



Ученые земли Нижегородской



**УЧЕНЫЙ, ПЕДАГОГ И ОРГАНИЗАТОР
ИНОЯЗЫЧНОГО ЛИНГВИСТИЧЕСКОГО
ОБРАЗОВАНИЯ**

К 60-летию со дня рождения А. Н. Шамова

Н. А. ЮРЛОВА,
кандидат педагогических наук,
доцент, заведующая кафедрой иностранных языков НИРО
jurlova-natalja@rambler.ru

В статье рассматриваются основные периоды биографии и профессиональной деятельности доктора педагогических наук, профессора А. Н. Шамова; приводится обзор некоторых его научно-методических и учебных изданий.

The article is devoted to the main periods of the biography and the professional activity of the Full Doctor, professor A. N. Shamov. The author of the article gives the review of his scientific, methodical and educational editions.

Ключевые слова: профессиональная деятельность, инновационные образовательные технологии, лингводидактика, методика преподавания иностранных языков, вопросы взаимодействия языка и культуры, когнитивный подход, эмпирические исследования

Key words: professional activity, innovative educational technologies, methods of teaching foreign languages, questions of interaction the language and culture, cognitive approach, empirical researches

В октябре 2012 года доктор педагогических наук, профессор, заведующий кафедрой лингводидактики и методики преподавания иностранных языков НГЛУ им. Н. А. Добролюбова, почетный работник высшего профессионального образования РФ Александр Николаевич Шамов отмечает свой юбилей. Адресуем самые добрые слова человеку, увлеченному научно-педагогической деятельностью и до конца преданному ей.

В 1978 году Александр Николаевич с

отличием закончил факультет немецкого языка Горьковского государственного педагогического института иностранных языков им. Н. А. Добролюбова (далее ГГПИИЯ им. Н. А. Добролюбова). Здесь его учителями по теории и практике языка, по методике его преподавания, по педагогике и психологии были такие известные ученые, как Л. П. Буслаева, Н. Н. Зыкова, Н. А. Жулидова, А. Т. Кукушкина, Р. Р. Каспранский, Е. С. Рабунский, К. И. Саломатов. Большое влияние на

становление А. Н. Шамова как специалиста в области обучения иностранным языкам оказали его непосредственные преподаватели по методике — Т. И. Колова, О. М. Воронова, Л. А. Смирнова, у которых он познавал основы педагогического и методического мастерства и которые в дальнейшем стали его коллегами по кафедре.

После окончания института Александр Николаевич работал учителем в школах № 4 и 11 г. Мичуринска Тамбовской области, где преподавал немецкий и английский языки. Одновременно он вел преподавательскую деятельность на кафедре иностранных языков Мичуринского государственного педагогического института (1978—1980 гг.).

В 1980 году А. Н. Шамов становится ассистентом кафедры методики преподавания иностранных языков ГГПИИЯ им. Н. А. Добролюбова, где успешно работает до поступления в аспирантуру. В это же время Александр Николаевич — секретарь комитета ВЛКСМ института. Именно тогда проявились его организаторские способности и лидерские качества, умение объединить своих единомышленников на решение важных задач, которые помогли ему в дальнейшей деятельности.

Педагогическое и профессиональное становление юбиляра продолжалось после возвращения из аспирантуры на родную кафедру, где он сначала был старшим преподавателем (1986 г.), затем доцентом (2001 г.) и, наконец, профессором (2005 г.). С 2009 года А. Н. Шамов является заведующим кафедрой лингводидактики и методики преподавания иностранных языков НГЛУ им. Н. А. Добролюбова. В 2008 году президиум Высшей аттестационной комиссии (ВАК) Министерства образования и науки РФ поручил доктору педагогических наук, профессору А. Н. Шамову руководить деятельностью специализированного Ученого совета по присуждению кандидатских и докторских ученых степеней по специальности «Теория и методика обучения и воспитания (иностранный язык)». Это единственный спе-

циализированный Совет во всем Приволжском федеральном округе (ПФО).

Успехи Александра Николаевича стали возможны благодаря его активной и продуктивной научно-исследовательской, педагогической и просветительской деятельности, а также таким качествам, как целеустремленность, работоспособность, организованность. Свои первые научные исследования А. Н. Шамов посвятил проблеме совершенствования процесса обучения лексической стороне иноязычного общения. Их результатом стали кандидатская диссертация «Методика взаимосвязанного обучения лексическим навыкам устной речи и чтения в средней общеобразовательной школе» (Тамбов, 1999 г.), а затем и докторская — «Когнитивный подход к обучению лексике: моделирование и реализация (базовый курс немецкого языка)» (Тамбов, 2005 г.). Последняя работа учебного вызвала оживленный интерес в методическом сообществе страны. Так, известный ученый, патриарх российской методической науки П. Б. Гурвич (г. Владимир) по этому поводу в свое время писал:

«Автор значительно углубил наши представления о лексическом навыке. В работе проведен тончайший анализ всех тех интеллектуальных и эмоциональных “волокон”, из которых состоит это понятие. Впервые с опорой на новейшие психологические достижения раскрыто значение сознательного элемента в навыке, причем не в общих суждениях, а во всех подробностях и адекватной последовательности».

В настоящее время областью научных интересов Александра Николаевича являются теория и методика преподавания иностранных языков, вопросы взаимодействия языка и культуры, обучения иностранным языкам в детских дошкольных учреждениях, инновационные образовательные технологии. Он руководит комплексной темой «Когнитивные процессы в обучении иностранным языкам в разных типах



учебных заведений». В рамках темы проводятся серьезные исследования его аспирантами и учителями школ, с 2003 года регулярно выпускается под его редакцией сборник научно-методических статей «Когнитивный подход и его реализация на уроках иностранного языка в разных типах учебных заведений». Кроме того, Александр Николаевич руководит образовательными программами «Иностранный язык — для всех», «Переводчик в сфере профессиональной коммуникации» (с 2002 г.).

А. Н. Шамов — автор более 160 работ, среди которых несколько монографий, учебных пособий по методике преподавания иностранных языков. Он является автором многочисленных статей в журнале «Иностранные языки в школе» (Москва). Все эти работы — результат его глубоких теоретических и эмпирических исследований и поэтому востребованы методистами,



преподавателями вузов, аспирантами, студентами и учительской общественностью.

Значительное место в деятельности ученого занимает работа с аспирантами и докторантами. Под его руководством подготовлены и защищены 30 диссертаций на соискание ученой степени кандидата педагогических наук, три — доктора педагогических наук; ведется работа над десятью кандидатскими и пятью докторскими исследованиями. Александр Николаевич — мудрый и требовательный руководитель; он всегда готов поделиться своими идеями, прийти на помощь, поддержать в трудную минуту.

А. Н. Шамов ведет большую просветительскую и общественную работу среди учительской общественности Нижнего Новгорода и области. Отдельно хочется сказать о его плодотворном сотрудничестве с ГБОУ ДПО «Нижегородский институт развития образования». Здесь ученый читает лекции для учителей на курсах

переподготовки, проводит практические занятия по лингводидактике и методике преподавания, участвует в работе комиссии по аттестации педагогических кадров, также в течение нескольких лет являлся членом комиссии по приему кандидатских экзаменов по иностранным языкам. Читателям журнала «Нижегородское образование» Александр Николаевич известен как автор научных статей по лингводидактике и методике преподавания иностранных языков.

Профессор А. Н. Шамов руководит квалификационными работами учителей Нижнего Новгорода и области, проводит для них научные семинары и консультации. Он активно участвует в работе методического объединения учителей немецкого языка гимназии № 1 Н. Новгорода и здесь же в течение многих лет студенты НГЛУ им. Н. А. Добролюбова под его руководством проходят педагогическую практику; является научным руководителем экспериментальных площадок по апробации учебников по иностранным языкам зарубежных авторов (школы и гимназии № 13, 17, 25, 53, 67, 126, 136 Н. Новгорода).

С 2009 года наш юбиляр является руководителем научной темы (утверждение происходило на конкурсной основе) «Методическая концепция информатизации обучения иностранным языкам и ее реализация посредством мультимедийных технологий» в рамках программы Министерства образования и науки Российской Федерации «Научные и научно-педагогические кадры инновационной России на 2009—2013 годы».

Сегодня А. Н. Шамов полон научных идей по дальнейшему совершенствованию методики преподавания иностранных языков, по подготовке учительских кадров и дипломированных специалистов высшей квалификации. Поздравляем Александра Николаевича с юбилеем! Желаем ему крепкого здоровья, семейного благополучия, дальнейших творческих успехов в педагогической, научной и просветительской деятельности. Не сомневаемся, что впереди его ожидают новые большие научные свершения и открытия.

INFORMATION ABOUT THE AUTHORS

Educational space of the Nizhny Novgorod Region and general availability of the information environment (*S. V. Naumov*, doctor of pedagogical sciences, Minister of Education of the Nizhny Novgorod Region, editor-in-chief)

The Informatization of a municipal educational system (*I. I. Spirina*, head of department of formation of administration of the Urensky municipal area; *A. A. Smirnov*, manager of IDTs of board of education of administration of the Urensky municipal area; *O. D. Sokolova*, methodologist of IDTs of board of education of administration of the Urensky municipal area)

Informational and educational space of higher education institution: structural aspect (*E. K. Samerkhanova*, the doctor of pedagogical sciences, the professor, the director of Institute of design and the NGPU information technologies of *K. Minina*)

Informational center as a resource of development of the educational environment (*I. N. Leskina*, the deputy director on scientific and methodical work of MBOU Lyceum № 3, of Kulebaka, the network methodologist, the head of information center of community «School mass media of the Nizhny Novgorod Region»)

The informational and administrative environment of preschool educational institution (*O. A. Safonova*, the doctor of pedagogical sciences, the professor of chair of the general pedagogics, the manager of laboratory of pedagogical innovations of NGPU of *K. Minina*; *L. V. Krasilnikova*, the candidate of pedagogical sciences, the associate professor of pre-school pedagogy of NGPU of *K. Minina*)

Creation of system of development of professional competences of pupils with use of the diagnostic Proforiyentator complex (*S. M. Dmitriev*, the Doctor of Engineering, the professor, the rector of NGTU of R. E. Alekseev, the chairman of the Nizhny Novgorod office of Nuclear society

of Russia, the full member of the Russian Academy of Natural Sciences, AIN to them *A. M. Prokhorov*; *E. G. Ivashkin*, Candidate of Technical Sciences, the assistant professor, the vice rector on NGTU study of R. E. Alekseev; *S. N. Mityakov*, the doctor of physical and mathematical sciences, the professor, the head of the department of applied mathematics of the R. E. Alekseev, the academician of the Russian Academy of Natural Sciences, the full member of AIN Russian Federation of *A. M. Prokhorov*; *V. V. Belyakov*, the Doctor of Engineering, the professor, the head of department of research and innovative works of NGTU of R. E. Alekseev, the full member of AIN of *A. M. Prokhorov*; *M. E. Bushuyeva*, Candidate of Technical Sciences, the assistant professor, the dean of faculty of dovuzovsky preparation and the NGTU additional educational services of the R. E. Alekseev)

Aspects and criteria of an assessment of quality of management of electronic training: international experience (*O. A. Schukina*, the assistant to chair of management of formation of RGPU of A. I. Herzen, St. Petersburg)

Different models of professional development pedagogical and executives in the field of IKT in a context of problems of modern education (*E. G. Kalinkina*, the candidate of pedagogical sciences, the assistant professor, the vice rector on NIRO'S educational and methodical work)

Changes of the information and educational environment of professional development of educators at FGOS introduction (*O. N. Shilova*, doctor of pedagogical sciences, professor, vice-chairman of Federal State Institution of Russian joint stock company)

Development of remote technologies in educational practice of training of children and professional development of teachers (*E. G. Kalinkina*, the candidate of pedagogical sciences, the assistant professor,

the vice rector on the NIRO'S educational and methodical work; *N. I. Gorodetskaya*, candidate of pedagogical sciences, head of the Center remote training)

Introduction of technologies of distance learning through the program of professional development of teachers (*E. V. Malkina*, the candidate of pedagogical sciences, the associate professor of software the COMPUTER managing laboratory of multimedia development of NNGU of N. I. Lobachevsky; *E. I. Sokolova*, managing laboratory of web development of NNGU of N. I. Lobachevsky; *V. I. Shvetsov*, the Doctor of Engineering, the professor, the vice rector on information, the head of department of information of NNGU of N. I. Lobachevsky)

Electronic and information resources of the NIRO'S library and their role in development of the information environment of professional development of teachers (*M. V. Veselova*, manager of the NIRO'S library)

Preparation of teachers for design activity in the information educational environment (*E. P. Krupoderova*, candidate of pedagogical sciences, associate professor of the NIRO'S information technologies)

Vocational training of the technician-programmer in modern conditions of informatization (*S. A. Balunova*, the senior teacher of chair of mathematics and NGPU informatics of K. Minina, the graduate student of NGPU of K. Minina)

The formation of speech strategy of the teacher in the course of professional self-development (*S. K. Tivikova*, the candidate of pedagogical sciences, the assistant professor managing chair of primary education of the NIRO'S)

Strategy of a choice of the answer to a compliment (*M. L. Kuryan*, candidate of Philology, senior teacher of chair of foreign languages of NIU VShE N. Novgorod)

Multiservice informational environment of school and modern interactive tutorials (*S. P. Vasina*, director of MBOU Provolochensky OOSH of Vyksa)

Using of information and communication technologies in educational institution (*T. V. Regalova*, director of school № 97 of N. Novgorod)

Package of measures on a web content filtration via the local NAT server at school (*D. A. Grachev*, the technical expert of school № 118 with profound studying of separate subjects of N. Novgorod; *L. L. Izyumenko*, the teacher of informatics, school № 118 with profound studying of separate subjects of N. Novgorod)

Technique of using the digital equipment at a lesson and in extracurricular activities (*E. A. Enyushkina*, the teacher of physics of Lyceum of № 8 N. Novgorod, the graduate student of NNGU of N. I. Lobachevsky)

Gis-technology «Live geography» in school education (*I. A. Vdovina*, candidate of geographical sciences, associate professor of natural-science education NIRO)

How to conduct a successful lesson in the environment «1 pupil : 1 computer» (*N. V. Kudimova*, the senior teacher of chair of the NIRO'S information technologies, the deputy director of school № 14 information with profound studying of separate subjects Balakhna)

Influence of the integrated art activity with IKT use at school on development of creativity of pupils (*A. N. Zabelin*, teacher of the Voznesensky regional House of children's creativity; *E. P. Ryabchikova*, candidate of philosophical sciences, associate professor of literature and NIRO'S cultural science)

Experience of the teacher in application of means of information interaction (*A. N. Nermova*, the candidate of pedagogical sciences, the associate professor of culture of Russian speech of NGPU of K. Minina, methodologist of the N. Novgorod resource center of remote education of children)

Improvement of work of the mathematics teacher (*V. A. Kolosova*, the candidate of pedagogical sciences, the associate professor of mathematics, the theory

and a training technique to mathematics of AGPI of A. P. Gaidar)

Uniform information and educational system: a new approach to realization of psikhologo-pedagogical support of self-development of being trained out-of-school establishments (*N. G. Ivanov*, the graduate student of the Kaluga branch of the Moscow state technical university of N. E. Bauman, the head of group — the leading design engineer of JSC Tayfun Scientific and Production Enterprise, Kaluga; *I. V. Ivanova*, the candidate of psychological sciences, the associate professor of social pedagogics and the work organization with youth of the Kaluga state university of K. E. Tsiolkovsky, Kaluga)

Formation of metasubject results in educational design activity by means of WEBS services 2.0 (*E. P. Krupoderova*, candidate of pedagogical sciences, associate professor of the NIRO'S information technologies; *K. R. Krupoderova*, the graduate student of NGPU of K. Minina)

Use of media texts in psychological support of professional and personal development of students (*S. A. Gaponova*, the doctor of psychological sciences, the professor of chair of the general psychology of NGPU of K. Minina; *N. G. Voskresenskaya*, the graduate student of NGPU of K. Minina)

Electronic personal educational environment as factor of effective professional activity of the teacher (*V. B. Klepikov*, senior teacher of chair of the NIRO'S information technologies, graduate student NIRO)

Role of intra corporate professional development in the conditions of management automation on the basis of introduction of electronic flow of documents (*E. G. Kalinkina*, the candidate of pedagogical sciences, the assistant professor, the vice rector on NIRO'S educational and methodical work; *E. V. Kokina*, expert in educational and methodical work of educational department, competitor NIRO)

Realization of technology of the modular training based on an innovative and kompetentnostny approach (*M. P. Sementsova*, Candidate of Biology, the director of University college The Yaroslavl state university of P. G. Demidov; *O. V. Paklina*, the graduate student YaGPU of T. Ushinsky, the manager of office of University college The Yaroslavl state university of P. G. Demidov)

Using of visual modeling in formation of a complex of musicality of children in the advanced preschool age (*M. P. Kazachenok*, the competitor of the NIRO)

Gender socialization: problems and ways of their decision at modern school (*V. O. Mokhova*, the graduate student of NGPU of K. Minina)

Planning and functions of intersubject communications at children's art schools (*V. S. Balakin*, graduate student of the Oryol state university)

Formation of humanitarian culture of younger school students (*S. F. Sharafutdinova*, senior teacher of chair of the theory and technique of primary education of Institute of a development of education of the Republic of Bashkortostan, competitor BIRGSPA)

Using of webinars in the course of professional development of teachers in system of post-degree education (*E. G. Kalinkina*, the candidate of pedagogical sciences, the assistant professor, the vice rector on NIRO'S educational and methodical work; *Y. V. Gruzinova*, competitor NIRO, senior teacher of the Center of distance learning)

Formation of a tutor's position of the teacher in system of additional professional education (*A. P. Makhov*, competitor NIRO, senior teacher of chair of the theory and practice of management by NIRO'S education)

A scientist, a teacher and an organizer of the foreign linguistic education (*N. A. Yurlova*, the candidate of pedagogical sciences, the assistant professor managing chair of foreign languages of the NIRO)

Оригинал-макет подписан в печать 24.10.2012. Формат 84×108^{1/16}.
Бумага офсетная. Гарнитура AG Helvetica. Печать офсетная. Усл.-печ. л. 22,47.
Тираж 400 экз. Заказ 2000.

Отпечатано в издательском центре
учебной и учебно-методической литературы ГБОУ ДПО НИРО.

Распространяется по подписке.

Дата выхода в свет 30.11.2012