

ЧИТАЛЬНЫЙ ЗАЛ

Организация профориентационной работы в школе

Библиографический материал

Предлагаемый вниманию читателей библиографический материал содержит информацию о публикациях по заявленной теме 2010—2013 годов как теоретической, так и практической направленности и может быть полезным для администраторов образования, школьных психологов, педагогов основного и дополнительного образования детей, заинтересованных в решении важнейшей задачи — сопровождении школьников в жизненном и профессиональном самоопределении.

1. *Аверьянова, С. Ю.* Педагогическая модель организации пространства дополнительного образования как фактора профессионального самоопределения старшеклассников / С. Ю. Аверьянова // Профильная школа. — 2010. — № 5. — С. 28—39.

2. *Ананьева, Т. В.* Становление полисубъекта профессионального выбора в условиях профилизации школ / Т. В. Ананьева // Профильное обучение. — 2010. — № 4. — С. 56—62.

3. *Арапова, П. И.* Диалог в семье как условие выбора жизненного пути подростков / П. И. Арапова // Воспитание школьников. — 2013. — № 1. — С. 29—34.

4. *Ашихмина, Л. П.* Сетевое взаимодействие общеобразовательных школ и социальных партнеров в профильном обучении / Л. П. Ашихмина, А. Р. Демченко, Л. Н. Судьина // Профильная школа. — 2012. — № 5. — С. 3—10.

5. *Баранова, В.* Помощь подросткам в профессиональном самоопределении / В. Баранова // Сельская школа. — 2010. — № 1. — С. 44—51.

6. *Белоусова, В. В.* Особенности профессионального самоопределения в сфере информационных технологий / В. В. Белоусова // Мир психологии. — 2010. — № 3. — С. 154—167.

7. *Богданова, В. В.* Профессиональное самоопределение школьников: возможности и проблемы / В. В. Богданова // Педагогическая диагностика. — 2011. — № 6. — С. 83—98.



*Е. В. ШАДРИНА,
библиограф
библиотеки
ГБОУ ДПО НИРО*

8. *Богданова, О. Н.* Профессиональное самоопределение учащихся основной школы / О. Н. Богданова, И. В. Лаврентьева // Стандарты и мониторинг в образовании. — 2012. — № 6. — С. 32—36.

9. *Бычкова, Э. Ю.* Роль ИКТ в профессиональном самоопределении школьников / Э. Ю. Бычкова, Е. А. Любимова // Информатика и образование. — 2012. — № 4. — С. 74—76.

10. *Бякова, Н. В.* Групповая профориентационная игра «Путь в профессию» / Н. В. Бякова // Воспитание школьников. — 2011. — № 1. — С. 49—56.

11. *Воловоденко, А. С.* Профильное обучение и динамика профессионального самоопределения / А. С. Воловоденко // Педагогическая диагностика. — 2012. — № 6. — С. 42—51.

12. *Воронцова, И. А.* Профильная школа — важнейший фактор развития способностей школьников и их профессионального самоопределения / И. А. Воронцова, Н. Л. Терехова // Профильная школа. — 2011. — № 5. — С. 30—35.

13. *Гапонюк, П. Н.* Модель педагогических технологий профессионально-ориентированного опережающего довузовского обучения / П. Н. Гапонюк // Инновационные проекты и программы в образовании. — 2012. — № 3. — С. 12—17.

14. *Грищенко, В. Н.* Профессионально-ориентированная деятельность классного руководителя в условиях профильного обучения и воспитания / В. Н. Грищенко // Эксперимент и инновации в школе. — 2010. — № 3. — С. 34—36.

15. *Губанова, А. В.* Модель педагогической поддержки социальным педагогом профессионального самоопределения одаренных старшеклассников в воспитательном пространстве школы / А. В. Губанова // Одаренный ребенок. — 2011. — № 4. — С. 29—44.

16. *Гурова, Е. В.* Профориентационная работа в школе : метод. пособие / Е. В. Гурова, О. А. Голерова. — М. : Просвещение, 2007. — 96 с. — (Сер. «Психологическая наука — школе»).

17. *Жиличкина, О.* Проектная деятельность как средство профессионального самоопределения учащихся / О. Жиличкина // Школьное планирование. — 2012. — № 3. — С. 63—79.

18. *Иванова, М. В.* Организация работы над профориентационным проектом / М. В. Иванова // Школа и производство. — 2011. — № 8. — С. 10—11.

19. *Кадеева, О. В.* Профессиональное самоопределение младших школьников на примере игры «Мир профессий» / О. В. Кадеева, Е. Д. Лапина // Муниципальное образование: инновации и эксперимент. — 2012. — № 5. — С. 45—48.

20. *Каинов, А. Н.* Решение задач профильного и профессионального определения обучающихся посредством приобретения и осмысления социального опыта / А. Н. Каинов, В. В. Гордеева, Г. И. Попова // Управление качеством образования. — 2012. — № 5. — С. 41—60.

21. Калейдоскоп профессий: 120 перспективных профессий на рынке труда / сост. В. Я. Матвиевский // Классный руководитель. — 2013. — № 1. — С. 111—118.

22. *Караян, Н. Ф.* Социальное партнерство в сфере образования / Н. Ф. Караян // Народное образование. — 2011. — № 5. — С. 123—127.

23. *Кардаш, И. Ю.* Программа профессионального самоопределения «Планирование карьеры. Будущее — в настоящем» / И. Ю. Кардаш // Классный руководитель. — 2012. — № 8. — С. 39—44.

24. *Клименко, Г. Б.* Технология формирования готовности выпускников основной школы к профессиональному самоопределению / Г. Б. Клименко, Г. М. Каченя // Профильная школа. — 2011. — № 1. — С. 28—31.

25. *Ковалева, М. Ю.* Комплексная диагностика профотбора как средство поиска учеником альтернативы сделанному выбору / М. Ю. Ковалева // Профильная школа. — 2011. — № 2. — С. 25—26.

26. *Колесников, А. А.* Концепция профориентационного обучения иностранному языку в системе непрерывного филологического образования / А. А. Колесников // Иностранные языки в школе. — 2013. — № 7. — С. 17—23.

27. *Комова, И. П.* Помощь классного руководителя в профессиональном самоопределении учащихся / И. П. Комова // Классный руководитель. — 2010. — № 8. — С. 16—19.

28. *Кормакова, В. Н.* Педагогическое сопровождение самоопределения старшеклассников в сфере рабочих профессий / В. Н. Кормакова // Воспитание школьников. — 2010. — № 1. — С. 34—38.

29. *Криволапова, Н.* Подросток перед выбором профессии: сетевая модель профориентации / Н. Криволапова // Сельская школа. — 2010. — № 3. — С. 49—59.

30. *Кугушева, И. В.* Выполнение учебного исследования при изучении склонностей и способностей личности / И. В. Кугушева // Школа и производство. — 2012. — № 1. — С. 4—7.

31. *Куракина, Е. А.* Создание творческой среды для будущих авиаторов (в рамках кластерного подхода) / Е. А. Куракина // Образование в современной школе. — 2012. — № 8. — С. 54—58.

32. *Курганский, С. М.* Положение об организации профессиональной ориентации и психологической поддержки

в общеобразовательном учреждении / С. М. Курганский // Практика административной работы в школе. — 2011. — № 6. — С. 27—31.

33. *Лаврентьева, Е. Е.* Некоторые аспекты профессионально-педагогического самоопределения учащихся посредством реализации курсов по выбору / Е. Е. Лаврентьева // Профильная школа. — 2013. — № 3. — С. 28—32.

34. *Лазарева, Н. В.* Актуальные проблемы профориентации старшеклассников / Н. В. Лазарева // Педагогическая диагностика. — 2011. — № 3. — С. 24—29.

35. *Лошкарева, И. Г.* Результаты анализа эмпирических данных, полученных в профориентационной работе со старшеклассниками / И. Г. Лошкарева // Педагогическая диагностика. — 2011. — № 3. — С. 30—37.

36. *Лощилова, М. А.* Профессиональное самоопределение школьников (на примере Великобритании) / М. А. Лощилова // Профильная школа. — 2012. — № 5. — С. 15—23.

37. *Лухтанова, Е. В.* Резюме как форма диагностики готовности к профильному и профессиональному самоопределению / Е. В. Лухтанова // Профильная школа. — 2012. — № 1. — С. 21—23.

38. *Лучинина, А. О.* Личностно-профессиональное самоопределение учащихся в профильном обучении: теоретические подходы / А. О. Лучинина // Профильная школа. — 2011. — № 1. — С. 32—35.

39. *Лысых, Н.* Профессиональная ориентация подростков — забота школы и семьи / Н. Лысых // Сельская школа. — 2010. — № 1. — С. 52—57.

40. *Медведев, Д. С.* Профессиональное самоопределение старшеклассников / Д. С. Медведев // Профильная школа. — 2013. — № 1. — С. 33—37.

41. *Митина, Е. В.* Влияние профессиональной ориентации на социализацию личности школьников / Е. В. Митина // Здоровьесберегающее образование. — 2011. — № 2. — С. 6—8.

42. *Михеенко, О. Е.* Проблемы профориентационного консультирования с точки зрения психолога / О. Е. Михеенко // Школа и производство. — 2011. — № 7. — С. 19—21.

43. *Мокроусова, Е. Г.* Профориентационный конкурс старшеклассников на муниципальном уровне / Е. Г. Мокроусова // Школа и производство. — 2013. — № 1. — С. 13—15.

44. *Моторина, А. П.* Образовательная среда профессионального самоопределения выпускников школ через реализацию модели профильного обучения на основе индивидуальных учебных планов / А. П. Моторина //

Управление качеством образования. — 2012. — № 3. — С. 83—84.

45. *Муравьева, О. И.* Профессиональная идентификация молодежи, проявляющей инновационную активность / О. И. Муравьева, А. Г. Тыль // Вопросы психологии. — 2011. — № 4. — С. 13—23.

46. *Новикова, Т. Г.* «Профессия и карьера»: растим человеческий капитал / Т. Г. Новикова // Народное образование. — 2012. — № 7. — С. 65—69.

47. *Нурулова, А. Ю.* «Ярмарка вакансий» / А. Ю. Нурулова // Педагогическая диагностика. — 2013. — № 3. — С. 67—71.

48. *Олейникова, О. Н.* Лоцманы в беспокойном море труда: международная практика организации профессиональной ориентации / О. Н. Олейникова // Аккредитация в образовании. — 2012. — № 57. — С. 52—54.

49. *Павловец, Г. Г.* Исследовательская деятельность как механизм профессионального самоопределения подростков / Г. Г. Павловец // Психологическая наука и образование. — 2012. — № 4. — С. 42—49.

50. *Палилова, Н. А.* Профорентация и социальное партнерство как факторы развития творческого потенциала школьников / Н. А. Палилова // Одаренный ребенок. — 2011. — № 3. — С. 86—89.

51. *Парнов, Д. А.* Программа профессиональной ориентации подростков / Д. А. Парнов // Сельская школа. — 2013. — № 4. — С. 21—30.

52. *Парнов, Д. А.* Путь к профессии: помощь подросткам в преодолении трудностей и равнодушия / Д. А. Парнов // Народное образование. — 2013. — № 4. — С. 178—187.

53. *Попович, А. Э.* Роль педагогического менеджмента в становлении профессионального самоопределения старшеклассников / А. Э. Попович // Среднее профессиональное образование. — 2011. — № 5. — С. 15—18.

54. *Простатина, О. Ю.* Игровые методы профорентационной работы с подростками / О. Ю. Простатина // Справочник классного руководителя. — 2011. — № 8. — С. 60—65.

55. *Пряжников, Н.* «Остров»: профорентационная игра для подростков / Н. Пряжников // Школьное планирование. — 2011. — № 5. — С. 106—110.

56. *Резапкина, Г.* Как найти свою будущую профессию в Интернете / Г. Резапкина // Образовательная политика. — 2011. — № 3. — С. 89—96.

57. *Резапкина, Г. В.* Акцентуация и выбор профессии / Г. В. Резапкина // Педагогическая диагностика. — 2011. — № 4. — С. 30—45.

58. *Резапкина, Г. В.* Профорориентационная работа в школе : практикум для педагогов и родителей / Г. В. Резапкина. — М. : Сентябрь, 2011.

59. *Резапкина, Г. В.* Экспресс-диагностика профессиональных интересов и склонностей учащихся 6—7-х классов : методические рекомендации / Г. В. Резапкина // Классный руководитель. — 2012. — № 4. — С. 47—73.

60. *Резапкина, Г. В.* Экспресс-диагностика профессиональных интересов и склонностей учащихся 8—9-х классов : методические рекомендации / Г. В. Резапкина // Классный руководитель. — 2012. — № 4. — С. 74—107.

61. *Ремизов, А.* Профорориентация: на что способна школа? / А. Ремизов // Директор школы. — 2011. — № 3. — С. 74—80.

62. *Родионов, В.* Мотивационный профорориентационный тренинг / В. Родионов // Школьный психолог : методическая газета для педагогов-психологов. — 2011. — № 5. — С. 11—13 ; № 6. — С. 11—14 ; № 7. — С. 10—13; № 8. — С. 10—12.

63. *Родионов, В.* Мотивационный профорориентационный тренинг: окончание / В. Родионов // Школьный психолог: методическая газета для педагогов-психологов. — 2011. — № 9. — С. 9—12.

64. *Родичев, Н. Ф.* Формирование профессионального самоопределения школьников в условиях непрерывного образования / Н. Ф. Родичев, С. Н. Чистякова // Педагогика. — 2012. — № 9. — С. 16—24.

65. *Сидоренко, Т. В.* Программа курса «Профессиональный выбор и саморазвитие личности» / Т. В. Сидоренко // Практика административной работы в школе. — 2011. — № 6. — С. 35—44.

66. *Симонова, А. А.* Контекстный подход как средство повышения качества проектов по профессиональной ориентации / А. А. Симонова // Педагогическое образование и наука. — 2011. — № 12. — С. 42—45.

67. *Степанов, Н. С.* Профессиональное самоопределение воспитанников детского дома как фактор подготовки к самостоятельной жизни / Н. С. Степанов, А. Р. Демченко, В. И. Лебедев // Профильная школа. — 2013. — № 2. — С. 18—22.

68. *Тайчинов, М. Г.* Вопросы управления профессиональным самоопределением школьников в целостной системе воспитательной работы / М. Г. Тайчинов // Среднее профессиональное образование. — 2012. — № 3. — С. 15—16.

69. *Тепяев, В. С.* Культурно-образовательная корпорация как фактор профессиональной ориентации учащихся в условиях малого города / В. С. Тепяев, Н. Н. Попова // Методист. — 2012. — № 1. — С. 56—57.

70. *Тонких, О. В.* Консультация для педагогов на тему «Как помочь школьнику в жизненном самоопределении» / О. В. Тонких // *Классный руководитель*. — 2012. — № 4. — С. 14—16.

71. *Тонких, О. В.* Практическое занятие по профориентации на тему «Подросток на рынке труда» / О. В. Тонких // *Классный руководитель*. — 2012. — № 4. — С. 18—20.

72. *Топешкина, Н. В.* Предпринимательская подготовка школьников: вопросы воспитания и профориентации / Н. В. Топешкина // *Экономика в школе*. — 2012. — № 2. — С. 36—41.

73. *Тужилкин, А. Ю.* Организационные модели технологического-экономического образования школьников и профориентационной работы в условиях введения новых ФГОС / А. Ю. Тужилкин // *Школа и производство*. — 2011. — № 7. — С. 3—8.

74. *Фролова, С. Л.* Идеалоориентированный подход к профессиональному самоопределению школьников / С. Л. Фролова, С. Н. Чистякова // *Профильная школа*. — 2013. — № 1. — С. 19—21.

75. *Цыренова, И. А.* Положение о Центре профессиональной ориентации / И. А. Цыренова // *Практика административной работы в школе*. — 2011. — № 6. — С. 32—34.

76. *Чайкина, Ж. В.* Профессиональная ориентация детей и молодежи в условиях учреждений дополнительного образования технической направленности / Ж. В. Чайкина // *Человек и образование*. — 2011. — № 2. — С. 64—68.

77. *Челнокова, Т. А.* Организация методической работы школы по повышению профориентационной культуры педагога / Т. А. Челнокова // *Практика административной работы в школе*. — 2011. — № 1. — С. 43—46.

78. *Чистякова, С. Н.* Новые подходы к формированию профессионального самоопределения школьников в условиях непрерывного образования / С. Н. Чистякова // *Школа и производство*. — 2013. — № 1. — С. 9—12; № 2. — С. 3—6.

79. *Шевчук, Е. П.* Индивидуальный подход к формированию профессионального самосознания старшеклассников в элективном курсе «Профессиональный выбор» / Е. П. Шевчук // *Профильная школа*. — 2011. — № 1. — С. 36—43.

80. *Штурман, М. А.* Профессиональное самоопределение старших школьников: новые возможности / М. А. Штурман // *Воспитание школьников*. — 2013. — № 1. — С. 35—38.

