

ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«НИЖЕГОРОДСКИЙ ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ»

---



СЕТЕВОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПРОЕКТ  
**«ЗДОРОВЬЕОБЕСПЕЧЕНИЕ  
ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО  
И МЛАДШЕГО ШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА  
В УСЛОВИЯХ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ  
“ДОУ – ООУ – ФОК”»**

**Информационно-методический сборник**

*Выпуск 1*

---

Нижний Новгород  
Нижегородский институт развития образования  
2010

УДК 613.9(082)  
ББК 51.289я4  
С33

Рекомендовано к изданию  
научно-методическим экспертным советом ГОУ ДПО НИРО

Авторы - составители:

*В. Т. Чичикин*, докт. пед. наук, профессор,  
зав. кафедрой теории и методики  
физического воспитания и ОБЖ ГОУ ДПО НИРО;  
*А. А. Чеменева*, канд. пед. наук, доцент кафедры управления  
дошкольным образованием ГОУ ДПО НИРО

Под общей редакцией *В. Т. Чичикина*

**С33** **Сетевой образовательный проект «Здоровьеобеспечение детей дошкольного и младшего школьного возраста в условиях взаимодействия “ДОУ — ООУ — ФОК”»**: информационно-методический сборник / авт.-сост.: *В. Т. Чичикин, А. А. Чеменева*; под ред. *В. Т. Чичикина*. — Н. Новгород: Нижегородский институт развития образования, 2010. — 77 с.

ISBN 978-5-7565-0449-1

Издание решает задачу информационного обеспечения экспериментальной деятельности кафедр НИРО по проблеме сетевого управления физкультурно-оздоровительной деятельностью в системе «дошкольное образовательное учреждение — общеобразовательное учреждение — физкультурно-оздоровительный комплекс (ДОУ — ООУ — ФОК)».

В первом выпуске сборника представлены документы (в сокращении): Стратегия развития физкультуры и спорта в Российской Федерации на период до 2020 года, Федеральная целевая программа «Развитие физической культуры и спорта в Российской Федерации на 2006—2015 годы», Национальная образовательная доктрина «Наша новая школа», приказ об организации экспериментальной деятельности и планы ее реализации.

Материалы сборника предназначены для участников экспериментальной деятельности на базе Сергачского района Нижегородской области, а также для всех специалистов, осуществляющих исследования по проблемам здоровьеобеспечения детей.

**УДК 613.9(082)**  
**ББК 51.289я4**

© Чичикин В. Т., Чеменева А. А., 2010  
© ГОУ ДПО «Нижегородский институт развития образования»

ISBN 978-5-7565-0449-1

## Введение

**И**нформационно-методический сборник издается с целью информационного обеспечения реализации сетевого образовательного проекта «Здоровьеобеспечение детей дошкольного и младшего школьного возраста в условиях взаимодействия «ДОУ — ООУ — ФОК»». Данный проект осуществляется на базе учреждений общего и дополнительного образования Сергачского района Нижегородской области. Необходимость разработки и реализации проекта связана с выявлением и использованием возможностей, возникающих в связи с расширением материально-технической базы физкультурной деятельности за счет строительства в районах области физкультурно-оздоровительных комплексов (ФОКов). По мнению специалистов, возможности ФОКов используются недостаточно эффективно при решении задач здоровьеобеспечения детей. Данное обстоятельство характерно для всех районов области, где функционируют ФОКи, а не только для Сергачского района.

По мнению авторов-составителей сборника, основных причин такого положения, как минимум, две: первая — недостаточно эффективное управление на всех уровнях взаимодействия «ДОУ — ООУ — ФОК»; вторая — неудовлетворительное организационно-содержательное обеспечение деятельности по здоровьеобеспечению детей. Именно эти причины определили базовые направления оптимизации взаимодействия «ДОУ — ООУ — ФОК» при решении задач физкультурно-оздоровительной деятельности на основе сетевого управления.

В реализации проекта участвуют три кафедры ГОУ ДПО НИРО: теории и методики физвоспитания и ОБЖ, управления дошкольным образованием, управления.

По мере осуществления исследовательской деятельности планируется издание нескольких информационных сборников, содержание которых будет ориентировано на представление полученных результатов. Содержание данного сборника сформировано на основе директивных документов, являющихся основанием для осуществления экспериментально-исследовательской деятельности по заявленной теме.

Основополагающими документами являются Стратегия развития физической культуры и спорта в Российской Федерации на период до 2020 года и Национальная образовательная инициатива «Наша новая школа». Их содержание в данном сборнике сокращено и представлено только в той части, которая связана с предметом и объектом проводимого исследования. Другие документы (положения, приказы, планы) представлены в полном объеме.



**ДИРЕКТИВНЫЕ ДОКУМЕНТЫ,  
ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ КОНЦЕПТУАЛЬНЫЕ  
ПОДХОДЫ К ОРГАНИЗАЦИИ  
ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ  
ПО ПРОБЛЕМЕ «ЗДОРОВЬЕОБЕСПЕЧЕНИЕ  
ДЕТЕЙ В МУНИЦИПАЛЬНОЙ СИСТЕМЕ  
ФИЗКУЛЬТУРНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ “ДОУ – ООУ – ФОК”  
НА ОСНОВЕ СЕТЕВОГО УПРАВЛЕНИЯ»**

**Стратегия развития физической культуры  
и спорта в Российской Федерации  
на период до 2020 года (извлечения)**

***Утверждена распоряжением  
Правительства Российской Федерации  
от 7 августа 2009 г. № 1101-р***

**I. Введение**

Стратегия развития физической культуры и спорта до 2020 года (далее — Стратегия) разработана в соответствии с поручением Президента Российской Федерации по итогам совместного заседания президиума Государственного совета Российской Федерации и Совета при Президенте Российской Федерации по развитию физической культуры и спорта, состоявшегося 14 октября 2008 года.

Концепцией долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года определена роль физической культуры и спорта в развитии человеческого потенциала России.

В настоящей Стратегии определяются цель, задачи и основные направления реализации государственной политики в области развития физической культуры и спорта на период до 2020 года.

## **II. Вызовы предстоящего долгосрочного периода**

В середине текущего десятилетия в сфере физической культуры и спорта страны возник комплекс проблем.

Первой проблемой явилось ухудшение здоровья, физического развития и физической подготовленности населения.

В целом в России не менее 60 процентов обучающихся имеют нарушения здоровья. По данным Минздравсоцразвития России, только 14 процентов обучающихся старших классов считаются практически здоровыми. Свыше 40 процентов допризывной молодежи не соответствуют требованиям, предъявляемых армейской службой, в том числе в части выполнения минимальных нормативов физической подготовки.

Большинство граждан не имеют возможности систематически заниматься физической культурой и спортом. Так, в настоящее время 85 процентов граждан, в том числе 65 процентов детей, подростков и молодежи, не занимаются систематически физической культурой и спортом.

Второй проблемой является отсутствие эффективной системы детско-юношеского спорта, отбора и подготовки спортивного резерва для спортивных сборных команд страны.

Нерешенные проблемы нормативно-правового, организационно-управленческого, материально-технического, научно-методического, медико-биологического и кадрового обеспечения сдерживают развитие детско-юношеского спорта.

Третьей проблемой является усиление глобальной конкуренции в спорте высших достижений.

Четвертая проблема — значительное отставание от ведущих спортивных держав в развитии и внедрении инновационных технологий.

Это существенно затрудняет развитие физической культуры и массового спорта.

## **III. Цель и задачи Стратегии**

Целью Стратегии является создание условий, обеспечивающих возможность для граждан страны заниматься физической культурой и спортом, получить доступ к развитой спортивной инфраструктуре, а также повысить конкурентоспособность российского спорта.

К числу основных задач, требующих решения для достижения поставленной цели, относятся:

1) создание новой национальной системы физкультурно-спортивного воспитания населения;

2) разработка и реализация комплекса мер по пропаганде физической культуры и спорта как важнейшей составляющей здорового образа жизни;

3) модернизация системы физического воспитания различных категорий и групп населения, в том числе в образовательных учреждениях профессионального образования;

4) совершенствование подготовки спортсменов высокого класса и спортивного резерва для повышения конкурентоспособности российского спорта на международной спортивной арене;

5) развитие организационно-управленческого, кадрового, научно-методического, медико-биологического и антидопингового обеспечения физкультурно-спортивной деятельности;

6) развитие инфраструктуры сферы физической культуры и спорта и совершенствование финансового обеспечения физкультурно-спортивной деятельности;

7) создание системы обеспечения общественной безопасности на объектах спорта и организации работы с болельщиками и их объединениями.

#### **IV. Основные целевые ориентиры и этапы их реализации**

В качестве основных стратегических целевых ориентиров развития физической культуры и спорта в Российской Федерации на первом этапе (2009—2015 годы) и на втором этапе (2016—2020 годы) определены:

1) увеличение доли граждан Российской Федерации, систематически занимающихся физической культурой и спортом, в общей численности населения (на первом этапе — с 15,9 процента в 2008 году до 30 процентов в 2015 году и на втором этапе — до 40 процентов в 2020 году);

2) увеличение доли обучающихся и студентов, систематически занимающихся физической культурой и спортом, в общей численности данной категории населения (на первом этапе — с 34,5 процента до 60 процентов и на втором этапе — до 80 процентов);

3) увеличение доли граждан, занимающихся в специализированных спортивных учреждениях, в общей численности дан-

ной возрастной категории (на первом этапе — с 20,2 процента до 35 процентов и на втором этапе — до 50 процентов);

4) увеличение доли лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, систематически занимающихся адаптивной физической культурой и адаптивным спортом, в общей численности данной категории населения (на первом этапе — с 3,5 процента до 10 процентов и на втором этапе — до 20 процентов);

5) достижение объема недельной двигательной активности населения (на первом этапе — от 6 до 8 часов при не менее чем 2—3-разовых занятиях и на втором этапе — 6—12 часов при не менее чем 3—4-разовых занятиях в зависимости от возрастных и других особенностей граждан);

6) увеличение количества штатных работников физической культуры и спорта (на первом этапе — с 295,6 тыс. человек до 320 тыс. человек и на втором этапе — до 360 тыс. человек);

7) повышение уровня обеспеченности населения спортивными сооружениями исходя из их единовременной пропускной способности (на первом этапе — с 22,7 процента до 30 процентов и на втором этапе — до 48 процентов).

#### **VI. Разработка и реализация комплекса мер по пропаганде физической культуры и спорта как важнейшей составляющей здорового образа жизни**

1. Основными направлениями разработки и реализации комплекса мер по пропаганде физической культуры и спорта как важнейшей составляющей здорового образа жизни являются:

1) определение приоритетных направлений пропаганды физической культуры, спорта и здорового образа жизни;

2) поддержка проектов по развитию физической культуры и спорта в средствах массовой информации;

5) пропаганда нравственных ценностей физической культуры и спорта, идей олимпизма;

6) реализация всероссийских информационно-пропагандистских кампаний в рамках движения «Спорт для всех»;

7) проведение оценки эффективности пропаганды физической культуры, спорта и здорового образа жизни;

8) оказание информационной поддержки населению в организации занятий физической культурой и спортом;

9) разработка системы мер по популяризации здорового образа жизни, физической культуры и спорта в образовательных учреждениях, по месту работы, жительства и отдыха населения, проведение всероссийских международных спортивных форумов «Россия — спортивная держава».

2. Для пропаганды физической культуры и спорта как важнейшей составляющей здорового образа жизни необходима реализация комплекса следующих мер:

3) осуществление исследований по выявлению интересов, потребностей и мотиваций различных групп населения и определению эффективности работы по пропаганде физической культуры и здорового образа жизни;

4) использование возможностей сети Интернет для пропаганды физкультурно-оздоровительных систем и занятия физическими упражнениями, особенно среди подрастающего поколения;

5) активное привлечение к пропаганде спорта ведущих спортивных специалистов, спортсменов, политиков, общественных деятелей, использование социальной рекламы в пропаганде здорового образа жизни и занятий спортом;

6) проведение мероприятий по распространению передового опыта работы по развитию физической культуры и спорта;

7) улучшение просветительно-образовательной работы в образовательных учреждениях, по месту работы, жительства и отдыха населения по пропаганде физической культуры и спорта, возможностей спортивно-оздоровительной деятельности в профилактике негативных социальных явлений;

8) совершенствование рекламы и организация пропаганды спорта и здорового образа жизни;

9) издание методических материалов и пособий.

3. Ожидаемыми результатами пропаганды физической культуры и спорта как важнейшей составляющей здорового образа жизни являются:

1) на первом этапе:

✓ увеличение числа детей, подростков и молодежи, систематически занимающихся физической культурой и спортом;

2) на втором этапе:

✓ повышение степени информированности и уровня знаний различных категорий населения по вопросам физической культуры и спорта, здорового образа жизни;



- ✓ увеличение числа лиц, занимающихся физической культурой самостоятельно и использующих информационную поддержку средств массовой информации и сети Интернет;
- ✓ формирование общественного мнения о необходимости ведения здорового образа жизни и потребности в систематических занятиях физической культурой и спортом (особенно среди молодежи).

**VII. Модернизация системы физического воспитания различных категорий и групп населения, в том числе в дошкольных, школьных и профессиональных образовательных учреждениях**

1. Основными направлениями модернизации системы физического воспитания различных категорий и групп населения, в том числе в дошкольных, школьных и профессиональных образовательных учреждениях, являются:

1) модернизация физического воспитания в образовательных учреждениях.

2. Для модернизации системы физического воспитания различных категорий и групп населения, в том числе в дошкольных, школьных и профессиональных образовательных учреждениях, необходима реализация комплекса следующих мер:

1) физическое воспитание обучающихся в образовательных учреждениях, в том числе:

- ✓ модернизация физического воспитания и развитие спорта образовательных учреждений;

- ✓ создание условий и стимулов для расширения сети физкультурно-оздоровительных комплексов, детско-юношеских спортивных клубов и спортивных команд, функционирующих на базе образовательных учреждений и по месту жительства;

- ✓ внедрение новых проектов образовательных учреждений с обязательным строительством объектов спорта (спортивных залов, в том числе тренажерных, бассейнов, многопрофильных и комплексных плоскостных спортивных сооружений);

- ✓ совершенствование государственных санитарно-эпидемиологических правил и нормативов для детских дошкольных учреждений, обеспечивающих необходимый недельный двигательный режим дошкольников, в том числе средствами физической культуры и спорта, в зависимости от возраста и состояния здоровья детей;

- ✓ увеличение охвата детей, посещающих дошкольные образовательные учреждения, обязательными и дополнительными занятиями физической культурой по программам дошкольных образовательных учреждений;
- ✓ внедрение в систему образовательных учреждений мониторинга состояния здоровья, физического развития и физической подготовленности;
- ✓ оснащение общеобразовательных школ и учреждений дополнительного образования детей необходимым спортивным инвентарем и оборудованием;
- ✓ сохранение обязательной формы физкультурного образования — для обучающихся в объеме не менее 3 часов с учетом одного дополнительного часа в неделю в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом, существенное увеличение объема спортивной работы в общеобразовательных учреждениях во внеурочное время путем дополнения блока дополнительного образования образовательными программами спортивно-оздоровительных групп и групп начальной подготовки спортивных школ для реализации необходимого недельного объема двигательного режима не менее 8 часов в неделю;
- ✓ совершенствование системы физкультурных и спортивных мероприятий для всех категорий обучающихся;
- ✓ внедрение рекомендаций по повышению эффективности проведения обязательных уроков (занятий) физической культуры в системе образовательных учреждений;
- ✓ создание в общеобразовательных учреждениях спортивных классов и классов с углубленным изучением предмета «Физическая культура»;
- ✓ создание в образовательных учреждениях детско-юношеских спортивных и туристских клубов (центров);
- ✓ разработка и внедрение образовательных программ физического воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов для образовательных учреждений всех типов;
- ✓ установление требований по обеспечению безопасности для жизни и здоровья обучающихся при проведении занятий физической культурой;
- ✓ разработка примерных учебных программ по физической культуре по уровням образования, учитывающим индивидуаль-

ные способности и состояние здоровья обучающихся, в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом и оценка эффективности этих программ;

- ✓ организация ежегодного всероссийского смотра-конкурса на лучшую организацию спортивно-массовой работы среди обучающихся;

- ✓ развитие инфраструктуры детско-юношеского и спортивно-оздоровительного туризма и его внедрение в образовательных учреждениях, в спортивно-оздоровительных лагерях, базах рекреационно-реабилитационного типа;

- ✓ создание в образовательных учреждениях туристских клубов и совершенствование подготовки инструкторов спортивно-го туризма;

3) физическое воспитание лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, других категорий населения, в том числе:

- ✓ обеспечение доступности объектов спорта для лиц с ограниченными возможностями здоровья, инвалидов и социально незащищенных слоев общества;

- ✓ разработка современных научно обоснованных методик, программ и технологий физического воспитания и спортивной тренировки инвалидов;

- ✓ создание условий для систематических занятий физической культурой и спортом в специализированных образовательных учреждениях;

- ✓ разработка нормативных правовых документов по созданию отделений и групп для детей-инвалидов в детско-юношеских спортивных школах и адаптивных детско-юношеских спортивных школах;

- ✓ разработка мер по кадровому обеспечению физкультурно-спортивной работы среди лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.

3. Ожидаемыми результатами модернизации системы физического воспитания различных категорий и групп населения, в том числе в дошкольных, школьных образовательных учреждениях, являются:

1) на первом этапе:

- ✓ обеспечение недельного двигательного режима обучающихся в объеме не менее 6—8 часов в зависимости от возраста и состояния здоровья;

- ✓ привлечение к систематическим занятиям физической культурой и спортом не менее 60 процентов обучающихся;
- ✓ увеличение доли обучающихся, отнесенных к специальным медицинским группам и посещающих специальные занятия физической культурой, до 75 процентов;
- ✓ увеличение доли самостоятельно занимающихся физической культурой и спортом до 20 процентов общей численности населения;
- ✓ введение новых федеральных государственных образовательных стандартов по физическому воспитанию для всех ступеней образования;
- ✓ создание условий для занятий физической культурой и спортом для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, увеличение числа занимающихся до 10 процентов;
- 2) на втором этапе:
  - ✓ обеспечение 100-процентного охвата детей, посещающих дошкольные образовательные учреждения, обязательными и дополнительными занятиями физической культурой;
  - ✓ привлечение к систематическим занятиям физической культурой и спортом не менее 80 процентов обучающихся;
  - ✓ обеспечение образовательных учреждений объектами спорта;
  - ✓ увеличение доли обучающихся, отнесенных к специальным медицинским группам, посещающих специальные занятия физической культурой, до 95 процентов.

#### **IX. Развитие организационно-управленческого, кадрового, научно-методического, медико-биологического обеспечения физкультурно-спортивной деятельности**

1. Основными направлениями развития организационно-управленческого, кадрового, научно-методического, медико-биологического обеспечения физкультурно-спортивной деятельности являются:

- 1) совершенствование системы управления сферой физической культуры и спорта на всех уровнях;
- 2) улучшение кадрового обеспечения сферы физической культуры и спорта;
- 3) создание научно-методической базы, повышение эффективности медико-биологического обеспечения в сфере физической культуры и спорта.

2. Для развития организационно-управленческого, кадрового, научно-методического, медико-биологического обеспечения физкультурно-спортивной деятельности необходима реализация комплекса следующих мер:

- 1) совершенствование взаимодействия федерального органа исполнительной власти в области физической культуры и спорта с другими субъектами физической культуры и спорта;
- 2) внедрение системы показателей оценки эффективности деятельности различных организаций по развитию физической культуры и спорта и использования спортивных объектов;
- 3) совершенствование управления сферой физической культуры и спорта на региональном и муниципальном уровнях;
- 4) разработка программы информатизации сферы физической культуры и спорта и организация работы по ее внедрению;
- 5) разработка рекомендаций по организации работы органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации в области физической культуры и спорта.

3. Для решения задач кадрового обеспечения развития физической культуры и спорта необходимо:

- 1) сформировать государственный заказ на подготовку специалистов в области физической культуры и спорта;
- 6) организовать проведение всероссийского конкурса на лучшего преподавателя физической культуры, тренера, спортсмена, спортивного врача;
- 7) сформировать многоуровневую систему непрерывной подготовки тренерско-преподавательского состава;
- 8) разработать систему мер по подготовке кадров обслуживающего и технического персонала.

4. Для развития научно-методического, медико-биологического обеспечения физической культуры и спорта необходимо:

- 3) разработать эффективные физкультурно-оздоровительные системы, средства и методы, направленные на укрепление здоровья различных категорий населения;
- 6) повысить роль врачебно-физкультурных диспансеров в оценке состояния здоровья спортсменов, их способностей и возможностей;
- 12) разработать и внедрить порядок медицинского обеспечения спортивных соревнований.

5. Ожидаемыми результатами развития организационно-управленческого, кадрового, научно-методического, медико-

биологического обеспечения физкультурно-спортивной деятельности являются:

- 1) на первом этапе:
  - ✓ создание системы организации и проведения спортивных и физкультурных мероприятий;
  - ✓ доведение количества штатных работников физической культуры и спорта до оптимального уровня (320 тыс. человек);
- 2) на втором этапе:
  - ✓ увеличение до 70 процентов доли работников сферы физической культуры и спорта, имеющих высшее профессиональное образование.

#### **Х. Развитие инфраструктуры сферы физической культуры и спорта и совершенствование финансового обеспечения физкультурно-спортивной деятельности**

1. Основными направлениями развития инфраструктуры сферы физической культуры и спорта и совершенствования финансового обеспечения физкультурно-спортивной деятельности являются:

- 1) разработка мер по обеспечению инновационного характера создания и развития инфраструктуры сферы физической культуры и спорта;
- 2) определение показателей эффективности использования объектов спорта;
- 3) улучшение оснащения объектов спорта необходимым спортивным оборудованием и инвентарем для занятий физической культурой и спортом;
- 7) разработка отраслевых нормативов финансирования физической культуры и спорта.

2. Для развития инфраструктуры сферы физической культуры и спорта и совершенствования финансового обеспечения физкультурно-спортивной деятельности необходима реализация комплекса следующих мер:

- 1) улучшение материально-технического обеспечения организаций физической культуры и спорта;
- 2) развитие системы оценки эффективности деятельности органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации на основе показателей, характеризующих развитие инфраструктуры физической культуры и спорта;

3) разработка и реализация инвестиционных программ в сфере физической культуры и спорта в условиях современной рыночной экономики;

4) разработка технических регламентов, национальных стандартов и свода правил по проектированию и строительству объектов спорта, а также правил сертификации услуг и продукции;

5) ведение реестра объектов спорта всех видов собственности (спортивные залы, плоскостные спортивные сооружения, плавательные бассейны);

6) разработка нормативов материально-технического оснащения занятий по физической культуре в образовательных учреждениях и учета их при определении новых лицензионных и аккредитационных требований.

3. Для улучшения финансового обеспечения физической культуры и спорта необходимо:

1) предусмотреть в бюджете выделение самостоятельного раздела «Физическая культура и спорт».

4. Ожидаемыми результатами развития инфраструктуры сферы физической культуры и спорта и совершенствования финансового обеспечения физкультурно-спортивной деятельности являются:

1) на первом этапе:

✓ внедрение типовых проектов объектов спорта на пришкольной территории и типовых проектов универсальных спортивных и специализированных плоскостных сооружений в микрорайонах, парках, зонах отдыха;

✓ внедрение новой системы оплаты труда тренеров, инструкторов, преподавателей физической культуры и медицинских работников, занятых в сфере физической культуры и спорта, с учетом результативности их деятельности;

✓ использование нормативов подушевого финансирования физической культуры и спорта с учетом местных и социально-экономических особенностей субъектов Российской Федерации и объемов необходимой двигательной активности различных категорий и групп населения;

2) на втором этапе:

✓ обеспечение образовательных учреждений объектами спорта, необходимыми для организации и проведения физкультурных и спортивных мероприятий и учебных занятий.

**Федеральная целевая программа  
«Развитие физической культуры и спорта  
в Российской Федерации  
на 2006—2015 годы» (извлечения)**

***Утверждена постановлением  
Правительства Российской Федерации  
от 11 января 2006 г. № 7***

**Паспорт федеральной целевой программы  
«Развитие физической культуры и спорта  
в Российской Федерации на 2006—2015 годы»**

**НАИМЕНОВАНИЕ ПРОГРАММЫ**

Федеральная целевая программа «Развитие физической культуры и спорта в Российской Федерации на 2006—2015 годы»

**ДАТА ПРИНЯТИЯ РЕШЕНИЯ О РАЗРАБОТКЕ ПРОГРАММЫ**

Распоряжение Правительства Российской Федерации от 15 сентября 2005 г. № 1433-р

**ГОСУДАРСТВЕННЫЕ ЗАКАЗЧИКИ ПРОГРАММЫ**

Федеральное агентство по физической культуре и спорту,  
Федеральное агентство по образованию

**ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЗАКАЗЧИК-КООРДИНАТОР ПРОГРАММЫ**

Федеральное агентство по физической культуре и спорту

**ОСНОВНОЙ РАЗРАБОТЧИК ПРОГРАММЫ**

Федеральное агентство по физической культуре и спорту

**ЦЕЛЬ ПРОГРАММЫ**

Создание условий для укрепления здоровья населения путем развития инфраструктуры спорта, популяризации массового и профессионального спорта (включая спорт высших достижений) и приобщения различных слоев общества к регулярным занятиям физической культурой и спортом

**ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ**

- ✓ Повышение интереса населения Российской Федерации к занятиям физической культурой и спортом;
- ✓ развитие инфраструктуры для занятий массовым спортом в образовательных учреждениях и по месту жительства;
- ✓ создание и внедрение в образовательный процесс эффек-



тивной системы физического воспитания, ориентированной на особенности развития детей и подростков;

- ✓ целевая поддержка научных и методических разработок в области спорта высших достижений;

- ✓ развитие материально-технической базы спорта высших достижений, в том числе для подготовки олимпийского резерва

#### **ВАЖНЕЙШИЕ ЦЕЛЕВЫЕ ИНДИКАТОРЫ И ПОКАЗАТЕЛИ ПРОГРАММЫ**

- ✓ Доля граждан Российской Федерации, систематически занимающихся физической культурой и спортом;

- ✓ количество физкультурно-спортивных организаций и центров для занятий спортом, прошедших добровольную сертификацию;

- ✓ количество квалифицированных тренеров и тренеров-преподавателей физкультурно-спортивных организаций, работающих по специальности;

- ✓ доля граждан, занимающихся в специализированных спортивных учреждениях;

- ✓ доля российских спортсменов, прошедших процедуру антидопингового контроля;

- ✓ доля российских спортсменов, дисквалифицированных на международных соревнованиях в связи с выявлением употребления допинговых препаратов

#### **СРОК РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

2006—2015 годы

#### **ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

##### **1-й этап (2006—2007 годы):**

начало проведения мероприятий по реконструкции спортивных баз и центров для развития спорта высших достижений, модернизации спортивной базы в образовательных учреждениях для подготовки спортивного резерва, развитию спортивной инфраструктуры по месту жительства и в образовательных учреждениях, оснащению антидопингового центра, организации пропаганды физической культуры и спорта, разработке научных и методических основ спорта высших достижений;

##### **2-й этап (2008—2012 годы):**

продолжение проведения мероприятий по реконструкции спортивных баз и центров для развития спорта высших достижений, модернизации спортивной базы в образовательных уч-

реждениях для подготовки спортивного резерва, развитию спортивной инфраструктуры по месту жительства и в образовательных учреждениях, оснащению антидопингового центра, организации пропаганды физической культуры и спорта, разработке научных и методических основ спорта высших достижений;

**3-й этап (2013—2015 годы):**

завершение мероприятий по реконструкции спортивных баз и центров для развития спорта высших достижений, модернизации спортивной базы в образовательных учреждениях для подготовки спортивного резерва, развитию спортивной инфраструктуры по месту жительства и в образовательных учреждениях, оснащению антидопингового центра, разработке научных и методических основ спорта высших достижений, пропаганде физической культуры и спорта

**ОБЪЕМЫ И ИСТОЧНИКИ ФИНАНСИРОВАНИЯ ПРОГРАММЫ**

Общий объем финансирования Программы с учетом прогноза цен на соответствующие годы составляет 106 655 млн рублей, в том числе средства федерального бюджета — 53 613 млн рублей (включая средства, поступившие от проведения лотереи, — 26 894 млн рублей), средства бюджетов субъектов Российской Федерации — 47 962 млн рублей, средства внебюджетных источников — 5080 млн рублей. На капитальные вложения предполагается направить 105 192 млн рублей, на научно-исследовательские и опытно-конструкторские работы — 241 млн рублей и на прочие нужды — 1222 млн рублей.

**ОЖИДАЕМЫЕ КОНЕЧНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

В результате реализации Программы к 2015 году предполагается:

- ✓ увеличить долю граждан Российской Федерации, систематически занимающихся физической культурой и спортом, до 30 процентов от общего числа граждан Российской Федерации;
- ✓ увеличить показатель обеспеченности спортивной инфраструктурой до 30 объектов на 100 тыс. жителей;
- ✓ увеличить количество квалифицированных тренеров и тренеров-преподавателей физкультурно-спортивных организаций, работающих по специальности, до 300 тыс. человек;
- ✓ обеспечить ежегодный прирост количества граждан, за-

нимающихся в специализированных спортивных учреждениях, на 30 процентов;

- ✓ обеспечить 100-процентный охват российских спортсменов антидопинговым контролем;

- ✓ снизить количество российских спортсменов, дисквалифицированных на международных соревнованиях в связи с выявлением употребления допинговых препаратов, до нуля;

- ✓ обеспечить снижение среднего числа дней временной нетрудоспособности по всем причинам на 15 процентов по сравнению с 2004 годом;

- ✓ обеспечить увеличение расходов граждан Российской Федерации на физическую культуру (в расчете на душу населения);

- ✓ обеспечить ежегодный экономический эффект от реализации Программы в размере 13 млрд рублей (в ценах 2006 года).

#### I. Характеристика проблемы

Основополагающей задачей государственной политики является создание условий для роста благосостояния населения Российской Федерации, национального самосознания и обеспечения долгосрочной социальной стабильности. Создание основы для сохранения и улучшения физического и духовного здоровья граждан в значительной степени способствует достижению указанной цели. В то же время существенным фактором, определяющим состояние здоровья населения, является поддержание оптимальной физической активности в течение всей жизни каждого гражданина. Опыт многих развитых стран показывает, что такая задача может быть решена при реализации комплексной программы.

Кроме того, роль спорта становится не только все более заметным социальным, но и политическим фактором в современном мире. Привлечение широких масс населения к занятиям физической культурой, состояние здоровья населения и успехи на международных состязаниях являются бесспорным доказательством жизнеспособности и духовной силы любой нации, а также ее военной и политической мощи. Однако в последнее десятилетие из-за недостатка финансовых ресурсов и внимания со стороны государства этот некогда колоссальный потенциал во многом был утерян.

В настоящее время имеется ряд проблем, влияющих на раз-

витие физической культуры и спорта, требующих неотложного решения, в том числе:

- ✓ недостаточное привлечение населения к регулярным занятиям физической культурой;
- ✓ несоответствие уровня материальной базы и инфраструктуры физической культуры и спорта, а также их моральный и физический износ задачам развития массового спорта в стране;
- ✓ недостаточное количество профессиональных тренерских кадров;
- ✓ утрата традиций российского спорта высших достижений;
- ✓ отсутствие на государственном уровне активной пропаганды занятий физической культурой и спортом как составляющей здорового образа жизни.

Реализация федеральной целевой программы «Развитие физической культуры и спорта в Российской Федерации на 2006—2015 годы» (далее — Программа) позволит за десятилетие решить указанные проблемы при максимально эффективном управлении государственными финансами.

Можно выделить следующие основные преимущества программно-целевого метода:

- ✓ комплексный подход к решению проблемы;
- ✓ распределение полномочий и ответственности;
- ✓ эффективное планирование и мониторинг результатов реализации Программы.

Основные программные мероприятия связаны с развитием массового спорта, включая:

- ✓ развитие физической культуры и спорта в образовательных учреждениях;
- ✓ развитие физической культуры и спорта по месту жительства граждан;
- ✓ организацию пропаганды физической культуры и спорта;
- ✓ финансирование в первую очередь развития и модернизации спортивной инфраструктуры и организации пропаганды физической культуры и спорта;
- ✓ осуществление мониторинга оценки населением проводимых мероприятий по развитию инфраструктуры для занятий физической культурой и спортом и динамики доли граждан Российской Федерации, систематически занимающихся физической культурой и спортом;

- ✓ возможность адаптации мероприятий Программы к потребностям граждан и, при необходимости, их корректировки;
- ✓ развитие спорта высших достижений за счет средств федерального бюджета путем финансирования научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ, развития системы антидопингового контроля, развития и модернизации специализированной инфраструктуры и совершенствования учебно-тренировочного процесса.

При реализации мероприятий Программы в полном объеме показатель систематических занятий физической культурой и спортом населения предполагается увеличить с 11,6 процента в 2004 году до 30 процентов в 2015 году.

Финансовый риск реализации Программы представляет собой замедление запланированных темпов развития инфраструктуры вследствие снижения поступлений от лотереи, которые не могут быть спрогнозированы с большой точностью.

Способом ограничения финансового риска является ежегодная корректировка программных мероприятий и показателей в зависимости от достигнутых результатов.

Административный риск реализации Программы представляет собой невыполнение в полном объеме субъектами Российской Федерации принятых по Программе финансовых обязательств, что приведет к неравномерному развитию инфраструктуры массового спорта в России и диспропорциям в отчетных показателях.

Административный риск связан с неэффективным управлением Программой, которое может привести к невыполнению целей и задач Программы, обусловленному:

- ✓ срывом мероприятий и недостижением целевых показателей;
- ✓ неэффективным использованием ресурсов;
- ✓ повышением вероятности неконтролируемого влияния негативных факторов на реализацию Программы.

Способами ограничения административного риска являются:

- ✓ регулярная и открытая публикация данных о ходе финансирования Программы в качестве механизма, стимулирующего субъекты Российской Федерации выполнять принятые на себя обязательства;
- ✓ обобщение и анализ опыта привлечения внебюджетных и кредитных ресурсов, разработка рекомендаций для регионов;

- ✓ усиление контроля за ходом выполнения программных мероприятий и совершенствование механизма текущего управления реализацией Программы;
- ✓ своевременная корректировка мероприятий Программы.

## II. Основная цель и задачи Программы, срок и этапы ее реализации, целевые индикаторы и показатели

Целью Программы является создание условий для укрепления здоровья населения путем развития инфраструктуры спорта, популяризации массового и профессионального спорта (включая спорт высших достижений) и приобщения различных слоев общества к регулярным занятиям физической культурой и спортом.

Для достижения указанной цели должны быть решены следующие основные задачи:

- ✓ повышение интереса различных категорий граждан Российской Федерации к занятиям физической культурой и спортом;
- ✓ развитие инфраструктуры для занятий массовым спортом как в образовательных учреждениях, так и по месту жительства;
- ✓ создание и внедрение в образовательный процесс эффективной системы физического воспитания, ориентированной на особенности развития детей и подростков;
- ✓ внедрение новых научных и методических разработок в области спорта высших достижений;
- ✓ развитие материально-технической базы спорта высших достижений, в том числе для подготовки олимпийского резерва.

Решение указанных задач будет осуществляться по направлениям «Массовый спорт» и «Спорт высших достижений».

В рамках направления «Массовый спорт» предполагается реализовать мероприятия по вопросам организации массового спорта в образовательных учреждениях по месту жительства и пропаганды физической культуры и спорта.

Основными задачами Программы по направлению «Массовый спорт» являются:

- а) повышение интереса различных категорий граждан Российской Федерации к занятиям физической культурой и спортом посредством:
  - ✓ разработки физкультурно-оздоровительных программ для различных слоев населения;

✓ обеспечения доступности занятий физической культурой и спортом для различных категорий граждан, в том числе на основе разработки и применения механизма льготного и бесплатного посещения спортивных сооружений малообеспеченными категориями граждан, детьми, учащимися (обучающимися, воспитанниками и студентами), пенсионерами, инвалидами;

✓ организации пропаганды физической культуры и спорта, включающей в себя распространение социальной рекламы, продвижение ценностей физической культуры и здорового образа жизни, освещение соревнований и открытие спортивных центров, информационную поддержку Программы в сети Интернет;

✓ обеспечения высокого качества спортивных услуг путем внедрения системы добровольной сертификации физкультурно-спортивных организаций и центров для занятий спортом по месту жительства;

б) развитие инфраструктуры для занятий массовым спортом как в образовательных учреждениях, так и по месту жительства, включая:

✓ строительство в образовательных учреждениях 1467 многофункциональных залов, 733 залов с бассейнами и 733 стадионов-площадок (количество определено в соответствии с нормативами пропускной способности);

✓ строительство на основе долевого финансирования за счет средств федерального бюджета и бюджетов субъектов Российской Федерации 1000 спортивных центров для удовлетворения потребностей в занятиях физической культурой и спортом всех категорий населения (распределение объектов по субъектам Российской Федерации будет производиться по методике, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 19 октября 1999 г. № 1683-р, и согласовываться с субъектами Российской Федерации).

Основными задачами по направлению «Спорт высших достижений» являются:

а) осуществление научно-методических разработок в области допинг-контроля;

б) развитие материально-технической базы, в том числе реконструкция баз олимпийской подготовки, реконструкция и строительство спортивных центров по различным видам спорта

на территории Российской Федерации, реконструкция и модернизация спортивной базы образовательных учреждений для подготовки олимпийского резерва, оборудование антидопингового центра.

Для оценки промежуточных и конечных результатов реализации Программы будут использоваться следующие целевые индикаторы и показатели:

*направление «Массовый спорт»:*

✓ доля граждан Российской Федерации, систематически занимающихся физической культурой и спортом, в том числе учащихся (обучающихся, воспитанников и студентов), женщин, инвалидов (предполагается увеличить этот показатель с 11,6 процента в 2004 году до 30 процентов в 2015 году, то есть ежегодный прирост составит 1,5—2 процента);

✓ количество физкультурно-спортивных организаций и центров для занятий спортом, прошедших добровольную сертификацию (предполагается увеличить этот показатель до 30 спортивных объектов на 100 тыс. жителей в 2015 году с учетом всех специализированных физкультурно-спортивных учреждений);

✓ количество квалифицированных тренеров и тренеров-преподавателей физкультурно-спортивных организаций, работающих по специальности, что соответствует социальным нормативам обеспеченности и требованиям рынка (предполагаемый рост от 87 тыс. до 300 тыс. работников с учетом задействованных в коммерческом секторе);

✓ уровень обеспеченности бассейнами, залами и плоскостными сооружениями на 10 тыс. человек (ожидается ежегодный рост этого показателя на 2 процента);

*направление «Спорт высших достижений»:*

✓ доля граждан, занимающихся в специализированных спортивных учреждениях (ожидается ежегодный рост показателя на 1—2 процента по сравнению с предыдущим годом);

✓ доля российских спортсменов, прошедших процедуру антидопингового контроля (к 2010 году планируется 100-процентный охват спортсменов антидопинговым контролем);

✓ доля российских спортсменов, дисквалифицированных на международных соревнованиях в связи с выявлением употребления допинговых препаратов (показатель достигнет нуля к 2012 году).



Реализация Программы рассчитана на 10 лет и будет осуществляться в три этапа.

Мероприятия 1-го этапа (2006—2007 годы) включают в себя:

- ✓ инвентаризацию спортивных объектов в образовательных учреждениях, согласование места строительства новых спортивных объектов в образовательных учреждениях;
- ✓ начало строительства спортивных объектов в образовательных учреждениях и по месту жительства;
- ✓ организацию пропаганды занятий физической культурой и спортом;
- ✓ начало разработки соответствующих современным требованиям методик занятий физической культурой и спортом среди молодежи;
- ✓ включение в действующие статистические формы отчетности показателей по категориям граждан, систематически занимающихся физической культурой и спортом;
- ✓ начало реконструкции спортивных баз и центров для спорта высших достижений;
- ✓ проведение основной части мероприятий по реконструкции и модернизации спортивной базы образовательных учреждений для подготовки олимпийского резерва;
- ✓ разработку новых научных и методических подходов по направлению «Спорт высших достижений»;
- ✓ проведение основной части мероприятий по оснащению антидопингового центра.

В течение 1-го этапа предполагается увеличение доли граждан Российской Федерации, систематически занимающихся физической культурой и спортом, до 13 процентов.

К концу 1-го этапа реализации Программы предполагается достижение 75 процентов по показателю «доля российских спортсменов, прошедших процедуру антидопингового контроля» и снижение до 2 процентов по показателю «доля российских спортсменов, дисквалифицированных на международных соревнованиях в связи с выявлением употребления допинговых препаратов».

Мероприятия 2-го этапа (2008—2012 годы) включают в себя:

- ✓ продолжение строительства и постепенный ввод в эксплуатацию спортивных объектов в образовательных учреждениях и по месту жительства;
- ✓ осуществление мероприятий по организации пропаганды занятий физической культурой и спортом;

- ✓ разработку и внедрение физкультурно-оздоровительных программ и технологий и их адаптацию в образовательных учреждениях с учетом особенностей развития детей и подростков;
- ✓ продолжение осуществления мероприятий по реконструкции спортивных баз и центров для развития спорта высших достижений;
- ✓ продолжение осуществления мероприятий по реконструкции и модернизации спортивной инфраструктуры в образовательных учреждениях для подготовки олимпийского резерва;
- ✓ разработку и внедрение новых научных и методических подходов по направлению «Спорт высших достижений»;
- ✓ продолжение оснащения антидопингового центра.

В течение 2-го этапа предполагается увеличение доли граждан Российской Федерации, систематически занимающихся физкультурой и спортом, до 25 процентов.

К концу 2-го этапа реализации Программы планируется достижение 100 процентов по показателю «доля российских спортсменов, прошедших процедуру антидопингового контроля» и снижение до нуля по показателю «доля российских спортсменов, дисквалифицированных на международных соревнованиях в связи с выявлением употребления допинговых препаратов».

Мероприятия 3-го этапа (2013—2015 годы) включают в себя:

- ✓ завершение строительства и последовательный ввод в эксплуатацию спортивных объектов в образовательных учреждениях и спортивных центров по месту жительства во всех субъектах Российской Федерации и выход на запланированные показатели обеспеченности данными спортивными объектами (ввод в эксплуатацию 1467 многофункциональных залов, 733 залов с бассейнами, 733 стадионов-площадок и 1000 спортивных центров);
- ✓ организацию пропаганды занятий физической культурой и спортом;
- ✓ завершение осуществления мероприятий по реконструкции спортивных баз и центров для спорта высших достижений;
- ✓ завершение осуществления мероприятий по реконструкции и модернизации спортивной базы образовательных учреждений для подготовки олимпийского резерва;
- ✓ внедрение новых научных и методических разработок по направлению «Спорт высших достижений»;
- ✓ завершение оснащения антидопингового центра.

В течение 3-го этапа предполагается увеличение доли граждан Российской Федерации, систематически занимающихся физической культурой и спортом, до 30 процентов.

Полученные на 2-м этапе реализации Программы результаты по показателям «доля российских спортсменов, прошедших процедуру антидопингового контроля» и «доля российских спортсменов, дисквалифицированных на международных соревнованиях в связи с выявлением употребления допинговых препаратов» должны остаться на прежнем уровне.

### III. Программные мероприятия

В части развития инфраструктуры массового спорта предполагается строительство двух типов объектов — в образовательных учреждениях и по месту жительства.

Перечень спортивных объектов образовательных учреждений формируется с учетом потребностей субъектов Российской Федерации в развитии спортивной инфраструктуры в образовательных учреждениях и согласовывается с Федеральным агентством по образованию.

Необходимым условием включения объектов в Программу является гарантия субъекта Российской Федерации о софинансировании строительства спортивных объектов (не менее 50 процентов сметной стоимости работ) и последующей эксплуатации за счет балансодержателя. При этом за счет средств субъекта Российской Федерации осуществляется начало строительства, а за счет средств федерального бюджета — завершающий этап. Перечисление средств федерального бюджета осуществляется при представлении субъектом Российской Федерации актов о выполненных работах.

Развитие инфраструктуры массового спорта по месту жительства будет осуществляться на основе системного подхода при выборе концепции спортивных центров, который предполагает изменение объемно-планировочных, конструктивных и архитектурных решений типовых проектов с учетом климатических условий, привязки к местности и конкретных потребностей каждого субъекта Российской Федерации.

Строительство спортивных центров осуществляется по типовым проектам. Доля средств федерального бюджета не должна превышать 50 процентов стоимости типового проекта, а превышение сметной стоимости по сравнению с типовым проек-

том производится за счет средств бюджета субъекта Российской Федерации.

Программой предусмотрена процедура обмена спортивными объектами за один и тот же период времени. В случае строительства субъектом Российской Федерации за счет средств бюджета субъекта Российской Федерации спортивного объекта, соответствующего целям и задачам Программы, не подлежащего в дальнейшем перепрофилированию и приватизации, на территории данного субъекта Российской Федерации за счет средств федерального бюджета может быть построен спортивный объект, стоимость которого не превышает стоимости типового проекта. Финансирование развития спортивной инфраструктуры в регионе регламентируется трехсторонним соглашением между Федеральным агентством по физической культуре и спорту, органом исполнительной власти субъекта Российской Федерации и дирекцией по реализации Программы.

Проект перечня строек и объектов по данному направлению, подлежащих финансированию за счет средств федерального бюджета в рамках Программы в 2007—2015 годах, разрабатывается государственными заказчиками Программы в пределах их компетенции в соответствии с требованиями бюджетного законодательства и представляется в установленном порядке в Правительство Российской Федерации.

После окончания строительства спортивные сооружения будут переданы субъекту Российской Федерации или муниципальному образованию по согласованию. Указанные спортивные сооружения не подлежат приватизации и перепрофилированию. Такое обременение будет закреплено в договорах о передаче построенных спортивных объектов на баланс.

Эксплуатация возведенных и модернизированных объектов спортивной инфраструктуры должна быть ориентирована на использование в первую очередь малообеспеченными категориями населения. Вопросы управления, предоставления услуг населению и финансирования функционирования спортивных центров будут решаться на уровне субъекта Российской Федерации или на уровне муниципального образования и должны предварительно согласовываться соответствующим субъектом Российской Федерации или муниципальным образованием с Федеральным агентством по физической культуре и спорту.

Мероприятия по пропаганде здорового образа жизни вклю-

чают в себя производство и размещение рекламы, проведение периодических опросов населения с целью выявления удовлетворенности организацией занятий физической культурой и спортом.

Распределение затрат на организацию пропаганды и рекламу осуществляется ежегодно. Предпочтение отдается рекламным носителям, имеющим минимальную стоимость и дающим максимальный эффект.

Анализ эффективности мероприятий по организации пропаганды проводится с помощью опросов фокус-групп с целью выявления удовлетворенности целевых групп ходом реализации Программы, а также их реакции на проводимые маркетинговые и рекламные мероприятия по итогам проведения конкретных акций.

Создание федеральных центров подготовки сборных команд Российской Федерации предусмотрено осуществлять на базе имущественного комплекса федеральных государственных унитарных предприятий, подведомственных Федеральному агентству по физической культуре и спорту.

Основаниями для досрочного прекращения реализации Программы являются несоответствие результатов выполнения Программы целевым индикаторам и показателям эффективности, непредставление отчетности о ходе реализации Программы в установленные сроки, а также результаты проведенных уполномоченными органами проверок, свидетельствующие о нецелевом и неэффективном использовании средств.

#### **IV. Обоснование ресурсного обеспечения Программы**

Финансирование программных мероприятий предусматривается осуществлять за счет средств федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации и внебюджетных источников.

Общий объем финансирования Программы с учетом прогноза цен на соответствующие годы составляет 106 655 млн рублей, в том числе средства федерального бюджета — 53 613 млн рублей (из них отчисления от проведения лотереи — 26 894 млн рублей), средства бюджетов субъектов Российской Федерации — 47 962 млн рублей, средства внебюджетных источников — 5080 млн рублей.

Капитальные вложения составляют 105 192 млн рублей, в

том числе за счет средств федерального бюджета — 52 394 млн рублей, из них 26 894 млн рублей за счет отчислений от лотереи (в 2006 году — 2700 млн рублей, в том числе 79 млн рублей за счет отчислений от лотереи), средства бюджетов субъектов Российской Федерации — 47 718 млн рублей, средства внебюджетных источников — 5080 млн рублей.

Расходы на научно-исследовательские и опытно-конструкторские работы составляют 241 млн рублей за счет средств федерального бюджета (в 2006 году — 60 млн рублей).

Расходы по направлению «Прочие нужды» составляют 1222 млн рублей, в том числе за счет средств федерального бюджета — 978 млн рублей (в 2006 году — 90 млн рублей), бюджетов субъектов Российской Федерации — 244 млн рублей.

При финансировании мероприятия Программы соотношение объемов средств бюджетов всех уровней, а также внебюджетных средств определяется в зависимости от выбора механизма реализации мероприятия с учетом уровня социально-экономического развития каждого конкретного региона.

Средства бюджетов субъектов Российской Федерации при реализации мероприятий по пропаганде занятий физической культурой и спортом в основном направляются на освещение открытия спортивных центров, размещение вспомогательной рекламы в местных средствах массовой информации, а также на информирование населения о мероприятиях, проводимых в субъектах Российской Федерации в рамках Программы. Финансирование рекламы (фильмы, телевизионные программы, книги и т. п.) за счет средств федерального бюджета осуществляется только на начальном этапе реализации проектов, в дальнейшем в течение года предполагается достичь их самоокупаемости, а при невозможности этого — закрывать проекты.

На финансирование деятельности дирекции Программы предусматривается направить за счет средств федерального бюджета 60 млн рублей на весь период реализации Программы, в том числе в 2006 году — 3 млн рублей, в 2007 году — 5 млн рублей, в 2008—2013 годах — по 7 млн рублей ежегодно, в 2014—2015 годах — по 5 млн рублей ежегодно.

Для частичного финансирования развития спортивной инфраструктуры в соответствии с распоряжением Правительства Российской Федерации от 10 сентября 2005 г. № 1374-р предполагается проведение Всероссийской государственной лотереи в

режиме реального времени в соответствии с требованиями Федерального закона «О лотереях». Федеральное агентство по физической культуре и спорту выступит в качестве организатора лотереи. Срок действия разрешения на проведение лотереи составляет 7 лет с возможностью пролонгации. Для проведения лотереи организатор заключает договор с оператором лотереи, на которого возлагаются все расходы, связанные с организацией лотереи, в том числе закупка оборудования, выплата комиссионных розничным агентам и погашение заемных средств. Организатор лотереи также может привлекать независимых экспертов или консультантов. Доходы от лотереи поступают в доход федерального бюджета и расходуются на строительство спортивных центров по месту жительства и на развитие инфраструктуры массового спорта в образовательных учреждениях. Согласно расчетам размер полученных от проведения лотереи средств, направляемых на развитие физкультуры и спорта за 10 лет, составит 26 894 млн рублей.

#### **V. Механизм реализации Программы**

До начала реализации Программы государственный заказчик-координатор утверждает и представляет в Министерство экономического развития и торговли Российской Федерации положение об управлении реализацией Программы, определяющее:

- ✓ порядок формирования организационно-финансового плана реализации Программы (план мероприятий);
- ✓ механизмы корректировки программных мероприятий и их ресурсного обеспечения в ходе реализации Программы;
- ✓ порядок обеспечения публичности (открытости) информации о значениях целевых индикаторов и показателей, результатах мониторинга реализации Программы, программных мероприятиях и об условиях участия в них исполнителей, а также о проводимых конкурсах и критериях определения победителей.

Государственный заказчик-координатор Программы определяет основное содержание направлений и мероприятий Программы, доводит информацию о реализации Программы до субъектов Российской Федерации, совместно с исполнителями мероприятий Программы в соответствии с законодательством Российской Федерации несет ответственность за нецелевое и неэффективное использование средств федерального бюджета, а также за несвоевременное представление отчетности.

Для обеспечения мониторинга и анализа хода реализации Программы государственный заказчик-координатор Программы ежегодно согласовывает с Министерством экономического развития и торговли Российской Федерации и Министерством финансов Российской Федерации уточненные показатели эффективности Программы на соответствующий год и ежеквартально отчитывается о ходе их выполнения. Кроме того, контроль за ходом реализации Программы может осуществляться в процессе комплексных проверок с участием представителей государственного заказчика, Министерства экономического развития и торговли Российской Федерации, Министерства финансов Российской Федерации и других уполномоченных органов. При этом обращается внимание на выполнение сроков реализации программных мероприятий, на целевое и эффективное использование средств, на привлечение средств внебюджетных источников финансирования и бюджетов субъектов Российской Федерации и на достижение промежуточных и конечных результатов реализации Программы.

Федеральное агентство по физической культуре и спорту и Федеральное агентство по образованию (в части разработки научных и практических основ юношеской физической культуры и спорта и их адаптации к современным стандартам и требованиям) создают условия для реализации программных мероприятий в пределах своей компетенции.

Руководитель Федерального агентства по физической культуре и спорту является руководителем Программы и несет ответственность за реализацию и конечные результаты Программы, рациональное использование выделяемых финансовых средств, определяет формы и методы управления реализацией Программы.

Текущее управление реализацией Программы осуществляется дирекцией Программы, создаваемой Правительством Российской Федерации в форме федерального государственного унитарного предприятия в установленном порядке. Государственный заказчик-координатор Программы утверждает устав предприятия, заключает трудовой договор с его руководителем и совместно с Федеральным агентством по управлению федеральным имуществом определяет состав имущества, закрепляемого за предприятием на праве хозяйственного ведения.

Распределение функций по контролю и надзору за произ-



водством строительно-монтажных работ на объектах инфраструктуры массового спорта и спорта высших достижений, приемке объектов на баланс, финансированию и вводу в эксплуатацию объектов, строительство которых осуществлено в рамках Программы, определяется соглашениями, заключаемыми дирекцией Программы с органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации.

Дирекция Программы, действуя в соответствии с законодательством Российской Федерации, осуществляет следующие функции:

*по направлению «Массовый спорт»:*

- ✓ организация проектирования различных типовых вариантов строительства объектов спортивной инфраструктуры по месту жительства и в образовательных учреждениях;
- ✓ организация проведения маркетинговых исследований с целью выявления предпочтений конечных пользователей объектов спортивной инфраструктуры;
- ✓ организация общего контроля за ходом строительства;
- ✓ организация и контроль за процессом привлечения и использования внебюджетных средств;
- ✓ приемка объектов и передача их в эксплуатацию;
- ✓ организация передачи объектов спортивной инфраструктуры органам местного самоуправления и органам исполнительной власти субъектов Российской Федерации;
- ✓ проведение выборочных проверок соблюдения условий соглашения о передаче объекта в части предоставления доступа к спортивной инфраструктуре малообеспеченным категориям граждан;

*по направлению «Спорт высших достижений»:*

- ✓ планирование строительства объектов инфраструктуры спорта высших достижений и организация контроля за ним;
- ✓ организация привлечения средств внебюджетных источников для развития спорта высших достижений;
- ✓ организация пропаганды здорового образа жизни и занятий физической культурой и спортом;
- ✓ разработка общей концепции рекламных мероприятий и технических заданий для медиа- и рекламных агентств;
- ✓ организация отбора на тендерной основе креативных, медиа- и рекламных агентств в целях производства рекламной продукции;

- ✓ организация отбора и утверждение концепций рекламной продукции, разработка и утверждение медиапланов;
- ✓ разработка и утверждение программы по освещению спортивных мероприятий;
- ✓ организация и проведение периодических опросов целевых фокус-групп для выявления степени удовлетворенности конечных пользователей и внесения изменений в план мероприятий;
- ✓ мониторинг и анализ эффективности отдельных маркетинговых мероприятий и Программы в целом;
- ✓ в области организации процесса проведения конкурсов и реализации контрактов:
  - ✓ сбор информации для подготовки технических заданий и тендерной документации;
  - ✓ организация проведения конкурсов;
  - ✓ организация мониторинга исполнения условий контрактов.

Основные сведения о результатах реализации Программы, выполнении целевых показателей, об объеме затраченных финансовых ресурсов, а также о результатах мониторинга реализации программных мероприятий публикуются дирекцией Программы в средствах массовой информации не реже 2 раз в год и представляются в сети Интернет на сайте Федерального агентства по физической культуре и спорту.

Непосредственный контроль за деятельностью дирекции Программы осуществляет Федеральное агентство по физической культуре и спорту.

Финансирование деятельности дирекции Программы осуществляется в установленном порядке по смете, утверждаемой Федеральным агентством по физической культуре и спорту, за счет средств федерального бюджета, выделяемых на реализацию Программы по направлению «Прочие нужды».

Для обеспечения мониторинга и независимой оценки хода реализации Программы создается координационный совет Программы, который формируется из представителей государственных органов власти (законодательной и исполнительной), общероссийских общественных объединений в области физической культуры и спорта (массового и высших достижений) и спортсменов.

Председателем координационного совета Программы явля-

ется руководитель Федерального агентства по физической культуре и спорту. Регламент работы координационного совета Программы и его состав утверждаются руководителем Федерального агентства по физической культуре и спорту.

Основными задачами координационного совета Программы являются:

- ✓ рассмотрение материалов о ходе реализации программных мероприятий и предоставление рекомендаций по их корректировке, а также рассмотрение итогов реализации Программы;
- ✓ выявление научных, технических и организационных проблем в ходе реализации Программы и разработка предложений по их решению.

Состав экспертной комиссии в целях проведения конкурсных процедур определяется дирекцией Программы совместно с координационным советом Программы.

Конкурсный отбор и финансирование в рамках государственных контрактов и договоров не предполагает поддержку текущей деятельности организаций. Средства направляются на реализацию проектов с четко обозначенными целями и запланированными результатами.

#### **VI. Оценка социально-экономической эффективности реализации Программы**

Для оценки социально-экономической эффективности реализации Программы используются показатели «число дней временной нетрудоспособности по всем причинам» и «расходы на физическую культуру и спорт (в расчете на душу населения)».

Факторами риска нарушения здоровья человека являются недостаток движения, несбалансированное питание, курение, употребление алкоголя и наркотиков, инфекционные заболевания, переохлаждение организма, недосыпание и отсутствие полноценного отдыха.

Повышение двигательной активности и закаливание организма являются основными компонентами регулярных занятий физической культурой и спортом, положительно влияющими на сохранение и укрепление здоровья человека, снижение уровня заболеваемости.

Выраженная тенденция к снижению среднего числа дней временной нетрудоспособности от всех причин будет свидетельствовать об эффективности реализации программных мероприятий.

Мероприятия Программы направлены на рост числа граждан, регулярно занимающихся физической культурой и спортом, что приведет к увеличению расходов на физическую культуру и спорт как за счет роста расходов бюджетов всех уровней и роста частных инвестиций, так и за счет увеличения расходов граждан на физическую культуру и спорт (приобретение абонементов в спортивные клубы и секции, приобретение спортивной одежды и инвентаря).

Рост расходов на физическую культуру и спорт (в расчете на душу населения) будет свидетельствовать об изменении отношения граждан к своему здоровью, физической культуре и спорту.

Основной экономический эффект от реализации Программы выразится в сокращении расходов государства на оказание медицинской помощи и выплату пособий по временной нетрудоспособности вследствие снижения к 2015 году на 15 процентов среднего числа дней временной нетрудоспособности по всем причинам, а также в предотвращении экономического ущерба из-за недопроизводства валового внутреннего продукта, связанного с заболеваемостью, инвалидностью и смертностью населения.

В целом экономический эффект от реализации Программы, по предварительным расчетам, составит до 13 млрд рублей в год (в ценах 2006 года) с учетом существующих демографических тенденций.

## **Национальная образовательная инициатива «Наша новая школа» (извлечения)**

***Утверждена Президентом  
Российской Федерации Д. Медведевым  
4 февраля 2010 г. Пр-271***

Модернизация и инновационное развитие — единственный путь, который позволит России стать конкурентным обществом в мире XXI века, обеспечить достойную жизнь всем нашим гражданам. В условиях решения этих стратегических задач важнейшими качествами личности становятся инициативность, способность творчески мыслить и находить нестандартные решения, умение выбирать профессиональный путь, готовность

обучаться в течение всей жизни. Все эти навыки формируются с детства.

Школа является критически важным элементом в этом процессе. Главные задачи современной школы — раскрытие способностей каждого ученика, воспитание порядочного и патриотичного человека, личности, готовой к жизни в высокотехнологичном, конкурентном мире. Школьное обучение должно быть построено так, чтобы выпускники могли самостоятельно ставить и достигать серьезных целей, умело реагировать на разные жизненные ситуации.

### **Школа будущего**

Какими характеристиками должна обладать школа в XXI веке?

Новая школа — это школа для всех. В любой школе будет обеспечиваться успешная социализация детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов, детей, оставшихся без попечения родителей, находящихся в трудной жизненной ситуации. Будут учитываться возрастные особенности школьников, по-разному организовано обучение на начальной, основной и старшей ступени.

Новая школа — это центр взаимодействия как с родителями и местным сообществом, так и с учреждениями культуры, здравоохранения, спорта, досуга, другими организациями социальной сферы. Школы как центры досуга будут открыты в будние и воскресные дни, а школьные праздники, концерты, спектакли, спортивные мероприятия будут местом семейного отдыха.

Новая школа — это современная система оценки качества образования, которая должна обеспечивать нас достоверной информацией о том, как работают и отдельные образовательные учреждения, и система образования в целом.

### **Основные направления развития общего образования**

#### **4. ИЗМЕНЕНИЕ ШКОЛЬНОЙ ИНФРАСТРУКТУРЫ**

Облик школ должен значительно измениться. Мы получим реальную отдачу, если школа станет центром творчества и информации, насыщенной интеллектуальной и спортивной жизни. В каждом образовательном учреждении должна быть создана универсальная безбарьерная среда, позволяющая обеспечить полноценную интеграцию детей-инвалидов. В 2010 году будет

принята пятилетняя государственная программа «Доступная среда», направленная на решение этой проблемы.

С помощью архитектурного конкурса будут выбраны новые проекты строительства и реконструкции школьных зданий, которые начнут использоваться повсеместно с 2011 года: нужно сконструировать «умное», современное здание.

Предстоит обновить нормы проектирования и строительства школьных зданий и сооружений, санитарные правила и нормативы питания, требования к организации медицинского обслуживания учеников и к обеспечению школьной безопасности. Системы отопления и кондиционирования зданий должны обеспечивать необходимую температуру в любое время года. Школы должны быть обеспечены питьевой водой и душевыми. В сельских школах необходимо отработать эффективные механизмы подвоза учащихся, в том числе требования к школьным автобусам.

Обслуживанием школьной инфраструктуры могут на конкурсной основе заниматься малые и средние предприятия. Это касается, в первую очередь, организации школьного питания, коммунального обслуживания, ремонтных и строительных работ. От строителей и обслуживающих организаций мы будем требовать неукоснительное обеспечение безопасности школьных зданий — нельзя допускать проведение занятий в аварийных, ветхих, приспособленных помещениях, представляющих угрозу для жизни и здоровья детей. Другое требование — внедрять современные дизайнерские решения, обеспечивающие комфортную школьную среду. Архитектура школьного пространства должна позволять эффективно организовывать проектную деятельность, занятия в малых группах, самые разные формы работы с детьми.

## **5. СОХРАНЕНИЕ И УКРЕПЛЕНИЕ ЗДОРОВЬЯ ШКОЛЬНИКОВ**

Дети проводят в школе значительную часть дня, и сохранение, укрепление их физического, психического здоровья — дело не только семьи, но и педагогов. Здоровье человека — важный показатель его личного успеха. Если у молодежи появится привычка к занятиям спортом, будут решены и такие острые проблемы, как наркомания, алкоголизм, детская безнадзорность.

Сбалансированное горячее питание, медицинское обслуживание, включающее своевременную диспансеризацию, спортивные занятия, в том числе внеурочные, реализация профилак-

тических программ, обсуждение с детьми вопросов здорового образа жизни — все это будет влиять на улучшение их здоровья. Кроме того, должен быть осуществлен переход от обязательных для всех мероприятий к индивидуальным программам развития здоровья школьников. В 2010 году будет введен новый норматив занятий физкультурой — не менее трех часов в неделю с учетом индивидуальных особенностей детей.

Именно индивидуальный подход предполагает использование современных образовательных технологий и создание образовательных программ, которые вызовут у ребенка интерес к учебе. Практика индивидуального обучения с учетом возрастных особенностей, изучение предметов по выбору, общее снижение аудиторной нагрузки в форме классических учебных занятий позитивно скажутся на здоровье школьников. Но здесь нужны не только меры со стороны взрослых. Намного важнее пробудить в детях желание заботиться о своем здоровье, основанное на их заинтересованности в учебе, выборе курсов, адекватных индивидуальным интересам и склонностям. Насыщенная, интересная и увлекательная школьная жизнь станет важнейшим условием сохранения и укрепления здоровья.

Ключевыми механизмами реализации инициативы должны стать как проектные, так и программные методы работы. Направления деятельности будут осуществляться в рамках приоритетного национального проекта «Образование», Федеральной целевой программы развития образования и Федеральной целевой программы «Научные и научно-педагогические кадры инновационной России».

От того, как будет устроена школьная действительность, какой будет система отношений школы и общества, насколько интеллектуальным и современным мы сможем сделать общее образование, зависит благосостояние наших детей, внуков, всех будущих поколений. Именно поэтому инициатива «Наша новая школа» должна стать делом всего нашего общества.

На церемонии открытия Года учителя 21 января 2010 года в Санкт-Петербурге Президент России Д. А. Медведев подчеркнул, что суть и смысл проекта «Наша новая школа» — в создании школы, способной раскрыть личностный потенциал детей, воспитать в них стремление к духовному росту и здоровому образу жизни. По словам главы государства, это не краткосрочный проект, а стратегическая политика в сфере образования.

*(По материалам сайта Администрации Президента РФ)*

Методические указания  
по использованию спортивных объектов  
в качестве межшкольных центров для проведения  
школьных уроков физической культуры  
и внешкольной спортивной работы

*Приложение к письму  
Министерства спорта, туризма  
и молодежной политики Российской Федерации,  
Министерства образования и науки  
Российской Федерации  
№ ЮН-02-09/4912 от 13.09.2010 г.,  
№ ИК-1374/19 от 07.09.2010 г.  
руководителям органов исполнительной власти  
субъектов Российской Федерации*

В настоящее время в Российской Федерации в сфере физической культуры и спорта особое внимание стало уделяться необходимости модернизации системы физкультурно-спортивного воспитания в образовательных учреждениях всех уровней.

Правительством Российской Федерации 7 августа 2009 года утверждена Стратегия развития физической культуры и спорта в Российской Федерации на период до 2020 года (далее — Стратегия), основной целью которой является создание условий, обеспечивающих возможность для граждан страны, в первую очередь для детей и молодежи, вести здоровый образ жизни, систематически заниматься физической культурой и спортом.

К основным целевым ориентирам Стратегии относятся:

- ✓ увеличение доли обучающихся и студентов, систематически занимающихся физической культурой и спортом (к 2015 году — до 60 процентов, к 2020 году — до 80 процентов);
- ✓ достижение объема недельной двигательной активности населения (к 2015 году — от 6 до 8 часов при не менее чем 2—3-разовых занятиях и к 2020 году — 6—12 часов при не менее чем 3—4-разовых занятиях в зависимости от возрастных и других особенностей граждан).

В рамках реализации Стратегии Минобрнауки России и Минспорттуризмом России определены меры, направленные на модернизацию системы физкультурно-спортивного воспи-



тания в образовательных учреждениях, основными из которых являются:

- ✓ внедрение мониторинга состояния здоровья, физического развития и физической подготовленности обучающихся;
- ✓ сохранение обязательной формы физкультурного образования для обучающихся — урока физической культуры в объеме не менее 3 часов в неделю в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом;
- ✓ совершенствование преподавания физической культуры в образовательных учреждениях Российской Федерации путем модернизации образовательных программ, внедрения новейших методик в этой области, повышения квалификации преподавателей;
- ✓ увеличение объема физкультурно-спортивной и оздоровительной работы в образовательных учреждениях во внеучебное время;
- ✓ совершенствование системы физкультурных и спортивных мероприятий для всех категорий обучающихся;
- ✓ оснащение общеобразовательных учреждений необходимым спортивным инвентарем и оборудованием.

Продолжается реализация Федеральной целевой программы «Развитие физической культуры и спорта в Российской Федерации на 2006—2015 годы», в соответствии с которой осуществляется строительство спортивных сооружений в образовательных учреждениях и по месту жительства.

В настоящее время Министерством образования и науки Российской Федерации завершается работа по разработке федеральных государственных образовательных стандартов (далее — ФГОС), поэтапное внедрение которых начнется с 2010/2011 учебного года.

При разработке содержания ФГОС особое внимание уделено повышению интереса и привлекательности, развития мотивации к занятиям физической культурой и спортом.

Впервые в ФГОС общего образования предусмотрена организация и определено количество часов для внеурочной деятельности, в том числе физкультурно-спортивной и оздоровительной направленности, и формы для ее реализации (секции, клубы школьного спорта, физкультурные и спортивные мероприятия и др.).

Одним из направлений Национальной образовательной иници-

циативы «Наша новая школа», утвержденной Президентом Российской Федерации 4 февраля 2010 г. Пр-271, являются сохранение и укрепление здоровья школьников. Подчеркивается, что спортивные занятия, в том числе внеурочные, должны позитивно влиять на улучшение здоровья школьников.

В соответствии с пунктом 4 поручения Правительства Российской Федерации от 5 февраля 2009 года № АЖ-П12-10-пр органам исполнительной власти субъектов Российской Федерации и органам местного самоуправления муниципальных образований рекомендовано предусмотреть использование физкультурно-оздоровительных комплексов в качестве межшкольных центров по проведению уроков физической культуры и внешкольной спортивной работы.

Минобрнауки России был проведен анализ деятельности субъектов Российской Федерации по указанному направлению, свидетельствующий о том, что в настоящее время в субъектах Российской Федерации осуществляются меры по повышению эффективности использования находящихся в региональной и муниципальной собственности спортивных объектов для проведения уроков физической культуры и внешкольной спортивной работы.

**В Сахалинской области** на базе дворовых спортивных площадок и кортов, построенных в 2007—2009 годах в рамках областной акции «Спорт против подворотни», проводятся как уроки физической культуры, так и внешкольные физкультурно-спортивные мероприятия.

**В Свердловской области** для реализации общеобразовательных программ по физической культуре образовательные учреждения используют спортивные залы, легкоатлетические комплексы и площадки спортивных объектов иных учреждений согласно заключенным договорам.

**В Республике Карелия** поддерживается система взаимодействия между образовательными учреждениями и спортивными сооружениями общего назначения в интересах развития массового детского спорта и подготовки спортивного резерва.

**В Республике Татарстан** общеобразовательными учреждениями активно используются спортивно-оздоровительные объекты муниципального уровня для проведения уроков физической культуры и организации внеурочной физкультурно-спортивной и оздоровительной деятельности.

**В Приморском крае** Департаментом образования и науки в муниципальные органы управления образованием направлены рекомендации по проведению уроков физической культуры, соревнований воспитанников дошкольных образовательных учреждений и обучающихся образовательных учреждений, в том числе с участием родителей, в спортивных учреждениях общего типа независимо от форм собственности.

**В Краснодарском крае** заключены соглашения о безвозмездном использовании многофункциональных воздухоопорных комплексов для проведения учебных занятий по физической культуре и соревновательной деятельности в Ейском, Белоглинском, Кореновском, Кавказском, Новокубанском районах, а также в городах Краснодар, Сочи, Армавир, Горячий Ключ и др.

**В Костромской области** в 2009 году введены в эксплуатацию комплексные открытые спортивные площадки с использованием современного спортивного инвентаря и оборудования, на которых организуются и проводятся учебные занятия по физической культуре и массовые спортивные мероприятия.

**В г. Санкт-Петербурге** реализуется адресная программа оборудования школьных стадионов «Мой первый школьный стадион». В качестве межшкольных центров для проведения уроков физической культуры используется учебно-материальная база 11 районных детско-юношеских спортивных школ и 4 центров физической культуры, спорта и здоровья.

**В г. Москве** на основании утвержденного Регламента использования физкультурно-оздоровительных комплексов города спортивные объекты выделяют на безвозмездной основе утреннее время для проведения уроков физической культуры расположенным рядом общеобразовательным учреждениям, а также время для занятий детей из малообеспеченных, многодетных семей и детей с ограниченными возможностями здоровья. Предоставляется на бесплатной основе спортивная база для обучения школьников плаванию в рамках основного образования. В 44 бассейнах Москомспорта проводятся уроки плавания для 30 тысяч школьников. Заключены соглашения более чем со 150 образовательными учреждениями.

На спортивных объектах проводятся не только учебные занятия с обучающимися, но и физкультурно-массовые мероприятия под девизом «Выходи во двор, поиграем!».

Эта работа проводится на основании соглашений, заключенных между муниципалитетами внутригородских муниципальных образований города Москвы, центрами физической культуры и спорта административных округов и детскими оздоровительно-образовательными центрами административных округов.

**В Хабаровском крае** проведен мониторинг эффективности использования спортивных объектов и создан реестр спортивных сооружений, имеющих на территории Хабаровского края. Данный реестр позволяет осуществлять ежегодный мониторинг состояния спортивной базы края.

Министерство спорта, туризма и молодежной политики Российской Федерации и Министерство образования и науки Российской Федерации с учетом опыта субъектов Российской Федерации рекомендуют органам исполнительной власти субъектов Российской Федерации в области физической культуры и спорта и органам исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющим управление в сфере образования, повысить эффективность использования спортивных объектов в качестве межшкольных центров для проведения школьных уроков физической культуры и внешкольной спортивной работы. Для организации данной работы рекомендуется:

1. Провести мониторинг эффективности использования спортивных объектов по следующим показателям: назначение спортивных объектов, находящихся на территории муниципального образования; их классификация; размеры; форма собственности; в чьем управлении находятся; использование объектов по назначению; оснащенность спортивным инвентарем и оборудованием; режим эксплуатации спортивных объектов (использование объектов час/сутки, дней/неделю); количество штатных работников; сезонность использования (круглосуточно/сезон); оценка технического состояния (нуждаются ли в реконструкции, капитальном ремонте); количество занимающихся в день/неделю, в т. ч. на платной основе; пропускная способность спортивных объектов.

2. Создать реестр спортивных объектов.

3. Разработать нормативные правовые акты, регулирующие использование спортивных объектов в качестве межшкольных центров для предоставления физкультурно-спортивных и оздоровительных услуг обучающимся общеобразовательных учреждений Российской Федерации.

4. Разработать Регламент использования спортивных объектов, расположенных в непосредственной близости от общеобразовательных учреждений, определяющий порядок предоставления на безвозмездной основе времени для проведения уроков физической культуры, физкультурно-спортивных и оздоровительных услуг для обучающихся в общеобразовательных учреждениях.

Вышеуказанные регламенты должны быть разработаны в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 4 декабря 2007 г. № 329-ФЗ «О физической культуре и спорте в Российской Федерации», Законом Российской Федерации от 10 июля 1992 г. № 3266-1 «Об образовании», законами субъектов Российской Федерации, регулирующими вопросы физической культуры, спорта и образования.

Данные регламенты должны включать в себя цели и задачи использования спортивных объектов, нормативные документы, расписание занятий, назначение ответственных лиц за проведение учебных, учебно-тренировочных занятий и других физкультурно-спортивных мероприятий.

При распределении времени занятий должно учитываться наличие и состояние всей спортивной базы на территории субъекта Российской Федерации и муниципальных образований.

Руководители спортивных объектов должны обеспечивать надлежащее техническое состояние мест проведения уроков физической культуры, спортивных мероприятий в соответствии с требованиями технических регламентов, нормами, правилами и требованиями, установленными органами государственного контроля (надзора), санитарными правилами, а также несут ответственность в соответствии с законодательством Российской Федерации за причинение вреда жизни или здоровью лиц, осуществляющих занятия физической культурой и спортом на объекте.

Использование спортивных объектов общеобразовательными учреждениями разрешается для проведения уроков физической культуры в рамках учебного процесса, учебно-тренировочных занятий и физкультурно-спортивных мероприятий.

5. Разработать типовые договоры (соглашения) между спортивными объектами, находящимися в ведении муниципальных органов власти, и общеобразовательными учреждениями, регулирующие взаимоотношения сторон по вопросам сотрудниче-

ства и совместного использования спортивных объектов, составления расписания занятий на спортивных объектах, определения ответственных лиц за проведение уроков физической культуры, учебно-тренировочных занятий и других физкультурно-спортивных мероприятий (*Приложение*).

6. Определить перечень категорий обучающихся, которым предоставляются спортивные объекты в свободное от платных мероприятий и тренировок время для проведения уроков физической культуры, учебно-тренировочных занятий, физкультурно-спортивных и оздоровительных услуг на безвозмездных и льготных условиях.

В перечень рекомендуется включить следующие категории обучающихся:

а) детей из многодетных и малообеспеченных семей, детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, детей с ограниченными возможностями здоровья, в том числе детей-инвалидов, — на безвозмездных условиях;

б) другие категории обучающихся — на льготных условиях (на уровне 50 % от стоимости взрослого посещения).

В случае посещения спортивного объекта организованными группами обучающихся общеобразовательных учреждений рекомендуются следующие нормы бесплатного предоставления спортивных объектов:

спортивные залы	не менее 15 % рабочего времени
открытые площадки	не менее 25 % рабочего времени
арены дворцов спорта, манежи, бассейны	не менее 15 % рабочего времени
легкоатлетические ядра, футбольные, хоккейные поля, конькобежные дорожки	не менее 20 % рабочего времени
лыжные базы	не менее 25 % рабочего времени

7. Разработать критерии оценки эффективности использования спортивных объектов с учетом применения механизма льготного посещения спортивных сооружений отдельными категориями населения (дети, обучающиеся, студенты, дети, находящиеся в трудной жизненной ситуации, и другие категории).

Критерии оценки эффективности использования спортивных объектов предназначены для оценки состояния и уровня

готовности (включая техническое состояние) спортивных объектов к предоставлению услуг обучающимся в соответствии с профилем спортивного объекта.

Разработанные критерии будут действовать до утверждения Министерством спорта, туризма и молодежной политики Российской Федерации единых критериев оценки эффективности эксплуатации спортивных объектов в Российской Федерации.

*Директор Департамента  
государственной политики  
в сфере физической культуры  
и спорта Минспорттуризма  
М. В. ТОМИЛОВА*

*Директор Департамента  
развития системы физкультурно-  
спортивного воспитания  
Минобрнауки России  
А. Т. ПАРШИКОВ*

**Приложение  
к методическим указаниям  
по использованию спортивных  
объектов в качестве межшкольных  
центров для проведения школьных  
уроков физической культуры  
и внешкольной спортивной работы**

**ТИПОВОЙ ДОГОВОР  
о сотрудничестве и совместном использовании помещений  
спортивных объектов**

город \_\_\_\_\_ « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

\_\_\_\_\_ в лице \_\_\_\_\_  
(наименование юридического лица) (должность, Ф. И. О.)

\_\_\_\_\_, действующ\_\_\_ на основа-  
нии \_\_\_\_\_, именуемое в дальнейшем «Со-  
(Устава и т. п.)

оружение», с одной стороны, и \_\_\_\_\_  
(наименование юридического лица)

\_\_\_\_\_ в лице \_\_\_\_\_,  
(должность, Ф. И. О.)

\_\_\_\_\_, действующ\_\_\_ на осно-  
вании \_\_\_\_\_, именуемое в дальнейшем  
(Устава и т. п.)

«Школа», с другой стороны, вместе именуемые «Стороны»,  
заключили настоящий договор о нижеследующем.

## 1. ПРЕДМЕТ ДОГОВОРА

1.1. Стороны принимают на себя взаимные обязательства по сотрудничеству и совместному использованию помещений спортивных объектов для совместной организации и проведения учебных, учебно-тренировочных занятий и других физкультурно-спортивных мероприятий по физической культуре и спорту в целях развития физической культуры и спорта, пропаганды здорового образа жизни среди обучающихся, реализации образовательных программ, городских программ спортивно-массовой направленности, осуществления социально-экономических, спортивно-оздоровительных проектов, направленных на массовое оздоровление детей и подростков, а не на получение прибыли.

Организация и проведение учебных и учебно-тренировочных занятий и других физкультурно-спортивных мероприятий осуществляются в помещениях, принадлежащих Сооружению согласно Списку помещений, предоставленных в совместное пользование (Приложение № 1 к настоящему договору), общей площадью \_\_\_\_\_ кв. м, расположенных по адресу:

\_\_\_\_\_, совместно используемых Сторонами и находящихся в технически исправном рабочем состоянии и укомплектованных в соответствии с установленными законодательством Российской Федерации требованиями.

1.2. Помещения, указанные в Приложении № 1 к настоящему договору, предоставляются Сооружением Школе на безвозмездной основе.

График (дни и время) предоставления помещений, указанных в Приложении № 1 к настоящему договору, установлен в Приложении № 2 к настоящему договору.

1.3. Совместному использованию подлежат площади, спортивное оборудование, технические средства обучения, наглядные пособия. Совместно используемые помещения содержатся в чистоте и порядке, не допускается порча имущества, выполняются правила противопожарной безопасности.

1.4. Спортивное оборудование, аппаратура, инвентарь, выведенные из строя вследствие нарушения правил эксплуатации, восстанавливаются за счет виновной стороны.

1.5. Должностные инструкции сотрудников Школы, работающих на базе Сооружения, согласовываются с руководителем Сооружения.



1.6. В рамках сотрудничества на основании настоящего договора Сооружение и Школа:

обеспечивают права каждого обучающего на свободный доступ к занятиям физической культурой и спортом как необходимым условиям всестороннего развития личности;

осуществляют государственные гарантии прав детей и подростков в области физической культуры и спорта;

содействуют развитию физической культуры и спорта детей, находящихся в трудной жизненной ситуации;

обеспечивают непрерывность и преемственность физического воспитания обучающихся;

содействуют развитию всех видов и составных частей спорта с учетом уникальности спорта, его социальной и образовательной функций, а также специфики его структуры, основанной на добровольной деятельности его субъектов;

проводят консультации по вопросам взаимоотношений;

проводят совещания по вопросам совместного участия в осуществлении программ, проектов, акций и других мероприятий;

создают в случае необходимости временные рабочие группы и коллективы для реализации отдельных проектов;

взаимодействуют по вопросам развития физической культуры и спорта, пропаганде здорового образа жизни среди обучающихся, а также других категорий граждан и групп населения.

## 2. ОБЯЗАННОСТИ СТОРОН

### 2.1. Сооружение обязуется:

2.1.1. Предоставить Школе помещения, указанные в Приложении № 1 к настоящему договору, и предоставить Школе право совместного пользования спортивным оборудованием, принадлежащим Сооружению.

2.1.2. Обеспечить плановые капитальные и текущие ремонты зданий и помещений, в которых проводятся учебные, учебно-тренировочные занятия и другие физкультурно-спортивные мероприятия Школы.

2.1.3. Предоставить помещения, указанные в Приложении № 1 к настоящему договору, в соответствии с Графиком предоставления помещений, установленных в Приложении № 2 к настоящему договору, правилами пожарной безопасности и санитарно-гигиеническими нормами.

2.1.4. Своевременно и качественно выполнять технические работы по ремонту и обслуживанию совместно используемого оборудования, находящегося на балансе Сооружения.

2.1.5. Обеспечить работу душевых комнат и мест общего пользования согласно установленным требованиям, а также обеспечить возможность ими пользоваться.

2.1.6. Обеспечить работников Школы инвентарем, техническими средствами обучения, наглядными пособиями, необходимыми для проведения учебных, учебно-тренировочных занятий и других физкультурно-спортивных мероприятий в помещениях, указанных в Приложении № 1 к настоящему договору.

2.1.7. Предоставить возможность пользования услугами гардероба и оборудованных раздевалок Сооружения.

2.1.8. Предоставить возможность пользования услугами оборудованного медицинского кабинета и квалифицированного медицинского персонала для оказания первой медицинской помощи.

2.1.9. Предоставить в пользование бахилы.

2.1.10. Не вмешиваться в учебный и учебно-тренировочный процесс, осуществляемый Школой, не чинить препятствий в его осуществлении.

2.1.11. Провести с учителями физической культуры, тренерами, педагогами дополнительного образования и иными ответственными лицами Школы инструктаж по правилам и мерам безопасности при организации и проведении учебных, учебно-тренировочных занятий и других физкультурно-спортивных мероприятий в помещениях, указанных в Приложении № 1 к настоящему договору.

2.1.12. Обеспечить присутствие инструктора на бортике чаши бассейна во время проведения занятий.

2.1.13. Обеспечить соблюдение правопорядка в помещениях, указанных в Приложении № 1 к настоящему договору.

2.2. Школа обязуется:

2.2.1. Обеспечить использование по назначению предоставленных помещений, указанных в Приложении № 1 к настоящему договору.

2.2.2. Определить одного представителя Школы, ответственного за выполнение условий настоящего договора, а также за соблюдение обучающимися Школы правил и мер безопасности

при организации и проведении учебных, учебно-тренировочных занятий и других физкультурно-спортивных мероприятий в помещениях, указанных в Приложении № 1 к настоящему договору, который должен быть аттестован по технике безопасности.

2.2.3. За два дня до начала занятий предоставить списки учителей физической культуры, тренеров, педагогов дополнительного образования, а также сопровождающих и ответственных лиц для каждой группы обучающихся.

2.2.4. За день до начала занятий обеспечить явку в Сооружение всех учителей физической культуры, тренеров, педагогов дополнительного образования и иных ответственных лиц для проведения инструктажа по правилам и мерам безопасности при организации и проведении учебных, учебно-тренировочных занятий и других физкультурно-спортивных мероприятий в помещениях, указанных в Приложении № 1 к настоящему договору.

2.2.5. Обеспечить проведение ответственными лицами, аттестованными по технике безопасности в Сооружении, инструктажа с обучающимися Школы и сопровождающими их лицами по правилам и мерам безопасности при организации и проведении учебных, учебно-тренировочных занятий и других физкультурно-спортивных мероприятий в помещениях, указанных в Приложении № 1 к настоящему договору, с заполнением Журнала учета прохождения инструктажа.

2.2.6. Предоставить списки обучающихся с отметкой медицинского работника о допуске к занятиям в бассейне и с указанием срока действия допуска.

2.2.7. Обеспечить сопровождение в Сооружение лиц с ограниченными физическими возможностями медицинскими работниками, тренерами, иными сопровождающими.

2.2.8. Использовать имущество Сооружения во время посещения помещений, указанных в Приложении № 1 к настоящему договору, в соответствии с его предназначением, обеспечивать его сохранность и возмещать стоимость поврежденного имущества в установленном законодательством Российской Федерации порядке.

2.2.9. Обеспечить при проведении учебных, учебно-тренировочных занятий и других физкультурно-спортивных мероприятий строгое соблюдение мер безопасности, а также неукос-

нительное выполнение распорядка и иных правил, установленных Сооружением, для обеспечения безопасности проведения учебных занятий учителями физической культуры, тренерами, педагогами дополнительного образования и иными ответственными лицами.

2.3. По истечении месяца стороны составляют акт об исполнении договора (Приложение № 3 к настоящему договору), в котором фиксируется факт предоставления помещений согласно настоящему договору.

### 3. ОТВЕТСТВЕННОСТЬ СТОРОН И ПОРЯДОК РАЗРЕШЕНИЯ СПОРОВ

3.1. Школа несет ответственность за нарушение правил и мер безопасности при организации и проведении учебных, учебно-тренировочных занятий и других физкультурно-спортивных мероприятий в помещениях, указанных в Приложении № 1 к настоящему договору.

3.2. Сооружение вправе отказаться от исполнения настоящего договора при неоднократном (два и более раза) нарушении Школой установленных правил и мер безопасности при организации и проведении учебных, учебно-тренировочных занятий и других физкультурно-спортивных мероприятий в помещениях, указанных в Приложении № 1 к настоящему договору, распорядка Сооружения, иных правил, установленных Сооружением, для обеспечения безопасности проведения учебных, учебно-тренировочных занятий и других физкультурно-спортивных мероприятий, предупредив об этом Школу за два месяца.

3.3. За неисполнение или ненадлежащее исполнение обязательств по настоящему договору Стороны несут иную ответственность в соответствии с действующим гражданским законодательством.

3.4. Все возникающие споры и разногласия Стороны будут стремиться разрешить путем переговоров.

3.5. В случае если указанные споры и разногласия не могут быть разрешены путем переговоров, они подлежат разрешению в соответствии с действующим законодательством.

### 4. ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ

4.1. Настоящий договор вступает в силу со дня его заключения и действует до « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ года.

Окончание срока действия настоящего договора не освобождает Стороны от ответственности за его выполнение.

4.2. По вопросам, не предусмотренным настоящим договором, Стороны руководствуются действующим законодательством.

4.3. Любые изменения и дополнения к настоящему договору должны быть выполнены в письменной форме, подписаны уполномоченными лицами.

Все приложения к настоящему договору являются его неотъемлемой частью.

Настоящий договор составлен и подписан Сторонами в двух экземплярах, имеющих равную юридическую силу, по одному для каждой из Сторон.

Стороны обязаны извещать друг друга об изменении своего юридического адреса, номеров телефонов, банковских реквизитов не позднее 30 дней с момента их изменения.

*Приложение:*

1. Список помещений, предоставленных в совместное пользование.

2. График предоставления помещений.

3. Акт об исполнении договора.

#### 5. АДРЕСА, РЕКВИЗИТЫ И ПОДПИСИ СТОРОН

Сооружение:

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ ( \_\_\_\_\_ )  
(подпись) (Ф. И. О.)

М. П.

Школа: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ ( \_\_\_\_\_ )  
(подпись) (Ф. И. О.)

М. П.

*Приложение № 1  
к договору о сотрудничестве  
и совместном использовании  
помещений спортивных объектов*

**СПИСОК  
помещений, предоставленных в совместное пользование**

Наименование помещения	Адрес местонахождения	№ кабинета, этаж	Площадь, кв. м	Примечание (совместное использование либо используется обучающимися Школы)

Сооружение \_\_\_\_\_ (подпись) \_\_\_\_\_ (Ф. И. О.) М. П.  
Школа \_\_\_\_\_ (подпись) \_\_\_\_\_ (Ф. И. О.) М. П.

*Приложение № 2  
к договору о сотрудничестве  
и совместном использовании помещений  
спортивных объектов*

№ \_\_\_\_\_ от « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**ГРАФИК  
предоставления помещений**

1. Сооружение обязуется предоставлять Школе помещения, указанные в Приложении № 1 к договору о сотрудничестве и совместном использовании помещений № \_\_\_\_\_ от « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г., для проведения учебных, учебно-тренировочных занятий и других физкультурно-спортивных мероприятий.

Наименование помещения	Дни	Время

*Примечание.* Указанный график может быть изменен в связи с необходимостью проведения Сооружением мероприятий в рамках социальных программ, о чем Сооружение предварительно

уведомляет Школу и в связи с чем Стороны согласовывают новый график предоставления помещений.

Сооружение \_\_\_\_\_ (\_\_\_\_\_) Школа \_\_\_\_\_ (\_\_\_\_\_)  
(подпись) (Ф. И. О.) (подпись) (Ф. И. О.)  
М. П. М. П.

*Приложение № 3  
к договору о сотрудничестве  
и совместном использовании  
помещений спортивных объектов*

**АКТ  
об исполнении договора  
« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.**

\_\_\_\_\_ в лице \_\_\_\_\_  
(наименование юридического лица) (должность, Ф. И. О.)  
\_\_\_\_\_, действующ\_\_\_ на основа-  
нии \_\_\_\_\_, именуемое в дальнейшем «Со-  
(Устава и т. п.)  
оружение», с одной стороны, и \_\_\_\_\_  
(наименование юридического лица)  
\_\_\_\_\_ в лице \_\_\_\_\_,  
(должность, Ф. И. О.)  
\_\_\_\_\_, действующ\_\_\_ на основании  
\_\_\_\_\_, именуемое в дальнейшем «Школа»,  
(Устава и т. п.)

с другой стороны, составили настоящий акт о нижеследующем:

1. За период с « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. по « \_\_\_\_\_ »  
\_\_\_\_\_ 20\_\_ г. Сооружение на безвозмездной основе  
предоставило Школе помещения, расположенные по адресу:

\_\_\_\_\_,  
в количестве \_\_\_ часов, что соответствует условиям договора  
о сотрудничестве и совместном использовании помещений  
№ \_\_\_\_\_ от « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. и Приложению № 1  
к названному договору.

2. Стороны претензий друг к другу не имеют.

Сооружение \_\_\_\_\_ Школа \_\_\_\_\_  
(подпись) (Ф. И. О.) (подпись) (Ф. И. О.)  
М. П. М. П.



**КОНЦЕПЦИЯ СЕТЕВОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО  
ПРОЕКТА «ЗДОРОВЬЕОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЕТЕЙ  
В МУНИЦИПАЛЬНОЙ СИСТЕМЕ  
ФИЗКУЛЬТУРНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ “ДОУ – ООУ – ФОК”  
НА ОСНОВЕ СЕТЕВОГО УПРАВЛЕНИЯ»**

### **Актуальность проблемы**

Обеспечение здоровья детей заявлено в качестве одного из приоритетов государственной образовательной политики. Здоровье детей дошкольного и младшего школьного возраста остается одним из приоритетных направлений деятельности образовательных учреждений района. Строительство и введение в эксплуатацию ФОКа предоставляют новые возможности для физкультурно-оздоровительной работы с детьми.

В реализации этих возможностей возникают препятствия: в настоящее время как на региональном, так и на муниципальном уровнях вопросы физкультурного образования детей решаются разными министерствами и комитетами, муниципальными органами образования, здравоохранения, комитетами по физической культуре и спорту. Каждая из вышеназванных структур имеет свою программу деятельности по обеспечению здоровья и физическому воспитанию детей. К сожалению, их интересы редко пересекаются, взаимодействие не регламентировано и зачастую лишь декларируется. Имеющиеся ресурсы каждой структуры не задействованы на полную мощность для обеспечения качества и эффективности физкультурно-оздоровительной деятельности.

Анализ недостатков и противоречий позволяет нам говорить о том, что разобщенность субъектов системы физкультурного образования не сводится лишь к недостаточному нормативно-правовому обеспечению партнерских отношений. Отсутствует системный подход в организационно-содержательном обеспечении физкультурно-оздоровительной деятельности ФОКов



с учетом требований субординационного (управленческая вертикаль) и координационного (сетевое партнерство) взаимодействия субъектов управления различного вида (ДОУ, школа, муниципальные и региональные органы управления образованием, здравоохранением).

Кроме того, необходимо отметить и то, что существующий уровень квалификации инструкторов по физической культуре ДОУ, учителей физкультуры в школе и тренерского состава спортивных школ и ФОКов не позволяет им гибко выстраивать взаимодействие с детьми в имеющихся условиях муниципальной физкультурно-оздоровительной среды.

В связи с отмеченным особую актуальность приобретает разработка системы взаимодействия субъектов управления физкультурно-оздоровительной деятельностью в условиях предоставляемых ФОКаами ресурсных возможностей на муниципальном уровне. Система должна выстраиваться на основе характеристики, структуризации и оптимизации ее нормативно-правового, содержательно-организационного и ресурсного обеспечения.

**Объект эксперимента:** муниципальная система здоровьеобеспечения детей в процессе образовательной деятельности.

**Предмет экспериментирования:** модель муниципальной системы здоровьеобеспечения детей ДОУ и ООУ (1—4 классы) в связи с использованием ФОКов и эффективность ее реализации на основе сетевого управления.

Предполагается, что муниципальная система физкультурно-оздоровительной деятельности ФОКа может быть оптимизирована на основе:

- ✓ создания модели и ее реализации в условиях необходимого и достаточного нормативно-правового, содержательно-организационного и ресурсного обеспечения;
- ✓ субординации и координации функций управления сопряженных субъектов этой деятельности;
- ✓ оптимизации управления процессом физкультурного образования детей в условиях развивающегося сетевого партнерства;
- ✓ применения в управлении физическим воспитанием детей современных педагогических и управленческих технологий системного повышения квалификации педагогических и руководящих кадров, ориентированных на решение проблем здоровья и физического развития детей в системе непрерывного образования в области физической культуры.

Таким образом, заявленная опытно-экспериментальная работа (ОЭР) является актуальной в связи с наличием социального заказа и отсутствием необходимой и достаточной полноты возможностей его реализации.

### **Инновационные идеи эксперимента**

Экспериментальная работа призвана подтвердить состоятельность ряда инновационных идей, воплощение которых в практику муниципальной системы дошкольного образования позволит повысить эффективность и добиться качества здоровьесоблюдения детей дошкольного и младшего школьного возраста.

Ведущая идея эксперимента — оптимизировать решение социально задаваемых задач здоровьесоблюдения детей посредством разработанной системы физкультурно-оздоровительной деятельности в муниципальном взаимодействии «ДОУ — ООУ — ФОК» и ее реализации на основе сетевого управления.

Реализации данной идеи будет способствовать в первую очередь создание целостной системы физкультурного образования детей дошкольного и младшего школьного возраста, включающей базовое и дополнительное содержание физкультурного образования детей в условиях школы и ФОКа, его методическое и ресурсное обеспечение. Внедрение в образовательный процесс ДОУ и начальной школы современных программ базового и дополнительного физкультурного образования, технологий, методик, учитывающих специфику появившихся новых условий (ФОК), будет способствовать качеству физкультурно-оздоровительной работы с детьми.

Данная система призвана обеспечить непрерывность и преемственность процесса физкультурного образования при условии модернизации его управленческого обеспечения как на уровне муниципальных органов управления образованием, так и на уровне базовых образовательных учреждений.

Потому важно реализовать возможности социального партнерства в использовании имеющихся ресурсов для решения задач здоровьесоблюдения детей в муниципальной системе физкультурно-образовательной деятельности. Основой социального партнерства является корпоративный подход, предполагающий формирование корпоративной культуры коллективных субъектов муниципальной сети.

В ходе эксперимента будут реализованы основные функции корпоративной культуры: усиление организационной сплоченности и согласованности в деятельности субъектов сети, снятие конфликтной напряженности, организация социального партнерства, образование команды, оптимизация образовательного процесса, мотивация участников сетевого проекта (социальная, воспитательная, дисциплинирующая образовательная, развивающая) и др.

Разработка системы физкультурно-оздоровительной деятельности в муниципальном взаимодействии «ДОУ — ООУ — ФОК» и ее реализации на основе сетевого управления предполагает ориентировку на оптимизацию управления по отношению к ее компонентам с учетом типа и уровня образования, а также уровня физкультурного образования (см. модель-схему 1).

*Модель-схема 1*



Модель-схема 1 представляет дифференцировку целевых объектов управления (первый уровень), а также образовательные уровни этих учреждений (второй уровень). На третьем уровне схемы показаны виды физкультурного образования — базовое и дополнительное. По отношению к последним осуществляется детализация направлений и функций деятельности оптимизации.

Данная детализация представлена по отношению к базовому физкультурному образованию на модели-схеме 2 (см. с. 61). Она по аналогии может быть реализована по отношению к любому типу образовательных учреждений и уровню образовательной деятельности.

Система физкультурно-оздоровительной деятельности в муниципальном взаимодействии «ДОУ — ООУ — ФОК» предполагает выделение базовых направлений оптимизации ее компонентов: целевого, содержательного, организационно-методического, организационно-управленческого, аналитико-рефлексивного.

При реализации целевого компонента предполагаются конструирование физкультурно-образовательного процесса в условиях муниципальной образовательной системы, планирование деятельности коллективных субъектов муниципального сетевого сообщества в условиях системы физкультурно-оздоровительной деятельности, разработка взаимодействия сетевых форматов в соответствии с поставленными целями.

Содержательный компонент построен на активном использовании в образовательном процессе ДОУ и школы программ базового и дополнительного (в условиях ФОКа) физкультурного образования детей, а также программ подготовки педагогических кадров к деятельности в новых условиях.

Организационно-методический компонент связан с разработкой учебно-методического комплекса (УМК), методических пособий и рекомендаций.

Организационно-управленческий компонент системы физкультурно-оздоровительной деятельности образования обусловлен созданием соответствующего обеспечения:

- ✓ нормативно-правового и организационного обеспечения (сетевое портфолио);
- ✓ управленческого и кадрового (создание и функционирование сетевых форматов, подготовка и переподготовка кадров):
  - на муниципальном уровне: муниципальный научно-методический совет;
  - на уровне базового ДОУ и ДОУ: творческая экспериментальная группа педагогов ДОУ;
- ✓ финансового (разработка финансового плана создания системы физкультурно-оздоровительной деятельности образования детей дошкольного и младшего школьного возраста);



✓ материально-технического (адаптация спортивных сооружений (в том числе ФОКа) к организации двигательной деятельности детей, решение транспортных проблем и пр.).

Аналитико-рефлексивный компонент — мониторинг результатов физкультурного образования детей, динамики в их здоровье и физическом развитии в условиях муниципальной системы физкультурно-оздоровительной деятельности.

Одним из ведущих субъектов в реализации замысла эксперимента является ФОК, роль которого заключается в:

✓ интеграции педагогического и профессионально-тренерского опыта кадров ДОУ, ООУ и ФОКа в адаптации и внедрении нового базового и дополнительного содержания и технологий физкультурного образования детей (разработка методического обеспечения программ, участие в комплексном мониторинге и пр.);

✓ совместном планировании и реализации на базе ФОКа разнообразных форм физкультурного образования детей, предусмотренных комплексом реализуемых в ДОУ и ООУ программ (занятия по плаванию, тренировки в спортивных играх и упражнениях, физкультурные праздники и развлечения, кружково-секционная работа и пр.);

✓ создании на базе ФОКа системы работы с семьями детей, предусматривающей участие воспитателей, специалистов дошкольных образовательных учреждений и учителей;

✓ использовании технической базы ФОКа и помощи тренерского состава в деятельности муниципальных инновационных центров повышения квалификации субъектов сети физкультурного образования детей.

## Цель и задачи эксперимента

Цель эксперимента: оптимизация организационно-содержательного обеспечения муниципальной системы физкультурно-оздоровительной деятельности ФОКа на основе сетевого управления.

Задачи:

✓ выявить особенности системы физкультурно-оздоровительной деятельности ФОКа;

✓ определить направления оптимизации системы физкультурно-оздоровительной деятельности ФОКа;

- ✓ выявить возможности реализации направлений оптимизации системы физкультурно-оздоровительной деятельности ФОКа;
- ✓ разработать модель оптимальной системы физкультурно-оздоровительной деятельности ФОКа;
- ✓ разработать и внедрить авторские программы по физическому воспитанию детей старшего дошкольного и младшего школьного возраста (базовые и дополнительные), коммуникативную педагогическую технологию физкультурного образования детей старшего дошкольного возраста и методические рекомендации к их использованию в условиях субъектов сети (базовых ДОУ и ООУ района, ФОКа);
- ✓ разработать условия сетевого управления реализации модели оптимальной системы физкультурно-оздоровительной деятельности ФОКа;
- ✓ разработать методические рекомендации к использованию в практике управления образованием детей в области физической культуры современных педагогических технологий (здоровье-сберегающих, информационных, коммуникативных и др.);
- ✓ разработать условия ресурсного обеспечения реализации модели оптимальной системы физкультурно-оздоровительной деятельности ФОКа;
- ✓ организовать систему повышения квалификации субъектов сети, разработать и внедрить специальные программы повышения квалификации специалистов, работающих с дошкольниками в условиях ФОКа;
- ✓ систематизировать и дополнить в соответствии с нормативными документами перечень физкультурного оборудования и пособий, используемых в организации двигательной деятельности детей дошкольного и младшего школьного возраста в нестандартных условиях (ФОК), разработать рекомендации к их использованию.

### **Ожидаемые результаты**

В качестве ожидаемых результатов мы в первую очередь рассматриваем ориентирующий пакет нормативных документов в связи с формированием системы физкультурно-оздоровительной деятельности ФОКа и сетевым управлением ее реализации

по функциям организации, проектирования, регулирования, контроля и учета (сетевое портфолио).

Сетевое портфолио обладает универсальностью и может быть использовано при адаптации разработанной модели «ДОУ — ООУ — ФОК» в любых муниципальных сообществах, освобождая от необходимости вновь разрабатывать нормативную базу взаимодействия разных ведомств, заинтересованных в здоровьеобеспечении детей.

Учитывая, что базовое и дополнительное физкультурное образование детей в условиях ФОК потребует обновления его содержательного и методического обеспечения, важными результатами реализации проекта мы считаем следующие:

- ✓ внедрение инновационных образовательных программ по дополнительному физкультурному образованию и коммуникативной технологии физкультурного образования детей старшего дошкольного возраста в условиях ФОКа;
- ✓ внедрение инновационных образовательных программ по дополнительному физкультурному образованию детей ООУ (1—4 классы) в условиях ФОКа;
- ✓ методическое обеспечение всех перечисленных образовательных программ — планирование учебного процесса, методические рекомендации, содержание мониторинга результативности их реализации;
- ✓ методические рекомендации к организации процесса физкультурного образования детей в условиях ФОКа;
- ✓ аннотированный перечень физкультурного оборудования для занятий физической культурой с детьми дошкольного и младшего школьного возраста в условиях ФОКа;
- ✓ методические рекомендации к использованию в практике управления физическим воспитанием детей современных технологий.

В качестве сопутствующего, но не менее значимого результата эксперимента мы видим повышение квалификации и переподготовку (по запросу) специалистов, участвующих в реализации системы физкультурно-оздоровительной деятельности ФОКа.

Конечным результатом реализации данного проекта должно стать повышение качества реализации муниципальной системы физкультурно-оздоровительной деятельности ФОКа и, как следствие, уровня здоровья детей ДОУ и ООУ (1—4 классы).



## Специфика организации экспериментально-исследовательской деятельности

Особенности организации экспериментально-исследовательской деятельности обусловлены ее масштабностью и разнородностью состава участников эксперимента: структурные подразделения ГОУ ДПО НИРО, районные органы управления образованием и здравоохранением, администрация и педагоги МДОУ и ООУ, администрация и тренерский состав ФОКа, администрация и преподавательский состав учреждений дополнительного образования и др.

Появилась необходимость создания сетевой структуры и распределения работ по участникам сети (сетевым узлам). В качестве сетевых узлов мы рассматриваем координаторов проекта, интеграторов проекта и базовые образовательные учреждения. Представим функционал каждого сетевого узла.

*Координаторы сетевого проекта (кафедра теории и методики физвоспитания и ОБЖ ГОУ ДПО НИРО, кафедра управления дошкольным образованием ГОУ ДПО НИРО):*

- ✓ разработка программы ОЭР;
- ✓ теоретическое обоснование муниципальной системы физкультурно-оздоровительной деятельности «ДОУ — ООУ — ФОК» на основе сетевого управления;
- ✓ подготовка пакета образовательных услуг для районной системы физкультурного образования (программ физкультурного образования детей, программ повышения квалификации педагогических и руководящих кадров по проблеме ОЭР);
- ✓ разработка научно-методического обеспечения деятельности субъектов сети и их социальных партнеров в условиях целостной муниципальной здоровьесформирующей среды физкультурного образования детей дошкольного и младшего школьного возраста;
- ✓ разработка, подготовка к экспертизе и изданию учебно-методических и методических материалов;
- ✓ участие в повышении квалификации субъектов сети: проведение выездных семинаров, дистанционное консультирование интеграторов и базовых ООУ и ДОУ.

*Интегратор сетевого проекта (муниципальная методическая служба Сергачского РУО):*

- ✓ разработка нормативно-правового и организационно-

управленческого обеспечения ОЭР: создание сетевого портфолио (пакета нормативно-правовых документов, документов проективного и контрольно-оценочного характера);

- ✓ создание и обеспечение эффективности деятельности муниципального научно-методического совета;

- ✓ создание базы данных о физкультурно-спортивной инфраструктуре Сергачского района на сайтах районной и городской администрации;

- ✓ нормативно-правовое и организационное регулирование взаимодействия коллективных субъектов сети (ГОУ ДПО НИРО, ФОКа, учреждений здравоохранения, базовых ДОУ и ООУ);

- ✓ участие в деятельности муниципальных органов управления образованием: согласованная политика в вопросах физкультурного образования детей, создания целостного физкультурно-образовательного пространства ДОУ, семьи и социума;

- ✓ документальное оформление рабочих процессов, инновационных педагогических идей, методических и других материалов, полученных в ходе ОЭР, создание информационного банка эксперимента;

- ✓ организация внутреннего (муниципального) повышения квалификации субъектов сети по проблемам ОЭР;

- ✓ проведение мониторинговых исследований, предоставление их результатов на научно-практических конференциях, семинарах, педагогических чтениях и пр.

*Базовые образовательные учреждения:*

- ✓ разработка и утверждение локальных актов ДОУ и ООУ, касающихся деятельности творческих групп, содержательного, организационного и ресурсного обеспечения апробации и внедрения в условиях ООУ, ДОУ и ФОКа программ базового и дополнительного физкультурного образования детей младшего школьного и дошкольного возраста и технологии физкультурного образования дошкольников, а также организации и ресурсного обеспечения сетевого партнерства;

- ✓ организация сетевого и партнерского взаимодействия по достижению целей и решению задач эксперимента;

- ✓ выявление и обобщение положительного педагогического опыта по оздоровлению и физическому воспитанию детей в условиях ООУ, ДОУ, ФОКа и семьи;

- ✓ разработка методических и дидактических материалов по физическому воспитанию детей в условиях целостного физкуль-

турно-образовательного пространства ООУ, ДОУ, семьи и ФОКа;

- ✓ организация внутреннего (в условиях методической службы ООУ и ДОУ) повышения квалификации и самообразования педагогов по проблемам ОЭР;

- ✓ создание условий для дистанционного консультирования администрации и педагогов ООУ и ДОУ по проблемам ОЭР;

- ✓ предоставление в ходе ОЭР необходимых аналитических и диагностических материалов для комплексного мониторинга физкультурно-одоровительной работы с детьми дошкольного и младшего школьного возраста, создание информационной базы ООУ и ДОУ по ОЭР.

В каждом сетевом узле взаимодействуют субъекты сети: научные руководители проекта, муниципальный научно-методический совет, творческая экспериментальная группа педагогов.



**ПЛАН ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «ЗДОРОВЬЕОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЕТЕЙ В МУНИЦИПАЛЬНОЙ СИСТЕМЕ ФИЗКУЛЬТУРНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ "ДОУ – ООУ – ФОК"» НА ОСНОВЕ СЕТЕВОГО УПРАВЛЕНИЯ» НА БАЗЕ СЕРГАЧСКОГО РАЙОНА НИЖЕГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ**

**Основные мероприятия**

Содержание мероприятий	Сроки исполнения
<b>Первый этап: информационно-аналитический</b>	
<ul style="list-style-type: none"><li>✓ Анализ научно-методических публикаций по вопросам здоровьесоблюдения, физкультурно-образовательной деятельности и возможностей управления ими</li><li>✓ Анализ системы организационно-содержательного обеспечения физкультурно-образовательной деятельности в районе:<ul style="list-style-type: none"><li>— стартовый мониторинг состояния здоровья и уровня физической культуры детей ДОУ и ООУ (1–4 классы);</li><li>— анализ кадрового потенциала физкультурно-образовательной деятельности в районе</li></ul></li></ul>	Сентябрь 2009 г. — январь 2010 г.
<b>Второй этап: проектировочный</b>	
<ul style="list-style-type: none"><li>✓ Разработка программы организационно-содержательного обеспечения ОЭР. Корректировка цели, уточнение задач эксперимента, ожидаемых результатов</li><li>✓ Разработка модели муниципальной системы физкультурно-оздоровительной деятельности в формате «ДОУ — ООУ — ФОК» (содержательное, технологическое, методическое, управленческое и ресурсное обеспечение)</li></ul>	Сентябрь 2009 г. — июнь 2010 г.

Продолжение табл.

Содержание мероприятий	Сроки исполнения
<p>базового и дополнительного физкультурного образования детей дошкольного и младшего школьного возраста в условиях ООУ, ДОУ и ФОКа)</p> <p>✓ Разработка инновационных программ базового и дополнительного физкультурного образования детей дошкольного и младшего школьного возраста и коммуникативной педагогической технологии физкультурного образования дошкольников в деятельность субъектов сети (базовых ДОУ и ООУ района, ФОКа)</p> <p>✓ Разработка учебных планов подготовки педагогических кадров ООУ, ДОУ и ФОКа к деятельности в меняющихся условиях</p> <p>✓ Структурирование сетевого портфолио: муниципальных нормативных документов, регламентирующих деятельность субъектов сети (в том числе должностных инструкций, договоров о партнерстве и сотрудничестве и пр.), планов деятельности муниципальной службы РУО, образовательных программ ДОУ, ООУ и пр.</p> <p>✓ Проектирование вариантов использования в практике управления физкультурным образованием детей современных технологий (здоровьесберегающих, информационных, коммуникативных и др.)</p>	
<p>Т р е т и й этап: организационный</p>	
<p>✓ Подготовка субъектов сети к внедрению модели системы физкультурно-оздоровительной деятельности образования детей дошкольного и младшего школьного возраста:</p> <p>— проведение семинаров-совещаний по вопросам организационно-содержательного обеспечения реализации инновационных программ базового и дополнительного физкультурного образования детей дошкольного и младшего школьного возраста и коммуникативной педагогической технологии физкультурного образования дошкольников;</p> <p>— проведение семинаров-практикумов по изучению и использованию сетевого портфолио;</p> <p>— организация семинаров-совещаний по вопросам взаимодействия субъектов сетевого сообщества (финансовые, транспортные, кадровые и другие проблемы);</p>	<p>Сентябрь 2010 г. — июнь 2011 г.</p>

Продолжение табл.

Содержание мероприятий	Сроки исполнения
Т р е т и й этап: организационный	
<p>— уточнение параметров комплексного мониторинга физкультурно-оздоровительной работы с детьми для оценки проведения и результативности ОЭР в разных формах взаимодействия участников эксперимента</p> <p>✓ Повышение квалификации участников ОЭР по проблемам экспериментальной работы:</p> <p>— проведение консультаций для методической службы РУО и руководителей базовых ДОУ по проблемам организации физкультурного образования детей дошкольного и младшего школьного возраста в условиях сетевого партнерства;</p> <p>— организация повышения квалификации инструкторов по физической культуре, учителей, воспитателей и тренерского состава ФОКа и учреждений дополнительного образования по использованию инновационных программ базового и дополнительного физкультурного образования детей дошкольного и младшего школьного возраста и педагогической технологии физкультурного образования детей дошкольного возраста в условиях ООУ, ДОУ и социума (ФОКа, учреждений дополнительного образования)</p> <p>✓ Разработка методических рекомендаций по использованию в практике управления физическим воспитанием детей дошкольного и младшего школьного возраста современных технологий</p> <p>✓ Разработка методических рекомендаций по организации физкультурного образования детей дошкольного и младшего школьного возраста в условиях ФОКа</p> <p>✓ Составление аннотированного перечня физкультурного оборудования для занятий физической культурой с детьми дошкольного и младшего школьного возраста в условиях ФОКа</p> <p>✓ Создание координационно-методической комиссии по контролю за реализацией муниципальной модели физкультурно-оздоровительной деятельности в формате «ДОУ — ООУ — ФОК» и распределению функций между участниками деятельности</p>	

Окончание табл.

Содержание мероприятий	Сроки исполнения
<b>Ч е т в е р т ы й этап: практический</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Апробация компонентов муниципальной системы физкультурно-оздоровительной деятельности в формате «ДОУ — ООУ — ФОК»:               <ul style="list-style-type: none"> <li>— функционирование системы управления образованием детей дошкольного и младшего школьного возраста в области физической культуры в районе в условиях сетевого управления (апробация сетевого портфолио);</li> <li>— творческая педагогическая деятельность сетевых форматов по внедрению авторских базовых и дополнительных программ физкультурного образования детей дошкольного и младшего школьного возраста, коммуникативной педагогической технологии физкультурного образования в ДОУ, ООУ и ФОКе</li> </ul> </li> <li>✓ Уточнение и коррекция содержательных, организационно-управленческих и ресурсных компонентов муниципальной системы физкультурно-оздоровительной деятельности образования детей дошкольного и младшего школьного возраста</li> </ul>	Сентябрь 2011 г. — май 2012 г.
<b>П я т ы й этап: обобщающий</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Представление на экспертизу НМЭС ГОУ ДПО НИРО пакета документов по созданию муниципальной системы физкультурно-оздоровительной деятельности образования детей дошкольного и младшего школьного возраста</li> <li>✓ Проведение финишного мониторинга физкультурно-оздоровительной работы с детьми в условиях муниципального сетевого сообщества, представление результатов на совещании по итогам ОЭР</li> <li>✓ Подготовка к публикации методических материалов, разработанных в ходе эксперимента</li> <li>✓ Проведение круглого стола с представителями районной администрации, органов образования, здравоохранения, физической культуры и спорта, ГОУ ДПО НИРО, сотрудников и родителей воспитанников ДОУ и учащихся ООУ Сергачского района</li> </ul>	Май — июнь 2012 г.

О реализации экспериментального проекта  
«Здоровьеобеспечение детей  
в муниципальной системе физкультурно-  
оздоровительной деятельности “ДОУ – ООУ – ФОК”  
на основе сетевого управления»  
на базе Сергачского района

*Приказ от 15.11.2010 № 163*

*(в редакции от 15.11.2010)*

*Государственного образовательного учреждения  
дополнительного профессионального образования  
«Нижегородский институт развития образования»*

В связи с реализацией экспериментального проекта «Здоровьеобеспечение детей в муниципальной системе физкультурно-оздоровительной деятельности “ДОУ – ООУ – ФОК” на основе сетевого управления» на базе Сергачского района (далее Проект)

п р и к а з ы в а ю:

1. Назначить научным руководителем Проекта В. Т. Чичкина, заведующего кафедрой теории и методики физвоспитания и ОБЖ, доктора педагогических наук, профессора.
2. Назначить руководителем Проекта А. А. Чеменеву, доцента кафедры управления дошкольным образованием, кандидата педагогических наук.
3. Утвердить список образовательных учреждений Сергачского района, участников Проекта (приложение № 1).
4. Утвердить план реализации Проекта.
5. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

*Ректор Н. Ю. БАРМИН*



Приложение № 1

Список образовательных учреждений –  
участников экспериментального проекта  
«Здоровьеобеспечение детей в муниципальной системе  
физкультурно-оздоровительной деятельности  
“ДОУ – ООУ – ФОК”  
на основе сетевого управления»  
на базе Сергачского района

№ п/п	Наименование ОУ	Руководитель ОУ
1	МДОУ детский сад № 5 «Березка» общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением физического развития воспитанников	Валентина Витальевна Святкина
2	МДОУ детский сад № 11 «Светлячок» общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением экологического развития воспитанников	Ирина Владимировна Зюляева
3	МДОУ детский сад № 12 «Солнышко» общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением физического развития воспитанников	Татьяна Викторовна Стулова
4	МДОУ детский сад № 16 «Жумчужинка» общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением экологического развития воспитанников	Оксана Александровна Сидельникова
5	МОУ Сергачская начальная общеобразовательная школа	Елена Александровна Брунова
6	МОУ Сергачская СОШ № 3	Надежда Николаевна Каторгина
7	МОУ Сергачская СОШ № 5	Александр Васильевич Кузякин
8	МОУ Сергачская СОШ № 6	Елена Евгеньевна Яшникова

## Состав

муниципального научно-методического совета (МНМС) по реализации опытно-экспериментального проекта «Здоровьеобеспечение детей в муниципальной системе физкультурно-образовательной деятельности "ДОУ – ООУ – ФОК" на основе сетевого управления»

*Руководитель МНМС:* Коновалов В. П. — начальник РУО

*Заместитель руководителя МНМС:* Ручина Н. В. — заместитель начальника РУО

*Заместитель руководителя МНМС:* Фенина Л. Н. — заместитель начальника РУО

*Секретарь МНМС:* Рыбакова Н. Ю. — методист ИДК

*Члены МНМС:*

1. Гуленов В. А. — специалист РУО
2. Семенов В. А. — специалист РУО
3. Ерахтина С. А. — специалист РУО
4. Панина Е. В. — заведующая ИДК
5. Кулевцова И. Н. — методист ИДК
6. Иванова Т. Н. — методист ИДК
7. Галинова Е. М. — методист ИДК
8. Гришина М. С. — методист ИДК
9. Лысихина Е. Н. — директор ЦДТ
10. Пушкарев М. В. — специалист ФОК
11. Каторгина Н. Н. — директор МОУ СОШ № 3
12. Яшникова Е. Е. — директор МОУ СОШ № 6
13. Кузякин А. В. — директор МОУ СОШ № 5
14. Брунова Е. А. — директор МОУ начальная школа
15. Святкина В. В. — заведующая МДОУ детским садом № 5 «Березка»
16. Стулова Т. В. — заведующая МДОУ детским садом № 12 «Солнышко»
17. Зюляева И. В. — заведующая МДОУ детским садом № 11 «Светлячок»
18. Сидельникова О. А. — заведующая МДОУ детским садом № 16 «Жемчужинка»
19. Федорова Н. В. — специалист Роспотребнадзора
20. Байкина И. Г. — районный педиатр ЦРБ

План организационных действий  
муниципального научно-методического совета (МНМС)  
по реализации опытно-экспериментального проекта  
«Здоровьеобеспечение детей в муниципальной  
системе физкультурно-образовательной  
деятельности “ДОУ – ООУ – ФОК”  
на основе сетевого управления»  
на период с июня 2009 года по май 2010 года

№ п/п	Формы работы	Ответственные	Сроки
1	Создание муниципального научно-методического совета (МНМС)	Коновалов В. П. Панина Е. В.	Июнь 2009 г.
2	Разработка положения о МНМС	Панина Е. В. Рыбакова Н. Ю. Кулевцова И. Н.	Июнь 2009 г.
3	Определение состава экспериментально-творческих групп внутри базовых ДОУ и ООУ	Директора и заведующие базовых ДОУ и ООУ	Июнь 2009 г.
4	Разработка нормативно-правового и организационно-управленческого обеспечения ОЭР: создание сетевого портфолио (пакет нормативно-правовых документов, документов проектировочного и контрольно-оценочного характера)	Панина Е. В. Семенов В. А. Гуленов В. А. Пушкарев М. В. Федорова Н. В. Байкина И. Г. Рыбакова Н. Ю. Кулевцова И. Н.	Август – октябрь 2009 г.
5	Нормативно-правовое и организационное регулирование взаимодействия коллективных субъектов сети (ГОУ ДПО НИРО, учреждения здравоохранения, ФОК, базовые ДОУ и ООУ)	Коновалов В. П. Ручина Н. В. Фенина Л. Н. Пушкарев М. В.	Сентябрь 2009 г. – май 2010 г.
6	Создание базы данных о физкультурно-спортивной инфраструктуре Сергачского района на сайтах районной администрации, РУО, ИДК	Панина Е. В. Рыбакова Н. Ю. Кулевцова И. Н. Гришина М. С.	Сентябрь – ноябрь 2009 г.

Окончание табл.

№ п/п	Формы работы	Ответственные	Сроки
7	Проведение мониторинговых исследований физкультурно-оздоровительной работы в образовательных учреждениях, проведение мониторинга здоровья и уровня физической культуры детей (ДОУ и ООУ)	Базовые ДОУ и ООУ	Сентябрь 2009 г. — май 2010 г.
8	Разработка методических, дидактических, диагностических материалов по физическому воспитанию детей в условиях целостного физкультурно-образовательного пространства (ДОУ, ООУ, ФОК, семья)	Базовые ДОУ и ООУ	Сентябрь 2009 г. — май 2010 г.
9	Выявление и обобщение положительного педагогического опыта по оздоровлению и физическому воспитанию детей в условиях целостного физкультурно-образовательного пространства	Базовые ДОУ и ООУ, ИДК	Сентябрь 2009 г. — май 2010 г.
10	Документальное оформление рабочих процессов, инновационных педагогических идей, методических и других материалов, полученных в ходе ОЭР, создание информационного банка эксперимента	Панина Е. В. Рыбакова Н. Ю. Кулевцова И. Н. Гришина М. С.	Сентябрь 2009 г. — май 2010 г.
11	Организация внутреннего (муниципального) повышения квалификации субъектов сети по проблемам ОЭР	Панина Е. В. Рыбакова Н. Ю. Кулевцова И. Н. Галинова Е. М.	Сентябрь 2009 г. — май 2010 г.
12	Систематизация мониторинговых исследований, представление их результатов на научно-практических конференциях, семинарах, педагогических чтениях и др.	Панина Е. В. Рыбакова Н. Ю. Кулевцова И. Н.	Сентябрь 2009 г. — май 2010 г.

## Содержание

<i>Введение</i> .....	3
Директивные документы, определяющие концептуальные подходы к организации экспериментальных исследований по проблеме «Здоровьеобеспечение детей в муниципальной системе физкультурно-образовательной деятельности “ДОУ — ООУ — ФОК” на основе сетевого управления» .....	4
Концепция сетевого образовательного проекта «Здоровьеобеспечение детей в муниципальной системе физкультурно-образовательной деятельности “ДОУ — ООУ — ФОК” на основе сетевого управления» .....	56
План экспериментально-исследовательской деятельности «Здоровьеобеспечение детей в муниципальной системе физкультурно-образовательной деятельности “ДОУ — ООУ — ФОК”» на основе сетевого управления» на базе Сергачского района Нижегородской области .....	68

Сетевой образовательный проект  
«ЗДОРОВЬЕОБЕСПЕЧЕНИЕ  
ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО  
и МЛАДШЕГО ШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА  
в УСЛОВИЯХ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ  
"ДОУ – ООУ – ФОК"»

**Информационно-методический сборник**  
*Выпуск 1*

Редактор *Н. Ю. Андреева*  
Компьютерная верстка *Л. И. Половинкиной*

Оригинал-макет подписан в печать 06.12.2010 г.  
Формат 60 × 84 <sup>1</sup>/<sub>16</sub>. Бумага офсетная. Гарнитура «TimesET».  
Печать офсетная. Усл.-печ. л. 4,65. Тираж 100 экз. Заказ 1789.

Нижегородский институт развития образования,  
603122, Н. Новгород, ул. Ванеева, 203.  
*[www.niro.nnov.ru](http://www.niro.nnov.ru)*

Отпечатано в издательском центре учебной  
и учебно-методической литературы ГОУ ДПО НИРО.

