

ЧИТАЛЬНЫЙ ЗАЛ

Гражданское и патриотическое воспитание в учреждениях общего и дополнительного образования детей Информационно-библиографический материал

Современный период в российской истории и образовании — это время смены ценностных ориентиров. Сегодня образованию отводится ключевая роль в духовно-нравственной консолидации российского общества, его сплочении перед лицом внешних и внутренних вызовов, в укреплении социальной солидарности, в повышении уровня доверия человека к жизни в России, к согражданам, обществу, государству, настоящему и будущему своей страны. В Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России (см. ниже) сказано, что общеобразовательные учреждения должны воспитывать гражданина и патриота, раскрывать способности и таланты молодых россиян, готовить их к жизни в высокотехнологичном конкурентном мире. Ответственность за выполнение этой сложной задачи ложится на плечи работников образования: руководителей, педагогов общего и дополнительного образования, воспитателей.

Представленный вниманию читателей библиографический материал содержит частично аннотированную информацию о некоторых изданиях 2009—2010 годов и публикациях в периодике, посвященных гражданскому и патриотическому воспитанию современной молодежи, и призван оказать помощь педагогам общего и дополнительного образования в поиске необходимой литературы по указанной теме.

Книги

Духовно-нравственные традиции российского общества в контексте гражданского становления личности: Материалы III Нижегородских Рождественских образовательных чтений / Министерство образования Нижегород. обл., ГОУ ДПО НИРО, Нижегород. епархия Рус. православной церкви; сост.: В. К. Крючков и др. — Н. Новгород: Нижегородский институт развития образования, 2009

Сборник содержит материалы третьих областных образовательных Рождественских чтений, в которых обобщен педагогический опыт учителей и воспитателей Нижегородской области, представле-



*Е. В. ШАДРИНА,
библиограф
библиотеки
ГОУ ДПО НИРО*

КОНЦЕПЦИЯ
(лат. conceptio) —
система связанных
между собой
и вытекающих
один из другого
взглядов на то или
иное явление;
основная мысль,
идея произведения,
сочинения
и т. п.

ны доклады ученых и священнослужителей по проблемам духовно-нравственного воспитания детей и подростков в контексте гражданского становления личности. Издание адресовано педагогическим работникам и всем, кто заинтересован в воспитании детей гражданами, патриотами своего Отечества.

Духовно-нравственное и гражданское воспитание личности: Из опыта работы учреждений образования Воскресенского района. — Н. Новгород: Нижегородский институт развития образования, 2009

В сборнике представлен опыт работы общеобразовательных, дошкольных учреждений образования, а также дополнительного образования Воскресенского района по формированию духовно-нравственной культуры и обучению гражданского становления личности учащихся. Гражданско-патриотическое направление здесь рассматривается как составная часть духовно-нравственного воспитания. Издание адресовано педагогам, общественности и всем, кто заинтересован в использовании воспитательного и образовательного потенциала исторического, культурного наследия родного края в воспитании молодежи.

Данилюк А. Я. Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России / А. Я. Данилюк, А. М. Кондаков, В. А. Тишков. — М.: Просвещение, 2010

Концепция является методологической основой разработки и реализации федерального государственного образовательного стандарта общего образования. В ней сформулирован государственный заказ современной общеобразовательной школе как определенная система общих педагогических требований, соответствие которым обеспечит эффективное участие образования в решении важнейших общенациональных задач.

Концепция гражданского образования в Нижегородской области на 2009—2013 годы / Утв. приказом министерства образования Нижегородской области от 03.11.2009 № 680. — Н. Новгород: Нижегородский институт развития образования, 2010

Концепция гражданского образования в Нижегородской области на 2009—2013 годы определяет систему взглядов, исходных положений, принципов, приоритетных направлений, основных понятий и мер в сфере регулирования вопросов, отражающих процесс гражданского становления личности молодого человека.

Концепция служит основой для организации работы региональных и муниципальных органов власти, осуществляющих управление в сфере образования, администраций образовательных учреждений общего и дополнительного образования, негосударственных образовательных учреждений при решении вопросов, касающихся гражданского становления личности.

История и традиции народов России: Сборник учебно-методических статей / Сост.: Е. Н. Калачева, И. Л. Андреев. — М.: Дрофа, 2010

Цель книги — помочь учителям воспитать у своих учеников чувство гражданственности, патриотизма в органичном единстве с

гуманистическими ценностями и утверждением толерантности как одного из основополагающих принципов современного мира.

Читальный
зал

Публикации

в периодических изданиях

1. *Андресюк, А. М.* Гражданская позиция школьника / А. М. Андресюк // Научно-методический журнал заместителя директора по воспитательной работе. — 2009. — № 4. — С. 94—99.
2. *Баронина, К. А.* Особенности интеграционных процессов в системе патриотического воспитания России в начале XXI века / К. А. Баронина // Педагогическое образование и наука. — 2010. — № 1. — С. 49—53.
3. *Беспалова, В. В.* Школьный музей как средство патриотического воспитания учащихся / В. В. Беспалова // Национальный проект «Образование». — 2010. — № 1. — С. 21—23.
4. *Боголюбов, Л. Н.* Роль курса обществознания в воспитании гражданственности и патриотизма / Л. Н. Боголюбов // Преподавание истории и обществознания в школе. — 2009. — № 4. — С. 17—22.
5. *Бурданов, В. Я.* Программа гражданско-патриотического воспитания учащихся / В. Я. Бурданов // Научно-методический журнал заместителя директора по воспитательной работе. — 2009. — № 2. — С. 64—72.
6. *Буторина, Т. С.* Идея воспитания гражданина в творчестве выдающихся деятелей России XVIII в. / Т. С. Буторина // Педагогика. — 2009. — № 9. — С. 66—75.
7. *Быков, А. К.* Событийный подход в патриотическом воспитании школьников / А. К. Быков // Воспитание школьников. — 2009. — № 7. — С. 12—17.
8. *Бырдина, Л.* Мое отечество — Россия / Л. Бырдина // Воспитательная работа в школе. — 2009. — № 5. — С. 64—70.
9. *Вдовикова, Е. Р.* Участие в фестивальном движении как важный фактор патриотического воспитания / Е. Р. Вдовикова // Дополнительное образование и воспитание. — 2009. — № 9. — С. 21—23.
10. *Воробьева, В. В.* От трагедии войны к культуре мира / В. В. Воробьева // Воспитание школьников. — 2010. — № 2. — С. 20—27.
11. *Вульф, Б.* Готовим организаторов патриотического воспитания детей / Б. Вульф // Народное образование. — 2009. — № 8. — С. 101—107.
12. *Вульф, Б.* Подготовка кадров для организации и проведения воспитательной работы по развитию патриотизма детей / Б. Вульф // Воспитательная работа в школе. — 2009. — № 5. — С. 17—34.
13. *Гаврилычева, Г. Ф.* Гражданское воспитание: опыт и перспективы / Г. Ф. Гаврилычева // Воспитание школьников. — 2010. — № 3. — С. 3—9.

14. *Гамбург, Е. Я.* Гражданско-патриотическое воспитание школьников средствами историко-краеведческого факультативного курса / Е. Я. Гамбург // Воспитание школьников. — 2009. — № 9. — С. 24—25.
15. *Гликман, И. З.* Социально-личностный подход к гражданскому воспитанию школьников / И. З. Гликман // Методист. — 2009. — № 10. — С. 46—49.
16. *Горбунов, В. С.* Воспитание гражданина-патриота: системный подход / В. С. Горбунов // Воспитание школьников. — 2010. — № 1. — С. 10—20.
17. *Гордина, Е. Д.* История как инструмент патриотического воспитания в СССР накануне и в начале Великой Отечественной войны / Е. Д. Гордина // Преподавание истории в школе. — 2010. — № 3. — С. 9—13.
18. *Григорьев, А.* Священные места России / А. Григорьев // Сельская школа. — 2009. — № 5. — С. 106—116.
19. *Дегтярева, О.* Планирование краеведческо-патриотического воспитания на основе ресурсов общего и дополнительного образования / О. Дегтярева // Школьное планирование. — 2010. — № 1. — С. 98—120.
20. *Демидова, Н. Н.* Реализация принципа патриотического гражданства в элективном курсе «Моя Родина — Россия» / Н. Н. Демидова // Профильная школа. — 2009. — № 2. — С. 30—33.
21. *Деркунская, В. А.* Воспитание гражданской позиции старших дошкольников / В. А. Деркунская // Ребенок в детском саду. — 2009. — № 4. — С. 2—7.
22. *Евсюкова, Л. И.* Проблемы формирования гражданской позиции старшеклассников в современной школе / Л. И. Евсюкова // Преподавание истории в школе. — 2010. — № 4. — С. 73—75.
23. *Егошина, Н. Г.* Этнокультурологический подход в патриотическом воспитании / Н. Г. Егошина // Образование в современной школе. — 2009. — № 6. — С. 60—63.
24. *Заикина, Л.* Программа становления гражданственности — как ее сконструировать? / Л. Заикина // Школьное планирование. — 2010. — № 2. — С. 22—32.
25. *Захаревич, М. А.* «Человек. Отечество. Знание». Программа воспитания школьников 1—11-х классов / М. А. Захаревич // Научно-методический журнал заместителя директора по воспитательной работе. — 2009. — № 4. — С. 4—41.
26. *Кадыкова, А. В.* Воспитание патриотизма и культуры межнациональных отношений на уроках иностранного языка / А. В. Кадыкова // Иностранные языки в школе. — 2009. — № 5. — С. 16—23.
27. *Кайнов, А. Н.* Организационно-педагогические условия развития системы гражданско-правового образования в городском лицее / А. Н. Кайнов // Управление качеством образования. — 2009. — № 6. — С. 24—39.

28. *Каприелова, В. С.* Программа воспитания школьников на I ступени обучения «Растим патриотов России» / В. С. Каприелова // Завуч начальной школы. — 2009. — № 6. — С. 107—112.
29. *Кашина, Н. И.* Патриотическое воспитание на уроках музыки в кадетских школах школах-интернатах / Н. И. Кашина // Начальная школа плюс до и после. — 2009. — № 10. — С. 83—87.
30. *Коротаева, Е. Г.* Гражданское воспитание школьников в процессе изучения русской словесности в условиях социального партнерства / Е. Г. Коротаева // Педагогическое образование и наука. — 2009. — № 6. — С. 94—98.
31. *Крекотнев, А. А.* Цель — воспитать патриотов / А. А. Крекотнев // Образование в современной школе. — 2009. — № 11. — С. 40—42.
32. *Кривицкая, Н. Ф.* Процесс формирования гражданской ответственности на уроках истории и обществознания / Н. Ф. Кривицкая // Преподавание истории в школе. — 2009. — № 4. — С. 4—9.
33. *Логинова, А. А.* Интернет-проект как эффективное средство формирования гражданских и патриотических качеств личности учащихся / А. А. Логинова // Методист. — 2009. — № 9. — С. 34—37.
34. *Лубков, И. Н.* Военно-патриотическое воспитание в Московском казачьем корпусе им. М. А. Шолохова / И. Н. Лубков // Национальный проект «Образование». — 2010. — № 1. — С. 18—21.
35. *Луховицкий, В.* Патриотическое воспитание: задачи, содержание, акценты / В. Луховицкий // Народное образование. — 2009. — № 7. — С. 212—217.
36. *Мох, О. К.* Гражданское воспитание младших школьников / О. К. Мох // Начальное образование. — 2009. — № 1. — С. 29—32.
37. *Неземковская, Г.* Воспитание патриотизма у детей и молодежи на народных традициях / Г. Неземковская // Воспитательная работа в школе. — 2009. — № 5. — С. 35—46.
38. *Новиков, А. Е.* Международные проекты и современные информационные технологии в гражданском образовании школьников / А. Е. Новиков // Эксперимент и инновации в образовании. — 2009. — № 4. — С. 44—48.
39. *Новиков, А. Е.* Сетевые информационные технологии в гражданском образовании / А. Е. Новиков // Школьные технологии. — 2008. — № 6. — С. 86—92.
40. *Овчинникова, Н. П.* Воспитание учащихся в духе патриотизма — одна из важнейших задач современной школы / Н. П. Овчинникова // Преподавание истории и обществознания в школе. — 2009. — № 6. — С. 52—56.
41. *Радищев, А. Н.* Беседа о том, что есть сын Отечества / А. Н. Радищев // Воспитательная работа в школе. — 2009. — № 5. — С. 11—18.

42. Райхлина, Е. Л. Использование литературного наследия в патриотическом воспитании учащейся молодежи / Е. Л. Райхлина // Воспитание школьников. — 2009. — № 9. — С. 9—13.
43. Райхлина, Е. Л. Час общения — эффективная форма патриотического воспитания старшеклассников / Е. Л. Райхлина // Воспитание школьников. — 2009. — № 6. — С. 27—32.
44. Рогова, А. В. Национально-патриотическое воспитание в философско-педагогической мысли русского зарубежья (первая половина XX в.) / А. В. Рогова // Педагогика. — 2009. — № 9. — С. 75—80.
45. Середа, В. А. Патриотическое воспитание в педагогическом вузе / В. А. Середа // Педагогическое образование и воспитание. — 2009. — № 5. — С. 25—30.
46. Силинг, Ю. О так называемом и подлинном патриотическом воспитании / Ю. Силинг // Народное образование. — 2009. — № 9. — С. 199—202.
47. Силинг, Ю. Попробуем сравнить, или О так называемом и подлинном патриотическом воспитании / Ю. Силинг // Воспитательная работа в школе. — 2009. — № 8. — С. 73—76.
48. Социальное служение (участие молодежи в общественно полезной деятельности) / С. В. Тетерский, О. В. Решетников. — М. : Педагогические технологии, 2009.
49. Тюфтяев, А. Военно-патриотическое воспитание школьников, подготовка к воинской службе / А. Тюфтяев // Сельская школа. — 2009. — № 2. — С. 65—69.
50. Тюфтяев, А. В. Военно-патриотическое воспитание учащихся сельской школы / А. Тюфтяев // Директор сельской школы. — 2009. — № 2. — С. 87—92.
51. Шаламова, Е. И. Организационно-методическая работа в ДОУ по реализации задач патриотического воспитания детей / Е. И. Шаламова // Дошкольная педагогика. — 2009. — № 4. — С. 29—33.
52. Шкурат, Л. С. Воспитательное значение литературы о Великой Отечественной войне / Л. С. Шкурат // Литература в школе. — 2010. — № 5. — С. 20—24.
53. Яшкова, Т. В. Патриотическое воспитание молодежи в условиях поисковой деятельности / Т. В. Яшкова // Педагогика. — 2009. — № 10. — С. 50—54. П