◀ Курская дуга и план операции «Цитадель». Немецкая карта 1943 г.

Весной 1943 года германское командование разработало план боевых действий на Восточном фронте. Главные силы немцев были сосредоточены в районе Курской дуги. Группа армий «Юг» держала

сильную танковую группировку в районе Белгорода, а группа армий «Центр» — ударную группировку южнее Орла. Обеим группировкам следовало встречными ударами в общем направлении на Курск окружить и уничтожить 1,3 миллиона советских войск на Курском выступе.

15 апреля Гитлер подписал приказ о проведении операции «Цитадель»: «Этому наступлению придается решающее значение. Оно должно завершиться быстрым и решающим успехом... На направлениях главных ударов должны быть использованы лучшие соединения, наилучшее оружие, лучшие командиры... Необходимо использовать момент внезапности, с тем чтобы, используя подавляющее превосходство во всех средствах наступления (танках и т. д.), одним ударом пробить оборону противника, добиться соединения обеих наступающих армий в районе Курска и замкнуть кольцо окружения».

По А. М. Василевскому

III. Планы советского командования

Вопросы и задания

1. Как в апрельском докладе 1943 года Г. К. Жукова проявилось его умение предвидеть замыслы противника?

2. Как вы считаете, почему советское командование приняло решение не о наступлении, а об обороне на Курской дуге?

За неделю до того как 15 апреля Гитлер подписал приказ об операции «Цитадель», Г. К. Жуков, находившийся в то время в районе Курской дуги, оценив обстановку на этом участке фронта, направил И. В. Сталину доклад, в котором излагал свое видение возможных действий немцев летом 1943 года. «Видимо, на первом этапе, — писал он, — противник... нанесет удар своей (орловской) группировкой в обход Курска с северо-востока и белгородско-харьковской группировкой в обход Курска с юго-востока... Противник в этом году основную ставку при наступательных действиях будет делать на свои танковые дивизии». Далее Жуков предостерегал: «Переход наших войск в наступление в ближайшие дни с целью упреждения противника считаю нецелесообразным. Лучше будет, если мы измотаем противника на нашей обороне, выбьем его танки, а затем, введя свежие резервы*, переходом в общее наступление окончательно добьем основную группировку противника». Опираясь на эти прогнозы и предложения, советское командование в Москве приняло решение ждать, когда немцы ударят первыми.

* **Резервы** — часть войск, оставляемая в распоряжении командира для использования их в нужный момент.

IV. Советские и немецкие танки в 1941—1945 годах

Вопросы и задания

1. Когда и почему советское командование отказалось от использования легких танков?

2. Какой танк был признан лучшим танком Второй мировой войны?



▲ Легкий танк Т-70



▲ Средний танк Т-34-76

В Великой Отечественной войне огромное значение имело массированное использование танков. С первых месяцев войны и вплоть до второй половины 1943 года на вооружении Красной армии состояли в основном легкие танки с 45-мм пушками. Кроме них войсками использовались, но в меньшем количестве средние танки Т-34 и тяжелые КВ-1, вооруженные 76-мм пушками. Средние и тяжелые советские танки начального периода войны по своим тактическим характеристикам превосходили все немецкие танки.

Германия начинала войну с легкими танками и средними танками Т-III с 50-мм пушкой и Т-IV с 75-мм пушкой.

После того как выяснилось, что немецкие танки значительно слабее советских, в Германии были спешно созданы тяжелый танк Т-VI — «тигр» и Т-V — «пантера». Летом 1943 года в ходе Курской битвы обнаружилось, что «тигры» и «пантеры» превосходят советские танки. Тогда в СССР отказались от производства легких танков и сделали ставку на средние и тяжелые танки. Средний танк Т-34-85 был усилен 85-мм пушкой. На танке ИС-2 было установлено 122-мм орудие. После этого советские танки по своим характеристикам вновь превзошли немецкие. Т-34 был признан лучшим танком Второй мировой войны.

V. Каждый третий танк — из Горького

Вопросы и задания

1. Подчеркните цифру, характеризующую общий вклад горьковских танкостроителей в оборону Советского Союза в 1941—1945 годах.

2. Какие виды танков и САУ производились в городе Горьком?

3. Заполните таблицу и сравните количество танков, производимых в городе Горьком и в СССР.

4. Подумайте, почему заголовок этого подраздела называется «Каждый третий танк — из Горького»?

Исключительно большой вклад в оснащение Красной армии танками внес город Горький. За годы войны завод «Красное Сормово» изготовил 12 132 танка Т-34. На Горьковском автомобильном заводе было произведено 18 987 легких танков и САУ, в том числе Т-60 и Т-70 * — 9854 и самоходно-артиллерийских установок СУ-76 — 9133 единицы. Таким образом, всего наш город в 1941—1945 годах поставил фронту 31 119 танков и САУ, то есть 30 % танков и самоходно-артиллерийских установок от произведенных в то время в СССР.

* В г. Горьком производились только легкие и средние танки.

Т-60 и Т-70 — легкие танки, производившиеся в 1941—1943 гг. Со второй половины 1943 г. производство легких танков было прекращено. Вместо Т-70 в СССР стали выпускаться СУ-76.

Всего же в Советском Союзе за время войны было поставлено на фронт более 102 000 танков и САУ.

Историк А. М. Горева

Таблица «Производство танков и САУ в г. Горьком в 1941—1945 годах»

Завод-производитель	Танки и САУ, производившиеся в г. Горьком	Количество произведенных танков, единиц	
		в Горьком	в СССР
«Красное Сормово»	Т-34	12 132	50 964
ГАЗ	Т-60 и Т-70		14 151
ГАЗ	СУ-76		11 494
Всего произведено всех типов танков			102 000

VI. «Тигры» и «пантеры»

Вопросы и задания

1. Сравните характеристики немецких и советских танков по состоянию на лето 1943 года.

К лету 1943 года на вооружение немецко-фашистской армии поступили новые тяжелые танки Т-V («пантера») и Т-VI («тигр»).

Т-V «пантера» — тяжелый танк; вооружение — длинноствольная пушка калибра 75 мм. Т-VI «тигр» — тяжелый танк с мощной броней, вооруженный



▲ Танк Т-V «пантера»

длинноствольной 88-мм пушкой, которая позволяла ему поражать танки Т-34-76 с двухкилометрового расстояния, находясь вне досягаемости их 76-мм орудий.

Стрелять «тиграм» в лоб было бесполезно. В их толстой лобовой броне вязли снаряды не только противотанковых, но даже полковых пушек.

Гитлер предрекал «тиграм» победу, которая «воспламенит воображение мира», и увлекал своих генералов грандиозными картинами сотен неуязвимых стальных громадин, смело идущих на русские противотанковые пушки и давящих их как спичечные коробки.

VII. Соотношение сил к началу Курской битвы

Вопросы и задания

1. *Подчеркните в тексте названия фронтов, участвовавших в Курской битве, и фамилии их командующих.*

2. *По данным таблицы сравните соотношение сил к началу битвы. На чьей стороне было преимущество?*

3. *Нарисуйте схему Курской дуги и обозначьте на ней расположение фронтов и города: Орел, Курск, Белгород.*



▲ К. К. Рокоссовский

▲ Н. Ф. Ватулин

Северный фас* Курского выступа оборонял Центральный фронт генерала К. К. Рокоссовского.

На южном фасе располагались войска Воронежского фронта генерала Н. Ф. Ватутина.

В тылу Центрального и Воронежского фронтов разворачивался Степной фронт генерала И. С. Конева, который должен был прийти на помощь в

случае, если танковые клинья немцев прорвут оборону.

После отражения наступления противника и истощения его сил советские войска должны были перейти в контрнаступление на се-

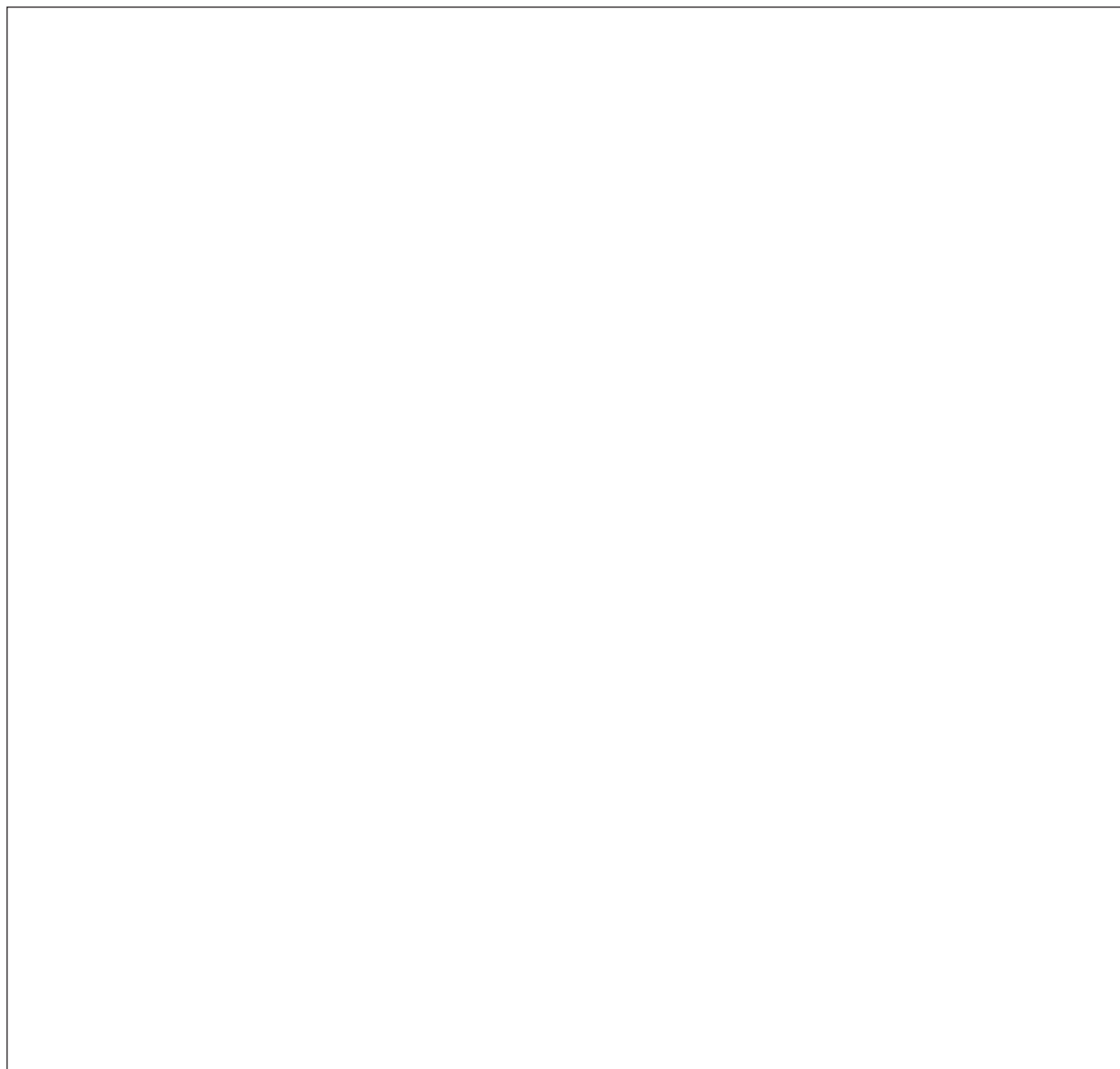
* **Фас** — в данном случае передняя линия фронта.

верном и южном фасах Курского выступа и разгромить врага.

**Таблица «Соотношение сил Центрального и Воронежского фронтов
и немецких группировок к началу Курской битвы»**

Силы и средства	Советские войска	Вермахт	Превосходство советских войск над немецкими (раз)
Солдат и офицеров (тыс. чел.)	1336	900	в 1,5
Танки и САУ (шт.)	3444	2700	в 1,3
Орудия и минометы (тыс. шт.)	19,1	10	в 1,9
Самолеты (шт.)	2172	2000	в 1,1

Схема «Курская битва» (нарисуйте)



Занятие 21. ОБОРОНИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП КУРСКОЙ БИТВЫ

Содержание занятия: 1. Этапы Курской битвы. 2. Что значит стоять до последнего. 3. Оборонительный этап битвы на южном фланге Курской дуги. 4. Танковое сражение под Прохоровкой.

I. Этапы Курской битвы

Вопросы и задания

1. Закончите предложение: «Курская битва продолжалась с _____ по _____».

2. Закончите предложение: «Курская битва состояла из двух этапов: _____ и _____».

3. Какой день считается Днем воинской славы, связанным с победой на Курской дуге? Почему?

Курская битва продолжалась в течение 50 суток: с 5 июля по 23 августа 1943 года.

5 июля немцы одновременно начали наступление на северном и южном флангах Курского выступа. Танковые клинья врага яростно рвались к Курску, стремясь окружить войска Центрального и Воронежского фронтов. В жестоких оборонительных боях бойцы Красной армии выстояли, а затем, 12 июля, сами перешли в контрнаступление. 23 августа был освобожден Харьков. Это событие считается днем завершения Курской битвы и определено Федеральным законом как День воинской славы.

II. Что значит стоять до последнего

Вопросы и задания

1. Прочитайте текст о бое артиллеристов капитана Г. Игишева с немецкими танками. Как вы понимаете выражение «сражаться до последнего»?

2. На схеме «Курская битва» (стр. 81) синей стрелой обозначьте конечные пределы продвижения немцев на северном фланге Курской дуги.

Против войск Центрального фронта в первом эшелоне наступали 500 танков. Превосходство вражеских сил на участке прорыва было почти двукратным.

* **Батарея** — артиллерийское подразделение из нескольких орудий, а также позиция, которую занимает такое подразделение.

Утром 8 июля у деревни Теплое на позиции, обороняемые батареями* капитана Г. Игишева, двинулись 60 танков. В ответ по противнику ударили 76-мм орудия.

Запылалаи первые танки, а на русские пушки и артиллеристов обрушился шквал огня. Их обстреливали вражеские танки и орудия, их бомбила и обстреливала вражеская авиация. После ожесточенного боя капитан Игишев и многие его бойцы были убиты, но оставшиеся в живых продолжали драться с немцами. Когда на батарее осталось всего одно орудие, сержант Склярлов доложил в штаб полка:



▲ Г. И. Игишев

— Капитан Игишев погиб. Батарея уничтожила семнадцать танков, продолжаю драться.

— Назначаю вас, товарищ Склярлов, командиром батареи. Продолжайте вести бой. Атака врага должна быть отбита,— последовал приказ командира полка.

Через десять минут поступило последнее донесение с батареи:

— Подбито еще два танка, остальные повернули назад. Последнее орудие уничтожено прямым попаданием авиабомбы.

Указом Президиума Верховного Совета СССР за образцовое выполнение боевых заданий командования на фронте борьбы с немецко-фашистскими захватчиками и проявленные при этом мужество и героизм капитану Г. И. Игишеву было посмертно присвоено звание Героя Советского Союза.

Оборонительный этап сражения в полосе Центрального фронта продолжался с 5 до 12 июля. За 7 дней на северном фесе Курской дуги немцам удалось продвинуться в сторону Курска всего на 12 километров.

III. Оборонительный этап битвы на южном фесе Курской дуги

Вопросы и задания

1. На каком фесе Курской дуги враг использовал большее количество танков?

2. Подчеркните, в чем автор видит главный итог оборонительного сражения.

3. На схеме «Курская битва» (стр. 81 тетради) синими стрелами обозначьте конечные пределы продвижения противника на южном фесе Курской дуги.

«В ходе Курской битвы в полосе Воронежского фронта положение складывалось более острое, чем на северном фесе.

В первый день наступления противник атаковал наши войска 700 танками. Превосходство неприятельских сил на участке проры-

ва достигало шестикратной величины в танках и двукратной — в живой силе.

В целом вражеское наступление продолжалось менее недели и 12 июля закончилось провалом.

В результате беспримерного сопротивления войск под командованием генерала Н. Ф. Ватутина противник, понеся огромные потери и продвинувшись до 35 км на южном фланге, был вынужден прекратить наступление, а затем начать отвод своих войск.

Окружить наши войска (на четвертый день наступления, как это предусматривалось планом операции «Цитадель») фашистам не удалось. Советская оборона оказалась сильнее...

Главным итогом оборонительного сражения следует, на мой взгляд, считать поражение танковых соединений врага.

В значительной степени способствовал тому выигрыш нами крупного... танкового сражения южнее Прохоровки в 30 км от Белгорода. Мне довелось быть свидетелем этого поистине титанического поединка двух стальных армий».

Маршал А. М. Василевский

IV. Танковое сражение под Прохоровкой

Вопросы и задания

1. Когда и где состоялось самое грандиозное танковое сражение Второй мировой войны? Подчеркните, сколько всего танков в нем участвовало.

2. Каковы были результаты битвы под Прохоровкой?

12 июля под поселком Прохоровка разгорелось самое крупное танковое сражение Второй мировой войны, в котором с обеих сторон участвовало до 1200 танков и САУ.



▲ Прохоровка.
Советские танкисты
у подбитого немецкого
танка

Советские танки по своим тактико-техническим показателям в то время уступали немецким, поэтому потери наших войск были более значительными, чем у противника. Однако, несмотря на это, советские танкисты не допустили прорыва немцев и сожгли большое количество немецких танков.

12 июля стало переломным днем Курской битвы.

После сражения под Прохоровкой фашистские войска еще несколько дней пытались безуспешно «вгрызаться» в позиции Воронежского фронта. Но, протоптавшись на достигнутых рубежах три дня, враг был вынужден начать отвод войск с захваченных территорий.

23 июля в наступление перешли войска Воронежского фронта. Они отбросили немецкие армии на южном фланге Курской дуги на позиции, которые те занимали до начала битвы.



▲ Памятник советским танкистам под Прохоровкой

Занятие 22. ЗАВЕРШАЮЩИЙ ЭТАП КУРСКОЙ БИТВЫ. ЗНАЧЕНИЕ БИТВЫ

Содержание занятия: 1. Разгром немецко-фашистских войск на Курской дуге. 2. Значение победы под Курском. 3. Первый салют.

1. Разгром немецко-фашистских войск на Курской дуге

Вопросы и задания

1. Когда началось контрнаступление советских войск? Подчеркните в тексте эту дату.
2. На схеме «Курская битва» (стр. 81) около Орла и Белгорода поставьте даты их освобождения.
3. Каким событием и когда закончилась Курская битва?

Разгромив наступавшие на Курск немецко-фашистские войска, Красная армия по приказу Ставки 12 июля 1943 года сама перешла в решительное наступление, прорвала сильно укрепленную оборону немцев и после многодневных ожесточенных боев 5 августа — ровно через месяц после начала наступления немецких войск — овладела городами Орел и Белгород. Таким образом, самый мощный и опасный для нашей страны орловский укрепленный стратегический плацдарм врага, который гитлеровское командование рассчитывало использовать как трамплин для наступления на Москву, был ликвидирован.

Вторым важнейшим укрепленным плацдармом немецкой армии

* **Совинформбюро** — Советское информационное бюро — орган массовой информации, созданный во время Великой Отечественной войны для сообщений о ходе военных действий.

являлся район Белгорода и Харькова...

Начав наступление на Харьковском направлении, наши войска прорвали оборону противника и, сломив его упорное сопротивление, 23 августа штурмом овладе-

ли городом Харьковом. Тем самым белгородско-харьковский плацдарм был успешно ликвидирован.

*Из сообщения Совинформбюро **

II. Значение победы под Курском

Вопросы и задания

1. *Какой вывод относительно переломного для хода войны значения Курской битвы можно сделать из оценок советского и немецких военачальников?*

2. *В оценке Курской битвы, данной маршалом А. М. Василевским, названы не менее шести важных значений ее. Обозначьте не менее трех из них цифрами и подчеркиванием.*

3. *Подчеркните слова в оценках немецких военачальников, характеризующие итоги и значение Курской битвы.*

Советские военачальники о значении Курской битвы

Если битва под Сталинградом предвещала закат немецко-фашистской армии, то битва под Курском поставила ее перед катастрофой.

Генералиссимус И. В. Сталин

В результате Курской битвы советские Вооруженные силы нанесли врагу такое поражение, от которого фашистская Германия уже никогда не смогла оправиться... Эти потери и провал широко разрекламированного нацистской пропагандой наступления вынудили гитлеровцев окончательно перейти от наступления к стратегической обороне на всем советско-германском фронте...

Крупное поражение на Курской дуге явилось для немецкой армии началом смертельного кризиса. Москва, Сталинград и Курск стали тремя важнейшими этапами в борьбе с врагом, тремя историческими рубежами на пути к победе над фашистской Германией. ...Курская битва завершилась убедительной победой советских Вооруженных сил, а ее итоги приобрели несравненное международное значение. ...Победа под Курском еще более расширила... фронт национально-освободительной борьбы народов,

порабощенных фашизмом. Она укрепила симпатии всех трудящихся земного шара к СССР, несущему освобождение от коричневой чумы.

Маршал А. М. Василевский

Немецкие военачальники о Курской битве

* * *

Курская битва была последней попыткой сохранить нашу инициативу на Востоке. С ее неудачей, равнозначной провалу, инициатива окончательно перешла к советской стороне. Поэтому операция «Цитадель» является решающим, поворотным пунктом в войне на Восточном фронте.

Фельдмаршал Э. Манштейн

* * *

В результате провала наступления «Цитадель» мы потерпели решительное поражение. Бронетанковые войска, пополненные с таким большим трудом, из-за больших потерь в людях и технике на долгое время были выведены из строя, и весьма проблематично, сумеют ли они восстановиться для защиты восточного фронта... С этого времени враг, бесспорно, овладел инициативой.

Генерал Г. Гудериан

III. Первый салют

Вопросы и задания

1. *Когда и по какому поводу возникла идея проведения салютов? Кто был ее автором?*
2. *Существует ли традиция проведения салютов в наши дни?*

«5 августа, когда были взяты Орел и Белгород, в Ставке возникла новая идея. Как только командующие фронтами доложили Верховному* о взятии этих городов... генерала Антонова** и меня*** вызвали в Ставку...

— Читаете ли вы военную историю? — обратился Сталин к Антонову и ко мне.

Мы смешались, не зная, что ответить. Вопрос показался нам странным: до истории ли было нам тогда?

А Сталин меж тем продолжал:

— Если вы ее читали, то знали бы, что еще в древние времена, когда войска одерживали победы,

* **Верховный** — И. В. Сталин.

** **А. И. Антонов** — генерал армии, в 1943 г. заместитель начальника Генерального штаба, с 1945 г. — начальник Генштаба.

*** **С. М. Штеменко** — генерал армии. В 1943 г. начальник оперативного управления Генштаба. Автор воспоминаний «Генеральный штаб в годы войны».



▲ Орел освобожден!
5 августа 1943 года

то в честь полководцев и их войск гудели все колокола. И нам неплохо было бы отмечать победы более ощутимо, а не только поздравительными приказами. Мы думаем... давать в честь отличившихся войск и командиров, их возглавляющих, артиллерийские салюты.

...Так было решено отмечать победы наших войск торжественными залпами в Москве и каждый залп сопровождать пуском разноцветных ракет...

В тот день, 5 августа, был издан поздравительный приказ и дан первый салют в честь освобождения Орла и Белгорода...»

Генерал С. М. Штеменко

Занятие 23. ПОВТОРИТЕЛЬНО-ОБОБЩАЮЩЕЕ ЗАНЯТИЕ «КОРЕННОЙ ПЕРЕЛОМ В ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЕ»

Содержание занятия: Викторина «На переломе».

ВИКТОРИНА «НА ПЕРЕЛОМЕ»

1. Разминка «Когда? Где?»

Задание. Выбери и отметь знаком «+» правильный ответ.

«Когда?..»

1. Когда состоялась Сталинградская битва:

а) 9 июля 1942-го — 31 января 1942 г.; б) 17 июля 1942-го — 2 февраля 1943 г.; в) 19 ноября 1942-го — 2 февраля 1943 г.

2. Наступление Красной армии под Сталинградом и окружение 6-й немецкой армии произошло:

а) 14 октября — 18 ноября 1942 г.; б) 19—23 ноября 1942 г.; в) 10 января — 2 февраля 1943 г.

3. Когда отмечается День воинской славы, посвященный разгрому советскими войсками немецко-фашистских войск под Сталинградом?

а) 19 ноября 1942 г.; б) 10 января 1943 г.; в) 2 февраля 1943 г.

4. Когда состоялась Курская битва:

а) 3 — 25 июля 1941 г.; б) 5 июля — 23 августа 1943 г.; в) 3 июля — 5 августа 1942 г.

5. Битва под Прохоровкой происходила:

а) 10 июля; б) 11 июля; в) 12 июля.

6. Первый салют во время Великой Отечественной войны состоялся в 1943 г.:

а) 12 июля; б) 5 августа; в) 23 августа.

7. День воинской славы, посвященный разгрому советскими войсками немецко-фашистских войск в Курской битве, отмечается:

а) 12 августа; б) 19 августа; в) 23 августа.

«Где?..»

1. Река, до которой немцам удалось дойти в ходе Сталинградской битвы:

а) Дон; б) Волга; в) Днепр.

2. Сталинград находился на реке:

а) Дон; б) Днепр; в) Волга.

3. Город, в районе которого произошло соединение войск фронтов, взявших в окружение 6-ю армию вермахта под Сталинградом:

а) Калач; б) Каравай; в) Котельниковский.

4. В какой части Курского выступа находился город Орел?

а) На северном фесе Курского выступа; б) в центральной части выступа; в) в южной части Курского выступа.

5. В какой части Курской дуги находился город Белгород?

а) На северном фесе; б) в центральной части; в) на южном фесе.

6. К какому городу ближе находится поселок Прохоровка?

а) К Орлу; б) к Брянску; в) к Белгороду.

2. История Сталинградской и Курской битв в стихах

Задание 1. О каком периоде Сталинградской битвы здесь говорится? Слова из какого приказа упомянуты автором?

До Волги фашистскими ордами истоптан ковыль степной,
Но топчется враг в городе, стоит пред стальной стеной...
И мечется враг перед стенами, не знает, что его ждет...
Покрытый кровавою пеною, он все еще рвется вперед.
Он все на победу надеется — кричит, что взят Сталинград.
Но клятва дана гвардейцами: отсюда ни шагу назад.

И. Семпер

Задание 2. Об эпизоде какого этапа Сталинградской битвы говорится в стихотворении Э. Вайнерта? Что означают слова: «Все его дутым “победам” отныне положен предел»?

Обмануты, преданы, смяты,
В «котле» вы сидите сейчас.
Так есть ли спасенье, солдаты?
Спасенье зависит от вас.
Для родины вашей, поверьте,
Еще вы обязаны жить,
Чем гибнуть бессмысленной смертью,
Достойней оружие сложить.
Обманом, бессовестным бредом
Вас Гитлер опутать сумел,
Но всем его дутым «победам»
Отныне положен предел.

Э. Вайнерт

Задание 3. О каком событии это стихотворение? Когда оно происходило? Сколько немецких солдат и офицеров оказалось в плену после Сталинградской битвы?

Все наземь, в снег: и ружья и знамена.
Лишь только руки к небу от земли.
Я видел — за колонною колонна,
Я видел, как тогда они брели.
Брели, окоченев и обессилев,
Пространство получив, в конце концов.
Пурга, как возмущенный дух России,
Плевала им неистово в лицо!

С. Викулов

Задание 4. О каком событии говорится в стихотворении? Когда оно происходило?

В привычных сумерках суровых
Полночным залпам торжества,
Рукопещца победе новой,
Внимала матушка-Москва.
И говор праздничных орудий
В сердцах взволнованных людей
Был отголоском грозных буден,
Был громом ваших батарей.
И каждый дом, и переулок,
И каждым камнем вся Москва
Распознавали в этих гулах
«Орел» и «Белгород» слова.

А. Твардовский

3. Конкурс «Почему»

Задание. Ответьте на вопросы.

1. Почему материал о двух битвах — Сталинградской и Курской — включен в рабочей тетради в одну тему?

2. Почему был издан приказ № 227 «Ни шагу назад»?

3. Почему немцы решили провести свое летнее генеральное наступление именно в районе Курска?

4. Почему, имея значительный перевес в силах, Красная армия в начальный момент Курской битвы не перешла в наступление, а предоставила это немецким войскам?

Ответы

«Когда»: 1) б; 2) б; 3) в; 4) б; 5) в; 6) б; 7) в.

«Где»: 1) б; 2) в; 3) а; 4) а; 5) в; 6) в.

«История Сталинградской и Курской битв в стихах»: I. 1. В стихотворении говорится об оборонительных боях в Сталинграде с середины сентября до 18 ноября 1942 года. 2. В заключительной строфе приведены слова из приказа № 227 «Ни шагу назад». II. 1. Здесь отражена ситуация, наступившая после завершения операции «Уран», когда 6-я армия вермахта оказалась в окружении. 2. В третьей строфе словами о том, что «дутьим победам» Гитлера «отныне положен предел» автор подчеркивает значение победы под Сталинградом как коренного перелома в войне. III. 1. Рассказ о сдаче в плен солдат 6-й армии. 3. Под Сталинградом в плен было взято 113 тыс. (по другим данным, около 91 тыс.) человек. IV. 1. Стихотворение посвящено первому в истории Великой Отечественной войны салюту в честь взятия Орла и Белгорода. 2. Салют был произведен 5 августа 1943 года.

«Почему»: 1. И Сталинградская и Курская битвы относятся к переломному периоду Великой Отечественной войны. 2. Издание этого приказа было вызвано тяжелейшим положением на Сталинградском и других фронтах во второй половине июля 1942 г. Отступить дальше означало поражение СССР в войне. Тогда-то и был издан приказ № 227. 3. «Оперативное расположение советских войск на Курском выступе, вогнутом в сторону противника, сулило большие перспективы немецкому командованию. Здесь могли быть окружены сразу два крупных фронта, впоследствии образовалась бы серьезная брешь, позволившая противнику осуществить крупные операции в южном и северо-восточном направлениях», — писал по этому поводу маршал Г. К. Жуков. 4. Г. К. Жуков полагал нецелесообразным наступление наших войск с целью упреждения противника в начальный момент Курской битвы. Он считал, что лучше будет, «если мы измотаем противника на нашей обороне, выбьем его танки, а затем, введя свежие резервы, переходом в общее наступление окончательно добьем основную группировку противника».

Тема 4. НЕВСКАЯ ТВЕРДЫНЯ



Занятие 24. НАЧАЛО БИТВЫ ЗА ЛЕНИНГРАД

Содержание занятия: 1. Задача взятия Ленинграда в планах германского командования. 2. Планы вермахта. 3. Бои на подступах к Ленинграду летом 1941 года. 4. Начало блокады. 5. Назначение Г. К. Жукова командующим Ленинградским фронтом. 6. Мероприятия, предпринятые Г. К. Жуковым по обороне Ленинграда. 7. Последний штурм Ленинграда в 1941 году.

I. Задача взятия Ленинграда в планах германского командования

Вопросы и задания

1. Почему взятие Ленинграда считалось одной из важнейших задач вермахта?

В плане «Барбаросса» германским командованием в качестве одной из наиболее важных задач называлось скорейшее взятие российской «северной столицы» — Ленинграда (Санкт-Петербурга), второго по величине и промышленному значению города Советского Союза. Важность этой задачи объяснялась несколькими причинами.

В военном отношении разгром советской группировки на северном фланге обеспечивал вермахту высвобождение танковых дивизий, которые могли бы в этом случае использоваться для наступления на Москву.

Коренным образом должна была измениться и обстановка на Бал-

тийском море, где советский Военно-морской флот лишался бы своих главных баз в Ленинграде и Кронштадте.

Взятие Ленинграда должно было нанести значительный экономический урон СССР и резко уменьшить его индустриальную мощь, ведь предприятия города обеспечивали десятую часть всего промышленного производства страны.

Кроме того, Гитлер был убежден, что с падением Ленинграда «дух славянского народа... будет серьезно подорван... и в результате может наступить полная катастрофа».

II. Планы вермахта

Вопросы и задания

1. *Какой группе армий вермахта было поручено захватить Ленинград?*

2. *Что в планах гитлеровского командования предполагалось осуществить для скорейшего взятия города? Подчеркните в тексте эти слова.*

Задача по захвату Ленинграда была возложена на группу армий «Север».

В состав немецкой группировки входили 42 дивизии, в том числе 13 танковых и моторизованных. Главную ударную силу немцев представляла танковая группа — 1500 танков, которым отводилась роль бронированного кулака. Одна из первейших задач группы армий «Север» заключалась в том, чтобы перерезать коммуникации*, связывавшие Ленинград с центром страны, окружить и захватить город.

* **Коммуникация** — путь сообщения.

III. Бои на подступах к Ленинграду летом 1941 года

Вопросы и задания

1. *Закончите предложение: «Битва за Ленинград началась ____».*

2. *На каком рубеже разгорелись особенно ожесточенные бои летом 1941 года? Подчеркните в тексте.*

3. *В результате скольких наступлений противнику удалось установить блокаду Ленинграда?*

К середине июля советские войска, отступая из Прибалтики, заняли Лужский оборонительный рубеж вдоль реки Луга на юго-западных и южных подступах к Ленинграду. 10 июля началась Ленинградская битва. Враг предпринял первую попытку форсировать реку Луга и с ходу захватить Ленинград. Однако благодаря стойко-

*** Блокировать** — изолировать, лишить соприкосновения с окружающей средой.

сти советских воинов прорвать Лужский рубеж противнику долго не удавалось.

Первое наступление врага было остановлено.

Лишь в результате второго наступления 8 сентября Ленинград был блокирован* с суши.



▲ К. А. Мерецков — в 1941 году генерал, командующий 7-й армией. Произведен в маршалы в 1944 году

не был занят врагом — около 90 километров водного пространства...

По этому водному пути и поддерживалась с ленинградцами кое-какая связь».

Маршал К. А. Мерецков

IV. Начало блокады

Вопросы и задания

1. *Что такое блокада?*

2. *Закончите предложение: «8 сентября 1941 года с взятием города _____ началась блокада Ленинграда».*

«8 сентября 1941 года противник, захватив Шлиссельбург, перерезал последнюю для нас сухопутную коммуникацию и блокировал Ленинград...

Обстановка под Ленинградом была очень сложной. На севере — финны. На западе — оккупированная гитлеровцами Прибалтика. На юге — тоже фашисты. На востоке — Ладожское озеро, лишь южный берег которого

не был занят врагом — около 90 километров водного пространства...

По этому водному пути и поддерживалась с ленинградцами кое-какая связь».

Маршал К. А. Мерецков

V. Назначение Г. К. Жукова командующим Ленинградским фронтом

Вопросы и задания

1. *Как И. В. Сталин оценивал положение под Ленинградом 9 сентября 1941 года? Подчеркните эти слова в тексте.*

2. *В какой момент битвы за Ленинград генерал Г. К. Жуков стал командующим Ленинградским фронтом?*

9 сентября состоялся разговор И. В. Сталина о ситуации на фронте с генералом Г. К. Жуковым. Георгий Константинович вспоминал, что Сталин оценивал положение под Ленинградом как катастрофическое.

«Помню, он даже употребил слово “безнадежное”. Он говорил, что, видимо, пройдет еще несколько дней и Ленинград придется считать потерянным», — писал Г. К. Жуков в своих воспоминаниях.

После этой беседы Г. К. Жуков был назначен командующим Ленинградским фронтом. Ему было поручено сделать все для того, чтобы немцы не взяли город.

11 сентября генерал Жуков приступил к командованию фронтом. В тот же день немцы захватили Пулковские высоты и оказались всего в 6 километрах от Ленинграда.

VI. Мероприятия, предпринятые Г. К. Жуковым по обороне Ленинграда

Вопросы и задания

1. Составьте план «Мероприятия, предпринятые Г. К. Жуковым по обороне Ленинграда в сентябре 1941 года».

Приняв под свое командование Ленинградский фронт, Г. К. Жуков предложил вести тактику активной обороны. В первую очередь генерал потребовал, чтобы вся корабельная и береговая артиллерия Балтийского флота участвовала в обороне города.

Жуков обратил внимание на плотную застройку пригородных поселков и лесные массивы, которые вынуждали немцев проводить наступление вдоль дорог. «...Мы были в состоянии, — писал Жуков, — надежно перекрыть все пути артиллерийским и минометным огнем, подвергнуть их... ударам авиации, усилить оборону при помощи инженерных препятствий».

Самое активное участие в битве за Ленинград приняли более 68 тысяч моряков, снятых с кораблей и направленных по решению командующего на сухопутный фронт. В сухопутных боях моряки оказались бесстрашными, отважными бойцами.

План «Мероприятия, предпринятые Г. К. Жуковым по обороне Ленинграда в сентябре 1941 года»

1. Привлечение для обороны Ленинграда артиллерии Балтийского флота.
2. _____.
3. _____.

VII. Последний штурм Ленинграда в 1941 году

Вопросы и задания

1. Когда на ближних подступах к Ленинграду немцы предприняли последнюю попытку овладеть городом?

2. Что послужило для советских разведчиков признаком того, что противник отказался от дальнейших попыток захвата Ленинграда?

3. Когда и почему генерала Г. К. Жукова отозвали из Ленинграда?

« 17 сентября бои достигли наивысшего напряжения. В этот день шесть дивизий противника предприняли новую попытку прорваться к Ленинграду... Защитники города стойко отстаивали буквально каждый метр. И нужно отдать должное нашим героическим воинам: они остановили врага. Мощным огнем и непрерывными контратаками войска фронта вынудили гитлеровцев перейти от наступления к обороне.

Трудные бои продолжались до конца сентября, но, хотя от Пулковских высот, где проходил первый край обороны, до центра города было всего 6 километров, немецкому командованию с каждым днем становилось все более понятно, что Ленинград войскам вермахта не взять.

В начале октября разведка фронта доложила, что немцы роют землянки, утепляют блиндажи. Разведчики сделали правильный вывод: противник готовится к зиме.

Впервые за много дней мы реально осознали, что фронт на подступах к городу выполнил свою задачу, остановил наступление гитлеровских войск. Линия обороны на подступах к Ленинграду с юга стабилизировалась и осталась без существенных изменений до января 1943 года».

Из воспоминаний Г. К. Жукова

5 октября Г. К. Жуков был отозван в столицу. Начиналась битва под Москвой, и генерал был назначен командующим Западным фронтом.

Занятие 25. БЛОКАДА

Содержание занятия: 1. Новые планы германского командования. 2. Голод. 3. Воспоминания о блокаде. 4. Артобстрелы и бомбежки. 5. Жизнь в блокадном Ленинграде. 6. Почему Ленинград нельзя было сдать врагу?

I. Новые планы германского командования

Вопросы и задания

1. Какой новый план действий относительно Ленинграда был разработан командованием вермахта? Подчеркните в тексте.

2. Как, по вашему мнению, характеризуют Гитлера его планы в отношении Ленинграда и ленинградцев?

Осенью 1941 года германское руководство, убедившись, что дальнейшие попытки взятия Ленинграда военной силой обречены на неудачу, изменило тактику.

18 сентября генерал Ф. Гальдер записал в своем дневнике: «Положение здесь будет напряженным до тех пор, пока не даст себя знать наш союзник — голод».

22 сентября Гитлер издал директиву о прекращении попыток взятия города штурмом и переходе к длительной осаде: «Стереть с лица земли Петербург... Город надлежит блокировать и путем обстрела артиллерией всех калибров и непрерывными бомбардировками сравнять с землей. Если в результате этого город предложит капитуляцию, ее не принимать».

8 ноября в одном из своих выступлений фюрер утверждал: «Ленинград сам поднимет руки, он неминуемо падет, раньше или позже. Никто оттуда не освободится, никто не прорвется через наши линии. Ленинграду суждено умереть голодной смертью».

II. Голод

Вопросы и задания

1. Когда и почему нормы снабжения продовольствием населения Ленинграда во время блокады были наименьшими?

2. Отрежьте от ржаной буханки 125 граммов хлеба. Такой была суточная норма продовольствия, полагавшаяся школьнику в блокадном Ленинграде. Подумайте, на какое время вам хватило бы этого количества еды, чтобы не испытывать голода, если такой рацион иметь изо дня в день?

За время блокады нормы выдачи продовольствия в городе снижались 5 раз. Самыми низкими они были в период с 20 ноября по 25 декабря 1941 года, когда немцы захватили Тихвин и перерезали железную дорогу, снабжавшую продуктами город. О степени голода, приводившего к дистрофии *, свидетельствовали следующие нормы снабжения продовольствием: военнослужащие на передовых позициях получали 500 граммов хлеба в день, рабочие и инженерно-технические работники — 250 граммов, а служащие, неработающие и дети — 125 граммов.

*** Дистрофия** — болезнь, вызываемая истощением вследствие недостаточного питания и других неблагоприятных воздействий (холод, физическое и психическое переутомление и др.). Выражается в слабости, резком ухудшении состояния человека. Тяжелая дистрофия часто приводит к смерти.

*** Цинга** — заболевание, обусловленное недостатком в организме витаминов С и Р и сопровождаемое слабостью, мышечными болями, кровоточивостью и выпадением зубов.

Из-за недостатка питания в городе распространились болезни. Помимо дистрофии, люди страдали от цинги* и других заболеваний. За время блокады в Ленинграде умерли мучительной смертью от голода, по разным оценкам, до 1,5 млн человек.

III. Воспоминания о блокаде

Вопросы и задания

1. *Какой была судьба семьи автора воспоминаний в военные годы?*
2. *Как переносила голод двухлетняя девочка?*

В 1995 году в нашей области была создана общественная организация «Жители блокадного Ленинграда», объединившая ленинградцев военной поры, проживающих ныне на нижегородской земле. Многие из них детьми были эвакуированы из блокадного Ленинграда в Горький. В настоящее время председателем областного совета этой организации является подполковник С. С. Фогель, городское правление ее в Нижнем Новгороде возглавляет Н. Ю. Курепина. Цели организации — защита прав ветеранов-блокадников, увековечение памяти подвига защитников и жителей Ленинграда, патриотическое воспитание младшего поколения. В 2011 году в нижегородском издательстве «Кварц» была выпущена книга «Ленинградское блокадное братство». Отрывки из этой книги приводятся далее.

Из воспоминаний члена общественной организации «Жители блокадного Ленинграда» Г. В. Чернавиной (жительницы Н. Новгорода с 1942 г.)

Я родилась в 1939 году в Ленинграде. В декабре 1941 года мама получила извещение о гибели папы на фронте... Мама осталась одна с двумя детьми на руках. Брат был старше меня на два года... Сразу свалились на нас холод и голод... Братик мой скоро умер. Я целыми днями просила хлеба, лизала большие зеленые кристаллы соли и грызла кору от дров. 125 граммов хлеба в день — это очень мало. Мама продала уже все вещи за кусочек сухаря или пакетик сушеной крапивы, чтобы сварить мутные щи, но вскоре она слегла и уже не вставала, а я плакала, валяясь между двух входных дверей, и просила суп с крупой, говорила, что не хочу больше суп с «цветочками». Эвакуировали нас к концу 1942 года в Горьковскую область, где мы и прожили до конца войны...

IV. Артобстрелы и бомбежки

Вопросы и задания

1. *Какой прием использовали фашисты при артобстрелах Ленинграда?*

2. *Что представляли собой орудия, которыми обстреливался город?*

3. *С помощью линейки отмерьте калибр артиллерийского орудия, о котором говорится в стихотворении.*

За 900 дней блокады враг выпустил по Ленинграду около 150 000 снарядов, сбросил 107 173 авиабомбы. До сих пор на центральной улице Санкт-Петербурга — Невском проспекте в память о блокадных временах на некоторых зданиях сохраняется надпись: «Граждане! При артобстреле эта сторона улицы наиболее опасна».



▲ Артобстрел на Невском проспекте

**Из воспоминаний А. В. Ковалевой
(жительницы Н. Новгорода с 1967 г.)**

Город постоянно обстреливали из артиллерийских орудий. То бешеный обстрел одного района, потом другого, третьего. То все 80 батарей бьют по всем районам одновременно, то дается залп из нескольких орудий, длинный перерыв, люди выходят из укрытий, и тут снова залп! Порой обстрелы длились по 10 — 12 часов.

М. Дудин

Песня Вороньей горы

Отрывок из поэмы

На Невском надписи пестрели.
Кричала каждая стена:
«Внимание! При артобстреле
Опасна эта сторона!»

Весь Ленинград как на ладони
С горы Вороньей виден был.
И немец бил с горы Вороньей,
Из дальнобойной «берты»* бил.

Прислуга в землю «берту» врыла,
Между корней, между камней.
И, поворачивая рыло,
Отсюда «берта» била. Била
Все девятьсот блокадных дней.

* **Берта** — мощное артиллерийское орудие калибром 400 мм.

Без перерыва, в голод, в горе,
В ребячий выкрик, в хлеб и соль,
В последний свет в последнем взоре,
В его отчаяние и боль.

В его последнее решение,
В его «умрем, но не сдадим!»
И над открытою мишенью
Ревел огонь, клубился дым.

И в них глядел на все готовый,
К земле всей тяжестью присев,
Четырехсотмиллиметровый
Незакрывающийся зев.
Огонь! И смерть вставала кругом
Над местом, где упал снаряд...

...Потом я увидал под Лугой
На летней даче детский сад.
Сад пятилетних инвалидов,
Игру смеющихся калек...
Не дай вам Бог такое видеть,
Такое вынести вовек...

Я с осторожностью напрасной,
К тому привыкнув на войне,
Хожу по менее опасной
При артобстреле стороне.

Привычка:
Жду, на все готовый,
Что вот, минутой, наугад,
Четырехсотмиллиметровый
В жизнь с визгом врежется снаряд.

V. Жизнь в блокадном Ленинграде

Вопросы и задания

1. Какие бытовые проблемы приходилось испытывать блокадникам? Подчеркните в тексте.

Особенно тяжело пришлось ленинградцам, когда наступила морозная и снежная зима 1941/42 года. В городе закончилось топливо, не работали электростанции, водопровод, отказало центральное отопление, остановился общественный транспорт.

Мрак, стужа, голод, и во тьме зарницы вражеских выстрелов — со всех сторон. Улицы, покрытые сугробами и ледовыми наслоениями. Почерневшие от дыма пожаров дома. Очереди ослабевших людей у прорубей на Неве и Фонтанке: «Достать хотя бы воды». Молчаливые осадные похороны: саночки. Тяжкий дальний путь — среди оцепенелых, покрытых белым инеем домов, мертвых трамваев и автобусов. Небывалая и неповторимая картина...



По Вс. Вишневскому ▲ Блокадные похороны

VI. Почему Ленинград нельзя было сдать врагу?

Вопросы и задания

1. Сейчас, спустя десятки лет после войны, от некоторых людей можно услышать рассуждения о том, что, может быть, гуманнее было бы не оборонять Ленинград, а сдать город немцам и таким образом спасти сотни тысяч мирных граждан от смерти и голода? Обратимся к историческим документам. Прочитайте фрагменты из документов германского командования. Ответьте на вопросы:

а) Как Гитлером решался вопрос о дальнейшем существовании Ленинграда?

б) Какую судьбу готовило жителям Ленинграда германское командование в случае сдачи города?

Подчеркните в тексте документов те места, где об этом говорится.

Из записей начальника штаба командования сухопутных войск генерала Ф. Гальдера, 8 июля 1941 года: «Непоколебимо решение фюрера сравнить Москву и Ленинград с землей, чтобы полностью избавиться от населения этих городов, которое в противном случае мы потом будем вынуждены кормить в течение зимы. Задачу уничтожения этих городов должна выполнить авиация».

Из журнала боевых действий группы армий «Север», 27 ноября 1941 года: «Вопрос о Ленинграде и особенно о местном гражданском населении в большой степени занимает Верховное командование... Если красные войска в районе Ленинграда сложат... оружие и будут взяты в плен, то главнокомандующий не видит больше причин продолжать блокаду города. Войска должны быть передислоцированы в места их постоянного размещения. И в этом случае большая часть населения погибнет, но, по крайней мере, не на наших глазах».

Занятие 26. ДОРОГА ЖИЗНИ

Содержание занятия: 1. Дорога жизни. 2. Грузоперевозки. 3. Навигация под бомбами. 4. Ледянка. 5. Эвакуация. 6. Полуторки из Горького. 7. «Потомок, знай...».

I. Дорога жизни

Вопросы и задания

1. *Вспомните, когда была установлена блокада.*
2. *Какое значение имела Дорога жизни для ленинградцев во время блокады?*
3. *Закончите предложение: «Дорога жизни — это _____».*

«Снабжение продовольствием любого большого города всегда связано с привозом из других районов страны. С установлением блокады все пути к Ленинграду, кроме одного — Ладожского озера, были перекрыты. «Дорога жизни» — это единая дорога, включавшая в себя водную, ледовую, воздушную трассы через Ладожское озеро, а также железнодорожные и шоссейные дороги, связывавшие Ленинград с Ладогой, а Ладогу — со всей страной. И основной составляющей этого комплекса была Ладога».

Ветеран ВМФ капитан 1-го ранга В. Кулинченко

II. Грузоперевозки

Вопросы и задания

1. *Заполните таблицу «Грузоперевозки по Дороге жизни».*

По Дороге жизни в город везли продукты — муку, консервы, мясные туши, сахар, всевозможные крупы; оружие: винтовки, автоматы, пулеметы, патроны, снаряды, мины. Город не мог обходиться без медикаментов, средств гигиены, обмундирования и обуви. Особенно большое значение придавалось снабжению бензином и соляркой, в которых нуждались авиация и флот. Электричество для работы промышленных предприятий подавалось по кабелю, проложенному по дну Ладожского озера. Из Ленинграда по этой дороге эвакуировалось гражданское население.

Таблица «Грузоперевозки по Дороге жизни»

Категории грузов				
продовольствие	вооружение	энергоресурсы	пассажиро-перевозки	прочее
Образец: мука				

III. Навигация под бомбами

Вопросы и задания

1. Когда начала действовать Дорога жизни?
2. Какие трудности приходилось преодолевать морякам Ладожской военной флотилии?
3. Какова была роль Ладожской флотилии в обороне Ленинграда?

В сентябре 1941 года началась первая навигация * в осажденный город. С Большой земли грузы по железной дороге доставлялись сначала в Волхов, оттуда — в Новую Ладогу, а затем водным путем на западный берег к маяку Осиновец. Именно сюда 12 сентября первыми прибыли две баржи, груженные зерном и мукой.

Этот день считается началом открытия Дороги жизни. Навигация 1941 года продолжалась до ледостава, наступившего 29 ноября.

За четыре навигации — 1941, 1942, 1943 и 1944 годов — в Ленинград водным путем были доставлены сотни тысяч тонн различных грузов и эвакуированы сотни тысяч ленинградцев. Гитлеровское командование предпринимало отчаянные попытки, чтобы сорвать эти перевозки. Советские суда подвергались постоянным атакам вражеского флота и авиации. Но, как писал швейцарский историк Ю. Майстер: «На Ладожском озере советский флот продемонстрировал свое полное превосходство над флотом противника и остался хозяином этого жизненно важного пути».

По В. Кулинченко



▲ Баржа на Ладоге. 1942 год

* **Навигация** — период, в течение которого осуществляется судоходство.

IV. Ледянка

Вопросы и задания

1. Что представляла собой Военно-автомобильная дорога № 101?
2. Какие трудности приходилось преодолевать водителям? Подчеркните ответ в тексте.

Зимой, когда Ладогу сковывали льды и навигация прекращалась, снабжение Ленинграда происходило по ледовой автомобильной трассе через Ладожское озеро, или по Ледянке, как называли ее ленинградцы...



▲ Ледовая дорога

Ледовая дорога жизни, длина которой составляла всего триста восемь километров, состояла из трех основных участков. Беря начало в Ленинграде, она должна была идти старинным большаком* до берега Ладоги и там спускаться на озерный лед близ мыса Осиновец. Далее лежал самый рискованный и самый опасный участок — 30-километровая «ледянка»,

проходившая к тому же на виду вражеских огневых позиций. В селе Кобона на восточном берегу озера дорога вновь становилась на грунт. И тут начинался третий участок — к далекой железнодорожной станции Подборовье, по сплошному бездорожью и целине.

...22 ноября 1941 года началось автомобильное грузовое движение по Ладоге. Военно-автомобильная дорога № 101 начала действовать.

Работа водителей на этой дороге была исключительно опасной; дорога находилась под постоянным обстрелом и бомбежкой немецкой артиллерии и авиации.

* **Большак** — большая дорога.

По А. Сапарову

V. Эвакуация

Вопросы и задания

1. *Вспомните, что такое эвакуация? Почему было принято решение об эвакуации населения из Ленинграда?*

2. *Отчего германское командование препятствовало эвакуации гражданского населения?*

Когда началась война, в Ленинграде проживало около 3 миллионов жителей. Многие из них в силу своего возраста и здоровья не могли участвовать в обороне города, и их было решено эвакуировать. Во время навигации на судах Ладожской флотилии, зимой на автомашинах из города вывозили тысячи и тысячи детей, женщин, стариков.

Командование группы армий «Север» получило директиву из Берлина: «Фюрер приказал всеми средствами, особенно воздушными налетами на Ладожский район судоходства, подавлять эвакуацию из Ленинграда, чтобы не дать противнику возможности вывозом граж-

данского населения достичь улучшения продовольственного положения в городе».

За каждым пароходом, за каждой машиной охотились фашистские летчики. Не всем эвакуировавшимся удалось вырваться из блокадного кольца. Но все-таки за время блокады из Ленинграда было вывезено около 1 млн 376 тыс. мирных жителей. Из них в город Горький и Горьковскую область переселились несколько десятков тысяч человек. Многие из них остались здесь жить и после войны, стали нижегородцами. В наше время они являются членами Нижегородской областной общественной организации «Жители блокадного Ленинграда».

VI. Полупорки из Горького

Вопросы и задания

1. Почему ГАЗ-АА стал главным автомобилем Дороги жизни?
2. В чем состояли преимущества полупорки перед другими автомобилями? Подчеркните ответ в тексте.
3. Где в Нижнем Новгороде установлены памятники этой машине?

Главным автомобилем Ледовой дороги жизни был грузовик ГАЗ-АА, производившийся на Горьковском автомобильном заводе с 1932 по 1949 год. Машина имела относительно малый вес, и ее выдерживал лед Ладожского озера. При своих небольших размерах она могла везти полторы тонны груза. Поэтому ее называли полупоркой.

Полупорок было выпущено сотни тысяч. Они отличались неприхотливостью к горючему и легко запускались в самый лютой мороз. На эти хрупкие машины пришлось основная тяжесть военных перевозок.

...Много памятников поставлено в нашей стране легендарной полупорке. Есть они и в Нижнем Новгороде. Одну полупорку можно увидеть на выставке военной техники, производившейся в городе Горьком, которая находится в Нижегородском кремле. Другая машина установлена на постаменте напротив главной проходной Горьковского автомобильного завода.



▲ ГАЗ-АА — полупорка

По В. Федорову

VII. «Потомок, знай...»

Вопросы и задания

1. Что в памятнике «Разорванное кольцо» символизирует Дорогу жизни?

«Разорванное кольцо» — мемориал, расположенный на западном берегу Ладожского озера. Он был открыт в октябре 1966 года.



▲ Памятник «Разорванное кольцо»

Две железобетонные арки символизируют кольцо блокады, разрыв между ними — Дорогу жизни. На площадке под арками в бетоне — следы протектора машины, уходящие в озеро. У подножия кольца выбиты строки:

Потомок, знай: в суровые года
Верны народу, долгу и Отчизне,
Через торосы * ладожского льда
Отсюда мы вели Дорогу жизни,
Чтоб жизнь не умирала никогда.

Б. Кежун

* **Торос** — ледяная глыба, образовавшаяся при сжатии льдов.

Занятие 27. ВЫСТОЯЛИ И ПОБЕДИЛИ

Содержание занятия: 1. Промышленность Ленинграда — фронту. 2. Культурная жизнь города. 3. Блокада прорвана. 4. Значение прорыва блокады. 5. Снятие блокады.

I. Промышленность Ленинграда — фронту

Вопросы и задания

1. Заполните таблицу «Виды вооружения, производившиеся в Ленинграде во время блокады».

Не только страданиями и бесчисленными людскими потерями была отмечена история осажденного Ленинграда. Здесь работало более 200 предприятий. Под лозунгом «Все для фронта!» на них трудились свыше 500 000 человек.

Производство не останавливалось ни на минуту. В блокадном Ленинграде производились снаряды и мины, минометы, строились и ремонтировались танки, полевые и морские орудия, боевые корабли.

Ленинград стал основным в СССР производителем самого надежного и легкого стрелкового оружия времен Великой Отечественной — пистолета-пулемета конструкции А. И. Судаева (ППС-43). Во время блокады ленинградцы обеспечивали защитников города автоматическим оружием.



▲ Пистолет-пулемет Судаева

Таблица «Виды вооружения, производившиеся в Ленинграде во время блокады (8.09.1941 г. — 27.01.1944 г.)»

Виды вооружения						
Образец: снаряды и мины						

II. Культурная жизнь города

Вопросы и задания

1. Какие учреждения культуры работали в Ленинграде? Подчеркните их названия в тексте.

2. Закончите предложение: «В осажденном Ленинграде продолжали творить известные деятели культуры. Среди них поэтесса _____ и композитор _____».

3. Подчеркните слова О. Берггольц и Д. Шостаковича, свидетельствующие о вере жителей Ленинграда в грядущую победу над врагом.

В блокадном Ленинграде продолжали работать школы, научно-исследовательские институты, библиотеки, кинотеатры, театры, музеи. На ленинградской студии кинохроники снимался фильм о героических буднях блокадников. В замерзших, нетопленных квартирах ленинградцы с горячей верой и надеждой слушали радиопередачи, которые вела поэтесса Ольга Берггольц: «Да, нам сейчас трудно... Вот уже пятый месяц враг пытается убить в нас волю к жизни, сломить наш дух, отнять веру в победу. Но мы верим... нет, не верим, — знаем: она будет... Победа придет, мы добьемся ее, и будет вновь в Ленинграде и тепло, и светло, и даже весело... И может быть, товарищи, мы увидим наш сегодня».



▲ О. Берггольц

▲ Д. Шостакович

няшный хлебный паек, этот бедный, черный кусочек хлеба, в витрине какого-нибудь музея...»

Великий композитор XX века Д. Д. Шостакович при свете копилки писал свою знаменитую Седьмую Ленинградскую симфонию, которой он предпослал слова: «Нашей борьбе с фашизмом, нашей грядущей победе над врагом, моему родному городу я посвящаю Седьмую симфонию». 9 августа 1942 года в Ленинградской филармонии состоялась премьера этого потрясающего по своей вдохновенной силе произведения.

III. Блокада прорвана

Вопросы и задания

1. Закончите предложение: «Блокада Ленинграда была прорвана _____ 1943 года».

2. Найдите на карте «Операция «Искра»» (стр. 109) рабочие поселки № 1 и № 5.

3. Подчеркните в тексте описание примеров героизма советских воинов при прорыве блокады.

«План по прорыву блокады предусматривал встречный удар двух фронтов (Ленинградского и Волховского) с целью разгрома группировки противника к югу от Ладоги и прорыва блокады Ленинграда

в самом узком месте...

* Операция «Искра» — кодовое название операции по прорыву блокады.

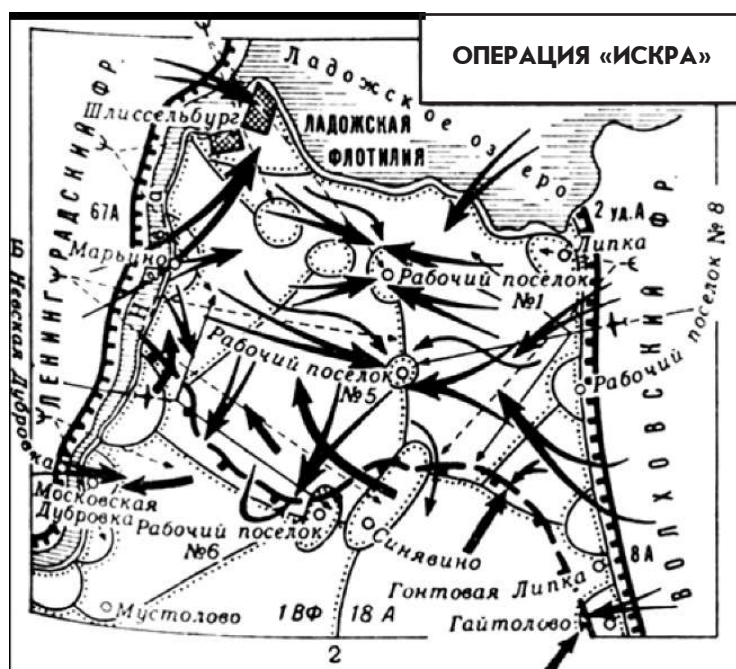
12 января 1943 года операция «Искра»* началась.

Советские дивизии двух фронтов рванулись вперед навстречу друг другу. Синявино, Липки, рабочий поселок № 5... Стоит ли упоминать все эти названия? Стоит! Здесь проходили дни напряженнейших боев, преодолевались десятки и сотни метров заветного пути в Ленинград. Здесь советские воины совершали подвиги. Один бросился на ствол фашистского пулемета; другой взорвал гранатой себя вместе с десятком вражеских солдат; третий, еще не излечившись от ран, вернулся в строй; четвертый дополз под огнем до занятого врагами поселка, засел в крайнем доме и отбил несколько атак фашистов, пока не подоспело наше подкрепление.

18 января — день великого торжества двух наших фронтов, а вслед за ними — и всей Красной армии, всего советского народа. В рабочих поселках № 1 и № 5 войска Волховского фронта соединились с защитниками Ленинграда.

Фашистское кольцо было прорвано».

Маршал К. А. Мерецков



▲ Операция «Искра»

IV. Значение прорыва блокады

Вопросы и задания

1. Прорыв блокады был знаменательным событием для хода Ленинградской битвы. В приведенном ниже тексте указаны не менее пяти обоснований этого. Обозначьте не менее четырех из них цифрами и подчеркиванием.

2. Можно ли сказать, что с прорывом блокады все вопросы, стоявшие перед защитниками Ленинграда, были решены? Объясните почему?

Образец: Блокада Ленинграда была прорвана. Эта победа имела огромное значение. По меткому выражению М. И. Калинина*, прорыв блокады был «пощечиной главарям немецкого фашизма» (1).

Враг потерял надежду захватить город. Провалились коварные планы сломить город голодом. Жители Ленинграда почувствовали облегчение. Вскоре вошла в строй железнодорожная линия Шлиссельбург — Поляна, названная дорогой Победы.

* **М. И. Калинин** — во время Великой Отечественной войны один из руководителей советского государства, председатель Президиума Верховного Совета СССР.

Но враг все еще оставался под стенами Ленинграда. Его надо было разгромить и окончательно отбросить от города на десятки километров.

По И. Гаглову

У. Снятие блокады

Вопросы и задания

1. Когда была снята блокада Ленинграда?

2. В чем различие между понятиями «прорыв» и «снятие блокады»?

14 января 1944 года войска Ленинградского фронта начали операцию по полному снятию блокады, а уже 27 января командующий фронтом генерал Л. А. Говоров издал приказ, в котором говорилось: «Войска Ленинградского фронта в итоге двенадцатидневных напряженных боев прорвали и преодолели на всем фронте под Ленинградом... оборону немцев, штурмом овладели важнейшими узлами сопротивления и опорными пунктами противника под Ленинградом... успешно развивая наступление, освободили более 700 населенных пунктов и отбросили противника от Ленинграда по всему фронту на 65 — 100 км. Наступление наших войск продолжается...»



▲ Генерал
Л. А. Говоров

В итоге боев решена задача исторической важности: город... полностью освобожден от вражеской блокады и от варварских артиллерийских обстрелов противника.

В ознаменование одержанной победы и в честь полного освобождения Ленинграда от вражеской блокады сегодня, 27 января, в 20 часов город Ленина салютует доблестным войскам Ленинградского фронта...»

Занятие 28. БАЛТИЙСКИЙ ФЛОТ НА ЗАЩИТЕ ЛЕНИНГРАДА

Содержание занятия: 1. Балтийский флот обороняет Ленинград. 2. Линкоры. 3. Крейсера. 4. Эсминцы. 5. Торпедные катера. 6. Благодарность морякам.

1. Балтийский флот обороняет Ленинград

Вопросы и задания

1. Какова была главная задача Балтийского флота во время битвы за Ленинград? Подчеркните ответ в тексте.

2. Почему гитлеровское командование стремилось уничтожить Балтийский флот?

3. Что из вооружения кораблей в первую очередь использовалось для обороны Ленинграда?

Основной задачей Краснознаменного Балтийского флота была активная оборона подступов к Ленинграду со стороны моря и недопущение обхода морским противником флангов Красной Армии на южном и северном берегу Финского залива. К осени 1941 года в Кронштадте и Ленинграде находилось более двух сотен больших и малых кораблей флота: линкоры «Октябрьская революция» и «Марат», крейсера, эсминцы, подводные лодки, торпедные катера и другие.

Эти корабли не давали покоя немецкому командованию. Их артиллерия наносила врагу очень большие потери. Только один крейсер «Киров», к примеру, за время Великой Отечественной войны провел более 300 боевых стрельб, уничтожил огнем своей артиллерии несколько тысяч гитлеровцев, разрушил и подавил многие батареи противника, вывел из строя и сжег десятки вражеских танков и автомашин, сбил несколько десятков самолетов.

Понимая, что без ликвидации флота Ленинград им не взять, немцы трижды с помощью авиации пытались уничтожить советские корабли... Три массированные бомбардировки, как три грозы, прошумели над Балтийским флотом...

Флот выдержал их. Все 900 дней блокады его могучие дальнбойные орудия противостояли врагу, а когда 27 января блокада была снята, корабельные канониры вместе с артиллеристами Ленинградского фронта салютовали освободителям Ленинграда.

По А. Митяеву

Таблица «Боевые корабли 1941—1945 годов»

Тип корабля	Размеры (метров)	Скорость	Вооружение	Экипаж (человек)
Линкор				
Крейсер				
Эсминец				
Торпедный катер				

II. Линкоры

Вопросы и задания

1. Вспомните, когда в России появились первые парусные линейные корабли. Какую роль они выполняли в XVIII—XIX веках?

2. Заполните строку «Линкор» в таблице «Боевые корабли 1941—1945 годов» (стр. 111).

3. Закончите предложение: «Предназначение линкора состояло в том, чтобы _____».

В годы Великой Отечественной войны, как и прежде, главная роль в боевых действиях на море отводилась линейным кораблям. Советский линкор времен Второй мировой войны — корабль-гигант длиной до 200 метров, шириной почти 30 метров, с экипажем до 1300 человек. Эта махина носилась по любым волнам со скоростью до 67 км/час.



▲ Линкор «Марат»

В задачи линкоров входило нанесение мощных артиллерийских ударов по кораблям и береговым объектам неприятеля. В бою они должны были поддерживать соединения других кораблей.

На вооружении линкоров имелись мощные орудия калибром до 305 миллиметров, стрелявшие тысячекилограммовыми снарядами на расстояние в 40 километров, а кроме этого, десятки орудий меньших калибров, пулеметы, торпедные аппараты и бомбосбрасыватели для борьбы с подводными лодками.

III. Крейсера

Вопросы и задания

1. Заполните строку «Крейсер» в таблице «Боевые корабли 1941—1945 годов» (стр. 111).

2. Закончите предложение: «Предназначение крейсера состояло в том, чтобы _____».

Крейсеры, как и линкоры, вели артиллерийский бой с кораблями и береговой артиллерией противника. Они решали и другие задачи:

* **Морской конвой** — отряд военных судов, охраняющий торговый флот.

поддерживали огнем сухопутные войска, прикрывали десант во время морских переходов, ставили минные заграждения, вели дальнюю разведку, охраняли конвои*

транспортных судов, а также нарушали морские коммуникации противника.

Это были могучие корабли. Крейсер «Киров», например, имел длину 191,4 метра, ширину почти 18 метров. Как и линкор, крейсер развивал скорость до 67 км/час. На вооружении его состояло более 30 орудий калибром от 37 до 180 мм. От авиации крейсер защищался зенитными пушками и пулеметами, от кораблей противника — торпедными аппаратами. Экипаж крейсера состоял почти из 1000 человек.



▲ Крейсер «Петропавловск»

IV. Эсминцы

1. *Заполните строку «Эсминец» в таблице «Боевые корабли 1941—1945 годов» (стр. 111).*

2. *Закончите предложение: «Предназначение эсминца состояло в том, чтобы _____».*

Эскадренные миноносцы, сокращенно эсминцы, были универсальными кораблями.

Они несли дозорную службу, осуществляли разведку, охраняли эскадры и конвой от самолетов, подводных лодок и торпедных катеров неприятеля, ставили минные заграждения, поддерживали огнем сухопутные войска и десанты, искали и уничтожали подводные лодки, вели торпедные атаки вражеских судов.

Среди всех эсминцев своими высокими тактико-техническими характеристиками выделялись лидеры эскадренных миноносцев, которые должны были водить в атаки обычные эсминцы. Например, лидер «Гремящий» имел длину 112,9 метра, ширину 10,2 метра, скорость хода 68 км/час. На вооружении его состояло 6 орудий калибра от 76,2 мм до 130 мм, пулеметы, торпедные аппараты, бомбометы. Экипаж составлял 246 человек.



▲ Лидер эсминцев «Баку»

По А. Митяеву

V. Торпедные катера

Вопросы и задания

1. Заполните строку «Торпедный катер» в таблице «Боевые корабли 1941—1945 годов» (стр. 111).

2. Закончите предложение: «Предназначение торпедного катера состояло в том, чтобы _____».

Торпедные катера создавались для уничтожения неприятельских кораблей с помощью торпедных атак, хотя порой им случалось также ставить минные заграждения, охотиться за вражескими подводными лодками, высаживать десанты, осуществлять охрану кораблей и конвоев.



▲ Торпедный катер

Существовало много типов торпедных катеров, но основным был катер типа «Г-5» длиной 19 метров и шириной 3,4 метра. Скорость катера «Г-5» достигала 93 км/час, вооружение — две торпеды, два зенитных пулемета и глубинные бомбы. Катер имел приспособление для постановки дымовой завесы. Экипаж — 6 человек.

Летит катер по морю. Носом он нацелен на корабль врага — а значит, нацелены на него и торпеды, лежащие в двух аппаратах по бортам. Торпеды пошли в цель, а катер, развернувшись и прикрывшись густым дымом, уже вышел из боя...

По А. Митяеву

VI. Благодарность морякам

Вопросы и задания

1. Почему в послевоенном Ленинграде население с большим уважением относилось к военным морякам? Для ответа на этот вопрос вспомните о роли моряков: а) в обороне Ленинграда со стороны моря; б) о действиях корабельной артиллерии в отражении нападения с суши; в) об участии моряков в сухопутных боях, г) о действиях Ладужской флотилии по доставке грузов по Дороге жизни.

В послевоенном Ленинграде уважение к человеку в морской форме было беспримерное. Даже в 50-е годы прошлого столетия нам, мальчишкам-курсантам, старушки старались уступить место в трамвае: на нас лежал отблеск славы военных моряков-балтийцев...

Ветеран ВМФ, капитан I ранга В. Кулинченко

Занятие 29. ИТОГИ И ЗНАЧЕНИЕ ЛЕНИНГРАДСКОЙ БИТВЫ

Содержание занятия: 1. Итоги и значение Ленинградской битвы. 2. Медаль «За оборону Ленинграда». 3. Память о подвиге защитников Ленинграда.

I. Итоги и значение Ленинградской битвы

Вопросы и задания

1. Ленинградская битва имела огромное значение для победоносного исхода Великой Отечественной войны. В тексте указаны не менее десяти доказательств для такой оценки. Обозначьте не менее восьми из них цифрами и подчеркиванием.

Образец: Результатом битвы за Ленинград, которая закончилась к августу 1944 года, явилось не только снятие блокады (1), но и освобождение десятков старинных городов, тысяч населенных пунктов.

Противник был отброшен от северной столицы на сотни километров. Была восстановлена государственная граница с Финляндией, она вышла из войны и перестала быть союзницей Германии. Советские войска приступили к освобождению Эстонии.

В Ленинградской битве было разгромлено до 50 немецких дивизий, уничтожены тысячи единиц боевой техники врага.

Это сражение как никакое другое показало не только мужество и героизм советских воинов, но также стойкость и патриотизм сотен тысяч ленинградцев, на долю которых выпали невиданные испытания.

II. Медаль «За оборону Ленинграда»

Вопросы и задания

1. За какие заслуги давалась медаль «За оборону Ленинграда»?

2. Заполните таблицу: впишите количество награжденных медалями «За оборону Москвы» (см. стр. 44), «За оборону Сталинграда» (см. стр. 70—71) и «За оборону Ленинграда». В какой графе количество награжденных больше? Почему?

22 декабря 1942 года была учреждена медаль «За оборону Ленинграда». Ею награждались военнослужащие, рабочие, служащие и прочие лица, участвовавшие в боевых действиях и содействовавшие обороне города своим самоотверженным трудом на оборонных предпри-



▲ Медаль «За оборону Ленинграда»

ятях и объектах, в организациях общественного питания, транспорта, учреждениях здравоохранения, образования и т. д.

Медаль — круглая, изготавливалась из латуни. На лицевой ее стороне изображены фигуры красноармейца, краснофлотца, рабочего и работницы с винтовками наперевес, в верхней части пятиконечная звездочка, по краю надпись «За оборону Ленинграда». На оборотной стороне — надпись «За нашу Советскую Родину», над ней изображение серпа и молота. Лента к медали — шелковая, муаровая, оливкового цвета, с продольной зеленой полоской посередине.

Всего медалью было награждено более 1460 тысяч человек.

Таблица «Количество награжденных медалями за оборону Москвы, Сталинграда, Ленинграда»

Количество награжденных медалью		
«За оборону Москвы»	«За оборону Сталинграда»	«За оборону Ленинграда»

III. Память о подвиге защитников Ленинграда

Вопросы и задания

1. Закончите предложение: «День воинской славы, посвященный битве за Ленинград, отмечается _____ . Он называется _____ ».

2. Как в Санкт-Петербурге называется главный мемориал блокадникам? Подчеркните его название в тексте.

3. Подумайте, какой смысл вложен в последнюю строку стихотворения О. Берггольц, высеченного на стене Пискаревского кладбища?

Подвиг Ленинграда был высоко оценен: 26 января 1945 года ему присвоено звание «Город-герой». В 1965 году город был награжден медалью «Золотая Звезда».

Ленинградская битва увековечена многочисленными памятниками. Наиболее известный среди них — ансамбль Пискаревского мемориального кладбища, на котором в братских могилах похоронены 470 тысяч из многих сотен тысяч ленинградцев, погибших в дни блокады.

В музейных павильонах развернута экспозиция, рассказывающая о 900-дневной осаде города. На мемориальной площадке горит Вечный огонь в память о погибших. На гранитной стене высечены изображения героических защитников города и слова Ольги Берггольц:

Здесь лежат ленинградцы.

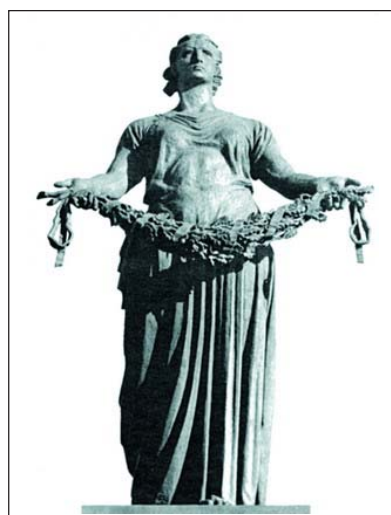
Здесь горожане — мужчины, женщины, дети.

Рядом с ними солдаты-красноармейцы.

Всею жизнью своею
они защищали тебя, Ленинград...
Их имен благородных
мы здесь перечислить не сможем,
Так их много под вечной охраной гранита,
Но знай, внимающий этим камням:
Никто не забыт и ничто не забыто.

Перед стеной на высоком пьедестале установлена бронзовая фигура, олицетворяющая Мать-Родину.

В соответствии с Федеральным законом «О днях воинской славы и памятных датах России» 27 января отмечается как День снятия блокады города Ленинграда.



▲ Скульптура «Мать-Родина» (мемориальный ансамбль Пискаревского кладбища)

Занятие 30. ПОВТОРИТЕЛЬНО-ОБОБЩАЮЩЕЕ ЗАНЯТИЕ «НЕПОКОРЕННЫЙ ЛЕНИНГРАД»

Содержание занятия: 1. Героизм защитников Ленинграда.
2. Викторина «Непокоренный Ленинград».

I. Героизм защитников Ленинграда

Вопросы и задания

1. *Вспомните, какую роль играла Дорога жизни во время блокады.*
2. *Прочитайте отрывок из воспоминаний военного шофера М. Твердохлебова. О каких трудностях работы шоферов на Дороге жизни вы узнали из этого отрывка?*
3. *В чем смысл подвига Александра Матросова?*
4. *Что общего в подвигах Александра Матросова и Ивана Томбасова?*
5. *Закончите предложение: «Из представленных здесь трех героических эпизодов на меня наибольшее впечатление произвел _____, потому что _____».*

Шоферский труд на Дороге жизни

Не забыть мне рейс по ледовой трассе в канун нового 1942 года. Груз необычайный — мандарины для ленинградских ребятишек. Ночь никакой опасности не предвещала. Проехали мы почти половину пути. И в этот самый момент застучали наши зенитки. Откуда ни возмись два гитлеровских самолета. Я газу поддал. Слышу: из

пулеметов строчат. Решил сманеврировать и резко тормозить. Но не повезло. Пулеметная очередь прошла кабину, и лобовое стекло разлетелось вдребезги. Даже кусок рулевого колеса пулей отбило. Хорошо, что сам каким-то чудом уцелел. Попробовал рулить, машина слушается. Только в тридцатиградусный мороз, да еще при встречном ветре плоховато без стекла ехать. Еле-еле добрался до места. Мандарины детишкам ленинградским доставил.

Шофер М. Твердохлебов

Александр Матросов

23 февраля 1943 года рота, в которой служил рядовой Александр Матросов, вела бой за деревню Чернушки (Псковская область).

Как только красноармейцы прошли лес и вышли на опушку, они попали под сильный пулеметный огонь противника — пулемет в дзоте * прикрывал подступ к деревне. Попытки заставить его замолчать не увенчались успехом.



▲ А. Матросов

К дзоту пополз красноармеец Александр Матросов. Он подобрался к амбразуре ** и бросил в нее две гранаты. Пулемет замолчал. Но когда бойцы поднялись в атаку, пулемет снова ожил.

Тогда Александр встал, рывком бросился к дзоту и своим телом закрыл амбразуру. Ценой своей жизни он выполнил боевую задачу.

Подвиг Матросова стал символом мужества и воинской доблести, бесстрашия и любви к Родине. Его имя присвоено полку, в котором он служил. Александр Матросов навечно зачислен в списки полка. Посмертно ему присвоено звание Героя Советского Союза.

* **Дзот** — деревоземляная огневая точка.

** **Амбразура** — бойница, отверстие для стрельбы в оборонительном сооружении.

Иван Томбасов

Это было 16 апреля 1943 года. Фашисты отчаянно бомбили и обстреливали Ленинград и стоявшие около его стен корабли. Один снаряд разорвался недалеко от снарядов, уложенных на палубе линкора «Октябрьская революция». Загорелась палуба и краска. От огня снаряды стали накаляться.

Командир зенитного орудия старшина Иван Томбасов мгновенно оценил обстановку. Команда на ужине. Рядом никого. Промедли — и страшно подумать, что может произойти...

Не раздумывая, Иван бросился к боеприпасам и стал сбрасывать за борт накалившиеся снаряды. Последний снаряд разорвался у него в руках. Но товарищи и корабль были спасены.

Приказом командующего Краснознаменным Балтийским флотом орудию, которым командовал Томбасов, было присвоено его имя. Имя храброго старшины навечно внесено в списки экипажа линкора. Иван Томбасов посмертно награжден орденом боевого Красного Знамени».

Н. Флеров

ВИКТОРИНА «НЕПОКОРОЕННЫЙ ЛЕНИНГРАД»

Конкурс 1

Разминка «Когда? Где?»

Задание: Выбери и отметь знаком «+» правильный ответ.

«Когда?»

1. Когда началась битва за Ленинград?

а) 10 июля 1941 г.; б) 8 сентября 1941 г.; в) 12 января 1942 г.

2. Когда была установлена блокада города?

а) 20 августа 1941 г.; б) 8 сентября 1941 г.; в) 10 сентября 1942 г.

3. Когда в результате операции «Искра» блокада Ленинграда была прорвана?

а) 18 декабря 1942 г.; б) 18 января 1943 г.; в) 27 января 1944 г.

4. Когда была учреждена медаль «За оборону Ленинграда»?

а) 22 декабря 1942 г.; б) 19 января 1943 г.; в) 1 мая 1945 г.

5. Когда отмечается День воинской славы, посвященный снятию блокады Ленинграда?

а) 18 января; б) 27 января; в) 10 августа.

«Где?»

1. Где проходила южная часть 1-го (внутреннего) блокадного кольца осенью 1941 года?

а) От Таллина до Риги; б) от Выборга до Кексгольма; в) от Стрельны до Шлиссельбурга.

2. Где начиналась и заканчивалась «Дорога жизни» в ноябре — декабре 1941 года?

а) Ленинград — станция Подборовье; б) Ленинград — Дно; в) Ленинград — Выборг.

3. Где состоялось соединение войск Ленинградского и Волховского фронтов при прорыве блокады в январе 1943 года?

а) Новгород — Чудово; б) рабочие поселки №1 и №5; в) Выборг — Кексгольм.

Конкурс 2

История битвы за Ленинград в стихах

I. Вопросы и задания: а) Чем прославилась в дни блокады автор этого стихотворения? б) В какой период блокады оно могло быть написано?

Я никогда героем не была,
не жаждала ни славы, ни награды.
Дыша одним дыханьем с Ленинградом,
я не геройствовала, а жила...
Двойною жизнью мы сейчас живем:
в кольце и стуже, в голоде, в печали
мы дышим завтрашним, счастливым, щедрым днем,
мы сами этот день завоевали.
И ночь ли будет, утро или вечер,
но в этот день мы встанем и пойдем
воительнице-армии навстречу
в освобожденном городе своем.

О. Берггольц

II. Вопросы и задания: а) О каком участке обороны говорит автор? Как далеко он находился от центра Ленинграда? б) Каким был хлебный паек блокадников и защитников города в декабре 1941 года?

Так начинался день на Пулковской,
На знаменитой высоте.
С утра фашист дразнил нас булкой,
Ее вздымали на шесте.
Затем мой тезка, минометчик,
Сглотнув голодную слюну,
Ее сшибал ударом точным,
Истратив мину лишь одну.
И шли мы завтракать в землянку,
Стряхнув с колен окопный снег,
Там хлеба черного буханка
На восемнадцать человек.

Б. Лихарев

III. Вопросы и задания: а) О чем говорится в этом стихотворении? б) Расскажите о маршруте, который приходилось преодолевать герою стихотворения.

Лети во имя жизни
Во весь опор,

Советской Отчизне
Служи, шофер.
Служи стране огромной,
Будь рад подсобить,
Служи, где воют бомбы,
Готовые убить.
Фашист грозит удавкой,
А ты вези муку,
Вези ее добавкою
К голодному пайку.

А. Прокофьев

IV. Вопросы и задания: а) В каком году была учреждена медаль, о которой говорится в стихотворении? б) Какой смысл автор вкладывает в последние три строки стихотворения?

В блокадных днях мы так и не узнали:
Меж юностью и детством где черта?..
Нам в сорок третьем выдали медали.
И только в сорок пятом — паспорта.
И в этом нет беды... Но взрослым людям,
Уже прожившим многие года,
Вдруг страшно оттого,
Что мы не будем
Ни старше, ни взрослее, чем тогда.

Ю. Воронов

V. Вопросы и задания: а) Когда произошло событие, о котором рассказывается в стихотворении? б) Кто подписал приказ о проведении праздничного салюта?

Черное небо вспорото сабельным взмахом ракет.
Небо великого города окрашено в разноцвет.
Падает черное небо отблесками в Неву.
Отныне блокада — небыль!
В полнеба салют — наяву!...
И я со товарищи рядом, сбросив на снег шинель,
Развешиваю над Ленинградом праздничную шрапнель.

П. Булушев

Ответы

«Когда?»: 1) а; 2) б; 3) б; 4) а; 5) б.

«Где»: 1) в; 2) а; 3) б.

«История битвы за Ленинград в стихах»:

I. а) Автор стихотворения — поэтесса Ольга Федоровна Берггольц. В годы Великой Отечественной войны она жила и работала в блокадном Ленинграде, ее выступления по радио пользовались огромной популярностью среди блокадников и защитников города.

б) Стихотворение было написано в декабре 1941-го — феврале 1942 года, в самый тяжелый период блокады. Об этом говорят строки: «Двойною жизнью мы сейчас живем: в кольце и стуже, в голоде, в печали...».

II. а) Автор стихотворения рассказывает о позициях на Пулковских высотах, которые находились всего в 5—6 км от центра города. б) За время блокады нормы выдачи хлеба населению снижались пять раз. В период с 20 ноября по 25 декабря 1941 года они были самыми низкими и составляли для рабочих и инженерно-технических работников — 250 г, для служащих, иждивенцев и детей — 125 г на человека в день. Военнослужащие на передовых позициях в сутки получали по 500 г хлеба.

III. а) Здесь рассказывается о Дороге жизни — единственной магистрали, по которой осажденный Ленинград имел связь с «большой землей».

б) Дорога жизни шла от Ленинграда к мысу Осиновец на юго-западном берегу Ладожского озера, затем по Ладожскому озеру и далее к станции Подборовье на другом берегу озера.

IV. а) Здесь говорится о медали «За оборону Ленинграда», учрежденной 22 декабря 1942 года.

б) Участник обороны Ленинграда М. Дудин писал о подвиге блокадников: «Они не были безропотными мучениками. Они презирали фашистских палачей. Они боролись и побеждали, они умирали, помогая подняться другим, веря в жизнь, в ее вечное торжество».

V. а) Салют по поводу снятия блокады Ленинграда состоялся 27 января 1944 года.

б) Приказ был издан командующим Ленинградским фронтом генералом Л. А. Говоровым. Это единственный случай в истории войны, когда приказ о салюте издавался не Верховным Главнокомандующим, а командующим фронтом.

Тема 5. ДЕНЬ ПОБЕДЫ СОВЕТСКОГО НАРОДА В ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЕ 9 МАЯ 1945 ГОДА



Занятие 31. КАК БРАЛИ БЕРЛИН

Содержание занятия: 1. Накануне Победы. 2. Приказ фюрера — держаться до последнего патрона. 3. Подготовка к Берлинской операции. 4. Зеловские высоты. 5. Бои на подступах к Берлину. 6. Бои в Берлине. 7. Знамя Победы над Рейхстагом. 8. «Гитлер капут».

1. Накануне Победы

Вопросы и задания

1. *Каких побед добилась Красная армия к апрелю 1945 года?*
2. *Сколько европейских стран было избавлено Красной армией от фашизма?*
3. *Какие задачи предстояло решить советским воинам на заключительном этапе войны? Подчеркните ответ в тексте.*

Шел апрель 1945 года. Великая Отечественная война близилась к своему завершению. Уходили в историю драматические дни и ночи обороны Москвы, ужасы ленинградской блокады, огненные будни Сталинграда.

Красная армия освободила от захватчиков оккупированные территории Советского Союза и многие европейские государства: Польшу, значительную часть Чехословакии, Норвегии, Югославии. Было нанесено сокрушительное поражение союзникам Гитлера —

Италии, Финляндии, Румынии, Болгарии, Словакии, Венгрии. Оставалось разгромить фашистскую Германию.

Война вступала в ту фазу, когда необходимо было преодолеть отчаянное сопротивление немецких войск и достичь полной победы над ними, чтобы ликвидировать преступный гитлеровский режим, привлечь к суду и наказать его руководителей — кровавых палачей, повинных в страданиях и гибели десятков миллионов людей.

Победа была не за горами. Но ее надо было завоевать. Враг был еще достаточно силен.

II. Приказ фюрера — держаться до последнего патрона

Вопросы и задания

1. Как Гитлер планировал не допустить захвата Берлина советскими войсками?

2. Как вы думаете, на что надеялся Гитлер, полагая, что немцам удастся удержать Берлин?

9 марта 1945 года Гитлер издал приказ о подготовке обороны Берлина: «Оборонять столицу до последнего человека и до последнего патрона. Противнику нельзя давать ни минуты покоя, он должен быть ослаблен и обескровлен в густой сети опорных пунктов, оборонительных узлов и гнезд сопротивления. Каждый утраченный дом или каждый утраченный опорный пункт должен быть немедленно возвращен контратакой... Берлин может решить исход войны».

* * *

«Немецкое командование рассчитывало... затянуть сражение до предела, обессилить наши войска и остановить их на ближайших подступах к Берлину. Предполагалось поступить с нашими войсками так же, как советские войска поступили с немцами на подступах к Москве».

Маршал Г. К. Жуков

III. Подготовка к Берлинской операции

Вопросы и задания

1. Как предполагало действовать советское командование в битве за Берлин? Подчеркните в тексте.

2. Какие фронты должны были участвовать в Берлинской операции? Заполните таблицу.

3. Какой фронт играл главную роль во взятии Берлина?

Весной 1945 года разворачивалась подготовка к Берлинской операции... Ее замысел состоял в том, чтобы нанести несколько мощ-



▲ Г. К. Жуков



▲ И. С. Конев



▲ К. К. Рокоссовский

ных ударов на широком фронте, окружить и рассеять берлинскую группировку, а затем уничтожить ее по частям...

К операции привлекались войска трех фронтов — 2-го Белорусского, которым командовал маршал Константин Константинович Рокоссовский, 1-го Белорусского под командованием маршала Георгия Константиновича Жукова и 1-го Украинского, которым командовал маршал Иван Степанович Конев.

Главную роль в штурме столицы Третьего рейха должен был играть 1-й Белорусский фронт под командованием маршала Г. К. Жукова. Именно его войска должны были брать Берлин.

Маршал В. И. Чуйков

Таблица «Фронты, участвовавшие в Берлинской операции»

Название фронта	Командующий фронтом маршал
2-й Белорусский фронт	Рокоссовский Константин Константинович

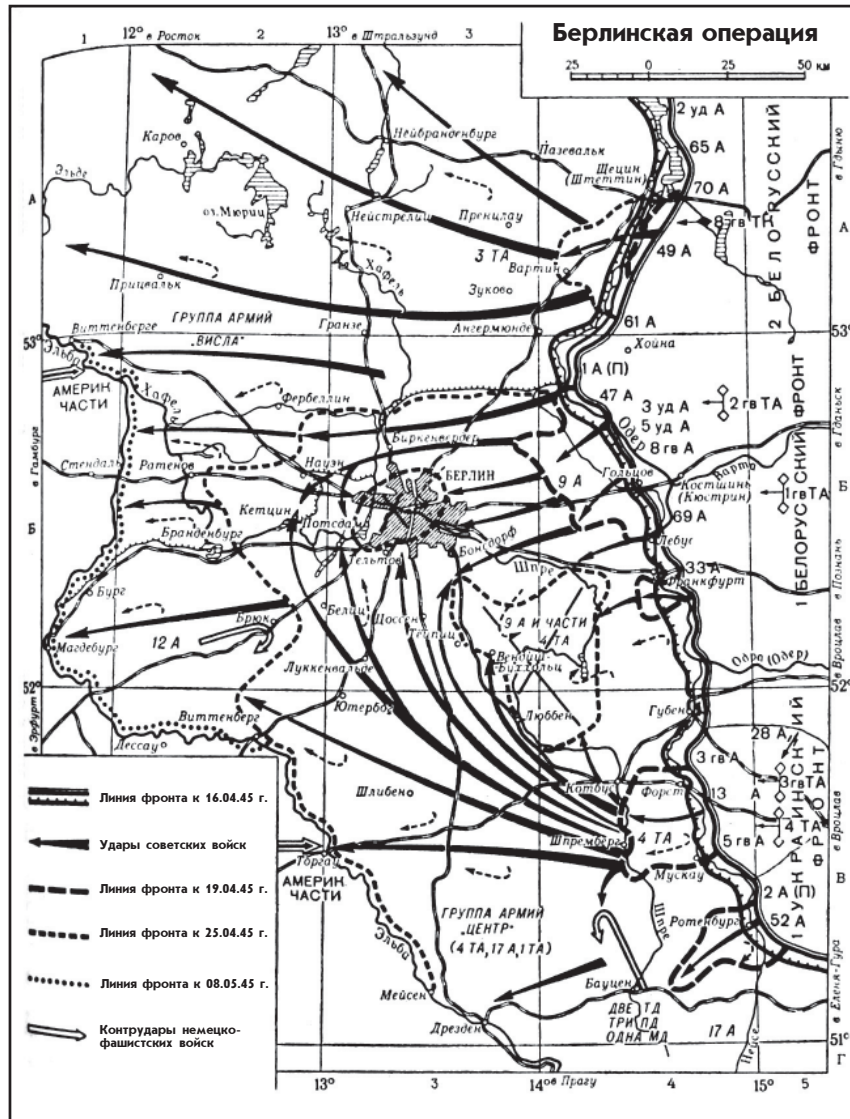
IV. Зеловские высоты

Вопросы и задания

1. Когда проходила Берлинская наступательная операция?
2. Что такое Зеловские высоты? Почему они представляли серьезную преграду для войск 1-го Белорусского фронта?
3. Найдите на карте реку Одер и город Берлин.

Операция по взятию Берлина продолжалась с 16 апреля по 2 мая 1945 года. От реки Одер, где находились войска 1-го Белорусского фронта, до столицы Германии было 60—70 километров. Прежде чем выйти к Берлину, красноармейцам предстояло преодолеть мощную

оборону на высоком берегу, круто поднимающемся над рекой Одер, — Зеловские высоты. «Этот естественный рубеж господствовал над окружающей местностью, имел крутые скаты и являлся... серьезным препятствием на пути к Берлину. Сплошной стеной стоял он перед нашими войсками», — писал в своих воспоминаниях Г. К. Жуков.



▲ Берлинская операция. 16 апреля — 2 мая 1945 года

V. Бои на подступах к Берлину 16—19 апреля

Вопросы и задания

1. Сколько дней продолжались бои на подступах к Берлину?

Воспоминания маршала Г. К. Жукова

16 апреля. «Я взглянул на часы: было ровно пять утра.

И тотчас же от силы выстрелов многих тысяч орудий, минометов и наших легендарных «катюш» ярко озарилась вся местность, а вслед

за этим раздался потрясающей силы грохот выстрелов и разрывов снарядов, мин и авиационных бомб. В воздухе нарастал несмолкаемый гул бомбардировщиков...»

17 апреля. «Враг отчаянно сопротивлялся...»

18 апреля. «Утром Зеловские высоты были взяты. Однако... противник все еще пытался остановить продвижение наших войск...»

19 апреля. «Понеся большие потери, немцы не выдержали мощного напора наших танковых и общевойсковых армий и стали отходить на внешний обвод Берлинского района обороны».

VI. Бои в Берлине

Вопросы и задания

1. Что представляла собой немецкая оборона в Берлине? Подчеркните в тексте.

Когда 21 апреля войска фронта ворвались в столицу Германии, их встретила сплошная оборона противника... Многоэтажные здания, массивные стены и особенно бомбоубежища были связаны между собой подземными ходами. По этим путям немцы могли из одного квартала выходить в другой и даже появляться в тылу наших войск.

Река Шпрее в самом городе с ее высокими цементированными берегами, рассекая Берлин на две части, опоясывала министерские здания в центре города. Каждый дом здесь защищал гарнизон, нередко силой до батальона.

Наше наступление не прекращалось ни днем, ни ночью...

Маршал Г. К. Жуков

VII. Знамя Победы над Рейхстагом

Вопросы и задания

1. Что предприняло 30 апреля 1945 года командование 1-го Белорусского фронта для ускорения разгрома берлинского гарнизона?

2. Закончите предложение: «30 апреля Знамя Победы над Рейхстагом водрузили воины _____».

3. Прочитайте и расшифруйте надпись на Знамени Победы.

30 апреля в 11 часов 30 минут был дан приказ всем штурмующим войскам: огонь из всех видов оружия!

...Стреляют тяжелые орудия, самоходки, танки, пулеметы, автоматы. Стреляют орудия, пришедшие с Волги, — за все и за всех. Потом артиллерия стихает, и бойцы идут на штурм...

Вечером 30 апреля над куполом Рейхстага — здания германского парламента, — как символ нашей победы, взвилось красное знамя.



▲ Знамя Победы

Его установили сержант М. А. Егоров и младший сержант М. А. Кантария. Но бой в самом Рейхстаге продолжался в течение всего следующего дня.

Увидеть Знамя Победы, которое было поднято над дымящимся Берлином 30 апреля 1945 года, можно и в наши дни. Оно хранится в Центральном музее Вооруженных сил России в Москве.

На красном полотнище мы можем прочитать сокращенные слова названия дивизии, бойцы которой водрузили знамя над Рейхстагом: 150-я стрелковая ордена Кутузова II степени Идрицкая дивизия 79-го стрелкового корпуса 3-й ударной армии 1-го Белорусского фронта.

VIII. «Гитлер капут»

Вопросы и задания

1. Как вы думаете, почему Гитлер не сдался в плен?
2. Какую характеристику поступку Гитлера дал генерал Вейдлинг?
3. Как вы считаете, что было главной причиной капитуляции войск берлинского гарнизона?

30 апреля Гитлер, боясь ответственности за свои чудовищные преступления, покончил с собой. Фюрер принял яд, который предварительно опробовал на своей любимой овчарке Блонди.

Командующий обороной Берлина генерал Вейдлинг, узнав о самоубийстве Гитлера, 2 мая издал приказ по берлинскому гарнизону: «30 апреля фюрер нас, присягавших на верность ему, бросил на произвол судьбы. Вы считаете, что по приказу фюрера все еще должны сражаться за Берлин, несмотря на отсутствие тяжелого оружия, боеприпасов, несмотря на общую обстановку, которая делает бессмысленной борьбу. Каждый час, который вы продолжаете сражаться, продлевает ужасные страдания гражданского населения Берлина и наших раненых. Каждый, кто падет в борьбе за Берлин,

* **Капитуляция** — прекращение военных действий и сдача победителю на продиктованных им условиях.

принесет напрасную жертву. По согласованию с Верховным командованием советских войск требую немедленного прекращения борьбы».

2 мая Берлин капитулировал*.

Занятие 32. КАПИТУЛЯЦИЯ ГЕРМАНИИ. ДЕНЬ ПОБЕДЫ

Содержание занятия: 1. Капитуляция фашистской Германии. 2. День Победы. 3. 9 мая 1945 года в воспоминаниях современников. 4. Писатель Леонид Леонов о значении Победы. 5. Медаль «За победу над Германией». 6. Медаль «За доблестный труд в Великой Отечественной войне».

I. Капитуляция фашистской Германии

Вопросы и задания

1. *Когда и где был подписан акт о безоговорочной капитуляции Германии?*

В ночь на 9 мая 1945 года в Карлсхорсте, в восточной части Берлина, в двухэтажном здании бывшей столовой немецкого военно-инженерного училища представители вооруженных сил разгромленной фашистской Германии подписали акт * о безоговорочной капитуляции.

Церемонией подписания акта руководил маршал Советского Союза Г. К. Жуков. Капитуляцию принимали также представители верховного командования союзных войск Великобритании, США и Франции.

Первый пункт акта гласил: «Мы, нижеподписавшиеся, действуя от имени германского верховного командования, соглашаемся на безоговорочную капитуляцию всех наших вооруженных сил на суше, на море и в воздухе, а также всех сил, находящихся в настоящее время под немецким командованием».

* **Акт** — документ, удостоверяющий что-либо.

II. День Победы

Вопросы и задания

1. *В чем смысл праздника День Победы? Подчеркните в тексте слова, выражающие его суть.*

8 мая 1945 года в Советском Союзе был издан правительственный указ, в котором говорилось: «В ознаменование победоносного завершения Великой Отечественной войны советского народа против немецко-фашистских захватчиков и одержанных исторических побед Красной армии, увенчавшихся полным разгромом гитлеровской Германии, заявившей о безоговорочной капитуляции, установить, что 9 мая является днем всенародного торжества — праздником Победы...»

III. 9 мая 1945 года в воспоминаниях современников

Вопросы и задания

1. Что объединяет воспоминания, которые вы прочитали в этом разделе?

2. Какое настроение, судя по воспоминаниям, преобладало у людей 9 мая 1945 года?

3. Только ли радостные чувства испытывали советские люди 9 мая 1945 года? Подумайте почему?

Офицер Красной армии

Курляндия. Я — командир взвода. Готовлю своих людей к утренней атаке. Это надо ощутить самому — конец войны, а тебе утром, возможно, пуля в лоб. Вот честное слово, обида сильнее, чем страх. И тут... Как эта весть долетела к нам так быстро? Все, кончена война. Мир!.. Я салютовал из ракетницы, пока рука не онемела. Ничего больше не помню — бил и бил в небо. И кричал: «Живой остался, живой!»

Н. Мулин

Подросток из Брянска

У Марии Васильевны погиб на войне муж, пришла похоронка и на старшего сына. А в конце войны еще одна похоронка — на младшенького. Эту похоронку я, мальчишка-почтальон, вскрыл, хотя и не полагалось. А когда прочитал, то не смог отдать ее матери. Так и проносил ее до 9 мая 1945 года. А аккуратно девятого мая... получаю вдруг письмо от ее младшего сына Николая. Датировано оно было февралем, раньше, чем похоронка писалась. Но я взял его и решил: пусть в этот день, когда все так счастливы, мать, которая не знает, что ее сын погиб, получит от него весточку. Пусть думает, что жив еще. Пускай хоть день, да радость...

Прихожу к ним, а в доме праздник! Оказывается, Николай вернулся еще два дня назад. Без руки, но — вернулся. Ошиблась похоронка. Вот как оно бывает.

А похоронку эту я Николаю отдал.

Э. Бондарев

Девочка из Подмосковья

Девятое мая в подмосковном Домодедово. Все было напоено счастьем. И вдруг моя маленькая сестра, родившаяся в феврале 1942 года, спросила: — Значит, теперь папа придет?

Она задавала этот вопрос весь сорок пятый год. Ей казалось, что раз Победа — значит, папа должен прийти. А он погиб.

Л. Гончаренко

Ученый из города Горького

Только что передали, в 2 часа 10 минут ночи по московскому времени: подписан акт о безоговорочной капитуляции Германии... Ночью же на улице началось движение. Стали стрелять, пускать ракеты...

Необыкновенное стало обыкновенным. Я в жизни не видел такой радости, какая теперь у нас. Так ночь и не сплю...

Н. Добротвор

IV. Писатель Леонид Леонов о значении Победы

Вопросы и задания

1. Какое значение писатель придавал Победе над фашистской Германией?

2. Подчеркните в тексте и укажите с помощью букв (а, б, в, г) не менее четырех составляющих значения Великой Победы.

Образец: Убийцы на коленях. Оружие выбито из их рук (а). Оно у ног ваших, победители...

Если доньше празднуются Полтава и поле Куликово, на сколько же веков хватит нынешней нашей радости... Радость наша больше горя, а жизнь сильнее смерти, и громче любовью тишины людская песня... Ее содержание в том, о чем думали в годы войны все вы — наши женщины у заводских станков, вы, осиротелые на целых четыре года ребяташки, вы, солдаты в зябкий рассветный перед штурмом час!.. Это песня о великой осуществленной сказке...



▲ Плакат 1945 года

Слава наша будет жить, пока живет человеческое слово. И если всю историю земли записать на одной странице — и там будут помянуты наши великие дела. Потому что мы защитили не только наши жизни и достоинство, но и само звание человека, которое хотел отнять у нас фашизм.

Писатель Л. Леонов

V. Медаль «За победу над Германией»

Вопросы и задания

1. Кого награждали медалью «За победу над Германией»?

2. Какие слова выбиты на медали «За победу над Германией»? Сравните эту надпись с заключительными словами заявления Советского правительства 22 июня 1941 года (см. стр. 23 тетради).

3. Как выглядит георгиевская лента?

4. Узнайте, кто из ваших родственников был награжден этой медалью.

9 мая 1945 года был принят правительственный указ об учреждении медали «За победу над Германией». В соответствии с указом эта награда вручалась всем бойцам и командирам советских Вооруженных сил, которые участвовали в военных действиях в годы Великой Отечественной войны. Всего медалью с 1945 года по настоящее время награждены более 14 800 тысяч человек.



▲ Медаль
«За победу
над Германией»

Медаль «За победу над Германией» изготавливается из латуни. На лицевой ее стороне — выпуклое профильное изображение И. В. Сталина в форме Маршала Советского Союза; по верхнему краю надпись: «Наше дело правое», по нижнему краю: «Мы победили».

На оборотной стороне медали по окружности выбита надпись: «За победу над Германией в Великой Отечественной войне 1941—1945 гг.». Ниже надписи — пятиконечная звездочка.

Колодочка, к которой при помощи кольца крепится медаль, обтянута шелковой муаровой лентой оранжевого цвета с тремя черными продольными полосками. Такая лента называется георгиевской.

По Г. А. Колесникову, А. М. Рожкову

VI. Медаль «За доблестный труд в Великой Отечественной войне 1941—1945 гг.»

Вопросы и задания

1. Кого награждали медалью «За доблестный труд в Великой Отечественной войне»?

2. Что общего и в чем различия в изображениях и орденских лентах медали «За доблестный труд» и медали «За победу над Германией»?

3. Узнайте, кто из ваших родственников был награжден этой медалью.

Медаль «За доблестный труд в Великой Отечественной войне 1941—1945 гг.» была учреждена для награждения рабочих, инженерно-технического персонала и служащих промышленности и транспорта, колхозников и специалистов сельского хозяйства, работников науки, техники, искусства и литературы, а также иных органи-

заций, обеспечивших своим доблестным и самоотверженным трудом победу Советского Союза в Великой Отечественной войне.

Всего медалью награждено около 16 095 тысяч человек.

Медаль «За доблестный труд...» изготавливалась из меди. Лицевая сторона ее такая же, как и у медали «За победу над Германией» — с изображением профиля И. В. Сталина и теми же надписями: «Наше дело правое», «Мы победили». На оборотной стороне изображены серп и молот вверху и пятиконечная звездочка внизу и надпись: «За доблестный труд в Великой Отечественной войне 1941—1945 гг.».

Медальная колодочка обтягивалась шелковой муаровой лентой красного цвета с продольными полосами: зеленого цвета — посередине ленты и узкими желтыми по краям.

По Г. А. Колесникову и А. М. Рожкову

Занятие 33. МАРШАЛЫ ПОБЕДЫ

Содержание занятия: 1. Маршалы Победы. 2. Маршал Советского Союза Г. К. Жуков. 3. Маршал Советского Союза А. М. Василевский. 4. Маршал Советского Союза Л. А. Говоров. 5. Маршал Советского Союза И. С. Конев. 6. Маршал Советского Союза К. К. Рокоссовский.

1. Маршалы Победы

Вопросы и задания

1. *Как оценивал генерал Меллентин полководческое искусство советских военачальников? Подчеркните эти слова в тексте.*

2. *Как вы считаете, почему память о маршалах Великой Отечественной войны окружена в России почетом и уважением?*

3. *Имя какого полководца Великой Отечественной войны наиболее известно в современной России?*

Одной из основных причин победы нашего народа в Великой Отечественной войне было превосходство советского военного искусства над искусством гитлеровских военачальников. Известный военный деятель Третьего рейха генерал Меллентин писал: «Верховное командование русских знает свое дело лучше, чем военные руководители любой другой страны... Вне всякого сомнения, в лице таких людей, как Жуков, Конев, Ватутин и Василевский, Россия имела военачальников самого высокого уровня».



▲ Орден Жукова

В современной России полководцы Великой Отечественной войны почитаются как одни из наиболее уважаемых деятелей отечественной истории. О них пишут книги, в их память ставят монументы, их именами называют корабли, улицы и площади, о них снимают фильмы.

Самый прославленный полководец Великой Отечественной войны — маршал Г. К. Жуков. Его имя стоит в одном ряду с именами Александра Невского, Дмитрия Донского, А. В. Суворова, М. И. Кутузова. Государственная Дума учредила орден Жукова — высшую полководческую награду Российской Федерации, а также медаль его имени для награждения особо отличившихся военнослужащих.

II. Маршал Советского Союза Г. К. Жуков

Вопросы и задания

1. *Какие полководческие качества Г. К. Жукова неоднократно упоминает маршал А. Е. Голованов?*

2. *Какие должности занимал Г. К. Жуков во время Великой Отечественной войны?*

3. *В каких сражениях принимал участие Г. К. Жуков? Подчеркните ответ в тексте.*

Г. К. Жуков был не просто полководцем, а выдающимся полководцем... Первое, что мне стало известно, — это в 1941 году его деятельность командующего Ленинградским фронтом. Именно там проявились его воля и решительность...



▲ Г. К. Жуков

Хотя и короткое, пребывание Жукова в Ленинграде привело к тому, что немецкое наступление было остановлено.

Георгий Константинович был отозван в Москву и вскоре назначен командующим Западным фронтом в один из самых опасных и самых напряженных месяцев войны, ее начального периода... Командуя этим фронтом, он показал и свой полководческий талант, и свою волю, и свою твердость, и свою решительность...

Во многом благодаря Жукову враг под Москвой был разбит и отброшен от столицы.

В 1942 году он предугадал развитие событий под Сталинградом, а в 1943 году — под Курском, вследствие чего были приняты правильные решения и враг был разбит.

В 1945 году, на заключительном этапе войны, Г. К. Жуков в должности командующего 1-м Белорусским фронтом руководил штурмом Берлина, а после его взятия принимал капитуляцию фашистской Германии.

Главный маршал авиации А. Е. Голованов

III. Маршал Советского Союза А. М. Василевский

Вопросы и задания

1. Какую должность в годы Великой Отечественной войны занимал А. М. Василевский?

2. В каких битвах участвовал А. М. Василевский? Подчеркните ответ в тексте.

3. Какие деловые и личные качества были характерны для А. М. Василевского?

Наиболее часто Ставку Верховного Главнокомандования представлял на фронтах начальник Генерального штаба Александр Михайлович Василевский...

За годы войны Василевский был представителем Ставки во многих битвах, в том числе в Сталинградской и Курской, участвовал в освобождении Украины, Белоруссии, Крыма, командовал фронтом при разгроме немцев в Восточной Пруссии.

После окончания войны в Европе А. М. Василевский был главнокомандующим советскими войсками на Дальнем Востоке в войне с Японией.



▲ А. М. Василевский

Генерал С. М. Штеменко

* * *

...Будучи широко образованным человеком, Василевский обладал объемным мышлением и широким кругозором, что, конечно, помогало ему в его работе... Скромность Василевского была его характерной чертой. Он никогда и нигде не подчеркивал своего высокого положения.

Главный маршал авиации А. Е. Голованов

IV. Маршал Советского Союза Л. А. Говоров

Вопросы и задания

1. В каких битвах участвовал Л. А. Говоров? Подчеркните слова ответа в тексте.

2. Какие личные качества Л. А. Говорова отмечает автор?

3. Подумайте, что могло быть основой авторитета Л. А. Говорова в войсках и среди ленинградцев?



▲ Л. А. Говоров

Говорову принадлежала выдающаяся роль в битве за Москву. Тогда он командовал 5-й армией... В 1942—1944 годах Л. А. Говоров командовал фронтом, отражавшим попытки немцев и финнов захватить Ленинград.

В 1943 году под его командованием войска Ленинградского фронта во взаимодействии с другими фронтами разорвали блокадное кольцо, мертвой хваткой охватившее город на Неве. В 1944 году враг под Ленинградом был разгромлен... После этого войска фронта под командованием Л. А. Говорова освобождали Эстонию.

Малоразговорчивый, суховатый, даже несколько угрюмый с виду, Говоров производил при первой встрече впечатление не очень выгодное для себя, но все, кто служил под началом Леонида Александровича, прекрасно знали, что под этой внешней суровостью скрывалась широкая и добрая русская душа.

По С. М. Штеменко

V. Маршал Советского Союза И. С. Конев

Вопросы и задания

1. В каких битвах участвовал И. С. Конев? Подчеркните слова ответа в тексте.

2. Как называли маршала Конева в войсках? Почему?

3. Какие личные качества были присущи И. С. Коневу?



▲ И. С. Конев

Совершенствуя свой полководческий талант, Иван Степанович Конев добился того, что овладел управлением вверенными ему войсками в такой степени, что стал проводить по плану Ставки Верховного Главнокомандования смелые, решительные, успешные операции на окружение крупных сил врага, их пленение или уничтожение.

И. С. Конев руководил фронтами в Смоленской, Московской, Курской, Берлинской битвах, в Корсунь-Шевченковской, Уманской и других наступательных операциях.

В войсках его звали «солдатским маршалом». Он мог вносить и вносил Верховному немало различных предложений и отстаивал свою точку зрения по ним. Был смел и решителен, отправляясь подчас непосредственно в батальоны и роты для личного руководства боем... После внушения со стороны Сталина о недопустимости подобных явлений послушался его и такие выезды в дальнейшем прекратил...

Главный маршал авиации А. Е. Голованов

VI. Маршал Советского Союза К. К. Рокоссовский

Вопросы и задания

1. В каких битвах участвовал К. К. Рокоссовский? Подчеркните слова ответа в тексте.

2. За какие качества, присущие маршалу Рокоссовскому как личности и как полководцу, его уважал И. В. Сталин?

3. Что подчеркивало особое отношение И. В. Сталина к К. К. Рокоссовскому?

Пожалуй, это наиболее яркая фигура из всех командующих фронтами, с которыми мне довелось сталкиваться во время Великой Отечественной войны...

Войска под командованием К. К. Рокоссовского участвовали в битве под Москвой. Его блестящие операции по разгрому и ликвидации более чем трехсоттысячной армии Паулюса, окруженной под Сталинградом, его оборона, организованная на Курской дуге, с последующим разгромом наступающих войск противника, боевые действия руководимых им войск в Белорусской, Восточно-Прусской, Восточно-Померанской операциях, командование фронтом в Берлинской битве снискали ему не только славу великого полководца в нашей стране, у нашего народа, но и создали ему мировую известность...



▲ К. К. Рокоссовский

Рокоссовский являлся полководцем, к которому с большим уважением, с большой теплотой относился И. В. Сталин... Он, ничем не проявляя это на людях, любил его за светлый ум, за широту мышления, за его культуру, за его скромность и, наконец, за его мужество, за личную храбрость, за его решительность и в то же время за его отношения с людьми, со своими подчиненными.

Главный маршал авиации А. Е. Голованов

Занятие 34. ПАМЯТЬ О СОВЕТСКИХ ВОИНАХ-ОСВОБОДИТЕЛЯХ. ИСТОЧНИКИ И ЗНАЧЕНИЕ ПОБЕДЫ СОВЕТСКОГО НАРОДА В ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЕ

Содержание занятия: 1. Память о войнах-освободителях. 2. Источники победы советского народа в Великой Отечественной войне. 3. Роль Советского Союза в разгроме фашистской Германии. 4. Значение победы в Великой Отечественной войне для моей семьи. 5. Память о Великой Отечественной войне.

I. Память о войнах-освободителях

Вопросы и задания

1. В наше время некоторые средства массовой информации распространяют небылицы о «зверствах», якобы совершенных советскими воинами на территории Германии, об истреблении ими мирного населения. Но, как писал маршал А. М. Василевский, все это является «злостной клеветой, так же далекой от правды, как небо от земли». Как подтверждаются эти слова А. М. Василевского героическим поступком сержанта Н. Н. Масалова?

2. Объясните, в чем смысл памятника в Трептов-парке.

Великий подвиг советского народа был увековечен тысячами памятников, сотнями воинских мемориалов. Одним из наиболее известных из них является памятник советскому Воину-Освободителю в берлинском Трептов-парке.

Памятник работы скульптора Е. В. Вучетича был открыт 8 мая 1949 года.

И в Берлине, в праздничную дату,
Был поставлен, чтоб стоять в веках,
Памятник советскому солдату
С девочкой спасенной на руках.

На высоком пьедестале стоит 13-метровая фигура Воина-Освободителя. Левой рукой солдат прижимает к себе спасенного ребенка, а в правой держит меч, острием упирающийся в разрубленную свастику.

В основу художественного замысла этой величественной скульптуры лег реальный фронтовой случай. В дни Берлинского сражения сержант Н. Н. Масалов, рискуя жизнью, вынес из-под обстрела трехлетнюю немецкую девочку.



▲ Ветеран Великой Отечественной войны
Н. Н. Масалов

В образе советского воина скульптор Е. В. Вучетич воплотил коллективный подвиг бойцов Красной армии, спасшей человечество от фашизма, вернувшей мир народам Европы.

II. Источники победы советского народа в Великой Отечественной войне

Вопросы и задания

1. *В Великой Отечественной войне против СССР воевала не только фашистская Германия. На стороне Гитлера сражались также войска Италии, Венгрии, Румынии, Финляндии, Словакии, Болгарии. И все-таки победу в войне одержал Советский Союз. В чем были источники этой победы?*

2. *Прочитайте текст. Подчеркните причины победы и поставьте после каждой из них соответствующую цифру, как показано в образце.*

Образец:

Победа над фашистской Германией стала возможной благодаря дружбе всех народов Советского Союза (1), которые, осознавая опасность вторжения гитлеровских войск, поднялись в едином порыве, чтобы разгромить врага, уничтожить его, вышвырнуть с территории страны.

Вся промышленность огромной страны, сельское хозяйство, транспорт, связь были мобилизованы на защиту Отечества. Лозунг «Все для фронта — все для победы!» стал главным руководством к действию для каждого советского человека, для каждого предприятия и учреждения.

Огромную роль в разгроме врага сыграл патриотизм советских людей. Ярким проявлением его стал массовый героизм воинов. В годы Великой Отечественной свыше 11 тысяч человек удостоились звания Героя Советского Союза.

Одной из основополагающих причин победы стала первоклассная советская военная техника, с помощью которой было нанесено поражение вермахту — мощнейшей армии мира.

В обеспечении победы очень важное значение имело искусство советских военачальников (см. занятие № 33).

Поражению фашистских захватчиков способствовало партизанское движение. Партизаны взрывали железные дороги, по которым



▲ Памятник Воину-Освободителю в Трептов-парке

двигались эшелоны с вооружением и живой силой противника, рушили линии связи, уничтожали склады, нападали на вражеские гарнизоны, вели разведку и передавали ценные сведения о противнике командованию Красной армии.

Большой вклад в разгром врага внесли союзники СССР — страны антигитлеровской коалиции: Соединенные Штаты Америки, Великобритания и др., также воевавшие с фашистской Германией.

III. Роль Советского Союза в разгроме фашистской Германии

Вопросы и задания

1. *Какая роль в разгроме фашистской Германии принадлежала СССР по сравнению с его союзниками? Подчеркните слова ответа в тексте.*

2. *Докажите правоту слов президента США Ф. Рузвельта. Для этого заполните таблицу: подсчитайте величину потерь вермахта на всех западных фронтах в процентном выражении. Сравните их с потерями на советско-германском фронте.*

Во Второй мировой войне Советский Союз входил в антигитлеровскую коалицию, которая называлась Объединенные Нации. При том что всего в коалицию входило тогда 26 государств (включая СССР), наибольшую активность на фронтах борьбы с Германией проявляли три из них: СССР, США и Великобритания, а из этой тройки главную тяжесть борьбы с фашистской Германией нес Советский Союз.

Во время войны президент США Франклин Делано Рузвельт справедливо отмечал: «Нужно все время помнить, что русские армии уничтожают больше живой силы и техники противника, чем все остальные 25 государств Объединенных Наций».

Таблица «Сравнение потерь, понесенных гитлеровской армией на фронтах Второй мировой войны»

Показатель для сравнения	Потери вермахта, %		
	всего	на советско-германском фронте	на всех западных фронтах
Живая сила	100	81	Образец: 19
Самолеты	100	76	
Танки	100	75	
Артиллерийские орудия	100	74	

IV. Значение победы советского народа в Великой Отечественной войне для моей семьи

Вопросы и задания

1. Попробуйте представить, что стало бы с Россией и с вашей семьей, если бы победила фашистская Германия. Для выполнения этого задания вспомните о планах «Барбаросса» и «Ост» (см. в тетради стр. 15—17). Узнайте историю своей семьи у бабушек и дедушек, у родителей.

2. Закончите предложения:

«Если бы победила фашистская Германия...

Образец:

1. России как государства сегодня не существовало бы.

2. Мои прадедушка и прабабушка _____

3. Мои дедушка и бабушка _____

4. Мои родители _____

5. Сейчас бы я _____».

V. Память о Великой Отечественной войне

Вопросы и задания

1. Подумайте, как и почему надо сохранять память о погибших в Великой Отечественной войне.

Как сохраняется память о героях, погибших в Великой Отечественной войне

В России

В Москве в Александровском саду возле Кремля есть мемориал — Могила Неизвестного солдата. На могильной плите — слова:

Имя твое неизвестно,
Подвиг твой бессмертен.

Около мемориала всегда горит Вечный огонь. По праздникам руководители российского государства возлагают к Вечному огню цветы. А затем почетный караул торжественным маршем проходит мимо Могилы Неизвестного солдата, отдавая честь всем погибшим за свободу и независимость Родины.

Всего в годы Великой Отечественной войны погибли около 27 миллионов советских граждан. Вдумайтесь в масштабы этой огромной цифры.



▲ Мемориал
«Могила Неизвестного
солдата», Москва



▲ Памятник «Бронзовый солдат» в Таллине

В каждом российском городе, в каждом российском селе есть памятники землякам, отдавшим жизнь за свободу и независимость Отечества. Эти места особо почитаются в России.

В Эстонии

До недавнего времени в центре столицы Эстонии города Таллина стоял «Бронзовый солдат» — памятник советским воинам, погибшим в Великой Отечественной войне.

По приказу правительства Эстонии в ночь на 27 апреля 2007 года памятник был демонтирован. Этот кощунственный поступок вызвал взрыв возмущения в сердцах миллионов людей, переживших тяжелейшие годы военных испытаний и невзгод.

Дагестанскому поэту Расулу Гамзатову принадлежат мудрые слова предупреждения всему человечеству: «Если ты выстрелишь в прошлое из пистолета, будущее выстрелит в тебя из пушки». Наши современники не хотят повторения прошлого. На правительстве любой страны мира сегодня лежит особая ответственность за безопасность жизни на земле.

Занятие 35. ЭКСКУРСИЯ В НИЖЕГОРОДСКИЙ КРЕМЛЬ НА МЕМОРИАЛЫ, ПОСВЯЩЕННЫЕ ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЕ

Содержание занятия: 1. Отправляемся на экскурсию в Нижегородский кремль. 2. Вечный огонь. 3. Выставка оружия «Горьковчане — фронту». Танк Т-34. Пушки ЗИС-2 и ЗИС-3. Самоходная установка СУ-76. Катюша. Миномет. Самолет Ла-7. Подводная лодка «С-13».

I. Отправляемся на экскурсию в Нижегородский кремль

*Н*аше заключительное занятие проходит в преддверии праздника — Дня Победы. Мы проведем его в форме экскурсии по Нижегородскому кремлю. Экскурсоводами при этом будет каждый из вас.

Для этого надо предварительно выбрать интересующую вас тему и подготовить сообщение минуты на три-четыре. Ниже приводятся темы и примерный план сообщения.

II. Негасимый огонь

План сообщения

1. Когда и в память какого события был зажжен Вечный огонь в Нижегородском кремле?

2. Каковы правила поведения у мемориала Вечный огонь?

3. В чем смысл стихов нижегородского поэта В. В. Половинкина, высеченных на гранитной стене перед Вечным огнем?

Товарищи,

помните жизнь отстоявших,
Они спасли нам и солнце и радость.

За честь, за свободу,

за Родину павших

Навеки считайте идущими рядом.

В. Половинкин



III. Выставка оружия «Горьковчане — фронту»

План сообщения

1. К какому событию было приурочено открытие постоянно действующей выставки «Горьковчане — фронту»?

2. Каков общий вклад нижегородцев в арсенал Красной армии в 1941—1945 годах?

Надписи на гранитных плитах выставки

«Из поколения в поколение будут передаваться слова как о тех, кто в годину грозных испытаний защищал Советскую Родину с оружием в руках, так и о тех, кто ковал это оружие, кто строил танки и самолеты, кто варил сталь для снарядов, кто своими трудовыми подвигами был достоин воинской доблести бойцов».

Газета «Правда», 8 июня 1942 г.

«Поставлено фронту 23 600 танков, 15 000 самолетов, 9000 самоходных установок, 34 000 минометов, 100 000 пушек. Предприятия города выпускали боевые машины «катюша» и другую военную технику».

Танк Т-34

План сообщения

1. Что отличало средний танк от легкого и тяжелого танков?

2. Кто был конструктором танка Т-34?

3. Чем танк Т-34-76 отличался от танка Т-34-85?

4. На каком предприятии нашего города в годы войны был произведен этот танк?

5. Кто был директором этого предприятия?

Пушки ЗИС-2 и ЗИС-3

План сообщения

- 1. Что такое пушка?*
- 2. Какую роль сыграл конструктор В. Г. Грабин в артиллерийской промышленности города Горького?*
- 3. На каком предприятии нашего города производились эти орудия?*
- 4. Кто был директором предприятия в годы войны?*

Самоходная установка СУ-76

План сообщения

- 1. Что такое САУ?*
- 2. Кто был конструктором СУ-76?*
- 3. На каком предприятии нашего города в годы войны производились самоходные установки?*
- 4. Кто был директором этого предприятия?*

«Катюша»

План сообщения

- 1. Что такое боевая машина реактивной артиллерии?*
- 2. Кто был конструктором БМ-13?*
- 3. На каком предприятии нашего города производились легендарные «катюши»?*
- 4. Кто был директором этого предприятия?*

Миномет

План сообщения

- 1. Что такое миномет?*
- 2. Кто был конструктором миномета?*
- 3. На каких предприятиях города производились минометы?*
- 4. Кто были директорами этих предприятий?*

Самолет Ла-7

План сообщения

- 1. Какие виды боевых самолетов были в 1941—1945 годах в СССР?*
- 2. Кто был конструктором истребителей, производившихся в Горьком в годы войны?*
- 3. На каком предприятии города производились истребители?*
- 4. Кто руководил этим предприятием?*

Подводная лодка «С-13»

План сообщения

- 1. Какие виды подводных лодок состояли на вооружении ВМФ СССР в 1941—1945 годах?*
- 2. Кто был конструктором подводных лодок?*
- 3. Какова история подлодки «С-13»?*
- 4. На каком предприятии нашего города в годы войны производились подводные лодки?*

А

АГРЕССОР (лат.) — тот, кто нападает, нападающая сторона.

АКТ о капитуляции — документ, удостоверяющий прекращение военных действий и сдачу победителю на продиктованных им условиях.

АМБРАЗУРА — бойница, отверстие для стрельбы в оборонительном сооружении.

Б

БАРБАРОССА — в переводе с немецкого «рыжая борода». Таким прозвищем был наделен немецкий император Фридрих I, осуществивший в период своего царствования (XII век) ряд завоевательных походов на Восток. Название «Барбаросса» руководство Третьего рейха дало плану нападения Германии на Советский Союз в 1941 году.

БАТАРЕЯ — артиллерийское подразделение из нескольких орудий, а также позиция, которую занимает такое подразделение.

БЛОКИРОВАТЬ — изолировать, лишить соприкосновения с окружающей средой.

БОМБАРДИРОВЩИК — военный самолет, предназначенный в первую очередь для поражения бомбами наземных, подземных, надводных целей.

В

ВЕРМАХТ — вооруженные силы фашистской Германии в 1935—1945 годах.

ВОЕННАЯ ПРИСЯГА — торжественное обещание (клятва) военнослужащего, даваемое им при вступлении в ряды вооруженных сил государства о соблюдении своих обязательств перед отечеством.

Г

ГЕНЕРАЛ (от лат. — общий, главный) — воинское звание (чин) лиц высшего офицерского состава вооруженных сил.

ГЕНЕРАЛЬНЫЙ ШТАБ — главный штаб государства при верховном главнокомандующем.

ГЕРОЙ СОВЕТСКОГО СОЮЗА — высшая степень воинского отличия в Советском Союзе, учрежденная в 1934 году и существовавшая до 1991 года. В наше время этому званию соответствует Герой России.

ГИМНАСТЕРКА — часть униформы бойцов Красной армии — верхняя рубашка, обычно с прямым стоячим воротником.

ГРУППА АРМИЙ — крупное войсковое объединение сухопутных войск фашистской Германии. В состав группы армий обычно входили 2—4 пехотные, а также 1—2 танковые армии. В Красной армии войсковому объединению, состоящему из нескольких армий, соответствовало понятие «фронт».

Д

ДЗОТ — дерево-земляная огневая точка.

ДИВИЗИЯ — во время Второй мировой войны основное войсковое соединение в различных видах вооруженных сил разных стран. Состоит из нескольких полков (бригад). По штату 1941 года численность дивизии в Красной армии должна составлять более 14 тысяч человек. Германская дивизия насчитывала более 16 тысяч.

И

ИЖДИВЕНЕЦ — по каким-либо причинам не работающий человек (больной, престарелый, несовершеннолетний).

ИНТЕРНАЦИОНАЛЬНЫЙ — международный, межнациональный.

ИСТРЕБИТЕЛЬ — военный самолет, предназначенный в первую очередь для уничтожения воздушных целей.

К

КАЛИБР — диаметр канала ствола огнестрельного оружия. По калибру к оружию подбираются патроны. В годы Великой Отечественной войны советские винтовки, автоматы и пистолеты имели единый для всех калибр 7,62 миллиметра.

КАМПАНИЯ — совокупность военных операций.

КАНОНАДА — сильная частая стрельба из многих орудий.

КАПСЮЛЬ — колпачок с воспламеняющимся от удара взрывчатым веществом в патронах, минах, снарядах.

КОАЛИЦИЯ — объединение, союз государств для достижения общей цели.

КОНТРНАСТУПЛЕНИЕ — встречное наступление, являющееся ответом на наступление противника.

КОММУНИКАЦИЯ — путь сообщения.

КРЕЙСЕР — большой быстроходный военный корабль. В годы Второй мировой войны — следующий по мощности за линкором.

Л

ЛАТУНЬ — разновидность бронзы, сплав меди с цинком и оловом желтого цвета. Из латуни изготавливались медали.

ЛЕГКИЙ ТАНК — во время Второй мировой войны (1939—1945 гг.) танк, имевший вес до 15 тонн.

ЛИНКОР — линейный корабль; во время Второй мировой войны самый мощный тип военного корабля.

М

МАГАЗИН — коробка при оружии для вкладывания патронов.

МАРШАЛ (от *франц.* маршал) — высшее воинское звание в армиях разных стран. В Советском Союзе звание Маршал Советского Союза введено в 1935 году. В годы Великой Отечественной войны этого звания были удостоены особо выдающиеся военачальники: Г. К. Жуков, А. М. Василевский,

И. В. Сталин, И. С. Конев, К. К. Рокоссовский, Л. А. Говоров, К. А. Мерцков, Ф. И. Толбухин.

МЕДАЛЬ — знак в виде круглой металлической пластинки с различными изображениями, выдаваемый в награду за какие-либо заслуги или в память о важном событии.

МУАР — плотная шелковая ткань с волнообразным отливом, из которой изготавливаются орденские ленты.

Н

НАСТИЛЬНАЯ траектория — плавная, идущая почти по прямой линии параллельно земле. В данном случае речь идет о траектории полета снаряда или пули.

НАСТУПЛЕНИЕ — активное движение войск вперед с целью нападения на противника и разгрома его.

О

ОБОРОНА — военные действия, проявляющиеся в отпоре войск наступлению противника.

ОСТ — в переводе с немецкого — восток. Так гитлеровской верхушкой Германии был назван план ограбления захваченных территорий, уничтожения и порабощения населения Советского Союза и Польши.

П

ПАКТ — договор. Например, в 1939 году был заключен пакт о ненападении между СССР и Германией.

ПЛАЦДАРМ — пространство, на котором подготавливается и разворачивается военная операция.

ПОЛИТРУК — политический руководитель; в Красной армии до октября 1942 года назначался для воспитательной работы с бойцами. В боевых условиях при необходимости брал на себя функции командира. Существовали воинские звания: младший политрук, политрук, старший политрук.

ПРОПАГАНДА — распространение в народе и разъяснение каких-нибудь воззрений, идей, знаний.

ПРОТИВОТАНКОВОЕ РУЖЬЕ — оружие, предназначенное специально для борьбы с танками. Противотанковое ружье весило более 17 килограммов и обслуживалось расчетом из двух человек.

Р

РАСПУТИЦА — время, когда из-за таяния снега или частых дождей дороги становятся непроезжими от грязи. Обычно распутица в России бывает весной и осенью.

РЕЗЕРВЫ — часть войск, оставляемая в распоряжении командира для использования их в нужный момент.

РОТА — основное подразделение в мотострелковых, танковых, инженерных и других войсках. Как правило, численность роты составляет около 100 человек.

С

СРЕДНИЙ ТАНК — во время Второй мировой войны 1939—1945 годов имел вес от 15 до 30 тонн. Например, Т-34.

СТРАНЫ ЗАПАДНОЙ ДЕМОКРАТИИ — так в 30-х годах XX века в противоположность фашистским государствам (Германии, Италии) назывались Англия, Франция, США и другие государства, в которых сохранялись демократические порядки.

СОГЛАШЕНИЕ О ВЗАИМНОЙ ПОМОЩИ — международный договор, страны-участники которого обязуются оказывать друг другу военную и иную помощь и поддержку в случае нападения на одну из этих стран какого-либо государства.

Т

ТАЙФУН — ураган большой разрушительной силы. Словом «Тайфун» гитлеровцы в 1941 году называли план по захвату Москвы.

ТРАЕКТОРИЯ — линия полета снаряда или пули.

ТЯЖЕЛЫЙ ТАНК — в начале Второй мировой войны 1939—1945 годов имел массу более 30 тонн. Например, советский танк КВ.

У

УНИФОРМА — форменная одежда: для военнослужащих — гимнастерка, брюки, шинель и т. д.

Ф

ФАС — в данном случае передняя линия фронта. Например, в описании битвы под Курском упоминаются северный и южный фасы Курской дуги.

ФРОНТ — 1. Высшее оперативное объединение вооруженных сил на сухопутном театре военных действий. В состав фронта обычно входили от 2—3 до 8—9 общевойсковых армий, 1—3 танковые армии, 1—2 воздушные армии и т. д. В составе фронтов насчитывалось от 100 до 800 и более тысяч человек. 2. Обращенная к противнику сторона боевого порядка войск. 3. Район, где расположены действующие войска, в противоположность тылу.

Ш

ШИНЕЛЬ — часть униформы, форменное пальто.

ШАРОВАРЫ — широкие штаны особого покроя.

Э

ЭВАКУАЦИЯ — вывоз мирного населения, вывод войск из зоны боевых действий и т. п.

ЭШЕЛОН — 1. Часть группировки вооруженных сил государства. 2. При построении боевого порядка — группа, расположенная в глубину за предыдущей. 3. Воинская часть или несколько подразделений, перевозимые в одном поезде или на судне.

СОДЕРЖАНИЕ

Введение

Занятие 1. Отечественные войны России	4
Занятие 2. Нравственные признаки отечественных войн	7

Тема 1

ПРЕДПОСЫЛКИ И РАЗВЯЗЫВАНИЕ ВТОРОЙ МИРОВОЙ ВОЙНЫ

Занятие 3. Международные отношения в Европе в 1920—1930-х годах	11
Занятие 4. Пакт Молотова—Риббентропа. Начало Второй мировой войны	15
Занятие 5. Подготовка германского нападения на Советский Союз ..	18
Занятие 6. Укрепление обороноспособности СССР в 1939—1941 годах. Начало Великой Отечественной войны	21
Занятие 7. Полоса поражений и временных неудач Красной армии. Мобилизация советского народа на борьбу с врагом	25

Тема 2

БИТВА ЗА МОСКВУ

Занятие 8. Начало битвы. Первое генеральное наступление на Москву	29
Занятие 9. День проведения парада на Красной площади 7 ноября 1941 года	32
Занятие 10. Крах второго генерального наступления	37
Занятие 11. Разгром немецко-фашистских войск под Москвой и его значение	41
Занятие 12. Причины победы в Московской битве	45
Занятие 13. Зимняя экипировка и стрелковое вооружение бойцов Красной армии в 1941—1945 годах	48
Занятие 14. Повторительно-обобщающее занятие «Разгром немецко-фашистских войск под Москвой»	53

Тема 3

КОРЕННОЙ ПЕРЕЛОМ В ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЕ

Дни и ночи Сталинграда

Занятие 15. Оборонительный этап Сталинградского сражения	57
Занятие 16. Оборона Сталинграда	60
Занятие 17. Стойкость и мужество защитников Волжской твердыни. Разгром немецко-фашистских войск под Сталинградом	64

Занятие 18. Значение победы в Сталинградской битве	69
Занятие 19. Советская артиллерия в 1941—1945 годах	72

На огненной дуге

Занятие 20. Накануне Курской битвы	75
Занятие 21. Оборонительный этап Курской битвы	82
Занятие 22. Завершающий этап Курской битвы. Значение битвы	85
Занятие 23. Повторительно-обобщающее занятие «Коренной перелом в Великой Отечественной войне»	88

Тема 4

НЕВСКАЯ ТВЕРДЫНЯ

Занятие 24. Начало битвы за Ленинград	92
Занятие 25. Блокада	96
Занятие 26. Дорога жизни	102
Занятие 27. Выстояли и победили	106
Занятие 28. Балтийский флот на защите Ленинграда	110
Занятие 29. Итоги и значение Ленинградской битвы	115
Занятие 30. Повторительно-обобщающее занятие «Непокоренный Ленинград»	117

Тема 5

ДЕНЬ ПОБЕДЫ СОВЕТСКОГО НАРОДА

В ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЕ 9 МАЯ 1945 ГОДА

Занятие 31. Как брали Берлин	123
Занятие 32. Капитуляция Германии. День Победы	129
Занятие 33. Маршалы Победы	133
Занятие 34. Память о советских воинах-освободителях. Источники и значение победы советского народа в Великой Отечественной войне	138
Занятие 35. Экскурсия в Нижегородский кремль на мемориалы, посвященные Великой Отечественной войне	142
Словарь военно-исторических терминов	145

На 1-й странице обложки —
репродукция картины П. Кривоногова
«Защитники Брестской крепости», 1951 г. (фрагмент).

На 4-й странице обложки —
плакат «Родина-мать зовет!»,
художник И. Тоидзе, 1941 г.

Учебное издание

ИТКИН Эдуард Самуилович

**КАДЕТАМ ОБ ИСТОРИИ
ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЫ
1941—1945 гг.**



**РАБОЧАЯ ТЕТРАДЬ
ФАКУЛЬТАТИВНОГО КУРСА**

6—8 классы

Редакторы З. С. Колодина,
Е. Б. Носова

Компьютерная О. В. Кондрашина
верстка

Оригинал-макет подписан в печать 06.06.2014 г.
Формат 60 × 84 ¹/₈. Бумага офсетная. Гарнитура «SchoolBookС».
Печать офсетная. Усл.-печ. л. 17,67. Тираж 100 экз. Заказ 2174.

ГБОУ ДПО «Нижегородский институт развития образования»
603122, Н. Новгород, ул. Ванеева, 203.

www.niro.nnov.ru

Отпечатано в издательском центре учебной
и учебно-методической литературы ГБОУ ДПО НИРО