

М.В. Федотова, кандидат экономических наук, доцент, Нижегородский институт развития образования

Е.А. Голынина, Нижегородский институт развития образования

### Особенности финансового обеспечения дошкольных образовательных учреждений

Рассмотрены вопросы финансового обеспечения дошкольных образовательных учреждений в условиях нормативного финансирования. Приведена методика расчета пошагового расчета величины нормативного финансового обеспечения для дошкольных учреждений на электронной платформе.

*Ключевые слова:* финансовое обеспечение, дошкольные учреждения, учет особенностей функционирования, расчет, методика.

В настоящее время, как известно, законодательство претерпевает значительные изменения в области дошкольного образования. Так, например, для дошкольных учреждений, в том числе негосударственных, с муниципального уровня на уровень областного обеспечения перенесены расходы на оплату труда, приобретение учебников и учебных пособий, средств обучения, игр, игрушек [1, 2]. Эти новшества вступают в силу всвязи с новым законом об образовании. Изменения предполагают, что в области должны быть разработаны и приняты нормативы финансового обеспечения дошкольных учреждений, которые бы учитывали и специфику учреждений, и перечень необходимых затрат [1].

По сути, одна из версий нормативного финансового обеспечения в РФ предложена Федеральным институтом развития образования (ФИРО); в рамках этого учреждения разработана методика расчета норматива финансового обеспечения (НФО) на одного воспитанника (на 1 год в рублях) дошкольных учреждений и соответствующее программное обеспечение [3, 4]. Однако хотелось бы отметить, что и сама методика, и программа не дают в целом четкого представления, как рассчитан норматив. Это связано

с тем, что в методике введены некоторые коэффициенты, содержание которых не расшифровано, а это не дает возможности до конца понять принципы расчета величины затрат на учреждение.

Если же субъект РФ исходит из собственных возможностей, то в этом случае расчет величины НФО на одного воспитанника необходимо начинать с изучения особенностей функционирования дошкольных учреждений. И здесь можно сказать следующее: при расчете норматива основную финансовую нагрузку несет на себе вид группы дошкольного образования, поскольку они разнятся по численности воспитанников. По сути, чем ниже наполняемость, тем выше величина норматива.

Группы в дошкольном учреждении могут иметь общеразвивающую, компенсирующую, оздоровительную или комбинированную направленности. Самая высокая наполняемость и более низкий норматив (на одного воспитанника на 1 год в рублях) – в общеразвивающей группе, где численность варьируется от 15 до 20 человек. Самая низкая наполняемость и самый высокий норматив (на одного воспитанника на 1 год в рублях) в группе компенсирующего обучения, где численность варьируется от 5 до 15 человек.

Следующей особенностью дошкольного образования является специфика формирования штатного расписания. В отличие от школьного образования, в котором штатное расписание рассчитывается на основании расчета часов примерной образовательной программы (по ФГОС) и соответственно соотношения количества ставок основного и прочего персонала, то в дошкольном образовании расчет ставок всего персонала происходит на основе Постановления Правительства РФ от 1993 г. [5], которое регулирует вопрос комплектования штатов в зависимости от количества групп в учреждении. С увеличением количества групп происходит прирост ставок персонала (табл. 1).

В региональной практике могут приниматься сопутствующие нормативные документы. Так, например, в Нижегородской области такой документ принят (табл. 2) [6].

Кроме того, в дошкольных учреждениях численность основного персонала (должности «воспитатель», «помощник воспитателя») рассчитывается, исходя из установленных федеральным законодательством формул, в зависимости от количества рабочих дней и нормативной продолжительности рабочего времени. Эти параметры необходимо учитывать при расчете количества ставок основного персонала в рамках разработки НФО на одного воспитанника.

Безусловно, кроме учета рассмотренной специфики дошкольных образовательных учреждений, необходимо обратить внимание и на методику расчета НФО и программное обеспечение самих расчетов.

Что касается методики, то очень важно, чтобы она была подробной и доступной для понимания широкого круга работников образования: и руководящего состава образовательного учреждения, и руководителей департаментов образования на муниципальном уровне. Это связано с тем, что именно руководящий корпус в конечном варианте отвечает за обеспечение расходов по фонду оплаты труда (ФОТ), учебным расходам (УР) и содержанию имущества.

Основной проблемой при расчетах в этом случае является отсутствие полного перечня УР, необходимых для воспитания и обучения в дошкольном учреждении. К примеру, у начальной школы есть письмо Министерства образования от 28.03.2011г. № 316-01-52-1141/11 «Перечень объектов и средств организации учебной деятельности младших школьников» [7]. К сожалению, для дошкольных учреждений подобного документа в РФ не принято. Таким образом, необходимо ориентироваться на обоснованную структуру затрат при расчете норматива учебных расходов.

«...В наших детских садах нет целого ряда функциональных помещений (лабораторий, мастерских, студий), которые включены в пространство современных образовательных учреждений Германии, Бельгии, Голландии, Финляндии и других стран», – поясняет Наталья Тарасова, руководитель Центра дошкольного, общего, дополнительного и коррекционного образо-

Таблица 1

**Нормативы численности педагогического персонала**  
(Выдержка из Постановления Министерства труда РФ №88)

| Наименование должности  | Единица измерения   | Нормативная численность |
|---|---|-------------------------|
| Музыкальный руководитель  | На каждую группу детей в возрасте свыше 1,5 лет, наполняемостью 15–20 чел.  | 0,25                    |
| Инструктор по физической культуре (без обучения детей плаванию) | На каждые 2 группы детей в возрасте от 3 лет                                | 0,25                    |
| Учитель-логопед, логопед, учитель-дефектолог                    | На каждую группу детей с отклонением в развитии установленной наполняемости | 1                       |
| Педагог-психолог  | На каждые 3 группы 0,25 ед.   | 0,083                   |

Нормативы численности педагогического персонала дошкольных образовательных учреждений в зависимости от количества групп (Выдержка из Приказа Министерства образования Нижегородской области № 259)

| Наименование должностей           | Количество групп  |   |   |     |     |     |   |   |   |    |    |    |
|-----------------------------------|---|---|---|-----|-----|-----|---|---|---|----|----|----|
|                                   | 1   | 2 | 3 | 4   | 5   | 6   | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 |
| Старший воспитатель               | -   | - | - | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 1 | 1 | 1 | 1  | 1  | 1  |
| Педагог-психолог                  | На каждые 2 группы детей в возрасте от 3 лет 0,25 ед.   |   |   |     |     |     |   |   |   |    |    |    |
| Учитель-дефектолог                | При наличии специальных групп (на каждую группу для детей компенсирующей направленности установленной наполняемости 1 ед.)                      |   |   |     |     |     |   |   |   |    |    |    |
| Учитель-логопед                   | При наличии специальных групп компенсирующей направленности (на каждую такую группу установленной наполняемости соответствующего профиля 1 ед.) |   |   |     |     |     |   |   |   |    |    |    |
| Социальный педагог                | -   | - | - | 0,5 | 0,5 | 1   | 1 | 1 | 1 | 1  | 1  | 1  |
| Инструктор по физической культуре | На каждые 2 группы детей в возрасте от 3 лет 0,25 ед.   |   |   |     |     |     |   |   |   |    |    |    |

вания ФИРО. Планируется, что новые стандарты дошкольного образования в пилотном режиме начнут действовать в России с сентября 2013 года. Об этом сообщила 20 марта 2013 г. в рамках итогового заседания коллегии Министерства образования и науки вице-премьер Ольга Голодец.

«Уже стандарты дошкольного образования на выходе, и с сентября запустим их в пилотном режиме», – отметила она. По ее словам, новый стандарт отвечает признанным европейским подходам к развитию ребенка и связан с ведущими стандартами мирового сообщества. При этом вице-премьер отмечала, что одновременно со стандартом дошкольного образования готовятся профессиональные стандарты.

Не менее важным является программное обеспечение расчета НФО. Оно должно давать возможность внесения изменений и в порядок расчета ФОТ (это очень важно при нынешнем повышении заработной платы),

перечень УР (с учетом изменений требований к образовательному процессу). И, конечно, расчет, представленный в программном обеспечении, должен быть выстроен пошагово и детально, учитывая каждый элемент расчета, содержать ссылки на использованные бухгалтерские данные (желательно под них разработать специальный формат для сбора информации, удобный для бухгалтерской службы).

В ГБОУ ДПО НИРО, в лаборатории социально-экономических исследований в образовании, была рассчитана методика НФО для дошкольных учреждений и разработана электронная платформа для обсчета величины НФО (на одного воспитанника на 1 год в рублях) [8].

Методика основывается на электронной платформе и построена соответственно платформе, пошагово. Последовательность расчета включает в себя: расчет ставок основного персонала, прочего персонала, расчет ФОТ [9], УР и НФО в целом. Формулы выдержаны в русской аббревиатуре и максимально приближены к структуре ФОТ и УР.

В целом порядок расчета можно представить следующим образом:

$$N_{1\_восп\_год}^* = N_{1\_восп\_год}^{ФОТ} + N_{1\_восп\_год}^{УР},$$

где  $N_{1\_восп\_год}^*$  – норматив финансового обеспечения на одного воспитанника на 1 год (руб.);

$N_{1\_восп\_год}^{ФОТ}$  – норматив фонда оплаты труда на одного воспитанника на 1 год (руб.);

$N_{1\_восп\_год}^{УР}$  – норматив на учебные расходы на одного воспитанника на 1 год (руб.).

Пошаговость расчета можно представить следующим примером.

#### Пример расчета количества ставок основного персонала (на одну группу, ставку)

Расчет количества ставок по должности «Воспитатель» выполняется по формуле:

$$Ч_{ст}^{восп} = Ч_{яв} \times K_n \quad (1)$$

где  $Ч_{ст}^{восп}$  – списочная численность воспитателей (количество ставок);  $Ч_{яв}$  – явочная численность воспитателей;  $K_n$  – коэффициент, учитывающий планируемые невыходы работников.

**Шаг 1. Расчет явочной численности по должности «Воспитатель»:**

$$Ч_{яв} = \frac{T_c \times T}{T_n}, \quad (2)$$

где  $Ч_{\text{нв}}$  – явочная численность воспитателей;  $T_c$  – продолжительность пребывания детей в группе;  $T$  – количество рабочих дней детского учреждения в неделю;  $T_n$  – нормативная продолжительность рабочего времени воспитателя в неделю.

Итоговое значение (2) подставить в (1).

**Шаг 2. Расчет коэффициента планируемых невыходов работников по должности «Воспитатель»:**

$$K_n = 1 + \frac{H_{\text{план}}^{\%}}{100}, \quad (3)$$

где  $K_n$  – коэффициент, учитывающий планируемые невыходы работников;  $H_{\text{план}}^{\%}$  – процент планируемых невыходов определяется по данным бухгалтерии.

Итоговое значение (3) подставить в (1).

Так, кратко можно представить подход ГБОУ ДПО НИРО к разработке методики для дошкольных учреждений.

Электронная платформа базируется на формате Excel. Платформа устроена таким образом, что внесение изменений по одному данному (например, наполняемости групп), позволяет пересчитать все данные и получить новую величину НФО в одно действие. Это крайне удобно для расчета всех вариантов по функционированию разных видов групп дошкольных учреждений.

В заключение хочется отметить следующее. Разработка НФО для дошкольных учреждений интересна тем, что это особый уровень образования. Он отличается и возрастным составом воспитанников (от 1 года до 7 лет), и режимом работы учреждения (от 7,5 до 12,5 часов), и условиями работы (100%-ный охват горячим питанием, наличие особой материально-технической базы, соответствующей возрасту) и т. п. Это требует большой внимательности, тщательности в изучении специфики работы данного уровня образования и отражения этого в конечном НФО, рассчитанном на одного воспитанника в год в рублях.

### Литература

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» // Консультант Плюс.
2. Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования на 2013-2020 годы» (Распоряжение РФ №2148-р от 22.11.2012) // Консультант Плюс.

3. Программный модуль расчета величины субсидии, выделяемой дошкольному образовательному учреждению, на основе нормативов финансирования [Электронный ресурс] // Режим доступа: [http://npfdou.firo.ru/?page\\_id=17](http://npfdou.firo.ru/?page_id=17).

4. Модельная методика нормативного подушевого финансирования затрат на содержание и оказание образовательных услуг детям в дошкольных образовательных учреждениях. [Электронный ресурс] // Режим доступа: [http://npfdou.firo.ru/?page\\_id=17](http://npfdou.firo.ru/?page_id=17).

5. Постановление Министерства труда Российской Федерации от 21 апреля 1993 г. №88 «Об утверждении нормативов по определению численности персонала, занятого обслуживанием дошкольных учреждений (ясли, ясли-сады, детские сады)» // Консультант Плюс.

6. Приказ Министерства образования Нижегородской области от 24 апреля 2009 г. № 259 «Об утверждении примерных штатов руководящих и педагогических работников, обслуживающего персонала дошкольных образовательных учреждений» // Консультант Плюс.

7. Письмо Министерства образования от 28.03.2011г. № 316-01-52-1141/11 «Перечень объектов и средств организации учебной деятельности младших школьников».

8. Разработка норматива финансового обеспечения ДООУ: Методические рекомендации / Разраб. М.В. Федотовой, Т.В. Шаиновой; Под общ.ред. Н.Ю. Бармина. Н. Новгород, 2012.

9. Постановление Правительства Нижегородской области 15 октября 2008 г. №468 «Об оплате труда работников государственных образовательных учреждений Нижегородской области» // Консультант Плюс.

*Fedotova M.V., candidate of economic sciences, associate professor, manager by the laboratory of socio-economic researches in formation of Nizhegorodskogo of institute of development of education*

*Golynina N.A., senior research worker of laboratory of socio-economic researches in formation of Nizhegorodskogo of institute of development of education*

### **Features of the financial providing of preschool educational establishments**

The table of contents of the article is devoted the questions of the financial providing of preschool educational establishments in the terms of the normative financing.

*Key words: financial providing, preschool establishments, account of features of functioning, calculation, methodology.*