

Государственное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования
«НИЖЕГОРОДСКИЙ ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ»

И. Г. Малышев

**ВВЕДЕНИЕ
В ТРИГОНОМЕТРИЮ**

**Предпрофильная подготовка
учащихся 8—9 классов по математике**

Учебно-методическое пособие

Нижний Новгород
Нижегородский институт развития образования
2015

УДК 514(075.3)
ББК 22.151.0я72
М20

Автор пособия:

И. Г. Малышев, зав. кафедрой теории и методики обучения математике
ГБОУ ДПО НИРО, канд. техн. наук, доцент

Рецензенты:

Ю. Б. Великанов, канд. пед. наук, учитель математики высшей категории
МАОУ СОШ № 187, заслуженный учитель школы РФ;
М. А. Мичасова, канд. пед. наук, доцент кафедры теории и методики
обучения математике ГБОУ ДПО НИРО

Рекомендовано к изданию
научно-методическим экспертным советом ГБОУ ДПО НИРО

Малышев, И. Г.

М20

Введение в тригонометрию. Предпрофильная подготовка учащихся 8—9 классов по математике : учебно-методическое пособие / И. Г. Малышев. — Н. Новгород: Нижегородский институт развития образования, 2015. — 48 с.

ISBN 978-5-7565-0637-2

Пособие содержит теоретический и дидактический материал по курсу тригонометрии в основной школе. Может использоваться как проведения факультатива в рамках предпрофильной подготовки учащихся 8—9 классов, так и в качестве учебного пособия по курсу тригонометрии.

Нестандартный подход к изучению тригонометрии, предложенный в данном пособии, будет интересен учителям математики и учащимся старших классов.

**УДК 514(075.3)
ББК 22.151.0я72**

ISBN 978-5-7565-0637-2

© Малышев И. Г., 2015
© ГБОУ ДПО НИРО «Нижегородский институт
развития образования», 2015

Содержание

Предисловие	4
Глава I. Начальные сведения	6
§ 1. Определение тригонометрических функций острого угла в прямоугольном треугольнике	6
§ 2. Определение тригонометрических функций двойного угла. Теорема Пифагора	7
§ 3. Вычисление тригонометрических функций некоторых углов	9
§ 4. Пифагоровы треугольники	11
Глава II. Формулы сложения для тригонометрических функций	12
§ 1. Формулы сложения в треугольнике	12
§ 2. Формулы сложения в трапеции	13
Глава III. Теоремы синусов и косинусов в треугольнике	15
§ 1. Следствие из основного тригонометрического тождества	15
§ 2. Теорема синусов в треугольнике	16
§ 3. Теорема косинусов в треугольнике	17
Глава IV. Тригонометрические формулы в планиметрических задачах	18
§ 1. Треугольник в треугольнике	18
§ 2. Тригонометрические тождества в треугольнике	20
§ 3. Тригонометрические тождества в четырехугольнике	23
§ 4. Тригонометрические неравенства в треугольнике	25
§ 5. Теоремы о пересечении чевиан и прямой Эйлера	27
§ 6. Рациональные треугольники	30
§ 7. Применение теорем синусов и косинусов в треугольнике	31
Глава V. Леонард Эйлер — величайший математик всех времен и народов	33
§ 1. Расстояние между центрами вписанной и описанной окружности в треугольнике	33
§ 2. Расстояние между центрами вневписанной и описанной окружности в треугольнике	35
Упражнение к главам	36
Ответы к упражнениям	41
Заключение	42
Литература	43
Приложение к главам	44
Приложение к главам I и II	44
Приложение к главам IV	44

Предисловие

В основу факультативного курса положены идеи, представленные в ряде статей автора, которые были опубликованы в педагогических периодических изданиях в 2008—2014 гг. [1—6]. В статье «ЕГЭ как важнейший элемент мотивации выпускников в повышении уровня геометрических знаний» [1] нами было рассмотрено положение с геометрией в школьном курсе математики, показана важность этого предмета для развития мышления школьника, его математической культуры. Критическое состояние, в котором оказалось школьное изучение геометрии на тот момент, и многочисленные выступления педагогов-математиков по этому поводу привели к серьезным структурным изменениям в выпускных экзаменах. Статус этой школьной дисциплины существенно повысился: теперь вопросы с геометрическим содержанием составляют треть всех заданий ЕГЭ и ОГЭ, более того, в ОГЭ геометрия составляет 40 % баллов в критериях оценивания.

Но в геометрии есть особый раздел, с которым учащийся сначала встречается в основной школе в курсе геометрии, а при переходе в старшую школу — в курсе алгебры и математического анализа. Этот наиболее интегрированный раздел школьной математики называется тригонометрия. Тригонометрия родом из астрономии и геометрии более чем двухтысячелетней давности. Эта область знания выросла из практики, в процессе решения конкретных практических задач в астрономии, мореплавании и составлении географических карт. Она получила развитие начиная с Клавдия Птолемея, составившего первые таблицы синусов, основывающиеся на его теореме о соотношении диагоналей и сторон четырехугольника, вписанного в окружность.

Когда-то в школах тригонометрию преподавали отдельным курсом [7], а в аттестате зрелости этот предмет занимал отдельную строчку. И это воспринималось как само собой разумеющееся — профессии инженера, морского офицера и артиллериста были высоко востребованы (в последних случаях от знания тригонометрии напрямую зависела человеческая жизнь). В наше время тригонометрия больше не рассматривается как самостоятельная ветвь математики. Важнейшая ее часть — учение о тригонометрических функциях — является частью более общего, построенного с единой точки зрения учения о функциях, изучаемых в математическом анализе; другая же часть — решение треугольников — рассматривается как глава геометрии. Но по количеству учебных часов, предусмотренных на изучение тригонометрии, она так и осталась самым большим разделом школьной математики. На этот раздел приходится в два раза больше часов, чем на любой другой, и только в два раза меньше, чем на геометрию, поэтому некоторые авторы учебников по алгебре для 10 класса выделяют главы по тригонометрии в отдельное пособие [8].

Если положение с изучением геометрии в школе в целом как-то стало исправляться, то с тригонометрией по-прежнему все сложно. По результатам ЕГЭ тригонометрия занимает второе место после геометрии по степени не-

выполнения заданий. Все принимают это к сведению, и каждый раз ФИПИ в анализе результатов и рекомендациях по итогам ЕГЭ отмечает этот печальный факт. В то же время проблемы с изучением тригонометрии приобретают хронический характер. В результате корректировки программы она оказалась изъята из учебных планов основной школы. Элементы тригонометрии только небольшими вкраплениями входят в геометрию 8 и 9 классов, а весь материал фактически попал в 10 класс, став для учеников достаточно абстрактным разделом алгебры. Классы с базовой математической нагрузкой не добирают тригонометрии более десяти часов по сравнению с тем, что было до введения стандарта в 2004 г. В прежней программе начала тригонометрии в алгебре изучались одновременно с теоремами синусов и косинусов в геометрии, а перед этим даже применялись некоторые формулы в задачах кинематики в курсе физики 9 класса. Вся третья четверть 9 класса была посвящена тригонометрии.

Как видим, если еще сто лет назад под тригонометрией понималось решение треугольников, то сейчас это оторванный от геометрии раздел, да еще изучаемый практически в одном классе. Как и геометрия, тригонометрия оказалась тем водоразделом, который отделяет учащихся с базовым уровнем достижений от учащихся с повышенным и высоким уровнем достижений планируемых результатов обучения.

Настоящий факультативный курс содержит теоретические и дидактические материалы по курсу тригонометрии основной школы. Кроме того, предложенный в нем нестандартный подход к тригонометрии, думается, будет интересен и учителям математики, и учащимся старших классов.

При написании курса автор исходил из следующих ключевых идей:

✓ Тригонометрия — раздел геометрии и одновременно математического анализа, поэтому она является сложнейшим разделом школьной математики.

✓ Исключение алгебраической части тригонометрии («Тригонометрические функции направленного угла» и «Формулы сложения для тригонометрических функций») из основной школы породило проблемы, приведшие к ухудшению результатов не только в обучении тригонометрии, но и в других темах школьного курса математики в старшей школе.

✓ Геометризация знаний, в данном случае привязка тригонометрии к геометрии, позволит восстановить историческую справедливость (поскольку тригонометрия является разделом геометрии и выросла из нее) и улучшить ситуацию с практикоориентированными заданиями в школьной математике (ведь, по сути, геометрия есть практикоориентированный раздел математики).

✓ Учитывая, что в некоторых УМК тригонометрия сохранена в основной школе в полном объеме [9], данный факультативный курс может быть предложен и как учебное пособие по этой теме, и как факультативный материал.

Глава I. НАЧАЛЬНЫЕ СВЕДЕНИЯ

§ 1. Определение тригонометрических функций острого угла в прямоугольном треугольнике

Рассмотрим прямоугольный треугольник ABC, где $\angle C = 90^\circ$ (рис. 1).

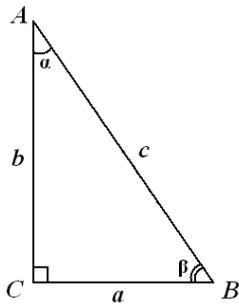


Рис. 1

* *Синусом* острого угла прямоугольного треугольника называется отношение противолежащего этому углу катета к гипотенузе: $\sin \alpha = \frac{a}{c}$.

* *Косинусом* острого угла прямоугольного треугольника называется отношение прилежащего к этому углу катета к гипотенузе: $\cos \alpha = \frac{b}{c}$.

* *Тангенсом* острого угла прямоугольного треугольника называется отношение противолежащего этому углу катета к прилежащему катету: $\operatorname{tg} \alpha = \frac{a}{b}$.

* *Котангенсом* острого угла прямоугольного треугольника называется отношение прилежащего к этому углу катета к противолежащему катету: $\operatorname{ctg} \alpha = \frac{b}{a}$.

Синус, косинус, тангенс и котангенс называются тригонометрическими функциями острого угла.

Из определений следуют равенства: $\operatorname{tg} \alpha = \frac{\sin \alpha}{\cos \alpha}$, $\operatorname{ctg} \alpha = \frac{\cos \alpha}{\sin \alpha}$, $\operatorname{tg} \alpha \cdot \operatorname{ctg} \alpha = 1$,
 $\sin \alpha = \sin(90^\circ - \beta) = \cos \beta$, $\cos \alpha = \cos(90^\circ - \beta) = \sin \beta$, $\operatorname{tg} \alpha = \operatorname{tg}(90^\circ - \beta) = \operatorname{ctg} \beta$,
 $\operatorname{ctg} \alpha = \operatorname{ctg}(90^\circ - \beta) = \operatorname{tg} \beta$.

Кроме того, из определения синуса и косинуса и неравенства для сторон треугольника следуют ограничения при всех α из отрезка $[0; 90^\circ]$:
 $0 \leq \sin \alpha \leq 1$, $0 \leq \cos \alpha \leq 1$.

Принято, что значения $\cos \alpha = 1$ ($\sin \alpha = 0$) или $\sin \alpha = 1$ ($\cos \alpha = 0$) соответствуют предельному положению, когда треугольник вырождается в отрезок и соответствующий катет равен гипотенузе.

Тригонометрические функции зависят только от угла, так как определяются численным значением безразмерной дроби.

Так как площадь треугольника равна половине произведения его стороны на высоту, проведенную к этой стороне, то, исходя из определения синуса угла, получаем следующую важную для дальнейших преобразований формулу для вычисления площади остроугольного треугольника (рис. 2): площадь $S = \frac{1}{2}BN \cdot AC$. Так как в прямоугольном треугольнике ABN высота $BN = c \cdot \sin \alpha$, то $S = \frac{1}{2}bc \cdot \sin \alpha$.

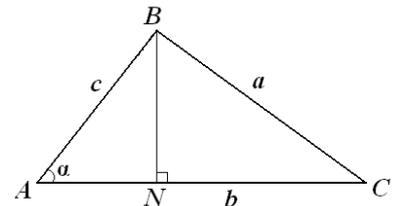


Рис. 2

§ 2. Определение тригонометрических функций двойного угла. Теорема Пифагора

Рассмотрим прямоугольный треугольник ABC (рис. 3), где CO — медиана. В этом случае точка O — центр описанной окружности. Пусть $\angle A = \alpha$, тогда $\angle COB = 2\alpha$. Так как площадь треугольника COB равна половине площади треугольника ABC , то имеем следующее равенство: $\frac{1}{4}bc \sin \alpha = \frac{1}{2} \left(\frac{c}{2}\right)^2 \sin 2\alpha$. Учитывая, что $b = c \cdot \cos \alpha$, получаем формулу синуса двойного угла:

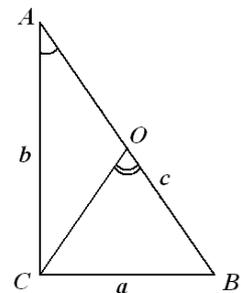


Рис. 3

$$\sin 2\alpha = 2 \sin \alpha \cos \alpha.$$

Следующим необходимым дополнением к решению треугольников является формула для вычисления биссектрисы. Данная формула получается из выражения $S_{ABN} + S_{BNC} = S_{ABC}$ (рис. 4) с учетом формулы для синуса двойного угла, полученной выше. Итак, $\frac{1}{2}cl \sin \alpha + \frac{1}{2}al \sin \alpha = \frac{1}{2}ca \sin 2\alpha$, или

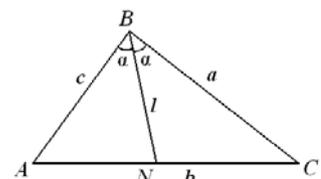


Рис. 4

$$l = \frac{2ac \cdot \cos \alpha}{a + c}.$$

Рассмотрим теперь прямоугольный треугольник с биссектрисой AP (рис. 5). Воспользуемся формулой для биссектрисы $AP = \frac{2b \cdot c \cdot \cos \alpha}{b + c}$. Учитывая, что $AP = \frac{b}{\cos \alpha}$, $AB = \frac{b}{\cos 2\alpha}$, получаем формулу косинуса двойного угла:

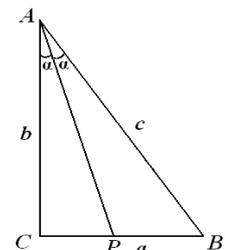


Рис. 5

$$\cos 2\alpha + 1 = 2 \cos^2 \alpha.$$

Теорема Пифагора

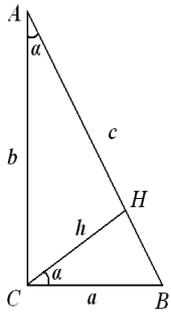


Рис. 6

Теорема Пифагора имеет множество доказательств. Если после темы «Площади» ввести понятия тригонометрических функций в прямоугольном треугольнике, то одно из доказательств может быть следующим.

Рассмотрим прямоугольный треугольник ABC (рис. 6),

где проведена высота на гипотенузу. Имеем $\cos \alpha = \frac{AH}{b} = \frac{b}{c}$,
 $\sin \alpha = \frac{BH}{a} = \frac{a}{c}$. Отсюда следуют равенства $AH \cdot c = b^2$ и $BH \cdot c = a^2$, складывая которые получаем *теорему Пифагора*:

$$a^2 + b^2 = c^2,$$

и ее следствие для тригонометрических функций — *основное тригонометрическое тождество*:

$$\sin^2 \alpha + \cos^2 \alpha = 1.$$

Из основного тождества следуют еще два, если разделить тождество на квадрат косинуса или синуса угла: $1 + \operatorname{tg}^2 \alpha = \frac{1}{\cos^2 \alpha}$, $1 + \operatorname{ctg}^2 \alpha = \frac{1}{\sin^2 \alpha}$. Учитывая тождество, *формулы двойного угла для косинуса* имеют следующий вид:

$$\cos 2\alpha = 2 \cos^2 \alpha - 1 = \cos^2 \alpha - \sin^2 \alpha = 1 - 2 \sin^2 \alpha.$$

Возможно получение еще ряда полезных тригонометрических формул:

$$\sin 2\alpha = 2 \sin \alpha \cos \alpha = \frac{2 \sin \alpha \cos \alpha}{\cos^2 \alpha + \sin^2 \alpha} = \frac{2 \operatorname{tg} \alpha}{1 + \operatorname{tg}^2 \alpha},$$

$$\cos 2\alpha = \cos^2 \alpha - \sin^2 \alpha = \frac{\cos^2 \alpha - \sin^2 \alpha}{\cos^2 \alpha + \sin^2 \alpha} = \frac{1 - \operatorname{tg}^2 \alpha}{1 + \operatorname{tg}^2 \alpha},$$

$$\operatorname{tg} 2\alpha = \frac{2 \operatorname{tg} \alpha}{1 - \operatorname{tg}^2 \alpha}.$$

Таким образом, предполагая, что формулы верны для всех значений α из отрезка $[0; 90^\circ]$, получаем возможность определить тригонометрические функции на промежутке $[90^\circ; 180^\circ]$.

§ 3. Вычисление тригонометрических функций некоторых углов

При решении треугольников, а также в теме «Правильные многоугольники» довольно часто встречаются тригонометрические функции острых углов 15° , $22,5^\circ$, 30° , 45° , 60° , 75° . Последовательно определим значения функций исходя из знаний планиметрии и полученных выше формул.

Рассмотрим равносторонний треугольник со стороной равной a . Высота делит треугольник на два равных прямоугольных с углами 30° и 60° . Так как напротив угла в 30° лежит катет равный половине стороны, то $\sin 30^\circ = \frac{1}{2} = \cos 60^\circ$, а учитывая, что высота равна $\frac{a\sqrt{3}}{2}$, имеем и $\cos 30^\circ = \frac{\sqrt{3}}{2}$.

Рассмотрим прямоугольный равнобедренный треугольник с катетом, равным a . В этом случае гипотенуза равна $a\sqrt{2}$. Таким образом,

$\sin 45^\circ = \frac{\sqrt{2}}{2} = \cos 45^\circ$. Воспользуемся формулами двойного аргумента и найдем

тригонометрические функции угла 15° и $22,5^\circ$:

$$\cos^2 15^\circ = \frac{1 + \cos 30^\circ}{2} = \frac{2 + \sqrt{3}}{4} = \frac{8 + 2\sqrt{12}}{16} = \left(\frac{\sqrt{6} + \sqrt{2}}{4} \right)^2 \cos 15^\circ = \frac{\sqrt{6} + \sqrt{2}}{4}.$$

Аналогично, $\sin 15^\circ = \frac{\sqrt{6} - \sqrt{2}}{4} = \cos 75^\circ$ и $\operatorname{tg} 15^\circ = 2 - \sqrt{3} = \operatorname{ctg} 75^\circ$.

Для $22,5^\circ$ имеем $\cos^2 22,5^\circ = \frac{1 + \cos 45^\circ}{2} = \frac{2 + \sqrt{2}}{4}$ и $\sin^2 22,5^\circ = \frac{2 - \sqrt{2}}{4}$.

Далее можно воспользоваться формулами двойного угла и определить значения функций углов 90° , 120° , 150° , 180° .

Таблица для тригонометрических функций имеет вид:

α	$\sin \alpha$	$\cos \alpha$	$\operatorname{tg} \alpha$	$\operatorname{ctg} \alpha$
15°	$\frac{\sqrt{6} - \sqrt{2}}{4}$	$\frac{\sqrt{6} + \sqrt{2}}{4}$	$2 - \sqrt{3}$	$2 + \sqrt{3}$
$22,5^\circ$	$\frac{\sqrt{2} - \sqrt{2}}{2}$	$\frac{\sqrt{2} + \sqrt{2}}{2}$	$\sqrt{2} - 1$	$\sqrt{2} + 1$
30°	$\frac{1}{2}$	$\frac{\sqrt{3}}{2}$	$\frac{1}{\sqrt{3}}$	$\sqrt{3}$

α	$\sin \alpha$	$\cos \alpha$	$\operatorname{tg} \alpha$	$\operatorname{ctg} \alpha$
45°	$\frac{\sqrt{2}}{2}$	$\frac{\sqrt{2}}{2}$	1	1
60°	$\frac{\sqrt{3}}{2}$	$\frac{1}{2}$	$\sqrt{3}$	$\frac{1}{\sqrt{3}}$
75°	$\frac{\sqrt{6} + \sqrt{2}}{4}$	$\frac{\sqrt{6} - \sqrt{2}}{4}$	$2 + \sqrt{3}$	$2 - \sqrt{3}$
90°	1	0	-	0
120°	$\frac{\sqrt{3}}{2}$	$-\frac{1}{2}$	$-\sqrt{3}$	$-\frac{1}{\sqrt{3}}$
150°	$\frac{1}{2}$	$-\frac{\sqrt{3}}{2}$	$-\frac{1}{\sqrt{3}}$	$-\sqrt{3}$
180°	0	-1	0	-

Рассмотрим теперь треугольник, у которого $\angle CAB$ разделен на n равных частей (рис. 7). Воспользуемся формулой для биссектрисы AQ в $\triangle ABP$,

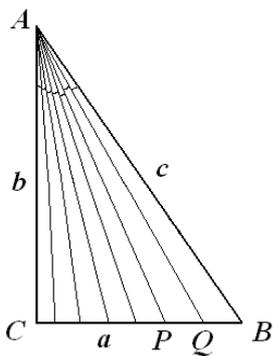


Рис. 7

причем принято, что $\angle A = n \cdot \alpha$: $AQ = \frac{2AP \cdot AB \cdot \cos \alpha}{AP + AB}$.

Учитывая, что $AQ = \frac{b}{\cos(n-1)\alpha}$, $AP = \frac{b}{\cos(n-2)\alpha}$,

$AB = \frac{b}{\cos n\alpha}$, получаем формулу для косинусов:

$$\cos n\alpha + \cos(n-2)\alpha = 2 \cos \alpha \cdot \cos(n-1)\alpha.$$

В случае если $n = 3$ имеем $\cos 3\alpha = 2 \cos \alpha \cdot \cos 2\alpha - \cos \alpha$
или $\cos 3\alpha = \cos \alpha \cdot (4 \cos^2 \alpha - 3)$.

Таким образом, появляется возможность получить тригонометрические функции угла 18° и кратных ему $36; 54; 72^\circ$.

Например, $\sin 36^\circ = \cos 54^\circ = \cos(3 \cdot 18^\circ)$;

$$2 \sin 18^\circ \cos 18^\circ = 4 \cos^3 18^\circ - 3 \cos 18^\circ;$$

$$4 \sin^2 18^\circ + 2 \sin 18^\circ - 1 = 0;$$

$$\sin 18^\circ = \frac{\sqrt{5} - 1}{4} = \cos 72^\circ;$$

$$\cos 36^\circ = 1 - 2 \sin^2 18^\circ = \frac{\sqrt{5} + 1}{4} = \sin 54^\circ;$$

$$\cos 108^\circ = 1 - 2 \sin^2 54^\circ = \frac{1 - \sqrt{5}}{4};$$

$$\cos 144^\circ = 2 \cos^2 72^\circ - 1 = -\frac{\sqrt{5} + 1}{4}.$$

Отметим, что для получения формулы тройного угла достаточно было рассмотреть трисекцию угла в треугольнике вместо деления угла на n частей.

§ 4. Пифагоровы треугольники

Рассмотрим равнобедренный треугольник ABC , в котором высота и основание выражены в натуральных числах m и $2n$ (рис. 8). Площадь треугольника $S = \frac{1}{2} \cdot 2mn =$
 $= \frac{1}{2} \cdot PB \cdot AC$. Откуда высота BP , опущенная на боковую

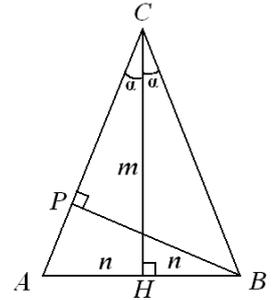


Рис. 8

сторону, равна $BP = \frac{2mn}{\sqrt{n^2 + m^2}}$. Учитывая, что $CB = \sqrt{m^2 + n^2}$,

получаем по теореме Пифагора значение катета $CP = \frac{m^2 - n^2}{\sqrt{n^2 + m^2}}$.

Таким образом, если домножить все стороны ΔCPB на масштабный коэффициент $\sqrt{m^2 + n^2}$, получим так называемый *пифагоровый треугольник*, в котором стороны выражаются в натуральных числах: $2mn$, $m^2 - n^2$, $m^2 + n^2$.

В этом же треугольнике $\sin 2\alpha = \frac{2mn}{n^2 + m^2}$, $\cos 2\alpha = \frac{m^2 - n^2}{n^2 + m^2}$. Так как тангенс острого угла в ΔCBH равен $\operatorname{tg} \alpha = \frac{n}{m}$, то получаем еще и формулы для синуса и

косинуса угла при вершине треугольника, выраженные через тангенс половинного угла (что было уже получено в § 2):

$$\sin 2\alpha = \frac{2mn}{n^2 + m^2} = \frac{2\operatorname{tg} \alpha}{1 + \operatorname{tg}^2 \alpha}, \quad \cos 2\alpha = \frac{m^2 - n^2}{n^2 + m^2} = \frac{1 - \operatorname{tg}^2 \alpha}{1 + \operatorname{tg}^2 \alpha}$$

Ниже приведена таблица некоторых известных пифагоровых треугольников.

a	4	12	8	24	20	40	12	60	28	56	84	16	48	80	60
b	3	5	15	7	21	9	35	11	45	33	13	63	55	39	91
c	5	13	17	25	29	41	37	61	53	65	85	65	73	89	109

Глава II. ФОРМУЛЫ СЛОЖЕНИЯ ДЛЯ ТРИГОНОМЕТРИЧЕСКИХ ФУНКЦИЙ

§ 1. Формулы сложения в треугольнике

Наиболее значимая тема в тригонометрии — это тригонометрические формулы сложения. Рассмотрим прямоугольный треугольник ABC , где проведен отрезок из вершины A до противоположного катета. Площадь $\triangle ABC$ (рис. 9) равна сумме площадей треугольников ACP и APB .

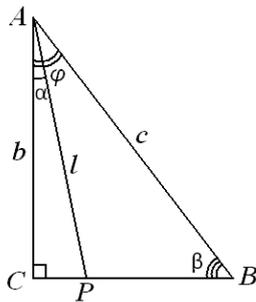


Рис. 9

Имеем, $\frac{1}{2}bc \sin \varphi = \frac{1}{2}bl \sin \alpha + \frac{1}{2}lc \sin(\varphi - \alpha)$. Учитывая, что

$$l = \frac{b}{\cos \alpha} \text{ и } c = \frac{b}{\cos \varphi}, \text{ получаем } \operatorname{tg} \varphi - \operatorname{tg} \alpha = \frac{\sin(\varphi - \alpha)}{\cos \alpha \cdot \cos \varphi},$$

а после приведения к общему знаменателю, формулу:

$$\sin(\varphi - \alpha) = \sin \varphi \cdot \cos \alpha - \cos \varphi \cdot \sin \alpha .$$

Учитывая формулы приведения в прямоугольном треугольнике и то, что $\varphi = \frac{\pi}{2} - \beta$, получаем

$$\cos(\beta + \alpha) = \cos \beta \cdot \cos \alpha - \sin \beta \cdot \sin \alpha .$$

Если перемножить полученные выше формулы $\sin(\beta - \alpha) = \sin \beta \cdot \cos \alpha - \cos \beta \cdot \sin \alpha$ и $\cos(\beta + \alpha) = \cos \beta \cdot \cos \alpha - \sin \beta \cdot \sin \alpha$, то, воспользовавшись формулами двойного аргумента, которые ранее также были получены из прямоугольного треугольника, приходим к формуле разности синусов:

$$\sin 2\beta - \sin 2\alpha = 2 \cdot \sin(\beta - \alpha) \cdot \cos(\beta + \alpha) .$$

Несколько иные формулы можно получить, если рассматривать треугольник, в котором проведена высота к одной из сторон (рис. 10). В этом случае имеем:

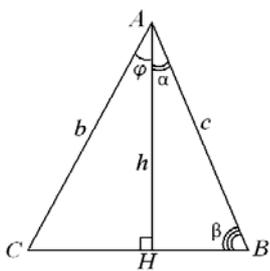


Рис. 10

$$b = \frac{h}{\cos \varphi}, \quad c = \frac{h}{\cos \alpha}, \quad \frac{1}{2}bc \sin(\varphi + \alpha) = \frac{1}{2}bh \sin \varphi + \frac{1}{2}hc \sin \alpha .$$

В итоге получаем формулы

$$\operatorname{tg} \varphi + \operatorname{tg} \alpha = \frac{\sin(\varphi + \alpha)}{\cos \alpha \cdot \cos \varphi}$$

и

$$\sin(\varphi + \alpha) = \sin \varphi \cdot \cos \alpha + \cos \varphi \cdot \sin \alpha .$$

Учитывая, что $\alpha = \frac{\pi}{2} - \beta$, получаем формулу

$$\cos(\beta - \alpha) = \cos \beta \cdot \cos \alpha + \sin \beta \cdot \sin \alpha .$$

Если перемножить полученные выше формулы $\sin(\beta + \alpha) = \sin \beta \cdot \cos \alpha + \cos \beta \cdot \sin \alpha$ и $\cos(\beta - \alpha) = \cos \beta \cdot \cos \alpha + \sin \beta \cdot \sin \alpha$, то, воспользовавшись формулами двойного аргумента, приходим к *формуле суммы синусов*: $\sin 2\beta + \sin 2\alpha = 2 \cdot \sin(\beta + \alpha) \cdot \cos(\beta - \alpha)$.

Аналогично перемножая $\cos(\beta + \alpha)$ и $\cos(\beta - \alpha)$, получаем формулу: $\cos 2\beta + \cos 2\alpha = 2 \cdot \cos(\beta + \alpha) \cdot \cos(\beta - \alpha)$, а перемножая $\sin(\beta + \alpha)$ и $\sin(\beta - \alpha)$, формулу — $\cos 2\alpha - \cos 2\beta = 2 \cdot \sin(\beta + \alpha) \cdot \sin(\beta - \alpha)$. Складывая формулы $\sin(\beta + \alpha) = \sin \beta \cdot \cos \alpha + \cos \beta \cdot \sin \alpha$ и $\sin(\beta - \alpha) = \sin \beta \cdot \cos \alpha - \cos \beta \cdot \sin \alpha$, получаем следующую формулу:

$$2 \sin \beta \cdot \cos \alpha = \sin(\beta + \alpha) + \sin(\beta - \alpha) .$$

Складывая формулы $\cos(\beta + \alpha) = \cos \beta \cdot \cos \alpha - \sin \beta \cdot \sin \alpha$ и $\cos(\beta - \alpha) = \cos \beta \cdot \cos \alpha + \sin \beta \cdot \sin \alpha$, получаем следующую формулу:

$$2 \cos \beta \cdot \cos \alpha = \cos(\beta + \alpha) + \cos(\beta - \alpha) ,$$

вычитая:

$$2 \sin \beta \cdot \sin \alpha = \cos(\beta - \alpha) - \cos(\beta + \alpha) .$$

§ 2. Формулы сложения в трапеции

Рассмотрим выражение $a \sin \alpha + b \cos \alpha$. На рис. 11 представлена трапеция, в которой высота DE выражается суммой отрезков CD и CE , являющихся катетами прямоугольных треугольников $B CD$ и $A CE$, в которых гипотенузы — отрезки a и b . Высота трапеции равна также отрезку AH , причем

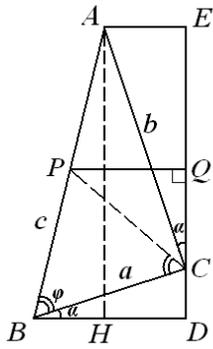


Рис. 11

$AH = \sqrt{a^2 + b^2} \cdot \sin(\alpha + \varphi)$. Таким образом, данная трапеция является хорошей иллюстрацией преобразования тригонометрического выражения с помощью введения вспомогательного аргумента:

$$ED = AH \leq AB$$

или

$$a \sin \alpha + b \cos \alpha = \sqrt{a^2 + b^2} \cdot \sin(\alpha + \varphi) \leq \sqrt{a^2 + b^2}.$$

Причем, роль вспомогательного аргумента выполняет угол в прямоугольном треугольнике ABC , где $\cos \varphi = \frac{a}{c}$, а $\sin \varphi = \frac{b}{c}$.

Кроме этой формулы, трапеция иллюстрирует и другую формулу. Если провести среднюю линию в трапеции, то она равна (кроме полусуммы оснований) произведению отрезка PC на косинус угла CPQ . Медиана $PC \triangle ABC = \frac{c}{2}$, а $\angle CPQ = \varphi - \alpha$. Таким образом, убрав в знаменателе 2, получаем формулу

$$a \cos \alpha + b \sin \alpha = \sqrt{a^2 + b^2} \cdot \cos(\varphi - \alpha) \leq \sqrt{a^2 + b^2}.$$

Если ввести в рассмотрение равнобедренную трапецию, отразив трапецию $ABDE$ относительно высоты ED , то высота этой трапеции остается $AH = \sqrt{a^2 + b^2} \cdot \sin(\alpha + \varphi)$, а ее средняя линия будет равна $\sqrt{a^2 + b^2} \cdot \cos(\varphi - \alpha)$. Из изложенного выше выстраивается определенный алгоритм решения уравнений вида $a \sin x + b \cos x = p$.

Практическая работа по решению уравнений вида $a \sin x + b \cos x = p$

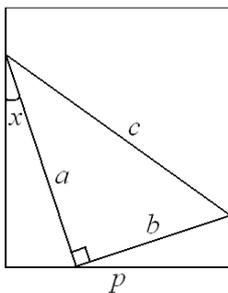


Рис. 12

Из бумаги вырезаем прямоугольные треугольники с заданными катетами a и b и далее вписываем в заданную полосу шириной p (рис. 12). После этого транспортиром измеряем угол, либо определяем тангенс угла x по измеренным отрезкам и вычисляем угол по калькулятору. Конечно, рассматриваем только острые углы и учитываем ограничения по параметру p : $b < p < c$, где b — меньший катет.

Глава III. ТЕОРЕМЫ СИНУСОВ И КОСИНУСОВ В ТРЕУГОЛЬНИКЕ

§ 1. Следствие из основного тригонометрического тождества

В § 2 гл. I нами было получено тождество $\sin^2 \alpha + \cos^2 \alpha = 1$, которое соответствует уравнению окружности $x^2 + y^2 = 1$ единичного радиуса. При этом координаты точки на единичной окружности есть значения синуса и косинуса угла поворота радиуса на угол α (рис. 13).

Удобно принять за начало отсчета угла точку с координатами $(1; 0)$. Таким образом угол может принимать любые значения в диапазоне $[0^\circ; 360^\circ]$, а значения тригонометрических функций могут иметь при этом любой знак. Более того, так как координаты повторяются через 360° , то возможны следующие равенства: $\sin \alpha = \sin(\alpha + 360^\circ \cdot n)$, $\cos \alpha = \cos(\alpha + 360^\circ \cdot n)$, где $n \in \mathbb{N}$.

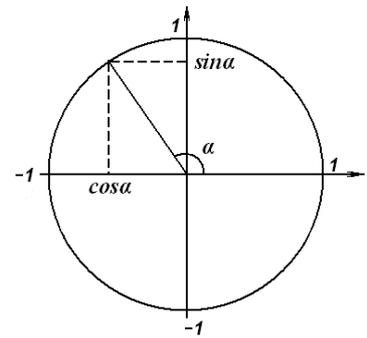


Рис. 13

Так как длина дуги в окружности непосредственно связана с центральным углом, то имеет смысл измерять угол длиной дуги. Длина дуги у окружности единичного радиуса для угла α , измеряемого в градусах, равна $\ell = \frac{2\pi}{360^\circ} \cdot \alpha$ или $\ell = \frac{\pi \cdot \alpha}{180^\circ}$.

Таким образом, углу 45° соответствует дуга $\ell = \frac{\pi}{4}$, а углу 60° соответствует дуга $\ell = \frac{\pi}{3}$. Дуге, равной 1, соответствует угол $\alpha = \frac{180^\circ}{\pi} \approx 57,29578^\circ$. В единичной окружности эта дуга равна радиусу. Но и в произвольной окружности из формулы для длины дуги $\ell = \frac{2\pi R}{360^\circ} \cdot \alpha$ следует, что дуге, равной радиусу соответствует угол $\alpha \approx 57,29578^\circ$. Такой центральный угол, опирающийся на дугу равную радиусу, называют радианом. Запись « π радиан = 180° » означает то же, что и в физике перевод из одной системы единиц в другую.

Используя результаты § 1 гл. II, в котором выводятся формулы сложения, и учитывая, что каждому значению синуса или косинуса на осях координат соответствует два значения угла в диапазоне $[0^\circ; 360^\circ]$, можно сформу-

лизовать так называемые *формулы приведения*. Например, $\sin(90^\circ \pm \alpha) = \cos \alpha$, $\sin(270^\circ \pm \alpha) = -\cos \alpha$, $\sin(180^\circ - \alpha) = \sin \alpha$, $\sin(180^\circ + \alpha) = -\sin \alpha$.

Подобные формулы можно написать и для других тригонометрических функций. При этом их можно обобщить, сформулировав правила. Сначала выясняем четверть, в которой находится угол, предполагая, что α имеет небольшое значение. Потом называем знак исходной функции в данной четверти. И наконец, называем функцию в зависимости от того какое число стоит — 90, 180, 270 или 360°.

§ 2. Теорема синусов в треугольнике

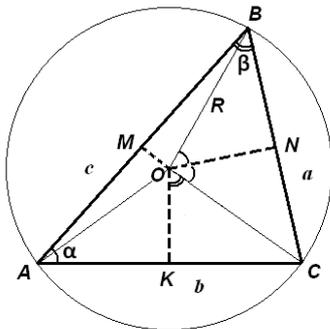


Рис. 14

В гл. I была получена формула для площади треугольника $S = \frac{1}{2}bc \cdot \sin \alpha$, которую легко продолжить и получить равенство:

$$S = \frac{1}{2}bc \cdot \sin \alpha = \frac{1}{2}ac \cdot \sin \beta = \frac{1}{2}ba \cdot \sin \gamma.$$

Разделив почленно на произведение сторон, получаем пропорциональность сторон и синусов противолежащих углов в треугольнике:

$$\frac{\sin \alpha}{a} = \frac{\sin \beta}{b} = \frac{\sin \gamma}{c}.$$

Данное выражение имеет продолжение. На рис. 14 и 15 показаны треугольники, вписанные в окружность радиуса R . Определим сторону в случае остроугольного треугольника (рис. 14). В $\triangle OBC$ отрезок ON есть серединный перпендикуляр, а $\angle BON$ и $\angle NOC$ равны вписанному $\angle BAC$, поэтому $a = 2R \sin \alpha$. Записав подобные равенства для всех сторон треугольника, получаем следующее выражение для теоремы синусов:

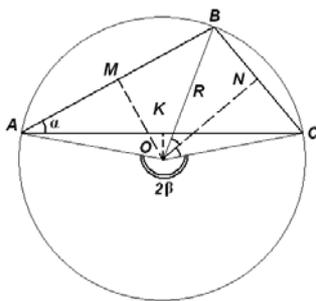


Рис. 15

$$\frac{a}{\sin \alpha} = \frac{b}{\sin \beta} = \frac{c}{\sin \gamma} = 2R.$$

В случае тупоугольного треугольника (рис. 15) в $\triangle OAC$ отрезок OK есть серединный перпендикуляр, а $\angle COK$ и $\angle KOA$ равны $\frac{360^\circ - 2\beta}{2}$, поэтому $b = 2R \sin(180^\circ - \beta) = 2R \sin \beta$.

Таким образом, получаем такое же выражение для теоремы синусов и следующую формулировку: **стороны треугольника пропорциональны синусам противолежащих углов и равны произведению диаметра описанной окружности на синус противолежащего угла.**

§ 3. Теорема косинусов в треугольнике

Рассмотрим $\triangle ABC$ (рис. 16), в котором на сторону AC опущен перпендикуляр BH и $\angle BAC$ острый. Запишем теорему Пифагора для $\triangle BCH$: $BH^2 + CH^2 = BC^2$ или $(b - c \cdot \cos \alpha)^2 + (c \cdot \sin \alpha)^2 = a^2$. После преобразований получаем формулу:

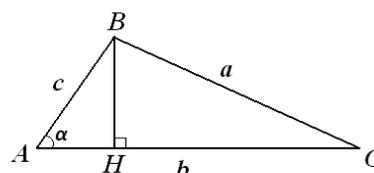


Рис. 16

$$a^2 = b^2 + c^2 - 2bc \cdot \cos \alpha$$

Рассмотрим теперь треугольник (рис. 17), в котором $\angle BAC$ тупой. Запишем теорему Пифагора для $\triangle BAH$: $BH^2 + AH^2 = BA^2$ или $(b + c \cdot \cos(180^\circ - \alpha))^2 + (c \cdot \sin \alpha)^2 = a^2$.

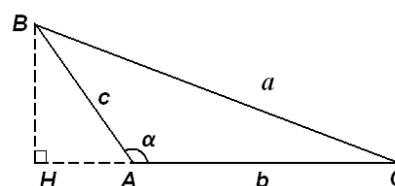


Рис. 17

После преобразований получаем ту же формулу для квадрата стороны BC .

Таким образом, имеем следующую формулировку теоремы косинусов: **квадрат стороны треугольника равен сумме квадратов двух других его сторон минус удвоенное произведение этих сторон на косинус угла между ними.**

Глава IV. ТРИГОНОМЕТРИЧЕСКИЕ ФОРМУЛЫ В ПЛАНИМЕТРИЧЕСКИХ ЗАДАЧАХ

§ 1. Треугольник в треугольнике

Многие задачи планиметрии, особенно задачи С4 из ЕГЭ, имеют общее решение в виде удобной формулы, из которой при конкретных значениях параметров, входящих в выражение, можно получить какой-либо численный результат. Попробуем получить общую формулу для площади в случае вписанного в треугольник треугольника.

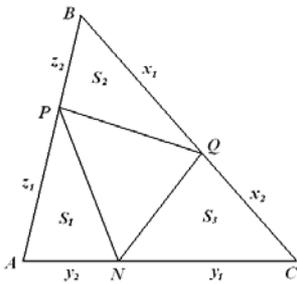


Рис. 18

Рассмотрим $\triangle ABC$, у которого на сторонах AB , BC и AC отмечены соответственно точки P , Q , N и соответствующие отрезки обозначены так, как на рис. 18.

Так как площади треугольников, имеющих равный угол, относятся как произведения сторон, заключающий этот угол, то выпишем площади треугольников S_1 , S_2 , S_3 через стороны и площадь исходного $\triangle ABC$: $S_1 = S \cdot \frac{z_1 y_2}{bc}$,

$$S_2 = S \cdot \frac{z_2 x_1}{ac}, \quad S_3 = S \cdot \frac{z_1 y_2}{bc}.$$

Площадь $\triangle PQN$ найдем из следующей формулы: $S_{PQN} = S \cdot (1 - S_1 - S_2 - S_3)$. Воспользовавшись тем, что стороны треугольника представляют собой суммы соответствующих отрезков, получим *выражение для площади треугольника PQN*:

$$S_{PQN} = S \cdot \frac{x_1 y_1 z_1 + x_2 y_2 z_2}{abc}.$$

Применим полученную таким образом формулу в частных случаях:

1. Пусть P , Q , N — основания медиан.

В этом случае $S_{PQN} = S \cdot \frac{2 \frac{a}{2} \frac{b}{2} \frac{c}{2}}{abc} = \frac{S}{4}$.

2. Пусть P , Q , N — точки касания вписанной окружности со сторонами треугольника.

На рис. 19 представлен треугольник, в который вписана окружность радиуса r . Учитывая свойства касательных к окружности, имеем следующие

равенства: $z = b - x = a - y$ и $x + y = c$. Откуда следует

$x = p - a$, $y = p - b$, $z = p - c$, где $p = \frac{a + b + c}{2}$. В обо-

значениях рис. 18 имеем $x_1 = z_2 = p - b$, $y_1 = x_2 = p - c$,
 $z_1 = y_2 = p - a$. Таким образом, площадь

$S_{PQN} = S \cdot \frac{2(p-a)(p-b)(p-c)}{abc} = S \cdot \frac{r}{2R}$. Учитывая, что

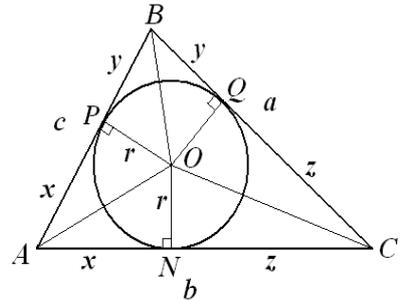


Рис. 19

отрезки можно выразить через радиус вписанной окружности и углы тре-

угольника по формулам: $x_1 = z_2 = r \cdot \operatorname{ctg} \frac{\beta}{2}$, $y_1 = x_2 = r \cdot \operatorname{ctg} \frac{\gamma}{2}$, $z_1 = y_2 = r \cdot \operatorname{ctg} \frac{\alpha}{2}$,

получаем следующий вариант формулы для площади треугольника PQN

$S_{PQN} = r^2 \cdot \frac{r}{2R} \cdot \operatorname{ctg} \frac{\alpha}{2} \operatorname{ctg} \frac{\beta}{2} \operatorname{ctg} \frac{\gamma}{2}$. Так как площадь ΔPQN можно выразить через

сумму треугольников PQO , QNO , PON по формуле

$\frac{1}{2} r^2 (\sin(180^\circ - \alpha) + \sin(180^\circ - \beta) + \sin(180^\circ - \gamma))$, то, приравняв эти выражения, по-

лучаем одну из тригонометрических формул:

$$\sin \alpha + \sin \beta + \sin \gamma = \frac{r}{R} \cdot \operatorname{ctg} \frac{\alpha}{2} \operatorname{ctg} \frac{\beta}{2} \operatorname{ctg} \frac{\gamma}{2}.$$

Учитывая, что $\sin \alpha + \sin \beta + \sin \gamma = 4 \cdot \cos \frac{\alpha}{2} \cdot \cos \frac{\beta}{2} \cdot \cos \frac{\gamma}{2}$ (один из вариантов вывода этой формулы представлен ниже), получаем *связь радиусов окружностей*

$$r = 4R \cdot \sin \frac{\alpha}{2} \cdot \sin \frac{\beta}{2} \cdot \sin \frac{\gamma}{2}.$$

3. Пусть PQN — это ортотреугольник (рис. 20), т. е. треугольник, вершины которого являются основаниями высот ΔABC (в данном случае остроугольного треугольника). Четырехугольник $BPOQ$ можно вписать в окружность, следовательно, $\angle BQP = \angle BOP$. Так как $\angle BOP = 90^\circ - \angle NBA = \angle BAC$, то $\Delta BPQ \sim \Delta ABC$ по двум углам. Аналогично $\Delta APN \sim \Delta ABC$ и $\Delta NQC \sim \Delta ABC$. Из подобия ΔAPN и ΔABC следует равен-

$$\text{ство: } \frac{PN}{a} = \frac{AP}{b} = \frac{AN}{c} = \cos \alpha.$$

Учитывая, что косинусы углов треугольника являются коэффициентами подобия, полу-

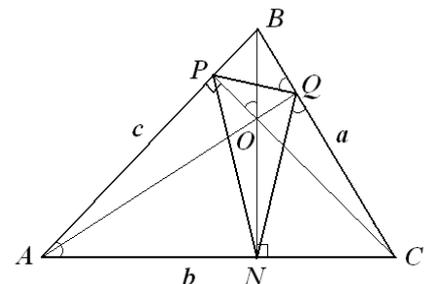


Рис. 20

чаем формулу площади ортотреугольника: $S_{PQN} = S \cdot (1 - \cos^2 \alpha - \cos^2 \beta - \cos^2 \gamma)$.

С другой стороны, отрезки, обозначенные на рис. 18, записываются через стороны исходного треугольника и те же косинусы углов, а именно: $x_1 = c \cdot \cos \beta$, $x_2 = b \cdot \cos \gamma$, $y_1 = a \cdot \cos \gamma$, $y_2 = c \cdot \cos \alpha$, $z_1 = b \cdot \cos \alpha$, $z_2 = a \cdot \cos \beta$. Подставляя эти отрезки в полученную в начале формулу площади, получаем следующий результат: $S_{PQN} = 2S \cdot \cos \alpha \cos \beta \cos \gamma$.

Приравнивая обе формулы для площади ΔPQN , получаем одно из тригонометрических тождеств в треугольнике:

$$\cos^2 \alpha + \cos^2 \beta + \cos^2 \gamma = 1 - 2 \cos \alpha \cos \beta \cos \gamma$$

либо

$$\sin^2 \alpha + \sin^2 \beta + \sin^2 \gamma - 2 \cos \alpha \cos \beta \cos \gamma = 2.$$

В следующей главе получим и другие тригонометрические формулы при решении планиметрических задач в треугольнике.

§ 2. Тригонометрические тождества в треугольнике

Многие тригонометрические тождества возникли не сами по себе, а из конкретных геометрических задач. Сама тема тригонометрических неравенств и тождеств в треугольнике в современных учебниках слабо отражена, хотя когда-то им посвящали целые разделы, не говоря о том, что сама тригонометрия была отдельной строкой в аттестате зрелости. Ниже доказаны несколько основных тригонометрических тождеств в треугольнике; рассмотрены случаи вписанной окружности в треугольник, описанной окружности и случай ортотреугольника. В основе всех доказательств лежит формула площади треугольника через две стороны и синус угла между ними.

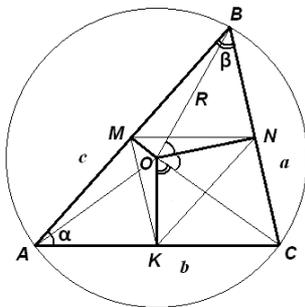


Рис. 21

На рис. 21 представлен треугольник, вписанный в окружность радиуса R . Площадь треугольника ABC равна сумме площадей треугольников AOB , AOC и BOC . Учитывая, что стороны треугольников есть радиусы описанной окружности, а углы между ними есть удвоенные углы исходного треугольника, имеем следующее равенство:

$$\frac{1}{2}R^2 \sin 2\alpha + \frac{1}{2}R^2 \sin 2\beta + \frac{1}{2}R^2 \sin 2\gamma = 2R^2 \sin \alpha \sin \beta \sin \gamma.$$

Откуда получаем *первое тождество в треугольнике*:

$$\sin 2\alpha + \sin 2\beta + \sin 2\gamma = 4 \sin \alpha \sin \beta \sin \gamma .$$

Воспользовавшись формулой синуса двойного угла и разделив тождество на произведение синусов, получаем следующее *тождество*:

$$\frac{\cos \alpha}{\sin \beta \sin \gamma} + \frac{\cos \beta}{\sin \alpha \sin \gamma} + \frac{\cos \gamma}{\sin \alpha \sin \beta} = 2 .$$

Площадь треугольника ABC может быть получена также суммированием площадей четырехугольников $AMOK$, $BMON$ и $CKON$. Рассмотрим четырехугольник $CKON$. Он состоит из двух треугольников: KON и CKN , площади которых равны $\frac{1}{2}ON \cdot OK \cdot \sin(180^\circ - \gamma) = \frac{1}{2}ON \cdot OK \cdot \sin \gamma$ и $\frac{1}{2}CK \cdot CN \cdot \sin \gamma$ соответственно. Стороны четырехугольника определяются радиусом и известными углами в прямоугольных треугольниках $СОК$ и $СОН$. Такое же положение и в других четырехугольниках. Таким образом, можно составить равенство:

$$\begin{aligned} & \frac{1}{2} R \cos \alpha \cdot R \cos \beta \cdot \sin \gamma + \frac{1}{2} R \sin \alpha \cdot R \sin \beta \cdot \sin \gamma + \frac{1}{2} R \cos \alpha \cdot R \cos \gamma \cdot \sin \beta + \\ & + \frac{1}{2} R \sin \alpha \cdot R \sin \beta \cdot \sin \gamma + \frac{1}{2} R \cos \beta \cdot R \cos \gamma \cdot \sin \alpha + \frac{1}{2} R \sin \alpha \cdot R \sin \beta \cdot \sin \gamma = \\ & = 2R^2 \sin \alpha \cdot \sin \beta \cdot \sin \gamma . \end{aligned}$$

После небольшого преобразования, получаем следующее равенство:

$$\cos \alpha \cdot \cos \beta \cdot \sin \gamma + \cos \alpha \cdot \cos \gamma \cdot \sin \beta + \cos \beta \cdot \cos \gamma \cdot \sin \alpha = \sin \alpha \cdot \sin \beta \cdot \sin \gamma ,$$

из которого следует *тождество*:

$$\operatorname{tg} \alpha + \operatorname{tg} \beta + \operatorname{tg} \gamma = \operatorname{tg} \alpha \cdot \operatorname{tg} \beta \cdot \operatorname{tg} \gamma .$$

Но не только геометрия помогает сформулировать тригонометрическое тождество, но и тождества помогают получить хорошие геометрические равенства. Например, воспользовавшись первым из доказанных тождеств, можно получить в остроугольном треугольнике со сторонами a , b и c периметр ортотреугольника, т. е. треугольника, образованного основаниями его высот (рис. 22).

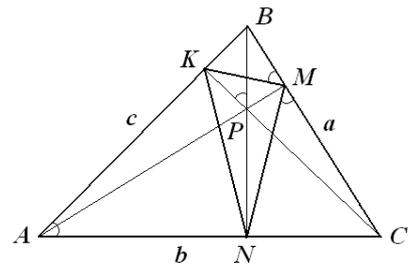


Рис. 22

Пусть в треугольнике ABC точки K , M , N — основания высот, точка P — ортоцентр. Четырехугольник $BMPK$ можно вписать в окружность, следовательно, углы BMK и BPK равны. Так как $\angle BPK = 90^\circ - \angle KBP = \angle BAC$, то $\triangle BMK \sim \triangle ABC$ по двум углам. Аналогично $\triangle AKN \sim \triangle ABC$ и $\triangle MNC \sim \triangle ABC$. Из подобия $\triangle AKN$ и $\triangle ABC$ следует равенство:

$$\frac{KN}{a} = \frac{AK}{b} = \frac{AN}{c} = \cos \alpha .$$

Таким образом, $KN = a \cos \alpha$ и $MN = c \cos \gamma$ и $KM = b \cos \beta$. Учитывая, что стороны треугольника выражаем из теоремы синусов через радиус описанной окружности и синусы углов, то периметр треугольника KMN равен $P_{ort} = 2R \sin \alpha \cos \alpha + 2R \sin \beta \cos \beta + 2R \sin \gamma \cos \gamma = R(\sin 2\alpha + \sin 2\beta + \sin 2\gamma)$.

Из первого тождества следует равенство $P_{ort} = 4R \sin \alpha \sin \beta \sin \gamma = \frac{2S}{R} = P_{ABC} \frac{r}{R}$, где r — радиус вписанной в $\triangle ABC$ окружности. Таким образом, периметр $\triangle KMN$ равен периметру $\triangle ABC$, умноженному на отношение радиусов вписанной в $\triangle ABC$ и описанной вокруг него окружностей.

Следующие тождества получаются в случае вписанной в треугольник окружности радиуса r (рис. 23).

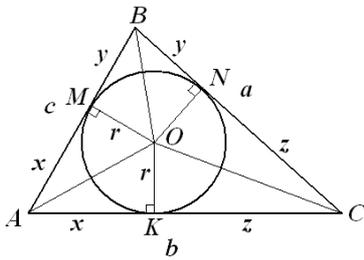


Рис. 23

Учитывая свойства касательных к окружности, имеем следующие равенства: $z = b - x = a - y$ и $x + y = c$. Откуда следует $x = \frac{b+c-a}{2}$, $y = \frac{a+c-b}{2}$, $z = \frac{b+a-c}{2}$. Таким образом, произведение этих от-

резков на полупериметр дает квадрат площади треугольника: $S^2 = pxyz$.

Учитывая, что каждый из отрезков связан с радиусом вписанной окружности по формулам $x = r \cdot \operatorname{ctg} \frac{\alpha}{2}$, $y = r \cdot \operatorname{ctg} \frac{\beta}{2}$, $z = r \cdot \operatorname{ctg} \frac{\gamma}{2}$, получаем формулу площади треугольника в виде $S = r^2 \cdot \operatorname{ctg} \frac{\alpha}{2} \cdot \operatorname{ctg} \frac{\beta}{2} \cdot \operatorname{ctg} \frac{\gamma}{2}$. Площадь треугольника можно получить суммированием площадей четырехугольников $AMOK$, $MBNO$, $KCNO$: $S_{AMOK} + S_{MBNO} + S_{KCNO} = xr + yr + zr = r^2 \left(\operatorname{ctg} \frac{\alpha}{2} + \operatorname{ctg} \frac{\beta}{2} + \operatorname{ctg} \frac{\gamma}{2} \right)$. Таким образом, получаем следующее тождество:

$$\operatorname{ctg} \frac{\alpha}{2} + \operatorname{ctg} \frac{\beta}{2} + \operatorname{ctg} \frac{\gamma}{2} = \operatorname{ctg} \frac{\alpha}{2} \cdot \operatorname{ctg} \frac{\beta}{2} \cdot \operatorname{ctg} \frac{\gamma}{2}.$$

Но площадь треугольника можно получить и суммированием площадей треугольников AOC , BOC , AOB . Так как $\angle AOC$ равен $90^\circ + \frac{\beta}{2}$, то

$$S_{AOC} = \frac{1}{2} OA \cdot OC \cdot \sin \left(90^\circ + \frac{\beta}{2} \right) = \frac{r^2}{2} \cdot \frac{\cos \frac{\beta}{2}}{\sin \frac{\alpha}{2} \cdot \sin \frac{\gamma}{2}}.$$

Аналогичным образом имеем другие площади. В результате получаем тождество:

$$\frac{\cos \frac{\beta}{2}}{\sin \frac{\alpha}{2} \cdot \sin \frac{\gamma}{2}} + \frac{\cos \frac{\alpha}{2}}{\sin \frac{\beta}{2} \cdot \sin \frac{\gamma}{2}} + \frac{\cos \frac{\gamma}{2}}{\sin \frac{\alpha}{2} \cdot \sin \frac{\beta}{2}} = 2 \cdot \operatorname{ctg} \frac{\alpha}{2} \cdot \operatorname{ctg} \frac{\beta}{2} \cdot \operatorname{ctg} \frac{\gamma}{2}$$

или

$$\sin \alpha + \sin \beta + \sin \gamma = 4 \cdot \cos \frac{\alpha}{2} \cdot \cos \frac{\beta}{2} \cdot \cos \frac{\gamma}{2}.$$

§ 3. Тригонометрические тождества в четырехугольнике

В предыдущем параграфе было показано, что многие тригонометрические тождества возникли не сами по себе, а из конкретных геометрических задач, в частности, из разных представлений формул площади треугольника. Такая же ситуация характерна и для тригонометрических тождеств в четырехугольнике. Правда, количество этих формул в четыре раза меньше, чем в треугольнике. Получим некоторые из них, используя для этого рис. 24. В соответствии с рис. 24 центральные углы при вершине O равны:

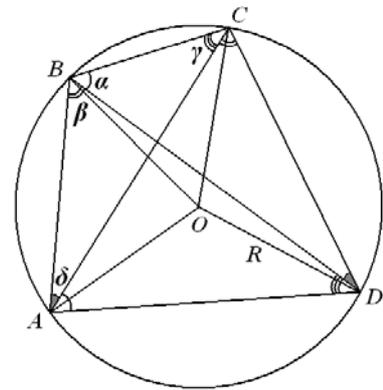


Рис. 24

$$\angle COD = 2\alpha, \quad \angle AOD = 2\beta, \quad \angle AOB = 2\gamma, \quad \angle COB = 2\delta,$$

причем $\alpha + \beta + \gamma + \delta = \pi$.

(1)

Таким образом, площадь четырехугольника

$$S = \frac{1}{2} R^2 (\sin 2\alpha + \sin 2\beta + \sin 2\gamma + \sin 2\delta).$$

(2)

С другой стороны, площадь можно получить и из суммы треугольников:

$$S = S_{ABC} + S_{CDA} = 2R^2 (\sin \delta \cdot \sin \gamma \cdot \sin(\alpha + \beta) + \sin \alpha \cdot \sin \beta \cdot \sin(\gamma + \delta)),$$

$$S = S_{BCD} + S_{ABD} = 2R^2 (\sin \delta \cdot \sin \alpha \cdot \sin(\gamma + \beta) + \sin \gamma \cdot \sin \beta \cdot \sin(\alpha + \delta)).$$

Учитывая, что $\alpha + \beta = \pi - \gamma - \delta$ и $\gamma + \beta = \pi - \alpha - \delta$, преобразуем полученные формулы площади:

$$S = 2R^2 \sin(\alpha + \beta) (\sin \delta \cdot \sin \gamma + \sin \alpha \cdot \sin \beta),$$

$$S = 2R^2 \sin(\gamma + \beta) (\sin \delta \cdot \sin \alpha + \sin \gamma \cdot \sin \beta).$$

Проведем следующие тригонометрические преобразования выражения из первого равенства:

$$2(\sin \delta \cdot \sin \gamma + \sin \alpha \cdot \sin \beta) = \cos(\gamma - \delta) - \cos(\gamma + \delta) + \cos(\alpha - \beta) - \cos(\alpha + \beta) = \\ = 2 \cos \frac{\gamma - \delta + \alpha - \beta}{2} \cdot \cos \frac{\gamma - \delta - \alpha + \beta}{2} = 2 \cos \frac{2\gamma + 2\alpha - \pi}{2} \cdot \cos \frac{2\gamma + 2\beta - \pi}{2}.$$

В результате имеем формулу площади четырехугольника в виде:

$$S = 2R^2 \sin(\alpha + \beta) \cdot \sin(\alpha + \gamma) \cdot \sin(\gamma + \beta) = 2R^2 \sin B \cdot \sin C \cdot \sin \varphi.$$

Можно убедиться, что преобразования второго равенства приводят точно к такому же выражению. На самом деле таким сложным путем мы пришли к известному выражению, где задействованы два угла четырехугольника и угол между диагоналями φ . Сравнивая последнее равенство и формулу (2), получаем два *основных тригонометрических тождества в четырехугольнике*:

$$\sin 2\alpha + \sin 2\beta + \sin 2\gamma + \sin 2\delta = 4 \sin(\alpha + \beta) \cdot \sin(\beta + \gamma) \cdot \sin(\gamma + \alpha);$$

$$\sin(\alpha + \beta)(\sin \delta \cdot \sin \gamma + \sin \alpha \cdot \sin \beta) = \sin(\gamma + \beta)(\sin \delta \cdot \sin \alpha + \sin \gamma \cdot \sin \beta).$$

В отличие от формул для треугольника, где аргументами тригонометрических функций являются углы треугольника, здесь аргументы — углы, под которыми из вершин видны стороны четырехугольника. Главное, что формулы для вычисления площади справедливы только для четырехугольника, вписанного в окружность, а вот полученные тождества справедливы для произвольных углов, соответствующих условию (1).

Другие тригонометрические тождества выводим из полученных, воспользовавшись преобразованиями и вводя замену углов. Например, $\alpha \Rightarrow \frac{\pi}{4} - \frac{A}{2}$, $\beta \Rightarrow \frac{\pi}{4} - \frac{B}{2}$, $\gamma \Rightarrow \frac{\pi}{4} - \frac{C}{2}$, $\delta \Rightarrow \frac{\pi}{4} - \frac{D}{2}$, либо $\alpha \Rightarrow \frac{A}{2}$, $\beta \Rightarrow \frac{B}{2}$, $\gamma \Rightarrow \frac{C}{2}$, $\delta \Rightarrow \frac{D}{2}$. В этих случаях в полученных тождествах уже можно подразумевать углы при вершинах произвольного четырехугольника с очевидным условием $A + B + C + D = 2\pi$. Например,

$$\sin A + \sin B + \sin C + \sin D = 4 \sin \frac{A+B}{2} \cdot \sin \frac{B+C}{2} \cdot \sin \frac{C+A}{2}.$$

Конечно, каждую из этих тригонометрических формул несложно доказать, пользуясь тригонометрическими преобразованиями. Однако здесь, как и в случае с треугольниками, показано, что за тригонометрией следует видеть завуалированное планиметрическое содержание.

§ 4. Тригонометрические неравенства в треугольнике

В тригонометрии есть раздел, который в настоящее время мало востребован. Между тем когда-то часть этого раздела была в олимпиадных заданиях под названием геометрические неравенства. *Первое классическое неравенство* получаем из теоремы косинусов:

$$\cos \alpha = \frac{b^2 + c^2 - a^2}{2bc} = \frac{1}{2} \left(\frac{b}{c} + \frac{c}{b} \right) - \frac{a^2}{2bc} \geq 1 - \frac{a^2}{2bc}, \quad 1 - \cos \alpha \leq \frac{a^2}{2bc}.$$

Запишем неравенства для синусов половинного угла

$$\begin{cases} \sin^2 \frac{\alpha}{2} \leq \frac{a^2}{4bc} \\ \sin^2 \frac{\beta}{2} \leq \frac{b^2}{4ac} \\ \sin^2 \frac{\gamma}{2} \leq \frac{c^2}{4ba} \end{cases},$$

перемножив которые, получаем

$$\sin \frac{\alpha}{2} \cdot \sin \frac{\beta}{2} \cdot \sin \frac{\gamma}{2} \leq \frac{1}{8}.$$

С одной стороны, проведя тригонометрические преобразования в этом неравенстве, можно получить следующие неравенства. Однако гораздо поучительнее и полезнее получить другие неравенства из геометрии. В качестве иллюстрации рассмотрим некоторые задачи и теоремы.

Задача 1. Докажите, что в остроугольном треугольнике сумма расстояний от центра описанной окружности до сторон равна сумме радиусов описанной и вписанной окружностей (теорема Карно).

Так как четырехугольники $АМОК$, $СКОН$, $ВМОН$ (рис. 25) можно вписать в окружности (сумма противоположных углов равна 180°), то, используя теорему Птолемея, имеем следующие равенства:

$$\begin{aligned} x \cdot \frac{b}{2} + y \cdot \frac{a}{2} &= NK \cdot R = \frac{c}{2} \cdot R, & x \cdot \frac{c}{2} + z \cdot \frac{a}{2} &= NM \cdot R = \frac{b}{2} \cdot R, \\ z \cdot \frac{b}{2} + y \cdot \frac{c}{2} &= MK \cdot R = \frac{a}{2} \cdot R. \end{aligned}$$

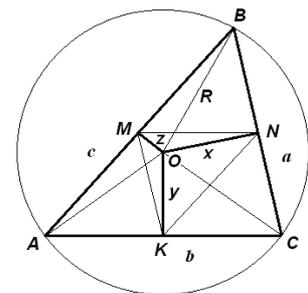


Рис. 25

Складывая три выражения, получаем:

$x \cdot \left(\frac{b}{2} + \frac{c}{2} \right) + y \cdot \left(\frac{a}{2} + \frac{c}{2} \right) + z \cdot \left(\frac{a}{2} + \frac{b}{2} \right) = p \cdot R$. Если добавить справа и слева площадь треугольника $x \cdot \frac{a}{2} + y \cdot \frac{b}{2} + z \cdot \frac{c}{2} = p \cdot r$, то после сокращения на множитель p окончательно получаем $x + y + z = R + r$.

С другой стороны, так как $\alpha = \angle A = \angle NOC$, $\beta = \angle B = \angle KOC$, $\gamma = \angle C = \angle MOB$, то $x + y + z = R(\cos \alpha + \cos \beta + \cos \gamma)$. Таким образом, $r = R(\cos \alpha + \cos \beta + \cos \gamma - 1)$. Из формулы Эйлера для расстояния между центрами вписанной и описанной окружностей $\rho^2 = R^2 - 2Rr \geq 0$ (гл. IV, § 5) следует, что $r = R(\cos \alpha + \cos \beta + \cos \gamma - 1) \leq \frac{R}{2}$, или $\cos \alpha + \cos \beta + \cos \gamma \leq \frac{3}{2}$.

Следующий набор неравенств получаетм уже из тригонометрических преобразований, воспользовавшись формулами половинного угла:

$$\sin^2 \frac{\alpha}{2} + \sin^2 \frac{\beta}{2} + \sin^2 \frac{\gamma}{2} \geq \frac{3}{4}, \text{ или } \cos^2 \frac{\alpha}{2} + \cos^2 \frac{\beta}{2} + \cos^2 \frac{\gamma}{2} \leq \frac{9}{4}.$$

Так как $2R \cdot (\sin \alpha + \sin \beta + \sin \gamma) = P$, то получаем выражение $\sin \alpha + \sin \beta + \sin \gamma = \frac{P}{2R} \leq \frac{a+b+c}{4r}$. Учитывая, что стороны можно выразить через

радиус вписанной окружности по формулам: $a = r \cdot \left(\operatorname{ctg} \frac{\beta}{2} + \operatorname{ctg} \frac{\gamma}{2} \right)$,

$b = r \cdot \left(\operatorname{ctg} \frac{\alpha}{2} + \operatorname{ctg} \frac{\gamma}{2} \right)$, $c = r \cdot \left(\operatorname{ctg} \frac{\beta}{2} + \operatorname{ctg} \frac{\alpha}{2} \right)$, получаем еще одно неравенство вида:

$$2 \cdot (\sin \alpha + \sin \beta + \sin \gamma) \leq \operatorname{ctg} \frac{\alpha}{2} + \operatorname{ctg} \frac{\beta}{2} + \operatorname{ctg} \frac{\gamma}{2}.$$

Задача 2. Вершины $\triangle MKN$ являются основаниями высот $\triangle ABC$. Найдите площадь ортотреугольника MKN , если известны площадь и углы $\triangle ABC$.

Свойств у ортотреугольника много, но нас интересует подобие.

Так как $\triangle ABC \sim \triangle MBN$ (рис. 26) с коэффициентом подобия $\frac{MB}{BC} = \cos \beta$ (гл. 5), то $\frac{S_{MBN}}{S} = \cos^2 \beta$. Аналогичные выводы следуют для треугольников CKN и MKA . В результате получаем площадь ортотреугольника: $S_{MKN} = S \cdot (1 - \cos^2 \alpha - \cos^2 \beta - \cos^2 \gamma)$.

Таким образом, имеем следующий диапазон для отношения площадей $\frac{S_{MKN}}{S}$:

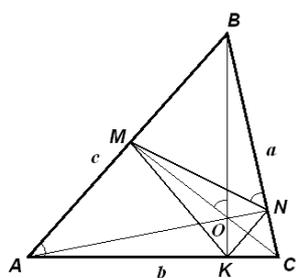


Рис. 26

$$0 \leq 1 - \cos^2 \alpha - \cos^2 \beta - \cos^2 \gamma \leq \frac{1}{4}$$

или

$$\frac{3}{4} \leq \cos^2 \alpha + \cos^2 \beta + \cos^2 \gamma \leq 1.$$

Равенства достигаются, с одной стороны, в случае равностороннего треугольника: с другой — в случае прямоугольного треугольника, когда ортотреугольник вырождается в отрезок.

После сложных преобразований полученного неравенства:

$$\begin{aligned}
 1 - \cos^2 \alpha - \cos^2 \beta - \cos^2 \gamma &= \sin^2 \alpha - \cos^2 \beta - \cos^2(\alpha + \beta) = \\
 &= \sin^2 \alpha - \cos^2 \beta - \cos^2 \alpha \cdot \cos^2 \beta + 2 \cos \alpha \cdot \cos \beta \cdot \sin \alpha \cdot \sin \beta - \sin^2 \alpha \cdot \sin^2 \beta = \\
 &= \sin^2 \alpha \cdot (1 - \sin^2 \beta) - \cos^2 \beta - \cos^2 \alpha \cdot \cos^2 \beta + 2 \cos \alpha \cdot \cos \beta \cdot \sin \alpha \cdot \sin \beta = \\
 &= -2 \cos^2 \alpha \cdot \cos^2 \beta + 2 \cos \alpha \cdot \cos \beta \cdot \sin \alpha \cdot \sin \beta = 2 \cos \alpha \cdot \cos \beta (-\cos(\alpha + \beta)) = \\
 &= 2 \cos \alpha \cdot \cos \beta \cdot \cos \gamma
 \end{aligned}$$

следует неравенство $\cos \alpha \cdot \cos \beta \cdot \cos \gamma \leq \frac{1}{8}$.

§ 5. Теоремы о пересечении чевиан и прямой Эйлера

Прежде чем перейти к рассмотрению названных теорем, обратимся к самой теореме Чевы (Джованни Чева, итальянский математик, 1648 — 1734).

Теорема Чевы

Если на сторонах AB , BC , CA треугольника ABC (рис. 27.) взяты соответственно точки C_1 , A_1 , B_1 , то отрезки AA_1 , BB_1 , CC_1 пересекаются в одной точке тогда и только тогда, когда $AB_1 \cdot CA_1 \cdot BC_1 = B_1C \cdot A_1B \cdot C_1A$

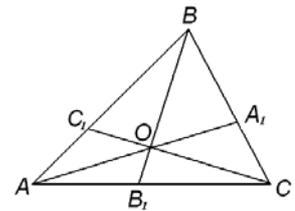


Рис. 27

В основе доказательства прямой теоремы лежат следующие соображения. Пусть отрезки пересекаются в точке O , тогда

$$\frac{AB_1}{B_1C} = \frac{S_{AOB_1}}{S_{B_1OC}} = \frac{S_{ABB_1}}{S_{B_1BC}} = \frac{S_{ABB_1} - S_{AOB_1}}{S_{B_1BC} - S_{B_1OC}} = \frac{S_{AOB}}{S_{BOC}}$$

равных отношений: $\frac{a}{b} = \frac{c}{d} = \frac{a-c}{b-d} = \frac{a+c}{b+d}$. Воспользовавшись этим результатом,

докажем теорему о пересечении чевиан (отрезки, выходящие из вершин треугольника и пересекающиеся внутри треугольника в одной точке).

Теорема о пересечении чевиан

Чевианы в треугольнике ABC точкой пересечения O делятся в отношении $\frac{BO}{OB_1} = \frac{BC_1}{C_1A} + \frac{BA_1}{A_1C}$, считая от вершины.

С одной стороны, $\frac{BC_1}{C_1A} = \frac{S_{BOC}}{S_{AOC}}$ и $\frac{BA_1}{A_1C} = \frac{S_{AOB}}{S_{AOC}}$. Откуда следует, что

$$\frac{BC_1}{C_1A} + \frac{BA_1}{A_1C} = \frac{S_{BOC} + S_{AOB}}{S_{AOC}} = \frac{S_{ABC} - S_{AOC}}{S_{AOC}}$$

зультат из другого условия: $\frac{BO}{OB_1} = \frac{BB_1 - OB_1}{OB_1} = \frac{S_{ABC} - S_{AOC}}{S_{AOC}}$. Таким образом, утверждение теоремы доказано.

Рассмотрим частные случаи этой формулы.

В случае медиан получаем классический результат: $\frac{BO}{OB_1} = \frac{BC_1}{C_1A} + \frac{BA_1}{A_1C} = 1 + 1 = 2$ или $\frac{BO}{OB_1} = \frac{2}{1}$.

В случае пересечения биссектрис следует учесть, что $\frac{BC_1}{C_1A} = \frac{BC}{AC}$ и

$\frac{BA_1}{A_1C} = \frac{BA}{CA}$. Таким образом, имеем: $\frac{BO}{OB_1} = \frac{BC + BA}{CA}$.

При пересечении высот следует учесть, что каждый отрезок можно записать через высоты и углы треугольника:

$\frac{BO}{OB_1} = \frac{BC_1}{C_1A} + \frac{BA_1}{A_1C} = \frac{CC_1 \cdot \text{ctg} B}{CC_1 \cdot \text{ctg} A} + \frac{AA_1 \cdot \text{ctg} B}{AA_1 \cdot \text{ctg} C}$. В результате окончательно получаем $\frac{BO}{OB_1} = \frac{\text{tg} A + \text{tg} C}{\text{tg} B}$.

Теорема Эйлера

В любом треугольнике центр описанной окружности O , ортоцентр P и точка пересечения медиан M лежат на одной прямой, причем точка M делит отрезок OP так, что

$\frac{PM}{MO} = \frac{2}{1}$.

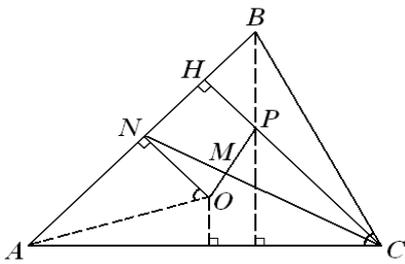


Рис. 28

Итак, в ΔABC , CH — высота, NO — серединный перпендикуляр, точка O — центр описанной окружности, точка P — ортоцентр (рис. 28). Пусть точка M есть пересечение медианы NC и отрезка PO . Из подобия треугольников NOM и PMS следует пропорция $\frac{PC}{ON} = \frac{PM}{OM} = \frac{MC}{NM}$. Теорема будет

доказана, если будет доказано, что $\frac{PC}{ON} = \frac{2}{1}$.

Итак, $\frac{PC}{CH - PC} = \frac{\text{tg} \alpha + \text{tg} \beta}{\text{tg} \gamma}$, откуда следует $PC = CH \cdot \frac{\text{tg} \alpha + \text{tg} \beta}{\text{tg} \alpha + \text{tg} \beta + \text{tg} \gamma} = CH \cdot \frac{\text{tg} \alpha + \text{tg} \beta}{\text{tg} \alpha \cdot \text{tg} \beta \cdot \text{tg} \gamma}$. Учитывая, что $\angle ACB = \angle AON$, имеем $ON = \frac{AB}{2\text{tg} \gamma}$, где

$AB = AH + HB = CH \cdot (\operatorname{ctg} \alpha + \operatorname{ctg} \beta)$. Таким образом, $ON = \frac{CH}{2} \cdot \frac{\operatorname{tg} \alpha + \operatorname{tg} \beta}{\operatorname{tg} \alpha \cdot \operatorname{tg} \beta \cdot \operatorname{tg} \gamma}$, что и означает выполнение равенства $\frac{PC}{ON} = \frac{2}{1}$. Теорема доказана.

Задача. В треугольнике с заданными углами найти расстояние между центром описанной окружности радиуса R и ортоцентром.

Выразим вектор \vec{OP} (рис. 29) через векторы \vec{OA} , \vec{OB} , \vec{OC} . Учитывая, что вектор $\vec{ON} = \frac{\vec{OA} + \vec{OB}}{2}$, имеем $\vec{OP} = \vec{OC} + \vec{CP} = \vec{OC} + 2 \cdot \vec{ON} = \vec{OA} + \vec{OB} + \vec{OC}$ т.е. получаем формулу Гамильтона:

$$\vec{OP} = \vec{OA} + \vec{OB} + \vec{OC}.$$

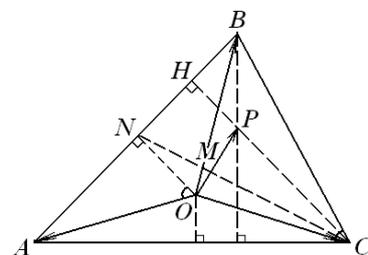


Рис. 29

Возведем в квадрат это выражение: $(\vec{OP})^2 = (\vec{OA} + \vec{OB} + \vec{OC})^2 = 3R^2 + 2 \cdot (\vec{OA} \cdot \vec{OB} + \vec{OA} \cdot \vec{OC} + \vec{OC} \cdot \vec{OB})$. Перейдя в скалярную запись, получаем:

$$OP^2 = 3R^2 + 2R^2(\cos 2\alpha + \cos 2\beta + \cos 2\gamma),$$

или

$$OP^2 = 9R^2 - 4R^2(\sin^2 \alpha + \sin^2 \beta + \sin^2 \gamma),$$

или

$$OP^2 = 4R^2(\cos^2 \alpha + \cos^2 \beta + \cos^2 \gamma) - 3R^2.$$

Учитывая, что $OP^2 \geq 0$, получаем три неравенства в треугольнике:

$$\cos 2\alpha + \cos 2\beta + \cos 2\gamma \geq -\frac{3}{2};$$

$$\sin^2 \alpha + \sin^2 \beta + \sin^2 \gamma \leq \frac{9}{4};$$

$$\cos^2 \alpha + \cos^2 \beta + \cos^2 \gamma \geq \frac{3}{4}.$$

Таким образом, большинство тригонометрических формул и неравенств в треугольнике следуют из планиметрии. В какой-то степени тригонометрия является своеобразным каркасом геометрии, так как достаточно помножить эти формулы на размерные единицы, и они становятся планиметрическими формулами при решении треугольников. Самый наглядный пример — основное тригонометрическое тождество, которое при умножении на квадрат гипотенузы преобразуется в теорему Пифагора.

§ 6. Рациональные треугольники

При решении планиметрических или стереометрических задач иногда пользуются формулой Герона. Как правило, в этом случае стороны треугольника соответствуют сторонам так называемого рационального треугольника. *Рациональным называют треугольник, у которого стороны, площадь и радиусы вписанной и описанной окружностей представляют собой рациональные числа.*

Приведем ряд формул, с помощью которых всегда можно воссоздать рациональный треугольник. Эти полезные соотношения удобно использовать при составлении задач.

$$\text{Итак, даны } \operatorname{tg} \frac{\alpha}{2} \text{ и } \operatorname{tg} \frac{\beta}{2}, \text{ тогда } \operatorname{tg} \frac{\gamma}{2} = \operatorname{ctg} \frac{\alpha + \beta}{2} = \frac{1 - \operatorname{tg} \frac{\alpha}{2} \operatorname{tg} \frac{\beta}{2}}{\operatorname{tg} \frac{\alpha}{2} + \operatorname{tg} \frac{\beta}{2}}.$$

$$\text{Далее воспользуемся тем, что } \sin \alpha = \frac{2 \operatorname{tg} \frac{\alpha}{2}}{1 + \operatorname{tg}^2 \frac{\alpha}{2}} = \frac{a}{2R}, \quad \sin \beta = \frac{2 \operatorname{tg} \frac{\beta}{2}}{1 + \operatorname{tg}^2 \frac{\beta}{2}} = \frac{b}{2R},$$

$$\sin \gamma = \frac{2 \operatorname{tg} \frac{\gamma}{2}}{1 + \operatorname{tg}^2 \frac{\gamma}{2}} = \frac{c}{2R}. \text{ Учитывая, что } S = \frac{abc}{4R} \text{ и } S = pr, \text{ при рациональных значе-}$$

ниях $\operatorname{tg} \frac{\alpha}{2}$, $\operatorname{tg} \frac{\beta}{2}$ и R получаем рациональные значения a , b , c и S . Например,

$$\text{пусть } \operatorname{tg} \frac{\alpha}{2} = \frac{1}{4}, \quad \operatorname{tg} \frac{\beta}{2} = \frac{1}{3}, \quad \text{тогда } \operatorname{tg} \frac{\gamma}{2} = \frac{1 - \frac{1}{12}}{\frac{1}{4} + \frac{1}{3}} = \frac{11}{7} \Rightarrow \sin \alpha = \frac{\frac{1}{2}}{1 + \frac{1}{16}} = \frac{8}{17},$$

$$\sin \beta = \frac{\frac{2}{3}}{1 + \frac{1}{9}} = \frac{3}{5}, \quad \sin \gamma = \frac{2 \cdot \frac{11}{7}}{1 + \frac{121}{49}} = \frac{77}{85}.$$

Теперь пусть $R = 85/2$, тогда будет $a = 40$, $b = 51$, $c = 77$, $S = 924$ и $r = 11$.

Таблица рациональных треугольников

a	3	4	4	6	7	7	8	9	9	10	11	11	12	14
b	25	13	53	29	15	65	29	10	73	17	13	25	17	13
c	26	15	51	25	20	68	35	17	80	21	20	30	25	15
S	36	24	90	60	42	210	84	36	216	84	66	132	90	84

§ 7. Применение теорем синусов и косинусов в треугольнике

Тематика наиболее трудных заданий по планиметрии связана с применением теорем синусов и косинусов. Причем большинство из этих заданий 50 — 60 лет назад имело олимпиадный уровень. Рассмотрим две характерные задачи.

Задача 1. В равнобедренном треугольнике ABC стороны $AB = AC$, $\angle A = 80^\circ$ (рис. 30). Внутри треугольника выбрана точка M так, что $\angle MCB = 10^\circ$, $\angle MBC = 30^\circ$. Найти $\angle AMC$.

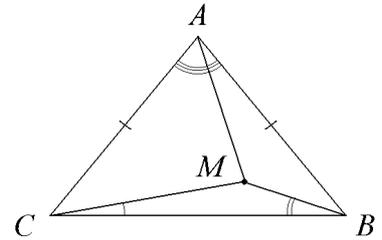


Рис. 30

Решение. Пусть $\angle MAB = x$, тогда $\angle AMC = 60^\circ + x$. Запишем теорему синусов для $\triangle ACM$ и $\triangle ABM$:

$$\begin{cases} \frac{AM}{\sin 40^\circ} = \frac{AC}{\sin(60^\circ + x)}, \\ \frac{AM}{\sin 20^\circ} = \frac{AB}{\sin(160^\circ - x)}. \end{cases}$$

Отсюда получаем: $\frac{\sin 20^\circ}{\sin 40^\circ} = \frac{\sin(160^\circ - x)}{\sin(60^\circ + x)}$, $\frac{1}{2 \cos 20^\circ} = \frac{\sin(20^\circ + x)}{\cos(30^\circ - x)}$,

$$\cos(30^\circ - x) = 2 \cos 20^\circ \sin(20^\circ + x) = \sin x + \sin(40^\circ + x);$$

$$\frac{\sqrt{3}}{2} \cos x + \frac{1}{2} \sin x = \sin x + \sin(40^\circ + x); \quad \frac{\sqrt{3}}{2} \cos x - \frac{1}{2} \sin x = \sin(40^\circ + x);$$

$$\sin(60^\circ - x) = \sin(40^\circ + x) \Rightarrow 60^\circ - x = 40^\circ + x \Rightarrow \boxed{x = 10^\circ}.$$

Тогда $\angle AMC = 70^\circ$, откуда, кстати, $AC = CM$.

Задача 2. Сумма двух сторон треугольника 613, 47 арш., третья сторона 263,546 арш. Угол, противолежащий меньшей стороне, равен $47^\circ 56' 13''$. Определите прочие части треугольника и его площадь (выпускной и одновременно вступительный экзамен в университет (!) в гимназиях в 1874 г.).

Упростим задачу, скорректировав численные данные: сумма двух сторон $m = 60$, косинус заданного угла $\cos \alpha = \frac{3}{5}$, третья сторона $a = 28$. Пусть b меньшая сторона треугольника.

Тогда имеем следующую систему уравнений:
$$\begin{cases} b + c = m, \\ b^2 = a^2 + c^2 - 2ac \cos \alpha. \end{cases}$$

Подставляя из первого уравнения сторону b во второе уравнение, получаем

решение системы
$$\begin{cases} c = \frac{m^2 - a^2}{2(m - a \cos \alpha)}, \\ b = \frac{m^2 + a^2 - 2am \cos \alpha}{2(m - a \cos \alpha)}. \end{cases}$$
 Учитывая, что $\begin{cases} b < a, \\ b < c \end{cases}$ после решения

квадратного неравенства относительно a , получаем условия, которым должна

соответствовать сторона a : $\frac{m}{1+2\cos\alpha} < a < m \cdot \cos\alpha$. Отметим, что по условиям исходной задачи, получаем $\frac{m}{1+2\cos\alpha} \approx 262,178 < a = 263,546$. Это означает, что ошибка в арифметических вычислениях в полпроцента приводит к неправильному результату, т. е. сторона a является наименьшей.

По новым данным получаем следующий результат:
$$\begin{cases} b = 27 \frac{11}{27}, \\ c = 32 \frac{16}{27} \end{cases}, S = 365 \frac{1}{27}.$$

Задачи для самостоятельного решения

1. В равнобедренном треугольнике дано отношение радиуса описанной окружности к радиусу вписанной R/r . Найти углы треугольника.

Ответ: $\alpha = \arccos \frac{1 \pm \sqrt{1 - 2r/R}}{2}$, $180^\circ - 2\alpha$.

2. В треугольнике ABC сторона AB является диаметром окружности, которая пересекает AC и CB в точках M и N . Точка M делит дугу AMB пополам. Дуга MN является шестой частью окружности. Найти MN , если площадь треугольника ABC равна $1 + \sqrt{3}/3$.

Ответ: $MN = 1$.

3. В равнобедренном треугольнике биссектриса угла при основании треугольника образует со стороной, к которой проведена, угол α и равна l . Найдите стороны треугольника.

Ответ: $l \frac{\sin\alpha}{\sin\frac{2}{3}\alpha}$; $l \frac{\sin\alpha}{\sin\frac{4}{3}\alpha}$ либо $l \frac{\sin\alpha}{\sin\left(120^\circ - \frac{2}{3}\alpha\right)}$; $l \frac{\sin\alpha}{\sin\left(240^\circ - \frac{4}{3}\alpha\right)}$

4. Равнобедренный треугольник с углом при основании равном β пересечен прямой, проходящей через середину основания и составляющей с ним угол α . Найдите отношение площади отсеченного треугольника к площади исходного.

Ответ: $\frac{\sin\alpha \cos\beta}{2\sin(\alpha + \beta)}$

5. Через вершину угла α при основании равнобедренного треугольника проведена прямая, пересекающая боковую сторону и составляющая с основанием угол β . В каком отношении прямая делит площадь треугольника?

Ответ: $\frac{2\sin\beta \cos\alpha}{\sin(\alpha - \beta)}$

6. В равнобедренном треугольнике биссектриса угла при основании треугольника равна основанию треугольника. Найдите углы треугольника.

Ответ: $72^\circ, 72^\circ, 36^\circ$.

Глава V. ЛЕОНАРД ЭЙЛЕР — ВЕЛИЧАЙШИЙ МАТЕМАТИК ВСЕХ ВРЕМЕН И НАРОДОВ

Леонард Эйлер (1707 — 1783) родился в Базеле, в Швейцарии. Его отец, Пауль Эйлер, был сельским пастором. Первые уроки Леонард получил от отца, а учась в последних классах гимназии, он посещал лекции по математике в Базельском университете, которые читал Иоганн Бернулли. Вскоре Эйлер самостоятельно изучает первоисточники, а по субботам Бернулли беседует с талантливым студентом. Леонард дружит с его сыновьями, особенно с Даниилом. В 1723 году Эйлер получил степень магистра искусств. В 1727 году он предпринял попытку занять кафедру физики в родном университете, но ему это не удалось. Он принял решение ехать в Петербург, куда его звали работавшие там Даниил и Николай Бернулли.

В Петербурге Эйлер сложился как великий ученый. К 35 годам из-за постоянных перегрузок Эйлер подорвал здоровье. Он перенапряг зрение и ослеп на один глаз. В 1740 году из-за проблем со здоровьем и по причине политической неустойчивости в России он едет в Берлин, куда его приглашает король Фридрих II. Со временем ситуация в России изменилась: на трон вошла Екатерина II, которой очень хотелось вернуть великого ученого. В 1766 году Эйлер возвращается в Россию. Вскоре после приезда ученый полностью лишается зрения. Несмотря на потерю зрения, работоспособность Эйлера не снизилась. Во второй петербургский период им написана половина всех его работ.

Умер Эйлер в 1783 году, оставив огромное научное наследие по математике, физике, астрономии, которое до сих пор издается в Швейцарии. Похоронен ученый в Александро-Невской лавре. Его могила находится недалеко от могилы М. В. Ломоносова.

Ниже приведены две формулы, носящие имя Эйлера.

§ 1. Расстояние между центрами вписанной и описанной окружности в треугольнике

Пусть в $\triangle ABC$ точка O — центр вписанной окружности, точка P — центр описанной окружности, $\angle CBA$ равен β , а $\angle BAC$ равен α , R — радиус описанной окружности, r — радиус вписанной окружности (рис. 31).

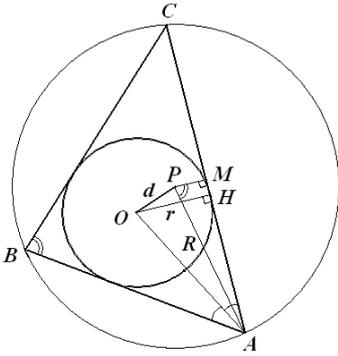


Рис. 31

Из треугольников AOH , APM имеем следующие равенства: $AO = \frac{r}{\sin \frac{\alpha}{2}}$, $\angle PAM = 90^\circ - \beta$ и

$$\angle PAO = \frac{\alpha}{2} - (90^\circ - \beta) = \frac{\alpha}{2} + \beta - 90^\circ.$$

Запишем теорему косинусов для $\triangle AOP$:

$$d^2 = R^2 + \frac{r^2}{\sin^2 \frac{\alpha}{2}} - 2Rr \cdot \frac{\sin\left(\frac{\alpha}{2} + \beta\right)}{\sin \frac{\alpha}{2}}.$$

Так как $AC = r \cdot \left(\operatorname{ctg} \frac{\alpha}{2} + \operatorname{ctg} \frac{\gamma}{2} \right) = 2R \sin \beta$, где $\angle BCA = \gamma$, то

$$d^2 = R^2 - 2Rr \cdot \left(\frac{\sin\left(\frac{\alpha}{2} + \beta\right)}{\sin \frac{\alpha}{2}} - \frac{\sin \beta}{\sin^2 \frac{\alpha}{2} \cdot \left(\operatorname{ctg} \frac{\alpha}{2} + \operatorname{ctg} \frac{\gamma}{2} \right)} \right).$$

Рассмотрим выражение в скобках:

$$\begin{aligned} & \frac{\sin\left(\frac{\alpha}{2} + \beta\right)}{\sin \frac{\alpha}{2}} - \frac{\sin \beta}{\sin^2 \frac{\alpha}{2} \cdot \left(\operatorname{ctg} \frac{\alpha}{2} + \operatorname{ctg} \frac{\gamma}{2} \right)} = \frac{\sin\left(\frac{\alpha}{2} + \beta\right)}{\sin \frac{\alpha}{2}} - \frac{\sin \beta \cdot \sin \frac{\gamma}{2}}{\sin \frac{\alpha}{2} \cdot \sin\left(\frac{\alpha}{2}\right) \cdot \sin\left(\frac{\alpha}{2} + \gamma\right)} = \\ & = \frac{\sin\left(\frac{\alpha}{2} + \beta\right)}{\sin \frac{\alpha}{2}} - \frac{2 \sin \frac{\beta}{2} \cos \frac{\beta}{2} \cdot \sin \frac{\gamma}{2}}{\sin \frac{\alpha}{2} \cdot \sin\left(90^\circ - \frac{\beta}{2}\right)} = \frac{\sin\left(90^\circ + \frac{\beta - \gamma}{2}\right)}{\sin \frac{\alpha}{2}} - \frac{2 \sin \frac{\beta}{2} \cdot \sin \frac{\gamma}{2}}{\sin \frac{\alpha}{2}} = \\ & = \frac{\cos\left(\frac{\beta - \gamma}{2}\right) - 2 \sin \frac{\beta}{2} \cdot \sin \frac{\gamma}{2}}{\sin \frac{\alpha}{2}} = \frac{\cos\left(\frac{\beta + \gamma}{2}\right)}{\sin \frac{\alpha}{2}} = 1. \end{aligned}$$

Таким образом, получили *формулу Эйлера*:

$$d^2 = R^2 - 2Rr.$$

Следствием из формулы является то, что в любом треугольнике радиус описанной окружности не меньше удвоенного радиуса вписанной окружности, причем равенство достигается тогда и только тогда, когда треугольник равносторонний.

§ 2. Расстояние между центрами вневписанной и описанной окружности в треугольнике

Пусть в $\triangle ABC$ точка O — центр вневписанной окружности, точка P — центр описанной окружности, $\angle CBA$ равен β , а $\angle BAC = \alpha$, R — радиус описанной окружности, ρ — радиус вневписанной окружности (рис. 32).

Из треугольников AOK , APM имеем следующие равенства: $AO = \frac{\rho}{\sin \frac{\alpha}{2}}$, $\angle PAM = \beta - 90^\circ$

и $\angle PAO = \frac{\alpha}{2} + (\beta - 90^\circ) = \frac{\alpha}{2} + \beta - 90^\circ$.

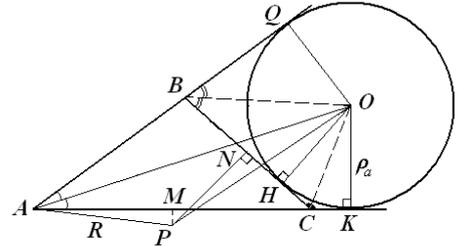


Рис. 32

Запишем теорему косинусов для $\triangle AOP$:

$$d^2 = R^2 + \frac{\rho^2}{\sin^2 \frac{\alpha}{2}} - 2R\rho \cdot \frac{\sin\left(\frac{\alpha}{2} + \beta\right)}{\sin \frac{\alpha}{2}}.$$

Так как $BC = \rho \cdot \left(\operatorname{ctg} \frac{180^\circ - \beta}{2} + \operatorname{ctg} \frac{180^\circ - \gamma}{2} \right) = 2R \sin \alpha$, где $\angle BCA = \gamma$, то

$$\rho = \frac{2R \sin \alpha}{\operatorname{tg} \frac{\beta}{2} + \operatorname{tg} \frac{\gamma}{2}} \quad \text{и} \quad d^2 = R^2 + 2R\rho \cdot \left(\frac{\sin \alpha}{\sin^2 \frac{\alpha}{2} \cdot \left(\operatorname{tg} \frac{\beta}{2} + \operatorname{tg} \frac{\gamma}{2} \right)} - \frac{\sin\left(\frac{\alpha}{2} + \beta\right)}{\sin \frac{\alpha}{2}} \right).$$

Рассмотрим выражение в скобках:

$$\begin{aligned} & \frac{\sin \alpha}{\sin^2 \frac{\alpha}{2} \cdot \left(\operatorname{tg} \frac{\beta}{2} + \operatorname{tg} \frac{\gamma}{2} \right)} - \frac{\sin\left(\frac{\alpha}{2} + \beta\right)}{\sin \frac{\alpha}{2}} = \frac{2 \cos \frac{\alpha}{2} \cdot \cos \frac{\gamma}{2} \cdot \cos \frac{\beta}{2}}{\sin \frac{\alpha}{2} \cdot \sin\left(\frac{\beta + \gamma}{2}\right)} - \frac{\sin\left(\frac{\alpha}{2} + \beta\right)}{\sin \frac{\alpha}{2}} = \\ & \frac{2 \cdot \cos \frac{\gamma}{2} \cdot \cos \frac{\beta}{2} - \sin\left(\frac{\alpha}{2} + \beta\right)}{\sin \frac{\alpha}{2}} = \frac{2 \cdot \cos \frac{\gamma}{2} \cdot \cos \frac{\beta}{2} - \sin\left(90^\circ + \frac{\beta - \gamma}{2}\right)}{\sin \frac{\alpha}{2}} = \\ & = \frac{2 \cdot \cos \frac{\gamma}{2} \cdot \cos \frac{\beta}{2} - \cos\left(\frac{\beta - \gamma}{2}\right)}{\sin \frac{\alpha}{2}} = \frac{\cos\left(\frac{\beta + \gamma}{2}\right)}{\sin \frac{\alpha}{2}} = 1. \end{aligned}$$

Таким образом, получили очередную формулу Эйлера: $d^2 = R^2 + 2R\rho$.

Упражнения к главам

1. Задания на определение тригонометрических функций и формулы двойного аргумента

1. Найдите $\cos 2\alpha$, если $\sin \alpha = -\frac{5}{13}$.
2. Найдите $\cos 2\alpha$, если $\cos \alpha = -\frac{12}{13}$.
3. Найдите $\sin x$ и $\cos 2x$, если $\cos x = -\frac{3}{5}$ и $\frac{\pi}{2} < x < \pi$.
4. Найдите $\cos x$, $\sin 2x$, если $\sin x = \frac{4}{5}$ и $\frac{\pi}{2} < x < \pi$.
5. Найдите $\operatorname{tg} \alpha$, если $\sin \alpha = -\frac{5}{\sqrt{26}}$ и $\alpha \in \left(\pi; \frac{3\pi}{2}\right)$.
6. Найдите $\operatorname{tg} \alpha$, если $\cos \alpha = \frac{2}{\sqrt{13}}$ и $\alpha \in \left(\frac{3\pi}{2}; 2\pi\right)$.
7. Найдите $\operatorname{ctg} \alpha$, если $\cos \alpha = \frac{3}{\sqrt{13}}$ и $\alpha \in \left(\frac{3\pi}{2}; 2\pi\right)$.
8. Найдите $\operatorname{tg} \alpha$, если $\sin \alpha = \frac{5}{\sqrt{26}}$ и $\alpha \in \left(\frac{\pi}{2}; \pi\right)$.
9. Найдите $\sin \alpha$, $\operatorname{tg} \alpha$, $\operatorname{ctg} \alpha$, если $\cos \alpha = \frac{15}{17}$ и $0 < \alpha < 90^\circ$.
10. Найдите $\sin \alpha$, $\operatorname{tg} \alpha$, $\operatorname{ctg} \alpha$, если $\cos \alpha = -\frac{12}{13}$ и $90^\circ < \alpha < 180^\circ$.
11. Найдите $\cos \alpha$, $\operatorname{tg} \alpha$, $\operatorname{ctg} \alpha$, если $\sin \alpha = -\frac{15}{17}$ и $270^\circ < \alpha < 360^\circ$.
12. Найдите $\cos \alpha$, $\operatorname{tg} \alpha$, $\operatorname{ctg} \alpha$, если $\sin \alpha = \frac{12}{13}$ и $90^\circ < \alpha < 180^\circ$.
13. Найдите $\sin \alpha$, $\operatorname{tg} \alpha$, $\operatorname{ctg} \alpha$, если $\cos \alpha = \frac{7}{25}$ и $270^\circ < \alpha < 360^\circ$.
14. Найдите $\sin \alpha$, $\operatorname{tg} \alpha$, $\operatorname{ctg} \alpha$, если $\cos \alpha = \frac{21}{29}$ и $0 < \alpha < 90^\circ$.
15. Найдите $\sin \alpha$, $\cos \alpha$, $\operatorname{ctg} \alpha$, если $\operatorname{tg} \alpha = -\frac{7}{24}$ и $270^\circ < \alpha < 360^\circ$.
16. Найдите $\sin \alpha$, $\cos \alpha$, $\operatorname{ctg} \alpha$, если $\operatorname{tg} \alpha = \frac{35}{12}$ и $0 < \alpha < 90^\circ$.
17. Найдите $\sin 2x$, $\cos 2x$, $\operatorname{tg} 2x$, если $\operatorname{tg} x = -\frac{21}{20}$.
18. Найдите $\sin 2x$, $\cos 2x$, $\operatorname{tg} 2x$, если $\operatorname{ctg} x = -\frac{7}{24}$.
19. Найдите $\sin 2x$, $\cos 2x$, $\operatorname{tg} 2x$, если $\operatorname{ctg} x = \sqrt{2} - 1$.
20. Найдите $\sin 2x$, $\cos 2x$, $\operatorname{tg} 2x$, если $\operatorname{ctg} x = 2 - \sqrt{3}$.
21. Найдите $\sin 2x$, $\cos 2x$, $\operatorname{tg} 2x$, если $\operatorname{tg} x = 1 - \sqrt{2}$.

22. Найдите $\sin 2x$, $\cos 2x$, $\operatorname{tg} 2x$, если $\operatorname{tg} x = \sqrt{3} - 2$.
23. Дано: $2 \sin \varphi - 2 \cos \varphi = 1$. Найдите $\sin 2\varphi$.
24. Дано: $3 \sin \varphi + 3 \cos \varphi = 1$. Найдите $\sin 2\varphi$.
25. Дано: $\operatorname{tg} \varphi + \operatorname{ctg} \varphi = -8$. Найдите $\sin 2\varphi$.
26. Дано: $\operatorname{tg} \varphi + \operatorname{ctg} \varphi = 9$. Найдите $\sin 2\varphi$.
27. Пусть $2 \cos 2\alpha + 7 \sin \alpha = 0$. Найдите $\sin \alpha$ и $\cos 2\alpha$.
28. Пусть $13 \cos \alpha - 2 \cos 2\alpha = 5$. Найдите $\cos \alpha$ и $\cos 2\alpha$.
29. Вычислите $2 \sin \frac{\pi}{12} \cos \frac{\pi}{12}$.
30. Вычислите $\cos^2 \frac{\pi}{12} - \sin^2 \frac{\pi}{12}$.
31. Катет прямоугольного треугольника $AC = 9$, а гипотенуза $AB = 9\sqrt{2}$. Найдите тангенс угла A .
32. Катет прямоугольного треугольника $AC = 5$, а гипотенуза $AB = \sqrt{89}$. Найдите тангенс угла A .
33. Катет прямоугольного треугольника $AC = 10$, а гипотенуза $AB = \sqrt{181}$. Найдите тангенс угла A .
34. Катет прямоугольного треугольника $AC = 4$, а гипотенуза $AB = 2\sqrt{13}$. Найдите тангенс угла A .

II. Задания на формулы сложения и приведения

1. Докажите, что числа $\sin 5^\circ$; $0,5 \cos 25^\circ$ и $\sin 55^\circ$ составляют арифметическую прогрессию.
2. Докажите, что числа $\cos 20^\circ$ — $0,5$; $\sin 40^\circ$ и $\cos 20^\circ$ составляют геометрическую прогрессию.
3. Вычислите $\frac{\operatorname{tg} 35^\circ + \operatorname{tg} 10^\circ}{1 - \operatorname{tg} 35^\circ \cdot \operatorname{tg} 10^\circ}$.
4. Вычислите $\frac{\operatorname{tg} 11^\circ + \operatorname{tg} 19^\circ}{1 - \operatorname{tg} 11^\circ \cdot \operatorname{tg} 19^\circ}$.
5. Вычислите $\frac{\operatorname{tg} 79^\circ - \operatorname{tg} 19^\circ}{1 + \operatorname{tg} 79^\circ \cdot \operatorname{tg} 19^\circ}$.
6. Вычислите $\frac{44 \sin 12^\circ \cdot \cos 12^\circ}{\sin 24^\circ}$.
7. Вычислите $\frac{14 \sin 20^\circ \cdot \cos 20^\circ}{\sin 40^\circ}$.

8. Вычислите $\frac{4\sin 87^\circ \cdot \cos 87^\circ}{\sin 174^\circ}$.
9. Вычислите $\frac{10\sin 40^\circ \cdot \cos 40^\circ}{\sin 80^\circ}$.
10. Вычислите $\cos 47^\circ \cdot \cos 2^\circ + \sin 47^\circ \cdot \sin 2^\circ$.
11. Вычислите $\sin 31^\circ \cdot \cos 29^\circ + \sin 29^\circ \cdot \cos 31^\circ$.
12. Найдите значение выражения $\frac{5\sin 98^\circ}{\sin 49^\circ \cdot \sin 41^\circ}$.
13. Найдите значение выражения $\frac{5\sin 74^\circ}{\cos 37^\circ \cdot \cos 53^\circ}$.
14. Найдите значение выражения $\frac{3\sin 88^\circ}{\cos 44^\circ \cdot \cos 46^\circ}$.
15. Найдите значение выражения $\frac{\sin 66^\circ}{\sin 33^\circ \cdot \sin 57^\circ}$.
16. Найдите значение выражения $\frac{2\cos 13^\circ \cdot \cos 43^\circ - \cos 56^\circ}{2\sin 58^\circ \cdot \cos 13^\circ - \sin 71^\circ}$.
17. Найдите значение выражения $\frac{2\cos 10^\circ \cdot \cos 70^\circ - \cos 80^\circ}{2\sin 40^\circ \cdot \cos 10^\circ - \sin 50^\circ}$.
18. Найдите значение выражения $\frac{2\cos 11^\circ \cdot \cos 56^\circ - \cos 67^\circ}{2\sin 48^\circ \cdot \cos 3^\circ - \sin 51^\circ}$.
19. Найдите значение выражения $\frac{2\cos 12^\circ \cdot \cos 42^\circ - \cos 54^\circ}{2\sin 55^\circ \cdot \cos 25^\circ - \sin 80^\circ}$.
20. Найдите значение выражения $\frac{\sin^2 11^\circ + \sin^2 79^\circ}{\cos^2 53^\circ + \cos^2 37^\circ}$.
21. Найдите значение выражения $\frac{\sin^2 8^\circ + \sin^2 82^\circ}{\cos^2 51^\circ + \cos^2 39^\circ}$.
22. Сравните числа: $\frac{\sin 12^\circ + \sin 10^\circ}{\sin 12^\circ - \sin 10^\circ}$ и $\frac{\operatorname{tg} 7^\circ}{\operatorname{tg} 1^\circ}$.
23. Сравните числа: $\frac{\sin 32^\circ + \sin 22^\circ}{\sin 32^\circ - \sin 22^\circ}$ и $\frac{\operatorname{tg} 28^\circ}{\operatorname{tg} 5^\circ}$.
24. Сравните числа: $\frac{\cos 17^\circ - \cos 29^\circ}{\cos 17^\circ + \cos 29^\circ}$ и $\operatorname{tg} 23^\circ \sin 6^\circ$.
25. Сравните числа: $\frac{\cos 6^\circ - \cos 8^\circ}{\cos 6^\circ + \cos 8^\circ}$ и $\operatorname{tg} 7^\circ \sin 1^\circ$.

26. Вычислите: $\frac{\sin 75^\circ + \sin 45^\circ}{\sin 285^\circ}$.
27. Вычислите: $\frac{\sin 70^\circ + \sin 20^\circ}{\cos 155^\circ}$.
28. Вычислите: $\frac{\sin 75^\circ - \sin 45^\circ}{\cos 285^\circ}$.
29. Вычислите: $\frac{\cos 55^\circ + \cos 35^\circ}{\sin 260^\circ}$.
30. Вычислите: $\frac{\cos 25^\circ \sin 25^\circ + \cos 95^\circ \sin 95^\circ}{\sqrt{\frac{1 - \cos 400^\circ}{2}}} + \cos 210^\circ$.
31. Вычислите: $\frac{\cos 5^\circ \sin 5^\circ - \cos 125^\circ \sin 125^\circ}{\sqrt{\frac{1 + \cos 260^\circ}{2}}} + \sin 240^\circ$.
32. Вычислите: $\frac{\cos 20^\circ + \sin 50^\circ - \cos 80^\circ}{\sqrt{1 + \cos 280^\circ}} + 2 \cos 135^\circ$.
33. Вычислите: $\frac{\cos 20^\circ + \cos 100^\circ + \cos 40^\circ}{\sqrt{1 + \cos 280^\circ}} - 2 \sin 135^\circ$.
34. Вычислить: $\cos^4 \frac{3\pi}{16} + \sin^4 \frac{29\pi}{16}$.
35. Вычислить: $\cos^4 \frac{7\pi}{24} + \sin^4 \frac{17\pi}{24}$.
36. Вычислить: $\sin^8 2\alpha - \cos^8 2\alpha$ при $\alpha = \frac{11\pi}{24}$.
37. Вычислить: $\sin^6 2\alpha - \cos^6 2\alpha$ при $\alpha = \frac{5\pi}{16}$.

III. Задания на тригонометрические преобразования

Упростить выражения

- $\frac{\operatorname{tg} \alpha + \operatorname{ctg} \beta}{\cos(\alpha - \beta)} \cdot \sin \alpha \cdot \sin \beta$.
- $\frac{\operatorname{tg} \alpha - \operatorname{ctg} \beta}{\cos(\alpha + \beta)} \cdot \cos \alpha \cdot \sin \beta$.
- $(\operatorname{tg}^2 \alpha - \sin^2 \alpha) \cdot \frac{\operatorname{ctg}^2 \alpha}{\sin^2 \alpha}$.

4. $\frac{\sin \alpha + \operatorname{tg} \alpha}{1 + \cos \alpha}$.
5. $\sin^2 \alpha + \cos^2 \alpha + \operatorname{ctg}^2 \alpha$.
6. $1 + \operatorname{ctg}^2 \alpha + \frac{1}{\cos^2 \alpha}$.
7. $\cos(\pi + 2x) + \sin(\pi + 2x) \cdot \operatorname{tg}\left(\frac{\pi}{2} + x\right)$;
8. $\sin(\pi + 2x) \cdot \operatorname{ctg}\left(\frac{\pi}{2} + x\right) - \cos(\pi + 2x)$.
9. $\frac{(\cos x + \sin x)^2 - 1}{\operatorname{tg} x - \sin x \cdot \cos x}$.
10. $\frac{\sin x}{1 + \operatorname{ctg} x} + \frac{\cos x}{1 + \operatorname{tg} x} - \frac{1}{\sin x + \cos x}$.
11. $\frac{\sqrt{2} \cos x - 2 \sin\left(\frac{\pi}{4} - x\right)}{2 \sin\left(\frac{\pi}{3} + x\right) - \sqrt{3} \cos x}$.
12. $\frac{\sqrt{2} \cos x - 2 \sin\left(\frac{\pi}{4} + x\right)}{2 \sin\left(\frac{\pi}{3} - x\right) - \sqrt{3} \cos x}$.
13. $\frac{\sqrt{2} \cos \alpha - 2 \cos\left(\frac{\pi}{4} + \alpha\right)}{2 \sin\left(\frac{\pi}{4} + \alpha\right) - \sqrt{2} \sin \alpha}$.
14. $\frac{2 \cos\left(\frac{\pi}{6} - \alpha\right) - \sqrt{3} \cos \alpha}{\sin \alpha - 2 \cos\left(\frac{\pi}{6} - \alpha\right)}$.
15. $\frac{\cos\left(\frac{5}{2}\pi - 6x\right) + \sin(\pi + 4x) + \sin(3\pi - x)}{\sin\left(\frac{5}{2}\pi + 6x\right) + \cos(4x - 2\pi) + \cos(x + 2\pi)}$.
16. $\frac{\operatorname{ctg}\left(\frac{3}{2}\pi + x\right) \cdot \operatorname{tg}(\pi + 2x)}{\operatorname{tg} 2x - \operatorname{tg} x} + 2 \cos\left(\frac{\pi}{4} - x\right) \cos\left(\frac{\pi}{4} + x\right)$.
17. $\frac{1 + \operatorname{ctg}\left(\frac{3}{2}\pi + x\right) \cdot \operatorname{ctg}\left(2x - \frac{3\pi}{2}\right)}{\operatorname{ctg} 2x + \operatorname{tg} x}$.
18. $\frac{\sin\left(2\pi + \frac{x}{4}\right) \cdot \operatorname{ctg} \frac{x}{8} - \cos\left(2\pi + \frac{x}{4}\right)}{\cos\left(\frac{x}{4} - 3\pi\right) \cdot \operatorname{ctg} \frac{x}{8} + \cos\left(\frac{7}{2}\pi - \frac{x}{4}\right)}$.

Ответы к упражнениям

I. Задания на определение тригонометрических функций и формулы двойного аргумента

1. $\frac{119}{169}$; 2. $\frac{119}{169}$; 3. $\frac{4}{5}, -\frac{7}{25}$; 4. $-\frac{3}{5}, -\frac{24}{25}$; 5. 5; 6. $-\frac{3}{2}$; 7. $-\frac{3}{2}$; 8. -5; 9. $\frac{8}{17}, \frac{8}{15}, \frac{15}{8}$; 10. $\frac{5}{13}, -\frac{5}{12}, -\frac{12}{5}$; 11. $\frac{8}{17}, -\frac{15}{8}, -\frac{8}{15}$; 12. $-\frac{5}{13}, -\frac{12}{5}, -\frac{5}{12}$; 13. $-\frac{24}{25}, -\frac{24}{7}, -\frac{7}{24}$; 14. $\frac{20}{29}, \frac{20}{21}, \frac{21}{20}$; 15. $-\frac{7}{25}, \frac{24}{25}, -\frac{24}{7}$; 16. $\frac{35}{37}, \frac{12}{37}, \frac{12}{35}$; 17. $-\frac{84}{841}, -\frac{41}{841}, \frac{84}{41}$; 18. $-\frac{336}{625}, -\frac{527}{625}, \frac{336}{527}$; 19. $\frac{\sqrt{2}}{2}, -\frac{\sqrt{2}}{2}, -1$; 20. $\frac{1}{2}, -\frac{\sqrt{3}}{2}, -\frac{1}{\sqrt{3}}$; 21. $-\frac{\sqrt{2}}{2}, \frac{\sqrt{2}}{2}, -1$; 22. $-\frac{1}{2}, \frac{\sqrt{3}}{2}, -\frac{1}{\sqrt{3}}$; 23. $\frac{3}{4}$; 24. $-\frac{8}{9}$; 25. $-\frac{1}{4}$; 26. $\frac{2}{9}$; 27. $-\frac{1}{4}, \frac{7}{8}$; 28. $\frac{1}{4}, -\frac{7}{8}$; 29. 1; 30. $\frac{\sqrt{3}}{2}$; 31. 1; 32. $\frac{8}{5}$; 33. $\frac{9}{10}$; 34. $\frac{3}{2}$.

II. Задания на формулы сложения и приведения

3. 1; 4. $\frac{1}{\sqrt{3}}$; 5. $\sqrt{3}$; 6. 22; 7. 7; 8. 2; 9. 5; 10. $\frac{\sqrt{2}}{2}$; 11. $\frac{\sqrt{3}}{2}$; 12. 10; 13. 10; 14. 6; 15. 2; 16. $\frac{\sqrt{3}}{2}$; 17. 1; 18. 1; 19. $\sqrt{3}$; 20. 1; 21. 1; 26. $-\sqrt{3}$; 27. $-\sqrt{2}$; 28. 1; 29. $-\sqrt{2}$; 30. 0; 31. 0; 32. 0; 33. 0; 34. $\frac{6-\sqrt{2}}{8}$; 35. $\frac{6-\sqrt{3}}{8}$; 36. $\frac{-7\sqrt{3}}{16}$; 37. $\frac{7\sqrt{2}}{16}$.

III. Задания на тригонометрические преобразования

1. $\operatorname{tg} \alpha$; 2. -1; 3. 1; 4. $\operatorname{tg} \alpha$; 5. $\frac{1}{\sin^2 \alpha}$; 6. $\frac{1}{\cos^2 \alpha \sin^2 \alpha}$; 7. 1; 8. 1; 9. $2 \operatorname{ctg}^2 x$; 10. 0; 11. $\sqrt{2}$; 12. $\sqrt{2}$; 13. $\operatorname{tg} \alpha$; 14. $-\frac{\operatorname{tg} \alpha}{\sqrt{3}}$; 15. $\operatorname{tg} x$; 16. $\cos 2x - \sin 2x$; 17. $\operatorname{tg} 2x$; 18. $-\operatorname{tg} \frac{x}{8}$.

Заключение

Представленный факультативный курс с названием «Введение в тригонометрию» показал то, что огромный пласт тригонометрического материала лежит за рамками формул и преобразований, которые необходимы для применения в конкретных задачах. Основной набор подобных заданий приведен в учебниках старшей школы. Во всех учебниках алгебры и математического анализа для старших классов почти 40 % годовой учебной нагрузки посвящено тригонометрии. Даже такой раздел школьной математики, как математический анализ занимает меньше 30 % годовой учебной нагрузки. Таким образом, если добавить еще тригонометрическую часть из планиметрии основной школы, то тригонометрия становится вполне самостоятельной частью школьной математики, как она и была многие десятилетия.

Когда-нибудь школьная математика, пройдя нелегкий путь от реформы 70-х годов XX века, разрушившей ее стройность и фундаментальность, до реформы нашего времени, ориентированной в основном на современные лозунги ФГОС и «Концепцию развития математического образования в Российской Федерации» [10, 11], все-таки вернется к структуре и содержанию 50 — 60-х годов XX века, время, когда физико-математическое образование в стране было лучшим в мире.

Литература

1. *Мальшев, И. Г.* ЕГЭ как важнейший элемент мотивации выпускников в повышении уровня геометрических знаний / И. Г. Мальшев // Нижегородское образование. — 2008. — № 1. — С. 39—42.
2. *Мальшев, И. Г.* Тригонометрия как наиболее проблемный раздел школьной математики / И. Г. Мальшев // Нижегородское образование. — 2013. — № 3. — С. 63—67.
3. *Мальшев, И. Г.* О важности тригонометрии как раздела геометрии / И. Г. Мальшев // Математика в школе. — 2010. — № 8. — С. 52—54.
4. *Мальшев, И. Г.* Тригонометрические неравенства в треугольнике / И. Г. Мальшев // Математика в школе. — 2012. — № 2. — С. 52—55.
5. *Мальшев, И. Г.* Треугольник в треугольнике и теорема Карно / И. Г. Мальшев // Математика в школе. — 2014. — № 7. — С. 43—48.
6. *Мальшев, И. Г.* Тригонометрические формулы в треугольнике и их обобщение / И. Г. Мальшев // Фрактал. Математика в профильной школе. — 2013. — № 1. — С. 28—33.
7. *Новоселов, С. И.* Тригонометрия: учебник для 9—10 классов средней школы / С. И. Новоселов. — М. : Государственное учебно-педагогическое издательство министерства просвещения РСФСР, 1964. — 96 с.
8. *Макарычев, Ю. Н.* Тригонометрия. 10 класс: учеб. пособие для общеобразоват. учреждений / Ю. Н. Макарычев [и др.]. — М. : Просвещение, 2012. — 61 с.
9. Программа курса к учебникам «Математика» 5—9 классы / под ред. акад. РАН В. В. Козлова и акад. РАО А. А. Никитина; авт.-сост. В. В. Козлов [и др.]. — М. : ООО «Русское слово — учебник», 2012. — 32 с. — (ФГОС. Инновационная школа).
10. *Мальшев, И. Г.* Между Сциллой и Харибдой / И. Г. Мальшев // Математика в школе. — 2014. — № 5. — С. 3—6.
11. *Мальшев, И. Г.* Суэта как суть реформ / И. Г. Мальшев // Математика в школе. — 2015. — № 2. — С. 3—7.

Приложения к главам

Приложение к главам I и II

$$\sin^2 \alpha + \cos^2 \alpha = 1$$

$$1 + \operatorname{tg}^2 \alpha = \frac{1}{\cos^2 \alpha}, \quad 1 + \operatorname{ctg}^2 \alpha = \frac{1}{\sin^2 \alpha}$$

$$\sin 2\alpha = 2 \sin \alpha \cos \alpha \quad \cos 2\alpha = 2 \cos^2 \alpha - 1 = \cos^2 \alpha - \sin^2 \alpha = 1 - 2 \sin^2 \alpha$$

$$\sin 2\alpha = \frac{2 \operatorname{tg} \alpha}{1 + \operatorname{tg}^2 \alpha}, \quad \cos 2\alpha = \frac{1 - \operatorname{tg}^2 \alpha}{1 + \operatorname{tg}^2 \alpha}, \quad \operatorname{tg} 2\alpha = \frac{2 \operatorname{tg} \alpha}{1 - \operatorname{tg}^2 \alpha}.$$

$$\operatorname{tg} \beta - \operatorname{tg} \alpha = \frac{\sin(\beta - \alpha)}{\cos \alpha \cdot \cos \beta}, \quad \operatorname{tg} \beta + \operatorname{tg} \alpha = \frac{\sin(\beta + \alpha)}{\cos \alpha \cdot \cos \beta}.$$

$$\sin(\beta - \alpha) = \sin \beta \cdot \cos \alpha - \cos \beta \cdot \sin \alpha$$

$$\sin(\beta + \alpha) = \sin \beta \cdot \cos \alpha + \cos \beta \cdot \sin \alpha \quad \cos(\beta - \alpha) = \cos \beta \cdot \cos \alpha + \sin \beta \cdot \sin \alpha$$

$$\cos(\beta + \alpha) = \cos \beta \cdot \cos \alpha - \sin \beta \cdot \sin \alpha$$

$$\operatorname{tg}(\beta + \alpha) = \frac{\operatorname{tg} \beta + \operatorname{tg} \alpha}{1 - \operatorname{tg} \alpha \cdot \operatorname{tg} \beta}, \quad \operatorname{tg}(\beta - \alpha) = \frac{\operatorname{tg} \beta - \operatorname{tg} \alpha}{1 + \operatorname{tg} \alpha \cdot \operatorname{tg} \beta}$$

$$\cos 3\alpha = \cos \alpha \cdot (4 \cos^2 \alpha - 3), \quad \sin 3\alpha = \sin \alpha \cdot (3 - 4 \sin^2 \alpha)$$

$$2 \sin \beta \cdot \cos \alpha = \sin(\beta + \alpha) + \sin(\beta - \alpha)$$

$$2 \cos \beta \cdot \cos \alpha = \cos(\beta + \alpha) + \cos(\beta - \alpha) \quad 2 \sin \beta \cdot \sin \alpha = \cos(\beta - \alpha) - \cos(\beta + \alpha)$$

$$\sin \beta - \sin \alpha = 2 \cdot \sin \frac{\beta - \alpha}{2} \cdot \cos \frac{\beta + \alpha}{2} \quad \sin \beta + \sin \alpha = 2 \cdot \sin \frac{\beta + \alpha}{2} \cdot \cos \frac{\beta - \alpha}{2}$$

$$\cos \beta + \cos \alpha = 2 \cdot \cos \frac{\beta + \alpha}{2} \cdot \cos \frac{\beta - \alpha}{2} \quad \cos \alpha - \cos \beta = 2 \cdot \sin \frac{\beta + \alpha}{2} \cdot \sin \frac{\beta - \alpha}{2}$$

Приложение к главе IV

Тригонометрические формулы для треугольника

$$\sin \alpha + \sin \beta + \sin \gamma = 4 \cdot \cos \frac{\alpha}{2} \cdot \cos \frac{\beta}{2} \cdot \cos \frac{\gamma}{2}$$

$$\sin^2 \alpha + \sin^2 \beta + \sin^2 \gamma - 2 \cos \alpha \cos \beta \cos \gamma = 2$$

$$\sin 2\alpha + \sin 2\beta + \sin 2\gamma = 4 \sin \alpha \sin \beta \sin \gamma$$

$$\frac{\cos \alpha}{\sin \beta \sin \gamma} + \frac{\cos \beta}{\sin \alpha \sin \gamma} + \frac{\cos \gamma}{\sin \alpha \sin \beta} = 2$$

$$\cos^2 \alpha + \cos^2 \beta + \cos^2 \gamma = 1 - 2 \cos \alpha \cos \beta \cos \gamma$$

$$\sin^2 \alpha + \sin^2 \beta + \sin^2 \gamma - 2 \cos \alpha \cos \beta \cos \gamma = 2$$

$$\cos \alpha \cdot \cos \beta \cdot \sin \gamma + \cos \alpha \cdot \cos \gamma \cdot \sin \beta + \cos \beta \cdot \cos \gamma \cdot \sin \alpha = \sin \alpha \cdot \sin \beta \cdot \sin \gamma,$$

$$\operatorname{tg} \alpha + \operatorname{tg} \beta + \operatorname{tg} \gamma = \operatorname{tg} \alpha \cdot \operatorname{tg} \beta \cdot \operatorname{tg} \gamma$$

$$\operatorname{ctg} \frac{\alpha}{2} + \operatorname{ctg} \frac{\beta}{2} + \operatorname{ctg} \frac{\gamma}{2} = \operatorname{ctg} \frac{\alpha}{2} \cdot \operatorname{ctg} \frac{\beta}{2} \cdot \operatorname{ctg} \frac{\gamma}{2}$$

$$\frac{\cos \frac{\beta}{2}}{\sin \frac{\alpha}{2} \cdot \sin \frac{\gamma}{2}} + \frac{\cos \frac{\alpha}{2}}{\sin \frac{\beta}{2} \cdot \sin \frac{\gamma}{2}} + \frac{\cos \frac{\gamma}{2}}{\sin \frac{\alpha}{2} \cdot \sin \frac{\beta}{2}} = 2 \cdot \operatorname{ctg} \frac{\alpha}{2} \cdot \operatorname{ctg} \frac{\beta}{2} \cdot \operatorname{ctg} \frac{\gamma}{2}$$

$$\sin \alpha + \sin \beta + \sin \gamma = 4 \cdot \cos \frac{\alpha}{2} \cdot \cos \frac{\beta}{2} \cdot \cos \frac{\gamma}{2}$$

$$\sin \frac{\alpha}{2} \cdot \sin \frac{\beta}{2} \cdot \sin \frac{\gamma}{2} \leq \frac{1}{8}$$

$$\cos \alpha + \cos \beta + \cos \gamma \leq \frac{3}{2}$$

$$2 \cdot (\sin \alpha + \sin \beta + \sin \gamma) \leq \operatorname{ctg} \frac{\alpha}{2} + \operatorname{ctg} \frac{\beta}{2} + \operatorname{ctg} \frac{\gamma}{2}$$

$$\cos \alpha \cdot \cos \beta \cdot \cos \gamma \leq \frac{1}{8}$$

$$\cos 2\alpha + \cos 2\beta + \cos 2\gamma \geq -\frac{3}{2}$$

$$\sin^2 \alpha + \sin^2 \beta + \sin^2 \gamma \leq \frac{9}{4}$$

$$\cos^2 \alpha + \cos^2 \beta + \cos^2 \gamma \geq \frac{3}{4}$$

Тригонометрические формулы для четырехугольника

$$\sin A + \sin B + \sin C + \sin D = 4 \sin \frac{A+B}{2} \cdot \sin \frac{B+C}{2} \cdot \sin \frac{C+A}{2}$$

$$\cos A + \cos B + \cos C + \cos D = 4 \cos \frac{A+B}{2} \cdot \cos \frac{B+C}{2} \cdot \cos \frac{C+A}{2}$$

$$\sin \left(\frac{A+B}{2} \right) \left(\sin \frac{D}{2} \cdot \sin \frac{C}{2} + \sin \frac{A}{2} \cdot \sin \frac{B}{2} \right) = \sin \left(\frac{C+B}{2} \right) \left(\sin \frac{D}{2} \cdot \sin \frac{A}{2} + \sin \frac{C}{2} \cdot \sin \frac{B}{2} \right)$$

$$\sin \left(\frac{A+B}{2} \right) \left(\cos \frac{D}{2} \cdot \cos \frac{C}{2} + \cos \frac{A}{2} \cdot \cos \frac{B}{2} \right) = \sin \left(\frac{C+B}{2} \right) \left(\cos \frac{D}{2} \cdot \cos \frac{A}{2} + \cos \frac{C}{2} \cdot \cos \frac{B}{2} \right)$$

$$\sin \left(\frac{C+B}{2} \right) \sin \left(\frac{C+A}{2} \right) = \sin \frac{A}{2} \cdot \sin \frac{B}{2} + \sin \frac{C}{2} \cdot \sin \frac{D}{2}$$

$$\sin \left(\frac{C+B}{2} \right) \sin \left(\frac{C+A}{2} \right) = \cos \frac{A}{2} \cdot \cos \frac{B}{2} + \cos \frac{C}{2} \cdot \cos \frac{D}{2}$$

И. Г. Малышев

ВВЕДЕНИЕ В ТРИГОНОМЕТРИЮ

**Предпрофильная подготовка
учащихся 8—9 классов по математике**

Учебно-методическое пособие

Редактор *Н. А. Елизарова*

Компьютерная верстка *О. В. Кондрашина*

Оригинал-макет подписан в печать 09.06.2015 г.
Формат 60×84 ¹/₈. Бумага офсетная. Гарнитура Times NewRoman.
Печать офсетная. Усл.-печ. л. 5,58. Тираж 100 экз. Заказ 2250.

Нижегородский институт развития образования,
603122, Н. Новгород, ул. Ванеева, 203.
www.niro.nnov.ru

Отпечатано в издательском центре учебной
и учебно-методической литературы ГБОУ ДПО НИРО

