

## О гражданско-патриотическом воспитании школьников



Е. В. ШАДРИНА,  
библиограф  
библиотеки  
ГБОУ ДПО НИРО

Основой интегрирования в единое целое гражданского и патриотического воспитания служит их социальная направленность: формирование гражданина — патриота Отечества, обладающего высшими социально ориентированными качествами, готовностью и способностью реализовать их для позитивного изменения социальной среды, развития и укрепления общества и государства [40].

Сегодня законодательные документы в области образования на государственном уровне провозглашают гражданственность и патриотизм основной духовно-правственной и социально значимой ценностью, одним из важнейших принципов государственной политики [49; 50]. Это дает право на возможность утверждения понятия «гражданственность» в качестве ментальной основы подготовки специалиста любой профессиональной области [55]. Последовательно сменявшие друг друга государственные программы патриотического воспитания граждан Российской Федерации (2001—2005, 2006—2010 годы) были направлены на создание и функционирование государственной системы патриотического воспитания в стране. Как утверждает в статьях доктор педагогических наук профессор А. К. Быкова, эта задача в определенной степени решена [12; 13]. Но стоит прислушаться и к некоторым критическим высказываниям. Так, интересно познакомиться с мнением доктора политических наук С. В. Голунова о сильных и слабых сторонах патриотического воспитания с точки зрения его потенциала для решения актуальных проблем развития России: борьбы с ростом националистических настроений и коррупции, повышения престижа честности и принципиальности как социально значимых качеств успешного человека и др. [18].

Новая Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2011—2015 годы» предполагает обеспечить положительную динамику роста патриотизма в стране, возрастание социальной и трудовой активности граждан, особенно молодежи, преодоление экстремистских проявлений отдельных групп граждан, возрождение духовности, социально-экономиче-

скую и политическую стабильность и укрепление национальной безопасности [51]. Важно отметить, что новая программа осуществляется в изменяющихся социально-политических и социокультурных условиях — условиях становления новых конституционно-правовых основ государственности, формирования патриотизма, основанного на принципах гражданской ответственности и диалоге культур, ценности личностной, социальной и государственной безопасности, поиска общенациональной идеи, а также усиления роли государства в сфере образования (стандартизация, формулирование государственного заказа) [8]. Все это предъявляет новые требования к уровню профессионализма работников сферы образования.

Предлагаемый вниманию читателей библиографический материал (2011—2013 годы) предназначен для педагогов общего и дополнительного образования, заинтересованных в патриотическом воспитании школьников в рамках гражданско-нравственного становлении молодого поколения.

1. Акифьева, Н. Н. Образовательная программа «Военно-прикладное многоборье» / Н. Н. Акифьева, М. С. Королева, А. В. Кириченко, С. С. Степанова, А. Н. Кретов // Дополнительные образовательные программы. — 2012. — № 2. — С. 1—17.

2. Андрюшков, А. А. Формирование российской идентичности как задача образования: мировоззрение, создающее будущее / А. А. Андрюшков // Вопросы образования. — 2011. — № 3. — С. 287—300.

3. Ардашева, Л. В. Формирование системы духовно-нравственного и гражданско-патриотического воспитания подрастающего поколения на основе традиций и ценностей отечественной и мировой культуры / Л. В. Ардашева // Муниципальное образование: инновации и эксперимент. — 2012. — № 5. — С. 24—29.

4. Белова, Л. С. Воспитание патриотизма школьников с использованием информационных технологий / Л. С. Белова // Начальная школа плюс до и после. — 2012. — № 1. — С. 23—28.

5. Берестовицкая, С. Э. К вопросу о воспитании патриотизма: анализ уроков конкурса педагогических достижений / С. Э. Берестовицкая // Воспитание школьников. — 2012. — № 9. — С. 35—41.

6. Берлянд, Ю. Б. Формирование гражданско-нравственной позиции средствами краеведения / Ю. Б. Берлянд // Образование в современной школе. — 2012. — № 10. — С. 57—59.

7. Болотина, Т. В. Ключевые стратегии развития гражданско-патриотического образования в России / Т. В. Болотина // Народное образование (Электронный ресурс). — 2012. — № 8. — С. 100—108.

ПОКОЛЕНИЕ —  
родственники  
одной ступени  
родства  
по отношению  
к общему предку  
(предкам);  
одновременно  
живущие люди  
(особи)  
приблизительно  
одного возраста



ВОСПИТАНИЕ — процесс систематического, целенаправленного воздействия на духовное и физическое развитие личности в целях обучения, привития навыков поведения в обществе, формирования характера и его отдельных черт.

8. Болотина, Т. В. Тенденции развития гражданско-патриотического образования в Российской Федерации / Т. В. Болотина, Т. Г. Новикова // Методист. — 2012. — № 1. — С. 3—9.

9. Бурцева, М. И. Патриотическое воспитание на уроках изобразительного искусства (урок с учащимися 7 класса) / М. И. Бурцева // Воспитание школьников. — 2012. — № 2. — С. 33—37.

10. Быков, А. К. Взаимодействие школы и семьи в патриотическом воспитании учащихся / А. К. Быков // Воспитание школьников. — 2011. — № 4. — С. 13—18.

11. Быков, А. К. Патриотизм в контексте гражданско-нравственного становления школьников / А. К. Быков // Образование в современной школе. — 2012. — № 4. — С. 12—15.

12. Быков, А. К. Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации: на стыке двух государственных программ / А. К. Быков // Педагогика. — 2011. — № 1. — С. 14—24.

13. Быков, А. К. Социокультурные проблемы воспитания российской гражданственности и патриотизма в системе образования / А. К. Быков // Педагогическое образование и наука. — 2011. — № 2. — С. 8—16.

14. Васильева, С. В. Современные формы патриотического воспитания в образовательном учреждении дополнительного образования детей / С. В. Васильева // Муниципальное образование: инновации и эксперимент. — 2011. — № 2. — С. 14—19.

15. Вяземский, Е. Е. Формирование гражданской идентичности школьников в поликультурном обществе / Е. Е. Вяземский // Преподавание истории в школе. — 2011. — № 4. — С. 3—7.

16. Гайнулин, А. Л. Патриотами не рождаются, патриотами становятся / А. Л. Гайнулин // ОБЖ. Основы безопасности жизни. — 2012. — № 6. — С. 3—5.

17. Голованов, В. П. Гражданско-нравственные аспекты дополнительного образования детей / В. П. Голованов // Образование в современной школе. — 2012. — № 4. — С. 23—26.

18. Голунов, С. В. Патриотическое воспитание в России: за и против / С. В. Голунов // Вопросы образования. — 2012. — № 3. — С. 258—273.

19. Гранская, О. Программа патриотического воспитания «Учись у героев Отчизну хранить» / О. Гранская // Школьное планирование. — 2011. — № 1. — С. 41—56.

20. Дождикова, Н. И. Патриотическое воспитание учащихся при изучении литературы родного края / Н. И. Дождикова // Литература в школе. — 2013. — № 1. — С. 36—38.

21. Дригота, В. В. Школьный музей в системе патриотического воспитания учащихся / В. В. Дригота // Педагогика. — 2012. — № 8. — С. 54—60.

22. Еремина, И. С. Педагогические условия развития гражданственности средствами государственно-правовых дисциплин / И. С. Еремина // Стандарты и мониторинг в образовании. — 2011. — № 5. — С. 32—36.

23. Еремина, И. С. Системный подход к моделированию воспитания патриотизма в высших учебных учреждениях МВД / И. С. Еремина // Стандарты и мониторинг в образовании. — 2011. — № 1. — С. 56—60.

24. Жаворонко, И. Я. Значение экспедиционно-поисковой деятельности в патриотическом воспитании студентов техникума / И. Я. Жаворонко // Среднее профессиональное образование. — 2011. — № 9. — С. 16—19.

25. Захарова, Э. Г. Роль краеведческого музея в воспитании гражданственности школьников / Э. Г. Захарова // Воспитание школьников. — 2012. — № 10. — С. 48—51.

26. Зверева, О. Л. Взаимодействие ДОУ и семьи по патриотическому воспитанию дошкольников / О. Л. Зверева // Управление ДОУ. — 2012. — № 2. — С. 92—98.

27. Иванова, Е. И. Взаимодействие школы и вуза с кадетскими классами по организации гражданско-патриотического воспитания / Е. И. Иванова // Профильная школа. — 2012. — № 6. — С. 29—32.

28. Казанцев, В. В. Историко-краеведческая игра «Гвардия России» как форма гражданско-патриотического воспитания младших школьников / В. В. Казанцев // Начальное образование. — 2012. — № 4. — С. 18—21.

29. Касаткина, Т. А. Программа гражданско-патриотического воспитания «Россия — наш дом» / Т. А. Касаткина // Классный руководитель. — 2012. — № 7. — С. 20—26.

30. Китина Т. П. Воспитательная программа «Гражданская позиция: природа и дети» (представлена с сокращениями) / Т. П. Китина, М. А. Макеева // Практика административной работы в школе. — 2011. — № 1. — С. 65—71.

31. Клемяшова, Е. М. Экологическая культура и гражданско-нравственное становление школьников / Е. М. Клемяшова // Образование в современной школе. — 2012. — № 4. — С. 49—52.

32. Кожевников, Е. М. Свет немеркнувшей звезды (практические заметки о патриотическом воспитании) / Е. М. Кожевников // Воспитание школьников. — 2012. — № 6. — С. 69—74.

33. Колупанова, Ю. В. Взаимодействие образовательного учреждения и музея в духовно-нравственном и патриотическом воспитании подрастающего поколения / Ю. В. Колупанова // Начальная школа плюс до и после. — 2012. — № 1. — С. 17—20.

34. Косяченко, Е. Н. Управление моделью формирования активной гражданской позиции старших подростков / Е. Н. Косяченко // Управление качеством образования. — 2012. — № 4. — С. 71—75.

Читальный  
зал

ПАТРИОТ  
(греч. patriotes —  
земляк,  
соотечественник)  
тот, кто любит  
свое отечество,  
верен своему  
народу, готов на  
жертву и подвиги  
во имя родины



ГРАЖДАНИН —  
лицо,  
принадлежащее  
к постоянному  
населению  
данного  
государства,  
пользующееся  
всеми правами,  
обеспеченными  
законами этого  
государства,  
и исполняющее  
все установленные  
законами  
обязанности;  
подданный  
какого-либо  
государства

35. Краснощекова, Н. А. Из опыта патриотического воспитания школьников / Н. А. Краснощекова // Начальная школа плюс до и после. — 2011. — № 6. — С. 22—28.

36. Крылова, Н. Б. Гражданское образование как новое и хорошо забытое старое / Н. Б. Крылова // Народное образование, (электронная версия). — 2012. — № 1. — С. 48—55.

37. Кузнецова, Л. Л. Программа по патриотическому воспитанию «Стань гражданином» / Л. Л. Кузнецова // Классный руководитель. — 2012. — № 7. — С. 7—15.

38. Куликова, О. С. Программа нравственно-патриотического воспитания / О. С. Куликова // Классный руководитель. — 2012. — № 7. — С. 15—20.

39. Кушнар, Е. Г. Разработка классных часов «Великие имена России» / Е. Г. Кушнар // Классный руководитель. — 2012. — № 7. — С. 103—130.

40. Лутовинов, В. И. Гражданско-патриотическое воспитание сегодня / В. И. Лутовинов // Педагогика. — 2006. — № 5. — С. 52—59.

41. Майорова-Щеглова, С. Н. Патриотизм российских подростков: социологический анализ сознания и поведения / С. Н. Майорова-Щеглова // Педагогическая диагностика. — 2011. — № 5. — С. 30—42.

42. Матюшевская, И. С. Патриотическое воспитание в детском саду / И. С. Матюшевская // Дошкольная педагогика. — 2012. — № 4. — С. 32—37.

43. Меркулова, М. В. Программа внеурочной деятельности социальной направленности «Волгарята» для младших школьников / М. В. Меркулова // Начальное образование. — 2012. — № 6. — С. 19—28.

44. Метлик, И. В. Духовно-нравственное и гражданское воспитание в школе: особенности и соотношение в учебно-воспитательном процессе / И. В. Метлик // Воспитание школьников. — 2012. — № 2. — С. 9—18.

45. Мусс, Г. Н. Роль творческих конкурсов в системе патриотического воспитания младших школьников / Г. Н. Мусс // Начальная школа плюс до и после. — 2012. — № 11. — С. 18—22.

46. Пантелеева, Н. История Отечества как фактор воспитания любви к родному краю и его защитникам / Н. Пантелеева // Дошкольное воспитание. — 2011. — № 2. — С. 36—42.

47. Пауль, Э. Л. Методическое объединение — ресурс профессионального роста педагога / Э. Л. Пауль // Методист. — 2011. — № 10. — С. 20—22.

48. Пожарова, Л. Н. Музей в системе учебно-воспитательной работы по формированию нравственно-патриотических ценностей / Л. Н. Пожарова // Педагогическое образование и наука. — 2011. — № 5. — С. 46—49.

49. Путин, В. В. О государственной программе «Патриотическое воспитание граждан РФ на 2011—2015 годы»: Постановление Правительства РФ от 5 октября 2010 г. № 795 /

В. В. Путин // Вестник образования. — 2010. — № 21. — С. 10—52.

50. Путин, В. В. О совершенствовании государственной политики в области патриотического воспитания: Указ Президента Российской Федерации [В приложении — Положение об Управлении Президента РФ по общественным проектам] / В. В. Путин // Вестник образования. — 2012. — № 21. — С. 30—31.

51. Рассоха, С. С. «Наследники Победы» Почетного караула № 1 / С. С. Рассоха, В. Н. Демкин // Дополнительные образовательные программы. — 2012. — № 2. — С. 26—40.

52. Ремарчук, Е. Л. Воспитание патриотизма и толерантности у детей дошкольного возраста средствами художественно-эстетической деятельности / Е. Л. Ремарчук // Педагогическое образование и наука. — 2012. — № 1. — С. 42—44.

53. Репринцев, А. В. Формирование патриотизма как проблема дошкольного и школьного воспитания / А. В. Репринцев // Начальная школа (Библиотечка учителя). — 2011. — № 6. — С. 4—6.

54. Савотина, Н. А. Социальная активность педагога / Н. А. Савотина // Образование в современной школе. — 2012. — № 4. — С. 40—43.

55. Сафронова, Е. И. Способы оценки качества патриотического воспитания подростков / Е. И. Сафронова // Воспитание школьников. — 2011. — № 2. — С. 23—28.

56. Семенова, О. В. Программа гражданско-патриотического воспитания учащихся «Мы патриоты» на 2011—2015 годы / О. В. Семенова // Классный руководитель. — 2013. — № 1. — С. 22—32.

57. Семькина, Е. Н. Гражданско-нравственное воспитание школьников / Е. Н. Семькина // Образование в современной школе. — 2012. — № 4. — С. 4—7.

58. Синягина, Н. Ю. О патриотизме и воспитании патриота / Н. Ю. Синягина // Воспитание школьника. — 2011. — № 1. — С. 23—26.

59. Соболева, Г. В. Особенности проведения мероприятий с детьми 5—6 лет по воспитанию гражданственности / Г. В. Соболева // Начальная школа плюс до и после. — 2012. — № 6. — С. 60—62.

60. Стекляр, Г. В. Гражданское и патриотическое воспитание в современных условиях / Г. В. Стекляр // Дополнительное образование и воспитание. — 2012. — № 1. — С. 22—28.

61. Трофимук, С. Е. Воспитание гражданственности — шаг на пути становления нравственной личности / С. Е. Трофимук // Начальная школа плюс до и после. — 2012. — № 1. — С. 21—23.

62. Турцевич, А. Г. Туристско-краеведческая деятельность как способ воспитания гражданственности и патриотизма / А. Г. Турцевич // Образование в современной школе. — 2011. — № 8. — С. 61—63.

Читальный зал

СПОСОБ — действие или система действий, которые применяются при исполнении какой-либо работы; прием осуществления чего-либо



**ЗАКОН** —  
нормативный акт,  
постановление  
высшего органа  
государственной  
власти, принятый  
в установленном  
порядке  
и имеющий  
юридическую  
силу

Говоря о становлении гражданского самосознания и патриотическом воспитании школьников, нельзя не уделить должного внимания такому знаменательному в жизни нашей страны событию, как двадцатилетний юбилей основного закона государства.

Напомним, что 12 декабря 1993 года была принята новая **КОНСТИТУЦИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**. Этот день стал официальным государственным праздником.

Конституция — это правовой фундамент государства, основа, на которой держится законодательная и исполнительная власть. Конституция определяет направление развития государства, а также права и обязанности каждого гражданина страны. Конституция, которая действует в России сейчас, — это принципиально новый закон, основанный на принципах демократизма и призванный защищать интересы каждого человека, являющегося гражданином РФ.

Для подготовки к празднику двадцатилетия принятия российской Конституции, который отмечается в этом году, предлагаем педагогам список литературы по теме.

1. Алексеев, С. К Конституции человека: Российский Основной закон: реальность и перспективы / С. Алексеев // Независимая газета. — 2012. — 16 ноября. — С. 5.
2. Амрахов, Н. И. Конституционные права и свободы человека и гражданина: проблемы понятийного аппарата и законодательного регулирования / Н. И. Амрахов // Конституционное и муниципальное право. — 2011. — № 11. — С. 67—69.
3. Беляева, Е. В. Право на жизнь: проблемы конституционного обеспечения / Е. В. Беляева // Конституционное и муниципальное право. — 2012. — № 2. — С. 39—40.
4. Гранкин, И. В. Законодательное обеспечение прямой демократии на муниципальном уровне / И. В. Гранкин // Конституционное и муниципальное право. — 2012. — № 7. — С. 44—47.
5. Зорькин, В. Д. Современный мир, право и Конституция / В. Д. Зорькин. — М. : Норма, 2010. — 544 с.
6. Конституция Российской Федерации: по сост. на 2010 год: с комментариями юристов. — М. : ЭКСМО, 2010. — 80 с. — (ГАРАНТ: достоверно и актуально). Издание содержит текст Конституции РФ, принятой на всенародном голосовании 12 декабря 1993 г., дополненный комментариями юристов компании «Гарант».
7. Куриленко, А. В. Некоторые вопросы обеспечения Президентом России гарантированности Конституции РФ / А. В. Куриленко // Конституционное и муниципальное право. — 2012. — № 1. — С. 46—48.
8. Мататова, М. М. Конституционно-правовой механизм защиты прав человека в России: некоторые внутригосударственные и международные аспекты / М. М. Мататова // Конституционное и муниципальное право. — 2012. — № 5. — С. 45—49. ]